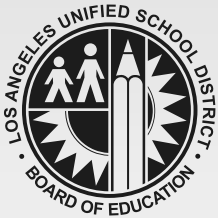


آیا نایزهای استثنای فرزندتان شما را سردرگم کرده است؟



اطلاعات خدمات آموزش استثنای برای والدین



چاپ توسط
ناحیه مدارس متحد لوس آنجلس

ویرایش سپتامبر 2016

CC # 966-52-60285 Farsi

تولد آغاز شده و تا سن بیست و
دو سالگی ادامه یابد.

تبیشتری در مورد حقوق چگونه اطلاع
فرزندم و حقوق خود به عنوان ولی اطلاعات
کسب کنم؟

بر اساس قانون تحصیل افراد دارای
(کودکی که دارای معلولیت IDEA معلولیت)
می باشد حق استفاده از آموزش عمومی که برای
برطرف کردن نایزهای خاص او طراحی شده
است، استفاده کند. برای کسب اطلاعات
بیشتر در مورد حقوق فرزندتان، از مدرسه بی
محل یا دفتر درخواست نسخه ای از
راهنمای والدین در مورد خدمات آموزش
استثنای را نمایی. این دفترچه اطلاعات
دقیقی را در مورد حفاظت‌های قانون از شما
بعمل می آورد، ارائه می کند.

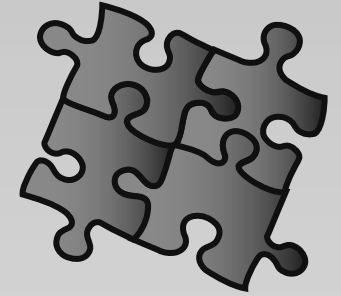
برای کسب اطلاعات بیشتر با کجا تماس
بگیرم؟

دفتر مدرسه محل یا شماره ناحیه که در با
زیر قید شده است برای کسب اطلاعات
بیشتر تماس بگیرید:

213-241-6701



مدرسه می تواند کمک
کند که تمامی قطعات
را کنار یکدیگر
قرار دهد



ناحیه متحد آموزشی مدارس لوس
آنجلس متعهد به تأمین نایزهای
آموزشی کلیه دانش آموزان خود می
باشد.

کودکان با روش‌های مختلف یاد می
گیرند و دانش آموزان ما می توانند
به طور مؤثر در یک وضعیت
سنی آموزش ببینند. اما، گاهی
اوقات کودکان به کمک اضافه
نیاز دارند. کودکان دارای
معلولیت ممکن است واجد شرایط
خدمات آموزش استثنای فتدری
باشند. این خدمات برای برطرف
کردن نایزهای تحصیلی آنان
طراحی شده است و بدون دریافت
هزینه به خانواده ها ارائه خواهد شد.
در برخی از شرایط خدمات آموزش
استثنای ممکن است از بدو

اگر فکر می‌کنم فرزندم به آموزش استثنای می‌نیازد چه کار باید انجام دهم؟

برای دریافت کمک با مدرسه دولتی محل خود تماس برای بگویی. اگر فرزند شما به ارزشیابی دریافت خدمات استثنای می‌نیازد داشته باشد از شما خواسته خواهد شد تا بصورت کتبی اجازه انجام این کار را بدهی.

در ارزشیابی خدمات استثنای می‌مربوط به خدمات آموزش استثنای چه کاره‌ای انجام می‌شود؟

ارزشیابی شامل جمع‌آوری اطلاعات در مورد فرزند شما در صورت وجود، معلولیت او مشخص می‌باشد تا گردد. یک ارزشیابی ممکن است شامل آزمون، مشاهده، مصاحبه و بررسی پرونده‌های مدرسه، گزارش‌ها و نمونه‌های کاری باشد.

