

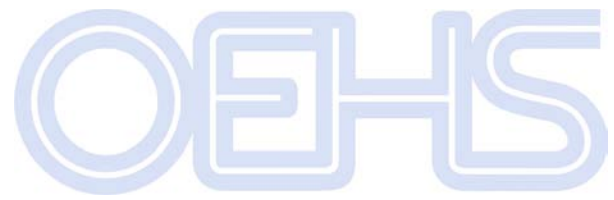


# International Studies Learning Center Addition Project

---

DRAFT EIR PUBLIC COMMENT MEETING / *REUNIÓN PÚBLICA*

APRIL 27, 2017 / *27 DE ABRIL DE 2017*



# Agenda

---

## **Welcome and Introductions / *Bienvenida y Presentaciones***

Fortunato Tapia, LAUSD Community Relations

## **Project Overview / *Descripción General del Proyecto***

Issam Dahdul, LAUSD Facilities Services Division , Development Manager

## **CEQA Overview / *Repaso General de CEQA***

Edward Paek, LAUSD OEHS, CEQA Project Manager

## **Summary of Draft EIR Findings / *Resumen de los Resultados del Draft EIR***

Jessica Flores, Impact Sciences, Principal

## **Public Comments / *Comentarios del Publico***



SOURCE: Google Maps, 2016

# Proposed Use

## *Uso Propuesto*

---

- 4.9-acre site
  - Approximately 50,000 square feet of building space up to two stories in height
  - 16 classrooms - 459 seats
  - Administration Area
  - Multi-Purpose Room/Gym
  - Lunch Shelter and Food Service
  - Staff and student restrooms
  - Outdoor basketball courts
  - 40 car parking lot for staff
  - Removal of approximately 17 portable classrooms at South Gate MS
- *Terreno de 4.9 acres*
  - *Aproximadamente 50,000 pies cuadrados de espacio para edificar dos pisos de altura*
  - *16 aulas – 459 cupos*
  - *Edificio de administración*
  - *Salón de Multiusos/Gimnasio*
  - *Cobertizo para comer/Servicio de comida*
  - *Baños para estudiantes y personal escolar*
  - *Canchas de Baloncesto*
  - *Estacionamiento con 40 espacios para personal escolar*
  - *Retiro de aproximadamente 17 aulas portátiles de South Gate MS*



Los Angeles Unified School District  
THE INTERNATIONAL STUDIES LEARNING CENTER ADDITION





