



Plan de Regreso a la Escuela

Año Escolar 2020-2021

AGOSTO 2020

Junta de Educación

Dr. Richard Vladovic, Presidente de la Junta

Dr. George J. McKenna III

Mónica García

Scott M. Schmerelson

Nick Melvoin

Jackie Goldberg

Kelly Gonez



Bienvenidos al Regreso a la Escuela



Un nuevo año escolar trae emoción a medida que las puertas de la oportunidad se abren para los estudiantes. Es posible que las puertas no estén abiertas en las instalaciones escolares a medida que empezemos el año, pero la oportunidad de aprender debe estar presente para todos los estudiantes. Nuestros esfuerzos, ya sea en línea o en la escuela, consisten en asegurarnos de proporcionarles a los estudiantes una buena educación. El impacto del COVID-19 requiere que tomemos enfoques diferentes y que apliquemos esfuerzos extraordinarios, estamos comprometidos con ambos.

El Plan de regreso a la Escuela tiene la intención de ser una guía sobre las medidas, los sistemas, y las prácticas necesarias para proporcionar la continuidad apropiada de la atención y la instrucción a todos los estudiantes, familias y personal al comenzar el año escolar 2020-21. Ya sea que los alumnos estén en un salón de clases en la escuela o en el hogar, nuestro compromiso con sus hijos es proporcionarles la mejor educación posible.

Estos son tiempos difíciles para todos nosotros. Juntos podemos y encontraremos una manera de superar esta crisis. Tienen mi compromiso inquebrantable de hacer todo lo que podamos para los estudiantes y sus familias.

Gracias por su continua paciencia y apoyo.

Austin Beutner

Superintendente



Índice

1	Introducción	4
2	Lo que Hemos Aprendido	6
3	Inicio Inteligente: Comienzo de 2020-21 en Línea	11
4	Instrucción	12
5	Recursos de Inicio Inteligente	19
6	Preparación Para el Regreso al Plantel	20
7	Comunicación y Compromiso	23
8	Información y Recursos Adicionales	24

Introducción

La comunidad del Distrito Unificado de Los Ángeles se ha reunido para demostrar una fuerza colectiva en la movilización de los apoyos y recursos necesarios para comenzar el año escolar el 18 de agosto. Es en este espíritu que se ha establecido el siguiente marco de trabajo – para delinear los procesos, prácticas y consideraciones que el Distrito Unificado de Los Ángeles está orientando con el objetivo de comenzar el año escolar 2020-21 de manera segura y responsable. **Si bien el Distrito Unificado de Los Ángeles comenzará el año escolar de manera completamente remota, tenemos la intención de pasar a un modelo híbrido en persona una vez que esa opción se haya alineado más eficazmente con la salud y la seguridad de toda la comunidad escolar.**



Objetivos

El desafío para las escuelas de Los Ángeles, dado el panorama de salud pública en este momento, es lograr el equilibrio adecuado entre tres objetivos importantes para nuestra comunidad. Estos objetivos han servido como consideraciones de guía para nosotros desde que las escuelas cerraron por primera vez en marzo. Este documento abordará el enfoque del Distrito Unificado de Los Ángeles para cumplir estos objetivos y satisfacer las necesidades de las comunidades a las que prestamos servicios.

Proporcionar una red de seguridad para los estudiantes y familias

- Nutrición
- Salud mental
- Cuidado infantil

Satisfacer las necesidades educativas de los alumnos

- Abordar la pérdida del aprendizaje debido a ausencia de la escuela
- Maximizar el tiempo de instrucción
- Pedagogía de calidad en línea y en persona

Proteger la salud y la seguridad de nuestra comunidad escolar

- Reducir el riesgo para todos en las escuelas
- Ayudar a disminuir la propagación del virus

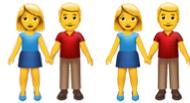
Cómo se creó el plan

El Distrito Unificado de Los Ángeles presta servicio y recibe servicio por parte de amplia gama de partes interesadas distintas, cuyas necesidades e intereses configuraron un plan de esta complejidad a través de un proceso riguroso de investigación y compromiso.

Este documento también se elaboró en coordinación con agencias estatales y locales de salud y educación, incluyendo la Secretaría de Educación de California, el Departamento de Salud Pública de California, la Oficina de Educación del Condado de Los Ángeles y el Departamento de Salud Pública del Condado de Los Ángeles. El Distrito Unificado de Los Ángeles continuará trabajando en asociación con estas agencias para asegurar que estemos alineados con las políticas más actualizadas y la investigación en torno a las operaciones seguras del distrito.



En abril se formó el grupo de trabajo “Regreso al Plantel Escolar”



Compromiso con las partes interesadas ★



Encuesta a los interesados



Coordinación con las autoridades estatales y locales de salud y educación



Expertos de la salud



Revisión de planes para distritos escolares en CA, otros estados y en todo el mundo



Creación de un equipo operativo que se centre en la implementación

★ Estudiantes y familias, maestros y personal, directores, colaboradores laborales y organizaciones comunitarias

Factores de Salud de la Comunidad

La salud y la seguridad de todos en nuestra comunidad es una prioridad para el Distrito Unificado de Los Ángeles. A fin de que las instalaciones reabran para instrucción en persona, el Distrito Unificado de Los Ángeles debe cumplir con las directrices apropiadas del Departamento de Salud Pública de California (CADPH). El CADPH dice que las escuelas pueden reabrirse una vez que estos criterios ya no estén presentes:

Casos y pruebas	Capacidad del sistema de salud
<ul style="list-style-type: none"> Realizar menos de 150 pruebas por día por cada 100,000 personas 	<ul style="list-style-type: none"> Aumento del 10% o más en hospitalizaciones en los últimos 3 días en comparación con los tres días anteriores,
<ul style="list-style-type: none"> Más de 100 casos por cada 100,000 residentes* 	<ul style="list-style-type: none"> Menos del 20% de las camas disponibles en la UCI
<ul style="list-style-type: none"> Más de 25 casos por cada 100,000 residentes y tasas de casos positivos superiores al 8.0% 	<ul style="list-style-type: none"> Menos del 25% de ventiladores disponibles

* Al momento de la publicación, el Condado de Los Ángeles tenía una tasa de 338 casos por cada 100,000 habitantes (5/ago/2020)

Lo que hemos aprendido

16 de Marzo – 12 de junio y 24 de junio – 28 de julio proporcionaron 18 semanas para que los estudiantes y maestros se sumergieran en el enseñanza en línea. La información en las tablas bajo la columna 2020-21 representa nuestros planes para mejorar el apoyo a los estudiantes, familias y personal durante el año escolar que inicia.

Dominio para la Instrucción en Línea

Hemos delineado expectativas claras de enseñanza y aprendizaje en un entorno en línea para comenzar el año escolar 2020-21, y la forma en que supervisamos y apoyamos a los estudiantes que están aprendiendo en línea.

Reto	Primavera / Verano	2020-21
Mejoramiento del Enseñanza en Línea	<ul style="list-style-type: none"> • Horarios inconsistentes (primavera) • Variedad de métodos de enseñanza en línea 	<ul style="list-style-type: none"> • Horario regular • Instrucción basada en las normas • Interacción en vivo todos los días • Evaluación del progreso estudiantil
Asistencia y Participación	<ul style="list-style-type: none"> • Seguimiento de cuándo iniciaban sesión los estudiantes 	<ul style="list-style-type: none"> • Se pasará lista de asistencia • Más datos sobre dónde participan los estudiantes
Apoyo adicional para los estudiantes	<ul style="list-style-type: none"> • Escuela de verano disponible para todos los estudiantes 	<ul style="list-style-type: none"> • Tutoría con cita previa • Opciones de Escuela Sabatina para apoyo y enriquecimiento adicional • Aprendizaje entre semestres (receso de invierno)
"Promesa Primaria"	<ul style="list-style-type: none"> • Escuela de Verano disponible para todos los estudiantes 	<ul style="list-style-type: none"> • Maestros de lectura para estudiantes de alta necesidad • Instrucción adicional en inglés/lengua/lectura y matemáticas



