

Լուս Անչելեսի Միացյալ Դպրոցների Շրջանի

Ծնողների և Աշակերտների

Ձեռնարկ

2019-20



Հարգելի՛ Լոս Անջելեսի միացյալ դպրոցական շրջանի ընտանիքներ,



Պատիվ ունեմ Ձեզ և Ձեր երեխաներին բարի գալուստ մաղթել դեպի դպրոց: Նոր ուսումնական տարվա սկիզբը նոր հնարավորություններ է ընձեռում՝ սովորելու և բացահայտելու համար: Մա հիանալի ժամանակ է:

Լոս Անջելեսի միացյալ դպրոցական շրջանը շարունակում է կենտրոնացնել իր ուշադրությունը՝ աջակցելու բոլոր աշակերտներին հաճախել դասերին և, որքան հնարավոր է, քիչ բացակայել դասերից այս տարի: 2018-19

ուսումնական տարվա առաջին կիսամյակի ընթացքում աշակերտները հաճախել են գրեթե 90,000 դպրոցական օր ավել, քան նախորդ տարի, և մենք ցանկանում ենք շարունակել այդ առաջընթացը:

Պարզ փաստ է, որ այն աշակերտները, ովքեր ավելի հաճախ են դպրոց հաճախում, ցուցաբերում են ավելի լավ առաջադիմություն: Յուրաքանչյուր դաս և յուրաքանչյուր ուսումնական օր կարևոր է:

Լոս Անջելեսի միացյալ դպրոցական շրջանը շարունակում է նաև կենտրոնացնել իր ուշադրությունը այն աշակերտների աճող թվի վրա, ովքեր ավարտում են ավագ դպրոցը և համապատասխանում են քոլեջի և (կամ) կարիերայի պահանջներին: Ռեկորդային թվով աշակերտներ են ավարտում, և առաջընթաց է գրանցվել նաև ուսման մեջ:

Շարունակելով աշխատել միասին՝ մենք կարող ենք վստահ լինել, որ մեր բոլոր աշակերտները քոլեջի, կարիերայի և կյանքի հաջողակ ուղու վրա են:

Մաղթում եմ Ձեզ հրաշալի 2019-20 ուսումնական տարի:

Austin Beutner

Դպրոցների կառավարիչ

# ԳՐԱՍԵՆՅԱԿՆԵՐԻ ՑԱՆԿ

## ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԽՈՐՀՈՒՐԴ

333 South Beaudry Avenue, 24<sup>th</sup> Floor  
Los Angeles, CA 90017

Հեռ.՝ (213) 241-6389

Ֆաքս՝ (213) 241-8953



**DR. GEORGE J. MCKENNA, III** – ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՇՐՋԱՆ 1

Հեռ.՝ (213) 241 – 6382 Ֆաքս՝ (213) 241 – 8441

Գրասենյակ՝ 333 South Beaudry Avenue, 24<sup>th</sup> Floor, Los Angeles, CA 90017

Տեղային գրասենյակ՝ 5120 11<sup>th</sup> Avenue, Los Angeles, CA 90043

Հեռ.՝ (323) 298 – 3411 Ֆաքս՝ (323) 298 – 3406

Էլ. փոստ՝ [george.mckenna@lausd.net](mailto:george.mckenna@lausd.net)



**MÓNICA GARCÍA** – ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՇՐՋԱՆ 2

Հեռ.՝ (213) 241 – 6180 Ֆաքս՝ (213) 241 – 8459

Գրասենյակ՝ 333 South Beaudry Avenue, 24<sup>th</sup> Floor, Los Angeles, CA 90017

Էլ. փոստ՝ [monica.garcia@lausd.net](mailto:monica.garcia@lausd.net)



**SCOTT SCHMERELSON** – ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՇՐՋԱՆ 3

Տ Հեռ.՝ (213) 241 – 8333 Ֆաքս՝ (213) 241 – 8467

Գրասենյակ՝ 333 South Beaudry Avenue, 24<sup>th</sup> Floor, Los Angeles, CA 90017

Տեղային գրասենյակ՝ 6621 Balboa Blvd., Lake Balboa, CA 91406

Հեռ.՝ (818) 654 – 3785 Ֆաքս՝ (818) 654 – 3788

Էլ. փոստ՝ [scott.schmerelson@lausd.net](mailto:scott.schmerelson@lausd.net)



**NICK MELVOIN** – ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՇՐՋԱՆ 4

Հեռ.՝ (213) 241 – 6387 Ֆաքս՝ (213) 241 – 8453

Գրասենյակ՝ 333 South Beaudry Avenue, 24<sup>th</sup> Floor, Los Angeles, CA 90017

Էլ. փոստ՝ [nick.melvoin@lausd.net](mailto:nick.melvoin@lausd.net)



**JACKIE B. GOLDBERG** – ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՇՐՋԱՆ 5

Հեռ.՝ (213) 241 – 5555

Գրասենյակ՝ 333 South Beaudry Avenue, 24<sup>th</sup> Floor, Los Angeles, CA 90017

Էլ. փոստ՝ [jackie.goldberg@lausd.net](mailto:jackie.goldberg@lausd.net)



**KELLY GONEZ** – ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՇՐՋԱՆ 6

Հեռ.՝ (213) 241 – 6388 Ֆաքս՝ (213) 241 – 8451

Գրասենյակ՝ 333 South Beaudry Avenue, 24<sup>th</sup> Floor, Los Angeles, CA 90017

Տեղային գրասենյակ՝ Pacoima MS – 9945 Laurel Cyn Blvd., CA 91331

Հեռ.՝ (818) 686 – 4560

Էլ. փոստ՝ [kelly.gonez@lausd.net](mailto:kelly.gonez@lausd.net)



**DR. RICHARD VLADOVIC** – ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՇՐՋԱՆ 7

Հեռ.՝ (213) 241 – 6385 Ֆաքս՝ (213) 241 – 8452

Գրասենյակ՝ 333 South Beaudry Avenue, 24<sup>th</sup> Floor, Los Angeles, CA 90017

Էլ. փոստ՝ [richard.vladovic@lausd.net](mailto:richard.vladovic@lausd.net)

# ԳՐԱՍԵՆՅԱԿՆԵՐԻ ՑԱՆԿ

## AUSTIN BEUTNER

Կառավարիչ

333 South Beaudry Avenue, 24<sup>th</sup> Floor

Los Angeles, CA 90017

Հեռ.՝ (213) 241-7000

Ֆաքս՝ (213) 241-8442

Էլ. փոստ՝ [superintendent@lausd.net](mailto:superintendent@lausd.net)

## ՏԵՂԱՅԻՆ ՇՐՋԱՆՆԵՐ

### **Local District Northeast**

8401 Arleta Avenue  
Sun Valley, CA 91352  
(818) 252-5400

### **Local District Northwest**

6621 Balboa Boulevard  
Lake Balboa, CA 91406  
(818) 654-3600

### **Local District West**

11380 West Graham Place  
Los Angeles, CA 90064  
(310) 914-2100

### **Local District East**

2151 North Soto Street  
Los Angeles, CA 90032  
(323) 224-3100

### **Local District South**

1208 Magnolia Avenue  
Gardena, CA 90247  
(310) 354-3400

### **Local District Central**

333 S. Beaudry Ave., 11<sup>th</sup> Floor  
Los Angeles, CA 90017  
(213) 241-0126

## ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԳՐԱՍԵՆՅԱԿՆԵՐ

Adult and Career Education	(213) 241-3150	Information Technology Division	(213) 241-4906
Beyond the Bell	(213) 241-7900	Interscholastic Athletics Department	(213) 241-5847
Board Secretariat	(213) 241-7002	KLCS Channel 58	(213) 241-4000
Budget Services	(213) 241-2100	Magnet Program	(877) 462-4798
Charter Schools Division	(213) 241-0399	Maintenance & Operations	(213) 241-0352
Data & Accountability	(213) 241-2460	Office of Comm. & Media Relations	(213) 241-6766
District Nursing Services	(213) 202-7580	Office of Emergency Services	(213) 241-3889
District Service Center	(213) 241-1000	Office of Environmental Health & Safety	(213) 241-3199
Division of District Operations	(213) 241-5337	Office of Independent Monitor	(213) 241-6036
Division of Instruction	(213) 241-5333	Office of Inspector General	(213) 241-7700
Division of Special Education	(213) 241-6701	Office of the Chief Financial Officer	(213) 241-7888
Early Education Office	(213) 241-0415	Office of the General Counsel	(213) 241-6601
Education Equity Compliance	(213) 241-7682	Parent and Community Services	(213) 481-3350
Equal Opportunity Section	(213) 241-7685	Personnel Commission	(213) 241-7800
Facilities Services	(213) 241-4811	School Police Department	(213) 625-6631
Food Services	(213) 241-2993	Student Health & Human Services	(213) 241-3840
Human Resources Division	(213) 241-6131	Transportation Services Division	(800) 522-8737

# ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

ՀԱՃԱԽՈՒՄ .....	1
• <i>Հարգելի բացակայություններ</i> .....	1
• <i>Անհարգելի բացակայություններ</i> .....	1
• <i>Կալիֆորնիայի պարտադիր ցերեկային ուսուցման մասին կրթական օրենքը</i> .....	1
• <i>Դասերին չհաճախելու վերաբերյալ նամակի ծանուցում</i> .....	2
• <i>Դասերին Չհաճախելը (truancy)</i> .....	2
ԱԼԿՈՆՈԼԻ, ԾԽԱԽՈՏԻ, ԹՄԲԱՆՅՈՒԹԵՐԻ և ԲՈՆՈՒԹՅԱՆ ԿԱՆԽԱՐԳԵԼՈՒՄ և ԱՐԳԵԼՈՒՄ .....	2
ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԵՐԻՆ ՊԱՀՊԱՆՎԱԾ և ԿԵՆԴԱՆԻ ՕՐԳԱՆԻԶՄՆԵՐԻ ՕԳՏԱԳՈՐԾՄԱՆ ԱՅԼԸՆՏՐԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԲԵՐԱԿՆԵՐ .....	3
ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՊԱՀԱՆՁՆԵՐԻ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾԱՆՈՒՑՈՒՄ .....	3
ԱՍԲԵՍ ԵՒ ՎԵՐԱՀՄԿՄԱՆ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒՄ .....	3
ԴՊՐՈՑԻ ԺԱՍԵՐԻՆ ՆԱԽՈՐԴՈՂ և ՀԱՋՈՐԴՈՂ ԾՐԱԳՐԵՐ .....	3
ԲԼԱԲԲՈՐԴ ՔՈՆԵՔՏ ԾԱՆՈՒՑՄԱՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳ (BLACKBOARD CONNECT) .....	4
ԱՌՈՂՋ ԱՊՐԵԼԱԿԵՐՊԻ ՔՍՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ .....	4
ԱՀԱԲԵԿՄԱՆ (BULLYING) և ՀԱՐԿԱԴՐՄԱՆ (HAZING) ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ ՔՍՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ .....	5
ԿԱԼԻՖՈՐՆԻԱՅԻ ԱՇԱԿԵՐՏԻ ԿԱՏԱՐՈՂԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ և ԱՌԱՋԱԴԻՍՈՒԹՅԱՆ ԳՆԱՀԱՏՈՒՄ (CAASPP) ...	5
ԿԱԼԻՖՈՐՆԻԱՅԻ ՆԱՀԱՆԳԱՅԻՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ ՎԱՂԱԺԱՄ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԾՐԱԳԻՐ (CSU-EAP) .....	6
ԲՋՋԱՅԻՆ ՀԵՌԱԽՈՍՆԵՐ .....	6
ԲՆԱԿԱՎԱՅՐԻ / ԱՐՏԱԿԱՐԳ ԻՐԱՎԻՃԱԿՆԵՐԻ ԴԵՊՔՈՒՄ ԿՈՆՏԱԿՏԱՅԻՆ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅԱՆ ՓՈՓՈԽՈՒԹՅՈՒՆ .....	6
ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ ՎԱՐՎԵԼՈՒ ԿԱՆՈՆԱԿԱՐԳ .....	6
ՔՈԼԷՋԻ ԸՆԴՈՒՆԵԼՈՒԹՅԱՆ ՊԱՀԱՆՁՆԵՐ և ԲԱՐՁՐԱԳՈՒՅՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ .....	7
ԿՈՒՐՍԵՐԻՆ ՀԱՄԱՊԱՏԱՍԽԱՆՈՒՄ ԱՌՈՂՋՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՀԱՄԱՐ և ԿԱԼԻՖՈՐՆԻԱՅԻ ԱՌՈՂՋ ԵՐԻՏԱՍԱՐԴՈՒԹՅՈՒՆ ՈՐՈՇՈՒՄ .....	8
ԿԱՐԳԱՊԱՀՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՈՒՆՔԻ ՔՍՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ .....	10
ՇՐՋԱՆԱՅԻՆ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ .....	10
ՄԵԾԱՀԱՍԱԿՆԵՐԻ և ԿԱՐԻԵՐԱՅԻ ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԲԱԺԻՆ (DACE) .....	10
ՀԱՆԴԵՐՁԱՆՔԻ ԿԱՆՈՆՆԵՐ և ՀԱՄԱԶԳԵՍՏՆԵՐ .....	11
ԿՐԹԱԿԱՆ ՀԱՎԱՍԱՐՈՒԹՅՈՒՆ՝ ԱՆԿԱԽ ՆԵՐԳԱՂԹՅԱԼԻ ԿԱՐԳԱՎԻՃԱԿԻՑ, ՔՍՂԱՔԱՅԻՈՒԹՅՈՒՆԻՑ ԿԱՍ ԿՐՈՆԱԿԱՆ ՀԱՎԱՏՔԻՑ .....	11
ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԱՅԼԸՆՏՐԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԲԵՐԱԿՆԵՐ ՈՒՆԵՑՈՂ ԴՊՐՈՑՆԵՐ .....	11
ԱՐՏԱԿԱՐԳ ԻՐԱՎԻՃԱԿՆԵՐԻ ՊԱՏՐԱՍՏՎԱԾՈՒԹՅՈՒՆ – LAUSD .....	11
• <i>Ինչ կարող են անել ծնողները արտակարգ իրավիճակի դեպքում</i> .....	12
ԱՐՋԱԳԱՆՔ ԱՐՏԱԿԱՐԳ ԻՐԱՎԻՃԱԿՆԵՐԻՆ .....	12
«ՅՈՒՐԱՔԱՆՉՅՈՒՐ ԵՐԵԽԱ ՀԱՋՈՂՈՒԹՅԱՆ Է ՀԱՄԱՆՈՒՄ» ՕՐԵՆՔԸ. ԽՈՐԱԳԻՐ Ի-Ի ԴՊՐՈՑՆԵՐԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՏԵՂԵԿԱՅՎԱԾՈՒԹՅԱՆ ԻՐԱՎՈՒՆՔԻ ԾԱՆՈՒՑՈՒՄ .....	12
ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԷՔՍԿՈՒՐՍԻԱՆԵՐ .....	13
ՄՆԴԻ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԲԱԺԻՆ (CAFÉ LA) .....	13
ՄՆԴԻ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՏԵՍԱԿՆԵՐԸ ԵՎ ՄԱՍՆԱԿՅՈՒԹՅԱՆ ԻՐԱՎՈՒՆՔԸ .....	13
• <i>Դպրոցական նախաձաշի ծրագիր</i> .....	13
• <i>Ազգային ձաշի ծրագիր</i> .....	13
• <i>Մնուցում և Café LA-ի ձաշացանկեր</i> .....	13
• <i>Գները դպրոցում. Մննդի գներն՝ ըստ աշակերտի մասնակցության իրավունքի</i> .....	14
• <i>Ընթրիքի ծրագիրն՝ ըստ CACFP-ի</i> .....	14
ՕՏԱՐԵՐԿՐՅԱ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ԸՆԴՈՒՆԵԼՈՒԹՅՈՒՆ .....	15

ԽՆԱՄԱՏԱՐԻ ԽՆԱՄՔ. ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐ, ՈՎՔԵՐ ԳՏՆՎՈՒՄ ԵՆ ԱՐՏԱԸՆՏԱՆԵԿԱՆ ԽՆԱՄՔԻ ՆԵՐՔՈ՝	
ԵՐԵԽԱՅԻ և ԸՆՏԱՆԻՔԻ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԲԱԺՆԻ (DCFS) ԿԱՄ ՊԱՅՄԱՆԱԿԱՆ ԱԶԱՏԱԶՐԿՄԱՆ	
ՑՈՒՑՈՒՄՈՎ .....	15
ԱԶԱՏ ԱՐՏԱՀԱՅՏՈՒՄ, ՆԵՐԱՌՅԱԼ՝ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆ ՎԱՐՔԸ, ՀԱՆՐԱՀԱՎԱՔՆԵՐԸ, ԺՈՂՈՎՆԵՐԸ, ՑՈՒՑՑԵՐԸ և	
ԱՅԼՆ .....	15
ԳՆԱՀԱՏԱԿԱՆԸ ՓՈԽԵԼՈՒ ՊԱՀԱՆՁԻ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑ .....	15
ՀՐԱԶԵՆԻՑ ԶԵՐԾ ԱՊԱՀՈՎ ԴՊՐՈՑՆԵՐ .....	16
ԱՌՈՂԶԱՊԱՀԱԿԱՆ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ .....	16
• <i>Վարակիչ հիվանդությունների կանխարգելում</i> .....	16
• <i>Շաքարային Դիաբետ</i> .....	16
• <i>Իմունիդացիայի Պահանջներ</i> .....	17
• <i>Դեղորայքը դպրոցներում</i> .....	17
• <i>Բերանի խոռոչի առողջության վերաբերյալ տեղեկություններ</i> .....	17
• <i>Բուժզննում</i> .....	18
• <i>Մտավոր առողջությունը դպրոցում</i> .....	18
• <i>Դպրոցի մտավոր առողջության ուղեգրի ընթացակարգեր</i> .....	18
• <i>Ինքնասպանության կանխարգելում, միջամտություն և հետսուցիղայ հոգեբանական օգնություն</i> .....	18
• <i>Առողջարուժական կենտրոնները LAUSD-ում</i> .....	18
ԱՎԱԳ ԴՊՐՈՑԻ ԱՎԱՐՏԱԿԱՆ ՊԱՀԱՆՁՆԵՐ .....	19
• <i>Խորհրդատվության բաղադրիչ</i> .....	19
ԱՆՕԹԵՎԱՆ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐ ԵՎ ԵՐԻՏԱՍԱՐԴՆԵՐ .....	19
ՈՒՍՈՒՑՈՂԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐ ԱՆԳԼԵՐԵՆ ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ և ԱՆԳԼԵՐԵՆ ԼԵԶՎԻ ՀՄՏՈՒԹՅԱՆ	
ԳՆԱՀԱՏՈՒՄՆԵՐ ԿԱԼԻՖՈՐՆԻԱՅԻ ՀԱՄԱՐ (ELPAC) .....	20
ՈՒՍՈՒՑՈՂԱԿԱՆ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱՆԵՐԻ ՆԱԽԱԶԵՆՈՒՈՒԹՅՈՒՆ.....	21
ՎՆԱՍՏՏՈՒՆԵՐԻ ԴԵՄ ՊԱՅՔԱՐԻ ԻՆՏԵԳՐՎԱԾ ԾՐԱԳԻՐ .....	21
ԻՆՏԵԳՐՎԱԾ ԱՆՎՏԱՆԳ ԴՊՐՈՑԻ ԾՐԱԳԻՐ .....	22
ԻՆՏԵՐՆԵՏԻ ՀԱՄԱՆԵԼԻՈՒԹՅՈՒՆ .....	22
ՄԻՋԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ԱՏԼԵՏԻԿԱՅԻ ԲԱԺԻՆ.....	22
ԱՆԶԱՓԱՀԱՄՆԵՐԻ ԿԱԼԱՆԱՎԱՅՐԻՑ ԿԱՄ ՃԱՄԲԱՐՆԵՐԻՑ ՎԵՐԱԴԱՐՁՈՂՆԵՐ .....	23
LAUSD-Ի ԲԶԶԱՅԻՆ ՀԱՎԵԼՎԱԾԸ.....	23
ԼՐԱՏՎԱՄԻՋՈՑՆԵՐԻ ՀԵՏ ՇՓՈՒՄԸ .....	23
ԽՏՐԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԲԱՑԱՌՄԱՆ ՀԱՅՏԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ .....	24
ԾԱՆՈՒՑՈՒՄ՝ ԸՍՏ «ՀԱՇՄԱՆԴԱՍՈՒԹՅՈՒՆ ՈՒՆԵՑՈՂ ԱՄԵՐԻԿԱՅԻՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ» ՕՐԵՆՔԻ .....	24
ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ ԾԱՆՈՒՑՈՒՄ՝ ԸՆՏԱՆԻՔԻ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԻ և	
ԳԱՂՏՆՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԻ (FERPA) ՆԵՐՔՈ .....	25
ԲՈՒԺՔՈՒՅՐ/ԲՈՒԺԵՂԲԱՅՐ – ԸՆՏԱՆԻՔ ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ.....	26
ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԵՎ ՀԱՄԱՅՆՔԱՅԻՆ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԳՐԱՍԵՆՅԱԿ. ԾՆՈՂՆԵՐԻ ԵՎ ԸՆՏԱՆԻՔԻ	
ՆԵՐԳՐԱՎՈՒՄԸ.....	26
ՀՆԱՐԱՎՈՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՆՊԱՏԱԿՈՎ ՏԵՂԱՓՈԽՈՒՄՆԵՐ .....	27
ԾՆՈՂՆԵՐԻ և ԸՆՏԱՆԻՔԻ ՆԵՐԳՐԱՎՄԱՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ.....	27
ԾՆՈՂԻ ԿԱՄ ԽՆԱՄԱԿԱԼԻ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾԱՆՈՒՑՈՒՄ ՊԱՀՊԱՆԱԿՆԵՐԻ ՄԱՏՉԵԼԻՈՒԹՅԱՆ ԾՐԱԳՐԻ	
ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ .....	27
ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՊՈՐՏԱԼ.....	28
ԾՆՈՂՆԵՐԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԸ .....	28
• <i>Դպրոցի/գրասենյակի կամավորության ծրագրեր</i> .....	28
ԹՈՒՅԼՎՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ և ԱՇԱԿԵՐՏԻ ՏԵՂԱՓՈԽՈՒՄՆԵՐ .....	29
• <i>Միջըրջանային թույլտվություններ</i> .....	29
• <i>Շրջանից դուրս թույլտվություններ</i> .....	29
ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ՊԱՏՐԱՍՏՎԱԾՈՒԹՅԱՆ ԹԵՍՏ .....	30
ՓՈԽՀԱՏՈՒՑՈՒՄ / ԾՆՈՂԻ ՊԱՏԱՄԽԱՆԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆ.....	30
ԱՊԱՀՈՎ ՃԱՆԱՊԱՐՀՆԵՐ ԴԵՊԻ ԴՊՐՈՑ.....	30

ԴՊՐՈՑԻ ՀԱՇՎԵՏՎՈՂԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՁԵԿՈՒՅՑԻ ՔԱՐՏ .....	30
ՄԵԴԻ-ՔԱԼ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ ԴՊՐՈՑՈՒՄ .....	30
ԴՊՐՈՑՈՒՄ ՈՒՆԵՑԱԾ ՓՈՐՁԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ ՀԱՐՑՈՒՄ .....	31
ԲՆԱԿԱՎԱՅՐԻ ԴՊՐՈՑ .....	31
ԴՊՐՈՑԻ ԳՐԱՏԻԿ .....	32
ՍԵՌԱԿԱՆ ՈՏՆՁԳՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ .....	32
ՀԱՏՈՒԿ ԿՐԹՈՒԹՅՈՒՆ. ԲՈՂՈՔՆԵՐԻ ԱՐՁԱԳԱՆՔՄԱՆ ԲԱԺԻՆ (CRU) .....	32
ՊԱՏԱՀԱՐՆԵՐԻՑ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ԱՊԱՀՈՎԱԳՐՈՒՄ .....	32
ԱՇԱԿԵՐՏԻ ՀԱՃԱԽՄԱՆ ՏԱՐԲԵՐԱԿՆԵՐ .....	33
ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ԱՌՈՂՋԱՊԱՀԱԿԱՆ ԱՊԱՀՈՎԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ .....	33
ԱՇԱԿԵՐՏԻ/ԴՊՐՈՑԻ ՎԱՐՔԻ ԿԱՆՈՆԱԿԱՐԳ .....	33
ԱՇԱԿԵՐՏԻ ՏԵՂԵԿԱԳՐԵՐ .....	33
ԱՇԱԿԵՐՏԻ ՏԵՂԵԿԱԳՐԵՐԻ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅԱՆ ՁՆՆՈՒՄ/ՍՏՈՒԳՈՒՄ .....	34
• <i>Բողոքներ</i> .....	34
ԱՇԱԿԵՐՏԻ ԽՈՒՉԱՐԿՈՒԹՅՈՒՆ .....	34
ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ԱՆՁՆԱԿԱՆ ՍԵՓԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ .....	34
ՀԱՇՄԱՆԴԱՄՈՒԹՅՈՒՆ ՈՒՆԵՑՈՂ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐ և ՀԱՏՈՒԿ ԿՐԹՈՒԹՅՈՒՆ .....	35
ԲԱԺԻՆ 504-Ի ՆԵՐՔՈ ՀԱՇՄԱՆԴԱՄՈՒԹՅՈՒՆ ՈՒՆԵՑՈՂ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐ .....	35
ԺԱՄԱՆԱԿԱՎՈՐ ՀԱՇՄԱՆԴԱՄՈՒԹՅՈՒՆ ՈՒՆԵՑՈՂ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐ .....	35
ԵՐԵՒԱՆԵՐԻ ԿԱՍԿԱԾՅԱԼ ՉԱՐԱՇԱՀՈՒՄ և ԱՆՏԵՍՎԱԾ ՁԵԿՈՒՅՑՈՒՄ .....	36
ԴՊՐՈՑ ՀԱՃԱԽԵԼՈՒ ԿԱՆԽՈՒՄ և ՀԵՌԱՑՈՒՄ .....	36
• <i>Կարգապահական գործողությունների բողոքարկում</i> .....	38
• <i>Վերականգնում և դպրոց հաճախելու կանխման դադարեցում</i> .....	38
ԽՈՐԱԳԻՐ IX և ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐ .....	38
ՓՈՒՍԴՐՈՒՄ - ԴՊՐՈՑԻ ԱՎՏՈՒՄՆԵՐ .....	39
• <i>Վարքի կանոնները դպրոցի ավտոմատներում</i> .....	39
ՀԱՄԱԶԳԵՍՏԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ ԲՈՂՈՔՆԵՐԻ ԸՆԹԱՑԱԿԱՐԳԵՐ (UCP) .....	39
ԴՊՐՈՑԻ ՏԱՐԱԾՔ ԱՅՑԵԼՈՒՆԵՐ .....	41
ՈՒԻԼՅԱՄՍ ՀԱՄԱԶԳԵՍՏԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ ԲՈՂՈՔԻ ԸՆԹԱՑԱԿԱՐԳ .....	41

**Հարգելի բացակայություններ**

Կալիֆորնիայի կրթական օրենսգրքի 48205 բաժինը նախատեսում է, որ դպրոցից աշակերտի բացակայությունը հարգելի է, եթե այն պայմանավորված է հետևյալով.

- Աշակերտի հիվանդություն կամ վնասվածք
- Կարանտին
- Բժշկական, ատամնաբուժական, տեսաչափական կամ խիրուրգիկ ծառայություններ
- Մասնակցություն անմիջական ընտանեկան անդամի (օրինակ՝ մայր, հայր, տատիկ, պապիկ, եղբայր, քույր կամ այլ բարեկամի, ով ապրում է աշակերտի անմիջական ընտանիքում) հուղարկավորությանը (մեկ օր՝ նահանգի ներսում, երեք օր՝ նահանգից դուրս)
- Երդվյալ ատենակալի պարտականություն
- Այն երեխայի հիվանդությունը կամ բուժումը, ում համար տվյալ աշակերտը համարվում է խնամող ծնող (երեխայի հիվանդության համար բժշկի տեղեկանքի պահանջվում);
- Հետադարձի այն անդամի հետ ժամանակ անցկացնելը, ով զինվորական ծառայության է կանչվել, կամ գորացրվել կամ նոր է վերադարձել մարտական գոտում ակտիվ զինվորական ծառայությունից (ընտանիքի անմիջական անդամ, առավելագույնը՝ 3 օր)
- Հետադարձի տեղամասային խորհրդում ծառայելը
- Աշակերտի քաղաքացիություն ստանալու արարողությանը մասնակցելը

Արդարացված Անձնական Պատճառներ, ինչը նշանակում է, որ աշակերտի բացակայության մասին գրավոր հարցում է արվել ծնողի կողմից, և հաստատվել է տնօրենի կամ նրա ներկայացուցչի կողմից: Այս կարգի բացակայությունների թվում են, սակայն չեն սահմանափակվում դրանցով՝

- Ակտիվ զինվորական ծառայություն մարտական գոտում (ընտանիքի անմիջական անդամ, առավելագույնը՝ 3 օր)
- Դատարանում ներկայանալը
- Հուղարկավորության արարողությանը մասնակցում (երկարացված օրեր)
- Կրոնական առանձնավոր այցելություն (չպետք է անցնի մեկ կիսամյակում 4 ժամը)
- Ժամանցային ոլորտի աշխատանք՝ ուժի մեջ գտնվող աշխատանքային արտոնագրի դեպքում (ոչ ավել, քան 5 հաջորդական օր կամ առավելագույնը՝ 5 բացակայություն յուրաքանչյուր ուսումնական տարվա համար)
- Բժշկական նպատակով բացառում կամ ազատում
- Կրոնական կամ մշակութային տոնի նշում, արարողություն կամ աշխարհիկ պատմական հիշատակում
- Կրոնական կրթություն (հաճախել նվազագույն դպրոցական օր: պատահում է ոչ ավել, քան դպրոցական ամսվա մեջ չորս օր);
- Դպրոց ժամանակավորապես չհաճախելու արգելքի չեղյալ համարում բողոքարկման գործընթացի միջոցով
- Մասնակցություն շահույթ չհետապնդող կիրառական արվեստի կազմակերպությունում (առավելագույնը 5 բացակայություն մեկ ուսումնական տարվա ընթացքում)
- Նախապես պայմանավորված հոգեկան առողջապահական ծառայություններ (Հոգեկան Առողջության Օրվա Բուժում)
- Դուստրերին և որդիներին աշխատավայր տանելու օր

Պատշաճ կերպով ստուգելով, որ բացակայությունը տեղի է ունեցել վերը նշված որևէ պատճառով, դպրոցը բացակայությունը հարգելի կհամարի: Աշակերտը, ով բացակայել է դպրոցից վերը նշված հարգելի պատճառներով, իրավունք կստանա ավարտել բոլոր հանձնարարություններն ու քննությունները, որոնք բաց են թողնվել բացակայության ընթացքում, և որոնք ողջամտորեն հնարավոր կլինի ապահովել, և բավարար արդյունքների դեպքում կստանա լիարժեք գնահատական (ամբողջական կրեդիտ): Այն ուսուցիչը, ում դասընթացից աշակերտը բացակայել է, պետք է որոշի, թե ի՞նչ առաջադրանք պետք է կատարի աշակերտը և ժամանակի ո՞ր հատվածում պետք է ավարտի այդ առաջադրանքները: Քննություններն ու առաջադրանքները պետք է ողջամտորեն համարժեք լինեն այն քննություններին ու առաջադրանքներին, որ աշակերտը բաց է թողել բացակայության ընթացքում, բայց ոչ անպայմանորեն նույնը լինեն:

**Անհարգելի բացակայություններ**

Ցանկացած բացակայություն որևէ այլ պատճառով, որը նշված չէ որպես ՀԱՐԳԵԼԻ ԲՍՑԱԿՍՅՈՒԹՅՈՒՆ, համարվում է անհարգելի: Դպրոցի շրջանից օրենքով պահանջվում է բոլոր բացակայությունների համար բացատրություն պահանջել ծնողից/խնամակալից (գրավոր կամ բանավոր հիմնավորում)՝ տարբ (10) օրվա ընթացքում: Աշակերտը կարող է դասակարգվել որպես դասերից բացակայող (տե՛ս Դասերից Բացակայությունների բաժինը), և սա կարող է հիմք հանդիսանալ Դպրոցի Հաճախումների Վերանայման Խորհուրդ (SARB) և Քաղաքի կամ Շրջանի Դատախազի Գրասենյակ ուղեգրելու համար:

**Կալիֆորնիայի պարտադիր լիաժամկետ կրթության վերաբերյալ օրենք**

Կրթական Օրենսգրքի 48200-րդ բաժնում նշվում է, որ 6-18 տարեկան յուրաքանչյուր անձ, ով հաճախումից ազատված չէ ըստ Գլուխ 2-ի կամ 3-ի դրույթների (որոնք դիտարկվում են Բաժին 49400-ի հետ), ենթակա է պարտադիր շարունակվող կրթության և ազատված չէ ըստ Գլուխ 3-ի դրույթների (որոնք դիտարկվում են Բաժին 48400-ի հետ), պարտավոր է հաճախել հանրային լիաժամկետ ցերեկային դպրոց կամ ուսումը շարունակելու դպրոց կամ դասընթացների, և լրիվ այն ժամկետով, որը նախատեսված է որպես դպրոցական օրվա տևողություն այն դպրոցի շրջանի ղեկավար խորհրդի կողմից, որը հանդիսանում է ծնողի, օրինական խնամակալի կամ այլ անձի բնակավայրը, ով վերահսկում է աշակերտին կամ աշակերտի համար պատասխանատվություն է կրում և պարտավոր է աշակերտին ուղարկել լիաժամկետ հանրային ցերեկային դպրոց, ուսումը շարունակելու դպրոց կամ դասընթացների այն ամբողջ ժամանակահատվածով, որը դպրոցների շրջանի ղեկավար խորհրդի կողմից սահմանվել է որպես դպրոցական օրվա տևողություն, որտեղ տեղակայված է ծնողի կամ օրինական խնամակալի բնակավայրը:

Լուս Անջելեսի Վարչաշրջան, Քաղաքային Օրենսգրքից, Գլուխ 13.57 ԱՆՉՈՒՄԱՆՍՆԵՐԻ ՑԵՐԵԿԱՅԻՆ ԺԱՄԿԵՐԻ ՄԱՇՄԱՆՈՒՄՎՈՐՄԱՆԵՐ

- A. 18 տարեկանը չըրացած ցանկացած անչափահասի համար, ով ենթակա է պարտադիր կրթության կամ պարտադիր շարունակվող կրթության, անօրինական է համարվում <<դպրոցից բացակայել և գտնվել հանրային վայրում>>, ինչպես բնութագրված է այս բաժնի ենթաբաժին B-ում, բացառությամբ, եթե անչափահասը ունի վավեր արդարացումներից մեկը, որոնք ընդգծված են Բաժնի 13.57.020-ում:
- B. Այս բաժնի կտրվածքով՝ անչափահասը համարվում է <<դպրոցից բացակա և գտնվում է հանրային վայրում>>, եթե տվյալ անչափահասը տեղում <<դպրոցում>> է, աննպատակ թափառում, զբոսնում, խաղում կամ աննպատակ մեքենա կամ հեծանիվ վարում որևէ հանրային փողոցի, պողոտայի, մայրուղու, ճանապարհի, մայրի տարածքի, նրբանցքի, այգու, խաղահրապարակի վրա կամ դրա մոտ, կամ այլ հանրային վայրում, հանրային շենքի տարածքում, գլխարկների կամ ուտելու վայրում, մեքենաների ազատ կանգառում կամ չհսկվող վայրում, կամ ցանկացած այլ վայրում, որը բաց է 8:30 a.m. և 1:30 p.m. ժամերի միջև այն օրերին, երբ նշված անչափահասի դպրոցը գործում է: [Ord. 96-0009 § 1 (part), 1996]

2012թ.-ին Լուս Անջելեսի միացյալ դպրոցական շրջանի աշակերտների առողջական և սոցիալական ծառայությունների բաժինը, աշակերտների ծառայությունների բաժինը, Լուս Անջելեսի դպրոցի ոստիկանական բաժանմունքը և Լուս Անջելես քաղաքի տնտեսական և աշխատուժի զարգացման վարչությունը համագործակցեցին՝ մեկնարկելու դասերից բացակայության շրջանցման ծրագիրը, որպեսզի օժանդակեն այն աշակերտներին, ովքեր խախտում են ցերեկային ժամերի անհանդիմանականության կարգը: Լուս Անջելեսի դպրոցի ոստիկանական բաժնի ոստիկանների կողմից դպրոցի տարածքից դուրս հայտնաբերված աշակերտներն այլևս չեն ստանում դասերից բացակայության շրջանցման վերաբերյալ մեքենաներ: Ներկայումս այն աշակերտները, ովքեր խախտում են ցերեկային ժամերի սահմանափակումների կարգը, ստանում են դասերից բացակայության շրջանցման ուղեգիր, որով նրանք պարտավորվում են հանդիպել աշակերտների Ծառայությունների և հաճախումների խորհրդատուի հետ (PSA)՝ Youth Source-ի կենտրոններից որևէ մեկում, որոնք գտնվում են Լուս Անջելես քաղաքի ողջ տարածքում: Աշակերտների ծառայությունների և հաճախումների (PSA) խորհրդատուն հանդիպում է ունենում աշակերտի և ծնողի հետ՝ կրթական գնահատում անցկացնելու, ինչպես նաև՝ ակադեմիական, հաճախումների և վարքի վերաբերյալ կարիքները բացահայտելու նպատակով: Այնուհետև աշակերտների ծառայությունների և հաճախումների խորհրդատուն տրամադրում է համայնքի ծառայությունների համապատասխան ուղեգրեր և համագործակցում է աշակերտի դպրոցի աշխատակազմի հետ՝ համակարգելու և շարունակական օժանդակություն ապահովելու նպատակով:

Յուրաքանչյուր աշակերտից պակասում է ամեն օր՝ ողջ օրը, դպրոց հաճախել՝ բացառությամբ բացակայության վավեր հիմնավորում ունենալու դեպքերից (Կրթական Օրենսգրքի բաժնի 48200): Նպատակն այն է, որ բոլոր աշակերտներն ունենան 96% կամ ավելի բարձր հաճախումներ, ինչը նշանակում է՝ ոչ ավել, քան յոթ բացակայություն ողջ տարվա ընթացքում: Ե՛վ հարգելի, և անհարգելի բացակայություններն ազդում են աշակերտի ակադեմիական նվաճումների վրա: Խնդրում ենք Ձեր երեխային ամեն օր դպրոց ուղարկել՝ բացի իսկապես անխուսափելի բացակայության դեպքում: ԱՆՀԱՐԳԵԼԻ Բացակայությունների թվում են.



- Ընտանիքի համար գործեր անելը;
- Երեխայի խնամքը;
- Արձակուրդները կամ ուղևորությունները;
- Խիստ վատ եղանակը;
- Փոխադրամիջոցի վերաբերյալ խնդիրները:

Դպրոց հաճախելը աշակերտի ձեռքբերումների համար կենսական նշանակություն ունի: Այն աշակերտները, որոնք հաճախելու լավ օրինաչափություն են դրսևորում, ուսումնական և սոցիալական ոլորտներում հաջողակ լինելու ավելի շատ հավանականություն ունեն: Դպրոցները պարտավոր են թարմացնել հաճախման տվյալները և տեղեկագրերը տվյալ ուսումնական տարվա ընթացքում: Ուսումնական տարվա ավարտից հետո հաճախման տվյալների և տեղեկագրերի մեջ ուղղում և փոփոխություն չի թույլատրվում: Ծնողի կամ խնամակալի պատասխանատվությունն է փաստաթղթեր տրամադրել աշակերտի դպրոց վերադառնալուց հետո տասը օրվա ընթացքում, որպեսզի բացակայությունները չգրանցվեն՝ որպես անհարգելի: Բացակայությունները ներառում են դպրոցից ուշանալը, դպրոցը վաղ լքելը և դասաժամերը բաց թողնելը: Ծնողից կամ խնամակալից աշակերտի բացակայության վերաբերյալ պատճառների մասին տեղեկանալուց հետո հետևյալ աշխատակազմը կարող է ստուգել հիվանդության կամ կարանտինի պատճառով բացակայության հիմնավորությունը (Կալիֆորնիայի օրենսգիրք, Խորագիր 5, Բաժին 421):

- Դպրոցի կամ հանրային առողջության բուժքույր/եղբայր;
- Հաճախման վերահսկիչ (օրինակ՝ PSA Խորհրդատու);
- Բժիշկ;
- Տնօրեն;
- Ուսուցիչ;
- Դպրոցի շրջանի ցանկացած այլ որակավորված աշխատակից, ում նման ստուգում է հանձնարարված:

Դպրոցի տեղամասի անձնակազմը, որը լիազորված է ստուգել ցանկացած տեսակի բացակայության պատճառաբանությունը, կարող է պատճառաբանության իրական լինելու վերաբերյալ ներկայացված փաստերի կասկած հարուցելու դեպքում բացակայության հիմնավորումը հաստատելու նպատակով լրացուցիչ տեղեկություններ պահանջել, և (կամ) կարող է մերժել բացակայությունը հարգելի համարել (Կալիֆորնիայի օրենսգիրք, Խորագիր 5, Բաժին 306):

**Դասերին չհաճախելու վերաբերյալ (Truancy) նամակի ծանուցում**

6-ից 18 տարեկան երեխաների ծնողներին և օրինական խնամակալներին ավտոմատ կերպով դասերից բացակայելու վերաբերյալ նամակ է ուղարկվում, եթե նրանց երեխան ուսումնական տարվա ընթացքում ունի 3 կամ ավելի անհարգելի բացակայություն, դասերից ժամանակից շուտ լքում և (կամ) 30 րոպե ուշացում, որի համար վավեր հիմնավորում չի տրվել: Այս չափանիշին համապատասխանող բացակայություններին կտրվի «դասերից փախուստի» (անհարգելի բացակայության) կարգավիճակ: Եթե կարծում եք, որ նման ծանուցումը սխալմամբ էք ստացել, ապա խնդրում ենք կապվել այն դպրոցի հետ, որտեղից եկել է այդ նամակը: Ուսումնական տարվա ավարտից հետո հաճախման տեղեկագրերի տվյալների մեջ ուղղումներ և թարմացումներ չեն թույլատրվում:

**Դասերին չհաճախելը (Truancy)**

Պարտադիր գերեկային կրթության կամ պարտադիր շարունակական կրթության ենթակա ցանկացած աշակերտ, ով մեկ ուսումնական տարվա ընթացքում երեք անգամ դպրոցից բացակայում է և (կամ) երեք անգամ դասերից ուշանում է երեսուն (30) րոպեից ավել՝ առանց վավեր հիմնավորման, կամ այս դեպքերի որևիցե համադրություն է առաջանում, ապա այդ աշակերտը համարվում է «դասերից բացակայող (փախչող)»՝ ըստ օրենքի [Կրթական Օրենսգրքի բաժին 48260 (a)]: Աշակերտին, որպես «դասերից բացակայող», նախնական դասակարգման դեպքում դպրոցական Շրջանը պետք է փոստով կամ կապի այլ ողջամիտ եղանակով ծանուցման նամակ ուղարկի աշակերտի ծնողին կամ խնամակալին (ըստ Կրթական օրենսգրքի բաժին 48260.5-ի), որպեսզի տեղեկացնի հետևյալի մասին.