View From Council Gardens Into Main Courtyard



View Looking From Drop - Off Round-About To Middle School Entry Breezeway

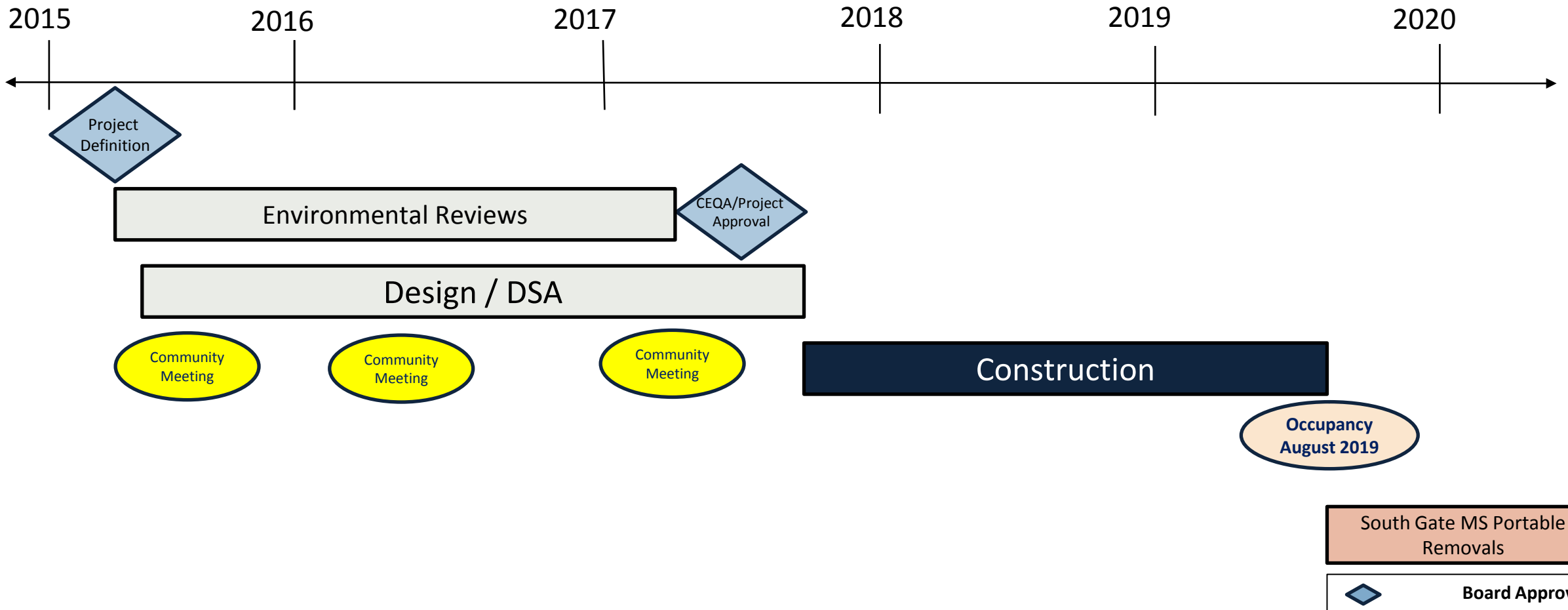


View Approaching Campus Drop - Off From Tweedy



# Anticipated Project Schedule

## *Calendario Proyectado para el Proyecto*







# California Environmental Quality Act (CEQA) *Ley de California sobre la Calidad del Medio Ambiente* *(CEQA, por sus siglas en inglés)*

---

- Required for new schools built by LAUSD.
- Develop and maintain a high-quality environment.
- Informs public about the project and of potential impacts on the environment.
- Identifies ways to avoid or reduce potential impacts.
- *Requerida para nuevas escuelas construidas por el LAUSD.*
- *Desarrollar y mantener un ambiente de alta calidad.*
- *Informa al público sobre el proyecto y los impactos probables relacionados con el medioambiente.*
- *Identifica maneras para impedir o reducir los impactos potenciales.*

# Overview of CEQA Process

## *Descripción del proceso de CEQA*

---

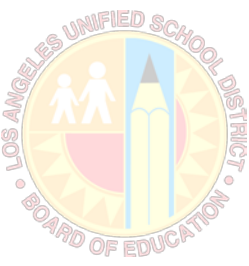
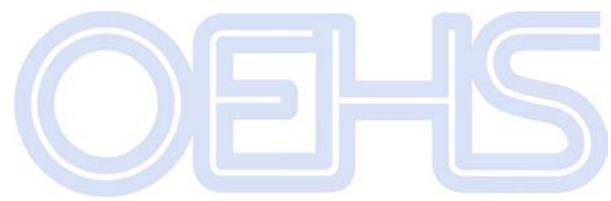
- Publish Notice of Preparation/ Initial Study (7/6/16 to 8/8/16)
  - Public comment period (30 days)
  - Scoping Meeting 7/13/16 (public comment)
- **Publish Draft EIR (4/10/17 to 5/24/17)**
  - **Public comment period (45 days)**
  - **Public Meeting 4/27/17 (public comment)**
- *Publicar el Aviso de Preparación/Estudio Inicial (6 de julio a 8 de agosto)*
  - *Periodo de comentarios del público (30 días)*
  - *Reunión Publica 7/13/16 (comentarios del público)*
- ***Publicar el Borrador del Draft EIR (10 de abril a 24 de mayo)***
  - ***Período de comentarios del público (45 días)***
  - ***Reunión Pública 4/27/17 (comentarios del público)***