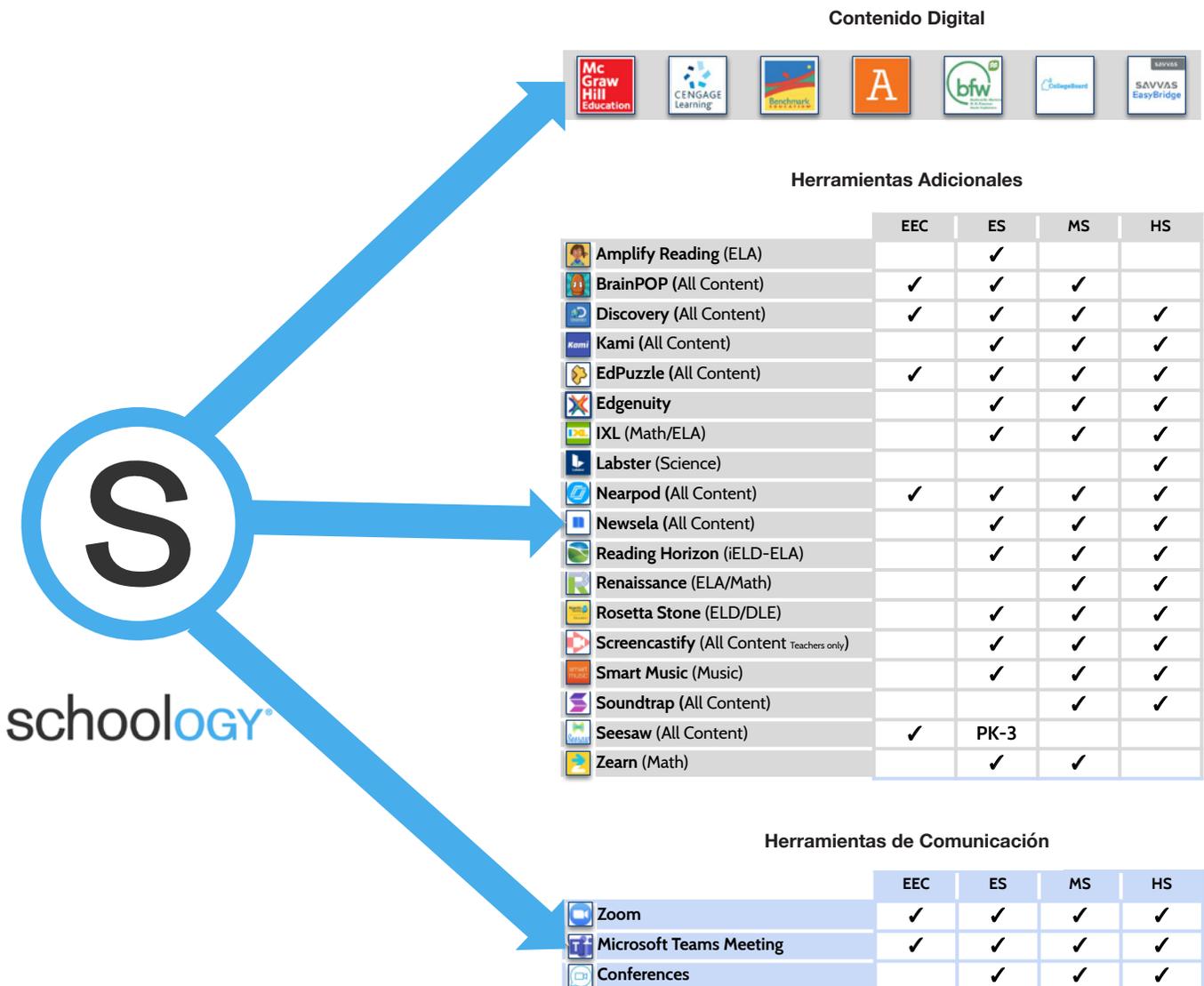
Simplificando la Tecnología

En 2020-21, será más fácil para los maestros encontrar y usar las mejores herramientas y tecnología para impartir instrucción y apoyar eficazmente el aprendizaje de los estudiantes en casa.

11,000 educadores encuestados para identificar las mejores herramientas digitales

Schoology es el "sistema integral" para acceder a herramientas de aprendizaje digital

Los maestros pueden acceder a toda esta información a través de la plataforma de datos *Whole Child* (Todo sobre el Niño)



Apoyo a la Instrucción

En 2020-21, continuaremos ampliando los apoyos y servicios de instrucción ofrecidos a los estudiantes y familias con mayor necesidad.

Reto	Primavera / Verano	2020-21
Programas de Educación Individualizados (IEP)	<ul style="list-style-type: none"> • Efectuar reuniones virtuales de IEP • Servicios proporcionados por maestros, proveedores de servicios relacionados, auxiliares docentes de educación especial 	<ul style="list-style-type: none"> • Aumento de los servicios sincrónicos proporcionados por maestros, proveedores de servicios relacionados, auxiliares docentes de educación especial • Continuar las reuniones de IEP virtualmente (con la opción en persona en el modelo híbrido) • Capacitación profesional continua para proveedores de servicios • Mayor colaboración con el maestro de educación general
Apoyo adicional a la instrucción		<ul style="list-style-type: none"> • Instrucción en grupos pequeños teniendo una lista de asistentes de maestros, sustitutos y maestros disponibles • Más personal ayudando con la distribución de dispositivos, apoyo telefónico para la tecnología, y enlace familiar • Asociación con PBS para programación educativa accesible



Apoyo a los Estudiantes y las Familias

Ofreceremos recursos adicionales para que los estudiantes y las familias estén mejor preparadas académica, física y emocionalmente para aprender en 2020-21.

Reto	Primavera / Verano	2020-21
Brecha digital	<ul style="list-style-type: none"> • Proporcionamos dispositivos y puntos de acceso (<i>hotspots</i>) para estudiantes 	<ul style="list-style-type: none"> • Todos los estudiantes tienen un dispositivo, Internet y materiales de instrucción • Reparar o reemplazar los dispositivos que no funcionan
Formación en tecnología		<ul style="list-style-type: none"> • Línea telefónica directa para problemas • Canal de YouTube "Ayuda para Familias del Distrito Unificado de L.A." • Manual de Participación en Línea para Familias y Estudiantes
Red de seguridad	<ul style="list-style-type: none"> • Se proporcionaron más de 50 millones de comidas a estudiantes y familias 	<ul style="list-style-type: none"> • Continuar con el esfuerzo de ayuda alimentaria hasta que los estudiantes regresen a las escuelas
Salud Mental	<ul style="list-style-type: none"> • Línea telefónica directa • Talleres para padres de familia • Alianzas de salud mental 	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades para formar comunidad • Verificación del estado emocional • Línea telefónica directa y continua • Capacitación profesional sobre el aprendizaje social-emocional



Salud y Seguridad

Como nuestra máxima prioridad, tomaremos todas las medidas necesarias para asegurar la salud y la seguridad de toda nuestra comunidad del Distrito Unificado de Los Ángeles.

Reto	Primavera / Verano	2020-21
Equipo de protección individual (PPE)	<ul style="list-style-type: none"> • Kits de PPE para el personal de las escuelas • Asegurar disponibilidad de caretas en todos los planteles 	<ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar el PPE adecuado al personal • Asegurar disponibilidad de caretas en todos los planteles
Instalaciones	<ul style="list-style-type: none"> • Desinfectar las superficies de alto contacto • Modificar los sistemas de circulación de aire 	<ul style="list-style-type: none"> • Equipo de desinfección especializado • Aumentar el personal de mantenimiento • Modificar la disposición de los salones • Publicar letreros en todas las escuelas que describan las prácticas de seguridad
Higiene	<ul style="list-style-type: none"> • Letreros/instrucciones de lavado de manos en todos los planteles 	<ul style="list-style-type: none"> • Suministros adicionales de jabón, toallas de papel y desinfectante de manos en cada salón de clase • Protocolos de salud claros compartidos con la comunidad

COVID-19 - MEDIDAS PREVENTIVAS

Limpia Tus Manos Con Frecuencia

Lavarse las manos es una de las maneras más efectivas para prevenir la propagación del COVID-19



1



Mójate las manos con agua limpia de la llave

2



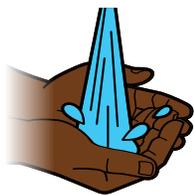
Aplica jabón

3



Frota y restriégate las manos durante al menos 20 segundos

4



Enjuágate las manos con agua limpia de la llave

5



Sécate las manos con una toalla limpia

CUÁNDO LAVARSE LAS MANOS:

- Al llegar y salir de casa o escuela
- Después de jugar afuera
- Después de tener contacto cercano con otros
- Después de utilizar superficies o elementos compartidos
- Antes y después de usar el baño
- Después de sonarse la nariz, toser y estornudar
- Antes y después de comer y preparar alimentos

DESINFECTANTE DE MANOS

Si no dispones de agua y jabón, usa un desinfectante para las manos a base de alcohol, que contenga al menos 60% de alcohol, cubriendo todas las superficies de tus manos y frotándolas hasta que se sientan secas.