- Աշակերտը դասերին չի հաճախում
- Ծնողը կամ խնամակալը պարտավոր է պարտադրել աշակերտին՝ դպրոց հաճախել:
- Այն ծնողը կամ խնամակալը, ով չի կատարել այդ պարտականությունները, կարող է մեղադրվել օրինազանցության մեջ և դատական կարգով հետապնդման ենթակա լինել:
- Շրջանում հասանելի են այլընտրանքային կրթական ծրագրեր:
- Ծնողը կամ խնամակալը իրավունք ունեն հանդիպել դպրոցի համապատասխան աշխատակազմին աշակերտի դասերին չհաճախելը քննարկելու նպատակով:
- Աշակերտը կարող է հետապնդման ենթակա լինել:
- Աշակերտը կարող է ենթակա լինել դպրոցից ժամանակավորապես հեռացման, սահմանափակումների կամ աշակերտի մեքենա վարելու արտոնության հետաձգման:
- Խորհուրդ է տրվում, որ ծնողը կամ խնամակալը աշակերտին դպրոց ուղեկցի և այդ օրը աշակերտի հետ դասերին ներկա գտնվի:

Ցանկացած աշակերտ համարվում է ըստ սովորույթի դասերին չհաճախող, եթե ուսումնական տարվա ընթացքում երեք (3) կամ ավել բացակայության վերաբերյալ զեկուցում է եղել, և շրջանի համապատասխան պաշտոնյան կամ աշխատակիցը բարեխիղճ կերպով ջանքեր է գործադրել՝ աշակերտի ծնողի կամ խնամակալի և հենց աշակերտի հետ առնվազն մեկ խորհրդակցություն ունենալու համար (Կրթական օրենսգրքի բաժին 48262) :

Ցանկացած աշակերտի, ով համարվում է ըստ սովորույթի դասերին չհաճախող կամ, ով դասերին անկանոն է հաճախում, կամ, ով ըստ սովորույթի՝ անկարգապահ է, կամ անփութերեն է դպրոց հաճախում, կարելի է ուղղորդել Դպրոցի հաճախման վերանայման խորհուրդ (SARB): Դպրոցի հաճախման վերանայման խորհրդի ներկայացուցիչը ծնողներին կամ խնամակալներին ծանուցում կուղարկվի՝ նրանց տեղեկացնելով Դպրոցի հաճախման վերանայման խորհրդի լսման օրվա, ժամի և վայրի վերաբերյալ: Ծանուցման մեջ կնշվի, որ աշակերտը և ծնողները կամ խնամակալները պետք է հանդիպեն Դպրոցի հաճախման վերանայման խորհրդի հետ (Կրթական օրենսգրքի բաժին 48263):

Ծնողի, խնամակալի, աշակերտի կամ այլ անձի կողմից շարունակաբար և կամավոր կերպով Դպրոցի հաճախման վերանայման խորհրդի (SARB) հրահանգներին կամ տրամադրած ծառայություններին չարձագանքելու դեպքում՝ Դպրոցի հաճախման վերանայման խորհուրդը կարող է դիմել Շրջանի իրավաբանին՝ յուրաքանչյուր աշակերտի ծնողին կամ խնամակալին նրանց՝ հետապնդման ենթակա լինելու վերաբերյալ ծանուցելու համար [Կրթական Օրենսգրքի 48263.5]:

Շրջանը համագործակցում է Լոս Անջելես վարչաշրջանի Շրջանային դատախազի գրասենյակի և Լոս Անջելեսի Քաղաքի դատախազի գրասենյակների հետ՝ դասերին չհաճախող աշակերտներին և նրանց ընտանիքներին օժանդակություն տրամադրելու նպատակով:

**ԱՆԿՈՂՈՒԹՅԱՆ, ԾՆԱՄԱՆՏԻ, ԹՄՐԱՆՑՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԲՈՒՆՈՒԹՅԱՆ ԿԱՆԱԿԱՐԳԵԼՈՒՄ ԵՎ ԱՐԳԵԼՈՒՄ**

Ինչպես նշված է Քաղաքականության Տեղեկագիր BUL-3277.1-ի՝ «Կանխարգելիչ միջոցներ և հարկադրական ընթացակարգեր այն աշակերտների համար, ովքեր խախտում են թմրանյութերի, ալկոհոլի, ծխախոտի և այլ տոքսիկացնող նյութերի վերաբերյալ օրենքները» խորագրում, Լոս Անջելեսի միացյալ դպրոցական շրջանը չի հանդուրժում թմրանյութերի, ալկոհոլի, ծխախոտի կամ դրանց հետ առնչվող իրերի օգտագործումը, տիրապետումը կամ վաճառքը աշակերտների կողմից՝ դպրոցի տարածքներում կամ դպրոցի կողմից հովանավորված միջոցառումների ժամանակ: Դպրոցի վարչաքարտերը պարտավոր են անհապաղ գործողություններ ձեռնարկել՝ դպրոցի տարածքում և դպրոցի միջոցառումների ժամանակ թմրանյութերի, ալկոհոլի, ծխախոտի կամ դրանց հետ առնչվող իրերի օգտագործումը կանխարգելելու, կասեցնելու և վերացնելու համար: Համագործակցելով դպրոցի ոստիկանության և համայնքային գործակալությունների հետ՝ դպրոցի վարչաքարտերը կարգազանց աշակերտներին կարգապահական գործողության ենթարկելու նպատակով կարող են, յուրաքանչյուր դեպքից կախված, կիրառել կանխարգելիչ կրթության, ուղղակի միջամտության, դպրոցից ժամանակավոր հեռացման, դպրոցից վտարման կամ ձեռքարկման միջոցներ՝ դպրոցը թմրանյութերից, ալկոհոլից, ծխախոտից և բռնություններից զերծ պահելու նպատակով:

Միևնույն ժամանակահատվածում առնչվող բոլոր արտադրատեսակները, մարիխուանան, ալկոհոլը կամ այլ թմրանյութեր, այդ թվում՝ դեղատոմսով դեղերի ոչ տեղին օգտագործումը

Լոս Անջելեսի միացյալ դպրոցական շրջանի տարածքներում՝ ներառյալ Շրջանի պատկանող կամ Շրջանի վարձակալած շենքերում և Շրջանի տրանսպորտային միջոցներում, ցանկացած ժամանակ արգելված է բոլոր մարդկանց համար՝ այդ թվում՝ աշխատողների, աշակերտների և Շրջանի ցանկացած տարածք այցելած անձանց կամ դպրոցի կողմից հովանավորվող միջոցառումների այցելուների համար:

Լոս Անջելեսի Միացյալ դպրոցի շրջանը նաև արգելում է էլեկտրական նիկոտինի սարքերը (ENDS)՝ ներառյալ ի-սիգարետները, հուկա գրիչները, սիգարիլոները և գոլորշի արձակող այլ սարքերը՝ նիկոտինով կամ առանց նիկոտինի պարունակության, որոնք նմանակում են ծխախոտի ապրանքներին, Շրջանի բոլոր տարածքներում և Շրջանի մեքենաներում՝ բոլոր ժամանակ: ENDS սարքերը հաճախ պատրաստում են՝ նմանեցնելով սիգարետի, սիգարի կամ ծխամորձի, բայց նաև նմանեցնում ամենօրյա իրերի, ինչպիսիք են գրիչները, սաթմաշի ներշնչակներն ու խմիչքի տարաները: Այս սարքերը սահմանափակ չեն միայն նիկոտինի գոլորշի ստեղծելու համար, այլ նաև կարող են օգտագործվել թմրանյութերի գոլորշի ստանալու համար, ինչպիսին են մարիխուանան, կոկաինը և հերոինը:

Քրեական օրենսգրքի բաժին 308(a)(1)(H)-ը արգելում է էլեկտրոնային ծխախոտների վաճառքն անչափահասներին, ինչը նշանակում է, որ աշակերտները չեն կարող իրենց մոտ նմանատիպ իր ունենալ: ENDS (էլեկտրոնային նիկոտինի համակարգեր) օգտագործող, իրենց մոտ ունեցող կամ դրանք առաջարկող, դրանց վաճառքով զբաղվող կամ սակարկող աշակերտները կենթարկվեն կարգապահական տույժի:

Ծնողներին և աշակերտներին խրախուսվում է օժանդակություն ստանալու համար դիմել իրենց դպրոցի տեղամաս: Լրացուցիչ տեղեկությունների համար դիմե՛ք Կրթության Բաժնի Առողջապահական Կրթության Օրագրին կամ՝ Ձեր տեղական շրջանի կազմակերպչական հարցերով պատասխանատու անձին:

Ալկոհոլի, ծխախոտի և այլ թմրանյութերի օգտագործման կանխարգելման ուղղված կրթությունը ուսուցանվում է առողջապահական կրթության շրջանակներում: Առողջության դասագրքից բացի՝ ուսուցումը ներառում է ապացույցների վրա հիմնված նյութեր: Բացի այդ, բռնության կանխարգելման ուղղված կրթությունը ուսուցանվում է ապացույցների վրա հիմնված նյութերի միջոցով՝ կենտրոնանալով սոցիալական-զգայական ուսուցման վրա: Ընդունված և փաստերի վրա հիմնված կանխարգելման ուղղված կրթական ծրագրի ուղեցույցը տրամադրվում է դպրոցներին՝ Տեղեկագիր BUL-3403.1-ում, որը համապատասխանում է NCLB-ի Օրենք 2001-ի և Խորագիր IV-ի «Ապահովել և թմրանյութերից զերծ դպրոցների և համայնքների» օրենքի որդեգրված և փաստերի վրա հիմնված կանխարգելման ուղղված կրթական ծրագրին: Տարրական դպրոցների համար դպրոցի հաճախելու իրագործման բացատրությունը կարող է գտնել REF-3398.1-ում, միջին դպրոցներինը՝ REF-3404.1-ում, իսկ ավագ դպրոցներինը՝ REF-3405.1-ում:

### **ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԵՐԻՆ ԴԱՇՆԱՆՎԱԾ ԵՎ ԿԵՆՏՐՈՆԻ ՕՐԳԱՆԻԶՄՆԵՐԻ ՕԳՏԱԳՈՐԾՄԱՆ ԱՅԼՐԱՏՐԱՔԱՅԻՆ ՏԱՐԲԵՐՆԱԿԵՐ**

Ըստ Շրջանի քաղաքականության և Կալիֆորնիայի Կրթական Օրենսգրքի Բաժին 32255.1-ի՝ այն աշակերտները, ովքեր բարոյական նկատառումներով չեն ցանկանում մասնակցել գիտական լաբորատոր դասերին, որոնցում օգտագործվում են կենդանիներ, պետք է տեղեկացվեն, որ իրենք այդ դասերից ազատվելու կամ այլընտրանքային գործունեության մեջ ներգրավվելու հնարավորություն ունեն: Կենդանիների ներգրավմամբ գիտական լաբորատոր դասերին մասնակցելու առարկություն ներկայացնող աշակերտները պետք է այլընտրանքային առաջադրանքի հայցման վերաբերյալ իրենց ծնողներից կամ խնամակալից նամակ ներկայացնեն: Այս առաջադրանքը պետք է աշակերտից պահանջի համարժեք ժամանակի և ջանքերի ներդրում:

### **ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԴԱՇՆԱՆՎՆԵՐԻ ՏԱՐԲԵՐՆԱԿԵՐ ԾԱՆՈՒՑՈՒՄ**

Կալիֆորնիայի Կրթության Օրենսգրքի Բաժին 51210(ա)(7)-ը պահանջում է, որ տարրական դպրոցների 1-ից 6-րդ դասարանների աշակերտները ստանան ֆիզիկական պատրաստվածության ուսուցում՝ յուրաքանչյուր 10 դպրոցական օրվա համար ոչ պակաս, քան 200 րոպե, բացառությամբ դասափոցների և ճաշի ժամանակահատվածների: Տարրական դպրոցները պետք է յուրաքանչյուր տարրական ուսուցչի ֆիզիկական կրթության դասացուցակը տեղադրեն դպրոցի կայքէջում կամ տարրական դպրոցի ուսուցչի դասասենյակում: Բացի այդ՝ ֆիզիկական կրթության դասացուցակները պետք է փակցված լինեն դպրոցի գլխավոր գրասենյակում: Այն ծնողները կամ խնամակալները, որոնք ֆիզիկական կրթության թույլտվությունները վերաբերյալ հարցեր ունեն, պետք է սկզբում դիմեն իրենց երեխայի ուսուցչին կամ տնօրենին:

Կալիֆորնիայի Կրթության Օրենսգրքի Բաժին 51222(ա)-ն պահանջում է, որ միջին դասարանների աշակերտները ստանան ֆիզիկական պատրաստվածության ուսուցում՝ յուրաքանչյուր 10 դպրոցական օրվա համար ոչ պակաս, քան ընդհանուր 400 րոպե:

Ֆիզիկական Կրթության Վերաբերյալ Բողոքներ: Այն ծնողները կամ խնամակալները, որոնք կարծում են, որ իրենց երեխան չի ստանում ֆիզիկական կրթության պահանջված թույլտվությունը, կարող են պաշտոնական բողոք ներկայացնել: Բողոքի ձևը կարող է գտնել դպրոցում կամ Շրջանի ֆիզիկական կրթության կայքում՝ <https://achieve.lausd.net/Page/8392> հղումով, և պետք է այն հանձնել դպրոցի տնօրենին՝ գլխավոր գրասենյակում: Այն ծնողները կամ խնամակալները, ովքեր ունեն հարցեր կամ մտազոգություններ ֆիզիկական կրթության թույլտվությունների վերաբերյալ, դպրոցի տրամադրած պատասխանից բացի, կարող են դիմել համապատասխան դպրոցի Տնօրենին՝ Տեղական Շրջանի գրասենյակում:

### **ԱՍԲԵՍԻՒ ԵՎ ԿԱՊԱՐԻ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒՄ**

Շրջանի յուրաքանչյուր դպրոց ունի ասբեստի կառավարման ծրագիր (ASHERA զեկույց), որը պարզում է, թե որտեղ են տեղակայված ասբեստ պարունակող շինարարական նյութերը դպրոցում, և ինչպիսին են այդ տարածքների պայմանները: Դպրոցներից պահանջվում է աշխատակազմին, ծնողներին և օրինական խնամակալներին ծանուցել ասբեստի վերացմանն ուղղված աշխատանքների մասին՝ նախքան դրանք սկսելը: Ասբեստի կառավարման պլանի (ASHERA) զեկույցը թարմացվում է յուրաքանչյուր վեց ամիսը մեկ անգամ և, հարկ եղած դեպքում, հասանելի է ուսումնասիրման համար:

Դպրոցի տարածքում ներքին հարդարման կամ վերանորոգման աշխատանքները կարող են խանգարել ներկված մակերևույթներին: Նախքան 1980-ականները, երկրում տարածված էին կապարի հիմքով ներկերը: Սակայն որոշ նոր ներկեր նույնպես կարող են կապար պարունակել: Այդ պատճառով՝ ենթադրվում է, որ Լոս Անջելեսի միացյալ դպրոցական շրջանում բոլոր մակերևույթները կապար են պարունակում: Շրջանը պահանջում է, որ բոլոր կապարառությունները և Շրջանի անձնակազմը, ովքեր գործ ունեն ներկված մակերևույթների հետ, վերապատրաստում անցնեն, որպեսզի այս նյութի հետ ապահով լինի աշխատելը: Եթե այսպիսի վերանորոգումներ տեղի են ունենում այն տարածքներում, որտեղ կան վեց տարեկանից ցածր աշակերտներ, ապա ծնողներին կուղարկվի Բնապահպանական գործակալության գրքուկը՝ «Կապարի անվտանգության ապահովման համար վերանորոգման վավերացված ուղեցույցը»: Այս գրքուկը տեղեկություններ է տրամադրում կապարի վտանգների, Ձեր առողջության մասին, և թե ինչպես պետք է այս աշխատանքը տեղի ունենա: Կարող եք այդ մասին ծանոթանալ նաև հետևյալ կայքում՝ <https://www.epa.gov/sites/production/files/documents/renovaterightbrochure.pdf>:

Շրջանի ակտիվորեն վերահսկում է ջրի որակը և ստուգում կապարի քանակը խմելու ջրի մեջ: Շրջանի բոլոր դպրոցները ստուգվել են կապարի համար: Խմելու ջրի մեջ կապարի մասին տեղեկության, այդ թվում՝ նմուշառման արդյունքների համար կարող եք այցելել հետևյալ հղումով՝ <https://achieve.lausd.net/Page/3450>:

### **ԴՊՐՈՑԻ ԺԱՄԵՐԻՆ ՆԱԽՈՐՈՂ ԵՎ ՀԱՁՈՐՈՂ ԾՐԱԳԵՐ**

Ջանգից այն կողմ մասնաճյուղը (BTB) Շրջանի հովանի կազմակերպությունն է, որը պատասխանատու է դպրոցական ծրագրերին նախորդող և հաջորդող բոլոր ծրագրերի, երկարացված կրթական հնարավորությունների և Աշակերտների օժանդակ ծառայությունների համար: Մտորև ներկայացված են հակիրճ տեղեկություններ, իսկ լրացուցիչ տեղեկություններ կարելի է ստանալ՝ զանգահարելով 213 241-7900 հեռախոսահամարով, այցելելով BTB-ի ինտերնետային կայք՝ <https://btb.lausd.net/> կամ BTB-ի գրասենյակ՝ 333 South Beaudry Ave., 29th Floor, Los Angeles, CA 90017 հասցեով:

- Դպրոցի ժամերին նախորդող և հաջորդող ծրագրեր: BTB-ն, համագործակցելով Լոս Անջելեսում համայնքային կազմակերպությունների հետ, տրամադրում է ուսումնական աջակցության, կատարելագործման և ֆիզիկական պատրաստվածության կամ հանգստի ծրագրեր վերապատրաստված անձնակազմի հսկողության ներքո, ապահով, հյուրընկալ միջավայրում: BTB-ն նաև հովանավորում է բազմազան նախաձեռնություններ այլ գործընկերների հետ, որոնք ընտրված դպրոցներում աշակերտներին տրամադրում են դասավանդման, վիզուալ և կիրառական արվեստների և շատ այլ հետաքրքիր ծրագրերի մասնակցելու հնարավորություն:

- Ընդլայնված կրթական հնարավորություններ: Յուրաքանչյուր դպրոց ուսումնական ժամերի ընթացքում և (կամ) այդ ժամերից դուրս ուսումնական աջակցություն է տրամադրում այն աշակերտներին, ովքեր, հնարավոր է, չկարողանան համապատասխանել դասարանի մակարդակի չափանիշներին: BTB-ն այդ ռիսկային գոտում գտնվող աշակերտների համար օժանդակում է ընդլայնված կրթական հնարավորությունները՝ «Միգրանտ կրթության ծրագրի», «Ավագ դպրոցի կրեդիտների վերականգման ամառային դպրոցական ծրագրի», «CORE Waiver» և այլ հատուկ ծրագրերի միջոցով՝ ըստ ֆինանսավորման և հասանելիության:
- Աշակերտների օժանդակ ծառայություններ: BTB-ի «Աշակերտների օժանդակ ծառայություններ» ծրագիրը տրամադրում է ապահով, վերահսկվող միջոցառումներ, որոնք ընդլայնում են սովորելու գործընթացը դասասենյակից և սովորական դպրոցական ժամերից դուրս: Ծառայություններն ընդգրկում են խիստ անհրաժեշտ կրթության օժանդակության ծրագրերի զարգացում և իրականացում, ինչպես նաև՝ օժանդակ ծառայություններ աշակերտների, դպրոցների, աշխատակազմի և համայնքների համար: Ծրագրերի թվում են՝ երիտասարդների համար ծառայությունները, անվտանգության ցանցը, դպրոցի ժամերին հաջորդող զարգացման և սպորտային ծրագիրը, որն առաջարկվում է դպրոցական օրվա ավարտից հետո մինչև երեկոյան ժամը 6-ը՝ տարրական և միջին դպրոցներում: Բացօթյա և բնապահպանական կրթության ծրագիրը, որն օժանդակում է Կալիֆորնիա նահանգի գիտության ստանդարտները և ներառում է մարդկային հարաբերություններին առնչվող գործողություններ՝ Քլիր Բրիք (Clear Creek) և Փոյնթ Ֆերմին (Point Fermin) բացօթյա կրթական կենտրոններում, ինչպես նաև այլ ծրագրեր, ինչպիսիք են՝ «Ready-Set-Go!»-ն, «Երիտասարդների զարգացման ծրագիրը», «Երիտասարդների ծրագիր պլյուսը», «Քաղաքացիական կենտրոնի նպատակով թույլտվության ծրագիրը» և «Աշխատողի հանգստի և ժամանցի ծրագիրը»:

**ԲԼԱԿԲՈՐԴ ՔՈՆԵԶՔ ԾԱՆՈՒՑՄԱՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳ (Blackboard Connect)**

Լոս Անջելեսի միացյալ դպրոցական շրջանը օգտագործում է ամբողջ Շրջանով մեկ ծանուցման համակարգ՝ Բլաքբորդ Քոնեքթ (Blackboard Connect)՝ անձամբ ծնողների և աշխատակազմի հետ հաղորդակցվելու համար՝ արտակարգ իրավիճակների, հաճախման, դպրոցի միջոցառումների և այլ կարևոր խնդիրների վերաբերյալ, որոնք ազդեցություն ունեն Ձեր և Ձեր երեխայի վրա: Blackboard Connect ծառայությունը մեզ հնարավորություն է տալիս անհատականացված և տալիս անհատականացված աշխատանքային հաղորդագրություն ուղարկել Ձեր ընտանիքի տան, աշխատանքային կամ բջջային հեռախոսներին, ինչպես նաև՝ կապ հաստատել Ձեզ հետ՝ Էլեկտրոնային փոստի, տեքստային հաղորդագրությունների և սոցիալական ցանցերի միջոցով: Ծնողները և խնամակալները պատասխանատու են տեքստային հաղորդագրությունների ծախսերի համար: Blackboard-ի հնարավորությունների շնորհիվ՝ մենք ի վիճակի ենք Շրջանում բոլորի հետ կապ հաստատել ռոպլեների ընթացքում, ինչը բարելավում է ծնողների և աշխատակիցների հետ դպրոցի և Շրջանի լայն հաղորդակցությունը: Ծնողներին ավելի տեղեկացված և ներգրավված պահելու շնորհիվ՝ աշակերտներն ավելի բարձր նվաճումներ են ունենում և ավելի ապահով են լինում: Խնդրում ենք օգնել մեզ՝ վստահ լինելով, որ մեզ մոտ լինեն Ձեզ հետ կապ հաստատելու ներկայիս կոնտակտային տվյալները: Դուք կարող եք նշել, թե որ հեռախոսի վրա եք ուզում ստանալ ընդհանուր բնույթի ծանուցումներ, հաճախման վերաբերյալ տեղեկություն և արտակարգ իրավիճակների վերաբերյալ հաղորդակցություն՝ լրացնելով աշակերտի արտակարգ իրավիճակների կապի տեղեկության ձևը (Student Emergency Information Form):

***Ես Blackboard Connect –ի համար ի՞նչ հեռախոսահամարներ պետք է տրամադրեմ:***

Շատ դեպքերում դպրոցը կփորձի ձեր հետ կապ հաստատել:

- **Ընդհանուր** ծանուցման հաղորդագրությունները ուղարկվում են վաղ երեկոյան: Այս հաղորդագրությունները ոչ արտակարգ իրավիճակային բնույթի են ծանուցում են մոտեցող միջոցառումների և հիշեցումների վերաբերյալ:
- **Հաճախման** վերաբերյալ հաղորդագրությունները սովորաբար ուղարկվում են առավոտյան և երեկոյան վաղ ժամերին: Այս հաղորդագրություններն ուղարկվում են, որպեսզի տեղեկացնեն Ձեզ, որ Ձեր երեխան ունի անհարգելի բացակայություն կամ ուշացել է մեկ կամ մի քանի անգամ կամ ողջ օրը: Ամենահարմար հեռախոսահամարը ցերեկային հեռախոսահամարն է: Եթե Դուք աշխատող ծնող եք, ապա այն առավել հաճախ Ձեր աշխատանքային կամ բջջային հեռախոսահամարն է: Եթե ծնողը ցերեկվա ընթացքում տանն է գտնվում, ապա դա կլինի տան հեռախոսահամարը: Խորհուրդ է տրվում՝ հեռախոսների համար տրված հեռախոսահամարը չլինի տան հեռախոսահամարը, եթե օրվա ընթացքում տանը ոչ ոք չի լինում:
- **Արտակարգ իրավիճակների** վերաբերյալ ծանուցման հաղորդագրությունները արտակարգ բնույթի են և ուղարկվում են օրվա ընթացքում ցանկացած ժամ: Դուք պետք է տրամադրեք այն հեռախոսահամարը, որով ձեզ հետ կապվելը ձեր արթուն եղած ժամերի ընթացքում ամենահավանականն է: Blackboard Connect-ը կզանգահարի ծանուցման համակարգում պահվող բոլոր համարներով, ներառյալ ընդհանուր և հաճախման ծանուցումների հեռախոսահամարները՝ ծնողների հետ կապ հաստատելը երաշխավորելու համար: Այս հեռախոսահամարը պետք է լինի ծնողին կամ խնամակալինը և ոչ Աշակերտի արտակարգ տեղեկության ձևում եղած այլընտրանքային կոնտակտները: Դպրոցի կողմից ծնողի կամ խնամակալի հետ կապ հաստատել ի վիճակի չլինելու դեպքում կօգտագործվի Աշակերտի արտակարգ տեղեկության ձևում եղած տեղեկությունը:
- **Ուսուցչի հաղորդագրությունները** ուղարկվում են ձեզ տեղեկացնելու համար ձեր երեխայի ակադեմիական կարգավիճակի, ընդհանուր վարքային և աշխատանքային սովորությունների և դասարանի վերաբերյալ հիշեցումների և ծանուցումների վերաբերյալ:

***Ձանգերի վերաբերյալ կարևոր խորհուրդներ.***

- Երբ գնալ է գալիս դպրոցից (կամ Շրջանից), ապա զանգոյի անվան դիմաց կհայտնվի դպրոցի (կամ Շրջանի) հեռախոսի համարը:
- Հաղորդագրություն լսելիս ֆոնային աղմուկը կարող է սոխիլել համակարգին դադար տալ և կրկին միանալ: Blackboard Connect ծանուցման համակարգը մանրակրկիտ կերպով կարգավորված է՝ որոշելու, թե արդյոք հաղորդագրությունը հասել է անձին, պատասխանող մեքենային կամ ձայնային փոստին, իսկ ֆոնային աղմուկը կարող է ազդել հաղորդագրության ուղարկման վրա: Հնարավորության դեպքում տեղափոխվեք լուռ տարածք կամ սեղմեք ձեր հեռախոսի լրեցման կոճակը:
- Եթե բաց եք թողել հաղորդագրության որևէ մաս, խնդրում ենք մնալ կապի մեջ և Ձեր հեռախոսի վրա սեղմել **☑** (աստղանիշ) կոճակը՝ կրկին լսելու ամբողջ հաղորդագրությունը: Այլապես, կարող եք կրկին լսել վերջին հաղորդագրությունը՝ զանգահարելով 855 473-7529:
- Խնդրում ենք նկատի ունենալ, որ «Բլեքբորդ Քոնեքթ» համակարգն առայժմ չի կարող ներքին կողեր նախաձեռնել, ուստի համոզվեք, որ Ձեր տրամադրած հեռախոսահամարներն ուղիղ գծի համարներ լինեն:

***Ընդհանուր բնույթի ծանուցումներից հրաժարվելը:***

Յուրաքանչյուր ծնող կարող է հրաժարվել հեռախոսով, էլեկտրոնային փոստով կամ տեքստային հաղորդագրության միջոցով ընդհանուր բնույթի ծանուցումներ ստանալուց: Երբ գնալ եք ստանում, լսեք հաղորդագրության վերջում դրանցից հրաժարվելու մասին տեղեկությունը: Հաղորդագրությունները կրկին ստանալու նպատակով զանգահարեք 855 502-7867 այն հեռախոսահամարից, որով նախկինում ստանում էիք զանգեր: Էլեկտրոնային փոստի կամ տեքստային հաղորդագրություններ ստանալուց հարժարվելու համար հետևեք հաղորդագրության վերջում ցուցումներին: Սա տարածվում է միայն ընդհանուր բնույթի հաղորդագրությունների վրա: Ընտանիքները կարող են ընտրել չստանալ ընդհանուր բնույթի հաղորդագրություններ, սակայն նրանք կշարունակեն ստանալ հաճախումների և արտակարգ պատահարների վերաբերյալ զանգեր:

Խնդրում ենք Ձեր երեխայի միջոցով դպրոց վերադարձնել «Աշակերտի արտակարգ իրավիճակների կապի տեղեկության» լրացված ձևը (Student Emergency Information Form), որքան հնարավոր է շուտ: Ձեր կոնտակտային տվյալների փոխախության կամ ճշգրտման դեպքում անմիջապես կապվեք դպրոցի հետ: Միայն դպրոցը կարող է փոխել Ձեր կոնտակտային տվյալները: Կարևոր է, որ դպրոցն ունենա Ձեր ներկայիս կոնտակտային տվյալները, որպեսզի կարողանաք ստանալ կարևոր հաղորդագրությունները: Անձնական բոլոր տվյալները պահվում են խստագույն գաղտնի և Շրջանի անվտանգության քաղաքականությանը համապատասխան:

**ԱՌՈՂՃ ԱՌԴԵՍԿԵՐՈՒ ԿԱՐԵՒՈՒ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ**

Լոս Անջելեսի միացյալ դպրոցական շրջանը հանձնառու է ապահովել այնպիսի միջավայր, որտեղ աշակերտները կարող են սովորել առողջ ընտրություններ կատարել՝ ողջ կյանքի համար: LAUSD-ի աշակերտները և ընտանիքներն առերեսվում են առողջությանը սպառնացող վտանգներին, որոնք կարող են ազդել լրանց բարեկեցության, կյանքի որակի և, հնարավոր է, կյանքի տևողության վրա: LAUSD-ն ընդունում է առողջ աշակերտների և ուսումնական ձեռքբերումների միջև կարևորագույն հարաբերության դերը. աշակերտները պետք է առողջ լինեն, որպեսզի կրթվեն և կրթվեն՝ առողջ լինելու համար:

2010 թ. «Առողջ առանց քաղցի երեխաների մասին» օրենքը հանգեցրեց բարեկեցության մասին քաղաքականության ընդլայնմանը, որն ընդունվեց Կրթության խորհրդի կողմից 2006 թ. հունիսի 27-ին: LAUSD-ի Կրթության հոգաբարձուների խորհուրդն ընդունեց բարեկեցության մասին քաղաքականությունը, որը վերաբերում է աշակերտների առողջությանը՝ Շրջանի բոլոր դպրոցների համար: Այս [Առողջ ապրելակերպ վարելու քաղաքականության նախագիծը](#) ընդհանուր առողջության և բարեկեցության ծրագրի իրականացման համար Շրջանի ընդունած քաղաքականությունն է ուղեցույց է: Ստորև նշված են բարեկեցության քաղաքականության կենտրոնական ոլորտները՝ սննդի ծառայություններ, ֆիզիկական դաստիարակություն, առողջապահական կրթություն, առողջապահական ծառայություններ, դրական հաճախում և ճկունության ձևավորում, անվտանգ միջավայր, անձնակազմի բարեկեցություն, ինչպես նաև՝ ծնողի և համայնքի ներգրավվածություն: Այս բարեկեցության մասին քաղաքականությունը նախատեսված է՝ ներառելու աշակերտների բարեկեցությունը, ծնողների բարեկեցությունը, անձնակազմի բարեկեցությունը և համայնքային բարեկեցությունը և պետք է ծառայի հետագա բարեկեցության զարգացմանը՝ ողջ շրջանում:

2017 թ.-ին LAUSD-ն հիմնադրեց Բարեկեցության ծրագրերի բաժինը՝ աջակցելու [Առողջ ապրելակերպ վարելու քաղաքականության նախագիծը](#) իրականացնող դպրոցներին՝ ապահովելով առողջապահության և բարեկեցության ծառայությունների և նախաձեռնությունների միջև համակարգումը՝ ողջ շրջանում: Դրա նպատակն է համապատասխանաբար առաջնորդել Շրջանի ներդրած ջանքերը՝ Շրջանի առողջ ապրելակերպ վարելու նախագծի և ռազմավարական պլանի հետ և համակարգել մյուս բոլոր ստորաբաժանումների հետ, որպեսզի աշակերտների և ընտանիքների համար ապահովվի տարրական առողջության, մտավոր առողջության և բարեկեցության ծառայությունների մատչելիությունը: Բացի այդ՝ Բարեկեցության ծրագրերի բաժինն օգնում է գնահատել ծառայությունների և ծրագրերի թերությունները և հաստատել և արապնդել ներքին և արտաքին գործընկերությունները՝ բոլոր շահագրգիռ անձանց շրջանում բարեկեցության զարգացման համար՝ 100% ավարտական ցուցանիշ ապահովելու նպատակով: Լրացուցիչ տեղեկություններ և ռեսուրսներ հասանելի են Բարեկեցության ծրագրերի կայքում՝ <https://achieve.lausd.net/wellnessprograms> կամ՝ 213 241-3850 հեռախոսահամարով:

## **ԱՀԱՔԵՎՄԱՆ (BULLYING) ԵՎ ՀԱՐԿԱՐԿՄԱՆ (HAZING) ՎԵՐԱԲԵՐՑԱԿ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ**

Լոս Անջելեսի Միացյալ դպրոցների շրջանը պարտավորություն է ստանձնել ապահովելու անվտանգ և քաղաքակիրթ ուսումնական և աշխատանքային միջավայր: Շրջանը կոչո է դիրքորոշում է որդեգրել ահաբեկման, հարկադրման կամ որևէ այլ վարքագծի նկատմամբ, որը ոտնահարում է աշակերտների ու աշխատակիցների անվտանգությունն ու բարեկեցությունը կամ խոչընդոտում է ուսումնառության կամ դասավանդման գործընթացներին: Շրջանն արգելում է հակընդդեմ վարք ցուցաբերել յուրաքանչյուրի նկատմամբ, ով բողոք է ներկայացնում կամ մասնակցություն է ունենում բողոքի հետաքննման գործընթացին: Այս քաղաքականությունը կիրառվում է Շրջանի իրավասության շրջանակներում գտնվող բոլոր անձանց հանդեպ:

Հանրային հիմնական, տարրական, միջին և ավագ դպրոցների բոլոր աշակերտները և աշխատակազմն անօտարելի իրավունք ունեն հաճախել դպրոցի տարածքներ, որոնք ապահով են, անվտանգ և խաղաղ (Կալիֆորնիա նահանգի Սահմանադրության Հոդված 1, բաժին 28): Ճնշումների ենթարկելու (բուլինգ) և հարկադրման վերաբերյալ քաղաքականությունը, որը գրված է Դաշնային ուղեցույցների և Կալիֆորնիայի Կրթական Օրենսգրքի համաձայն, պահանջում է, որ բոլոր դպրոցները և ողջ անձնակազմը խթանեն հարգանքի և հանդուրժողականության քաղաքականությունը:

Այս քաղաքականությունը պետք է ներառի այն վարքագծերը և գործողությունները, որոնք տեղի են ունենում աշակերտների, Շրջանի աշխատողների և նրանց հետ կապակցված չափահասների շրջանում: Այս քաղաքականությունը կիրառելի է դպրոցներում, դպրոցին և Շրջանին առնչվող ծրագրերում, դասարանական աշխատանքների և միջոցառումների ժամանակ, դպրոց գնալիս և դպրոցից վերադառնալիս, ինչպես նաև՝ Շրջանի իրավական բոլոր այլ ոլորտներում:

Բուլինգը որևէ անձի կողմից ֆիզիկական, վերբալ, սոցիալական կամ էլեկտրոնային բնույթի ծանր կամ շարունակական գործողություն կամ պահվածք է մեկ այլ անձի նկատմամբ, որից կարելի է ողջամտորեն կանխատեսել, որ կունենա հետևյալ հետևանքներից որևէ մեկը կամ մեկից ավելին.

- Անձի կամ գույքի նկատմամբ վնասի ողջամիտ վնաս;
- Էական վնասակար ազդեցություն ֆիզիկական կամ մտավոր առողջության վրա;
- Էական միջամտություն ուսման առաջադիմությանը;
- Էական միջամտություն դպրոցի ծառայություններին, միջոցառումներին մասնակցելու կամ արտոնություններից օգտվելու հնարավորություններին:

Կիրեռահարելումը ահաբեկման տեսակ է, որը իրականացվում է էլեկտրոնային հաղորդակցման տեխնոլոգիաների միջոցով (օրինակ՝ տեքստեր, էլեկտրոնային նամակներ, բլոգեր, էլեկտրոնային հրապարակումներ) և հետամուտ է ահաբեկման ազդեցությանը: Այն անձը, ով ներգրավվում է կիրեռահարելման մեջ դպրոցում կամ դպրոցին առնչվող միջոցառումներին և իրադարձություններում, կարող է ենթարկվել կարգապահական վարույթի: Կիրեռահարելումը, որը տեղի է ունենում դպրոցի տարածքից դուրս, բայց մեծապես խթանում է դպրոցի կրթական միջավայրը, կարող է ենթակա լինել Շրջանի իրավասությանը:

Հարկադրումը նախաձեռնում է կամ պատրաստվող նախաձեռնություն կամ արարողակարգ, որը կապված է աշակերտական որևէ կազմակերպությունում կամ մարմնում անդամակցության հետ՝ անկախ նրանից, թե արդյոք այն պաշտոնապես ճանաչված է կրթական հաստատության կողմից, թե՛ ոչ, որը հավանական է, որ կպատճառի յուրջ մարմնական վնասվածք կամ անձի ստորադասում կամ՝ նվաստացում՝ պատճառելով ֆիզիկական կամ մտավոր վնաս նախկին, ներկա կամ ապագա աշակերտին:

Սերստինգը և կիրեռսեքսուալ ճնշումներն անպատշաճ, սեռական բնույթի էլեկտրոնային հաղորդակցության ձևեր են: Հրապարակումից հետո անձն իր նկարն օգտագործելու կառավարման հետ կապված ոչ մի հնարավորություն չունի: Անչափահասների սեռական բնույթի նկարների տեղադրումն ու տարածումը կարող է համարվել մանկական պոռնոգրաֆիա կամ երեխայի չարաշահում: Մասնակիցները կարող են կարգապահական կամ քրեական պատասխանատվության ենթակա լինել: Աշակերտները պետք է հաշվի առնեն սերստինգի հնարավոր հետևանքները՝ ամբողջ կյանքի ընթացքում:

Խրախուսելի է, որ այն ծնողները և աշակերտները, ովքեր կասկածում են, որ դպրոցի կամպուսում ճնշում (բուլինգ) է գործադրվել, գրավոր ձևով ներկայացնեն իրենց մտահոգությունները և աշխատեն իրենց դպրոցի տեղամասի վարչարարների հետ, ովքեր կքննարկեն այդ բողոք-հայտարարությունը և կաշխատեն ներգրավված կողմերի հետ՝ որոշում կայացնելու համար: Հավելյալ տեղեկություններ կամ օժանդակություն ստանալու նպատակով՝ դիմեք Ձեր տեղական շրջանի գրասենյակ: Մարդկային հարաբերությունների, բազմազանության և հավասարության գրասենյակը նույնպես հասանելի է ռեսուրսների և խորհրդակցության համար 213 241-8678 հեռախոսահամարով: Խտրականության կամ ոտնձգությունների վերաբերյալ բողոք-հայտարարությունների համար դիմեք Կրթության հավասարության համապատասխանության բաժին՝ 213 241-7682 հեռախոսահամարով:

## **ԿԱԼԻՖՈՐՆԻԱՅԻ ԱՇԿԵՐՏԻ ԿՍՏԱՐՈՂԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԱՌԱՋԱԻՄՈՒԹՅԱՆ ԳՆԱՀԱՏՈՒՄ (CAASPP)**

Կալիֆորնիայի աշակերտների կատարողականության և առաջադիմության գնահատման ծրագիրը (CAASPP) նահանգային ակադեմիական թեստավորման ծրագիրն է: CAASPP-ը տեղեկություն մատակարարելու ծրագիր է, որը կարող է օգտագործվել տարեկան կտրվածքով աշակերտի առաջադիմությունը հսկելու համար և երաշխավորելու, որ բոլոր աշակերտները ավագ դպրոցը լքեն՝ քոլեջին և կարիերային պատրաստ: CAASPP գնահատման համակարգը ներառում է հետևյալ գնահատումները.