# Overview of CEQA Process

## *Descripción del proceso de CEQA (con't)*

---

- Prepare & Publish Response to Comments/Final EIR
  - 10 day agency review
- Certify the EIR
  - Project decision by Board of Education (public input)
- *Preparar y publicar respuestas a los comentarios y a la versión final del EIR*
  - *Período de 10 días para la revisión de las agencias*
- *Certificar el EIR*
  - *Decisión de la Junta Educativa sobre el proyecto (comentarios del público)*



# Draft EIR Meeting Process

## *Proceso de Reuniones Públicas*

---

- Provide brief summary of the Draft EIR results.
- Provide opportunity for public to comment on environmental issues to be addressed.
- Record comments made and consider comments in preparation of the EIR.
- Outline “next steps” in the CEQA process.
- No decision on the EIR or Project tonight.
- *Proveer un resumen sobre los resultados del Draft EIR.*
- *Proporcionar al público una oportunidad para comentar sobre asuntos ambientales que deben ser tratados.*
- *Registrar y considerar todos los comentarios para la preparación del EIR.*
- *Resumir los “próximos pasos” del proceso de CEQA.*
- *No vamos a tomar una decisión esta noche.*

# Types of Impacts

## *Tipos de Impacto*

---

- **No Impact**

No connection between the resource area and the project.

- **Less Than Significant Impact**

Impact does not exceed the CEQA defined threshold(s) of significance.

- **Less Than Significant Impact with Mitigation**

Impact that does not exceed the CEQA defined threshold(s) of significance with application of mitigation measures.

- **Significant and Unavoidable Impact**

Impact that exceeds the CEQA defined threshold(s) of significance and cannot be mitigated

- ***No impacto***

*No se encontró ningún impacto. No se estudiará más en el Informe de Impacto Ambiental.*

- ***Impacto poco significativo***

*El impacto no excede los límites de significancia establecidos por CEQA, por lo cual no será estudiado más en el EIR.*

- ***Impacto poco significativo con mitigación incorporada***

*Impacto que excede los límites definidos por CEQA, pero que si pueden ser reducidos a niveles poco significativos con la implementación de las medidas mitigadas.*

- ***Impacto altamente significativo***

*El impacto supera los límites de significancia establecidos por CEQA; Será estudiado más a fondo en el EIR.*

# Initial Study Findings

## *Conclusiones del Estudio Inicial*

---

The Project will have “no impact” on:  
*El Proyecto “no tendrá impacto” sobre:*

- Agricultural and Forestry Resources
- Biological Resources
- Land Use and Planning
- Mineral Resources
- Population and Housing
- Recreation
- *Agricultura y recursos forestales*
- *Recursos Biológicos*
- *Uso de Suelo y planeación*
- *Recursos Minerales*
- *Población y Vivienda*
- *Recreación*

# Initial Study Findings

## *Conclusiones del Estudio Inicial (con't)*

---

The Project will have “less than significant impacts” on:  
*El Proyecto tendrá “impactos menos que significativos” sobre:*

- Aesthetics
- Cultural Resources
- Greenhouse Gases
- Hydrology & Water Quality
- Public Services
- Utilities and Service Systems
- *Estética Urbana*
- *Recursos Culturales*
- *Emisiones de gases de efecto invernadero*
- *Calidad del Agua e Hidrología*
- *Servicios Públicos*
- *Sistemas e Instalaciones de Servicio Público*

# Draft EIR Findings

## *Conclusiones del Draft EIR*

---

The Project will have “less than significant impacts” on:  
*El Proyecto tendrá “impactos menos que significativos” sobre*

- Air Quality
- Energy
- Geology and Soils
- Hazards and Hazardous Materials
- Pedestrian Safety
- *Calidad del Aire*
- *Energía*
- *Geología y Suelos*
- *Peligros y Materiales Tóxicos*
- *Seguridad Peatonal*



# Draft EIR Findings

## *Conclusiones del Draft EIR*

---

The Project will have “significant impacts” on:  
*El Proyecto puede tener “impactos significativos” sobre:*

