



Distrito Local Este

Aportaciones del Grupo de Estudio de LCAP



Meta 1- 100% de Graduación
8 de octubre de 2019

GRUPO 1

- Comunicación – (padres y Maestros)
- Intervenciones monitoreadas – (Exámenes antes y después)
- Supervisar a los directores – (visitas sin previo aviso)
- Mandatorio usar uniforme (reduce la intimidación) en escuelas públicas.
- Consecuencia para padres y niños severas (multas como años anteriores).
- Proporcionar más fondos aparte del presupuesto designado a las escuelas.

GRUPO 2

- Académicamente, la participación de los padres con la educación.

GRUPO 3

- Dar apoyo para tutorías e intervención y supervisar el progreso del estudiante(s).
- Proveer apoyo personalizado a los estudiantes y a sus padres sin importar su calificación.
- Proveer la inclusión de los estudiantes en todas las escuelas del distrito sin excepción al SWD (estudiantes con discapacidades).
- Educar a los padres sobre los nuevos programas que se les ofrece a los estudiantes (*Naviance, KHAN Academy, Linked Learning*) y monitorear que se estén implementando.

GRUPO 4

- Estudiantes con calificación de “C” próximos a graduarse sean puestos en un sistema de intervención enfocada para prevenir graduarse con grado D. NO graduarlos por cumplir con la meta estatal de graduación.
- No penalizar a los estudiantes con “No Graduación” en caso de libros perdidos o extraviados.
- Implementar en cada comunidad programas innovadores en el campo laboral del siglo XXI por ejemplo (robótica, ingeniería, idiomas internacionales)

GRUPO 5

- Maestro dentro del salón de clases, 100%.
- Entrenamientos adecuados para los estudiantes, en clases y después de escuela.
- Se necesita mucha más tecnología dentro de los salones de clases, para cada estudiante individualmente.
- Necesitamos administradores altamente capacitados, para puesto de director.
- Necesitamos policías para los estudiantes dentro de las escuelas.
- Necesitamos detectores de metales, en todas las puertas.
- Necesitamos capacitación para padres acerca del programa *Naviance*.

GRUPO 6

- Necesitamos consejeros para grados 12.

Meta 2 – Competencia para Todos
5 de noviembre de 2019

GRUPO 1

- Prioridad en tener una persona capacitada para poder organizar o hacer nuestros comités como ELAC, SSC etc. para tener mejor rendimiento en nuestros estudiantes.
- Prioridad programas académicos intensivos, tener los materiales y la tecnología actualizada y adecuada para cada escuela.
- Tener talleres en nuestras escuelas acerca de las ayudas a nuestros estudiantes de estudio o de ayuda monetaria por que no se ha dado la información por eso la gente no sabemos cómo pedir ayuda a nuestra comunidad.
- Desarrollo profesional para el personal de instrucción.

GRUPO 2

- Presentar información de los servicios prestados en cada escuela.
- Ofrecer un nivel académico de manera instruccional y real en la EDUCACION ESPECIAL.
- Tecnología asistida más actualizada para los ESTUDIANTES DE CLASE ESPECIAL.
- Entrenamiento a todo personal. A nivel escolar (profesores, asistentes, directores, secretarias etc.) en comportamiento para ayudar mejor a los estudiantes.
- Ofrecer entrenamiento para que los padres estén al tanto de las herramientas que están disponibles.
- Hacer talleres para maestros para capacitarlos sobre la educación y la disciplina.

GRUPO 3

- Evaluar a los maestros constantemente
- Monitorear las necesidades de cada escuela.
- Tutorías después de escuela para todos los grados y diferentes materias.
- Que sean obligatorias las juntas y talleres de padres en las mañanas y en las tardes para que los padres que trabajan puedan asistir.
- Actualizar o cambiar estrategias de enseñanza.
- Más comunicación entre maestros y padres.

GRUPO 4

- Desarrollo profesional para el personal de instrucción
 - Intervención enfocada al estudiante
 - Ofrecer programas de ciencias de mejor calidad.

GRUPO 5

- Intervención enfocada según las necesidades del estudiante.
- Apoyo con tecnología fuera de la escuela
- Desarrollo profesional y monitoreo de la implementación de las estrategias acordadas en el SPSA por parte de los maestros.
- Más tiempo de planeación de clase “pagado” para los maestros.
- Más fondos para tecnología en todas las escuelas y todos los grados (k-12) para mejor dominio en los exámenes estatales.