Inicio Inteligente: Comienzo de 2020-21 en Línea

Como la salud y la seguridad del personal y los estudiantes son primordiales, comenzaremos el año escolar 2020-21 con el enseñanza en línea. En este modelo, la instrucción se lleva a cabo fuera de los recintos escolares, pero bajo la dirección de los maestros del aula y con el apoyo de otros miembros del personal. El Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles está planeando un "Inicio Inteligente" para el año escolar, asegurando que los estudiantes y las familias estén equipados con los recursos y la orientación necesarios para comenzar el año escolar 2020-21 en línea.

Primera Semana de Clases

AGOSTO					
	Lunes 17	Martes 18	Miércoles 19	Jueves 20	Viernes 21
Maestro y personal	Capacitación profesional y planificación común • Plataformas tecnológicas • Normas esenciales • Atender las necesidades de todos los alumnos			Comienzo del horario de instrucción regular	Día de instrucción
Familias y estudiantes*		Distribución de dispositivos, libros de texto y material didáctico Orientación para toda la escuela	"Conoce a tu Maestro"		

* Las actividades específicas y los horarios diarios pueden variar según la escuela; favor de comunicarse con su escuela para obtener más información sobre los planes para esta semana



Enseñanza en Línea

- Todos los estudiantes serán expuestos a experiencias de aprendizaje rigurosas y de interés cognitivo
- Los maestros se centrarán en la enseñanza de las normas esenciales y priorizarán los conceptos y habilidades que son de importancia inmediata para aprender el contenido del nivel actual
- Los comentarios del maestro a los alumnos serán oportunos, frecuentes, pertinentes, y alineados con el objetivo académico
- Proporcionaremos apoyo académico y de otro tipo diseñado para atender las necesidades de los estudiantes que no se estén desempeñando a nivel de grado, o necesiten apoyo en otras áreas, como los estudiantes de inglés, estudiantes con discapacidades, y estudiantes en cuidado adoptivo temporal o que estén en situaciones sin hogar
- Con el fin de satisfacer las necesidades culturales y lingüísticas de los estudiantes de inglés estándar y para maximizar los resultados de aprendizaje, los educadores se enfocarán en infundir Pedagogía Cultural y Lingüísticamente Relevante durante su día de instrucción
- Los maestros considerarán la variabilidad en el conocimiento de fondo, el estilo de aprendizaje y los desafíos de aprendizaje de los diversos estudiantes en el salón en línea

Fomentar el Bienestar y la Comunidad

Un sentido de comunidad ayuda a los participantes a sentirse valorados e incluidos. Las actividades estratégicas ofrecen oportunidades para que los individuos aprendan más unos sobre otros, lo cual genera niveles más profundos de conexión y un sentido de pertenencia. Una manera sencilla y divertida de formar comunidad es a través de eventos y actividades temáticas.

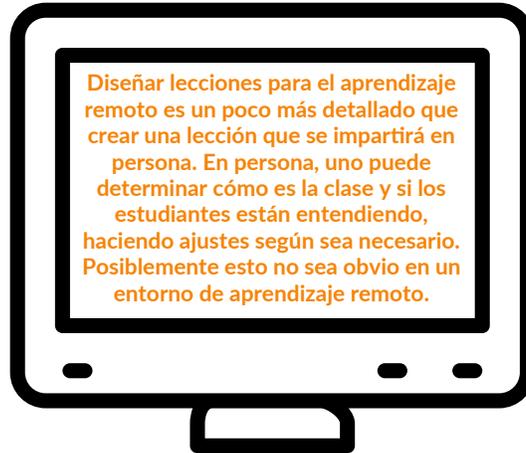
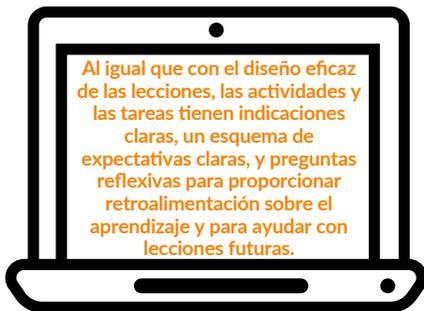
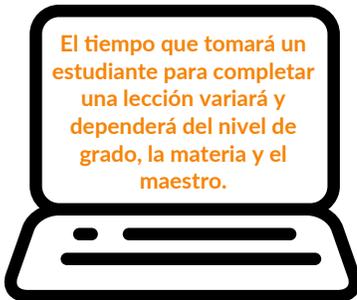
	Lunes de consciencia plena	La consciencia plena es la capacidad de estar plenamente presente en el momento. Puede proporcionar numerosos beneficios, desde la disminución del estrés y la tristeza, hasta niveles de concentración y felicidad, según las investigaciones. La práctica de la meditación y consciencia plena es una manera de experimentar verdaderamente el momento actual e integrar esa consciencia en tu vida diaria.
	Martes de gratitud	La gratitud es una de muchas emociones positivas. Se trata de centrarnos en lo que es bueno en nuestras vidas y estar agradecidos por las cosas que tenemos. La gratitud consiste en hacer una pausa para notar y apreciar las cosas que a menudo damos por sentado, como tener un techo, comida, agua limpia, amigos, familia, e incluso acceso a la computadora.
	Miércoles de bienestar	Existen Ocho Dimensiones del Bienestar: Emocional, física, social, ocupacional, espiritual, ambiental, financiera e intelectual. Cada dimensión del bienestar está interrelacionada y es igualmente vital en la búsqueda de una óptima salud. Al entender cómo mantener y optimizar cada una de las dimensiones se puede apoyar un nivel óptimo de bienestar general.
	Jueves reflexivo	Hacer algo por los demás es de gran fortaleza para tu bienestar. De hecho, cuando damos a los demás, los centros de placer y recompensa de nuestro cerebro se iluminan como si fuéramos el receptor y no el dador. ¡También tenemos un impulso de endorfinas de la felicidad y se libera una hormona llamada oxitocina, lo cual reduce nuestro estrés!
	Viernes de diversión	El Viernes divertido es la oportunidad de aprender más sobre nuestros estudiantes al crear comunidad, y al desarrollar y fortalecer las relaciones. ¡Sé creativo y diviértete!