- Noise
  - Construction Impacts
  - Construction vibration
- *Ruido*
  - *Ruido de la construcción*
  - *Vibración de la construcción*

# Draft EIR Findings

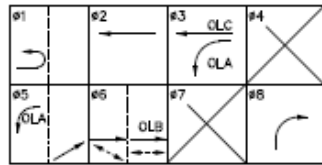
## *Conclusiones del Draft EIR*

---

The Project will have “significant cumulative impacts” on:  
*El Proyecto puede tener “impactos cumulativos significativos” sobre:*

- Transportation and Traffic
- *Transporte y Circulación*

PROPOSED PHASE DIAGRAM



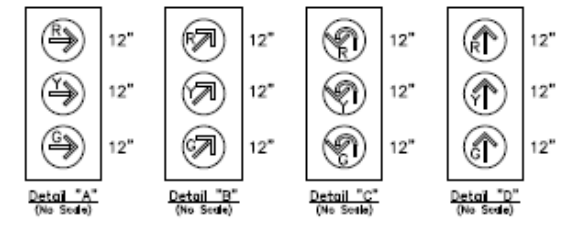
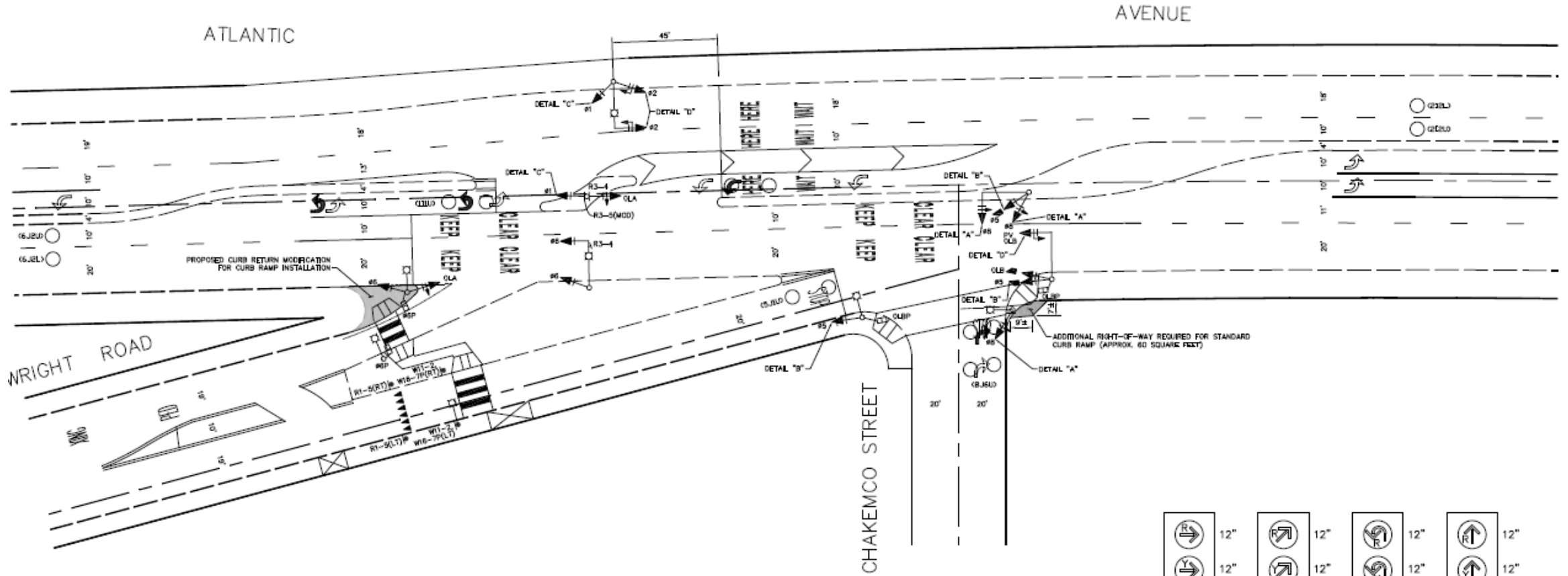
OPERATION:  
 02 & 06 ON RECALL  
 01, 03, 05 & 08 ON NON-LOCK  
 03 = OLC(02) + OLA  
 08 WILL TRIGGER 03 ONLY

