



Distrito Local Este

Aportaciones del Grupo de Estudio de LCAP



Meta #6 – Servicios Básicos
15 de enero de 2020

¿Qué se debería de cambiar o agregar a la lista actual de acciones para que mejor reflejen los resultados y programas que usted seleccionó?

1. Abrir el plantel escolar más temprano.
2. Mayor supervisión en el área de los baños.
3. Dar o abrir un programa donde se les dé la oportunidad a los niños a desarrollar sus talentos.
4. Asegurarse que las comidas están realmente listas para ser consumidas.
5. Más consejeros, más enfermeras.
6. Cambiar algunas comidas porque los niños no comen todo el día.
7. Clases de nutrición para los padres.
8. Supervisión a los estudiantes (Revisión de mochilas)
9. Clases para los padres de nutrición.
10. Agregar más información para la seguridad en las escuelas.
11. Capacitación para los maestros y el personal.
12. Capacitación para las representantes de padres.
13. Programa para los niños más temprano.
14. Tutoría para aprendiz de inglés.
15. La comida que esté lista o caliente para que la coman los niños.
16. Más horas de enfermera.
17. Tutores específicos.
18. Alimentos que sobran, sean donados a las personas con necesidad.
19. Incluir en las escuelas primarias un policía de seguridad.
20. Enfoque en los niños que están sufriendo el “bullying” para evitar el suicidio.
21. Tener más árboles o áreas verdes y patios de juego para escuelas primarias.
22. Usar 100% tecnología incluyendo escuelas primarias.
23. Todos los maestros tengan acceso a la capacitación sobre la tecnología.
24. El programa de EDST podría diseñar una opción estratégica para los maestros en la creación de un plan de aprendizaje por año escolar o hasta por semestre.
25. Los padres se beneficiarían de estar preparados para la cantidad de trabajo que tendrán sus hijos.
26. Los padres se beneficiarían de priorizar cualquier emergencia o evento que pueda surgir durante el año escolar.
27. Ser consistentes con sus hijos en los temas y evaluar un calendario para que concuerde con el plan de aprendizaje.
28. Los padres deberían de firmar el plan de aprendizaje– si se requiere un libro; los padres estarán preparados den antemano con el uso de dicho libro.
29. Los estudiantes conocerán el nivel de conocimiento que tendrán que aplicar.
30. Hoy en día, los tiroteos son más comunes→ debería de existir un programa de prevención y posiblemente un estudio en específico sobre auto defensa para cada estudiantes.



Distrito Local Este

Aportaciones del Grupo de Estudio de LCAP



31. Servicios más rápidos durante la hora del almuerzo.
32. Un espacio abierto para que expresen su creatividad.
33. Plantar y cultivar el jardín.
34. Mantenimiento de los carros del distrito.
35. Clases vocacionales en la secundaria.
36. Más supervisión en las oficinas en general.
37. Motivación a los estudiantes para la comida porque desperdician mucho la comida (pérdida de dinero).
38. Alguna técnica para involucrar más a los padres en las escuelas como familias de padres, maestros, e hijos.
39. Distribuir el presupuesto adecuadamente según la necesidad de la escuela.
40. Dar la información correcta de la asistencia escolar.
41. Ayudar a los padres a entender la asistencia escolar.
42. Y explicar cómo se distribuye el dinero.
43. Más personas de supervisión en las escuelas.
44. Evaluación de maestros: 1/3 maestros deberían de ser evaluados anualmente para que todos los maestros sean evaluados con un plan de 3 años. Incrementar la evaluación de los maestros.
45. La asistencia del personal. Asistencia del personal a 85%.
46. Las comidas escolares necesitan mejorar porque muchos estudiantes no están comiendo.
47. Maestros de calidad que estén bien capacitados que tengan la empatía hacia los estudiantes que les hagan saber la importancia de la educación y poder llegar a la universidad.
48. El aprendiz de inglés evaluará esos maestros que están cargo de esos estudiantes para que suban las estadísticas de los aprendices de inglés.
49. Más talleres para el **embaucamiento** de padres.
50. Más monitorear la asistencia crónica.
51. Espacio para danza, disfraz, poesías, arte y música.
52. Más asistencia durante lonche. Para repartir la comida.
53. Más acceso a computadores, bibliotecas durante tiempo libre o los niños que entran temprano y los que se quedan tarde.
54. Tener área cubierta para los días de lluvia y mucho sol.
55. Área de deportes, suficientes materiales para jugar.
56. Que se les apoye con programas a los estudiantes.
57. Con necesidades especiales dentro y fuera de la escuela.
58. Que las escuelas cuenten con suficiente personal capacitado, para apoyar a los estudiantes emocionalmente.
59. Que el enfoque sea la seguridad y la estabilidad para cada estudiante siempre.
60. Mejor comunicación con los padres → escuela.
61. No dar un pase por entrar tarde, si el estudiante llega 1 a 2 minutos tarde.
62. Contar con una política de puerta abierta → en la que la que no se necesita una cita para hablar.
63. Contar con personal cualificado en el centro de padres. Es un ambiente hostil debido a la persona a cargo.
64. Monitoreo en las acciones y cambios de maestros.



Distrito Local Este

Aportaciones del Grupo de Estudio de LCAP



65. Que siga el apoyo en las personas (maestros, directores, personal) general para tener un mejor rendimiento en nuestros estudiantes.
66. Crear más fondos para seguir cumpliendo con más escuelas menos sucias o con menos arreglos mejores a corto tiempo.
67. Muy importante crear un comité para padres para poder evaluar al maestro en conjunto con administradores.
68. Más limpieza en los salones.
69. Más control de alrededores.
70. Más opciones alimenticias.
71. Abrir los planteles escolares más temprano en tiempo de lluvias.
72. Más talleres para padres.
73. Tener ayuda un poco más temprano cuando se dejen a los niños por que los padres trabajan.
74. Tener tutoría los niños de bajo rendimiento.
75. Poner más atención a los niños de bajo aprendizaje porque a veces son ignorados.