Meta 3- Asistencia Escolar

13 de noviembre de 2019

GRUPO 1

- Seguridad en el plantel escolar, cuando los niños se sienten seguros en la escuela van con gusto todos los días a la escuela.
- Seguir otorgando incentivos para los estudiantes para motivarlos a que sigan mejorando su asistencia.
- Brindar más apoyo a las escuelas con mayor necesidad para que su asistencia sea perfecta.
- --Más evaluaciones en las escuelas de que sus “PSA” están haciendo lo necesario de su parte.
- --Si, las escuelas están seguras, habrá más confianza en estar en la escuela.
- --Staff y Maestros es muy importante la asistencia y también darles incentivos. (motivarles) que todas las escuelas tengan apoyo de la junta de Revisión de la asistencia.

GRUPO 2

- Ricardo Gastelum y Elodia Loya
- Tecnología para estudiantes al día.
- Programas por internet
- Maestros flexibles con estudiantes
- Instalar detector de metales en las puertas
- Personal “securitas” más económico
- Directores “Responsables por la participación de padres.
- Mejorar matemáticas ya que solo (3 de 10) son eficientes
- Mejorar inglés 50% esta reprobado.
- Consecuencias al personal “no trabajas no te pago”
- Mejorar servicio al cliente “Secretarias en escuelas”
- Incentivar a los niños que se están esforzando por mejorar su asistencia.
- Hacer sentirse especial a los niños por asistir a la escuela.
- Enseñarles a los niños que personas de suma importancia en su escuela.
- Resultado general de tener un ambiente **tive** para los niños.
- ¿Qué está haciendo el Distrito para apoyar y ayudar a los estudiantes y padres con ausentismo crónico?

Meta 4 – Involucramiento de los Padres y la Comunidad
8 de octubre de 2019

GRUPO 1

- Involucrar a los papás e informar sobre la importancia de la educación de los hijos a temprana edad, para que los padres sigan asistiendo las juntas y talleres.
- Al nivel escolar poner a una persona capacitada con ética profesional y conocimiento para trabajar con los padres. (Centro de padres)
- Educar a los padres sobre la importancia de la participación de los padres dentro de la escuela y educación de los hijos.
- Mejor comunicación entre padres, maestros y personal de la escuela.
- Educar a los padres sobre la importancia de enseñarles a sus hijos la importancia de una educación.

GRUPO 2

- Ferias de escuelas (Atender)
- Entrenamiento de Representantes – (comunicación, buen trato)
- Talleres para secretarias (servicio al cliente)
- Asesores representantes por hacer visitas sin avisar.
- El representante debe de compartir la información para los eventos.

GRUPO 3

- Más capacitación para los padres en los comités (ssc, elac, etc) que la capacitación sea más estructurada y no tan básica enseñar cómo desarrollar presupuestos
- Otorgar fondos para recompensar a los estudiantes que motiven a sus padres a involucrarse en juntas y asistan a reuniones regulares en sus escuelas.
- Dar presentaciones de datos en forma sencilla y entendible para que los padres puedan dar buenas recomendaciones en los concilios escolares.
- Hacer reuniones de Bienvenida para los padres en las cuales se les den presentaciones de los diferentes programas que ofrecen las escuelas.
- Mejor capacitación en la impartición de los talleres para los padres en todas las escuelas.

GRUPO 4

- Que haya presentaciones en el auditorio para los estudiantes del mes, por ejemplo: reconocimientos, presentaciones de cantantes, escritores y profesionales, o políticos y graduados de universidades.
- Que las escuelas agarren programas donde las universidades puedan donar camisas de colegios para los estudiantes y padres si es posible.

GRUPO 5

- Exigir y monitorear a las representantes de la comunidad que ofrezcan talleres adecuados a los padres basados en las necesidades de los estudiantes y comunidad.
- Entrenar a la representante de la comunidad de cómo motivar, tratar profesionalmente e involucrar a los padres de la escuela y la comunidad.
- Ofrecer más talleres en áreas específicas para padres (computación, ciencias, ESL)

Meta 5- Seguridad Escolar
5 de noviembre de 2019

GRUPO 1

- “Para un mejor ambiente seguro y sano” implementar más la Justicia Restaurativa en las escuelas.
- Entrenar a padres sobre la Justicia Restaurativa.
- Entrenar al personal en general y profesionales sobre cómo implementar de manera eficaz la Justicia Restaurativa.

GRUPO 2

- Que pongan personal capacitado para cuidar en el patio.
- Que se ofrezcan entrenamientos para peatonales voluntarios.
- Que haya consecuencias mayores para los niños agresores.

GRUPO 3

- Que se dé a conocer este servicio en nuestra escuela para evitar las peleas de Justicia Restaurativa.
- Que se capaciten efectivamente a maestros y personal escolar con la misma información para todos de cómo resolver conflictos estudiantiles.