Apoyo a los Maestros para Mejorar las Prácticas de Enseñanza en Línea

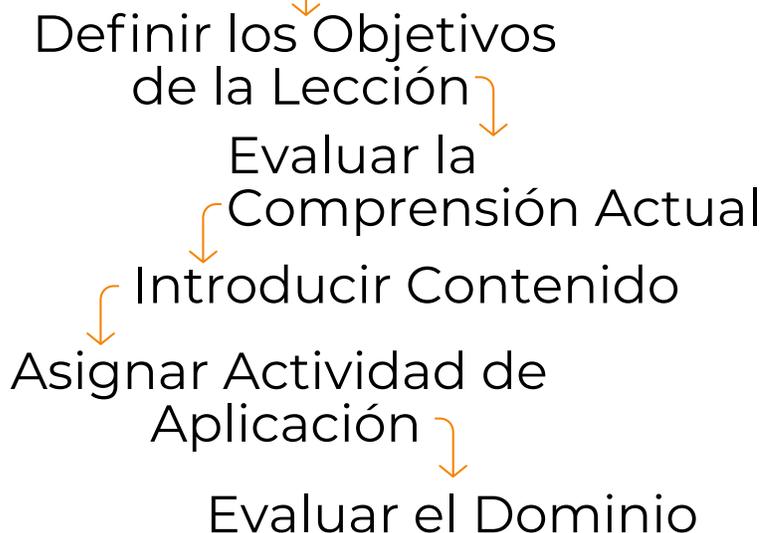
En 2020-21, los maestros del Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles usarán prácticas basadas en la investigación para asegurar que la instrucción en línea se diseñe e imparta para satisfacer las necesidades de todos los estudiantes.



Diseño de Lecciones Remotas



Configuración de la Lección



Todo el Personal Apoyando la Instrucción en el Distrito

El Distrito Unificado de Los Ángeles aprovechará el talento de todos sus miembros del personal para maximizar el apoyo que nuestros estudiantes y familias reciben en un ambiente de enseñanza en línea.

- Proporcionar capacitación profesional para apoyar el desarrollo continuo de los líderes de instrucción y maestros
- Apoyar a los estudiantes con instrucción en línea para grupos pequeños con maestros y asistentes adicionales
- Los asistentes del salón de clases serán asignados para apoyar a los maestros en el aula y en sesiones de grupos pequeños
- Los asistentes de Biblioteca ofrecerán actividades de lectura para grupos pequeños
- El personal del Distrito Local apoyará a los padres y a los estudiantes con tecnología
- El personal adicional en los sitios escolares apoyará la preparación y distribución de dispositivos y materiales de instrucción



Muestra de Horarios en Línea



Kindergarten y Kindergarten de Transición

Hora	Lun★	Mar	Miér	Jue	Vie	Sab
9:00-9:20	Asamblea semanal	Aprendizaje sincrónico de todo el grupo (ciencias sociales, ciencias naturales, música, arte)				Actividades adicionales de instrucción y enriquecimiento
9:20-9:55	Aprendizaje sincrónico de todo el grupo					
9:45-9:55	Descanso					
9:55-10:40	Inglés/Lengua/Lectura					
10:40-10:50	Descanso					
10:50-11:35	Matemáticas					
11:35-12:05	Almuerzo					
12:05-12:50	Instrucción básica					
12:55-1:25	Desarrollo del Idioma Inglés Apoyo para grupos pequeños					
1:25-2:15	Desarrollo profesional y Planificación del personal (1:15-2:15)	Instrucción adicional Horario de Oficina Tutoría				

★ Las horas para el horario del lunes posiblemente varíen a menor grado



Día Típico para un Aprendiz de Inglés de Primaria

Mañana 9:00-11:35 AM	Medio día 12:05-2:15 PM	Después de clases y sábados
<p>Inicio de sesión y asistencia estudiantil</p> <p>Aprendizaje en grupo completo a cargo del maestro</p> <p>Registro diario de bienestar de estudiante-maestro</p> <p>Repaso de rutinas y normas de aprendizaje a distancia</p> <p>Instrucción diferenciada en grupos pequeños</p>	<p>Desarrollo del Idioma Inglés Designado</p> <p>Aprendizaje en grupo completo a cargo del maestro</p> <p>Instrucción diferenciada en grupos pequeños</p> <p>Desarrollo de habilidades de conversación constructiva</p> <p>Educación física</p>	<p>Tutoría individual con cita previa (en línea o en persona)</p> <p>Instrucción y enriquecimiento adicional</p>

Enfoque en Aprendices de Inglés

El Distrito Unificado de Los Ángeles se compromete a proporcionar los mejores programas y servicios instructivos para satisfacer las necesidades lingüísticas y académicas diferenciadas de los aproximadamente 100,000 aprendices de inglés (EL), quienes abarcan aproximadamente el 20% de nuestra población estudiantil. Los maestros del Distrito Unificado de Los Ángeles fomentan una mentalidad basada en valores al conocer, valorar y afirmar las culturas y los idiomas de sus estudiantes.