- Ավելի խելացի և հավասարակշիռ, ամփոփիչ թեստեր անգլերեն լեզվի արվեստից (ELA) և մաթեմատիկայից՝ 3-րդից մինչև 8-րդ և 11-րդ դասարանների համար;
- Կալիֆորնիայի այլընտրանքային գնահատում (CAA)՝ անգլերեն լեզվի արվեստից (ELA) և մաթեմատիկայից՝ 3-րդից մինչև 8-րդ և 11-րդ դասարանների իրավասու աշակերտների համար;
- Կալիֆորնիայի գիտության թեստեր (CAST) գիտություններից՝ 5-րդ, 8-րդ և ավագ դպրոցի դասարանների աշակերտների համար;
- Կալիֆորնիայի այլընտրանքային գնահատում (CAA) գիտություններից՝ 5-րդ, 8-րդ և ավագ դպրոցի դասարանների աշակերտների համար;
- Կալիֆորնիայի իսպաներենի թեստ (CSA)՝ 3-ից 12-րդ դասարանների իրավասու աշակերտների համար:

Սկսած 2019 թ. զարման CAASPP-ի թեստավորումից՝ Կալիֆորնիայի կրթության վարչությունն այլևս չի տպելու CAASPP-ի թեստերի աշակերտների արդյունքների գեկույցները ծնողների համար: Ուստի, ծնողներն այլևս փոստով չեն ստանա իրենց երեխայի CAASPP-ի թեստերի արդյունքների գեկույցները: Ծնողները կկարողանան մուտք գործել իրենց աշակերտների CAASPP-ի թեստերի արդյունքների էլեկտրոնային գեկույցներին՝ Ծնողների պորտալում: Եթե չունեք հաշիվ Ծնողների պորտալում, խրախուսում ենք, որ ստեղծեք այն: Ծնողների պորտալի մասին բաժնից կարող եք տեղեկանալ, թե ինչպես ստեղծել հաշիվ և մուտք գործել թեստի արդյունքներին:

Աշակերտների CAASPP-ի թեստերի արդյունքների գեկույցները կներառեն ընդհանուր գնահատականը և աշակերտի առաջադիմության մակարդակի նկարագրությունը՝ անգլերեն լեզվի արվեստից (ELA) և մաթեմատիկայից: 5-րդ, 8-րդ և 11-րդ դասարանների աշակերտների արդյունքների գեկույցները կներառեն գիտության թեստի արդյունքները: Վաղ գնահատման ծրագրի (EAP) արդյունքները կներառվեն 11-րդ դասարանիցների թեստային արդյունքների հաշվետվություններում՝ տրամադրելով թղթի մակարդակի ուսումնական ծրագրին պատրաստ լինելու վաղ ցուցանիշ: Բալաներենի (CSA) թեստ հանձնողները կտասնան առանձին գեկույց:

Որպես ծնող կամ խնամակալ՝ դուք ունեք ձեր երեխային CAASPP ծրագրի ցանկացած բաժնի գերծ պահելու հնարավորություն: Եթե դուք ցանկանում եք, որ ձեր երեխան չմասնակցի թեստին, դուք պետք է ձեր խնդրանքը դպրոցին ներկայացնեք գրավոր տեսքով: Խնդրում ենք հնարավորինս շուտ դպրոցին տեղյակ պահեք, որպեսզի դպրոցը կարողանա ձեր երեխայի համար այլընտրանքային պատրաստություն տեսնել:

Թեստերի օրացույցը տեղադրված է [www.lausd.net](http://www.lausd.net) կայքում: «About LAUSD»-ի տակից քլիք արեք «District School Calendars»-ին: Եթե ունեք լրացուցիչ հարցեր՝ Ձեր երեխայի դպրոցի թեստային ծրագրի վերաբերյալ, խնդրում ենք կապ հաստատել Ձեր դպրոցի տնօրենի հետ: Հավելյալ տեղեկություններ կան հրապարակված նաև <http://www.cde.ca.gov/ta/tg/ca/> կայքում:

### **ԿԱԼԻՖՈՐՆԻԱՆԻ ՆԱՀԱՆԱԳԱՅԻՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԴԱՆԻ ՎՄԱՐՄԱՍ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԾՐԱԳԻ (CSU-EAP)**

Վաղաժամ գնահատման ծրագիրը Կալիֆորնիայի կրթության նախարարության, Կալիֆորնիայի նահանգային համալսարանի (CSU) և Կալիֆորնիայի համայնքային քոլեջների (CCC) համատեղ ծրագիրն է: Վաղաժամ գնահատման ծրագիրը աշակերտներին վաղ ցուցանիշի հնարավորություն է ընձեռնում մինչև ավագ տարին սկսելը իրենց անգլերեն և/կամ մաթեմատիկայի քոլեջի համար պատրաստվածություն վերաբերյալ: Ծրագիրը նաև կարող է աշակերտներին բացառության հնարավորություն տալ CSU-ից և քոլեջի առաջին տարվա համար անհրաժեշտ անգլերենի և/կամ մաթեմատիկայի տեղաբաշխման CCC-ի թեստերին մասնակցելուց: Վաղաժամ գնահատման ծրագիրը այժմ ներկառուցված է CAASPP-ի Ավելի խելամուտ և հավասարակշռված տասնմեկերորդ դասարանի անգլերեն լեզվի և մաթեմատիկայի գնահատման մեջ: Տասնմեկերորդ դասարանի գնահատմանը մասնակցող աշակերտները ավտոմատաբար կմասնակցեն Վաղաժամ գնահատման ծրագրին: Աշակերտներն իրենց քոլեջի պատրաստվածության վերաբերյալ տեղեկություն ստանալու համար կարող են կամավոր կերպով CSU-ն և CCC-ին իրենց արդյունքները տեսնելու հնարավորություն տալ: Արդյունքները ընդունելության նպատակով չեն օգտագործվի:

CAASPP-ի CSU/EAP Ծրագրի վերաբերյալ հավելյալ տեղեկությունների համար խնդրում ենք դիմել ձեր երեխայի խորհրդատուին կամ՝ դպրոցի գրասենյակ: Հավելյալ տեղեկությունները գեկույցված են ինտերնետում՝ <http://www.cde.ca.gov/ci/gs/hs/eapindex.asp> հղումով:

### **ԲԶՋԱՅԻՆ ՀԵՌԱՆՈՒՆԵՐ ԵՎ ԱՅԼ ՇԱՐՄԱԿԱՆ ՄԱՐՔԵՐ**

Ըստ Լոս Անջելեսի Միացյալ Դպրոցների Շրջանի (LAUSD) քաղաքականության՝ արգելվում է բջջային հեռախոսների կամ որևէ էլեկտրոնային շարժական սարքի օգտագործումն աշակերտների կողմից՝ դպրոցի կամպուսում՝ կանոնավոր դասաժամերի ընթացքում: Աշակերտներին թույլատրվում է ունենալ բջջային հեռախոսներ կամ այլ էլեկտրոնային շարժական սարքեր, ինչպիսիք են՝ տեսախցիկները, էլեկտրոնային խաղերը, ռադիոընդունիչները, MP3 նվագարկիչները, համակարգչային սարքերը, թափլեթները և այլն՝ դպրոցի տարածքում՝ այն պայմանով, որ յուրաքանչյուր նման սարք պետք է լինի անջատված վիճակում և դրված լինի պահոցում, ուսուցիչի կողմից, պայտասակում, գրպանում կամ այլ տեղ, որտեղ այն տեսանելի չէ կանոնավոր դասաժամերի ընթացքում: Աշակերտներին թույլատրվում է օգտագործել բջջային հեռախոսներ կամ այլ էլեկտրոնային շարժական սարքեր դպրոցի կամպուսում՝ դասերից առաջ կամ հետո, կամ՝ դպրոցի դասաժամերից դուրս տեղի ունեցող դպրոցական միջոցառումների ժամանակ: Շրջանային, նահանգային և ազգային թեստերի ժամանակ աշակերտներին արգելվում է օգտվել որևէ չթույլատրված էլեկտրոնային սարքից՝ թեստի ողջ ընթացքում: Աշակերտները պարտավոր են ամեն անգամ, դպրոցի անձնակազմի պահանջով, դադարեցնել բջջային հեռախոսի կամ այլ էլեկտրոնային շարժական սարքերի օգտագործումը՝ նույնիսկ դպրոցական ժամերից առաջ կամ հետո: Դպրոցները կարող են բջջային հեռախոսների օգտագործման վերաբերյալ ավելի խիստ քաղաքականություն որդեգրել՝ Դպրոցի Տեղական Խորհրդի միջոցով: Բջջային հեռախոսի օգտագործումը դպրոցական ավտոբուսում միայն արտակարգ իրավիճակների համար է, դրա համար պահանջվում է վարորդի թույլտվությունը: Լրացուցիչ տեղեկությունների համար կարող եք զանգահարել Փոխադրման ծառայություններ՝ 800 522-8737 հեռախոսահամարով: Շրջանը պատասխանատու չէ բջջային հեռախոսների կամ այլ էլեկտրոնային շարժական իրերի կորստի կամ գողության համար:

### **ԲՆԱԿԱՎԱՅՐԻ ԵՎ ԱՐՏԱԿԱՐԳ ԻՐԱՎԻՃԱԿՆԵՐԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՓՈՓՈԽՈՒՄ**

Օնոդների կամ խնամակալների պարտավորությունն է դպրոցին տեղեկացնել հասցեի, հեռախոսահամարի կամ արտակարգ իրավիճակների տեղեկությանն առնչվող որևէ փոփոխության մասին: Եթե դպրոցը կատարել է իր պարտականությունը՝ բնակավայրի տեղեկությանը վերաբերող ծանուցման պահանջների հարցում, ապա ընտանիքի կողմից հասցեի փոփոխության մասին 30 օրացուցային օրվա ընթացքում չգեկույցվել կհանգեցնի թույլտվության իրավունքի զրկմանը: Օնոդները պետք է ապահովեն հնարավորություն՝ իրենց երեխա(ներ)ի վերաբերյալ և՛ գրավոր (ԱՄՆ Փոստ), և՛ բանավոր հաղորդակցություն (հեռախոս, բջջային) ստանալու համար:

Աշակերտի առողջության և բարեկեցության պաշտպանման և ծնողի, խնամակալի կամ օրինական պաշտպանի հետ անմիջապես կապ հաստատելը դյուրին դարձնելու նպատակով՝ LAUSD-ն Կրթական օրենսգրքի 49408 բաժնի համաձայն, ծնողից կամ օրինական պաշտպանից պահանջում է արտակարգ իրավիճակների համար կոնտակտային տվյալներ ներկայացնել պաշտոնական Արտակարգ իրավիճակների կապի տեղեկության քարտի (Ձև 34-EH-12, REV 1/14) վրա՝ դպրոցի տեղամասում: **Յուրաքանչյուր ծնող, օրինական պաշտպան կամ խնամակալ պետք է լրացնի «Աշակերտի արտակարգ իրավիճակների կապի տեղեկության» ձևը (Student Emergency Form) յուրաքանչյուր աշակերտի համար՝ ընդունելության ժամանակ:** Արտակարգ իրավիճակների կապի տեղեկությունը պետք է ընդգրկի հետևյալը, սակայն չսահմանափակվի թվարկածով.

- Տան հասցե և ներկայիս հեռախոսահամար՝ ներառյալ բջջային հեռախոս
- Աշխատավայրի կամ բիզնեսի հասցեներ և հեռախոսահամարներ
- Բարեկամի կամ ընկերոջ անուն, հասցե և հեռախոսահամար, ովքեր ծնողի կամ օրինական պաշտպանի անհասանելի լինելու դեպքում լիազորված են արտակարգ իրավիճակում աշակերտին դպրոցից վերցնել և հոգ տանել: Եթե աշակերտը տնից դպրոց և դպրոցից տուն ավտոբուսով է գնում, ներառեք նրա երթուղու վերաբերյալ տեղեկություններ՝ երթուղու համարը, ավտոբուս նստելու և իջնելու վայրը: Հաշմանդամություն ունեցող աշակերտների ծնողները նույնպես պետք է ներկայացնեն արտակարգ իրավիճակի դեպքում իրենց երեխային դպրոցից վերցնելու իրավասու նշանակված անձի անունը:

Աշակերտներին դպրոցից վերցնելու հնարավորություն կունենան միայն այն մարդիկ, ում անունը նշված է արտակարգ իրավիճակների կապի մասին քարտում՝ բացառությամբ ծնողի կամ օրինական պաշտպանի կողմից առանձին դեպքերի համար ներկայացված գրավոր թույլտվության: Օնոդները պարտավոր են թարմացնել այս տվյալները՝ տարեկան առնվազն երկու անգամ: Օնոդների և բարեկամների կամ ընկերների հեռախոսահամարները՝ արտակարգ իրավիճակների համար, կարող են փոփոխվել «Օնոդների պորտալ» մուտք գործելու միջոցով: Բոլոր այլ տվյալները, ինչպես օրինակ՝ անուն կամ հասցե, պետք է անձամբ փոխել:

### **ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ ՎՄԱՐՎԵԼՈՒ ԿԱՆՈՆԱԿԱՐԳ**

Շրջանը նվիրում ունի երաշխավորելու, որ աշխատակիցները և աշակերտները կհետ աշխատող կամ շփում ունեցող բոլոր անձինք աշակերտների հանդեպ դրսևորեն աջակցող, դրական, արհեստավարժ և ոչ շահագործող վերաբերմունք: Շրջանը չի հանդուրժի աշակերտների նկատմամբ անարկի վարքագիծ կամ վարք իր աշխատողների կամ աշակերտների հետ աշխատող կամ շփում ունեցող որևէ անձի կողմից: Աշխատողների կամ աշակերտների հետ աշխատող կամ շփում ունեցող որևէ անձի վարքագիծ կամ վարքի վերաբերյալ հարցեր կամ մտահոգություններ ունեցող ծնողները խրախուսվում են խոսել դպրոցի արմինխտրատորի հետ:

Լոս Անջելեսի միացյալ դպրոցական շրջանի՝ աշակերտների հետ վարվելու կանոնակարգում նշվում է հետևյալը.

Լոս Անջելեսի միացյալ դպրոցական շրջանի (Շրջանի) ամենակարևոր պատասխանատվությունը մեր աշակերտների ապահովությունն է: Բոլոր աշխատակիցները, ինչպես նաև այն բոլոր անհատները, ովքեր աշխատում են կամ շփում ունեն աշակերտների հետ, պետք է հիշեն, որ ուշադրություն պետք է դարձնեն աշակերտների նկատմամբ զգայուն և աջակցի լինելու և պատասխանատու, էթիկական վարքի հնարավոր կամ ընկալված խախտման միջև ընկած գծին:

Թեև Շրջանը խրախուսում է աշակերտների հետ դրական փոխհարաբերություններ ձևավորելը, այնուամենայնիվ, ակնկալվում է, որ աշխատակիցները և աշակերտները

հետ աշխատող կամ նրանց շփվող բոլոր անձինք պետք է սառը դատադրություն դրսևորեն և խուսափեն հետևյալ իրավիճակներից, որոնք, սակայն, չեն սահմանափակվում թվարկվածներով.

1. Աշակերտի հետ առանձին հանդիպում ունենալը փակ դռների հետևում՝ անկախ սեռից
2. Աշակերտի (ներքի) հետ դպրոցի կամպուսում մնալ, երբ վերջին աղմինխտրատորը դպրոցի տեղամասից դուրս է եկել: (Կան բացառություններ, ինչպիսիք են՝ դրամայի / երաժշտական ներկայացման համար աշակերտների հետ պարսպաղ ուսուցիչների դեպքում կամ՝ ակադեմիական դեկատրոնի մարզումները աշակերտների հետ՝ տեղամասի աղմինխտրատորի նախապես հաստատմամբ):
3. Աշակերտ(ներ)ի հետ կամ աշակերտ(ներ)ի ներկայությամբ ցանկացած վարքագծի մեջ ուղղակի կամ անուղղակիորեն ներգրավվելը, որը ոչ պրոֆեսիոնալ, ոչ էթիկական, անօրինական, անբարո կամ շահագործող բնույթ է կրում:
4. Աշակերտ(ներ)ին նվերներ, պարգևներ կամ խրախուսանքներ տրամադրելը, որոնք դպրոցի հետ կապակցված չեն, և որոնք փոխարեն ուղղակի կամ անուղղակիորեն ենթադրվում է, որ աշակերտը պետք է ինչ-որ բան ասի կամ ինչ-որ բան անի:
5. Պնդումներ կամ մեկնաբանություններ կատարել ուղղակիորեն կամ աշակերտ(ներ)ի ներկայությամբ, որոնք չեն համապատասխանում տարիքին, ոչ պրոֆեսիոնալ են, կամ կարող են համարվել սեռական բնույթի, անհանգստացնող կամ նսեմացնող
6. Դիպչել կամ ֆիզիկական շփում ունենալ աշակերտ(ներ)ի հետ, որը չի համապատասխանում տարիքին կամ աշխատակցի կամ անհատի պատասխանատվությանը կամ պարտականություններին
7. Աշակերտ(ներ)ին անձնական փոխադրամիջոցով փոխադրումը՝ առանց աղմինխտրատորի և ծնողի նախօրոք ձևակերպված պատշաճ գրավոր թույլտվության ձևի
8. Աշակերտ(ներ)ին կամպուսից դուրս տանել կամ նրանց ուղեկցել՝ բացի շրջանի կողմից հաստատված դպրոցական էքսկուրսիաներից կամ մասնագիտական այցերից
9. Հանդիպել աշակերտի հետ կամ նրա հետ գտնվել դպրոցի տեղամասից դուրս՝ բացառությամբ դպրոցի կողմից թույլատրված և/կամ հաստատված գործողությունների
10. Գրավոր, հեռախոսով / էլ. փոստով / էլեկտրոնային եղանակով, ինտերնետով կամ անձամբ ցանկացած ժամանակ հաղորդակցվել աշակերտի հետ այնպիսի նպատակներով, որոնք կոնկրետ դպրոցին չեն վերաբերում
11. Աշակերտ(ներ)ի տանը կամ բջջային հեռախոսին գանգահարել՝ բացառությամբ հատուկ դպրոցին վերաբերող նպատակների և/կամ իրավիճակների
12. Աշակերտ(ներ)ին անձնական տան/ բջջային հեռախոսահամար, անձնական էլ. փոստի հասցե, տան հասցե կամ այլ անձնական կոնտակտային տվյալներ տրամադրելը՝ բացառությամբ հատուկ դպրոցին վերաբերող նպատակների և (կամ) իրավիճակների

Չնայած աշխատակցի կամ անհատի մտադրությունը կարող է գուտ պրոֆեսիոնալ լինել, այնուամենայնիվ, վերոհիշյալ վարք(եր)ից որևէ մեկին ներգրավված անձինք՝ ուղղակիորեն կամ անուղղակիորեն, աշակերտ(ներ)ի հետ կամ աշակերտ(ներ)ի ներկայությամբ, պատասխանատվություն են կրում իրենց անհամապատասխանության բոլոր հնարավոր ընկալումների համար: Աշխատողները կամ անհատները պետք է տեղեկացված լինեն, որ այն դեպքերում, երբ կատարվում են անհարկի վարքագծի կամ վարքագծի մասին մեղադրական պնդումներ, Շրջանը պարտավոր է հետաքննել դրանք և, երաշխավորության դեպքում, համապատասխան վարչական և (կամ) կարգապահական գործողության դիմել:

Հարցերի կամ լրացուցիչ տեղեկությունների դեպքում աշխատակիցները կամ անհատները պետք է դիմեն իրենց տեղամասի աղմինխտրատորին կամ դեկավարին, կամ՝ կարող են զանգահարել Կրթության հավասարության ապահովման գրասենյակ՝ 213 241-7682:

Բացի այդ՝ Կրթության Օրենսգրքի բաժնի 44807-ը նշում է, որ յուրաքանչյուր հանրային դպրոցի ուսուցիչ պետք է աշակերտներին հաշվետու դարձնի իրենց վարքի համար՝ դպրոց գնալու և դպրոցից տուն գնալու ճանապարհին, խաղահրապարակներում կամ դասամիջոցի ժամանակ: Կալիֆորնիայի օրենքն արգելում է աշակերտների նկատմամբ ֆիզիկական պատժի կիրառումը: Այնուհանդերձ, ուսուցիչը, տնօրենի տեղակալը, տնօրենը կամ դպրոցի շրջանի ցանկացած այլ հավատարմագրված աշխատակից չի կարող քրեական հետապնդման կամ քրեական պատիժների ենթակա լինել՝ իր պարտականությունները կատարելու ընթացքում աշակերտի նկատմամբ նույնպիսի ֆիզիկական վերահսկողություն իրականացնելու համար, ինչպես կվարվեր ծնողը իր երեխայի նկատմամբ՝ օրինական արտոնությունների սահմանում, ինչը, սակայն, երբեք չի կարող գերազանցել ֆիզիկական վերահսկողության խելամիտ չափը, որն անհրաժեշտ է կարգը պահպանելու, գույքը պաշտպանելու կամ աշակերտների առողջությունը և անվտանգությունը ապահովելու կամ ուսուցման համար անհրաժեշտ պատշաճ և համապատասխան պայմաններ ապահովելու համար: Այս բաժնի դրույթները Բաժնի 49000-ի հավելումն են և այդ դրույթների հանդեպ գերակայություն չունեն:

Շրջանի աշակերտների հետ վարվելու կանոնակարգի վերաբերյալ հավելյալ տեղեկություններ ստանալու համար կարող եք խոսել Ձեր դպրոցի վարիչի հետ կամ այցելել հետևյալ հղումով՝ <https://achieve.lausd.net/Page/3649>:

**ՔՈՒԼԵՋԻ ԸՆԴՈՒՆԵԼՈՒԹՅԱՆ ՊԱՇՏՊԱՆՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԲԱՐՉՐԱԳՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՎԵՐԱԲԵՐՑՄԱԼ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ**

Կալիֆորնիայի նահանգն ավագ դպրոցից հետո իրենց կրթությունը բարձրագույն ուսումնական հաստատություններում շարունակել ցանկացող աշակերտներին, որպես տարբերակներ, առաջարկում է Կալիֆորնիայի նահանգային համալսարանները (CSU) և Կալիֆորնիայի համալսարանները (UC):

Համայնքային թոլեջ հաճախելու համար աշակերտը պետք է միայն լինի ավագ դպրոցի շրջանավարտ կամ 18 տարեկան: Աշակերտը կարող է նաև տեղափոխվել Կալիֆորնիայի նահանգային համալսարան (CSU) կամ Կալիֆորնիայի համալսարան (UC)՝ համայնքային թոլեջ հաճախելուց հետո: CSU հաճախելու համար աշակերտը պետք է ավագ դպրոցի հաստուկ դասընթացներ անցած լինի (“A-G” դասընթացները), ունենա համապատասխան գնահատականներ և թեստային արդյունքներ և լինի ավագ դպրոցի շրջանավարտ: Եթե Ձեր միջին որակական գնահատականը (GPA) 3.0 կամ ավելի բարձր է, և Դուք Կալիֆորնիայի բնակիչ եք, ապա թեստային արդյունքները չեն պահանջվում: CSU-ն օգտագործում է [Բրավալստության ինդեքս](#) կոչվող հաշվարկը, որը միավորում է Ձեր ավագ դպրոցի միջին որակական գնահատականը՝ Ձեր SAT-ի կամ ACT-ի թեստի արդյունքների հետ: UC հաճախելու համար աշակերտը պետք է բավարարի դասընթացների (“A-G” դասընթացների), միջին որակական գնահատականի (GPA) և թեստային արդյունքների պահանջները:

Քոլեջի ընդունելության պահանջների վերաբերյալ հավելյալ հարցերի դեպքում խնդրում ենք դիմել հետևյալ կայքերին.

- [www.cccco.edu](http://www.cccco.edu) – Սա Կալիֆորնիայի համայնքային թոլեջների համակարգի պաշտոնական կայքն է: Այն հղումներ է տրամադրում դեպի Կալիֆորնիայի բոլոր համայնքային թոլեջները:
- [www.assist.org](http://www.assist.org) – Այս ինտերակտիվ կայքը փոխանցվող կուրսերի վերաբերյալ տեղեկություն է տրամադրում այն աշակերտներին, որոնք պատրաստվում են Կալիֆորնիայի համայնքային թոլեջից տեղափոխվել CSU կամ UC:
- <https://www2.calstate.edu/apply> – Այս կայքը աշակերտներին և նրանց ընտանիքներին տեղեկություններ է տրամադրում CSU համակարգի, առցանց դիմելու հնարավորության վերաբերյալ և ներառում է CSU-ի բոլոր կամպուսների հղումները:
- [www.universityofcalifornia.edu](http://www.universityofcalifornia.edu) – Այս կայքը տրամադրում է տեղեկություններ ընդունելություններին, առցանց դիմումի վերաբերյալ և բոլոր UC կամպուսների հղումները:
- <https://achieve.lausd.net/GPS> – Այս կայքը ռեսուրսներ է տրամադրում, որպեսզի օգնի ուսանողներին պլանավորել, նախապատրաստել և շարունակել պահպանել բուհական հաջողությունները: Այն տեղեկատվություն է տրամադրում ուսանողների, ընտանիքների, դասավանդողների և համայնքի անդամների համար: Այն նախագծված է՝ աջակցելու թոլեջի եւ կարիերայի պատրաստվածությանը՝ միջին և ավագ դպրոցներում, դեպի թոլեջ և թոլեջի սովորելու ընթացքում՝ հաստատականության ձևավորման և բուհին պատրաստ լինելու համար:

Աշակերտները նաև կարող են հետազոտել կարիերայի տարբերակներ տեխնիկական կրթությունում: Մրանք ծրագրեր և դասարաններ են, որոնք առաջարկվում են դպրոցների կողմից, որոնք մասնավորապես կենտրոնանում են կարիերայի և/կամ աշխատանքի համար պատրաստվածության ոլորտում: Ծրագրերը և դասարանները ինտեգրված են ակադեմիական կուրսերի հետ և օժանդակում են ակադեմիական հաջողությունները: Աշակերտները կարող են կարիերային տեխնիկական կրթության վերաբերյալ ավելին իմանալ՝ հղում անելով հետևյալ կայքին. [www.cde.ca.gov/ds/si/rp/](http://www.cde.ca.gov/ds/si/rp/):

Աշակերտները կարող են հանդիպել դպրոցի խորհրդականի հետ՝ իրենց դպրոցում այնպիսի դասընթացներ ընտրելու համար, որոնք կբավարարեն քոլեջի ընդունելության պահանջները, կամ կարիերայի տեխնիկական կրթության դասընթացներին գրանցվելու համար, կամ՝ երկուսն էլ:

**ԿՈՒՐՍԵՐԻՆ ԿԱՄԱՐԱՍՏԱՄԱՆՈՒՄ ԱՌՈՂՋՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԿԱՄԱՐ ԵՎ ԿԱԼԻՖՈՐՆԻԱՅԻ ԱՌՈՂՋ ԵՐԻՏԱՍԱՐԿՈՒԹՅՈՒՆ ՈՐՈՇՈՒՄ (Հայդրևյան սեռական առողջության և HIV-ի կանխման կրթություն)**

Միջնակարգ մակարդակում՝ 7-րդ և 9-րդ դասարաններում, աշակերտները մեկ լրիվ կիսամյակ սովորում են առողջության կրթության 90-ժամյա դասընթացը՝ մեկ առարկայի համար հավատարմագրված առողջապահական գիտության ուսուցչի կողմից: Առողջության մասին կրթության դասընթացն ընդգրկում է համապարփակ սեռական առողջությունը և ՄԻԱՎ-ի կանխարգելումը:

«Կալիֆորնիայի առողջ երիտասարդության մասին» ակտն ուժի մեջ է մտել 2016թ. հունվարի 1-ին: Այն պահանջում է, որ համապարփակ սեռական առողջության և ՄԻԱՎ-ի կանխարգելման մասին կրթությունն ուսուցանվի 7-ից 12-րդ դասարաններում (Կալիֆորնիայի Կրթական Օրենսգրք, 51930-51939): Կրթական օրենսգրքի 51930 բաժինը նշում է, որ դպրոցներից, ներառյալ մասնաճյուղային դպրոցներից, պահանջվում է.

- Աշակերտներին տրամադրել անհրաժեշտ գիտելիք և հմտություններ՝ իրենց սեռական և վերարտադրողական առողջությունը ՄԻԱՎ-ից և սեռական ճանապարհով փոխանցվող այլ վարակներից և անցանկալի հղիությունից պաշտպանելու համար;
- Աշակերտներին տրամադրել գիտելիք և հմտություններ, որը նրանց հարկավոր է դեռահաս տարիքի աճի և զարգացման, մարմնի տեսքի, սեռի, սեռական կողմնորոշման, հարաբերությունների, ամուսնության և ընտանիքի հարցերում առողջ վարքագծեր զարգացնելու համար;
- Խթանել մարդու սեռականության հասկացումը՝ որպես մարդկային զարգացման սովորական մաս;
- Ապահովել, որ աշակերտները ստանան ինտեգրված, համապարփակ, ճշգրիտ և անկանխակալ կրթություն՝ սեռական առողջության և ՄԻԱՎ-ի կանխարգելման մասին՝ դասավանդողներին տրամադրելով հստակ գործիքներ և ուղեցույց՝ այդ նպատակին հասնելու համար;
- Աշակերտներին տրամադրել անհրաժեշտ գիտելիք և հմտություններ՝ առողջ, դրական և ապահով հարաբերություններ և վարքագծեր ունենալու համար:

Կիրառվում են հետևյալ սահմանումները (Կրթական օրենսգրքի բաժին 51931)՝

(ա) **Տարիքին համապատասխան.** վերաբերում է այնպիսի թեմաներին, ուղեղներին և կրթական մեթոդներին, որոնք համապատասխանում են որոշակի տարիքներին կամ երեխաների և պատանիների խմբերին՝ խնայական, էմոցիոնալ և վարքային կարողությունը զարգացնելու համար, որը բնորոշ է տվյալ տարիքին կամ տարիքային խմբին:

(բ) **Համապարփակ սեռական առողջության կրթություն.** նշանակում է կրթություն՝ մարդկային զարգացման և սեռականության վերաբերյալ, ներառյալ՝ հղիության, հակաբեղմնավորման և սեռական ճանապարհով փոխանցվող վարակների վերաբերյալ:

(գ) **Անգլերեն սովորող.** խոսքը այն աշակերտի մասին է, որը բնութագրված է Բաժին 306-ի ենթաբաժին (ա)-ում:

(դ) **ՄԻԱՎ-ի կանխարգելման կրթություն.** նշանակում է կրթություն մարդկային խոնավային անբավարարության վիրուսի (ՄԻԱՎ) և ԶԻԱԶ-ի վերաբերյալ, ՄԻԱՎ-ով վարակվելու միջոցների, վարակվելու վտանգը նվազեցնելու ռազմավարությունների, ինչպես նաև՝ ՄԻԱՎ-ին և ԶԻԱԶ-ին վերաբերող սոցիալական և հանրային առողջական խնդիրների վերաբերյալ:

(ե) **Համապատասխան դասընթացների վերապատրաստված դասավանդողներ.** նշանակում է դասավանդողներ, որոնք ունեն մարդկային սեռականության, առողջ հարաբերությունների, հղիության, ՄԻԱՎ-ի և սեռական ճանապարհով փոխանցվող այլ վարակների վերաբերյալ հետազոտությունների նորագույն, բժշկական տեսանկյունից ճշգրիտ գիտելիքներ:

(զ) **Բժշկական տեսանկյունից ճշգրիտ.** նշանակում է հետազոտության հիման վրա հաստատված կամ օժանդակված, որը կատարվել է գիտական մեթոդներին համապատասխան և տպագրվել է գործընկերների կողմից վերանայված լրագրերում, ըստ համապատասխանության, և ընդունված է՝ որպես ճշգրիտ և օբյեկտիվ՝ պրոֆեսիոնալ կազմակերպությունների կողմից, որոնք ունեն մասնագիտական փորձ համապատասխան ոլորտում, ինչպիսիք են՝ Հիվանդության կառավարման և կանխման դաշնային կենտրոնները, Ամերիկայի հանրային առողջության սոցիալական, Ամերիկայի մանկական բժշկների ակադեմիան և Ամերիկայի մանկաբարձների և գինեկոլոգների քոլեջը:

(է) **Դպրոցական շրջան.** ներառում է վարչաշրջանի կրթության խորհուրդները, վարչաշրջանի դպրոցների ղեկավարությունը, Կալիֆորնիայի խուլերի դպրոցը և Կալիֆորնիայի կոլոյերի դպրոցը:

Սեռական առողջության համապարփակ կրթության և ՄԻԱՎ-ի կանխարգելման համար պահանջվող կրթություն՝ առնվազն մեկ անգամ միջին դպրոցում (15-20 ժամ) և ավագ դպրոցում (25-30 ժամ)՝ տվյալ առարկան դասանդելու համար վերապատրաստված ուսուցիչների կողմից:

1. Դպրոցական շրջանների դպրոցները պետք է ապահովեն համապարփակ սեռական առողջության կրթություն, ինչը նշանակում է՝ կրթություն մարդկային զարգացման և սեռականության վերաբերյալ, այդ թվում՝ հղիության, ընտանիքի պլանավորման և սեռական ճանապարհով փոխանցվող հիվանդությունների մասին՝ K-ից մինչև 12-րդ դասարաններում:
2. Դպրոցական շրջանների դպրոցները կարող են օգտագործել վերապատրաստված շրջանի անձնակազմին կամ դրսից խորհրդատուներին, ովքեր փորձագիտական գիտելիքներ ունեն արդիական, բժշկական տեսակետից ճշգրիտ հետազոտության մեջ՝ մարդու սեռականության, հղիության և սեռական ճանապարհով փոխանցվող հիվանդությունների վերաբերյալ: Ուսուցումը պետք է համապատասխանի հետևյալ պահանջներին.
  - Ուսուցումը և օգտագործվող նյութերը պետք է համապատասխանեն ուսուցանվող յուրաքանչյուր աշակերտի տարիքին համապատասխան ինտելեկտուալ, էմոցիոնալ և վարքային ունակություններին:
  - Ուսուցանվող բոլոր տեղեկությունները պետք է բժշկական տեսակետից ճշգրիտ և օբյեկտիվ լինեն, որը նշանակում է՝ հաստատված կամ օժանդակված հետազոտության կողմից, որն արվել է գիտական մեթոդով, վերանայվել է գիտական գործընկերների կողմից և առողջության վերաբերյալ փորձագիտական գիտելիքներ ունեցող դաշնային գորակալությունների և պրոֆեսիոնալ կազմակերպությունների կողմից ճանաչվել է որպես ճշգրիտ և օբյեկտիվ տեղեկություն:
  - Ուսուցումը և օգտագործվող նյութերը չպետք է արտացոլեն որևէ կողմնակալություն որևէ անձի դեմ՝ ըստ Բաժին 220-ի պաշտպանության տակ գտնվող ցանկացած դասակարգման հիման վրա:
  - Ուսուցումը պետք է հավասար հիմքով հասանելի լինի անգլերեն սովորող աշակերտին (բնութագրված ենթաբաժին (ա)-ի 306 բաժնում), առկա կրթական ծրագրերին հետևողական լինի և անգլերեն սովորող աշակերտի համար այլընտրանքային տարբերակներ ունենա:
  - Ուսուցումը և նյութերը պետք է համապատասխանեն բոլոր ռասաների, սեռերի, սեռական կողմնորոշվածության, էթնիկ և մշակութային պատկանելիություն ունեցող, ինչպես նաև հաշմանդամություն ունեցող աշակերտներին:
  - Ուսուցումը և նյութերը պետք է համապատասխանեն հաշմանդամություն ունեցող աշակերտներին՝ փոփոխված ուսումնական ծրագրի, նյութերի, ուսուցման ձևաչափի, օժանդակ նյութերի և այլնի միջոցով:
  - Ուսուցումը և նյութերը պետք է դրականապես ընդունեն, որ մարդիկ ունեն տարբեր սեռական կողմնորոշումներ: Փոխհարաբերությունների և զույգերի օրինակներ քննարկելու կամ բերելու դեպքում պետք է ներառել նաև միևնույն սեռի հարաբերությունները:
  - Ուսուցումը և նյութերը պետք է խրախուսեն գեղեցիկային, գեղեցիկային արտահայտման, գեղեցիկային ինքնության և գեղեցիկային բացասական կարծրատիպերի վնասների ուսումնասիրման մասին դասավանդումը:
  - Ուսուցումը և նյութերը պետք է աշակերտներին խրախուսեն, որպեսզի գրուցեն իրենց ծնողի կամ խնամակալի կամ որևէ վստահված մեծահասակի հետ՝ մարդկային սեքսուալության հարցերի շուրջ, և դրանց համար տրամադրվեն անհրաժեշտ գիտելիքներ և հմտություններ:
  - Ուսուցումը և նյութերը պետք է սովորեցնեն արժեքներ և պատրաստեն աշակերտներին՝ ունենալու և պահպանելու ամուր հարաբերություններ, ինչպիսին, օրինակ՝ ամուսնությունն է:
  - Ուսուցումը և նյութերը պետք է աշակերտներին տրամադրեն գիտելիքներ և հմտություններ, որոնք անհրաժեշտ են առողջ հարաբերություններ ձևավորելու համար, հիմնված են փոխադարձ հարգանքի և սիրո վրա և զերծ են բռնությունից, հարկադրանքից և ահաբեկումից:
  - Ուսուցումը և նյութերը պետք է աշակերտներին տրամադրեն գիտելիքներ և հմտություններ՝ սեռականության վերաբերյալ առողջ որոշումներ կայացնելու և իրականացնելու համար, այդ թվում՝ բանակցելու և մերժելու հմտություններ՝ օգնելու աշակերտներին հաղթահարել հասակակիցների ճնշումները և օգտագործել արդյունավետ որոշումների ընդունման հմտություններ՝ բարձր ռիսկային գործողություններից խուսափելու համար:
  - Ուսուցումը և նյութերը չպետք է դասավանդեն կամ խթանեն կրոնական ուսումնառում:

Սեռական առողջության համապարփակ կրթության և ՄԻԱՎ-ի կանխարգելման համար պահանջվող կրթության ուսուցանում՝ առնվազն մեկ անգամ միջին դպրոցում (15-20 ժամ) և ավագ դպրոցում (25-30 ժամ)՝ տվյալ առարկան դասավանդելու համար վերապատրաստված ուսուցիչների կողմից:

- Դպրոցի շրջանները պետք է ապահովեն համապարփակ սեռական առողջության կրթություն՝ առնվազն մեկ անգամ միջին դպրոցում և ավագ դպրոցում, ինչը նշանակում է՝ կրթություն մարդկային զարգացման և սեռականության վերաբերյալ, այդ թվում՝ հղիության, ընտանիքի պլանավորման և սեռական ճանապարհով փոխանցվող հիվանդությունների մասին՝ Կ-ից մինչև 12-րդ դասարաններում: Այս ուսուցումը պետք է ներառի հետևյալ բոլոր թվարկվածները.
  - Պետք է սովորեցնեն ՄԻԱՎ-ի բնույթի մասին, ինչպես նաև՝ սեռական ճանապարհով փոխանցվող այլ վարակների մասին և մարդու մարմնի վրա դրանց ունեցած ազդեցության մասին;
  - Պետք է սովորեցնեն, թե ՄԻԱՎ-ը և այլ սեռավարակներ ինչ ճանապարհով չեն փոխանցվում, այդ թվում՝ կոնկրետ վարքագծի դեպքում վարակի հարաբերական վտանգի մասին տեղեկություններ, ներառյալ՝ սեռական գործողությունների և ներարկվող թմրամիջոցների օգտագործման վերաբերյալ;
  - Պետք է սովորեցնեն, որ սեռական գործողությունից և ներարկային թմրամիջոցների օգտագործումից խուսափելը ՄԻԱՎ-ի և սեռական ճանապարհով փոխանցվող հիվանդությունները կանխելու միակ վստահելի ճանապարհն է, և որ սեռական գործողություն չունենալը չնախատեսված հղիությունից խուսափելու միակ ճանապարհն է: Ուսուցումը նաև պետք է տրամադրի տեղեկություն՝ սեռական գործողությունը հետաձգելու արժեքի մասին՝ մինևնույն ժամանակ տրամադրելով թժշկական տեսակետից ճշգրիտ տեղեկություն՝ ՄԻԱՎ-ը և սեռական ճանապարհով փոխանցվող այլ հիվանդությունները և հղիությունը այլ միջոցներով կանխարգելելու համար:
  - Պետք է տեղեկություն տրամադրեն Մենդի և դեղորայքների դաշնային ադմինիստրացիայի (FDA) կողմից հաստատված ՄԻԱՎ-ի և սեռական ճանապարհով փոխանցվող այլ հիվանդությունների վտանգը նվազեցնելու բոլոր մեթոդների արդյունավետության և անվտանգության վերաբերյալ, այդ թվում՝ հակառետրովորուսային դեղորայքի օգտագործումը, ինչպիսիք են PrEP-ը և ՄԻԱՎ-ի դեմ պատվաստումը, որը համապատասխանում է Հիվանդությունների կենտրոնի և կանխարգելման դաշնային կենտրոնների պահանջներին;
  - Պետք է ուսուցանեն ասեղի օգտագործման նվազեցման և ասեղ փոխանակելու սովորությունը նվազեցնելու միջոցով ներարկման դեղամիջոցների օգտագործման արդյունքում ՄԻԱՎ-ի փոխանցման վտանգի նվազեցման արդյունավետության և անվտանգության մասին;
  - Պետք է սովորեցնեն ՄԻԱՎ-ի և սեռական ճանապարհով փոխանցվող այլ հիվանդությունների բուժման մասին՝ ներառյալ այն մասին, թե հակառետրովորուսային թերապիան ինչպես կարող է զգալիորեն երկարեցնել ՄԻԱՎ-ով ապրող անձանց կյանքը և նվազեցնել ուրիշներին ՄԻԱՎ-ով վարակելու վտանգի հնարավորությունը;
  - Պետք է քննարկեն հասարակության ունեցած հայացքները ՄԻԱՎ-ի և ՋԻԱՀ-ի վերաբերյալ, այդ թվում՝ անհիմն կարծրատիպերը և առասպելները ՄԻԱՎ-ի և ՋԻԱՀ-ի, ինչպես նաև ՄԻԱՎ-ով ապրող անձանց մասին: Այս ուսուցումը պետք է ընդգծի, որ հաջողությամբ բուժված ՄԻԱՎ-ի վարակակիր անձինք ունեն կյանքի նորմալ տևողություն, և որ բոլոր մարդիկ ՄԻԱՎ-ով վարակվելու որոշակի ռիսկ ունեն, և հետագուովելը միակ ճանապարհն է՝ իմանալու, թե արդյո՞ք անձը ՄԻԱՎ վարակակիր է;
  - 7-րդ դասարանից սկսած՝ ուսուցումը և կուրսերը պետք է տեղեկատվություն տրամադրեն տեղական ռեսուրսների և աշակերտների իրավունքների՝ սեռական և վերարտադրողական առողջության պահպանման համար տեղական ռեսուրսների մատչելիության վերաբերյալ, ինչպիսիք են՝ հետազոտումը և թժշկական խնամքը ՄԻԱՎ-ի և սեռական ճանապարհով փոխանցվող այլ վարակների դեպքում, հղիության կանխարգելման և խնամքի, ինչպես նաև՝ տեղական ռեսուրսների աջակցությունը՝ սեռական բռնության և ինտիմ զուգրնկերոջ դրսևորած բռնության դեպքում:
  - Պետք է տրամադրեն հղիության կանխարգելման ուղղված հակաբեղմնավորիչ բոլոր մեթոդների արդյունավետության և անվտանգության վերաբերյալ տեղեկատվություն, որը հաստատված է Մենդի և դեղորայքների դաշնային ադմինիստրացիայի (FDA) կողմից, այդ թվում, սակայն չսահմանափակվելով՝ անհետաձգելի հակաբեղմնավորիչները: Հղիության վերաբերյալ ուսուցումն ընդգրկում է հղիության և հղիության հասանելի արդյունքների օբյեկտիվ քննարկումը՝ ներառյալ, սակայն, չսահմանափակվելով բոլոր թվարկվածներով՝ ծնող դառնալը, որդեգրումը և արբորը;
  - Պետք է ներառեն անչափահաս 72-ժամյա կամ ավելի փոքր երեխայի ֆիզիկական խնամքի հասնման օրենքի մասին տեղեկություն՝ «Առողջության և անվտանգության մասին» օրենսգրքի 1255.7-րդ բաժնի և Քրեական օրենսգրքի 271.5-րդ բաժնի համաձայն;
  - Պետք է սովորեցնեն նախաձեռնության խնամքի կարևորության մասին;
  - Պետք է ներառեն սեռական ոսոնձությունների, սեռական բռնության, սեռական չարաշահման և մարդկանց թրաֆիքինգի, առողջ սահմաններ գծելու մեթոդների մասին տեղեկություն և այն մասին, թե ինչպես ապահով օգնություն փնտրել;
  - Պետք է ներառեն տեղեկություն դեռահասների հարաբերությունների չարաշահման և ինտիմ զուգրնկերոջ կողմից բռնության մասին, այդ թվում՝ դրանց նախագուշացնող նշանների վերաբերյալ:
- Դպրոցական շրջանների այն դպրոցները, որոնք համապարփակ սեռական առողջության կրթություն են ուսուցանում 7-րդ դասարանից ավելի վաղ, կարող են տրամադրել տարիքին համապատասխան և թժշկական տեսանկյունից ճշգրիտ տեղեկություն՝ անմիջապես վերոնշյալ 1-ից 13-րդ պարբերություններում ընդգրկված գլխավոր թեմաներից որևէ մեկի վերաբերյալ, իսկ 7-րդ դասարանում կամ՝ ավելի վաղ սկսելու դեպքում պետք է բավարարեն հետևյալ պարբերությունները.
  - Հրահանգումը կամ կուրսերը չպետք է սովորեցնեն կամ խթանեն կրոնական ուսումնք:
  - Ուսուցումը կամ կուրսերը չպետք է արտացոլեն կամ խթանեն ցանկացած անձի դեմ կողմնակալություն՝ ըստ սեռի, էթնիկ խմբի պատկանելիության, ռասայի, ազգային ծագման, կրոնի, մաշկի գույնի, մտավոր կամ ֆիզիկական հաշմանդամության, նախնիների, սեռի, սեռական ինքնության կամ՝ ըստ սեռական կողմնորոշման:

**Անձնակազմի որակավորման բարձրացում և վերապատրաստում**

1. Դպրոցական շրջանների դպրոցներն իրենց անձնակազմի բոլոր անդամների համար, ովքեր ՄԻԱՎ-ի կանխարգելման կրթություն են տրամադրում, պետք է համատեղ պլանավորեն և ապահովեն վերապատրաստումներ՝ շրջանային պլանավորման, միացյալ ուժերի համաձայնությունների կամ պայմանագրային ծառայությունների միջոցով:
2. Անձնակազմի որակավորում և վերապատրաստում մշակելիս և տրամադրելիս դպրոցի շրջանը պետք է համագործակցի շրջանի ուսուցիչների հետ, ովքեր տրամադրում են ՄԻԱՎ-ի կանխարգելման վերաբերյալ կրթություն՝ Կրթության նախնազային վարչության հետ համատեղ:
3. Դպրոցի շրջանները պետք պարբերաբար ՄԻԱՎ-ի կանխարգելման կրթության վերաբերյալ վերապատրաստումներ անց կացնեն՝ անձնակազմին սովորեցնելով ՄԻԱՎ-ը գիտականորեն հասկանալու նոր զարգացումները: Այսպիսի վերապատրաստումները պետք է կամավոր լինեն այն անձնակազմների համար, որոնք փորձագիտություն են ցուցաբերել, կամ վերապատրաստվել են Կրթության նախնազային վարչության կամ Հիվանդությունների կառավարման և կանխման դաշնային կենտրոնների կողմից:
4. Դպրոցի շրջանները կարող են ՄԻԱՎ-ի կանխման կրթության վերապատրաստումներն ընդլայնել և ընդգրկել համապարփակ սեռական առողջության ուսուցումը ևս՝ հնարավորություն տալով նրանց սովորել սեռական առողջության վերաբերյալ գիտական ըմբռնման նոր զարգացումների մասին:

Վերանայում և հաստատում՝ դրսի խորհրդատուի կողմից: Դպրոցի շրջանները կարող են պայմանագիր կնքել դպրոցից դուրս աշխատող խորհրդատուների հետ, ովքեր ստեղծել են բազմալեզու կրթական ծրագրեր, կամ ովքեր ստեղծել են կրթական ծրագրեր, որոնք համապատասխանում են հաշմանդամություն ունեցող անձանց, որպեսզի դասավանդեն ընդգրկուն սեռական կրթության և ՄԻԱՎ-ի կանխարգելման մասին կամ դպրոցի շրջանի աշխատակազմին վերապատրաստելու համար: Դրսից բոլոր խորհրդատուները և հյուր խոսակցները պետք է փորձագիտություն ունենան ընդգրկուն սեռական առողջության և ՄԻԱՎ-ի կանխման կրթության ոլորտում և գիտելիքներ ունենան ուսուցանվող համապատասխան թեմայի կամ թեմաներին առնչվող ամենավերջին, թժշկական տեսակետից ճշգրիտ հետազոտությունների վերաբերյալ: Դրսից բոլոր խորհրդատուները և հյուր խոսակցները պետք է վերանայվեն և հաստատվեն Շրջանի առողջական կրթության ծրագրի և ուսուցման բաժնի՝ ՄԻԱՎ/ՋԻԱՀ-ի կանխարգելման բաժնի կողմից:

Ծանուցում և Ծնողի արդարացուցիչ պատճառները: Դպրոցները պետք է ծնողներին և խնամակալներին խրախուսեն հաղորդակցվել իրենց երեխայի հետ՝ մարդկային սեռականության և ՄԻԱՎ-ի վերաբերյալ և պետք է հարգեն ծնողի կամ խնամակալի՝ իրենց երեխաների կրթությունը այս առարկաների վերաբերյալ վերահսկելու իրավունքները: Դպրոցները պետք է ընթացակարգեր սահմանեն, որոնք ծնողների և խնամակալների համար դրսից կրթության և գնահատման գործիքների ուսումնասիրությունը, որոնք առնչվում են համապարփակ սեռական առողջությանը և ՄԻԱՎ-ի կանխարգելման կրթությանը: Նահանգն ընդունում է, որ մինչ ծնողները և խնամակալները մեծապես աջակցում են թժշկական տեսանկյունից ճշգրիտ և համապարփակ սեռական կրթության ուսուցմանը, այդուհանդերձ, ծնողներն ու խնամակալներն են վերջնական պատասխանատվություն կրում իրենց երեխաներին մարդու սեռականության վերաբերյալ արժեքներ հաղորդելու համար: Լրացուցիչ տեղեկություն կամ կուրսերը տեսնելու դիմումի համար կապվեք Ձեր դպրոցի տնօրենի հետ:

Այն ծնողը կամ խնամակալը, ով չի ցանկանում, որ իր երեխան ստանա համապարփակ սեռական առողջության կրթություն կամ ՄԻԱՎ-ի կանխման վերաբերյալ կրթություն, պետք է այդ մասին դպրոցին գրավոր դիմում ներկայացնի: Ըստ Կրթության մասին օրենքի 51938 մասի՝ ծնողը կամ խնամակալն իրավունք ունի իր երեխային թույլ տալու կամ չտալու՝ մասնակցել համապարփակ սեռական առողջության, ՄԻԱՎ-ի կանխման կրթության ամբողջ ծրագրին կամ դրա մի մասին, ինչպես նաև այդ կրթության առնչվող գնահատումներին՝ հետևյալ պայմանների ներքո.



3. Յուրաքանչյուր ուսումնական տարվա սկզբում կամ ավելի ուշ գրանցվող աշակերտների համար դպրոցները պետք է ծնողներին կամ խնամակալներին տեղեկացնեն սեռական առողջության կրթության և ՄԻԱՎ-ի կանխարգելման ուսուցման մասին, ինչպես նաև՝ աշակերտների առողջական վարքագծի ուսումնասիրության մասին, որոնք կօգտագործվեն ուսուցման ժամանակ: Մտողների կամ խնամակալների ծանուցումը պետք է նրանց տեղեկացնի հետևյալ բոլոր տեղեկությունների վերաբերյալ.
  - Որ գրավոր և տեսողական/լսողական կրթության նյութերը, որոնք օգտագործվում են ընդգրկուն սեռական առողջության և ՄԻԱՎ-ի կանխման կրթության համար, հասանելի են գնման համար:
  - Որ դպրոցները պետք է ընդգրկուն սեռական առողջության և ՄԻԱՎ-ի կանխման կրթությունն ուսուցանեն դպրոցական շրջանի աշխատակազմի կամ դրսից հրավիրված խորհրդատուների կողմից: Դրսից հրավիրված խորհրդատուների կողմից կրթությունն ուսուցանելու դեպքում ծնողը կամ խնամակալը պետք է հավելյալ տեղեկացվի, որ դպրոցը կարող է նաև հրահանգում ապահովել դասատեյակում կամ ժողովում՝ նրանց միջոցով: Ցանկացած դեպքում դպրոցը պետք է ծնողին կամ խնամակալին հավելյալ տեղեկացնի (a) հրահանգման ամսաթվի վերաբերյալ, (b) յուրաքանչյուր հյուր խոսնակի կամ խոսնակների կազմակերպությունների կամ մասնաճյուղերի անունները, ինչպես նաև՝ (c) ծնողի կամ խնամակալի՝ այս կրթական ծրագրերը ղեկավարող օրենքների պատճենը խնդրելու իրավունքի վերաբերյալ (Կրթության օրենսգրքի բաժիններ 51933 և 51934): Ավելին, եթե դրսից հրավիրված խորհրդատուների կամ հյուր խոսնակների կողմից հրահանգման նախապատրաստություններն արվել են ուսումնական տարվա սկսվելուց հետո, ապա ծնողի կամ խնամակալի ծանուցումը պետք է կատարվի փոստի կամ ծանուցման այլ սովորաբար տարածված եղանակով՝ ոչ ուշ, քան ուսուցումը սկսելուց 14 օր առաջ: Դրսից հրավիրված խորհրդատուի կամ հյուր խոսնակի օգտագործումը շրջանի հայեցողության ներքո է:
  - Որ ծնողը կամ խնամակալը օրենքի պատճենը խնդրելու իրավունք ունի:
  - Որ ծնողը կամ խնամակալը կարող է գրավոր կերպով դիմում ներկայացնել, որ իր երեխան չստանա ընդգրկուն սեռական առողջության կամ ՄԻԱՎ-ի կանխարգելման վերաբերյալ կրթություն:

2. Դպրոցները պետք է շարունակեն ենթարկվել Կրթության Օրենսգրքի բաժին 51513-ի պահանջներին, որը նշում է, որ ոչ մի հարցաշար, հարցում կամ քննություն չպետք է պարունակի այնպիսի հարցեր, որոնք վերաբերում են K-ից 12-րդ դասարանի աշակերտի անձնական կարծիքին կամ գործելակերպին՝ սեքսի, ընտանեկան կյանքի, բարոյականության, կրոնի մասին կամ որևէ մի հարց, որ վերաբերում է աշակերտների ծնողների կամ խնամակալների կարծիքին և գործելակերպին՝ սեքսի, ընտանեկան կյանքի, բարոյականության, կրոնի մասին՝ բացառությամբ այն դեպքի, երբ ծնողը կամ խնամակալը գրավոր կերպով ծանուցվել է, որ տվյալ թեստը, հարցաշարը կամ քննությունը պետք է կիրառվի, և ծնողը կամ խնամակալը գրավոր թույլտվություն է տվել, որ աշակերտը կարողանա դրան մասնակցել: Այս օրենքից ելնելով՝ դպրոցները կարող են K-ից 12-րդ դասարաններում կիրառել անանուն, կամավոր և գաղտնի հետազոտություն և գնահատման գործիքներ՝ աշակերտների առողջական վարքը և վտանգները չափելու համար՝ ներառելով թեստեր, հարցաշարեր և հարցումներ, որոնք պարունակում են տարիքին համապատասխան հարցեր՝ սեքսի մասին աշակերտների վերաբերմունքի կամ կիրառումների վերաբերյալ, բայց միայն այն դեպքում, երբ ծնողը կամ խնամակալը գրավոր կերպով ծանուցվել է այդպիսի թեստի, հարցաշարի կամ հարցման կիրառման վերաբերյալ, և ծնողը կամ խնամակալը նյութերը նայելու և իր երեխայի մասնակցությունը թույլ չտալու գրավոր դիմումի հնարավորություն է ունեցել: «Դպրոցում ունեցած փորձի մասին հարցումը» Շրջանի կողմից օգտագործվող անանուն, կամավոր և գաղտնի հետազոտման և գնահատման գործիք է: Լրացուցիչ տեղեկության համար խնդրում ենք նայել «Դպրոցում ունեցած փորձի մասին հարցման» բաժինն այս ուղեցուցում կամ՝ հետևյալ հղումով՝ <https://achieve.lausd.net/Page/8397>.

Աշակերտը չպետք է հաճախի ընդգրկուն սեռական առողջության և ՄԻԱՎ-ի կանխման կրթության որևէ դասի կամ աշակերտի առողջական վարքագծին և վտանգներին վերաբերող որևէ անանուն, կամավոր և գաղտնի թեստի, հարցաշարի կամ հարցմանը, եթե դպրոցը աշակերտի ծնողից կամ խնամակալից ստացել է աշակերտին մասնակցությունից զերծ պահելու գրավոր դիմում:

Աշակերտը չի կարող ենթարկվել կարգապահական գործողության, ակադեմիական տույժի կամ այլ տույժի, եթե ծնողը կամ խնամակալը աշակերտին չի թույլատրում ստանալ ընդգրկուն սեռական առողջության և ՄԻԱՎ-ի կանխման կրթություն կամ մասնակցել աշակերտի առողջության վարքագծին և վտանգներին վերաբերող անանուն, կամավոր և գաղտնի թեստերի կամ հարցումների:

Քանի որ ընդգրկուն սեռական առողջության մասին կրթությունը, ՄԻԱՎ-ի կանխման կրթությունը կամ աշակերտի առողջության վարքագծին և վտանգներին վերաբերող անանուն, կամավոր և գաղտնի թեստերը, հարցաշարերը կամ հարցումները կիրառվում են, անհրաժեշտ է նաև, որ այլընտրանքային կրթությունը հասանելի լինի այն աշակերտների համար, ում ծնողները կամ խնամակալները դիմում են ներկայացրել, որ իրենց երեխաներն այդ ուսուցումը չստանան կամ չմասնակցեն նրան թեստին, հարցաշարին կամ հարցմանը:

**ԿԱՐԳԱՍՏՆՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՈՒՆՔԻ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ**

Ապահով, հարգալից և հյուրընկալ դպրոցական համայնքներ ստեղծելու Լոս Անջելեսի միացյալ դպրոցական շրջանի հանձնառությունը բարելավումներ է արձանագրել՝ 2007-08 ուս. տարվանից սկսած: Շրջանը զգալի բարելավումներ է ունեցել հետազոտման և հետազոտման պատճառով կորցրած օրերի քանակը նվազեցնելու հարցում: 2007-08 ուս. տարվանից մինչև 2017-18 ուս. տարին հետազոտման տոկոսը նվազել է 7.65%-ով՝ 8.10%-ից հասնելով 0.45%: Հեռացման պատճառով կորցրած ուսումնական օրերի քանակը նույնպես նվազել է 70,126 օրով՝ 74,765 –ից դառնալով 4,639:

2013 թ. մայիսին ընդունվել է «Դպրոցական կլիմայի վերաբերյալ իրավունքների» օրինագիծը՝ հաստատելով Շրջանի հանձնառությունը՝ ողջ դպրոցում դրական վարքագծին ուղղված միջոցների և աջակցության (SWPBIS) և մինչև 2020 թ. բոլոր դպրոցներում վերականգնողական արդարության կիրառման իրականացմանը:

Շրջանի կարգապահության հիմունքի քաղաքականությունը դպրոցում դրական կուլտուրայի և կլիմայի զարգացման համար հետևողական ծրագիր է հիմնում, որը ստեղծում է ապահով և հյուրընկալ դպրոցական համայնքներ: Դրական կուլտուրայի և միջավայրի ստեղծումը միավորում է բոլոր շահագրգիռ կողմերին և ամրապնդում դրական վարքագիծը: Անցյալում դպրոցական կարգապահության մոդելը հակված էր լինել արձագանքող, ինչը հանգեցնում էր պատժիչ գործողությունների: Այժմ Շրջանը հանձնառու է բոլոր դպրոցական համայնքներում դրական փոխհարաբերությունների ամրապնդմանը:

Շրջանի ներկա քաղաքականությունը, որն իր մեջ ներառում է այնպիսի գործողություններ, ինչպիսիք են՝ դպրոցական կլիմայի վերաբերյալ իրավունքների օրինագիծը և ողջ դպրոցում դրական վարքագծին ուղղված միջոցների և աջակցության աշխատանքային խմբի գործունեությունը, իրենից ներկայացնում է կարգապահության հանդեպ պրոակտիվ մոտեցում: Այն նպաստում է աշակերտների պատշաճ վարքագծին, ավելի շատ սովորելու հնարավորություններին և ավելի շատ վերականգնողական արդարության կիրառումների իրականացմանը: Աշխատանքային խումբն ամեն ամիս ուսումնասիրում է կարգապահության շուրջ տվյալներ և ներգրավվում կարգապահության հիմունքի քաղաքականության և դպրոցական կլիմայի վերաբերյալ իրավունքների օրինագծի վերաբերյալ գրույցներին: Շրջանը նաև տրամադրում է տեղեկատվություն ծնողների համար, որն ապահովում է դպրոցական տեղամասերում կարգապահության հիմունքի քաղաքականության պահանջներին ենթարկվելը: Դպրոցական կարգապահության քաղաքականության և դպրոցական կլիմայի վերաբերյալ իրավունքների օրինագծի հետ կապված բողոքները, որոնք նշված են ընդունված Խորհրդի որոշման մեջ, կարող են ներկայացվել առցանց բողոքի ձևով՝ <https://dfpcomplaint.lausd.net> կայքում: Լրացուցիչ տեղեկություններ և ռեսուրսներ հասանելի են նաև կարգապահության հիմունքի քաղաքականության կայքում՝ <https://achieve.lausd.net/restorativejustice> կամ՝ 213-241-8767 հեռախոսահամարով:

**ՇՐՋԱՆԱԿԱՆ ՍՏԱՆՈՒՑՈՒԹՅԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ**

Շրջանը նվիրված է բացառիկ հաճախորդի սպասարկում տրամադրելուն Շրջանի գլխավոր հեռախոսահամարով 213 241-1000 գանգահարող բոլոր անձանց և LAUSD-ի գլխավոր գրասենյակ այցելողներին: Շրջանային ծառայության կենտրոնը, որը գործում է երկուշաբթիից ուրբաթ, ժամը առավոտյան 8:00-ից մինչև երեկոյան 5:00-ը, ստեղծվել է գանգահարողներին օժանդակության համար Շրջանի համապատասխան գրասենյակ ուղղորդելու համար: Ի հավելում՝ Շրջանային ծառայության կենտրոնը ողջունում է LAUSD-ի գլխավոր գրասենյակ այցելողներին՝ երկուշաբթիից ուրբաթ, ժամը առավոտյան 7:00-ից մինչև երեկոյան 5:00-ը:

**ՉՍՓՆԱՍՆԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԿԱՐԻԵՐԱՑԻ ԲՄԺԻՆ (DACE)**

Լոս Անջելեսի միացյալ դպրոցական շրջանի Չափահասների կրթության և կարիերայի բաժնի (DACE) առաքելությունն է՝ հզորացնել սովորողներին իրենց ուսումնական, կարիերայի և քաղաքացիական նպատակներին հասնելու համար: DACE-ը համագործակցում է շրջանային գործընկերների հետ, ինչպիսիք են՝ Լոս Անջելեսի համայնքային քոլեջի շրջանը, Լոս Անջելեսի տնտեսության և աշխատուժի զարգացման վարչությունը, ինչպես նաև՝ տեղական գործատուների հետ, որպեսզի բոլոր սովորողները ապահովված լինեն՝ քոլեջում և կարիերայում հաջողության հասնելու համար:

Չափահասների կրթության և կարիերայի բաժինը (DACE) ծառայում է տարեկան ավելի քան 70,000 աշակերտների այնպիսի ծրագրերում, ինչպիսիք են՝ անգլերեն որպես երկրորդ լեզու, ակադեմիական և ավագ դպրոցի դասեր, կարիերայի և տեխնիկական կրթություն: DACE-ն ունի 11 հիմնական կրթական կենտրոններ չափահասների համար և ավելի քան 140 մասնաճյուղեր՝ Շրջանում: Չափահասների կրթության և կարիերայի բաժինը նաև ղեկավարում է երկրում աշակերտական պրակտիկաների ամենամեծ ծրագիրը՝ 61 առևտրային և 41 անհատական հովանավորներով: 2017-18 թթ. ուսումնական տարվա ընթացքում DACE- ի պրակտիկայի ծրագիրը ծառայել է ավելի քան 8,000 գրանցված աշակերտների:

DACE-ը նաև առաջարկում է ամենամեծ շրջանային ավագ դպրոցի համարժեքության թեստավորման ցանցը՝ Կալիֆորնիայի նահանգում՝ տարեկան ծառայելով ավելի քան 1700 աշակերտների, ովքեր ստացել են համարժեքության վկայականներ DACE-ի 20 ավագ դպրոցի համարժեքության թեստավորման (HiSET) կենտրոններից մեկում:

2018-19 ուս. տարում DACE-ը մեկնարկել է «Ընտանիքի հաջողության նախաձեռնություն» ծրագիրը (FSI), որն այժմ ծառայում է Շրջանի 21 տարրական և միջին դպրոցներին: Ծրագիրն աջակցում է երկլեզու ընտանիքներին՝ տրամադրելով անգլերեն լեզվի ուսուցում, որը նախատեսված է օգնել ծնողներին իրենց երեխաների ուսումնական հաջողությունների աջակցման գործում:

Լրացուցիչ տեղեկությունների, ներառյալ՝ Ձեր տարածքում չափահասների համար ծրագրի գտնելու համար խնդրում ենք այցելել [www.wereadace.org](http://www.wereadace.org) վեբայքը կամ զանգահարել 213 241-3150 հեռախոսահամարով:

### **ՀԱՆՂԵՐՃԱՆՔԻ ԿԱՆՈՆՆԵՐ ԵՎ ՀԱՄԱԶԳԵՄՏՆԵՐ**

Դպրոցները կարող են որդեգրել հանդերձանքի վերաբերյալ կանոններ, որոնք ողջամիտ կերպով անչլվում են աշակերտների առողջությանն ու անվտանգությանը: Դպրոցի հանդերձանքի կանոնների և համազգեստի քաղաքականությունները պետք է իրականացվեն Միացյալ Նահանգների Սահմանադրության առաջին փոփոխությանը և Կալիֆորնիայի Սահմանադրության Հոդված 1-ի բաժին 2-ի դրույթներին համահունչ կերպով: Կալիֆորնիայի Օրենսդրական մարմինը սահմանել է, որ հանցավորների (gang) հանդերձանքը դպրոցի առողջ և ապահով միջավայրի համար վտանգավոր է, և հետևաբար՝ նման հանդերձանք կրելը կարող է սահմանափակվել: Բոլոր հանդերձանքի կանոնները պետք է չեզոք գեղդերային մոտեցում ունենան. աշակերտները չպետք է տույժի ենթարկվեն կամ արգելվեն կրել այնպիսի հանդերձանք, որը սովորաբար նույնացվում է հակառակ սեռի հետ:

**Հանդերձանքի Կանոններ:** Բոլոր աշակերտներից պահանջվում է պատշաճ ուշադրություն ցուցաբերել անձնական մաքրությանը, առողջությանը, կոնկրետությանը, ապահովությանը, հանդերձանքի համապատասխան լինելուն և նաև տեսքին՝ դպրոցի միջոցառումների ժամանակ: Բոլոր ժամանակ աշակերտի հագուստն ու արտաքին հարդարանքը պետք է մաքուր լինեն և.

- Դպրոցի որևէ գործողությունները չչեղեն կամ խանգարեն կամ խոչընդոտեն աշակերտի մասնակցությունը դպրոցի որևէ գործողությանը;
- Իրենց և մյուսների ապահովությունը չվտանգեն;
- Առողջության համար վտանգ չստեղծեն:

**Համազգեստներ:** Կալիֆորնիայի Կրթության Օրենսգրքի Բաժին 35183-ը կառավարող խորհրդին թույլ է տալիս որդեգրել համազգեստի վերաբերյալ այնպիսի քաղաքականություն, որը լիազորում է դպրոցներին աշակերտներից պահանջել կրել դպրոցական համազգեստ: Որոշ դպրոցներ, իրենց դպրոցում տեղակայված խորհուրդների հետ միասին, ընտրել են որդեգրել իրենց սեփական աշակերտական համազգեստի վերաբերյալ քաղաքականությունները: Դպրոցի կողմից իրականացվող համազգեստի անջնջելի ցանկացած քաղաքականություն պետք է լինի կամավոր և հաստատի ֆինանսական ռեսուրսներ այն աշակերտների համար, ովքեր ի վիճակի չեն հետևել դպրոցի համազգեստի քաղաքականությանը՝ ֆինանսական դժվարության պատճառով: Ծնողներին պետք է տեղեկացվի դպրոցական համազգեստի քաղաքականությունից հրաժարվելու իրենց իրավունքի մասին: Աշակերտները, ովքեր ծնողները նախընտրում են չմասնակցել համազգեստի ծրագրին, չպետք է ենթարկվեն կարգապահական տույժի, նրանց նկատմամբ չպետք է դրսևորվի խտրական վերաբերմունք, և նրանք չպետք է զրկվեն մյուս աշակերտներին հասանելի իրավունքներից և արտոնություններից:

Վերոնշյալ ուղեցուցիչներն համապատասխան մազերը, կիսամորթները, բեղերը և մորթիները կարող են լինել ցանկացած երկարության կամ ոճի: Հագուստը կարող է լինել ցանկացած նորաձևության, ոճի, դիզայնի՝ այնպես, ինչպես աշակերտը և նրա ծնողները կորոշեն:

### **ԿՐԹԱԿԱՆ ՀԱՎԱՍԱՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՆԵՐԳԱՂԹԻ ԿԱՐԳԱՎԻՃԱԿԻՑ, ՔԱՂԱՔԱՑՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԿԱՐԳԱՎԻՃԱԿԻՑ ԵՎ ՄԱՍԿՆԵՐԻ ՀԱՎԱՍԱՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ**

Երեխաներն իրավունք ունեն անվճար հանրային կրթություն ստանալու՝ անկախ ներգաղթի կամ քաղաքացիության կարգավիճակից կամ կրոնական հավատքից: Ծնողներն ունեն արտակարգ իրավիճակներում դպրոցին կոնտակտային տվյալներ տրամադրելու հնարավորություն, ներառյալ՝ երկրորդական կոնտակտներ, նշանակելու վստահված չափահաս անձ, որը կարող է հոգ տանել անչափահասի համար՝ ծնողի ձեռքակալման կամ երկրից վտարման դեպքում: Ծնողները հնարավորություն ունեն լրացնելու հնամենի կրթական իրավունքները կամ այլ փաստաթղթեր, որոնք հնարավորություն են տալիս վստահված չափահաս անձին լիազորություններ տալ անչափահասի համար կրթական և բժշկական հարցերում որոշումներ կայացնելիս: Աշակերտներն իրավունք ունեն զեկուցելու ատելության հողի վրա հանցագործության մասին կամ բողոք ներկայացնել Շրջանին, եթե նրանց հանդեպ խտրականություն է դրսևորվել, ենթարկվել են հալածանքի, ահաբեկման կամ ճնշումների (բուլլինգ)՝ փաստաթղթի կամ տպելետի վերաբերյալ ընկալվող ազդության, Եթե իրավունքի կարգավիճակի հիման վրա: Լրացուցիչ տեղեկությունների համար տե՛ս Բողոքարկման միասնական ընթացակարգերի վերաբերյալ բաժինը: Կալիֆորնիայի գլխավոր դատախազության կայքը տրամադրում է «Իմացեք Ձեր իրավունքները» վերանայնորվող ռեսուրսներ՝ ներգաղթյալ աշակերտների և ընտանիքի անդամների համար՝ <https://oag.ca.gov/immigrant/rights>: Շրջանի «Մենք մեկ (ընտանիք) ենք» կայքէջը նույնպես տրամադրում է ռեսուրսներ՝ <https://achieve.lausd.net/weareone>:

### **ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԱՅՐԱՏՎԱԿԱՆ ՔԱՂԱՔԱՑՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՈՒՆԵՑՈՂ ԴՊՐՈՑՆԵՐ**

Կալիֆորնիայի օրենքը բոլոր դպրոցի շրջանների թույլատրում է այլընտրանքային դպրոցների հնարավորություն տրամադրել: Այլընտրանքային դպրոցը ստեղծված և կազմակերպված է այնպես, որ ավելի փոքր, անհատականացված միջավայրում աշակերտների կրթական կարիքները հնարավոր լինի բավարարել: Այս դպրոցներին օժանդակում են յուրաքանչյուր տեղական շրջանները: Կրթության այլընտրանքային տարբերակներով դպրոցներն առաջարկում են դպրոցի ավարտմանը տանող այլընտրանքային ուղիներ այն աշակերտների համար, ովքեր ավելի անհատականացված ուսուցման և աջակցության կարիք ունեն: Աշակերտները զարգացնում են իրենց ակադեմիական, սոցիալական և մասնագիտական հմտությունները՝ բարձր որակի կրթական ծրագրի շրջանակներում, որն ուղղված է երեխայի ամբողջական զարգացմանը: Կրթական այլընտրանքներով դպրոցների նպատակն է՝ երաշխավորել, որ աշակերտները լրացնեն ավագ դպրոցի վկայական ստանալու պահանջները, և պատրաստ լինեն կարիերայի և թոլեջ ընդունվելու համար: Հավելյալ տեղեկությունների համար կապ հաստատեք Ձեր տեղական շրջանի գրասենյակի հետ:

### **ԱՐՏԱԿԱՐԳ ԻՐԱՎԻՃԱԿՆԵՐԻ ՊԱՏՐԱՍՏԱՎԱՍՏՈՒԹՅՈՒՆ – LAUSD**

Լոս Անջելեսի միացյալ դպրոցական շրջանի բոլոր դպրոցները ջանասիրաբար աշխատում են, որպեսզի վստահ լինեն, որ աշակերտներն ու աշխատակիցները պատրաստված են արտակարգ իրավիճակներին: Յուրաքանչյուր դպրոց ունի արտակարգ իրավիճակների պլան, որով ուղղորդում է դպրոցի աշխատակազմին՝ արտակարգ իրավիճակի դեպքում: Յուրաքանչյուր դպրոց իրականացնում է կանոնավոր արտակարգ պատահարների վարժանքներ, որոնք ներառում են հաշմանդանություն ունեցող անձանց և համապատասխանում կամ զերազանցում են նահանգային պարտադիր պահանջներին, ինչպիսիք են.

- **Վարժանք հրդեհի դեպքում** – Յուրաքանչյուր տարրական և միջին դպրոց կիրառում է այս ընթացակարգը ամիսը մեկ անգամ: Ավագ դպրոցները կիրառում են այն յուրաքանչյուր կիսամյակի մեկ անգամ:
- **Վարժանք երկրաշարժի դեպքում** – Տարին մեկ անգամ բոլոր դպրոցներում անցկացվում է մեծամասշտաբ վարժություն՝ որպես Կալիֆորնիայի մեծ երկրաշարժի մաս: Վարժանքները նախատեսված են աշխանք, և դրանց ժամանակ գործնականում կիրառվում են դպրոցի աղետի իրավիճակների պլանների բոլոր տարրերը՝ Շրջանի ամբողջ տարածքում:
- **Երկրաշարժի վարժանք՝ ցցել, պատասխարկել և սպասել** – Ամեն ամիս դպրոցներն օգտագործում են այս վարժանքը, որպեսզի աշակերտներին հիշեցնեն, թե ինչպես պետք է պաշտպանվել երկրաշարժի ժամանակ:
- **Վարժանք՝ կողպեք** – Տարեկան անվճար մեկ անգամ դպրոցները կիրառում են այս պրակտիկան, որպեսզի ցույց տան, թե ինչպես պետք է արձագանքել բռնության սպառնալիքին՝ դպրոցի կամպուսի ներսում կամ կամպուսի մոտակայքում:
- **Տեղում պատասխարկելու վարժանք** – Տարեկան անվճար մեկ անգամ դպրոցները կիրառում են այս պրակտիկան, որպեսզի ցույց տան, թե ինչպես պետք է

արձագանքել շրջակա միջավայրի վտանգներին՝ դպրոցի կամպուսի ներսում կամ մոտակայքում:

- **Պատասպարվելու վարժանք** – Տարեկան առնվազն մեկ անգամ աշակերտները վարժվում են, թե ինչպես պետք է արձագանքել մերձակայքում տեղի ունեցող կրակոցի կամ պայթյունի ժամանակ:

Օնոդներին խնդրում ենք համոզվել, որ աշակերտներն ակտիվ մասնակցություն ցուցաբերեն և այս արտակարգ իրավիճակների վարժանքներին լրջորեն վերաբերվեն: Այս վարժանքներն օգնում են, որպեսզի արտակարգ իրավիճակների ժամանակ հանրային դպրոցները աշակերտների համար ամենաապահով վայրը լինեն: Յուրաքանչյուր դպրոց նաև պահեստավորում է արտակարգ իրավիճակների համար նախատեսված պաշարներ՝ աշակերտներին և աշխատակազմին ապահովելու նպատակով: Այս պաշարները ներառում են ջուր, սնունդ, առաջին օգնության պարագաներ, որոնման և փրկարարական պարագաներ և սանիտարական պարագաներ: Այս պաշարները կանոնավոր կերպով ստուգվում են դպրոցի անձնակազմի կողմից:

Աղետի դեպքում հնարավոր է՝ դպրոցը հոգ տանի Ձեր երեխայի մասին մի քանի օր, եթե Դուք անկարող եք հասնել դպրոց: Կարևոր է համապատասխան բժշկական արտակարգ իրավիճակների պարագաներ ունենալ ձեռքի տակ: Դպրոցի տեղամասերը պահանջում են, որ ծնողները դպրոցի առողջապահական գրասենյակ բերեն իրենց երեխայի համար դեղատոմսով դուրս գրված ցանկացած դեղորայք՝ 72 ժամ բավարարելու համար: Դեղերը պետք է լինեն տարայի մեջ՝ դեղատան պիտակով, նշված լինելով երեխայի անունը, դեղի անվանումը և չափաբաժինը և դեղի կիրառման ցուցումները:

**Ինչ կարող են ծնողներն անել արտակարգ իրավիճակի դեպքում**

Օնոդները պետք է ծանոթ լինեն դպրոցի արտակարգ իրավիճակների ընթացակարգերին և փոփոխության դեպքում թարմացնեն իրենց կոնտակտային տվյալները: Բջջային հեռախոսները պետք է իրենց մոտ պահեն՝ արտակարգ իրավիճակի վերաբերյալ հաղորդագրություններ ստանալու համար: Իմանալ, թե ուր գնալ և որտեղից վերցնել երեխային, կարող է ժամանակ խնայել և նվազեցնել տագնապը: Օնոդները պետք է հիշեն, որ դպրոցներն ունեն տեղում արտակարգ իրավիճակների արձագանքելու ընթացակարգեր, որպեսզի պաշտպանեն բոլոր աշակերտներին, և, որ դպրոցները հետևելու են այս ընթացակարգերին՝ արտակարգ իրավիճակների դեպքում:

Օնոդները նաև պետք է հիշեն, որ երեխաները արտակարգ իրավիճակներում նրանցից ակնկալում են ուղղորդում և աջակցություն: Այն ծնողները, ովքեր հանգիստ կեցվածք ունեն և արտակարգ իրավիճակներին պատրաստ են, կարող են երեխաներին ներշնչել՝ նույն կերպ արձագանքել: Սա մեծապես կօգնի վերականգնմանը և կլիթանի բնականոն կյանքին վերադառնալուն: Այն ծնողները, ովքեր իրենց դպրոցում արտակարգ իրավիճակների ընթացակարգերի վերաբերյալ հարցեր ունեն, խրախուսվում են կապ հաստատել դպրոցի ռաբինիտարացիայի հետ: Ներքենեք *անվճար* Լոս Անջելեսի միացյալ դպրոցական շրջանի «Համայնքների արտակարգ իրավիճակների» ծրագիրը հավելվածը՝ ծնողների և աշակերտների համար (LAUSD Community Emergency Plan)՝ <http://achieve.lausd.net/emergencyapps> հղումով: Տեղեկություն այն մասին, թե ինչպես է Լոս Անջելեսի միացյալ դպրոցական շրջանը պատրաստվում և արձագանքում արտակարգ իրավիճակներին, հասանելի է <http://parentemergencyinformation.lausd.net> կայքում: Երջանի արտակարգ իրավիճակների ծրագրին վերաբերող հարցերը պետք է ուղղվեն Արտակարգ իրավիճակների ծառայության գրասենյակ՝ 213 241-5337 հեռախոսահամարով:

**ԱՐԶԱԳԱՆՔ ԱՐՏԱԿԱՐԳ ԻՐԱՎԻՃԱԿՆԵՐԻՆ**

Արտակարգ իրավիճակների դեպքում ծնողները պետք է հիշեն, որ հանրային դպրոցները համայնքում ամենաապահով շինությունների թվում են են: Օրենսդրության համաձայն Կալիֆորնիայի հանրային դպրոցները հանրային մյուս շինությունների համեմատ կառուցված են ավելի բարձր չափանիշներով՝ ինչպես պահանջում է Տեղաբնի մասին ակտը (Field Act): Հետևաբար, դպրոցները, որպես կանոն, ավելի քիչ վնասներ կկրեն, քան բնակելի կամ կոմերցիոն շինությունները: Դպրոցները նաև ունեն ազդանշաններ ու հակահրդեհային ջրջան համակարգեր պարունակող, հրդեհներից ապահովագրման լայնածավալ համակարգեր և նախատեսված են աշակերտներին և անձնակազմին պաշտպանելու համար:

Ընդհանրապես, դպրոցներն արձագանքում են արտակարգ իրավիճակներին՝ աշակերտներին հնարավորինս ամենաապահով վայր տեղափոխելով: Հրդեհի կամ երկրաշարժերի դեպքում աշակերտներին կտեղափոխեն դասասենյակներից դուրս՝ շենքերի տարածքից հեռու որևէ ապահով հավաքատեղի՝ սովորաբար դպրոցի դաշտ կամ խաղահրապարակ: Փակի տակ մնալու կամ տեղում պատասպարվելու դեպքում աշակերտներին կտեղափոխեն ներս՝ օգտագործելով շենքերը որպես պաշտպանություն:

Արտակարգ իրավիճակների ժամանակ այն ծնողները, ովքեր ցանկանում են դպրոցից վերցնել իրենց երեխաներին, հնարավոր է՝ հարկ լինի մոտենան դպրոցի շրջագծի մոտ գնտվող Պահանջի ներկայացման դարպասին և ներկայացնեն ինքնությունը հաստատող փաստաթուղթ: Սա հատուկ վայր է, որը դպրոցները կօգտագործեն աշակերտներին դուրս բողոքելու համար: Խնդրում ենք հիշել, որ աշակերտներին դուրս կթողնեն միայն այն անձի հետ, ում անունը նշված է աշակերտի՝ Արտակարգ իրավիճակների տեղեկության քարտում: Օնոդները պետք է վստահ լինեն, որ աշակերտի Արտակարգ իրավիճակների քարտը արդի է և ճշգրիտ: Խնդրում ենք Ձեր երեխայի դպրոցին ծանուցել ամեն անգամ, երբ արտակարգ իրավիճակների համար նախատեսված կոնտակտային տվյալներում փոփոխություններ են լինում:

Բռնության սպառնալիքի դեպքում աշակերտներին կպատասպարեն փակ դասասենյակում՝ հեռու այն ամենից, ինչը կարող է վնասել իրենց: Արտակարգ իրավիճակի դեպքում, երբ դպրոցի կամպուսը պետք է պաշտպանվի, ծնողները չեն կարող իրենց երեխաներին դպրոցից վերցնել՝ մինչև իրավապահ մարմինների կողմից դպրոցի տարածքը ապահով չհայտարարվի: Օնոդները պետք է հասկանան, որ աշակերտները պատասպարված են ապահով վայրում՝ իրենց իսկ անվտանգության համար, և նրանց դուրս կթողնեն միայն այն ժամանակ, երբ ապահով լինի:

**ՅՈՒՐԱՔԱՆՅՈՒՐ ԵՐԵՄԱ ՀԱՅՈՂՈՒԹՅԱՆ Ե ԿԱՄՈՒՄ ԱՎՏՈՒՄ ԻՆՎՈՐՏԻՐ 1-Ի ԴՊՐՈՑՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ ԾՆՈՂԻ ՏԵՂԵԿԱՑՎԱԾ ԼԻՆԵՈՒԻ ԻՐԱՎՈՒՄԸ**

Յուրաքանչյուր ուսումնական տարվա սկզբում Խորագիր 1-ի դրամական միջոցներ ստացած տեղական կրթական հաստատություններից պահանջվում է ծանուցել ծնողներին, ում աշակերտ(ներ)ը հաճախում է Խորագիր 1-ի դպրոց, որ նրանք կարող են պահանջել, իսկ գործակալությունը, ըստ պահանջի, (և ժամանակին) ծնողներին պետք է տրամադրի աշակերտի դասարանի ուսուցիչների մասնագիտական որակավորումների վերաբերյալ տեղեկատվությունը, այդ թվում՝ առնվազն այն տեղեկությունը, թե արդյո՞ք ուսուցիչը.