این ارزشیابی چه مدت به طول خواهد انجامید؟

هنگامی که مدرسه برقرار است، ناحیه باید به انجام صورت کتبی به درخواست شما برای روز پاسخ دهد. از شما خواسته 15 ارزشیابی ظرف خواهد شد تا یک طرح ارزشیابی را امضاء کنید. هنگامی که ناحیه طرح ارزشیابی امضاء شده شما را دریافت کرد، ارزشیابی باید انجام شود و نتایج آن روز در اختیارات جلسه برنامه آموزش انفرادی 60 ظرف (و شما قرار گیری IEP).

چه کاری انجام خواهد شد؟ IEP در جلسه

از شما دعوت خواهد شد تا در جلسه برنامه آموزش (که برای اعلام نتایج ارزشیابی IEP انفرادی) فرزند شما و تنوع‌ی‌ن‌ی‌های ویژه فرزندتان که او را واجد شرایط دریافت آموزش استثنای می‌کنند، شما برگزار می‌گردد، شرکت کنید. اگر فرزند خدمات و برنامه‌هایی که او IEP واجد شرایط باشد، نیاز دارد را برای‌تان شرح می‌دهد. اگر ناحیه تصمیم بگیری که فرزند شما واجد شرایط نمی‌باشد شما می‌توانید در مورد این تصمیم تقاضای تجدید نظر کنید.

رشد تحصیلی ❖

برخی از کودکان ممکن است مشکل زیادی در یادگیری خواندن، نوشتن یا انجام عملیات ریاضی داشته باشند. کودکان کم سن و سال ممکن است در مهارت‌های پیش دبستانی مانند یادگیری اشکال و رنگ‌ها با مشکل مواجه باشند.

مهارت‌های فکر کردن/حافظه ❖

برخی از کودکان ممکن است در یادآوری آنچه می‌بینند یا می‌شنوند نسبت به دیگران بی‌شتر مشکل داشته باشند. در نتیجه، ممکن است حل برخی از مسائل در زندگی روزانه یا انجام کارهای مدرسه‌ای برای‌شان مشکل باشد.

مهارت‌های ادراکی/توجه ❖

پردازشی یا برخی از کودکان ممکن است با مشکلات درک اطلاعات مواجه باشند. در نتیجه، ممکن است توجه کردن یا پیروی از دستورات برای آنان مشکل باشد.

رشد اجتماعی/عاطفی ❖

برخی از کودکان ممکن است در مدیریت احساسات و رفتارشان با مشکل مواجه باشند. برای برخی از آنان نیست برای آنان کنار آمدن با دیگران مشکل است. پیدا کردن دوست یا تطبیق با تغییرات در زندگی مشکل باشد.

مهارت‌های زندگی ❖

برخی از کودکان ممکن است با فعالیت‌های روزانه مانند پوشیدن لباس، غذا خوردن یا رسیدگی به نیازهای بهداشتی و تمیز کردن خود با مشکل مواجه باشند.

سایر مشکلات بهداشتی ❖

از کودکان دارای شرایط بهداشت و خیم یا حاد می‌برخی باشند که با حضور آنان در مدرسه یا یادگیری آنان تداخل دارد.

از چه طریق بدانم که فرزندم به خدمات آموزش استثنای می‌نیازد؟

فرزند شما دارای مشکلاتی است که با توانایی وی برای رفتن به مدرسه یا مشکلات ممکن یادگیری تداخل می‌کند. این است به یکی از حوزه‌های کلی زیر مربوط باشد:

رشد زبان و گفتار ❖

برخی از کودکان ممکن است در یاد گرفتن صحبت کردن واضح و ای درک آنچه به آن‌ها گفته شده است مشکل داشته باشند.

مشکلات بینایی ❖

برخی از کودکان ممکن است در دیدن اشیاء حتی با این‌که عینک و/یا کلمات چاپ شده بر چشم دارند با مشکل مواجه باشند.

مشکلات شنوایی ❖

برخی کودکان ممکن است در شنیدن و/یا تشخیص اصوات و صداها حتی با داشتن سمعک مشکل داشته باشند.

رشد فیزیکی ❖

برخی کودکان ممکن است در یادگیری راه رفتن، حرکت کردن یا کار کردن با اشیاء دارای مشکل باشند. کوچک