Día Típico para un Estudiante de Primaria con un Programa de Educación Individualizada



Mañana
9:00-11:35

- Los estudiantes inician sesión en Schoology usando el código QR
- El maestro diariamente pasa lista de asistencia de los estudiantes
- Los estudiantes tienen acceso a aprendizaje en vivo y dentro de su propio ritmo
- A los estudiantes se les imparten lecciones alineadas con las metas del Programa de Educación Individualizada (IEP)
- El personal de apoyo proporcionará servicios personalizados basados en la necesidad del estudiante



Medio día
12:05 p.m.-2:15

- Los estudiantes trabajan en grupos pequeños
- Tiempo de trabajo independiente para los estudiantes
- Interacción entre maestros y estudiantes centrado en las necesidades
- Apoyo estudiantil y horas de oficina
- El personal de apoyo proporcionará servicios personalizados basados en la necesidad del estudiante



Después del horario regular y/o los sábados

- Acceso a Tutoría individual con cita previa (en línea o en persona)
- Acceso a actividades adicionales de instrucción y enriquecimiento

Enfoque en Estudiantes con Discapacidades

El Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles se compromete a proporcionar los mejores programas y servicios de instrucción para nuestros aproximadamente 72,000 estudiantes con discapacidades. Nos aseguraremos de que los estudiantes con discapacidades tengan un acceso equitativo y significativo a las oportunidades de aprendizaje. La instrucción se adaptará a las necesidades individuales de los estudiantes, como se especifica en sus Programas de Educación Individualizados (IEP) en la medida de lo posible.



Secundaria / Preparatoria (seis períodos)

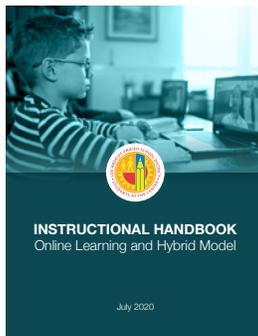
Hora	Lun★	Mar	Miér	Jue	Vie	Sab
9:00-10:10	Periodo 1/2 Apoyo/Intervención Adicional				Periodo 1/2	Actividades Adicionales de Instrucción y Enriquecimiento
10:15-11:25	Periodo 3/4 Apoyo/Intervención Adicional				Periodo 3/4	
11:30-12:00	Periodo 5/6 Apoyo/Intervención Adicional				Asesoría de Apoyo Estudiantil	
12:00-12:30	Almuerzo					Tutoría Individualizada con Previa Cita
12:30-1:00	Tiempo de Enlace para Padres Horario de Oficina				Asesoría de Apoyo Estudiantil	
1:05-2:15	Capacitación Profesional Tiempo de Planificación (1:15-2:15)				Periodo 5/6	

★ Los lunes se han designado como días de apoyo a la instrucción



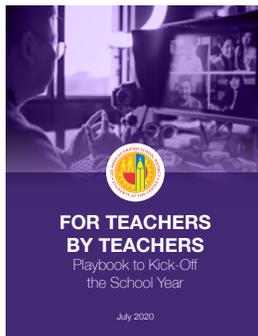
Recursos de Inicio Inteligente

Para preparar a nuestros estudiantes, familias, educadores y líderes escolares para el enseñanza en línea, el distrito ha creado guías detalladas para cada grupo, con el objetivo de asegurar que todos estén listos para una experiencia educativa excepcional el 18 de agosto.



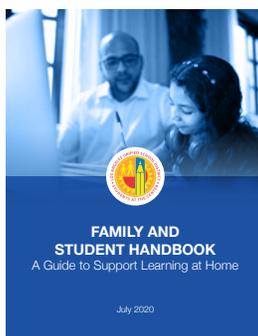
MANUAL SOBRE LA INSTRUCCIÓN Enseñanza en Línea y Modelo Híbrido

Guía y apoyo para administradores y maestros para la transición en el regreso a la instrucción en 2020-21



PARA MAESTROS POR MAESTROS Guía Estratégica para Empezar el Año Escolar

Conjunto muestras de lecciones, rutinas de salón de clases y actividades para formar comunidad el primer mes de la escuela

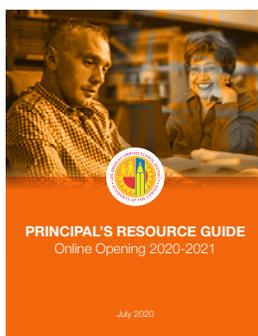


MANUAL PARA LAS FAMILIAS Y LOS ESTUDIANTES

Guía de Apoyo Para el Aprendizaje en el Hogar

Guía que proporciona toda la información esencial que los estudiantes y las familias necesitan para acceder al enseñanza en línea en los días previos a los primeros días de clase y durante los primeros días de clase

[Enlace](#)



GUÍA DE RECURSOS DEL DIRECTOR Apertura en Línea 2020-2021

Guía integral de recursos e información para los administradores escolares con el objetivo de prepararse para un lanzamiento ininterrumpido de la instrucción en línea en los planteles escolares

Preparación para el Regreso al Plantel Escolar

¿Por qué un Modelo Híbrido?