# CONCEPTUAL TRAFFIC SIGNAL DESIGN

## CHAKEMCO STREET/WRIGHT ROAD AT ATLANTIC AVENUE

LEGEND:

- EXISTING STRIPING & MARKINGS
- EXISTING STRIPING & MARKINGS TO BE REMOVED
- PROPOSED STRIPING & MARKINGS
- EXISTING SIGN AND POST TO BE REMOVED
- PROPOSED SIGN AND POST
- PROPOSED ANGLED VEHICLE HEAD VISOR
- PROGRAMMED VISIBILITY VEHICLE HEAD
- PROPOSED CURB RAMP

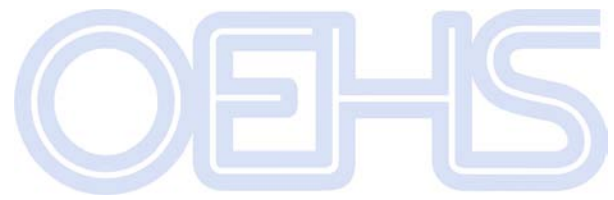


# Alternative Analyzed

## *Alternativas Analizados*

---

- No Project/No Development
- No Project/Reasonably Foreseeable Development
- Reduced Project
- *Sin Proyecto/Sin Desarrollo*
- *Sin Proyecto/Desarrollo Anticipado*
- *Proyecto mas pequeño*



# Draft EIR Repositories

## *Repositorios del Draft EIR*

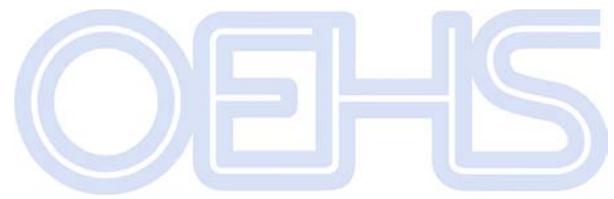
---

- LAUSD OEHS, 333 South Beaudry Ave, 21<sup>st</sup> Floor, Los Angeles 90017
- LAUSD Local District East, 2151 N. Soto St, Los Angeles, CA 90032
- Legacy High School, 5225 Tweedy Blvd, South Gate, CA 90280
- Leland R. Weaver Public Library, 4035 Tweedy Blvd, South Gate, CA 90280

In addition, the Draft EIR is available online at the LAUSD OEHS website

*Ademas el Draft EIR esta disponible el la pagina web de LAUSD OEHS*

<http://achieve.lausd.net/CEQA>



# Contact Information

## *Información de Contactos*

---

**Edward Paek, AICP**

*CEQA Project Manager/*

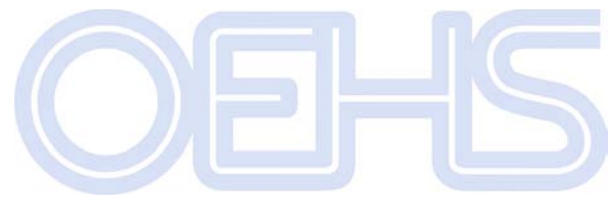
*Contract Professional*

Los Angeles Unified School District  
Office of Environmental Health & Safety  
333 South Beaudry Ave. 21<sup>st</sup> Floor  
Los Angeles, CA 90017

e-mail: [ceqa-comments@lausd.net](mailto:ceqa-comments@lausd.net)

Please write “**International Studies Learning Center Addition Project**” in subject line.

*Favor de escribir “**International Studies Learning Center Addition Project**” en la línea de asunto.*



PUBLIC COMMENTS  
*COMENTARIOS DEL PÚBLICO*