- Համապատասխանեցվել է նահանգային որակավորման և լիցենզավորման չափանիշներին՝ դասարանի մակարդակների և առարկայական այն ոլորտների համար, որտեղ ուսուցիչը դասավանդում է
- Դասավանդում է արտակարգ իրավիճակների ներքո կամ այլ ժամանակավոր կարգավիճակում, որով ազատված է նահանգային որակավորումից կամ լիցենզավորման չափանիշներից
- Դասավանդում է այն առարկայի բնագավառում, որի համար դասավանդման վկայագիր ունի

Բացի այդ՝ Խորագիր 1-ի դպրոց հաճախող աշակերտների ծնողները կարող են պահանջել իրենց երեխային դասավանդող ուսուցիչների օգնականների որակավորման մասին տեղեկություն: Ընդհանուր առմամբ, ստորև այն պահանջներն են, որոնց պետք է համապատասխանեն Երջանում աշխատող ուսուցիչների օգնականները.

- Երջանի կողմից հաստատված արտոնագրված հաստատության ավագ դպրոցի վկայական կամ
  - a. Ընդհանուր կրթության զարգացման վկայական (GED) կամ
  - b. Ավագ դպրոցի համարժեքության թեստ (HiTEST) կամ
  - c. Միջնակարգ կրթության գնահատման թեստ (TASC)
  - d. Կալիֆորնիայի ավագ դպրոցի հիմնական քննություն (CHSPE) կամ
  - e. Նախաբակալավրի (ասոշիեյթ) աստիճան կամ ավելի բարձր (Այլ երկրների կրթությունը պետք է գնահատվի որպես համարժեք՝ Երջանի կողմից հաստատված կազմակերպության կողմից)
- Անցնել գիտելիքի տեղական գնահատում (Երջանի հիմնական գնահատում (DPE) կամ
  - a. Կալիֆորնիայի հիմնական կրթության հիմնական քննությունների թեստ (CBEST) կամ համարժեք կամ
  - b. Բակալավրի աստիճան կամ ավելի բարձր՝ ԱՄՆ հավատարմագրված հաստատության կողմից
- Անցնել հիմնական տեղական գնահատում՝ ուսուցման մեջ աջակցության համար կամ՝ համարժեք (Ուսուցման մեջ աջակցության թեստ) կամ
  - a. Ավարտած 48 կիսամյակ կամ քոլեջի մակարդակի ուսումնական դասընթացների 72 եռամսյակ կամ
  - b. Նախաբակալավրի (ասոշիեյթ) աստիճան կամ ավելի բարձր (Այլ երկրների կրթությունը պետք է գնահատվի որպես համարժեք՝ Երջանի կողմից հաստատված կազմակերպության կողմից)

Կալիֆորնիայի Կրթության Օրենսգրքի 44926-րդ բաժինը նշում է, որ. «Ոչ ոք չի կարող այդ աշխատանքին ընդունվել, եթե այդ ծառայության մատուցման ժամանակահատվածում համագործակցող Կալիֆորնիայի ուսուցիչների վերապատրաստման հաստատությունում գրանցված չէ որպես աշակերտ»:

Եթե Ձեր երեխան հաճախում է Խորագիր 1-ի դպրոց, և Դուք ցանկանում եք տեղեկանալ Ձեր երեխայի ուսուցչի և (կամ) ուսուցչի օգնականի մասնագիտական որակավորման մասին, ապա կարող եք դիմել Ձեր երեխայի դպրոցի տեղամասին և տեղեկացնել նրանց, որ դիմում եք՝ Ձեր տեղեկացված լինելու իրավունքի շրջանակներում: Դուք պետք է նշեք, թե ում մասնագիտական որակավորումն էք ցանկանում ստանալ:

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԷՔՄԿՈՒՐՄԱՆԵՐ**

Աշակերտներին չեն կարող մերժել ուսումնական էքսկուրսիաներին մասնակցելուց՝ իրենց ռասայի, մաշկի գույնի, ազգային ծագման, սեռի, սեռական կողմորոշման, հաշմանդամության կամ օրենքով պաշտպանված ցանկացած այլ դասակարգման պատճառով: Յուրաքանչյուր աշակերտի ծնողը կամ խնամակարը պետք է կրթական էքսկուրսիայի համար տրամադրի գրավոր թույլտվություն, ինչպես նաև՝ բժշկական խնամքի համար լիազորագիր և հիվանդության պատմություն՝ առողջական խնդիրներ ունեցող կամ բուժման պայմաններում գտնվող աշակերտների դեպքում: Մտղոների պատասխանատվությունն է տրամադրել բոլոր անհրաժեշտ դեղորայքը, պարագաները և կարգավորումները էքսկուրսիայի համար՝ մեկնումից առնվազն հինգ ուսումնական օրվա ընթացքում: Էքսկուրսիայի ժամանակ դեղորայքի (դեղատոմսով և առանց դեղատոմսի) կիրառման համար ծնողները կամ խնամակարները պետք է լրացրած լինեն «Դպրոցի ժամերի ընթացքում դեղորայք ընդունելու մասին» դիմումը, որը ներառում է ծնողի կամ խնամակարի ստորագրությունը և Կալիֆորնիայի արտոնագրված առողջապահական խնամք տրամադրողի գրավոր օրդերը՝ ստորագրված և ամսաթիվը նշված: Եթե աշակերտը Մասնագիտացված առողջական խնամքի ծառայության (արձանագրություններ) կարիք ունի, ապա ՊԵՏՔ Է ունենա ընթացիկ «Մտղոի համաձայնության և լիազորված առողջական խնամք տրամադրողի լիազորագիրը», որի համար էքսկուրսիայի ամսաթիվ(եր)ը ընթացիկ է (են):

**ՄՆԱԿԻ ՍԱՆՍՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԲԱԺԻՆ (Café LA)**

Լոս Անջելեսի միացյալ դպրոցական շրջանի Սննդի ծառայությունների բաժինը պատասխանատու է ԱՄՆ-ում Դպրոցական նախաճաշի ամենամեծ ծրագրի (SBP) իրագործման և երկրորդ ամենամեծ Ազգային դպրոցական ճաշի ծրագրի (NSLP) համար: Այն կազմում է օրական մոտավորապես 730,000 աշակերտներին մատուցվող սնունդ՝ 684 դպրոցական ճաշարաններում, 86 վաղ կրթության կենտրոններում և չորս մանկական կենտրոններում: Բացի այդ՝ Նյուման սննդի կենտրոնը (Newman Nutrition Center) պատրաստում է 120,000-ից ավել կերակուր ամեն օր և բաժանում է դրանք 167 դպրոցներին, որտեղ տեղում պատրաստելն իրագործելի չէ:

Café LA-ում մենք հավատում ենք «Ուսումնական գերազանցության հասնելու համար աշակերտներին պետք է լավ կերակրել» կարգախոսին: Մա հաշվի առնելով՝ մենք առաջարկում ենք սննդի դաշնային ծրագրեր՝ ԱՄՆ Գյուղտնտեսության (USDA) հովանու ներքո, ինչպես օրինակ՝ «Դպրոցական նախաճաշի ծրագիրը» և «Ազգային դպրոցական ճաշի ծրագիրը»: Այս ծրագրերը մշակվել են, որպեսզի օգնեն պաշտպանել երեխաներին քաղցից և թերսնուցումից՝ առաջարկելով բալանսավորված դպրոցական սնունդ: Բացի նախաճաշից և ճաշից, մեր գրեթե բոլոր դպրոցները մասնակցում են «Երեխաների և մեծահասակների համար սննդի ծրագրին» (CACFP), որը տրամադրում ընթրիք՝ դպրոցից հեռու, մեծամասամբ՝ տաք կերակուր, ինչպես նաև՝ նախաճաշ, ճաշ և թեթև ուտեստներ մեր «Վաղ կրթություն ստացող աշակերտների» համար: Սննդի ծառայությունների բաժինը տրամադրում է «Շաբաթ օրերի ճաշի ծառայությունը» և «Ամառային սննդի ծրագրերը» (ընտրված վայրերում), որպեսզի սնունդ տրամադրի և բավարարի աշակերտներին կարիքները՝ կանոնավոր դասաժամերից կամ ավանդական դպրոցական օրացուցային օրերից դուրս:

Եթե Ձեր դպրոցի տարածքում սննդի ծառայությունների վերաբերյալ հարցեր ունեք, ապա դրանց պատասխանները ստանալու լավագույն միջոցը Ձեր երեխայի դպրոցում սննդի ծառայությունների կառավարչին դիմելն է: Նրանք շատ գիտակ են սննդի ծառայությունների, սննդի պատրաստման, սանիտարահիգիենիկ պայմանների, անվտանգության և առաջարկվող այլ ծրագրերի բոլոր ոլորտներում: Մենք նաև մեր ծրագրերի, ինչպես նաև սննդի առնչվող ռեսուրսների վերաբերյալ տեղեկություններ ենք տրամադրում <http://achieve.lausd.net/cafeLa> կայքում:

Սննդի ծառայությունների բաժին	213 241-6419 / 213 241-6422	Սննդի դիմումների հարցեր	213 241-3185
Տնօրենի գրասենյակ	213 241-2993	BIC թեժ գիծ	213 241-2956
BIC-ին արձագանքում	BIC@lausd.net	Սննդի նվիրատվության ծրագիր	fooddonation@lausd.net

**ՄՆԱԿԻ ՍԱՆՍՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՏԵՍԱԿՆԵՐԸ ԵՎ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅԱՆ ԻՐԱԿՈՒՆԸ**

**Դպրոցական նախաճաշի ծրագիր**

**Նախաճաշ դասասենյակում- Աշակերտների համար անվճար է:**

Նախաճաշ դասասենյակում (BIC) ծրագիրը կիրառվել է 2012 թվին՝ յուրաքանչյուր աշակերտի դասի առաջին 10-15 րոպեների ընթացքում առաջարկելով նախաճաշ: Այս հնարավորությունն աշակերտներին էներգիա է տրամադրում, որն անհրաժեշտ է առավոտյան դասընթացներին պատրաստ լինելու համար: Վճարներ չկան, և աշակերտներին մասնակցությունը խիստ կամավոր հիմքերով է: LAUSD-ի Դեկլարարի և Կրթության խորհրդի կողմից աջակցություն ունենալով՝ BIC-ը հաջողությամբ կիրառվել է 659-ից ավելի դպրոցներում և շարունակում է սնուցել աշակերտներին դեպի ուսումնական հաջողություններ: BIC-ի թեժ գիծը և BIC-ին արձագանքման էլեկտրոնային փոստը մատչելի են ձեր մեկնաբանություններն ու առաջարկությունները ստանալու համար:

**Ազգային նախաճաշ – Սննդի գները՝ ըստ աշակերտի մասնակցության իրավունքի**

Եթե դպրոցը չի մասնակցում «Նախաճաշ դասասենյակում» ծրագրին, նախաճաշը կարող է մատուցվել՝ նախքան դասերը սկսելը կամ սնվելու ժամի ընդմիջմանը՝ սրճարանում: Այն աշակերտները, ովքեր որակավորված չեն անվճար կերակուր ստանալու համար, պետք է վճարեն, իսկ իջեցված արժեքով սննդի համար որակավորված աշակերտներից կպահանջվի վճարել իրենց համավճարը: Անկախ իրենց իրավասությունից՝ բոլոր աշակերտներին կառաջարկվի սնունդ:

**Ազգային դպրոցական ճաշի ծրագիր**

**Համայնքային իրավասության ծրագիր դպրոցներ ի համար– Աշակերտների համար անվճար է:**

Համայնքային իրավասության ծրագիրը տրամադրվում է ԱՄՆ Գյուղտնտեսության մեծագույնի կողմից, որի նպատակն է աշակերտների համար առողջ սնունդը դպրոցում ավելի հասանելի դարձնել: Այս ծրագիրը թույլ է տալիս մասնակից դպրոցներին առաջարկել առողջ անվճար ճաշ և նախաճաշ բոլոր աշակերտներին՝ առանց պահանջելու նրանց ընտանիքներին անհատական դիմումներ լրացնել: Դրա շնորհիվ դպրոցական սննդի ծրագրերում աշակերտներին մասնակցությունն ավելանում է, ինչպես նաև այն թեթևացնում է ընտանիքի բեռը և վարչական թղթաբանությունը՝ վերացնելով թղթային դիմումները: Եթե Ձեր դպրոցը CEP-ի մասնակից դպրոց է, Ձեզ նամակով կտեղեկացվի սննդի նպաստների մասին: Սննդի ծառայության բաժինը հասկանում է, որ սննդի մատչելիությունը շատ կարևոր է աշակերտների հաջողության համար, և այդպիսով որակավորել է ավելի քան 440 դպրոցների մասնակցությունը համայնքային իրավասության ծրագրին:

**Մտուղը և Café La ճաշացանկերը**

Լոս Անջելեսի միացյալ դպրոցական շրջանը ճանաչված է որպես ազգային առաջնորդներից մեկը՝ գիրության, շաքարախիտի և առողջապահական այլ խնդիրների դեմ պայքարելու նպատակով առողջ սնունդ և ապրելակերպ խթանելու գործում: Խորհրդի կողմից վերջերս որոշված որոշումների շարքում են «Սննդի և սնուցման քաղաքականության բարելավումը» և «Պատշաճ սննդի ձեռք բերման քաղաքականությունը» որոշումները՝ ընդունված 2012 թվականին: Լոս Անջելեսի միացյալ դպրոցական շրջանը հանձնարարում է, որ աշակերտներին հասկացվի ոչ պակաս, քան 20 րոպե ուտելու ժամանակ, և որ սնունդը ձեռք բերվի կայուն և տեղական ֆերմերային համայնքներից: Մեր ճաշացանկերը շարունակում են բարելավվել և սննդային ամենաբարձր չափանիշներ ներդնել: Դրանք հասանելի են Ձեր երեխայի դպրոցում կամ Սննդի ծառայությունների բաժնի կայքէջում:

Մեր ներկայիս ճաշացանկի ուտելիքները.

- Պղնձավորված են մեր գրանցված սննդագետների կողմից
- Ներառում են ամբողջական հացահատիկային մթերքներ, քանի որ մենք Ամբողջական հացկատիկների խորհրդի անդամ ենք
- Առաջարկում են ճաշացանկի մեծ ընտրություն՝ ամեն օր ընդգրկելով բուսական կերակրի տարբերակ
- Տրամադրելով վեգան սննդի տարբերակներ՝ ընտրված դպրոցներում:

Մեր բաժինը շարունակում է աշակերտներին ղեպի առողջ ապրելակերպ առաջնորդելու նպատակով նախաձեռնություններ իրականացնել.

- Կրկնապատկելով աշակերտի կողմից մրգեր և բանջարեղենի սպառումը վերջին հինգ (5) տարիների ընթացքում

- Հավասարակշռելով աշակերտների նախընտրությունները առողջ ընտրությամբ՝ նահանգային և Դաշնային սնունդի չափանիշների համապատասխանելու նպատակով
- Տրամադրելով աշակերտներն ճաշացանկի ուտեստների համտեսում և խրախուսելով մեր ճաշացանկի ուտեստների վերաբերյալ արձագանքները
- Երաշխավորելով մեր ճաշացանկում ընդգրկվող կերակուրների վերաբերյալ աշակերտների կողմից հավանության նվազագույնը 80% վարկանիշ

Եթե Ձեր երեխային անհրաժեշտ է հատուկ սննդակարգ կամ կերակրի ծառայության հատուկ կարիքներ, խնդրում ենք ձեր բերել՝ Լուս Անջելեսի միացյալ դպրոցական շրջանի հատուկ սննդակարգ պահանջելու համար բժշկական հայտարարության՝ ձեր՝ Մենդի ծառայության կառավարչից կամ դպրոցի բուժաշխատողից, կամ կարող եք այցելել մեր կայք՝ <http://achieve.lausd.net/cafeta>: Հետևյալ ձևերը և տեղեկությունները կարող եք գտնել [Nutritional Information and Special Diets](#) հղումով՝ "Menu" էջի տակ:

- LAUSD-ի բժշկական տեղեկանքը հատուկ սնունդ պահանջելու համար
- Ծնողի կամ խնամակալի դիմումը սոյայի կաթը հեղուկ կաթով փոխարինելու համար
- Մտուղի անալիզ
- Ածխաջրերի հաշվարկ
- Մանուկային ավերգեներների և բաղադրության ցանկ

Եթե ունեք որևէ հարց հատուկ սննդակարգի կամ ճաշացանկերի վերաբերյալ, ապա խնդրում ենք կապվել Ձեր Տեղական Շրջանի տարածքի սննդագետի հետ.

Կոնտակտային տվյալներ	Տեղական շրջանի տարածք	Էլ.փոստի հասցե	Հեռախոս
Stephanie Marks	Հյուսիս-արևմտյան և հյուսիս-արևելյան	<a href="mailto:stephanie.marks@lausd.net">stephanie.marks@lausd.net</a>	213 241-2994
Homa Hashemi, R.D., սննդագետ	Կենտրոնական և արևելյան	<a href="mailto:homa.hashemi@lausd.net">homa.hashemi@lausd.net</a>	213 241-2969
Lynn Usitalo, R.D., սննդագետ	Հարավային և արևմտյան	<a href="mailto:lynn.usitalo@lausd.net">lynn.usitalo@lausd.net</a>	213 241-3037

Եթե չեք կարողանում կապվել Ձեր տարածքի սննդագետի հետ կամ հավելյալ տեղեկությունների կարիք ունեք, ապա խնդրում ենք կապվել ավագ սննդագետ Ivy Marx-ի հետ՝ [ivy.marx@lausd.net](mailto:ivy.marx@lausd.net) հասցեով կամ զանգահարելով՝ 213-241-1064:

**Վճարովի դպրոցներ – Մենդի գները՝ ըստ աշակերտի մասնակցության իրավունքի**

Այն դպրոցները, որոնք չեն կարող որակավորվել համայնքային իրավասության ծրագրի համար, կոչվում են «վճարովի դպրոցներ»: Ընտանիքները պետք է շարունակեն լրացնել տարեկան սննդի դիմումները, որպեսզի իրենց աշակերտները որակավորվեն անվճար կամ իջեցված գներով ճաշերի համար: Իրավասությունը հիմնված է «Դաշնային եկամտի իրավասության ուղեցուցիչներ» վրա: Մենդի ծառայությունների բաժինը խրախուսում է ընտանիքներին դիմումներ լրացնել՝ նպաստներին մասնակցելու համար: Մենդի դիմումները պահվում են որպես խիստ գաղտնի տեղեկություն և օգտագործվում են միայն Մենդի ծառայության բաժնի կողմից: **Անձնական տեղեկությունները որևէ դրսի գործակալությանը չեն փոխանցվում:**

- Անվճար կամ իջեցված գներով սնունդ ստանալու դիմումները փոստով առաքվում են աշակերտների տուն՝ մինչև յուրաքանչյուր ուսումնական տարվա սկիզբը: Դրանք նաև հասանելի են դպրոցի տարածքում՝ ուսումնական տարվա սկզբին:
- Մենդի դիմումները նաև կարող են լրացվել առցանց, ներկայացվել էլեկտրոնային եղանակով, և դրանց ընթացք կտրվի երեք աշխատանքային օրվա ընթացքում: Մա նախընտրելի տարբերակ է՝ դիմումը լրացնելիս հնարավոր սխալները նվազեցնելու, ինչպես նաև գործընթացն արագացնելու համար: Խնդրում ենք այցելել Café LA-ի կայքէջ՝ [www.myschoolapps.com](http://www.myschoolapps.com) հղումով:
- Օգտագործվում են դպրոցի համակարգչային համակարգում եղած հասցեները, ուստի խնդրում ենք համոզվել, որ Ձեր հասցեն Ձեր երեխայի դպրոցում ընթացիկ է և ճիշտ:
- Եթե դիմումը ստացել էք փոստով, ապա խնդրում ենք լրացնել այն և հետ ուղարկել տրամադրված վերադարձի ծրարով, կամ լրացրեք առցանց և ներկայացրեք էլեկտրոնային հայտ. սա կարագացնի գործընթացը:
- Յուրաքանչյուր ընտանիքից պահանջվում է միայն մեկ դիմում: Խնդրում ենք բազմաթիվ դիմումներ չներկայացնել, քանի որ սա կդանդաղեցնի գործընթացը:
- Եթե ձեր դիմումը ստացվի և/կամ դրան ընթացք տրվի, իրավասության վերաբերյալ ձեր տան հասցեով նամակ կուղարկվի:
- Դիմումներն ընդունվում են ուսումնական ողջ տարվա ընթացքում: Եթե ձեր եկամտը կամ ընտանիքի չափը փոփոխվում է, ապա դուք կարող եք թարմացված դիմում ներկայացնել: Մա կարող է հաստատում և փաստագրման ենթակա լինել:
- Մանրամասն տեղեկություն այն մասին, թե ինչպես լրացնել սննդի դիմումը, հասանելի է մեր կայքէջում՝ իսպաներեն, հայերեն, չինարեն և կորեերեն լեզուներով դիմումների հետ մեկտեղ:

Այն աշակերտները, ովքեր չեն ներկայացրել դիմում և չեն ստացել հաստատում կամ, ովքեր իրավասու չեն ստանալ անվճար կամ իջեցված գնով սնունդ, պետք է կամ վճարեն սննդի լրիվ արժեքը: Երանք կարող են տնից սնունդ բերել: Ստորև ներկայացված են 2019-20 թթ. LAUSD-ի ամբողջ և իջեցված գնով սննդի գները.

ԱՄՔՈՂՏ ԱՐԺԵՔ	Նախաճաշ	Ճաշ	ԶԵՂԶԿԱՑ ԱՐԺԵՔ	Նախաճաշ (եթե ոչ BIC)	Ճաշ
Տարրական	\$2.25	\$3.00	Տարրական	\$0.30	\$0.40
Միջին Դպրոց	\$2.50	\$3.25	Միջին Դպրոց	\$0.30	\$0.40
Ավագ Դպրոց	\$2.75	\$3.50	Ավագ Դպրոց	\$0.40	\$0.40

Եթե աշակերտները գումար չունեն կամ՝ մոռացել են իրենց հետ լանչ բերել, ապա Մենդի ծառայության բաժինը Ձեր երեխային կտրամադրի ուտելիք և կհաշվեգրի աշակերտի հաշվին: Հաշվի բոլոր հաշվեկշիռը պետք է վճարվի մինչև ուսումնական տարվա ավարտը:

**Ընթրիքի ծրագրեր՝ ըստ CACFP-ի**

**Ընթրիք և տաք ընթրիք–18 տարեկան և ցածր տարիքի աշակերտների համար անվճար է**

Ընթրիքի ծրագրերն առաջարկվում են դպրոցից հետո և հասանելի են բոլոր աշակերտներին և համայնքի անդամներին, ովքեր 18 տարեկան և ավելի ցածր են: Այս ճաշերի հասանելիությունը կենսական է այն աշակերտների համար, ովքեր տանը, հնարավոր է, սննդի խնդիր ունեն և, հնարավոր է, որ դպրոցական օրվա ավարտից հետո քաղցած մնան: Մենդի ծառայությունների բաժինը խրախուսում է բոլոր աշակերտներին և համայնքի անդամներին մասնակցել այս սննդարար ճաշի ծրագրին՝ անվճար:

Տաք ընթրիքն առաջարկվում է այն դպրոցներում, որտեղ կա բավարար մասնակցություն՝ աջակցելու ճաշարանի աշխատակիցներին, ովքեր երկար ժամեր են աշխատում՝ տաք կերակուր տրամադրելու համար: Խնդրում ենք ստուգել Ձեր անհատական դպրոցի հետ՝ իրենց ընթրիքի ճաշացանկի մասին տեղեկության համար:

Համաձայն դաշնային օրենքի և ԱՄՆ Գյուղդեպարտամենտի քաղաքականության՝ այս հաստատության արգելվում է խտրականություն դրսևորել՝ ըստ ռասայի, մաշկի գույնի, ազգային ծագման, կրոնի, գենդերային ինքնության (ներառյալ գենդերային արտահայտման), սեռական կողմնորոշման, հաշմանդամության, տարիքի, ամուսնական կարգավիճակի, ընտանեկան/ծնողական կարգավիճակի, պետական օգնության ծրագրից ստացված եկամտի, քաղաքական հայացքների կամ նախկին քաղաքացիական իրավունքների գործողությունների համար ճանաչողության (ոչ բոլոր հիմքերն են կիրառելի բոլոր ծրագրերի համար): Քաղաքացիական իրավունքների ծրագրի շրջանակներում խտրականության մասին բողոք ներկայացնելու համար լրացրեք ԱՄՆ Գյուղդեպարտամենտի ծրագրի խտրականության համար բողոքի ձևը, որ կարող եք գտնել առցանց՝ [http://www.ascr.usda.gov/complaint\\_filing\\_cust.html](http://www.ascr.usda.gov/complaint_filing_cust.html) հասցեով կամ ցանկացած USDA-ի գրասենյակում, կամ կարող եք զանգահարել (866) 632-9992 հեռախոսահամարով՝ դիմումի ձևը խնդրելու համար: Դուք կարող եք նաև նամակ գրել, որը կպարունակի ձևաթղթի մեջ պահանջվող բոլոր տեղեկությունը: Ուղարկել մեզ Ձեր լրացված բողոքի ձևը կամ նամակը՝ փոստով՝ հետևյալ հասցեին՝ U.S. Department of Agriculture, Director, Office of Adjudication, 1400 Independence Avenue, S.W., Washington, D.C. 20250-9410, ֆաքսով՝ 202 690-7442 կամ՝ էլ. նամակ ուղարկեք [program.intake@usda.gov](mailto:program.intake@usda.gov) հասցեին: Խույ, դժվարությամբ լսող կամ խսրի խանգարում ունեցող անհատները կարող են կապվել ԱՄՆ Գյուղդեպարտամենտի հետ՝ Դաշնային հեթոթափոխ ծառայության հեռախոսահամարով՝ 800 877-8339 կամ՝ 800 845-6136 (իսպաներեն): ԱՄՆ Գյուղդեպարտամենտը հավասար հնարավորություններ տրամադրող գործատու է:

**ՕՏԱՐԵՐԿՐՑԱ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ԸՆԴՈՒՆԵԼՈՒԹՅՈՒՆ**

Լոս Անջելեսի միացյալ դպրոցական շրջանի Ուսանողների ծառայությունների և օտարերկրյա աշակերտների ընդունելության գրասենյակը (FSAO) իրավունք ունի տրամադրել պահանջվող I-20 փաստաթղթերը 9-ից 12-րդ դասարանի միջազգային աշակերտների համար, ովքեր ցանկանում են սովորել Լոս Անջելեսի միացյալ դպրոցական շրջանում՝ Պետդեպարտամենտի կողմից տրամադրված F-1 կամ J-1 աշակերտական մուտքի արտոնագրով: Գործընթացի և օտարերկրյա աշակերտների ընդունելության իրավունքների վերաբերյալ լրացուցիչ տեղեկությունների համար կարող եք այցելել <https://achieve.lausd.net/Page/12902?spn-content> կայքը կամ զանգահարել՝ 213 202-7547 հեռախոսահամարով:

**ԽԱՄՄՏԱՏՐԻ ԽԱՄՔ. ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐ, ՈՎՔԵՐ ԳՏՆՎՈՒՄ ԵՆ ԱՐՏԱՐԱՆՆԵՎԻ ԽԱՄՔԻ ՆԵՐՔՈՒՆ ԵՐ ԸՏԱՆԻՔԻ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԲԱԺԻՆ (DCFS) ԿԱՄ ՊԱՅՄԱՆԱԿԱՆ ԱՋԱՏԱԶՐԿՄԱՆ ՑՈՒՑՈՒՄՈՎ**

Այն աշակերտները, ովքեր ենթակա են Երեխաների և ընտանիքի ծառայությունների վարչության կամ Փորձարկման վարչության (որոշ դեպքերում) կողմից վերահսկմանը և տեղավորված են արտոնագրված խնամատար տներում, խմբային տներում, բարեկամ խնամակալների մոտ կամ բնակվում են իրենց բիոլոգիական ծնող(ներ)ի հետ, ունեն ընդունելության հաստիքի դրույթներ: Ժողովի օրինագիծ 48853.5-ը հանձնարարում է, որ խնամատար հաստատություններում գտնվող աշակերտներն անմիջապես գրանցվեն դպրոցում (Կրթական Օրենսգրքի, բաժին 48853.5)՝ անկախ աշակերտական տեղեկագրերի, պատվաստման մասին տվյալների, դպրոցական համազգեստների կամ նախորդ դպրոցից գոյություն ունեցող տուգանքների առկայությունից: Ուսուցիչները, դպրոցի անձնակազմը, սոցիալական աշխատողները, փորձաշրջանի պատասխանատուները, խնամակալները և շահագրգիռ այլ անհիք պետք է միասին աշխատեն արտաբնական խնամքին հանձնված աշակերտների կրթական կարիքներին ծառայելու համար:

Կրթական օրենսգրքի բաժին 48853.5-ը թույլ է տալիս խնամակալության տակ գտնվող դեռահասներին հաճախել իրենց սկզբնական դպրոցը և հարկ եղած դեպքում՝ ընդունվել միջնակարգ դպրոց՝ հաճախելով միննույն շրջանի դպրոցը՝ այն ժամանակ, երբ երեխան գտնվում է ընտանիքում, որը բնակվում է այլ բնակավայրում: Դպրոցական շրջանը, որը ծառայություններ է մատուցում խնամակալության տակ գտնվող աշակերտին, պետք է թույլ տա դեռահասին շարունակել իր կրթությունն իր սկզբնական դպրոցում՝ դատարանով սահմանված իրավասությունների ժամանակահատվածում: Եթե դատարանի իրավասությունն ավարտվում է, նախքան ուսումնական տարվա ավարտը, ապա խնամակալության տակ գտնվող գտնվող աշակերտին պետք է թույլատրվի շարունակել իր կրթությունն իր սկզբնական դպրոցում՝ ուսումնական տարվա ժամանակահատվածում:

Կրթական օրենսգրքի բաժին 51225.1-ը նախատեսում է ավարտական որոշակի բացառություններ խնամատար ընտանիքներում գտնվող աշակերտների և դեռահասների արդարադատության համակարգում ներգրավված աշակերտների համար, ովքեր փոխադրվում են մի դպրոցից մյուսը՝ ավագ դպրոցի երկրորդ ուսումնական տարվա ավարտելուց հետո ցանկացած ժամանակ (օգտագործելով կամ վաստակած կրեդիտների քանակը կամ գրանցված լինելու ժամանակահատվածը, որը որ իրավասու կդարձնի աշակերտին) : Խնամատար ընտանիքներում գտնվող աշակերտները և դեռահասները արդարադատության համակարգում ներգրավված աշակերտները, ովքեր համապատասխանում են այս չափանիշներին, կարող են ազատվել բոլոր այն կուրսային առաջադրանքներից և այլ պահանջներից, որոնք ընդունվել են դպրոցական շրջանի կառավարման խորհրդի կողմից՝ ի լրումն պետականորեն ընդունված դասընթացի առաջադրանքի պահանջներին, եթե միայն դպրոցական շրջանը չի գտնում, որ տվյալ աշակերտը ողջամտորեն ունակ է ավարտին հասցնել դպրոցական շրջանի ավարտական պահանջները ժամանակին՝ ավագ դպրոցում իր ուսանելու շրորորդ տարվա վերջին՝ այդպիսով ավարտելով դպրոցը: Եթե դպրոցական շրջանը պարզում է, որ խնամատար ընտանիքներում գտնվող աշակերտը և դեռահասների արդարադատության համակարգում ներգրավված աշակերտը ողջամտորեն ունակ է կատարել դպրոցի շրջանի ավարտական պահանջներն ավագ դպրոցում՝ աշակերտի ուսանելու հիմնգերբորդ տարում, ապա դպրոցական շրջանը պետք է թույլ տա աշակերտին մնալ ավագ դպրոցի հիմնգերբորդ տարում՝ ավարտական պահանջները կատարելու նպատակով: Երբ աշակերտն իրավասու է համարվում այս բացառության համար, նրա իրավասությունը շարունակվում է, նույնիսկ եթե աշակերտը խնամատար ընտանիքում գտնվելու կամ պայմանական ազատագրվման գործը փակվում է կամ աշակերտը փոխադրվում է մեկ այլ դպրոց: Դպրոցի, աշակերտի, կրթական իրավունքներ ունեցողի, սոցիալական աշխատողի կամ փորձաշրջանը վերահսկող պատասխանատուի համար անօրինական է դիմել կամ պահանջել դպրոցից փոխադրումը՝ աշակերտին տեղական պահանջներից ազատելու համար իրավասու դարձնելու նպատակով:

Ծնողները, խնամակալները, խնամատար հաստատություններում խնամք տրամադրողները, սոցիալական աշխատողները և/կամ փորձարկման համար պատասխանատու պաշտոնյաները երեխայի դպրոցը փոխելու մասին տեղեկանալու պես պետք է անմիջապես ծանուցեն դպրոցական շրջանին, որպեսզի մասնակի կրեդիտները հնարավոր լինի հաշվել (կիրառելիության դեպքում), և դպրոցական տեղեկագրերը հնարավոր լինի ժամանակին փոխանցել: Բնակավայրը փոխած աշակերտների համար պետք է անցկացնել «Ավագույն շահերից բխող որոշում կայացնելու» հանդիպում կրթական իրավասուից հետ, որպեսզի որոշվի սկզբնական դպրոցը, և թե արդյո՞ք փոխադրումից հետո աշակերտին իր սկզբնական դպրոց գնալու/ես գալու համար: Դպրոցին վերաբերող արտաբնական խնամքի խնդիրների վերաբերյալ հետագա տեղեկությունների համար դիմեք՝ «Աշակերտների ծառայությունների խնամատար հաստատությունների երիտասարդների ձեռքբերումներ»՝ ծրագրին՝ 213 241-3552 հեռախոսահամարով:

**ԱՋԱՏ ԱՐՏԱՆՑՑՈՒՄ, ՆԵՐԱՌՈՅԱԼ, ՔՄԱՆՔԱԿԱՆ ՎԱՐՔԸ, ՀԱՐԱՇԱՎԱՔՆԵՐԸ, ԺՈՂՈՎՆԵՐԸ, ՑՈՒՑՆԵՐԸ ԵՎ ԱՅԼՆ**

Աշակերտներն ունեն խոսքի ազատության իրավունք և կարող են մասնակցել քաղաքական կամ ազատ խոսքի միջոցառումների, երբ գտնվում են դպրոցի տարածքում: Աշակերտները կարող են բաժանել գրականություն, որը կարտացոլի նրանց տեսակետներն ու կարծիքները: Աշակերտները կարող են հավաքվել դպրոցի տարածքում դասերից դուրս ժամանակահատվածում՝ քննարկելու իրենց կարծիքներն ու տեսակետները և կարող են մասնակցել խաղաղ ցույցերի դպրոցի տարածքում դասերից դուրս ժամանակահատվածում: Աշակերտները կարող են իրականացնել այս իրավունքները, քանի նրանց խոսքը, արտահայտությունը կամ վարքն անպարկեշտ, անվայել, զրպարտչական, վիրավորական բնույթ չեն կրում, չեն հրահրում աշակերտներին ոչնչացնել գույքը կամ վնաս հասցնել որևէ անձի, կամ չեն ի հայտ բերում դպրոցի գործունեության եական ապակայունացում:

Կալիֆոռնիայի օրենսդրությունը թույլատրում է դպրոցի վարչաբարներին սահմանել ողջամիտ չափանիշներ այն աշակերտների համար, ովքեր ցանկանում են իրականացնել իրենց ազատ խոսքի իրավունքները՝ դպրոցի կամպուսում կամ դպրոցական օրվա ընթացքում: Դպրոցական տարածքի վարչաբարները կարող են սահմանափակումներ կիրառել ժամանակի, տեղի, խոսելաձևի կամ գործողությունների նկատմամբ՝ բոլոր աշակերտներին և Շրջանի աշխատակիցներին համար դպրոցի տարածքն ապահով և խաղաղ պահելու նպատակով: Այն աշակերտները, ովքեր չեն հետևի դպրոցի տարածքի վարչաբարների հրահանգներին կամ Շրջանի քաղաքականությանը՝ կապված ցույցերի, հավաքների, նստացույցերի և այլնի հետ, կարող են ենթարկվել կարգապահական տույժի:

Այն աշակերտները, ովքեր կամավոր լքում են դպրոցի կամպուսը կամ դասասենյակը որևէ ցույցի ժամանակ, կիրահանվել վերադառնալ դպրոցի կամպուս կամ դասասենյակ: Այս հրահանգը կատարելու աշակերտի մերժումը կհանգեցնի անհարգելի բացակայության արձանագրման: Աշակերտի՝ դպրոցի տարածքից դուրս գալու դեպքում դպրոցի վարչաբարները աշակերտների անվտանգությունն ու բարեկեցությունը պաշտպանելու օրինական պարտավորություն չունեն: Եթե աշակերտների ցույցը կամ դասադրույթ խանգարում է ընդհանուր հանրությանը, ապա տեղական իրավապահ մարմինները կարող են արձագանքել ստեղծված իրավիճակին: Շրջանը ոչ մի հսկողություն չունի տեղական իրավապահ մարմինների՝ իրավիճակը կարգավորելու գործում:

Չնայած Լոս Անջելեսի Միացյալ դպրոցական շրջանը ճանաչում և հարգում է աշակերտի ազատ խոսքի իրավունքները, այդուհանդերձ, Շրջանի աշխատակիցներն աշխատանքային ժամերին կամ, հանդիսանալով LAUSD-ի ներկայացուցիչ կամ գործակալ, չեն խթանի, հաստատի կամ խրախուսի աշակերտներին մասնակցելու որևէ ցույցի, նյութեր բաժանելուն, հավաքների, նստացույցի կամ դասադրույթի: Հավելյալ տեղեկությունների համար խնդրում ենք դիմել Ձեր երեխայի դպրոցի վարչաբարին:

**ԳՆԱՀԱՏԱԿԱՆ ՓՈՒՆԵԼՈՒՄ ԱՇԱԿԱԶԻ ԳՈՐԾՆԹՅՈՒՆ**

Համաձայն Կրթական Օրենսգրքի բաժին 49066-ի՝ ծնողներն իրավունք ունեն խնդրել փոխել աշակերտի գնահատականը հետևյալ հիմքերով.