Sabemos que los estudiantes aprenden mejor cuando están en el plantel con sus maestros y sus compañeros. Cuando se considere seguro y aconsejable reabrir nuestros planteles para la instrucción según las agencias como el Departamento de Salud Pública de California y el Departamento de Salud Pública del Condado de Los Ángeles, podremos hacerlo mediante un modelo híbrido. Este modelo ayudaría a lograr nuestro objetivo de mantener el distanciamiento social y reducir el número de interacciones entre las personas, a fin de mitigar el riesgo de propagación viral.



Prácticas de Salud en el Plantel Escolar

- Revisión de síntomas y detección
- Modificar la disposición del salón de clases
- Horarios de entrada escalonados
- Se requiere distanciamiento físico (6+ pies)
- Una dirección de tráfico peatonal en el pasillo
- Se requieren caretas
- Oportunidades frecuentes para lavarse o desinfectarse las manos
- Desinfectar escritorios, mesas, sillas y otras superficies entre usos
- Mejorar los sistemas de filtración de aire

Horario de Muestra – Modelo Híbrido

Los siguientes horarios son ejemplos de cómo pueden ser las configuraciones escolares en un modelo híbrido. Aunque no se han finalizado los horarios, estos ejemplos representan opciones que maximizan el tiempo de instrucción para nuestros estudiantes y aseguran prácticas responsables de salud y seguridad para todos al reducir el número de estudiantes en el plantel escolar en cualquier momento.

Pre-Kínder/ Primaria

	Lun	Mar	Miér	Juev	Vier	Sab
Cohorte A	Presencial (AM)	Instrucción y enriquecimiento opcional				
Cohorte B	Presencial (PM)					

Secundaria/Preparatoria

	Lun	Mar	Miér	Juev	Vier	Sab
Cohorte A	Presencial	En línea	Presencial o en línea (semanas alternas)	Presencial	En línea	Instrucción y enriquecimiento opcional
Cohorte B	En línea	Presencial	Presencial o en línea (semanas alternas)	En línea	Presencial	

Tutoría individual disponible con cita previa - Sábados (en línea o en persona)

Cohorte C: 100% de instrucción en línea disponible para estudiantes de todos los niveles

Transporte

En un modelo híbrido, el transporte para los estudiantes continuará con una capacidad reducida de asientos, siguiendo posibles recomendaciones de varias agencias de salud y educación:

- Los estudiantes pueden estar sentados un niño por fila, de ventana a ventana, saltándose filas (los hermanos podrán sentarse juntos)
- Las superficies que se tocan con frecuencia en los autobuses escolares se podrían limpiar y desinfectar diariamente
- Se requieren cubiertas faciales (caretas) para los estudiantes y personal en las paradas de autobús y en los autobuses

Cuidado de Niños para el Personal Escolar Durante el Enseñanza en Línea

- Cuidado supervisado para niños en edad escolar (TK-8) para los empleados en su escuela
- Por lo menos 1 miembro del personal por cada 6 niños
- Lunes a viernes, 8:00 am – 4:00 pm

Cuidado de Niños en un Modelo Híbrido

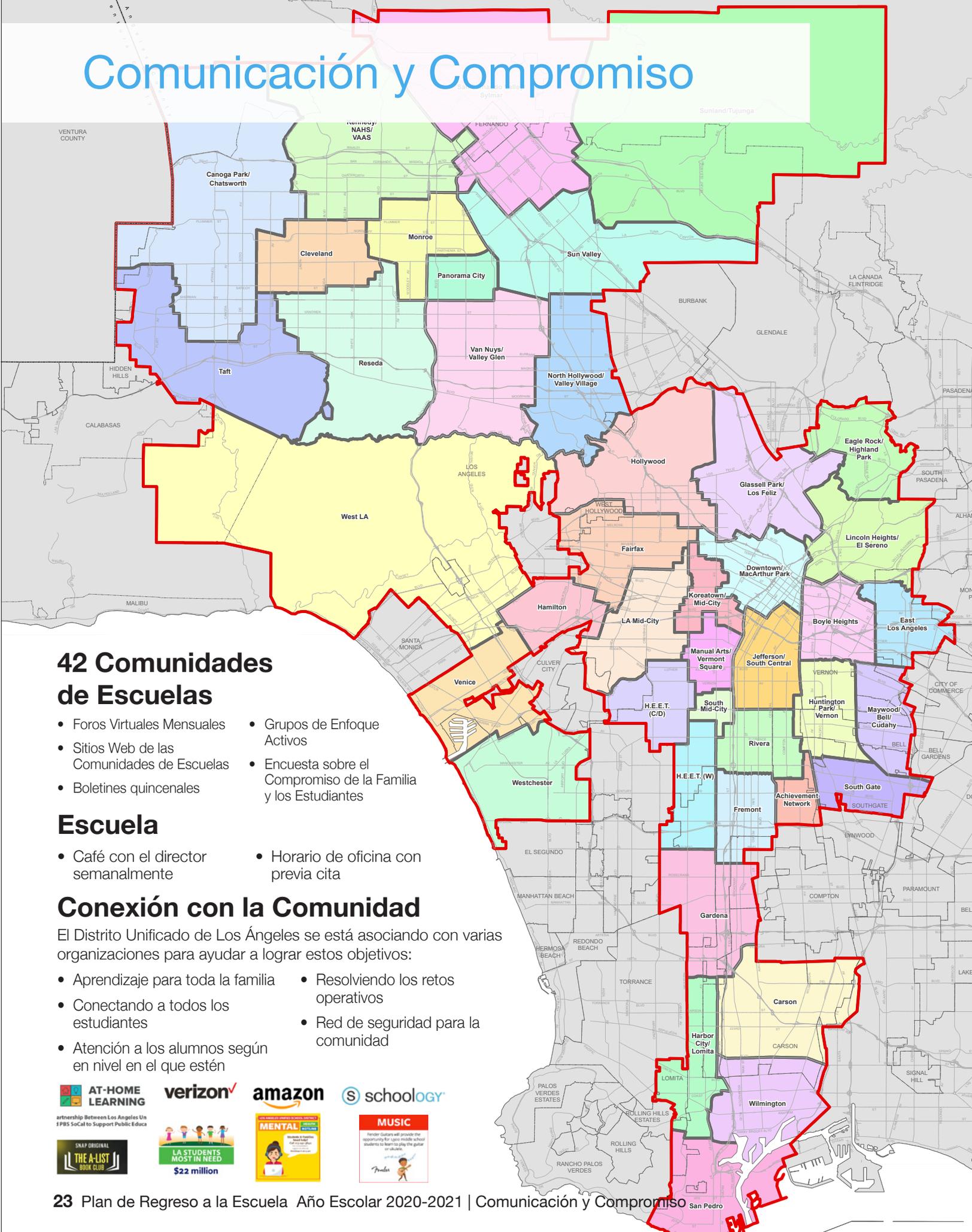
- En el modelo híbrido, los estudiantes de K-8 recibirán cuidado supervisado cuando no reciban instrucción directa en el plantel escolar
- El esfuerzo puede utilizar las instalaciones en las comunidades locales (bibliotecas, colegios comunitarios, parques y sitios de recreación)
- Los sitios serán supervisados por personal Distrito Unificado de Los Ángeles



