

**MULTILINGUAL MULTICULTURAL EDUCATION DEPARTMENT
RECLASSIFICATION CRITERIA CHART**

Criteria	Universal Transitional Kindergarten (UTK): Expanded Transitional Kindergarten (ETK) Transitional Kindergarten (TK)	
ELPAC	Overall Summative ELPAC Performance Level 4 or Alternate ELPAC Performance Level 3	
Teacher Evaluation	Integrating (I) score in the third reporting grading period in Language and Literacy	
Grade-Level Basic Skills Assessment	DIBELS 8 End of Year (EOY) Score of Benchmark or Above Benchmark on all Kindergarten assessed measures	
Parent Consultation	Parent Opinion and Consultation	
SSPT Student Support and Progress Team	Students meeting the reclassification criteria must be reviewed by the SSPT for reclassification readiness.	When a student has met the ELPAC Summative and grade level basic skills criteria for reclassification <u>except</u> for the teacher evaluation criterion, the student's English proficiency must be reviewed by the SSPT for reclassification readiness.

**MULTILINGUAL MULTICULTURAL EDUCATION DEPARTMENT
RECLASSIFICATION CRITERIA CHART**

Criteria	Second-Year Kindergarten Through Grade 2	Grades 3-5 Elementary	Grade 6 Elementary	Grades 6-8 Secondary	Grades 9-12 Secondary
ELPAC	Overall Summative ELPAC Performance Level 4 or Alternate ELPAC Performance Level 3				
Teacher Evaluation	English Language Arts composite score of 3 or 4			Grade-level English or LTEL/ELD course grade of C or better	Grade-level English or LTEL/ELD course grade of C or better (B credit courses only)
Grade-Level Basic Skills Assessment	DIBELS 8 scores of Benchmark or Above Benchmark in all DIBELS 8 grade-level assessed measures	i-Ready Reading Diagnostic An Overall Approaching Grade Level Performance Level or Higher or ELA SBA (grade 3-8, 11) score of Standard Met or Standard Exceeded			
Parent Consultation	Parent Opinion and Consultation				
SSPT Student Support and Progress Team	When a student has met the ELPAC Summative and grade level basic skills criteria for reclassification <u>except</u> for the teacher evaluation criterion, the student’s English proficiency must be reviewed by the SSPT for reclassification readiness. Note: No SSPT is required to reclassify second-year kindergarten students.				

DEPARTAMENTO DE EDUCACION MULTILINGUE MULTICULTURAL

CRITERIO DE RECLASIFICACION

Criterio	Kínder (2º año)	Grados 3º - 5º	Grado 6º primaria	Grados 6º - 8º	Grados 9º - 12º
ELPAC Pruebas de Suficiencia en el Idioma Inglés de California	Nivel de rendimiento general 4 del ELPAC Sumativo o rendimiento general 3 en el ELPAC Alternativo Sumativo				
Evaluación del Maestro	Puntuación compuesta de 3 o 4 en artes de lenguaje en inglés			Calificación de C o mejor en el curso de inglés o curso LTEL/ELD a nivel de grado	Calificación de C o mejor en el curso de inglés o LTEL/ELD a nivel de grado
Evaluación de Habilidades Básicas	DIBELS 8 con calificación de Por encima de punto de Referencia en todas las áreas de habilidades de la prueba	i-Ready Diagnostico de Lectura Resultado general de acercándose al grado o más alto o SBA en Artes de lenguaje en inglés (grados 3-8, 11 º) Resultado de Estándar Alcanzado o Estándar Excedido			
Consulta de Padre	Opinión y consulta del padre/madre				
SSPT Comité de Apoyo y Progreso Estudiantil	<p>Cuando un estudiante ha cumplido con los criterios de ELPAC Sumativo y las habilidades básicas de nivel de grado para la reclasificación <u>excepto</u> el criterio de evaluación del maestro, el dominio del inglés del estudiante debe ser revisado por el SSPT para determinar la preparación del estudiante para la reclasificación.</p> <p>Nota: No se requiere SSPT para reclasificar a los estudiantes de jardín de infantes de segundo año.</p>				