- Միայլ
- Խարդախություն
- Անբարեխղճություն և/կամ
- Գնահատական նշանակելու ոչ կոմպետենտություն

Երբ հանրային դպրոցներում դասավանդվող որևէ դասընթացի համար գնահատականներ են վաստակում, ապա յուրաքանչյուր աշակերտի վաստակած

գնահատականը պետք է լինի դասընթացի ուսուցչի կողմից որոշված գնահատականը: Վերը նշված հիմքերից որևէ մեկի բացակայության դեպքում գնահատականը կլինի վերջնական:

Գնահատականը փոխելու մասին ցանկացած պահանջ պետք է սկսվի դասարանում ուսուցչի հետ՝ գնահատականի զեկույցը փոստով ուղարկելուց հետո 30 օրվա ընթացքում: Ուսուցչի հետ հարցը չուծելու դեպքում՝ հաջորդ քայլը գրավոր դիմում ներկայացնելն է տնօրենին: Հարցին լուծում չտրվելու դեպքում՝ որոշումը կարող է բողոքարկվել տեղական շրջանի դպրոցի կառավարչի հետ, և, ի վերջո, ակադեմիական հարցերով պետի հետ: Յուրաքանչյուր փուլում ծնողն իրավունք ունի ներկայացնել տեղեկություններ՝ իր պահանջը հիմնավորելու նպատակով: Եթե ցանկանում եք լրացուցիչ տեղեկություններ ստանալ, ապա խնդրում ենք կապ հաստատել Ձեր դպրոցի տնօրենի հետ կամ դիմել Ձեր տեղական շրջան ստանալու Տեղեկագիր BUL-1926.2-ի մեկ օրինակը «Դիմում՝ աշակերտի գնահատականը փոխելու վերաբերյալ»:

### **ՀՐԱՋԵԼԻՑ ԶԵՐԾ ԱՊԱՆՈՎ ԴՊՐՈՑՆԵՐ**

Համաձայն հրազենից գերծ ապահով դպրոցների մասին դաշնային ակտի և ըստ Կալիֆորնիայի օրենսդրության՝ արգելվում է դպրոցական տարածքներում հրազեն կրել: Սույն օրենքների համաձայն՝ որևէ աշակերտի մոտ հրազեն գտնելու դեպքում նա կենթարկվի ձերբակալման, ժամանակավոր հեռացման տակ կորվի և կառաջարկվի նրան վտարել դպրոցից: Աշակերտի մոտ հրազենի հայտնաբերման դեպքում կառավարող խորհուրդը կհետաքննի նրան դպրոցից: Հեռացման ժամկետը կլինի մեկ տարի: Աշակերտի մոտ՝ նրա տնօրինման տակ գեներ լինելը ներառում է և չի սահմանափակվում հետևյալով՝ կողպվող պահարանում, պայուսակում, ուսապարկում կամ ավտոմեքենայում դա պահելը:

### **ԱՌՈՂՋԱՊԱՆԱԿԱՆ ՏԵՐԵՎՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ**

Աշակերտը, ով վերադառնում է դպրոց լուրջ և երկարատև հիվանդությունից հետո կամ վնասվածքից, վիրահատությունից կամ այլ հոսպիտալացումից հետո (ներառյալ՝ հոգեբուժական և թմրամիջոցների կամ ակոհոլի դեմ հիվանդանոցային պայմաններում բուժումը) պետք է գրավոր թույլտվություն ունենա առողջապահական ծառայություններ մատուցողից դպրոց հաճախելու վերաբերյալ, որը կներառի նաև ֆիզիկական ակտիվության անջնկող ցանկացած առաջարկություն: Առողջապահական ծառայություններ մատուցող է սահմանվում Կալիֆորնիայի արտոնագրված բժիշկը [Բժշկական գիտությունների դոկտոր (MD) կամ օսթեպատիկ բժիշկը (DO)], Կալիֆորնիայի արտոնագրված ատամնաբույժը, Կալիֆորնիայի արտոնագրված բուժաշխատողը (NP), Կալիֆորնիայի արտոնագրված բժշկի օգնականը:

Աշակերտը, ով դպրոց է վերադառնում վիրահատական կարերով (կար, ամրակ), վիրակապով (էլաստիկ վիրակապ, ճուպան), գիպակապով, բեկակալներով, հենակներով, ձեռնախայտով, ծնկի հենակով կամ ծնկի սկոտներով, կամ հաշմանդամի սայլակով, պետք է գրավոր թույլտվություն ունենա Կալիֆորնիայի արտոնագրված առողջապահական ծառայություններ մատուցողից դպրոց հաճախելու վերաբերյալ, որը կներառի առաջարկներ կամ սահմանափակումներ նրա ֆիզիկական ակտիվության, շարժունակության և անվտանգության վերաբերյալ: Բոլոր պարագաները պետք է ապահովված լինեն ծնողների կամ խնամակալների կողմից:

Ֆիզիկական կրթության դասից ազատում (10 շաբաթից պակաս) կարող է տրամադրվել այն աշակերտին, ով ի վիճակի չէ մասնակցել կանոնավոր կամ փոփոխված ուսումնական ծրագրին ժամանակավորապես՝ հիվանդության կամ վնասվածքի պատճառով: Դասից ազատելու վերաբերյալ ծնողի գրավոր դիմումը ընդունելի է մինչև հինգ օրվա համար, որից հետո գրավոր դիմում է անհրաժեշտ աշակերտին առողջապահական ծառայություններ մատուցողից:

Դպրոցի ղեկավարությունը կարող է հարգելի համարել 7-րդ դասարանի և ավելի բարձր դասարանի ցանկացած աշակերտի բացակայությունը՝ բժշկական գաղտնի ծառայություններ ստանալու նպատակով բացակայելու դեպքում՝ առանց ծնողի կամ խնամակալի համաձայնության:

Աշակերտներին թույլատրվում է կրել պաշտպանիչ հանդերձանք (գլխարկ, արևապաշտպան հովարներ և/կամ արևային ակնոցներ), երբ գտնվում են դրսում՝ ընդմիջման ժամանակ, մարզադահլիճում և այլն: Դպրոցները կարող են կանոնակարգել արևից պաշտպանող այս հանդերձանքի կամ գլխարկների տեսակը՝ համաձայն Կալիֆորնիայի Կրթական Օրենսգրքի բաժին 35183.5-ի: Դպրոցները պարտավոր չեն տրամադրել պաշտպանիչ միջոցներ: Աշակերտներին նաև թույլատրվում է օգտագործել արևապաշտպան քսոսք և շրթունքների բալզամ (ազատ վաճառքի)՝ որպես արևից կամ քամուց պաշտպանվելու թույլատրելի միջոց՝ դպրոցում գտնվելու ժամանակ դրսում անց կացվող ծրագրերի համար:

### **Վարակիչ հիվանդությունների կանխարգելում**

Վարակիչ հիվանդությունների ստուգումները կարող են իրականացվել պարբերաբար: Վարակիչ հիվանդության կասկածով աշակերտը կհետաքննվի դպրոցից՝ մինչև վերը նշվածները ուղեցույցների պայմաններին համապատասխանելը: Հեռացման և հետ ընդունման ուղեցույցները համապատասխանում են դպրոցական շրջանի, Կալիֆորնիայի առողջապահության վարչության և Կալիֆորնիայի կրթության վարչության սահմանած քաղաքականություններին: Վարակիչ հիվանդություններին առնչվող ուղեցույցներ են տրամադրված նաև Հիվանդությունների վերահսկման և կանխարգելման կենտրոնի և ազգային կազմակերպությունների կողմից: Առանձին հիվանդությունների վերաբերյալ ուղեցույցներ ստանալու նպատակով՝ խնդրում ենք հղում կատարել «Դպրոցներում վարակիչ հիվանդությունների ուղեցույցին»՝ Շրջանի բուժօրյական ծառայությունների կայքում՝ <http://achieve.lausd.net/nursing>:

Աշակերտի ժամանակավոր հեռացումը դպրոցից սովորաբար տեղի է ունենում վարակիչ հիվանդությունների դեպքում, ներառելով հետևյալ ախտաբանական վիճակները, բայց չսահմանափակվելով դրանցով. շարկապենաբորբ (կարմրած աչք), մաշկային վարակներ (խմպետիզոզ), կոկորդի ստրեպտոկոկային բորբոքում, ջրծաղիկ, քոս, գլխի ոջուղաբուծություն և կոկլյուշ (կապույտ հագ): Դպրոցից հեռացումը կարող է տեղի ունենալ անմիջապես կամ դպրոցական օրվա վերջում՝ կախված հիվանդությունից, դրա վարակիչ լինելու աստիճանից և շրջանի, վարչաշրջանի և նահանգի քաղաքականությունից: Դպրոց հետ ընդունումը կախված է հիվանդության վիճակից և պատշաճ բուժումից:

Ցանկացած աշակերտ, ում հեռացել են դպրոցից կամ տանը գտնվելու ընթացքում ունի գրիպի նման ախտանիշներ և/կամ 100 կամ ավելի աստիճանի ջերմություն, նախքան դպրոց վերադառնալը պետք է այլևս չուենեն նշված ախտանիշները և ջերմություն՝ առնվազն 24 ժամ առանց ջերմությունն իջեցնող միջոցներ օգտագործելու:

Դպրոցները կարող են տեղեկացնել ծնողներին կամ խնամակալներին դպրոցում ջրծաղիկով, ոջուղաբուծությամբ կամ այլ վարակիչ հիվանդությամբ վարակվելու ռիսկի մասին, որը վտանգում է աշակերտին: Այն աշակերտի ծնողը կամ խնամակալը, ում համար ջրծաղիկը հատկապես վտանգավոր է, պետք է կապվի հավատարմագրված դպրոցի բուժաշխատողի հետ: Ռիսկային են համարվում այն աշակերտները, ովքեր ունեն ինունային համակարգի վրա ազդող հիվանդություն, և ովքեր որոշակի դեղեր են ընդունում՝ քաղցկեղի բուժման կամ օրգանների փոխպատվաստման նպատակով: Գլխի ոջուղաբուծության բուժման և կանխարգելման մասին տեղեկություններ կարող եք ստանալ դպրոցի հավատարմագրված բուժաշխատողից կամ դպրոցի բուժանձնակազմից:

### **Շաքարային դիաբետ**

I տիպի շաքարախտը աուտոիմունային հիվանդություն է, որը կարող է առաջանալ ժառանգական, շրջակա միջավայրի եւ այլ գործոնների պատճառով: I տիպի շաքարախտը հնարավոր չէ կանխել և պետք է այն հսկել ինսուլինով: Դպրոցում շաքարախտի վերահսկումը ամենից արդյունավետ է դառնում այն ժամանակ, երբ աշակերտները, ծնողները, դպրոցի անձնակազմը, առողջապահական խնամք տրամադրողները և աղմինխտրատորները համագործակցում են միմյանց հետ: Աշակերտներին կաջակցեն արյան մեջ գլյուկոզայի ստուգման, հիպոգլիկեմիայի, կետոնների ստուգման, ածխաջրերի քանակի և ինսուլինի վերահսկման հարցերում՝ դպրոցի դասաժամերի ընթացքում, եթե կա գրավոր լիազորագիր առողջապահական խնամք տրամադրողի կամ ծնողի/խնամակալի կողմից: Խնդրում ենք կապվել հավատարմագրված դպրոցի բուժաշխատողի հետ շաքարախտի վերահսկման պլանավորումը սկսելու համար:

Ավելորդ քաշ ունեցող երեխաներն ու երիտասարդներն ավելի շատ են հակված լուրջ առողջական խնդիրներ ունենալուն, այդ թվում՝ 2-րդ տիպի շաքարախտի, արյան բարձր ճնշման, սրտային հիվանդության և աթերոսկլերոզի: Չստուգվելու դեպքում շաքարախտը կարող է հանգեցնել այնպիսի բարդությունների, ինչպիսիք են՝ երկխամային անբավարարություն, կուրություն, սրտի կաթված և անդամահատումներ: Կալիֆորնիայի Կրթության վարչությունը ազգային և տեղական առողջապահական գործակալությունների հետ համատեղ մշակել է 2-րդ տիպի շաքարախտի վերաբերյալ տեղեկատվական թերթիկ յոթերորդ դասարան փոխադրվող աշակերտների ծնողներին և խնամակալներին այն տրամադրելու նպատակով՝ սկսած 2010թ. հուլիսի 1-ից: «Բ՛նչ է շաքարախտը» տեղեկատվական թերթիկը պետք է տրվի բոլոր ընթացիկ և 7-րդ դասարան փոխադրվող աշակերտներին՝ դպրոցում գրանցման պահին կամ ընդհանուր դասաժամի ընթացքում:

**Ինտնիզացիայի պահանջներ**

Նոր աշակերտները չեն կարող գրանցվել, քանի դեռ գործերի ընդունման պահին չեն ներկայացրել գրավոր տեղեկանք պատվաստումների վերաբերյալ, որը տրված է առողջապահական խնամք մատուցողի կամ առողջապահության վարչության կողմից, և պատվաստումներն ընթացիկ են: Աշակերտները կարող են պայմանականորեն ընդունվել, եթե պահանջվող պատվաստումների բացակայող չափաբաժինը ստանալու համար դեռ ժամանակ կա: Արտոնյալ ժամկետ չի տրվի այն աշակերտներին, ովքեր չունեն պահանջվող այն պատվաստումները, որոնք այժմ պետք է ստանալ: Շրջանի բոլոր նոր աշակերտները կամ Շրջանի մեջ տեղափոխված աշակերտները պետք է ցույց տան, որ ստացել են բոլոր ընթացիկ պահանջվող պատվաստումները, որպեսզի կարողանան ընդունվել: Բացի այդ՝ բոլոր այն աշակերտները, ովքեր ընդունվում կամ փոխադրվում են 7-րդ դասարան, պետք է ապացույցներ ներկայացնեն այն մասին, որ 7 տարեկանում կամ դրանից հետո ստացել են կապույտ հազի պատվաստանյութ (օրինակ՝ Tdap): Td պատվաստանյութը չի համապատասխանում պահանջներին, սակայն DTap/DTp-ն համապատասխանում է: Եթե տրվել են 7 տարեկանը լրանալուց հետո: 2019 թ. հուլիսի 1-ից սկսած և դրանից հետո՝ բոլոր այն աշակերտները, ովքեր ընդունվում կամ փոխադրվում են ուրիշ դպրոց՝ ցանկացած դասարանում և (կամ) փոխադրվում են 7-րդ դասարան, պետք է ստանան ջրծաղիկի դեմ պատվաստման երկրորդ չափաբաժնակը: Ծողոկ(ներ)ին կամ խնամակալ(ներ)ին խրախուսում ենք այցելել իրենց երեխայի առողջապահական խնամք տրամադրողին, որպեսզի համոզվեն, որ բոլոր պատվաստումները շարունակված են աշակերտի՝ 6-րդ դասարանում ուսանելու տարում: Նահանգի պահանջներին կարելի է ծանոթանալ հետևյալ հղումով՝ <https://www.shotsforschool.org>:

Բոլոր աշակերտների պատվաստման կարգավիճակը պարբերաբար պետք է վերանայել: Այն աշակերտներին, ովքեր չեն համապատասխանում պետական ուղենիշերի պահանջներին, պետք է բացառել դպրոցից՝ մինչև նշված պահանջների բավարարելը: Այն աշակերտները, ովքեր վարակվել են վարակիչ հիվանդությամբ, որի համար պատվաստում չեն ստացել, կարող են հետագույն դպրոցից՝ հանրային առողջապահության վարչության հայեցողությամբ: Կալիֆորնիայում արտոնագրված որևէ բժշկ (MD) կամ օսթեոպատիկ բժշկ (DO) կարող է ազատել Ձեր երեխային որոշ կամ բոլոր պատվաստումների պահանջներից՝ առողջական վիճակի պատճառով: Ծնողը կամ խնամակալը պետք է գրավոր տեղեկանք ներկայացնի Կալիֆորնիայում արտոնագրված բժշկի (MD) կամ օսթեոպատիկ բժշկի (DO) կողմից, որում նշված է, որ.

- Երեխայի հատուկ ֆիզիկական վիճակը կամ բժշկական հանգամանքն այսպիսին է, որ պատվաստումը խորհուրդ չի տրվում՝ արտոնագրված բժշկի կողմից;
- Ազատված է յուրաքանչյուր պետական պահանջվող պատվաստումից;
- Արդյոք ք բժշկական ազատումը ժամանակավոր է, թե՛ մշտական;
- Եթե ազատումը ժամանակավոր է, ապա ստորագրման ամսաթվից հետո վավերականության ժամկետը պետք է լինի ոչ ավել, քան 12 օրացուցային ամիս:

2016 թվականի հունվարի 1-ից սկսած՝ նահանգի օրենքը թույլ չի տալիս ծնողներին կամ խնամակալներին որևէ դպրոցում կամ երեխայի խնամքի հաստատությունում ներկայացնել անձնական համոզմամբ պատվաստումներից ազատման տեղեկանք՝ ներկայումս պահանջվող պատվաստման համար: Մինչև 2016 թվականի հունվարի 1-ը ներկայացված այսպիսի դիմումները կհարգվեն օրենքի սահմանած կարգով՝ մինչև հաջորդ դասարան: Պատվաստման պահանջները չեն արգելում աշակերտներին հաստիկ կրթություն ստանալ և համապատասխան ծառայություններից օգտվել՝ ըստ իրենց անհատականացված կրթական ծրագրերի (IEPs):

Խորհրդակցության համար կարող եք դիմել դպրոցի բուժանձնակազմին: Կան դպրոցում հիմնված մի շարք կլինիկաներ, որոնք պատվաստումներ են առաջարկում աշակերտներին: Լրացուցիչ տեղեկություններ ստանալու համար զանգահարեք Շրջանի քույրերի ծառայություններ 213 202-7580 կամ 213 202-7590 Հեռախոսահամարներով՝ ժամադրություն ստանալու համար:

**Ղեկորային դպրոցներում**

Կալիֆորնիայի Գրթական Օրենսգրքի բաժին 49423-ով նախատեսվում է, որ յուրաքանչյուր աշակերտ, ով դպրոցի կանոնավոր օրվա ընթացքում պետք է ընդունի դեղեր (դեղատոմսով կամ ազատ վաճառվող), կարող է օժանդակություն ստանալ դպրոցի հավատարմագրված բուժքրոջ/եղբորից կամ դպրոցի որևէ այլ հատուկ աշխատակցից, եթե դպրոցական շրջանը ստանա.

- Գրավոր հայտարարություն Կալիֆորնիա նահանգի արտոնագրված առողջապահական ծառայություններ մատուցողի կողմից՝ ղեկորային անվան, ընդունման մեթոդի, դեղաչափի և ժամանակացույցի վերաբերյալ մանրամասն տեղեկություններով, և
- Գրավոր հայտարարություն ծնողի կամ խնամակալի կողմից, ով արտահայտում է ցանկություն, որ դպրոցական շրջանն օժանդակի աշակերտին՝ առողջապահական ծառայություններ մատուցողի հայտարարության մեջ նշված խնդիրների շուրջ:
- Հնարավորության դեպքում՝ ցանկալի է, որ արտոնագրված առողջապահական խնամք տրամադրողները դեղի ընդունման այնպիսի ժամանակացույց մշակի, որ կբացառի կամ նվազագույնի կհասցնի ղեկորային ընդունման անհրաժեշտությունը դպրոցի դասաժամերի ընթացքում: Ծնողներին և խնամակալներին խորհուրդ է տրվում իրենց արտոնագրված առողջապահական խնամք տրամադրողին խնդրել, որ հաշվի առնվի նման կերպով հարմարեցնելը:
- Գրավոր թույլտվությունները պետք է թարմացվեն ամեն տարի, կամ այն ժամանակ, երբ կա լիցենզավորված առողջապահական ծառայություններ մատուցողից նոր գրավոր թույլտվության ձև: Թույլտվությունն ուժի մեջ է գտնվում՝ լիազորված առողջապահական ծառայություններ մատուցողի ստորագրության օրվանից մեկ օրացուցային տարվա ընթացքում:
- Ծնողի կամ խնամակալի կողմից արված ռադիոները կամ փոփոխությունները ղեկորային վերաբերյալ չեն ընդունվի կամ իրագործվի, քանի դեռ նման փոփոխությունները գրավոր կերպով չի տրամադրել արտոնագրված առողջապահական խնամք տրամադրողը:

Աշակերտներն իրավունք չունեն իրենց մոտ ունենալ կամ օգտագործել դեղեր դպրոցի տարածքում՝ առանց գրավոր համաձայնության: Այնուհանդերձ, աշակերտները կարող են կրել և ինքնուրույն օգտագործել որոշ դեղեր (օրինակ՝ ասթմայի ինհալացիոն դեղամիջոց կամ ինքնաներարկվող Էպինեֆրին), եթե դպրոցական շրջանը ստանա համապատասխան փաստաթղթեր, որոնք ընդգրկում են.

- Գրավոր հայտարարություն արտոնագրված առողջապահական ծառայություններ մատուցողի կողմից, որում մանրամասն նշված է դեղի անունը, դեղի ընդունման մեթոդը, դեղաչափը և ժամանակացույցը և որը հաստատի, որ աշակերտը կարող է ինքնուրույն ընդունել այդ դեղը, և
- Գրավոր հայտարարություն աշակերտի ծնողի կամ խնամակալի կողմից, ով համաձայնություն է տալիս, որ աշակերտն ընդունի դեղն ինքնուրույն՝ ազատելով դպրոցի հավատարմագրված բուժքրոջ/եղբորը կամ աշակերտին առողջապահական ծառայություններ մատուցող այլ բուժանձնակազմին դեղամիջոցի հետ կապված ցանկացած հարցից, և ազատելով դպրոցական շրջանին և դպրոցական անձնակազմին որևէ բացասական ազդեցության հետ կապված պարտավորությունից:
- Դասաժամերի ընթացքում ղեկորային ինքնուրույն կառավարելու/իր մոտ պահելու մասին լրացված պայմանագիրը, որը ստորագրված է աշակերտի և դպրոցի հավատարմագրված բուժքրոջ/բուժեղբոր կողմից:

Ասթմայի որոշ ծրագրեր կարող են բավարար լինել աշակերտների համար դպրոցում ասթմայի համար նախատեսված ղեկորային իրենց մոտ պահելու և ինքնուրույն օգտագործելու համար: Աշակերտը կարող է գրկվել ինքնուրույն դեղամիջոցն ընդունելու թույլտվությունից կամ ենթարկվել կարգապահական գործողության, եթե դեղամիջոցն օգտագործվի դեղատոմսով նշանակված ձևից բացի այլ ձևով: Պահանջվող ձևաթղթերը կարող եք ստանալ դպրոցի հավատարմագրված բուժքրոջից/բուժեղբորից կամ վարչարարից:

Գրթության մասին օրենքի 49414 1 բաժինը պահանջում է դպրոցի շրջաններից, վարչաշրջանի կրթության գրասենյակներից և չարտերային դպրոցներից մատակարարել արտակարգ իրավիճակների համար նախատեսված Էպինեֆրինի ինքնաներարկիչներ դպրոցի բուժաշխատողներին և վերապատրաստված անձնակազմին, ովքեր կամավորներ են և լիազորված են օգտագործել Էպինեֆրինի ինքնաներարկիչներ անհապա բուժօգնություն ցույց տալու այն անհատներին, ովքեր ունենում են կամ ողջամտորեն կարծում են, որ ունեն անաֆիլակտիկ ռեակցիա (սիստալեզիկ ռեակցիա):

**Բերանի խոռոչի առողջության վերաբերյալ տեղեկություններ**

Մանկապարտեզի երեխաները, ովքեր ընդունվում են հանրային դպրոց, կամ առաջին դասարանի աշակերտները, ովքեր նախկինում հանրային դպրոց չեն հաճախել, պետք է ապացույց ներկայացնեն բերանի խոռոչի առողջության հետազոտման մասին մինչև ուսումնական տարվա մայիսի 31-ը: Հետազոտումը կարող է իրականացվել ոչ ավելի վաղ, քան հանրային դպրոց աշակերտի ընդունումից 12 ամիս առաջ: Մույն օրենքը կազդի այն երեխաների վրա, ովքեր ներկայումս հաճախում են մանկապարտեզ կամ առաջին դասարան: Բերանի խոռոչի առողջության հետազոտումը պետք է կատարվի արտոնագրված ատամնաբույժի կամ այլ արտոնագրված կամ գրանցված ատամնաբույժական մասնագետի կողմից: Աշակերտի ծնողները կամ օրինական խնամակալը կարող են ազատվել բերանի խոռոչի առողջության հետազոտման պահանջի կատարումից, եթե ստորագրեն հրաժարման մասին փաստաթուղթ, որում նշված է, որ իրենք չեն գտել այնպիսի ատամնաբուժարան, որն ընդունել իրենց երեխայի ապահովագրությունը, չեն կարողացել բավարար միջոցներ տրամադրել հետազոտման համար կամ չեն ցանկացել, որ իրենց երեխայի բերանի խոռոչը հետազոտվի: Այն աշակերտներին և ընտանիքներին համար, որոնք չեն կարողացել կատարել բերանի խոռոչի առողջության հետազոտման պահանջը, պատիժ չի նախատեսվում (օրինակ՝ աշակերտին չեն հեռացնի դպրոցից հետազոտման պահանջը չկատարելու կամ հրաժարման մասին փաստաթուղթ ստորագրելու համար) :



**Բուժվումս**

Բոլոր առաջին դասարանի աշակերտների համար պարտադիր է անցնել ընդհանուր բուժվումս և առողջության գնահատում, որը համապատասխանում է երեխայի առողջության և հաշմանդամության կանխարգելման (CHDP) ուղեղի շերտի պահանջներին, դպրոց մուտք գործելուց 18 ամիս առաջ կամ առաջին դասարան ընդունվելուց հետո մինչև երեք ամսվա ժամանակահատվածում: Երեխայի առողջության և հաշմանդամության կանխարգելման կամ համարժեք գնումը կարող է իրականացվել մասնավոր առողջապահական ծառայություններ մատուցողի, առողջապահական դեպարտամենտի կլինիկայի կամ Շրջանի աշակերտների բժշկական ծառայությունների անձնակազմի կողմից: Բոլոր երեխաները, ովքեր մուտք են գործում Վալ մանկության ծրագրերին, պետք է ֆիզիկական բուժվումս անցնեն: Թեև պարտադիր չէ, այնուամենայնիվ, առաջին անգամ Լոս Անջելեսի միացյալ դպրոցական շրջանի դպրոց ընդունվող աշակերտներին խրախուսվում է դպրոցին հաշվետվություն ներկայացնել վերջին բուժվումս վերաբերյալ: Այս նպատակով լրացվող ձևերը կոչվում են «ԴՊՌՈՑ ԸՆԴՈՒՆՎԵԼՈՒ ԶԱՄԱՐ ԴԱՇՄԱՆԴԱՄՈՒ ԲԺՇԿԱԿԱՆ ԶՆՆՄԱՆ ՄԱՍԻՆ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ» (PM 171), և դրանք կարելի է ձեռք բերել դպրոցի բուժքրոջից/բուժեղբորից:

Եթե Ձեր երեխան չունի բժշկական ապահովագրություն կամ ապահովագրությունը սահմանափակ է, կամ եթե Դուք ապահովագրված եք Medi-Cal-ի կողմից, ապա Ձեր երեխան կարող է իրավասու լինել երեխայի առողջության և հաշմանդամության կանխարգելման համար անվճար գնում անցնելու համար՝ դպրոցում կամ Լոս Անջելեսի միացյալ դպրոցական շրջանի դպրոցին կից կլինիկաներում: Եթե Ձեզ օժանդակություն է անհրաժեշտ երեխայի առողջության և հաշմանդամության կանխարգելման գնում անցնելու պահանջները կատարելու համար, ապա խնդրում ենք դիմել Ձեր դպրոցի բուժաշխատակցին: Եթե ծնողները կամ խնամակալները չեն ցանկանում, որպեսզի իրենց երեխան գնում անցնի դպրոցում (այդ թվում՝ տեսողության և լսողության ստուգումները), ապա նրանք պարտավոր են դպրոցի ադմինիստրատորներին այդ մասին գրավոր հայտարարություն ներկայացնել:

Աշակերտի տեսողության և լսողության ստուգումը կիրականացվի դպրոցում՝ Լահանգի հանձնագրերի համապատասխան: Յոթերորդ դասարանի բոլոր աղջիկները և ութերորդ դասարանի բոլոր տղաները կարող են բուժվումս անցնել հնարավոր սկսելուց (ողնաշարի արձնական ծոս)՝ հայտնաբերման նպատակով: Օտոդեմոնի կամ խնամակալներին կտեղեկացնեն պարտադիր գնումն այն արդյունքների մասին, որոնք պահանջում են լրացուցիչ ուշադրություն:

9 - ից 12-րդ դասարանների յուրաքանչյուր աշակերտ, ով ծրագրում է մասնակցել դպրոցների միջև անցկացվող ատլետիկ մրցույթներին, պետք է ամեն տարի համապարփակ ֆիզիկական բուժվումս անցնի, որը սովորաբար անվանում են ֆիզիկական գնում սպորտի համար՝ արտոնագրված առողջապահական խնամք տրամադրողի մոտ, որը համապատասխանում է Շրջանի ընթացիկ քաղաքականությանը: Եթե աշակերտը չունի անձնական առողջապահական խնամք տրամադրող, ապա ֆիզիկական բուժվումսները կարող են իրականացվել դպրոցի բժիշկների և բուժաշխատողների կողմից՝ ըստ նախնական պայմանավորվածության: Դպրոց ընդունվելու, երեխայի առողջության և հաշմանդամության կանխման և (կամ) սպորտի համար ֆիզիկական գնում անցնելու համար պայմանավորվածություններ ձեռք բերելու համար անհրաժեշտ տեղեկությունների համար խնդրում ենք զանգահարել «Աշակերտների բժշկական ծառայությունների» գրասենյակ՝ 213 202-7584 կամ 213 202-7590 հեռախոսահամարով՝ հանդիպում ամրագրելու համար: Բժշկական բնույթի տեղեկությունների համար կարող եք այցելել նաև «Աշակերտների բժշկական ծառայությունների» կայքէջը՝ <http://achieve.lausd.net/sms>:

**Դպրոցի մտավոր առողջության**

Դպրոցի մտավոր առողջության (SMH) բաժինն առաջարկում է մտավոր առողջության արհեստագիտական մի շարք ծառայություններ և աջակցում է երեխաներին, դեռահասներին և ընտանիքներին, որպեսզի ավելի լավ պատրաստված լինեն՝ բարեկեցիկ և հաջողակ կյանք ապրելու համար: Դպրոցի մտավոր առողջության ծառայությունները մատուցվում են դպրոցներում, հիվանդանոցներում, առողջաբուժական կենտրոններում և Լոս Անջելեսի միացյալ դպրոցական շրջանում՝ զանազան ծրագրերի միջոցով: Ծառայությունները և աջակցությունն անվճար են և տրամադրվում են բոլոր աշակերտներին՝ անկախ ներգաղթյալի կարգավիճակից: Հիվանդանոցները հազվեցած են արտոնագրված մանկական հոգեբուժներով, հոգեբուժական ոլորտի բուժաշխատողներով, հոգեբուժական ոլորտում սոցիալական աշխատողներով և կլինիկական հոգեբաններով: Բոլոր կլինիկայի աշխատողները վերապատրաստված են բազմակի փաստերի հիման վրա պրակտիկաներում և մասնագիտացած են բուժելու դեպրեսիա, տագնապ, վարքի խանգարում և տրավմա: Դեղորայքի աջակցության ծառայությունները հասանելի են Medi-Cal ունեցող իրավասու աշակերտներին, ովքեր դպրոցի մտավոր առողջության բաժնի ակտիվ այցելուներ են: Լրացուցիչ տեղեկությունների համար կարող եք զանգահարել 213 241-3841 հեռախոսահամարով կամ այցելել դպրոցի մտավոր առողջության կայք՝ <https://achieve.lausd.net/smh>:

**Դպրոցի մտավոր առողջության ուղեգրի ընթացակարգեր**

Ծառայությունները համակարգվելու հարցում վստահ լինելու համար՝ դպրոցի անձնակազմին և ընտանիքներին առանձնապես խրախուսվում է օգտագործել հատկապես իրենց դպրոցում հաստատված ուղեգրման համակարգը: Դպրոցի անձնակազմը և ծնողները/խնամակալները կարող են զանգահարել կլինիկաներից որևէ մեկը՝ քննարկելու հնարավոր ուղեգրերը օրվա հերթապահ աշխատակցի հետ:

- Դպրոցի անձնակազմը կարող է ուղեգրել աշակերտին ծառայություններ ստանալու համար՝ դպրոցի ադմինիստրացիայի հետ խորհրդակցելուց և ծնողներից կամ խնամակալներից համաձայնություն ստանալուց հետո:
- Դպրոցի անձնակազմը (ադմինիստրատորներ, ուսուցիչներ կամ աջակցող անձնակազմ) պետք է աշխատեն ծնողների կամ խնամակալների հետ «Կլինիկայի ուղեգրման ձևաթուղթ» խորհրդակցության համար՝ ձևաթուղթը ([Clinic Referral Forms for Counseling](https://achieve.lausd.net/smh)) լրացնելու համար: Ուղեգիրը լրացնելիս խնդրում ենք համոզվել, որ բոլոր տան կոնտակտային տվյալները (հասցեներ և հեռախոսի համարներ) գործում են:
- Լրացված ուղեգրին անհրաժեշտ է ուղարկել աշխարհագրական տեսանկյունից մոտ համապատասխան կլինիկա՝ ըստ տեղական շրջանների (դրանք գտնվում են ուղեգրի վերին հատվածում):
- Ուղեգիր ստանալուց և ընթացք տալուց հետո դպրոցի մտավոր առողջության բաժնի անձնակազմը կկապվի ընտանիքների հետ՝ հեռախոսով կամ փոստի միջոցով՝ ընդունելության համար պայմանավորվածություն ձեռք բերելու նպատակով:
- Ընդունելության և գնահատման ընթացքում դպրոցի մտավոր առողջության բաժնի անձնակազմը կհամագործակցի դպրոցին կից անձնակազմի, մասնավորապես՝ ուղեգրող կողմի հետ:
- Անհրաժեշտության դեպքում՝ աշակերտներին և ծնողներին կտրամադրվի համապատասխան բուժում հոգեկան առողջության համար:

Հարկ եղած դեպքում՝ դպրոցի մտավոր առողջության բաժնի կլինիկայի անձնակազմը կարող է տրամադրել դեպքի կառավարման ծառայություններ աշակերտներին և ընտանիքներին՝ նրանց այլ առողջապահական և սոցիալական ծառայությունների գործակալությունների հետ կապելու համար: Հավելյալ տեղեկության համար այցելել դպրոցի մտավոր առողջության բաժնի կայք՝ <https://achieve.lausd.net/smh>:

**Ինքնասպանության կանխում, միջամտում եւ սփռվում**

Լոս Անջելեսի Միավորված Դպրոցների Շրջանը (LAUSD) նվիրված է ապահով բարեկիրթ և անվտանգ դպրոցական միջավայր տրամադրելուն: Շրջանի պատասխանատվությունն է անմիջապես և պատշաճ կերպով արձագանքել այն աշակերտներին, որոնք արտահայտում կամ ցուցադրում են ինքնասպանության մտադրություն կամ վարքագիծ, և հետևել ինքնասպանության միջոցով մահվան հետևանքներին: Դպրոցի անձնակազմը, ծնողները/խնամակալները և աշակերտները շատ կարևոր դեր ունեն կյանքեր փրկելու գործում՝ բացահայտելով վտանգում գտնվող աշակերտների և նրանց ուղղորդելով դեպի կենսական նշանակության դպրոցի և համայնքի մտավոր առողջության ռեսուրսներ:

Եթե կարծում եք, որ Ձեր երեխան ինքնասպանության մասին է մտածում, իրավիճակին մոտեցեք՝ հարցեր տալով: Հարցերը կյանքը փրկելու առաջին քայլն է, որպեսզի նրանք խնաման, որ Դուք կաք, և պատրաստ եք լսել իրենց: Եթե Ձեզ կյանքին վտանգ սպառնացող իրավիճակում ԱՆՀԱՊԱՐ օգնություն է հարկավոր, զանգահարեք 911: Հոգեբուժական արտակարգ իրավիճակի դեպքում կապվեք Մտավոր առողջության վարչության 24 ժամ աշխատող ACCESS կենտրոնի հետ՝ 800 854-7771 հեռախոսահամարով կամ՝ Ինքնասպանության կանխման ազգային կենտրոնի հետ՝ 800 276-8255 հեռախոսահամարով, որը հասանելի է ամեն օր, 24 ժամ:

Լրացուցիչ տեղեկությունների համար զանգահարել SHHS School Mental Health՝ 213 241-3841 հեռախոսահամարով կամ այցելել <https://achieve.lausd.net/smh>: Դպրոցի՝ հոգեկան առողջության ճգնաժամային խորհրդատվության և միջամտության ծառայությունների անձնակազմը հասանելի է խորհրդատվության համար ուսումնական տարվա ընթացքում՝ երկուշաբթիից ուրբաթ, ժամը 8:00–ից մինչև 4:30:

**Առողջաբուժական կենտրոնները լուս անջելեսի միացյալ դպրոցական շրջանում**

Առողջաբուժական կենտրոններն աշակերտներին տրամադրում են կենսական նշանակություն ունեցող առողջական և մտավոր առողջության ծառայություններ, խթանում են առողջությունը, բարեկեցությունը և կարիերայի ուղիները: Առողջաբուժական կենտրոնները գործարկվում են համայնքային առողջապահական մատակարարների կողմից՝ համագործակցելով Լոս Անջելեսի միացյալ դպրոցական շրջանի հետ՝ բժշկական և մտավոր առողջության համապարփակ

ծառայություններ մատուցելու համար:

Աշակերտներին կարող են հասանելի լինել մի շարք ծառայություններ, այդ թվում՝ պատվաստումներ, ֆիզիկական (ներառյալ սպորտային, ֆիզիկական), առողջ երեխաների պարբերաբար ստուգումներ, հիվանդությունների համար այցեր, զգայուն բնույթի ծառայություններ, վարքագծային առողջապահական ծառայություններ և մասնագիտացված խնամքի ուղեգրեր:

Չափահասները նույնպես կարող են օգտվել այնպիսի ծառայությունների ցանկից, ինչպիսիք են՝ շաքարախտի, հիպերտոնիայի, խոլեստերոլի հետազոտումները և բժշկական վերահսկումը, ինչպես նաև չափահասների պատվաստումները, տուբերկուլյոզի հետազոտումները, մասնագիտացված խնամքի ուղեգրեր:

Բոլոր առողջաբուժական կենտրոններն ընդունում են «Medi-Cal» և «My Health LA» ապահովագրական փաթեթները: Եթե դուք առողջության ապահովագրության կարիք ունենաք, կարող եք կապ հաստատել մեր CHAMP-ի անձնակազմի հետ՝ աշակցություն ստանալու համար՝ 866 742-2273 հեռախոսահամարով:

Առողջաբուժական կենտրոնների վերաբերյալ ընթացիկ տեղեկությունների համար կարող եք այցելել աշակերտների առողջության և սոցիալական ծառայությունների կայք՝ <https://achieve.lausd.net/shhs> հղումով: Կլինիկաների և առողջաբուժական կենտրոնների ցանկը դիտելու համար՝ հիմնական էջի վերևում քլիք արեք “Centers/Clinics” հղման վրա:

**ԱՎԱԳ ԴՈՐՈՑԻ ԱՎԱՐՏԱԿԱՆ ՊԱՆՈՒՅՆՆԵՐ**

2005թ. հունիսի 14-ին LAUSD-ի Կրթության խորհուրդը հաստատել է A-G Որոշումը՝ ստեղծելու կրթական հավասարություն A-G դասընթացների շարքի իրականացման միջոցով՝ որպես ավագ դպրոցն ավարտելու պահանջի մի մաս: A-G Որոշումը սահմանում է, որ 2008թ. հունիսի 1-ից սկսած՝ բոլոր աշակերտները պետք է ավարտեն տասնհինգ առարկաներից կազմված քոլեջի նախապատրաստական դասընթացների շարքը (LAUSD Տեղեկագիր BUL-2513.1):

2016թ. ուսումնական տարվանից սկսած՝ բոլոր LAUSD աշակերտները պետք է հաջողությամբ ավարտեն A-G դասընթացների շարքը՝ որպես Շրջանի ավարտական պահանջների մի մաս: Ստորև բերված աղյուսակը ցույց է տալիս այն առարկաները, որոնք ընդգրկված են A-G դասընթացների շարքում:

12-րդ դասարանի աշակերտը, ով բավարար կերպով ավարտել է ուսումնասիրվող դասընթացը կամ ոչ-դասընթացային պահանջները, իրավունք ունի ստանալ դիպլոմ, որտեղ կնշվի բավարար կերպով բոլոր տարրերի ավարտումը և նա իրավասու է մասնակցել ավարտական արարողությանը: Շրջանը իրավասու աշակերտներին վարձակալական հիմունքով կտրամադրի գլխարկներ և թիկնոցներ ավարտական արարողությանը մասնակցելու համար: Ծնողները որպես հուշանվեր գլխարկը և թիկնոցը գնելու հնարավորություն կունենան:

Առարկա	Ավարտական Տարիներ 2016-ից մինչև 2020
Պատմություն/Հասարակական գիտություններ - A (3 տարի)	Աշակերտները պետք է լրացնեն նվազագույնը տասնհինգ (15) UC/CSU A-G կուրսի պահանջները՝ առնվազն D գնահատականով:
Անգլերեն - B (4 տարի)	
Մաթեմատիկա - C (3 տարի)	
Գիտություն- D (2 տարի  աբ. գիտություն)	
Անգլերենից բացի այլ լեզու - E (2 տարի)	
Տեսողական և կատարողական արվեստ - F (1 տարի նույն առարկան)	
Ակադեմիական ընտրովի - G (1 տարի)	
Առողջություն	1 սեմեստր
Ֆիզիկական կրթություն	4 տարի
Ծառայության Ուսուցում և Կարիերայի Ուղի	
Ավարտելու համար հարկավոր ընդհանուր կրեդիտների թիվը.	210

\* Երկու տարվա կամընտրական ազատումը հնարավոր է, եթե աշակերտը հանձնի նահանգի կողմից հաստատված ֆիզիկական պատրաստվածության քննության 6 բաղադրիչներից 5-ը: Աշակերտները կարող են պահանջել երկու տարվա ազատում, սակայն դա պարտադիր չէ, և ոչ էլ՝ ավտոմատ կերպով է: Աշակերտները, ովքեր համապատասխանում են ազատման չափանիշներին, պետք է լրացնեն և հայտ ներկայացնեն իրենց խորհրդատուներին:

**Ոչ կուրսային պահանջները.** ավագ դպրոցի համար պահանջված կրեդիտների վաստակում, Ծառայության ուսուցման (Service Learning) պահանջների հաջող լրացում և կարիերայի ուղու բացահայտում: Ծնողները խրախուսվում են այս բոլոր պահանջների վերաբերյալ տարեկան կտրվածքով խոսել իրենց երեխայի դպրոցի խորհրդատուի հետ:

Ըստ Կրթական օրենսգրքի բաժիններ 51225.1-ի և 51225.2-ի՝ խնամակալության ներքո գտնվող աշակերտները, անօթևան վիճակում գտնվող աշակերտները, նախկինում դատապարտված աշակերտները, ակտիվ զինվորական ծառայություն իրականացնողի ընտանիքում ապրող աշակերտները, ներկայում արտագաղթող երեխաները և նորեկների ծրագրում մասնակցող աշակերտները կարող են ազատվել տեղական ավարտական պահանջներից՝ օրենքով սահմանված կարգով լրացուցիչ չափանիշներին համապատասխանելուց հետո :

**Խորհրդատվության բաղադրիչ**

Միջին դպրոցի և ավագ դպրոցի հավելյալ խորհրդատվական ծրագիրը (AB1802) պահանջում է աշակերտի, ծնողի և խորհրդատուի հետ տարեկան համաժողովներ՝ 7-12 դասարանների բոլոր աշակերտների համար:

Բոլոր միջնակարգ դպրոցները պարտավոր են տարեկան անհատականացված ավարտական պլանի (IGP) խորհրդատուներին անցկացնել յուրաքանչյուր միջին դպրոցի աշակերտի հետ: Անհատականացված ավարտական պլանի խորհրդատուներն ընդլայնում են անհատականացված հարաբերությունները խորհրդատուների, աշակերտների և ծնողների կամ խնամակալների միջև՝ ուսումնական, անձնական/սոցիալական և կարիերայի պլանավորման հարցերում:

**SB 405/Կրթական օրենսգրքի բաժին 52378-ը** ընդլայնում է պահանջները, որպեսզի ներառի աշակերտի կարիերային վերաբերող նպատակների վերանայումը, ակադեմիական և կարիերային առջնորդ աշակերտին հասանելի հնարավորությունները, ինչպես նաև չորսամյա քոլեջի ընդունելության իրավասության համար պահանջվող կուրսային աշխատանքի և ակադեմիական առաջադիմության բացատրությունը: Աշակերտները, որոնք A-G պահանջները բավարարելու ճանապարհին չեն գտնվում, պետք է հայտնաբերվեն և վերահսկվեն:

**ԱՆՕԹԵՎԱՆ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՎՈՂ ԵՐԵՆԱՆԵՐԸ ԵՎ ԵՐԴՏԱՄԱՐԴՆԵՐԸ**

«Մաքֆիննի-Վենտո (McKinney-Vento) անօթևան երեխաների և դեռահասների համար անօթևանության օժանդակության ակտը» բոլոր անօթևան դպրոցական տարիքի երեխաներին իրավունք է տալիս ստանալ նույն ավճար և պատշաճ հանրային կրթությունը, որը տրվում է ոչ անօթևան աշակերտներին:

Անօթևան է սահմանվում այն անհատը, ով գուրկ է մշտական, կանոնավոր և համապատասխան գիշերակացի վայրից և կարող է.

