



Alberto M. Carvalho
Superintendent

Los Angeles Unified School District

Anthony Aguilar, Chief of Special Education, Equity and
Specialized Programs

Lydia Acosta Stephens, Executive Director
Multilingual Multicultural Education Department

333 S. Beaudry Avenue, 25th Floor
Los Angeles, California 90017

August 12, 2024

Dear Parents/Guardians:

Welcome to the new school year! The Los Angeles Unified School District values our students' multilingualism and the cultures they bring to our classrooms. The District provides various Master Plan Instructional program options for students to achieve academically and learn one or more languages.

State and federal law requires all school districts to give a state test of English proficiency to students whose primary language is not English. In California public schools, all students in grades Kindergarten-grade 12, entering a school for the first time will be assessed with the Initial or Initial Alternate English Language Proficiency Assessments for California (Initial ELPAC or Initial Alternate ELPAC) if upon enrollment, the Home Language Survey shows that a language other than English is spoken at home. This assessment will determine if a student is an English Learner (EL) or is Initially Fluent English Proficient (IFEP).

If you indicated on the Home Language Survey that a language other than English is spoken at home, your child will be administered the Initial ELPAC within the first 30 days of the 2024-25 school year. To ensure academic success, your child will receive instructional support in English Language Development (ELD) until your child's proficiency in English is officially determined through the Initial ELPAC.

Students are tested with the Initial ELPAC on listening, speaking, reading, and writing skills. Your child's voice will be recorded as part of the speaking test. All recorded responses will be destroyed after the scores are validated.

You are an important part of your child's education and can help them get ready for the test. You can:

- Read to your children or have them read to you on a regular basis in any language.
- Use pictures and ask them to tell you what is happening in each picture in any language.

To learn more about the ELPAC, review the California Department of Education's *Parent Guide to Understanding* at <https://www.cde.ca.gov/ta/tg/ca/documents/elpacpgtu.pdf>. You can also look at sample test questions for the ELPAC practice tests, which can be found on the ELPAC website at <https://www.elpac.org/resources/practicetests/>.

We appreciate your support in determining the right instructional program for your child. If you have any questions about the Initial ELPAC or the English Language Development services provided, please contact your child's school to discuss your child's academic journey and instructional program.

Sincerely,

A handwritten signature in black ink that reads "L. Stephens".

Lydia Acosta Stephens,
Executive Director, Multilingual
Multicultural Education Department



Parent's Guide



Practice Tests



LAUSD
UNIFIED

Alberto M. Carvalho

Superintendent

Anthony Aguilar, Chief of Special Education, Equity and

Specialized Programs

Lydia Acosta Stephens, Executive Director

Multilingual Multicultural Education Department

333 S. Beaudry Avenue, 25th Floor

Los Angeles, California 90017

Phone (213) 241-5582

12 de agosto de 2024

Estimados padres/tutores:

¡Bienvenidos al nuevo año escolar! El Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles valora el multilingüismo de nuestros estudiantes y las culturas que traen a nuestras aulas. El distrito ofrece varias opciones de programas de instrucción del Plan Maestro para que los estudiantes logren triunfos académicos y aprendan uno o más idiomas.

Las leyes estatales y federales exigen que todos los distritos escolares den una prueba estatal del dominio del inglés a los estudiantes cuyo idioma principal no sea el inglés. En las escuelas públicas de California, todos los estudiantes de kínder al doceavo grado que ingresan a una escuela por primera vez serán evaluados con la Prueba de suficiencia en el idioma inglés Evaluaciones iniciales de dominio del idioma inglés para California (o el "ELPAC Inicial") o con las Evaluaciones Iniciales Alternativas de Dominio del Idioma Inglés para California (o el ELPAC Alternativo Inicial) si al momento de la inscripción, la Encuesta del Idioma del Hogar muestra que se habla un idioma que no sea inglés. Esta prueba determinará si un estudiante es aprendiz de inglés o es un estudiante con competencia inicial en inglés (IFEP por sus siglas en inglés).

Al momento de la inscripción inicial de su hijo/a, usted indicó en la Encuesta del Idioma del Hogar que en el hogar se habla un idioma que no es inglés. Dado esto, a su hijo/a se le administrará el ELPAC Inicial dentro de los primeros 30 días del año escolar 2024-2025. Para garantizar el éxito académico, se brindará apoyo instructivo en el desarrollo del idioma inglés (ELD por sus siglas en inglés) hasta que se determine oficialmente el dominio del inglés de su hijo/a a través del ELPAC Inicial.

Los estudiantes son evaluados con la prueba ELPAC inicial en sus habilidades de comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura. La voz de su hijo/a se grabará como parte de la prueba de expresión oral. Todas las respuestas grabadas se destruirán después de validar las puntuaciones.

Usted es una parte importante de la educación de su hijo/a y puede ayudarlo a prepararse para el examen. Usted puede:

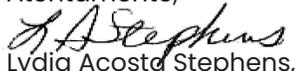
- Leerle a su hijo/a o pedirle que le lea regularmente en cualquier idioma.
- Usar imágenes y pedirle que le digan lo que sucede en cada imagen en cualquier idioma.

Para obtener más información sobre la prueba ELPAC, revise las "Guía para la Comprensión de los Padres" del Departamento de Educación de California en <https://www.cde.ca.gov/ta/tg/ca/documents/pgtu-elpac-spa.pdf>

También puede ver preguntas de muestra para las pruebas de práctica de ELPAC, que se pueden encontrar en el sitio web de ELPAC en <https://www.elpac.org/resources/practicetests/>.

Agradecemos su apoyo para determinar el programa de instrucción adecuado para su hijo/a. Si tiene alguna pregunta sobre el ELPAC inicial o los servicios de desarrollo del idioma inglés proporcionados, comuníquese con la escuela de su hijo/a para hablar sobre la trayectoria académica y el programa de instrucción de su hijo/a.

Atentamente,


Lydia Acosta Stephens,

Directora Ejecutiva,

Departamento de Educación Multilingüe Multicultural

