

## Grupo de Estudio LCAP, Distrito Local Noroeste

<b>Meta 1- 100% de Graduación</b>	
<b>Prioridades</b>	<b><u>Cambios/Adiciones</u></b>
100% de Asistencia	informar a los padres de la importancia de estar en la escuela por medio de mostrar los datos
1) Asignar a nivel de escuela intermedia un consejero directo en el momento en que el niño comience la escuela intermedia para que los estudiantes tengan más responsabilidad. 2) <i>Beyond the Bell</i> - tener un enfoque más académico y ofrecer recursos financieros para apoyar esto. 3) En el nivel primario, proporcionar talleres y capacitación a los padres y tener un enfoque más personalizado en lugar de simplemente proporcionar la capacitación obligatoria. 4) Plan de intervención inmediata incluso en el nivel C. 5) Oportunidades para ESL.	1) Ofrecer a los padres una amplia y detallada capacitación y una serie de talleres de los requisitos A-G. 2) Alianzas llevadas también a nivel de escuela primaria. 3) Acceso al programa de <i>Naviance</i> a nivel de escuela intermedia. 4) Proporcionar lo que las clases específicas cuentan para las admisiones a la universidad a los padres que comienzan en la escuela intermedia ( un enfoque más personalizado).
Proveer a las escuelas mayor autonomía presupuestaria.	Trabajar en la 100% de graduación y todo lo que se necesita para lograrlo incluyendo: Contexto académico, emocional, socioemocional, social y emocional desde la escuela primaria.
<b>Meta 2 – Competencia para Todos</b>	
<b>Prioridades</b>	<b><u>Cambios/Adiciones</u></b>
Proporcionar a los maestros capacitación adecuada.	más involucramiento de los padres. intervención inmediata.
<b>Meta 3–100% de asistencia</b>	
<b>Prioridades</b>	<b><u>Cambios/Adiciones</u></b>
los estudiantes sobresalen cuando asisten diariamente.	Proporcionar programas de transporte para estudiantes que no tengan transporte. También proporcionar a los padres los datos que muestran la importancia de la asistencia.
1) Enfocarse en los padres referente a la importancia de la asistencia a nivel primaria, ofrecer talleres, intervención a partir de TK. 2) Ofrecer incentivos en las escuelas para una asistencia perfecta y excelente como camisetas, certificados. 3) Ofrecer talleres sobre cómo mantenerse saludable-- enfoque preventivo especialmente antes de que la temporada de gripe comience por personal calificado (por ejemplo, enfermeras escolares).	1)Añadir más PSA 2) Más horas/días de enfermera y enfermería en la escuela. 3) Agregar justicia restaurativa para apoyar la asistencia. 4) Revisar la política de tardanzas. 5) Añadir provisiones durante un desastre natural (incendios, etc.)
programas de participación estudiantil	Talleres y reuniones para estudiantes con ausentismo crónico. También motivar a los estudiantes con incentivos.” En relación con los recientes incendios, no todos los cierres escolares aplicaban a todas las escuelas.
	Implementar el día de recuperación del estudiante de K-12. Personas sin hogar, ACES y etc para proporcionar recursos. Incluir estrategias socio-emocionales dar prioridad a los estudiantes que asisten a escuelas de alto riesgo de desastres naturales con apoyo a la

	asistencia y apoyo emocional que este asistente su asistencia
Apoyar a los servicios de salud estudiantil y humanos	Tener talleres/reuniones para el ausentismo crónico. Incentivos para asistencia perfecta. Criterios (como asistencia excelente) Implementar día de recuperación de estudiantes de K-12. (Abordar el ausentismo crónico, la falta de vivienda y etc Intervención y prevención en lugar de suspensión. Implementación e inclusión de componentes socio-emocionales. Más involucramiento/participación de los padres. Dar prioridades a las escuelas con criterios de ausencias debido a desastres naturales (INCENDIOS).
<b>Meta 4 Involucramiento de Padres, la Comunidad, y Estudiantil</b>	
<b>Prioridades</b>	<b>Cambios/Adiciones</b>
Proporcionar reuniones para que todos los padres puedan asistir con datos.	Considerar los horarios de trabajo de todos los padres. NO BASADO EN LAS HORAS DE ESCUELA DE LOS MAESTROS.
<b>Meta 5 Seguridad Escolar</b>	
<b>Prioridades</b>	<b>Cambios/Adiciones</b>
Sin cambios.	Sin cambios.
	proporcionar más seguridad de las personas sin hogar que rodean nuestras escuelas.
<b>Meta 6–Servicios Básicos</b>	
<b>Prioridades</b>	<b>Cambios/Adiciones</b>
Proporcionar un ambiente de aprendizaje cómodo para los estudiantes-calentador, aire acondicionado, bebederos y sanitarios en buenas condiciones.	Proporcionar al personal de mantenimiento más recursos y ayuda. También contratar más profesionales de mantenimiento para cubrir las necesidades de todas las escuelas.
1) Identificar, capacitar y reclutar empleados del distrito. 2) Administrador para mostrar mejoras hechas en la escuela. Nadie suele saber lo que está sucediendo. 3) Subsidiar comidas. 4) Ofrecer artes todo el año - música, dibujo. Maestro especializado en las artes Por lo tanto, más fondos.	1) Menos tiempo de espera para que los estudiantes compren el almuerzo. Minimizar el tiempo de espera en línea. 2) Más horas de policía escolar.” 3) Añadir guardias de cruce de peatones en las intersecciones de la escuela ocupadas.
Acceso a las comidas, apoyando al personal de la cafetería a trabajar rápidamente para que los estudiantes tengan suficiente tiempo para comer.	Contratar más personal de cafetería o hacer un plan que se ajuste a todas las necesidades de los estudiantes. Proporcionar más apoyo a los estudiantes sin hogar, también a las personas sin hogar que rodean nuestras escuelas.
	Añadir tiempo para poder utilizar el sanitario o crear más de los disponibles. Demasiados estudiantes para los que están disponibles ahora.