Servicios alimentarios

Antes de la pandemia, aproximadamente el 80% de los estudiantes del Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles calificaron para alimentos gratis y a precio reducido, de los cuales 19,000 estudiantes estaban viviendo sin hogar y otros 24,000 estudiantes estaban en cuidado de crianza. Estas cifras han aumentado desde entonces y la inseguridad alimentaria entre las familias ha aumentado considerablemente. La necesidad de alimentos es evidente sobre la base de los 50 millones de comidas que se han distribuido a las familias del Distrito Unificado de Los Ángeles entre marzo y julio de este año. El Distrito Unificado de Los Ángeles continuará nuestro esfuerzo de apoyo alimentario hasta que los estudiantes regresen físicamente al plantel. Una vez que comience la instrucción híbrida en persona, garantiremos la seguridad, incluyendo el distanciamiento físico durante las comidas escolares, ofreciendo períodos de comidas múltiples o escalonados, y aprovechando la tecnología para permitir que las familias ordenen alimentos en línea.

Comunicación y Compromiso



42 Comunidades de Escuelas

- Foros Virtuales Mensuales
- Sitios Web de las Comunidades de Escuelas
- Boletines quincenales
- Grupos de Enfoque Activos
- Encuesta sobre el Compromiso de la Familia y los Estudiantes

Escuela

- Café con el director semanalmente
- Horario de oficina con previa cita

Conexión con la Comunidad

El Distrito Unificado de Los Ángeles se está asociando con varias organizaciones para ayudar a lograr estos objetivos:

- Aprendizaje para toda la familia
- Conectando a todos los estudiantes
- Atención a los alumnos según en nivel en el que estén
- Resolviendo los retos operativos
- Red de seguridad para la comunidad



Información y Recursos Adicionales

Para Obtener más Información, Recursos y Respuestas a sus Preguntas, Visiten lausd.net

Salud para Familias y Estudiantes:

Línea Directa de Salud Mental: (213) 241-3840

Preguntas sobre COVID-19 y Apoyo ask-shhs@lausd.net

[Servicios Humanos y de Salud Estudiantil en LAUSD](#)

Recursos para Aprendices de Inglés:

[Departamento de Educación de California COVID-19 Recursos para Aprendices de Inglés \(EL\)](#)

Recursos de Educación Especial:

[Página web de SPED Parent COVID-19](#)

Tecnología:

Servicio de atención de la División de Tecnología e Informática de LAUSD: (213) 443-1300

[LAUSD ITD](#)

[Obtención de Dispositivos en Línea](#)

Recursos para la Participación Familiar:

Línea directa para Familias sobre el COVID-19: (213) 443-1300

[Página Web de Servicios para los Padres de Familia y la Comunidad](#)

[Portal para Padres de Familia](#)

Guía de Salud Pública:

[Departamento de Salud Pública del Condado de Los Ángeles:
Protocolos de Reapertura para Escuelas K-12](#)

[Centro para el Control de Enfermedades \(CDC\): Escuelas durante la pandemia de COVID-19](#)

[Secretaría de Educación del Estado de California \(CDE\), Más fuertes estando juntos:
Una Guía para la Reapertura de las Escuelas Públicas de California](#)

[Planeación y Consideraciones de la Academia Americana de Pediatría sobre el COVID -19:
Guía para el Reingreso Escolar](#)

Recursos Adicionales:

[Sitio Web de Educación Temprana](#)

[Página Web de Educación para Adultos](#)

[Información del Centro de Comida para Llevar *Grab n Go*](#)



¡Gracias!