

# 23 IDEC SITES

## Escuelas Primarias

### 135th St. ES

801 W. 135th St.  
Gardena, CA 90247

### 93rd Street ES

330 East 93rd St.  
Los Angeles, CA 90003

### Belvedere ES

3724 E. First St.  
Los Angeles, CA 90063

### Cohasset Street ES

15810 Satcoy St.  
Lake Balboa, CA 91406

### Gates Street ES

3333 Manitou Ave.  
Los Angeles, CA 90031

### Magnolia Avenue ES

1626 S. Orchard Ave.  
Los Angeles, CA 90006

### Marvin ES

2411 Marvin Ave.  
Los Angeles, CA 90016

### Napa Street ES

19010 Napa St.  
Northridge, CA 91324

### Nevin Avenue ES

1569 E. 32nd St.  
Los Angeles, CA 90011

### Ramona ES

1133 N. Mariposa Ave.  
Los Angeles, CA 90029

### Telfair Avenue ES

10975 Telfair Ave.  
Pacoima, CA 91331

### Virginia Road ES

2925 Virginia Rd.  
Los Angeles, CA 90016

## Escuelas Intermedias

### Burbank MS

6460 N. Figueroa St.  
Los Angeles, CA 90042

### Cochran MS

4066 W. Johnnie Cochran Vista  
Los Angeles, CA 90019

### Gage MS

2880 Gage Ave.  
Huntington Park, CA 90255

### Hollenbeck MS

2510 E. 6th St.  
Los Angeles, CA 90023

### Madison MS

13000 Hart St.  
No. Hollywood, CA 91605

### Mark Twain MS

2224 Walgrove Ave.  
Los Angeles, CA 90066

### Mount Gleason MS

10965 Mt. Gleason Ave.  
Sunland, CA 91040

### Nightingale MS

3311 N. Figueroa St.  
Los Angeles, CA 90065

### Sutter MS

7330 Winnetka Ave.  
Canoga Park, CA 91306

### UCLA Community School

7001 S. St. Andrews Place  
Los Angeles, CA 90047

### White MS

22102 S. Figueroa St.  
Carson, CA 90745

# CONTACTO

idec@lausd.net

## Kaliah Barr

Specialist  
kab9388@lausd.net

## Kenneth Emerich

Specialist  
kemerich@lausd.net

## Lisa Kendrick

Director  
Division of Special  
Education

## Beth Kauffman

Associate Superintendent  
Division of Special  
Education

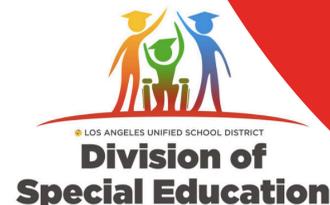


Centros Educativos de Inversión Intensiva

LOS ANGELES UNIFIED  
SCHOOL DISTRICT

Evidence Based  
Literacy Interventions

División de Educación Especial



Revisado Junio 2018

# VISIÓN GENERAL

## MISION:

**IDEC** ofrecerá intervenciones intensivas de lectura, basadas en estudios para los estudiantes con discapacidades, con el fin de facilitar el aprendizaje y el éxito durante toda la vida.



Las clases de IDEC fueron establecidas por la División de Educación Especial a través del Distrito, para implementar métodos innovadores basados en estudios para la lectura y la escritura para estudiantes con discapacidades que no han respondido a intervenciones previas.

## Research - based literacy strategies

Se ha establecido una colaboración con universidades locales para fomentar mejores prácticas en el campo de la educación. Las aulas de IDEC les proporcionan oportunidades a los maestros visitantes para que aprendan las estrategias y programas de intervención académica eficaces para ayudarles a todos los estudiantes con el aprendizaje y para que logren el éxito escolar.

# MAESTROS

- Proporcionan intervención basada en la evidencia en lectura y escritura
- Son seleccionados en base a su experiencia, conocimiento y habilidades especiales
- Usan un enfoque sistemático, acumulativo y diagnóstico de alfabetización
- Colaboran con el personal en las escuelas asociadas para compartir estrategias eficaces
- Enfatizan las estrategias meta-cognitivas y utilizan diferentes maneras de presentarle la instrucción a los estudiantes



- Supervisarán frecuentemente el progreso de los estudiantes y compartirán regularmente los resultados con los padres
- Participan con frecuencia en la capacitación profesional para mejorar las prácticas de instrucción y conocimiento

# ESTUDIANTES

- Tienen dificultades para leer y demuestran dificultades significantes en la fluidez de la lectura, la ampliación del vocabulario y la comprensión



- Tienen dificultades para leer y demuestran dificultades significantes en la fluidez de la lectura, la ampliación del vocabulario y la comprensión
- Regresan al entorno de restricción mínima basado en datos de los estudiantes y el equipo del IEP después de recibir intervención intensiva de lectura
- Están matriculados en 2do al 8vo grado y son instruidos para alcanzar los estándares académicos fundamentales
- Reciben un conjunto de evaluaciones diagnósticas para determinar los aspectos de mayor dominio y necesidades académicas
- Emplean la tecnología interactiva y programas basados en la web para apoyar el aprendizaje
- Se convierten en estudiantes que participan y desarrollan técnicas de estudio eficaces para apoyar su éxito continuo en la escuela