- Ապրել արտակարգ դեպքերի կամ անցումային ապաստանում
- Ապրել լքված շենքում, կայանված ավտոմեքենայում, ավտոտնակում կամ այլ շինությունում, որը նախատեսված չէ որպես գիշերակացի կանոնավոր կացարան մարդկային էակների համար
- Կուչ եկած ապրել մեկ այլ ընտանիքի հետ՝ ֆինանսական խնդիրների արդյունքում (օրինակ՝ աշխատանքի կորուստ, վտարում կամ բնական աղետ) տունը

- կորցրած լինելու պատճառով
- Բնակվել հյուրանոցում կամ մոթելում
- Բնակվել իր ընտանիքի հետ թրեյլեր փարքում կամ ճամբարում
- Լքված լինել հիվանդանոցում
- Բնակվել դպրոցական տարիքի միայնակ մայրերի կամ ապագա մայրերի համար նախատեսված տանը, եթե չկան բնակության համար այլ հասանելի կացարաններ, կամ
- Լինել թափառական կամ լքված, փախստական կամ վնասված երիտասարդ, ով որակվում է որպես անօթևան, քանի որ բնակվում է վերոնշյալ պայմաններում

Անօթևան վիճակում գտնվող աշակերտները կարող են հաճախել իրենց սկզբնական դպրոցը կամ բնակավայրի դպրոցը: Որոշակի հանգամանքներում՝ ներշնչանային և միջշրջանային տեղափոխությունը բնակավայրի դպրոցից բացի այլ դպրոցներ կարող է թույլատրվել: Ծնողները պետք է կապ հաստատեն թույլտվությունների և աշակերտների տեղափոխությունների գրասենյակի հետ՝ 213 241-5255 հեռախոսահամարով: Եթե հաշմանդամություն ունեցող երեխայի անհատական կրթական ծրագրով այլ բան նախատեսված չէ, ապա այն աշակերտները, ովքեր ստանում են հատուկ կրթության ծառայություններ, կսովորեն այն դպրոցում, որը պետք է, որպես կանոն, հաճախելին:

Աշակերտները նույնականացվում են «Աշակերտի բնակության վայրի մասին հարցաթերթի» միջոցով, որն անհրաժեշտ է ներառել դպրոցում ընդգրկվելու յուրաքանչյուր փաթեթում և բաժանել բոլոր աշակերտներին ամեն տարի՝ արտակարգ իրավիճակների քարտի հետ միասին: Աշակերտի բնակության վայրի հարցաթերթի վրա ընտանիքներն իրենք են նշում իրենց ներկա բնակության իրավիճակը: Յուրաքանչյուր դպրոցից պահանջվում է դպրոցի տարածքում ունենալ անօթևան աշակերտների հարցերով հատուկ պատասխանատու, ով «Աշակերտի բնակության վայրի մասին հարցաթերթը» տրամադրում է «Անօթևանների կրթության աշակերտական ծառայությունների» ծրագրին: Ծնողները կարող են իրենց նույնականացնել «Աշակերտի բնակության վայրի մասին հարցաթերթի» միջոցով՝ ուսումնական տարվա ընթացքում ցանկացած ժամանակ, դպրոցի տեղամասում կամ՝ անմիջապես «Անօթևանների կրթության» ծրագրի բաժնում:

Անօթևան աշակերտը դպրոց հաճախելու նույն պատասխանատվությունը ունի, ինչ որևէ այլ աշակերտ, բայց նա նաև իրավունք ունի հետևյալ դպրոցներ հաճախելու միջև ընտրություն կատարել:

- Դպրոցը, որտեղ աշակերտը հաճախել է վերջին անգամ, երբ դարձել է անօթևան (այսինքն՝ սկզբնական դպրոցը)
- Դպրոցը, որտեղ աշակերտն ընդգրկված է եղել վերջին անգամ
- Բնակության վայրի դպրոցը
- Ցանկացած այլ դպրոց, որ պատահին/առջիկը այցելել է վերջին 15 ամիսներին, և որի հետ կապ ունի:
- Դպրոցը, որտեղ սկզբնական դպրոցն ունի հաստատված «սնուցող օղակ»՝ տարրականից մինչև միջին դպրոց և միջինից մինչև ավագ դպրոց:

Շրջանը պետք է ապահովի, որ, ըստ անհրաժեշտության՝ հնարավորության դեպքում ծնողի/խնամակալի/առանց ուղեկցի անօթևան երիտասարդի պահանջով, տրամադրվի սկզբնական դպրոց տանել-ես բերելու փոխադրամիջոց:

Օրենքը պահանջում է անհապաղ ընդունել անօթևան աշակերտներին: Դպրոցները չեն կարող ուշացնել կամ կանխել որևէ աշակերտի ընդունումը՝ դպրոցի կամ ինունըգնդային փաստաթղթերի բացակայության պատճառով: Դպրոցի պատասխանատվությունն է՝ նախկին դպրոցից պահանջել բոլոր անհրաժեշտ փաստաթղթերը և ծնողներին ուղեգրել դեպի բոլոր ծրագրերը և ծառայությունները, որոնց համար աշակերտն իրավասու է: Ուղեգրումները կարող են ներառել, սակայն չեն սահմանափակվում դրանցով՝ անվճար սնունդ, հատուկ կրթական ծառայություններ, անհատական դասապատրաստում, նախակրթական ծրագրեր, դասերից առաջ և հետո առաջարկվող ծառայություններ և պահանջվող ցանկացած այլ ծառայություն: Անուղեկցի պատահին/առջիկը ունի այս նույն իրավունքները:

Եթե վեճ է ծագում դպրոցի ընտրության կամ դպրոցում ընդգրկման հարցի առնչությամբ, ապա դպրոցը պետք է անհապաղ ընդունի աշակերտին այն դպրոց, որտեղ փորձ է արվում ընդգրկել նրան, մինչև վեճի վերջնական որոշումը: Աշակերտի ծնողը կամ խնամակալը իրավունք ունի վիճարկել դպրոցի որոշումը: Վեճի որոշման վերաբերյալ լրացուցիչ տեղեկությունների համար խնդրում ենք դիմել Աշակերտների ծառայությունների անօթևանների կրթության ծրագրի՝ 213 202-7581 հեռախոսահամարով:

Բացի այդ՝ Կրթության Օրենսգրքի 51225.1 բաժինն ավարտական պահանջների որոշ բացառություններ է տրամադրում այն անօթևան աշակերտներին, ովքեր դպրոց են փոխում ավագ դպրոցի ուսանելու 2-րդ տարուց հետո: Իրավասու աշակերտներին կտեղեկացվի իրենց՝ դասընթացի առաջադրանքներից, ինչպես նաև կառավարող շրջանային դպրոցների խորհրդի այլ պահանջներից ազատված լինելու իրավունքի մասին, որոնք ավելացված են նահանգում ընդունված դասընթացի առաջադրանքներից գատ: Օրենքը նաև անօթևան աշակերտներին տրամադրում է արդեն գոյություն ունեցող դրույթը, որը պահանջում է այլ դպրոց հաճախելու ժամանակ որևէ անցած դասընթացի համար լրիվ կամ մասնակի կրթիտ տալ: Օրենքը նաև նշում է, որ Շրջանի անօթևանների պատասխանատուն պետք է տեղեկացվի հեռացման առաջարկությունների վերաբերյալ և հրավիրվի ցանկացած «Անհատականացված կրթական ծրագրի» ժողովին, որտեղ հեռացման որոշում է կայացվում:

**ՌԻՍՈՒՑՄԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐ ԱՎԷԼԵՆ ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ ԵՎ ԱՎԷԼԵՆ ԼԵԶՎԻ ՀՄՏՈՒԹՅԱՆ ԳՆԱՀԱՏՈՒՄԵՐ ԿԱԼԻՖՈՐՆԻԱՅԻ ՀԱՄԱՐ (ELPAC)**

Լուս Անջելեսի միացյալ դպրոցական շրջանը գնահատում է Ձեր երեխայի մշակութային և լեզվական առավելությունները և առաջարկում է տարբեր ուսումնական ծրագրի տարբերակներ, որոնք լավագույնս կհամապատասխանեն Ձեր երեխայի կրթական կարիքներին: Դպրոցական շրջաններից պահանջվում է պարզել աշակերտների անգլերենի հմտության մակարդակը, որպեսզի ավելի լավ ծառայեն այն աշակերտների պահանջներին, ովքեր դեռ սահուն անգլերեն չեն խոսում: Ծնողները և դպրոցական անձնակազմը միասին համագործակցում են, որպեսզի պարզեն այն լեզուները, որով ընտանիքները և աշակերտները հաղորդակցվում են տանը՝ օգտագործելով «Մայրենի լեզվի մասին հարցումը»: Այդ հարցման պատասխանների հիման վրա՝ նահանգի օրենքը պահանջում է դպրոցական շրջաններից գնահատել նոր ընդունվողների անգլերեն լեզվի իմացության մակարդակը, ովքեր խոսում են այլ լեզվով՝ օգտագործելով Կալիֆորնիայում անգլերեն լեզվի իմացության նախնական գնահատումը (ELPAC):

Կալիֆորնիայում անգլերեն լեզվի իմացության նախնական գնահատումը (ELPAC) պետք է իրականացվի ընդունվելուց հետո առաջին 30 օրացուցային օրերի ընթացքում: Դպրոցները կտեղեկացնեն Ձեզ այս պահանջի մասին՝ ծնողներին ուղղված նամակի միջոցով, որը կոչվում է «Տարրական կրթական ծրագրում անգլերեն սովորողներին գրանցելու և ընդունելու մասին նախնական ծանուցում» կամ «Միջնակարգ կրթական ծրագրում անգլերեն սովորողներին գրանցելու և ընդունելու մասին նախնական ծանուցում»:

Անգլերեն սովորելիս աշակերտների առաջադիմությունը ստուգելու համար բոլոր շարունակաբար գրանցված անգլերեն սովորողները կհանձնեն Կալիֆորնիայում անգլերեն լեզվի իմացության ամփոփիչ թեստը (ELPAC) գարնանը, մինչև վերադասակարգման չափանիշներին համապատասխանելը:

Կալիֆորնիայում անգլերեն լեզվի իմացության թեստի (ELPAC) մասին լրացուցիչ տեղեկությունների համար խնդրում ենք դիմել Ձեր դպրոցի տնօրենին: Հավելյալ տեղեկություն կարելի է գտնել նաև կայքում՝ <https://achieve.lausd.net/Page/14132>:

Լուս Անջելեսի միացյալ դպրոցական շրջանն առաջարկում է հետևյալ կրթական ծրագրի տարբերակները՝ անգլերեն սովորողների ծնողների համար.

Տարրական կրթական ծրագրեր (K-5)	Միջնակարգ կրթական ծրագրեր (6-12)
Դուրս լեզվի երկկողմանի խորացված ուսուցում (TWI)	Դուրս լեզվի երկկողմանի խորացված ուսուցում (TWI)
Դուրս լեզվի միակողմանի խորացված ուսուցում (OWI)	Դուրս լեզվի միակողմանի խորացված ուսուցում (OWI)
Անգլերեն լեզվի և գրագիտության արագացված ծրագիր (L2EAP)	Անգլերեն լեզվի և գրագիտության արագացված ծրագիր (L2EAP)
Հիմնական հոսքի անգլերեն	Հիմնական հոսքի անգլերեն
	Նորեկների ծրագիր՝ առաջին լեզվի ուսուցումը
	Արագացված ծրագիր երկարաժամկետ անգլերեն սովորողների համար (6-12)

Վերոնշյալ ծրագրերի նպատակներն են երկլեզվության/երկգրագիտության զարգացումը և (կամ) անգլերեն լեզվին վարժ տիրապետումը: Լրացուցիչ տեղեկության համար կարող եք դիմել Ձեր դպրոցի տնօրենին կամ այցելել «Բազմալեզու և բազմամշակութային կրթության բաժնի» կայք՝ <https://achieve.lausd.net/Page/172>:

## ՌԻՍՈՒՑՈՂԱԿԱՆ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱՆԵՐԻ ՆԱԽԱՁԵՆՈՒԹՅՈՒՆ

Ուսուցողական տեխնոլոգիաների նախաձեռնությունը (ITI) մասնագիտանում է դպրոցի առաջնորդներին մասնագիտական ուսուցողական հնարավորություններ տրամադրելու մեջ՝ բոլոր աշակերտների համար ուսուցողական տեխնոլոգիաների ինտեգրմանը յավագույն աջակցելու նպատակով: Առաջարկվող ուսուցողական տեխնոլոգիաների նախաձեռնության (ITI) ծրագրերն ու օժանդակությունները համապատասխանում են «Կրթության մեջ տեխնոլոգիաների միջազգային հասարակության չափանիշներին» և խթանում են անհատականացված սովորելու միջավայր բոլոր սովորողների համար: Ուսուցողական տեխնոլոգիաների նախաձեռնության (ITI) գլխավոր ծրագրերի թվում են՝ թվային քաղաքացիությունը և համակարգչային գիտության ուսուցումը: Մեր նպատակն է՝ կառուցել կրթական առաջնորդության թիմերի կարողությունները նախագծելու և ինտեգրելու: 21<sup>րդ</sup> դարի ուսման այնպիսի կիրառումները, որոնք առավելագույնս օգտվում են թվային գործիքներից և օժանդակություններից:

Ուսուցողական տեխնոլոգիաների նախաձեռնությունը (ITI) նաև հովանավորում է տարեկան երկու միջոցառումներ՝ ամենամյա «Թվային քաղաքացիության շաբաթը» (DCW)՝ համագործակցելով «Հնդահանոր գիտակցման կրթության» հետ, և ամենամյա «Համակարգչային գիտության կրթական շաբաթը» (CSEWeek): Թվային քաղաքացիության շաբաթը (DCW) նպատակ ունի առցանց պատասխանատու, էթիկական և ապահով կերպով ներգրավմանը, որպեսզի աշակերտները սովորեն, թե ինչպես լինել իսկական թվային քաղաքացիներ: Թվային քաղաքացիությունը մեր շարունակական կրթական աշխատանքի կարևոր բաղադրիչն է կազմում, որտեղ աշակերտները սովորում են առցանց անվտանգության կարևորությունը, ինչպես նաև՝ քոլեջում և կարիերային առնչվող նպատակներում դրա ունեցած դերի վերաբերյալ: Համակարգչային գիտության կրթական շաբաթը (CSEWeek) կենտրոնանում է այնպիսի պրակտիկաներին խթանելուն, որոնք սովորեցնում են աշակերտներին տեխնոլոգիաների ստեղծման այն ձևերը, որոնք դրական ազդեցություն են ունենում հասարակության վրա: Համակարգչային գիտության կրթությունը միջառարկայական ճյուղ է, ինչպես նաև՝ հանդիսանում է 21<sup>րդ</sup> դարի գրագիտության ճյուղ, որը աշակերտների համար զարգացնելու չափազանց կարևոր ունակություն է՝ այսօրվա միջնակարգական աշխարհում:

Ծնողներն ու խնամակալները կրթական տեխնոլոգիաների ինտեգրումը դյուրին դարձնելու գործում շրջադարձային դեր ունեն: Ուսուցողական տեխնոլոգիաների նախաձեռնությունը (ITI) համատեղ աշխատում է Շրջանային վարչությունների հետ՝ երաշխավորելու համար, որ ծնողները ռեսուրսների և տեղեկությունների հասանելիություն ունենան՝ ուսուցողական տեխնոլոգիաների նպատակները, համակարգչային գիտելիքների կրթության և թվային քաղաքացիության վերաբերյալ տեղեկություններով նրանց հզորացնելու նպատակով:

## ՎՆԱՍՏԱՆՈՒՆԵՐԻ ԴՆՏ ՊԱՅՔԱՐԻ ԻՆՏԵԳՐԱԿՑԻԱ ԾՐԱԳԻ

1999թ. մարտին Կրթության խորհուրդը հաստատեց Վնասատուների դեմ ինտեգրված պայքարի (IPM) վերանայված քաղաքականությունը՝ նպատակ ունենալով ի վերջո վերացնել պետսիցիդների և հերքիցիդների գործածությունը՝ որքանով դա թույլ կտան տեխնոլոգիաները: Շրջանի նպատակն է՝ ապահովել վնասատուների խնդիրների հաղթահարման ամենից անվտանգ և ամենացածր ռիսկեր պարունակող մոտեցումը՝ մինևույն ժամանակ պահպանելով մարդկանց, շրջակա միջավայրը և գույքը: Ստորև մանրամասնեցված IPM -ի քաղաքականությունը նպատակաուղղված է երկարաժամկետ կանխարգելմանը: Վնասատուների դեմ պայքարի պատշաճ եղանակներ ընտրելիս առաջին հերթին նկատի կառնվեն ոչ-քիմիական մեթոդներ: Ծրագրի շրջանակներում շեշտադրվում են վնասատուների դեմ պայքարի մեխանիկական (օրինակ՝ տանձե թակարդներ) և բացառող (օրինակ՝ դռների տակ մնացող բացվածքը փակող հարմարանքների, ցանցերի տեղադրում, անցքերի և ձեղերի ձեփում) մեթոդները՝ նախքան պետսիցիդների և հերքիցիդների օգտագործումը՝ երբ դա հնարավոր է:

Վնասատուների դեմ պայքարի խումբը, որի 15 անդամների կազմում են հանրային առողջապահության մեկ պատասխանատու, բժշկական գործունեությամբ զբաղվող մեկ բժիշկ (պրակտիկ բժիշկ), երկու ծնող և հասարակության այլ անդամներ, ինչպես նաև Շրջանի աշխատակիցներ, պատասխանատու է վերոնշյալ քաղաքականության իրականացման, այդ թվում՝ ցածր ռիսկայնության պետսիցիդների և հերքիցիդների հաստատման համար:

Օգտագործվող պետսիցիդները/հերքիցիդները պետք է նախապես հաստատվեն «Վնասատուների կառավարման ինտեգրված ծրագրի» (IPM) խմբի կողմից՝ դրանց բաղադրության, նախագրուշակա միջոցների և օգտագործման ցածր ռիսկայնության մեթոդներն ուշադրելու ուսումնասիրությունից հետո: Պետսիցիդները և հերքիցիդները կարող են կիրառվել միայն Շրջանի՝ վնասատուների կառավարման արտոնագրված տեխնիկական աշխատակիցների կողմից: Պետսիցիդների/հերքիցիդների օգտագործումը չի թույլատրվում դպրոցին կից աշխատակազմի, կապալառուների, աշակերտների կամ ծնողների կողմից:

Շրջանը պետսիցիդների բոլոր կիրառությունների մասին կձանուցի ծնողներին, աշխատակիցներին և աշակերտներին՝ տրամադրելով «Վնասատուների կառավարման ինտեգրված ծրագրի» (IPM) և որա նպատակների ամփոփումը, ծրագրի քաղաքականությունը, «Տանուցման վերաբերյալ դիմումի» ձևաթերթը և սույն ձեռնարկում ներառված՝ «Վնասատուների կառավարման ինտեգրված ծրագրի» (IPM) թիմի կողմից հաստատված ապրանքատեսակների ցանկը:

Հետևյալ տեղեկությունները մատչելի են նաև դպրոցի գլխավոր գրասենյակում.

- IPM -ի թիմի կողմից հաստատված պայքարի միջոցների ցուցակը
- Դպրոցում իրականացվող IPM -ի աշխատանքների տեղեկամատյանը
- Տանուցման խնդրանքի ձևը՝ ծնողների կամ խնամակալների կողմից ստորագրման համար, եթե նրանք ցանկանում են 72 ժամ առաջ տեղեկացվել պետսիցիդների օգտագործման մասին (բացառությամբ անհետաձգելի իրավիճակների, որոնք կարողվեն IPM -ի Համակարգողի կամ IPM -ի անկախ փորձագետի կողմից):

Տանուցումը պետք է երեսուրդ րոշակի տեղեկություններ, այդ թվում՝ պայքարի միջոցների անվտանգությունը և ակտիվ բաղադրիչները, վնասատուն, որի դեմ ուղղված է պայքարը, պետսիցիդի օգտագործման ամաթիվը, ազդանշանային բառը, որը ցույց է տալիս պետսիցիդի թունավորության կատեգորիան, կոնտակտային անձի անունը և հեռախոսահամարը՝ լրացուցիչ տեղեկություններ ստանալու համար, ինչպես նաև լրացուցիչ տեղեկությունների առկայությունը դպրոցի գլխավոր գրասենյակում: Ծնողները կամ խնամակալները պետք է Տանուցման խնդրանքի ձևաթերթի վրա գրառում կատարելով տեղեկացնեն դպրոցի տնօրենին, եթե կարծում են, որ պետսիցիդային միջոցները կարող են ազդել իրենց երեխայի առողջության և (կամ) վարքի վրա, և եթե ցանկանում են տեղեկացվել պետսիցիդների բոլոր կիրառությունների մասին:

Նշանները պետք է նկատելիորեն փակցված լինեն ցանկացած տարածքի շուրջը՝ առնվազն 72 ժամ առաջ և նշանակված ժամկետով՝ ոչ-անհետաձգելի իրավիճակում IPM-ի խմբի հաստատված ցուցակում չընդգրկված պետսիցիդների օգտագործումից հետո: Նախագրուշակա նշանի տեղադրման ժամանակը որոշվում է՝ ըստ քիմիական նյութի տեսակի և ազդեցության գործողության ժամկետի: Հստ վերը նշված անհետաձգելի իրավիճակի դեպքի՝ նշանների տեղադրումը կատարվում է կիրառության ժամանակ: IPM ծրագրի և քաղաքականության մասին լրացուցիչ տեղեկություններ ստանալու համար ծնողները կամ խնամակալները կարող են դիմել Շրջանի սպասարկման և գործառնությունների մասնաճյուղային գրասենյակ՝ 213 241-0352 հեռախոսահամարով: Տեղեկությունները հասանելի են նաև առցանց՝ [www.laschools.org](http://www.laschools.org) ինտերնետային կայքից: Ցանկացած ծնող կամ խնամակալ, ով հետաքրքրված է ծառայել IPM -ի խմբում՝ ծնողների ներկայացուցչի տեղ ազատվելու դեպքում, կարող է նաև զանգահարել այս հեռախոսահամարով և հայտնել իր հետաքրքրվածության մասին:

**ՔՄԱՐԱՔԱՎՈՒԹՅԱՆ ԶԵՎԿԵՐՄԱՆՈՒՄ:** Լուս Անջելեսի Միացյալ դպրոցների շրջանի քաղաքականությունն է՝ գործադրել Վնասատուների դեմ ինտեգրված պայքար (IPM): Այս ծրագրի բոլոր կողմերը կլինեն դաշնային և նահանգային օրենքների ու կանոնակարգերի, ինչպես նաև օկրուգային կարգադրությունների համաձայն: Շրջանի բոլոր քաղաքականությունները պետք է համապատասխանեն IPM-ի սույն քաղաքականությանը: Պետսիցիդները ռիսկեր են պարունակում մարդկանց առողջության և շրջակա միջավայրի համար, հատկապես՝ երեխաների: Հայտնի է, որ պետսիցիդները բացասական առողջական հետևանքներ են ունենում մարդկանց համար, օրինակ, առաջացնում են քաղցկեղ, նյարդային խանգարումներ, բնածին արատներ, գենետիկական փոփոխություններ, վերարտադրողական օրգանների խնդիրներ, իմունահամակարգի դիսֆունկցիա, հնդկային խանգարումներ և սուր թունավորում: Վնասատուների դեմ պետք է պայքար տարվի՝ աշակերտների և աշխատակազմի առողջությունը և անվտանգությունը պաշտպանելու, ուսումնառության արդյունավետ միջավայր ապահովելու և դպրոցի շենքերի ու հրապարակների անխաթարությունը պահպանելու նպատակով: Պետսիցիդները չպետք է օգտագործվեն վնասատուների դեմ գուտ գեղագիտական նկատառումներով պայքարելու համար: Առաջնահերթ պետք է համարվեն աշակերտների, աշխատակազմի և շրջակա միջավայրի անվտանգությունը և առողջությունը: Բացի դրանից, Շրջանի



առաջարկում են տարրական, միջին և ավագ մակարդակներ միևնույն դպրոցում և մասնագիտացված դասընթացներ՝ մեկ տեղում: Սպորտային ծրագրերը դպրոցից դպրոց կարող են փոխվել: Աշակերտները պետք է համապատասխանեն մասնակցության իրավունքի չափանիշներին, որոնք սահմանվում են Կալիֆորնիայի միջոցառողական դաշնության և LAUSD-ի միջոցառողական ատլետիկայի բաժնի կողմից: Մասնակցության իրավունք ունենալու համար աշակերտը պետք է պահպանի նվազագույնը 2.0 միջին որակական գնահատական, ամեն տարի պետք է անցնի համապարփակ ֆիզիկական բուժզննում՝ Կալիֆորնիայի արտոնագրված առողջապահական ծառայություն մատուցողի կողմից, որը համապատասխանում է Շրջանի ներկա քաղաքականության պահանջներին, և ներկայացնի Աշակերտի արտակարգ իրավիճակի ձևաթուղթը, ինչպես նաև ապահովագրությունը հավաստող փաստաթուղթ, որը համապատասխանում է Կալիֆորնիայի կրթական օրենսգրքով պահանջվող չափանիշներին: Ատլետը պետք է նաև ստորագրի «Ստերոիդների օգտագործման արգելման» ձևաթուղթը, «Վարքի կանոնների» ձևաթուղթը, «Ճնշման (բուլինգ)» և հարկադրման վերաբերյալ՝ ձևաթուղթը, «Մրցաշրջանից դուրս պարտավորությունից ազատման» ձևաթուղթը, «Ատլետիկ ապահովագրության հավաստագիրը», «Ուղեղի ցնցման մասին տեղեկության» թերթիկը, «Մրտի հանկարծակի կանգի մասին» տեղեկության թերթիկը և «Լրատվամիջոցներում հրապարակման թույլտվության» ձևաթուղթը: Ծնողներից պահանջվում է ներկայացնել «Ռիսկերի մասին նախագուշակված լինելու և համաձայնություն տալու» ձևը: Բոլոր ձևաթղթերը հասանելի են Լոս Անջելես Միացյալի վեբկայքում՝ Միջոցառողական ատլետիկայի բաժնի էջում՝ <https://achieve.lausd.net/Page/1402>:

Կալիֆորնիայի միջոցառողական ատլետիկայի ֆեդերացիայի մրցումներին մասնակցելու կամ մասնակիցներին ոգևորել ցանկացող յուրաքանչյուր աշակերտ պետք է տարեկան նախամասնակցության ֆիզիկական գնում անցնի որակավորված, Կալիֆորնիայում լիցենզավորված առողջապահական խնամք տրամադրողի կողմից՝ նախքան մրցումների որևէ բաղադրիչին մասնակցելը, ներառյալ փորձերը և վարժանքները: Շրջանն ընդունում է բուժզննումները Կալիֆորնիայում լիցենզավորված բժիշկների (MD կամ DO), բուժաշխատակիցների (NP) կամ բժշկի օգնականների (PA) կողմից: Ընտրված օժանդակ մասնակիցները և շքերթի նվազագույնները պետք է ֆիզիկական գնում անցնեն նվազագույնը մեկ անգամ, նախքան փորձերը, վարժումներն ու մասնակցությունը: Եթե լիցենզավորված առողջապահական խնամք տրամադրողը գտնի, որ ատլետը ուղեղի ցնցում կամ գլխի վնասվածք է ստացել, ապա ատլետից պահանջվում է լրացնել «Խտիկ վերադառնալու» վերաբերյալ աստիճանական արձանագրությունը՝ 7 օրից ոչ պակաս տևողությամբ՝ լիցենզավորված առողջական խնամք տրամադրողի հսկողության ներքո: Միայն Կալիֆորնիայում լիցենզավորված առողջապահական խնամք տրամադրողը, ով վերապատրաստված է ուղեղի ցնցումների կառավարման մեջ և գործում է իր գործունեության շրջանակներում, պետք է գնահատի կասկածվող ցնցումը: Ատլետին թույլ չի տրվի վերադառնալ խաղալու՝ առանց բուժող առողջապահական խնամք տրամադրողի բուժումն ավարտելու մասին գրավոր տեղեկանքի և դպրոցի հավատարմագրված բուժաշխատողի կողմից ստուգման:

Միջոցառողական ատլետիկայի ծրագրի և Միջին դպրոցի պատերի ներսում ծրագրի վերաբերյալ հավելյալ տեղեկությունների համար կապվեք Միջոցառողական ատլետիկայի բաժանմունք 213 241-5847 հեռախոսահամարով:

### **ԱՆՁՍՓՈՆԱՆՆԵՐԻ ԿԱԼԱՆՎԱՅՐՈՒՄ ԿԱՄ ԶԱՄԲԱՆՆԵՐՈՒՄ ԿԵՆՏՐԱԼԻԶՈՐՆԵՐ**

Կրթության Օրենսգրքի Բաժին 48645.5-ը նշում է, որ աշակերտներին չպետք է մերժել հանրային դպրոց գրանցումը կամ ետ ընդունումը՝ գուտ այն փաստի հիման վրա, որ նրանք առնչություն են ունեցել անչափահասների արդարադատության համակարգի հետ: Յուրաքանչյուր հանրային դպրոցի շրջան և վարչաշրջանի կրթության գրասենյակ պետք է լիովին կամ մասնակի կերպով ընդունի այն կրեդիտները, որոնք աշակերտը ստացել է՝ բավարար կերպով կատարելով դասընթացի հանձնարարությունը ուրիշ հանրային դպրոց, անչափահասների ազատագրված դպրոց կամ ոչ հանրային դպրոց հաճախելու ժամանակ: Բացառությամբ այն դեպքի, երբ աշակերտն ազատված է պարտադիր դպրոց հաճախելուց, անչափահասների արդարադատության կառույցից կամ որևէ այլ դատարանի կողմից պարտադրված տեղափոխումից հետո վերադարձող աշակերտն ունի բոլոր այլ աշակերտներին հավասար տրամադրված համապատասխան կրթական ծրագրի նույն իրավունքները, և նրան պետք է անհապաղ գրանցել դպրոցում:

Բացի այդ՝ Կրթության Օրենսգրքի 48645.5, 49069.5 և 48648 բաժինները պահանջում են, որ վարչաշրջանի կրթության գրասենյակը և վարչաշրջանի պայմանական ազատագրված բաժինն ունենան համատեղ պլանավորման անցումային քաղաքականություն, որը ներառում է համագործակցություն տեղական համապատասխան կրթական գործակալությունների հետ՝ կապված անչափահասների ազատագրված դպրոցներից ազատ արձակված աշակերտների հետ: Լոս Անջելեսի միացյալ դպրոցական շրջանը, Լոս Անջելեսի վարչաշրջանի կրթության գրասենյակը (LACOE) և Լոս Անջելեսի վարչաշրջանի պայմանական ազատագրված բաժինը համագործակցում են՝ հաղորդակցությունն ամրապնդելու, արձանագրությունները և ընթացակարգերը հաստատելու նպատակով, որը կերպով փոխվի վաղ նույնականացում, կաջակցի Շրջան վերադառնալիս աշակերտներին համապատասխան տեղավորմանը և Լոս Անջելեսի միացյալ դպրոցական շրջանի աշակերտներին համար կտրամադրի գործի կառավարումը հետագայում՝ հոգալու ծառայություններ:

Կրթության Օրենսգրքի 51225.1 բաժինը դպրոցն ավարտելու համար որոշ բացառություններ է հատկացնում այն աշակերտներին, ովքեր փոխադրվում են նոր դպրոց՝ ավագ դպրոցի երկրորդ տարին ավարտելուց հետո: Այս դրույթի էլենտով՝ անչափահասների արդարադատության համակարգում ներգրավված անչափահաս անձ համարվելու համար աշակերտը պետք է ենթակա լինի միջնորդագրի՝ Բարեկեցության և ինստիտուտների մասին օրենսգրքի (WIC) 602 մասի համաձայն: Աշակերտը համարվում է Բարեկեցության և ինստիտուտների մասին օրենսգրքի (WIC) 602 մասին համապատասխան անձ այնքան ժամանակ, քանի դեռ իրավազանցության դատարանում մեղադրվում է հանցագործության համար: Հարկավոր չէ, որ նրանք արդեն մեղավոր ճանաչված լինեն կամ պայմանական ազատագրված մեջ լինեն: Հավելյալ տեղեկություն կամ գրանցմանը աջակցություն ստանալու համար խնդրում ենք կապ հաստատել աշակերտների առողջության և սոցիալական հարցերով ծառայությունների բաժնի հետ, աշակերտների աջակցման ծրագրերի և անչափահասների կալանավայրից/ճամբարից վերադարձողների ծրագրի բաժնի հետ՝ 213 241-1649 հեռախոսահամարով:

### **LAUSD-Ի ԲԶՋԱՑՐԸ ՀԱՎԵԼՎԱԾԸ**

Ծնողներին այժմ հասանելի է դպրոցի բջջային հավելվածը, որը տրամադրում է շուրջօրյա (24/7), իրական ժամանակում թարմացվող տեղեկություն աշակերտի գնահատականների, հաճախման, հանձնարարությունների, օրագրի (gradebook) գնահատականների, դպրոցական միջոցառումների և ծառայությունների մասին և հասանելի է անգլերեն, իսպաներեն և կորեերեն լեզուներով: Այս հավելվածը կարելի է գտնել App Store-ում և կոչվում է «LAUSD»:

Ներկայումս նվազվում են հետևյալ հավելյալ պարամետրերը, որոնք կավարտվեն 2019-ի զարնանը.

- Օնոդ-աշակերտ (PIN ընթացակարգ);
- Գաղտնաբառը մոռանալը;
- Գրանցում (տր աշակերտներ);
- Սոցիալական գրանցում. Ֆեյսբուք;
- Աշակերտների գնահատականներն ըստ հանձնարարության. Schoology ինտեգրում;
- Արտակարգ իրավիճակների կոնտակտների թարմացում:

### **ԼՐԱՏՎԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԶԵՏ ԾՓՈՒՄԸ**

Երբեմն թղթակիցները և լրատվամիջոցների այլ ներկայացուցիչներ կարող են այցելել դպրոցներ՝ գրելու, լուսանկարելու կամ տեսանկարելու այնպիսի միջոցառումներ, ինչպիսիք են՝ սպորտային իրադարձություններ, դպրոցական ժողովներ, հասուկ ծրագրեր կամ լրատվական տեսանկյունից արժեք ներկայացնող դեպքեր: Աշակերտին լուսանկարելու պահանջում է ձեռնի կամ խնամակալի թույլտվությունը: Ծնողները ստորագրում են լրատվական և իրադարձությունների հրապարակումը՝ այդ մասին թույլտվություն ստանալու նպատակով: Բացի այդ՝ այս թույլտվությունը ներառում է դպրոցների կամ Շրջանի կողմից լավ նորությունների հրապարակումը՝ lausd.net, Ֆեյսբուքի, Թվիթթերի կամ այլ սոցիալական լրատվամիջոցների կայքերում: Այն ծնողները և խնամակալները, ովքեր չեն ցանկանում, որ իրենց երեխայից հարցազրույց վերցնեն, տեսանկարեն կամ լուսանկարեն, չպետք է ստորագրեն կամ վերադարձնեն այդ ձևաթուղթը: Արդուհանդերձ, նույնիսկ ստորագրված ձևի դեպքում աշակերտները կարող են մերժել հարցազրույց տալը կամ լուսանկարվելը՝ այդ մասին հայտնելով ուսուցչին:

Այս ձևաթուղթը վերաբերում է միայն այն աշակերտներին, ովքեր գտնվում են դպրոցի տարածքում: Դպրոցի տարածքը լքելուց և հասարակական վայրում գտնվելիս, ինչպես օրինակ՝ մայրիկ, թղթակիցները և լուսանկարիչները հարցեր տալու կամ լուսանկարներ կամ տեսանկյուններ անելու համար թույլտվություն հարցնելու կարիք չունեն:

Այդ պատճառով՝ ամենից լավ կլինի խոսել Ձեր երեխայի հետ, որպեսզի նա իմանա Ձեր նախընտրության մասին, եթե հայտնվի այդպիսի իրավիճակում:

## ԽՏՐԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԲԱՑԱՌՄԱՆ ՀԱՅՏԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ

Լուս Անջելեսի միացյալ դպրոցական շրջանը հանձնառու է ապահովել խտրականությունից, ոստնագություններից, ահաբեկումից, չարաշահող վարքագծից կամ ճնշումներից (բուլինգ) գերծ աշխատանքային և ուսումնական միջավայր: Դպրոցական շրջանն արգելում է խտրականությունը, ոստնագությունները, ահաբեկումը, չարաշահող վարքագիծը կամ ճնշումները (բուլինգ)՝ ըստ իրական կամ ընկալվող հետևյալ հիմքերով՝ ռասայի կամ էթնիկական ծագման, գենդերի/սեռի (այդ թվում՝ գենդերային ինքնության, գենդերային արտահայտման, հղիության, երեխայի ծննդյան, կրծքով կերակրելու կարգավիճակի և առնչվող բժշկական հանգամանքների), սեռական կողմնորոշման, կրոնի, մաշկի գույնի, ազգային ծագման (ներառյալ՝ լեզվական օգտագործման սահմանափակումները և ըստ Տրանսպորտային միջոցների օրենսգրքի նրված վարորդական իրավունքի տիրապետումը), նախնիների, ներգաղթյալի կարգավիճակի, մտավոր կամ ֆիզիկական հաշմանդամության (ներառյալ՝ կլինիկական դեպրեսիա և երկբևեռ աֆեկտիվ խանգարում, ՄԻԱՎ/ՉԻԱՀ, հեպատիտ, էպիլեպսիա, նոպաների խանգարում, շաքարախտ, բազմակի սկզբնական և սրտի հիվանդություն), հիվանդության (քաղցկեղային կամ ժառանգական բնույթի), ռազմական և վետերանի կարգավիճակի, ծնողական, ընտանեկան կամ ամուսնական կարգավիճակի, գրանցված քաղաքացիական գույքակերոջ կարգավիճակի, տարիքի (40 և բարձր տարիքի), ժառանգական տվյալների, քաղաքական հայացքների կամ պատկանելիության (եթե միությունների հետ կապված չէ), անձի՝ այս կամ այն անձի կամ խմբի հետ առցանցման՝ իրական կամ ընկալվող այս հատկանիշներից որևէ մեկով կամ մի քանիսով կապված, կամ դաշնային, նահանգային կամ տեղական օրենքով, հրամանագրով կամ կանոնակարգով պաշտպանված որևէ այլ հիմքով՝ ցանկացած ծրագրում կամ գործունեության մեջ, որը վարում է, կամ որին տրամադրում է գրավի աջակցություն:

Խտրականությունը որևէ կրթական ծրագրի, աշխատանքի կամ գործունեության համատեքստում դրսևորած տարբեր վերաբերմունք է՝ ըստ որևէ պաշտպանված դասակարգման՝ առանց օրինական, խտրականություն չընկեր պատճառի, որը խանգարում կամ սահմանափակում է անհատի ունակությունը՝ մասնակցել կամ օգտվել Երջանի կողմից տրամադրվող ծառայություններից, գործունեության տեսակներից կամ արտոնություններից, կամ ներառում է աշխատանքային անբարենպաստ գործողություն:

Անբարենպաստ, թշնամական միջավայրում ոստնագությունը տեղի է ունենում, երբ թիրախը ենթարկվում է որևէ պաշտպանված դասակարգման առնչվող անցանկալի վերաբերմունքի, որը թե՛ սուբյեկտիվ կերպով վիրավորական է թիրախի համար, թե՛ վիրավորական կլիներ պաշտպանված դասակարգման հատկանիշներն ունեցող ողջամիտ անձի համար՝ նույն հանգամանքներում, և որը բավականաչափ ծանր, եամտո կամ ընդլայնվող բնույթի է, որը խանգարում կամ սահմանափակում է անհատի ունակությունը՝ արդյունավետ կերպով աշխատելու կամ մասնակցելու Երջանի կողմից առաջարկվող ծառայություններին, գործունեություններին կամ հնարավորություններին կամ՝ օգտվելու դրանցից:

Վերոնշյալ պաշտպանված դասակարգումներից որևէ մեկի հիմքով դրսևորված ոստնագությունն անօրինական խտրականության ձև է և չի հանդուրժվի Երջանի կողմից: Ոստնագությունն աշակերտի կամ աշխատողի կողմից կամ նրանց հանդեպ ահաբեկում է կամ չարաշահող վերաբերմունք, որը կարող է ստեղծել թշնամական միջավայր և կարող է հանգեցնել կարգապահական գործողության՝ այն իրականացնող աշակերտի կամ աշխատողի նկատմամբ: Ոստնագության վարքը կարող է դրսևորվել տարբեր ձևերով, այդ թվում, սակայն չսահմանափակվելով հետևյալով՝ բանավոր դիտողություններ և վիրավորական խոսքեր, գրաֆիկական կամ գրավոր արտահայտություններ, կամ ցանկացած պահվածք, որը սպառնացող կամ նվաստացնող բնույթի է:

Վերոնշյալ պաշտպանված դասակարգումների իրական կամ սուբյեկտիվ կերպով ընկալվող հատկանիշների հիման վրա խտրականության, ոստնագության, ահաբեկման, չարաշահող վարքի դրսևորման կամ ճնշումների (բուլինգ) ենթարկելու գործողության ակնատես լինելու դեպքում դպրոցի անձնակազմից պահանջվում է անմիջապես ձեռնարկել նման գործողությանը միջամտելու քայլեր, երբ այդպես վարվելը անվտանգ է: Խտրականություն պարունակող, ոստնագություն կատարող, ահաբեկող և (կամ) ճնշումների (բուլինգ) ենթարկող վարքի մասին դպրոցի կամ որևէ գրասենյակի կողմից որևէ ծանուցում ստանալուց հետո, անկախ այդ բանից՝ դա կատարել է աշխատողը, աշակերտը, թե՛ երրորդ կողմը, դպրոցը կամ գրասենյակը պետք է անհապաղ ձեռնարկի պատշաճ քայլեր՝ քննելու կամ այլ կերպ պարզելու, թե ինչ է տեղի ունեցել, և շուտապես կերպով ձեռնարկի ողջամտորեն հաշվարկված արդյունավետ քայլեր՝ վերջ դնելու նման վարքին, վերացնելու թշնամական միջավայրը, եթե նման միջավայր ստեղծվել է, և կանխելու նման վարքի կրկնվելը: Նշված քայլերը պետք է ձեռնարկվեն անկախ այն բանից՝ անհատը բողոք ներկայացրել է, թե՛ ոչ, կամ ինքրել է դպրոցին կամ գրասենյակին՝ ձեռնարկել գործողություններ, թե՛ ոչ:

Խտրականության բացառման այս քաղաքականությունը տարածվում է Երջանի բոլոր ծրագրերում և գործունեության տեսակներում՝ LAUSD-ի կառավարչի հսկողության ներքո:

Անօրինական խտրականության կամ ոստնագությունների այլ ձևերը, անպատշաճ վարքը և (կամ) ատելությունից դրված միջադեպեր/հանցագործություններն արգելելու մասին լրացուցիչ տեղեկություններ կարող եք գտնել Երջանի քաղաքականության այլ փաստաթղթերում, որոնք առկա են բոլոր դպրոցներում և գրասենյակներում: Երջանի նպատակն է, որ նման բոլոր քաղաքականությունները վերանայվեն հետևողականորեն, որպեսզի ապահովեն անօրինական խտրականությունից պաշտպանության առավելագույն մակարդակ կրթական ծառայությունների և հնարավորությունների տրամադրման ոլորտում: Երջանը արգելում է վրեժխնդրի վարքագիծ ցուցաբերել ցանկացած անձի դեմ, ով ներկայացնում է բողոք կամ բողոքարկում է, զեկուցում է անհամապատասխանության, խտրականության, ոստնագության, ահաբեկման և (կամ) ծաղրանքի, հալածանքի դեպքերի մասին կամ, ով մասնակցում է բողոքը լրացնելու գործընթացին կամ դրա քննությանը:

Տեղեկությունների, աջակցության կամ բողոք ներկայացնելու համար (տե՛ս Բողոքարկման միասնական ընթացակարգերը)՝ աշակերտին խտրականության, ոստնագության, վահեցնելու կամ ճնշումների (բուլինգ) ենթարկելու վերաբերյալ՝ վերը նշված իրական կամ ընկալված բնույթների պատճառով, դիմել 2եր դպրոցի վարչապարիսի, դպրոցի Խորագիր IX/ ճնշումների (բուլինգ) վերաբերյալ բողոքարկուի մենեջրին կամ Երջանի 504 բաժին և Խորագիր IX համակարգողին՝ Կրթության հավասարության համապատասխանության գրասենյակ՝ 213 241-7682 հեռախոսահամարով և <http://achieve.lausd.net/eeco> հասցեով: Աշխատողներին առնչվող խնդիրների մասին լրացուցիչ տեղեկությունների համար կապ հաստատեք «Հավասար հնարավորությունների բաժնի» հետ՝ 213 241-7685 հեռախոսահամարով:

## ՄԱՆՈՒԹՅՈՒՆ՝ ՀԱՅՏԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ ԸՆԴՆՈՒՄ ԱՄԵՐԻԿԱՅԻՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ ՕՐԵՆՔԻ (ADA)

Ըստ «Հաշմանդամություն ունեցող ամերիկացիների մասին 1990 թ. օրենքի» (ADA), Խորագիր II-ի պահանջների համաձայն՝ Լուս Անջելեսի միացյալ դպրոցական շրջանը («LAUSD») չի խոչընդոտի հաշմանդամություն ունեցող համապատասխան անձանց՝ իր ծառայությունների, ծրագրերի կամ գործողությունների մեջ՝ հաշմանդամություն ունենալու հիման վրա:

Արդյունավետ հաղորդակցություն: Լուս Անջելեսի միացյալ դպրոցական շրջանն, ընդհանրապես, ըստ պահանջի, տրամադրում է համապատասխան օժանդակ միջոցներ և ծառայություններ, որոնք հանգեցնում են հաշմանդամություն ունեցող որակավորված անձանց արդյունավետ հաղորդակցությանը, որպեսզի նրանք կարողանան հավասարապես մասնակցել Լուս Անջելեսի միացյալ դպրոցական շրջանի ծրագրերին, ծառայություններին և գործունեությանը, այդ թվում՝ որակավորված նշանաբանների թարգմանիչներ, Բրայլի գրատիպով փաստաթղթեր և այլ ձևեր՝ խոսքի, լսողության կամ տեսողության խանգարումներ ունեցող մարդկանց համար տեղեկատվությունը և հաղորդակցությունը հասանելի դարձնելու համար:

Քաղաքականության և ընթացակարգերի փոփոխություններ: Լուս Անջելեսի միացյալ դպրոցական շրջանը բոլոր խելամիտ փոփոխությունները կիրականացնի քաղաքականության և ծրագրերի մեջ, որպեսզի հաշմանդամություն ունեցող անձանց համար հնարավոր լինի ապահովել հավասար հնարավորություններ՝ բոլոր օժանդակից, ծառայություններից և գործունեությունից օգտվելու համար: Օրինակ, ծառայողական նպատակներով կենդանիների ուղեկցությամբ անձինք կարող են մուտք գործել Լուս Անջելեսի միացյալ դպրոցական շրջանի գրասենյակներ, նույնիսկ այնտեղ, որտեղ տնային կենդանիների մուտքը սովորաբար արգելված է:

Յուրաքանչյուր ոք, ով արդյունավետ հաղորդակցման համար օժանդակ օգնության կամ ծառայության կարիք ունի կամ Լուս Անջելեսի միացյալ դպրոցական շրջանի ծրագրին, ծառայությանը կամ գործունեությանը մասնակցելու համար քաղաքականության կամ ընթացակարգերի փոփոխության կարիք ունի, պետք է դիմի տեղական շրջանի գրասենյակ կամ միջոցառմանը հյուրընկալող տնօրենին՝ հնարավորինս շուտ, բայց ոչ ուշ, քան նախատեսված միջոցառումից 48 ժամ առաջ: Ոչ տեղայնացված միջոցառումների համար «Հաշմանդամություն ունեցող ամերիկացիների մասին» օրենքի (ADA) համապատասխանության հարցերով մենեջրի հետ կարելի է կապ հաստատել ADA-Info.net կայքի միջոցով՝ մատչելիության փոփոխությունների մասին հարցումների համար:

«Հաշմանդամություն ունեցող ամերիկացիների մասին» օրենքը չի պահանջում Լուս Անջելեսի միացյալ դպրոցական շրջանին որևէ գործողություն ձեռնարկել, որը հիմնովին կփոխի իր ծրագրերի կամ ծառայությունների բնույթը կամ՝ անհարկի ֆինանսական կամ վարչական ծանրաբեռնվածության կենթարկել:

Հաշմանդամություն ունեցող անձանց համար Լուս Անջելեսի միացյալ դպրոցական շրջանի որևէ ծրագրի, ծառայություն կամ գործունեության անմատչելիության մասին բողոքները պետք է ուղղել ADA-ի համապատասխանության հարցերով մենեջերին՝ [ADA-Info@LAUSD.net](mailto:ADA-Info@LAUSD.net) էլ. փոստի միջոցով կամ ` 213 241-4628 հեռախոսահամարով:

Լուս Անջելեսի միացյալ դպրոցական շրջանը ոչ մի հավելյալ վճար չի գանձի որևէ հաշմանդամություն ունեցող անհատից կամ հաշմանդամություն ունեցող անհատների խմբից, որպեսզի վճարի օժանդակ օգնությունների/ծառայությունների կամ քաղաքականության ողջամիտ փոփոխությունների ծախսերը, ինչպիսիք են՝ իրեր հայթայթելը այնպիսի վայրերից, որոնք բաց են հանրությանը, սակայն մատչելի չեն այն անձանց, ովքեր անվասայլակ են օգտագործում:

**ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԻ ՎԵՐԱԲԵՐՑՄԱԸ ԾԱՆՈՒՑՈՒՄ՝ ԸՆՏԱՆՈՒՑՄԱՆ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԻ ԵՎ ԳԱՐՏՆՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԻ (FERPA)-Ի ՆԵՐՔԻՆ**

Ընտանիքի Կրթության Իրավունքների և Գաղտնիության օրենքը (FERPA) և Կրթական Օրենսգրքի բաժին 49060-ը և հետևյալ թվարկվածները որոշ իրավունքներ են թույլ են տալիս ծնողներին և 18 տարեկան կամ ավելի բարձր տարիքի աշակերտներին՝ (իրավասու աշակերտներին) հաշվի առնելով աշակերտի ուսման առաջադիմությունը: Այդ իրավունքներն են.

1. Իրավունք՝ աշակերտի ուսումնական գրառումները զննելու և ուսումնասիրելու՝ դպրոցին այդ մասին հարցում անելուց 45 օր հետո (նահանգի օրենքով ժամանակաշրջանը հինգ օր է):
  - Օնտոները կամ իրավասու ուսանողները պետք է գրավոր տեսքով հարցում ներկայացնեն իրենց դպրոցի տնօրենին (կամ համապատասխան պատասխանատուին), որում նշել են է թե որ ուսումնասիրվածի զեկուցաբարտն են են ուզում զննել: Դպրոցի պատասխանատու անձը զեկուցաբարտին հասնելու հնարավորություն ունենալուց հետո, տեղյակ կպահի ձեռնդին կամ ուսանողին թե որտեղ և երբ նրանք կաող են քննել զեկուցաբարտը:
2. Իրավունք, որպեսզի զեկուցաբարտում ուղղումներ կատարվեն, էթե ծնողը կամ իրավասու ուսանողը հավատացած է որ ճշգրիտ չեն, ապակողմնորոշիչ են, կամ էթե որևէ ձևով խաղաղում են ուսանողի իրավունքների և գաղտնիության օրենքները ըստ FERPA-ի:
  - Այն ծնողները կամ իրավասու ուսանողները որոնք ցանկանում են դիմել դպրոցին ուղղումներ կատարելու համար, պետք է գրավոր դիմեն տնօրենին (կամ համապատասխան պատասխանատուին), հստակորեն նշեն այն հատվածը, որ ցանկանում են փոխել, նշեն թե ինչու են ցանկանում փոխել: Եթե դպրոցը որոշում է կայացնում, անկախ ծնողի կամ իրավասու ուսանողի հայցման, որ փոփոխությունները չեն կատարվի, ապա դպրոցը տեղյակ կպահի ծնողին կամ իրավասու ուսանողին իրենց որոշման մասին, ինչպես նաև իրենց լսման պատվերի իրավունքի մասին: Հավելյալ ինֆորմացիա լսումների ընթացքի մասին կտրամադրվի ծնողին կամ իրավասու ուսանողին, երբ նրանք տեղեկացվում են լսման մասին: Տեղեկացեք այս մասին, ձեռնարկի, Խնդիրներ, աշակերտի զեկուցաբարտի հետ կապված ինֆորմացիա ստանալու, ենթազվիում:
3. Մինչև դպրոցը բացահայտի անհատին անձամբ ճանաչելու ինֆորմացիա (PII), աշակերտի զեկուցաբարտից, ծնողը կամ իրավասու ուսանողը պետք է տրամադրեն գրավոր համաձայնագիր, բացառմամբ այն դեպքերի, որ ըստ FERPA-ի կարող են բացահայտել առանց համաձայնության:
  - Մեկ բացառություն, որը թույլ է տալիս բացահայտումը առանց համաձայնության, երբ բացահայտում են այն դպրոցի պաշտոնյաներին, որոնք ունեն օրինական ուսումնական հետաքրքրություններ: Դպրոցի պաշտոնյան մի անձ է, որին դպրոցը աշխատանքի է ընդունել, որպես աղմուկիստրատոր, պատասխանատու, ուսուցիչ, կամ որպես աջակցող անձ (դրանց մեջ են մտնում առողջապահական և բժշկական անձնակազմը և իրավապահ մարմինները), կամ այն անձը որը դպրոցի բողոքի անդամ է: Դպրոցի պաշտոնյան կարող է նաև ընտրել կամավոր անձ կամ կապալառու, դպրոցից դուրս, որոնք կատարում են ինստիտուցիոնալ ծառայություններ այն ֆունկցիայի, որի այլ դեպքում դպրոցը պետք է օգտվեր իր սեփական աշխատակազմից և ովքեր դպրոցի անմիջական հսկողության տակ են, հարգելով օգտագործումը և PII-ի հսկումը, կրթական գրառումները, Այդ անհատներին կապալառուները, վերստուգիչը, բժշկական խորհրդատուներ կամ թերապիստը, ծնողը կամ այն ուսանողը որը կամավորապես ծառայում է դպրոցի պաշտոնական կոմիտեին: Այդ կոմիտեներից են կարգապահական կամ վիրավորանքի կոմիտեները, կամ ծնող, ուսանող, կամ այլ կամավորներ, որոնք օգնում են այլ դպրոցների պաշտոնյաի իրենց գործերում: Դպրոցի պաշտոնյան ունի օրինական կրթական հետաքրքրություն այն դեպքում, պաշտոնյան պետք է զննի կրթական առաջադիմությունը, որպեսզի կատարի իր պաշտոնի համաձայն պարտականությունները:
4. Իրավունք՝ ներկայացնելու բողոք ԱՄՆ-ի Կրթության վարչություն՝ կապված դպրոցի կամ դպրոցական շրջանի ենթադրյալ ձախողումների հետ, որպեսզի նրանք համապատասխանեն FERPA-ի պահանջներին: FERPA-ն կատարող գրասենյակի անունը և հասցեն է.

Family Policy Compliance Office / U.S. Department of Education  
400 Maryland Avenue, SW  
Washington, DC 20202

Ընտանիքի կրթության իրավունքների և գաղտնիության մասին օրենքը (FERPA) թույլ է տալիս անձնական տվյալների բացահայտումը աշակերտների ուսումնական տեղեկագրերից՝ առանց ծնողի կամ իրավասու աշակերտի համաձայնության, էթե բացահայտումը համապատասխանում է FERPA-ի կանոնակարգի §99.31-ում նշված որոշակի պահանջներին: Բացառությամբ այն դեպքերի, երբ բացահայտումը տրամադրվում է դպրոցի պաշտոնյաներին՝ ըստ դատական հրամանների կամ օրինական դատական ծանուցազրերի, ինֆորմացիոն տեղեկատուների և ծնողին կամ իրավասու աշակերտներին տրամադրվող դեպքերի, FERPA-ի կանոնակարգի §99.32-ը պահանջում է, որ դպրոցն արձանագրի տվյալ բացահայտումը: Օնտոը և իրավասու աշակերտներն իրավունք ունեն զննելու և ուսումնասիրելու գրանցված բացահայտումները: Ըստ նահանգային և դաշնային օրենքի՝ դպրոցը կարող է աշակերտի ուսումնական տեղեկագրերից տրամադրել անձնական տվյալներ՝ առանց ծնողի կամ աշակերտի նախապես համաձայնության՝ ըստ հետևյալի.

- Այլ դպրոցների պաշտոնյաների, ինչպես նաև ուսուցիչների, որոնք ուսուցչական հաստատություններ են, կամ այն հաստատություններին, որոնց դպրոցը հաստատել է որպես օրինական կրթական հետաքրքրություն: Դրանց շարքերում են կապալառուները, խորհրդատուները, կամավորները կամ ուրիշ անձիք, որոնց դպրոցը ընդունել է տարբեր կարգի ծառայությունների համար: Բավարար պայմանները կարող էք գտնել §99.31(a)(1)(i)(B)(1) – (a)(1)(i)(B)(2) are met. [§99.31(a)(1)]
- Այլ դպրոցի պաշտոնյաներին, դպրոցական համակարգերին կամ այն հետմիջնակարգ կրթական հաստատություններին, որտեղ աշակերտը փորձում է կամ մտադիր է ընդունվել կամ, որտեղ աշակերտն արդեն գրանցված է, էթե բացահայտման նպատակը առնչություն ունի աշակերտի գրանցման կամ տեղափոխության հետ՝ ըստ §99.34-ի պահանջների [§99.31(a)(2)] և Կրթական օրենսգրքի բաժին 49068-ի:
- Լիազորված ԱՄՆ վերահսկիչ , Գերագույն դատարան, ԱՄՆ-ի լուսավորության նախարարին, նահանգային և տեղային ուսումնական հաստատություններին: Դրանցից են Լահանգի կրթական հաստատությունը ծնողի և իրավասու ուսանողի Լահանգ: Այս դրույթի ներքո բացահայտումները կարող են կատարվել ըստ §99.35, հաշվեքննության կամ դաշնային և Լահանգի կողմից խրախուսվող կրթական ծրագրերին, կամ դաշնային լեզու օրենքներին համապատասխանեցման կամ հետևման կարգով, որոնք վերաբերում են այդ կրթական ծրագրերին: Այս անձիք հետագայում կարող են ավելի բացահայտումներ անել PII-ից, որոնք նշանակված են իրենց կողմից, որպես իրենց ներկայացուցիչներ հաշվետվություն անելու նպատակով, վերաբննելու, կամ համապատասխանության համար ըստ [§99.31(a)(3) and 99.35]
- Ֆինանսական Օգնության հետ կապված, որի համար աշակերտը դիմել է, կամ ստացել է: Եթե ինֆորմացիան անհրաժեշտ է որպիսի պարզեն ուսանողի համապատասխանելիությունը, պարզեն օգնության գումարի չափը, պարզեն օգնության պայմանները, կամ հսկելու այդ օգնության պայմանները: [§99.31(a)(4)]
- Նահանգին և տեղային պաշտոնյաներին, որոնց տեղեկությունը մասնավորապես թույլ է տրված բացահայտելու Լահանգի այն հաստատությունից, որ պատասխանատու է անչափահասների արդարադատությանը: Սա ծառայում է , որպիսի այդ հաստատությունները ի վիճակի լինեն ծառայելու, և տեղեկացված լինելու մինչ դատաքննություն. §99.38. [§99.31(a)(5)]
- Կազմակերպություններ, որոնք ուսումնասիրություններ են անում դպրոցների համար հերթական կարգով. Ա. Զարգացնել, հաստատել և անցկացնել թեստեր, բ. Կազմակերպել ուսանողին օգնության ծրագրեր. Գ Բարելավվել [§99.31(a)(6)]
- Հավատարմագրական կազմակերպություններին, որպեսզի շարունակեն իրենց ֆունկցիաները [§99.31(a)(7)]
- Իրավասու ուսանողի ծնողին, էթե ուսանողը IRS-ից կախվածության մեջ է ծնողից [§99.31(a)(8)]
- 16 կամ ավելի բարձր տարիքի աշակերտին, ով ավարտել է 10-րդ դասարանը:
- Առանց ուղեկցի անօթևան աշակերտին, ով 14 կամ ավելի բարձր տարիքի է:
- Արտակարգ իրավիճակի հետ կապված համապատասխան անձանց, էթե տեղեկության մասին գիտելիքներն անհրաժեշտ են, որպեսզի պաշտպանեն աշակերտի կամ այլ անձանց ապահովությունը: Դպրոցները կամ դպրոցների շրջանները, որոնք տալիս են ապալիսի տեղեկություններ՝ սույն ենթազվիի համաձայն, պետք է համապատասխանեն Դաշնային կանոնների օրենսգրքի Խորագիր 34-ի բաժին 99.32(a)(5)-ին:
- Հավատարմագրող ասոցիացիաներին, որպեսզի կարողանան իրագործել իրենց հավատարմագրելու գործառնությունը:



- Այն գործակալություններին կամ կազմակերպություններին, որոնք կապ ունեն աշակերտի կողմից ֆինանսական աջակցության համար ներկայացրած դիմումի կամ այն ստանալու հետ: Այնուամենայնիվ, աշակերտի կամ նրա ծնողների անձնական նույնականացումը կարող է բացահայտվել, եթե դա անհրաժեշտ լինի ֆինանսական աջակցության նպատակներով աշակերտի իրավասության համար, ֆինանսական օգնության գումարի չափը որոշելու համար, հատկացվող ֆինանսական օգնության պայմանները որոշելու համար, կամ ֆինանսական աջակցության պայմաններն իրականացնելու նպատակով:
- Դատական օրենքին ենթարկվելու նպատակով կամ օրինավոր դատական ծանուցագիր դեպքում [§99.31(a)(9)] Առողջության և ապահովության պատահարների դեպքում շնորհել պաշտոնյաներին ըստ §99.36. [§99.31(a)(10)]
- Տեղեկություն այն մասին, որ դպրոցը նշանակել է « տեղեկատվական ֆայլերի ցուցակ» ըստ §99.37 [§99.31(a)(11)]-ի, եթե ծնողը/ /խնամակալը/իրավասու աշակերտը չի հրաժարվել բացահայտումից:

Գրառումների տեղեկատվություն, սովորաբար այն ինֆորմացիան է, որ չի համարվում վնասակար կամ այն ինֆորմացիան, որ չի համարվում անհատի անձնական կյանք չի ներթափանցի, եթե բացահայտվի: Սա կարող է նաև տրվի դրա կազմակերպության, առանց նախապես ծնողի կամ իրավասու ուսանողի համաձայնության: Սրա հիմնական նպատակն է, թույլ տալ դպրոցին կամ դպրոցական շրջանին հնարավորություն, որ որոշակի դպրոցական հրատարակչություններում գրանցվի ձեր երեխայի կրթական առաջադիմությունը: Օրինակ

- Հայտարարություն, որում գրված է ձեր երեխայի դերը թատերական ծրագրում
- Տարեկան դպրոցի գրքում
- Պատվի ցուցակում, կամ այլ ճանաչման ցուցակներում, և
- Ավարտական ծրագրերում

Դպրոցից դուրս կազմակերպությունների մեջ մտնում են, բայց չեն սահմանափակվում թվարկածով՝ կազմակերպություններ, որոնք պատրաստում են դասարանական մատանիներ կամ հրատարակում են տարեգրքեր: Բացի այդ, դաշնային երկու օրենքները պահանջում են տեղական կրթական կազմակերպություններից (LEAs), որոնք օգնություն են ստանում ըստ 1965-ի տարրական և միջնակարգ կրթական ակտի, ինչպես փոփոխված է (ESEA), որ, ըստ պահանջի, տրամադրեն գինվորական հավաքագրողների տեղեկություն միջնակարգ դասարանների աշակերտների մասին՝ նրանց անունները, հասցեները և հեռախոսի համարները, եթե ծնողները նախապես չեն տեղեկացրել տեղական կրթական կազմակերպությանը (LEA), որ չեն ուզում իրենց աշակերտների մասին այս տեղեկությունները բացահայտվեն՝ առանց իրենց նախնական գրավոր համաձայնության:

Եթե Դուք չեք ցանկանում, որ Ձեր դպրոցը կամ դպրոցական շրջանը բացահայտի ստորև նշված տեղեկություններից որևէ մեկը կամ բոլոր տեսակի տեղեկությունները՝ որպես Ձեր երեխայի ուսումնական գրառումներից ստացված տեղեկությունների ցանկ՝ առանց Ձեր նախնական գրավոր համաձայնության, Դուք պետք է այդ մասին տեղեկացնեք դպրոցին՝ օգտագործելով «Տեղեկություններից հրաժարման ձևաթուղթը» այս ձևաթուղթից:

Տեղեկատու ինֆորմացիայից ստորև նշված բոլոր տվյալները աշակերտի մասին կարող են տրվել նշանակված ստացողների, եթե դուք գրավոր ձևով չեք պահանջել, որ հետևյալ տեղեկությունները չարձակվեն, ինչպես նշված է Տեղեկություն Տրամադրման Ձևում:

- Անուն;
- Հասցե;
- Հեռախոսահամար;
- Օնայն թիվը;
- Հաճախման օրերը (օրինակ ըստ ակադեմիկ տարվա, կամ սեմեստրի) ;
- Ներկա և ամենա վերջին հաճախած դպրոցները;
- Շնորհված աստիճաններ, կոչումներ, պատվոգրեր և մրցանակներ

Շրջանի կողմից նշանակված ստացողների ցուցակը գրանցված է Տեղեկություն Տրամադրման Ձևում

Ի հավելում, ըստ Կալիֆորնիայի Կրթական Կողմի մաս 49073-ի ծնողները/խնամակալները կամ իրավասու աշակերտները պետք է տան իրենց համաձայնագիրը, որպիսի այդ ինֆորմացիան բացահայտվի այն ուսանողների ցանկը որ իրավասու է օգնության ըստ Մքինի-Վենտո Անտունների Կրթական Օգնության ակտի: Եթե այսպիսի համաձայնագիրը բացակայում է, ապա տեղեկությունները ուսանողի վերաբերյալ չեն արձակվի:

Ըստ Կրթական օրենսգրքի 69432.9 բաժնի՝ 12-րդ դասարանի բոլոր աշակերտները համարվում են Cal Grant-ի դիմորդներ, եթե աշակերտները չեն որոշել հրաժարվել դրանից: Գրանցվող դուրս չգրված ավագ դասարանների աշակերտների համար շրջաններից պահանջվում է Կալիֆորնիայի աշակերտների օժանդակության հանձնաժողովին (CSAC) տրամադրել իրենց միջին որակական գնահատականները (GPA)՝ Cal Grant-ի իրավասությունը պարզելու և թուլջին համապատասխան ֆինանսական օգնության պարզեցումներ ցուցաբերելու նպատակով: Առանց դպրոցի շրջանի կողմից հաստատված միջին որակական գնահատականների տեղեկության՝ CSAC-ը չի կարող Cal Grant-ի իրավասությունը պարզել: 18 տարեկան ավագ դասարանների աշակերտները կամ 18 տարեկանից ցածր ավագ դասարանների աշակերտների ծնողները/խնամակալները կարող են դուրս գրվել Cal Grant-ի ավտոմատ կերպով դիմորդներ համարվելուց: Դուրս գրվելու համար ծնողները կամ չափահաս աշակերտները պետք է լրացնեն «Տեղեկություններից հրաժարման ձևաթուղթը» և այն վերադարձնեն դպրոց՝ մինչև նշված վերջնաժամկետը:

**ԲՈՒԺՔՈՒՅՐ / ԲՈՒԺԵԼԲԱՅՐ – ԸՆՏԱՆԻՔ ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ**

Բուժօրյա/բուժեղբայր-ընտանիք համագործակցությունն անվճար, կամավորական ծրագիր է՝ առաջին անգամ հղիացող/ծնող դարձող դեռահասների համար: Օրագիրը ներառում է դպրոցի որակավորված և հավասարաբարված բուժօրյա/բուժեղբայր կողմից (գրանցված բուժօրյա/բուժեղբայր) առանձին սնային այցելություններ հղիության ողջ ընթացքում, և շարունակում է աջակցել երիտասարդ մորը, մինչև երեխան դառնա երկու տարեկան: Բուժօրյա օգնում է հղի/ծնող դարձած դեռահասին՝ առողջ անցկացնել հղիությունը և ունենալ առողջ մանկիկ: Օրագիրն ուղղորդում է դեռահասին՝ դառնալու ավելի լավ ծնող և հասնելու իր կրթական նպատակներին: Իր առաջին երեխան ունեցող դեռահասը, ով համապատասխանում է սույն պահանջներին, խրախուսվում է ընդգրկվելու ծրագրում՝ հղիության հնարավորինս վաղ փուլում: Տեղեկությունների համար խնդրում ենք զանգահարել 213 202-7534 հեռախոսահամարով:

**ՄԱՈՂՆԵՐԻ ԵՎ ՀԱՄԱՅՆՔԻ ՄԱՍՈՑՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԳՐԱՄՆԵՑՄԱՆ ԵՎ ԸՆՏԱՆԻՔԻ ՆԵՐԳՐԱՎՈՒՄ**

Կրթության քաղաքականության նահանգային խորհրդի թիվ 89-01 քաղաքականություն

Արդյունավետ ուսման կարևորագույն պայմաններից է ծնողների ներգրավումը: Հետազոտությունը համոզիչ կերպով ցույց է տվել, որ ծնողների ներգրավվածությունը իրենց երեխաների կրթության գործում բարելավում է աշակերտի ձեռքբերումները: Բացի դրանից, երբ ծնողները ներգրավված են դպրոցում, նրանց երեխաների առաջադիմությունն ավելի բարձր է լինում, իսկ դպրոցները լինում են ավելի հաջողակ:

**ԿԱՐԵՎՈՐ ՓԱՍՏԵՐ:**

- Ընտանիքներն ապահովում են կրթության առաջնային միջավայրը:
- Օնողի ներգրավվածությունը բարելավում է աշակերտի ձեռքբերումները:
- Օնողի ներգրավվածությունն առավել արդյունավետ է, աջակցող, երկարատև և լավ պլանավորված:
- Օնողների ներգրավվածության օգուտներն ակնհայտ են կրթության յուրաքանչյուր մակարդակում՝ սկսած վաղ մանկությունից, տարրական դպրոցում և շարունակվում են մինչև ավագ դպրոցն ավարտելը:
- Իրենց երեխաների կրթությանը միայն տան օժանդակելու նպատակով ծնողներին ներգրավելը բավարար չէ: Դպրոցների՝ որպես իրենց համայնքին ծառայող հաստատությունների որակը ապահովելու համար ծնողները պետք է ներգրավված լինեն դպրոցների բոլոր մակարդակներում:
- Երեխայի կրթության մեջ ծնողի ներգրավվածության չափը ավելի կարևոր է աշակերտի հաջողության համար, քան ընտանիքի եկամուտը կամ կրթությունը
- Դպրոցը և տունը պետք է լինեն գործընկերներ և չեն կարող մեկուսացված լինել մեկը մյուսից. ընտանիքները և դպրոցները պետք է համագործակցեն ապահովելու աշակերտի հաջողությունը դպրոցում և կյանքում:

**ՀԱՆՐԱՎՈՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՆՊԱՏԱԿՈՎ ՏԵՂԱՓՈՆՈՒՄՆԵՐ**

Հնարավորությունների նպատակով տեղափոխումը դպրոցի կամ Շրջանի կողմից նախաձեռնված, ինստիտուցիոնալ ծրագրված աշակերտի տեղափոխման ծրագիր է՝ Լոս Անջելեսի միացյալ դպրոցական շրջանի դպրոցներում՝ իրավական պաշտպանական և ուղղիչ պատճառներով: Այն տրվում է աշակերտի վատ վարքագծի դեպքում՝ որպես ուղղիչ այլընտրանքային միջոց, երբ պատշաճ վարքագիծ ապահովվելու այլ միջամտությունները ձախողվել են, կամ, երբ ներկա դպրոցում աշակերտի գրանցված լինելը անվտանգության ռիսկ է առաջացնում մյուսների համար: Հնարավորությունների նպատակով տեղափոխման նպատակն է՝ նվազագույնի հասցնել այն գործոնները, որոնք խոչընդոտում են կրթական գործընթացին, և այդպիսով ստեղծել դպրոցական այնպիսի պայմաններ, որոնք բոլորի համար ապահով են և նպաստում են ուսմանը:

**ՕՆՈՂՆԵՐԻ ԵՎ ԸՆՏԱՆՔԻ ՆԵՐԳՐԱՎԿԱՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ**

Լոս Անջելեսի միացյալ դպրոցական շրջանն ընդունում է, որ, երբ դպրոցներն ու ծնողները կազմում են ամուր գործընկերություններ, ապա ուսման մեջ հաջողության հասնելու երեխաների ներուժը զգալիորեն բարելավվում է: Կալիֆորնիայի կրթական օրենսգրքը և «Օնոլները՝ որպես հավասար գործընկերներ» որոշումն ուղղորդում են բոլոր դպրոցների և Շրջանի գործընկերները կապված իրենց երեխաների կրթության մեջ ծնողներին ներգրավելու գործողության հետ: Բացի այդ՝ Կալիֆորնիայի կրթական օրենսգրքը պահանջում է, որ յուրաքանչյուր դպրոց, որը ստանում է դաշնային ֆինանսական միջոցներ, հիմնի «Դպրոցի տեղամասային խորհուրդը»: Օնոլները պետք է ներգրավվեն խորհրդատվություն մեջ կամ՝ որպես դպրոցի տեղամասային խորհրդի անդամներ, երբ որոշումներ են կայացվում դպրոցի կրթական ծրագրի, այդ ծրագրերին օժանդակություն ցուցաբերելու համար դասակարգված ֆինանսական միջոցների օգտագործման և իրենց երեխաների կրթության գործում ծնողներին ներգրավելու՝ դպրոցի ծրագրերի շուրջ: Դաշնային «Յուրաքանչյուր երեխա հաջողության է հասնում» ակտն ուղղորդում է բոլոր դպրոցներին հիմնել «Խորագիր I-ի՝ ծնողների և ընտանիքի ներգրավման քաղաքականություն» իրենց ծնողների և ընտանիքի անդամների հետ: Բացի այդ՝ ըստ «Յուրաքանչյուր երեխա հաջողության է հասնում» ակտի՝ Շրջանը պետք է հաստատի «Խորագիր I-ի՝ ծնողների և ընտանիքի ներգրավման քաղաքականությունը»: Օնոլները կարող են այցելել <https://achieve.lausd.net/Page/9651> և ծանոթանալ Լոս Անջելեսի միացյալ դպրոցական շրջանի՝ Խորագիր I-ի դպրոցների համար ծնողների և ընտանիքի ներգրավման քաղաքականությանը կամ՝ ստանալ հավելյալ տեղեկություններ ծնողների ներգրավման քաղաքականության մասին: Բացի այդ՝ քսանմեկ կամ ավել անգլերեն սովորող (EL) աշակերտներ ունեցող բոլոր դպրոցներին, չհաշված «Վերադասակարգված սահուն անգլերենի իմացությունը՝ աշակերտների», պահանջվում է ստեղծել անգլերեն սովորողների խորհրդատվական հանձնաժողով (ELAC): Շրջանը նույնպես պետք է ստեղծի Շրջանի անգլերեն սովորողների խորհրդատվական հանձնաժողով (DEIAC), որը բաղկացած է Շրջանում անգլերեն սովորողների խորհրդատվական հանձնաժողովների նախագահներից:

Ամեն տարի ծնողները «Դպրոցական փորձի մասին հարցման» միջոցով Լոս Անջելեսի միացյալ դպրոցական շրջանին տրամադրում են տեղեկություն տարբեր հարցերի վերաբերյալ իրենց ընկալումների մասին, այդ թվում՝ այն մասին, թե դպրոցներում որքանով են ողջունում իրենց՝ որպես գործընկերներ: Դպրոցական փորձի մասին հարցումն անց է կացվելու աշնանը:

ԲՈՒՆՈՒ ԼԱՍՄԻՇ-ի դպրոցներին խրախուսում ենք ծնողների ներգրավման կենտրոններ ունենալ, կամ տրամադրել մի վայր, որտեղ ծնողներին աջակցություն և թրեյնինգ կտրամադրվի: Դպրոցի Նպատակը ծնողներին ներգրավելու հանդիսանում է արդյունավետ մի տիպական և ուղղում է դպրոցի ջանքերը դեպի արդյունավետ կերպով ներգրավված ծնողներին բոլոր դասարաններում, լայնածավալ տարբեր գործունեություններում: Այս նպատակները հետևյալն են՝

- Համոզվենք որ ծնողները ներկա են որպես հավասարներ:
- Օնոլներին տրամադրել հնարավորություններ, որպեսզի ամրապնդեն իրենց կրթության աջակցության ծավալները:
- Հաջող և էֆեկտիվ կամավորների ծրագիր վարելու:
- Արդյունավետ կերպով պատասխանել ծնողների մտահոգություններին:
- Պահպանել բոլոր ծնողների ներգրավման պայմանները:

Դպրոցներում ծնողների ներգրավման ծրագրերը ձևավորվում են դպրոցի մակարդակով՝ ծնողի կողմից ներդրումներով: Դպրոցները պետք է ապահովեն ծնողների համար աշխատառողովներին մասնակցելը, որոնք նպաստում են աշակերտների տանը սովորելուն, ինչպես նաև՝ Շրջանի և նահանգի առաջնահերթությունների կամ նախաձեռնությունների (օրինակ՝ CA Dashboard, աշակերտի հաճախումների) և ծնողների առաջնորդության և հզորացման մասին աշխատառողովներին: Դպրոցի և ծնողական կենտրոնի անձնակազմը ուղղություն և աջակցություն է ստանում «Օնոլների և համայնքի ծառայությունների» (PCS) գրասենյակի և յուրաքանչյուր տեղական Շրջանի «Օնոլների և համայնքի ներգրավման թիմի» կողմից: Բոլոր ծնողների, այդ թվում՝ անգլերեն սովորողների ծնողների, ներգաղթյալ աշակերտների և հաշմանդամություն ունեցող աշակերտների ծնողների համար դպրոցին կից գործունեությունների և ծրագրերի հասանելիությունը երաշխավորված է: Ըստ պահանջի՝ դպրոցները հաշմանդամություն կամ այլ հատուկ կարիքներ ունեցող ծնողների համար հատուկ հարմարություններ կապահովեն:

Տեղական Շրջանը կհյուրընկալի հետևյալ ուսումնական խմբակները.

- Տեղական Շրջանի «Տեղական վերահսկողության և հաշվետվողականության պլանների» (LCAP) ուսումնական խմբակ;
- Տեղական Շրջանի Խորագիր I-ի ուսումնական խմբակ;
- Տեղական Շրջանի անգլերեն սովորողների խորհրդատվական հանձնաժողովի ուսումնական խմբակ:

Այս ուսումնական խմբերի ընթացքում ծնողներին կտրվի տեղեկություն տեղական վերահսկողության և հաշվետվողականության ծրագրի մասին, Խորագիր I-ի՝ ծնողների և ընտանիքի ներգրավման քաղաքականության և անգլերեն սովորողների և ստանդարտ անգլերեն սովորողների մասին տեղեկություն՝ անգլերեն սովորողների խորհրդատվական հանձնաժողովներին աջակցելու համար:

Բոլոր ծնողները պետք է գրանցվեն Շրջանի՝ Օնոլների պորտալում, որը ծնողներին հնարավորություն է տալիս մուտք գործել իրենց երեխաների դպրոցական տեղեկագրերին: Օնոլների պորտալից օգտվելու համար ծնողները պետք է ունենան էլեկտրոնային փոստի հասցե: Իրենց աշակերտների հետ կապը հաստատելու համար ծնողը պետք է մուտքագրի չորս թվանշանով անվտանգության PIN կոդը (PIN կոդը անձնական է և հատուկ տրվում է օրինական խնամակալին և աշակերտին), ուսանողի LAUSD ID- ի համարը և աշակերտի ծննդյան ամսաթիվը: Օնոլների պորտալին կարելի է մուտք գործել հետևյալ կայքում՝ <https://parentportalapp.lausd.net/parentaccess>:

Հավելյալ Հատուկ Կրթության Դիվիզիան տրամադրում է անվճար ռեսուրսներ հաշմանդամ աշակերտների ծնողներին, ինչպես նաև տեղեկություններ նրանց երեխայի կրթության մասին և ձանապարհներ իրենց երեխայի կրթության մեջ ներգրավված լինելու: Հավելյալ ինֆորմացիայի համար զանգահարեք 213-241-6701 հեռախոսահամարով:

**ՕՆՈՂՆԵՐԻ ԽՆԱՄԱԿԱՆՆԵՐԻ ԱՄԵՆԱՄԾ ՕՏԱՌՈՒՑՈՒՄ՝ ՊԱՀՊԱՆԱԿՆԵՐԻ ՄԱՏՁԵԼՈՒԹՅԱՆ ՕՐԱԳՐԻ ՎԵՐԱԲԵՐՑԱԼ**

Ձեռքբերվող ինունայն անբավարարության հիվանդությունը (ՉԻԱՀ) խրոնիկական, կյանքին սպառնացող հնարավոր վտանգ է, որի հարուցիչը մարդու ինունայն անբավարարության վիրուսն է (ՄԻՄՎ) (ՄԻՄՎ/ՉԻԱՀ), իսկ սեռական ձանապարհով փոխանցվող հիվանդությունները մեր համայնքում տարածված են համաճարակի նման: Հանրային առողջապահության վիճակագրությունը և զեկույցները ցույց են տալիս, որ գնալով ավելի մեծ թվով երիտասարդներ իրենց դեռահաս տարիքում ներգրավվում են այնպիսի գործողությունների մեջ, որոնք նրանց ենթարկում են վարակվելու վտանգին: Թեև Շրջանն առաջարկում է կրթություն, որը շեշտում է սեռական գործողությունից զերծ մնալը՝ որպես վարակի կանխարգելման միակ հարյուր տոկոսանոց արդյունավետ միջոց, այդուամենայնիվ, Շրջանը նաև գիտակցում է, որ ոչ բոլոր աշակերտները զերծ կմնան սեռական գործողությունից, ուստի և նրանց պետք է սովորեցնել, որ պահպանակի ճիշտ օգտագործումը ապահովում է պաշտպանություն՝ ՄԻՄՎ/ՉԻԱՀ-ի սեռական ձանապարհով վիրուսի փոխանցումից: Նկատի ունենալով այս փաստը և համագործակցելով բժշկական ու հանրային առողջապահական մարմինների հետ՝ Կրթության խորհուրդը 1992 թ. ընդունել է քաղաքականություն, որի համաձայն՝ աշակերտներին տրամադրվում են պահպանակներ, եթե ծնողները գրավոր կերպով չեն դիմում դպրոցի բուժքոչքը/բուժեղբորը՝ մերժելով դրա թույլտվությունը:

Շրջանի՝ «Պահպանակների հասանելիության ծրագիրը» Լոս Անջելեսի վարչաշրջանի առողջապահության վարչության միջոցով անվճար պահպանակներ կտրամադրի այն աշակերտներին, ովքեր կդիմեն նման խնդրանքով: Այն ծնողները կամ խնամակալները, ովքեր չեն ցանկանում, որ իրենց որդին կամ դուստրը կամ աշակերտը կարողանա պահպանակներ ստանալ, կարող են գրավոր նամակ ուղարկել դպրոցի հավատարմագրված բուժաշխատողին (բուժքոչքը կամ բուժեղբորը) կամ նշված դպրոցի տեղամասի՝ «Պահպանակների հասանելիության ծրագիր» անձնակազմի անդամին՝ ցանկացած ժամանակ: Պահպանակները հասանելի դարձնելով՝ Շրջանը որևէ պատասխանատվություն չի կրում:

## ՄԱՌՂՆԵՐԻ ՊՈՐՏԱԼ

Մտողների պորտալը 24/7 ռեժիմով հասանելի, ամեն ինչը մեկ տեղում առցանց համակարգ է, որը Ձեզ՝ որպես ծնողների կամ խնամակալների, ապահով կերպով կապում է այն գործիքների և տվյալների հետ, որոնք կազմակերպում են նպաստել Ձեր երեխաների ուսումնական հաջողությանը: Մտողների պորտալը հասանելի է առցանց՝ <https://parentportalapp.lausd.net/parentaccess/> հասցեով:

Պորտալի մասին լրացուցիչ տեղեկությունը հասանելի է <http://passport.lausd.net> հասցեով:

Գրանցվելու համար Ձեզ անհրաժեշտ է հետևյալը.

- Անձնական էլ. փոստի հասցե;
- Օգտագործողի անուն և գաղտնաբառ (Ձեր ընտրությամբ);
- Ձեր երեխայի չորս թվանշանով անվտանգության կոդը (PIN կոդը, որն ուղարկվում է US փոստով կամ կարելի է վերցնել դպրոցից);
- Ձեր երեխայի ծննդյան ամսաթիվը;
- Ձեր երեխայի Շրջանի ID համարը:

Ընթացիկ տվյալները, որոնք հասանելի են ծնողներին, ներառում են.

- Հաճախումներ/Դասացուցակ;
- Արտակարգ իրավիճակների կապի քարտի տվյալներ և կոնտակտային համարների թարմացման հնարավորություն;
- Գնահատականները և առաջադրանքներ;
- Անգլերեն լեզվի սովորողի առաջադիմությունը (անգլերեն լեզուն սովորող աշակերտների համար);
- Իմունիզացիայի փաստաթղթեր;
- Աշակերտների կարգապահական տեղեկանքներ;
- Մտանդարտացված թեստի արդյունքներ;
- Անհատականացված կրթական ծրագրեր (IEPs) (Հատուկ կրթության աշակերտների համար);
- Երկարացված ուսումնական տարվա համար դիմումներ (Հատուկ կրթության աշակերտների համար);
- Դպրոցում սննդի համար դիմումներ;
- Դպրոցում կամավորության համար դիմումներ;
- Դպրոցի ընտրության դիմումներ;
- Ավագ դպրոցի ավարտման պահանջները և առաջադիմությունը;
- Ավտոբուսի ուղիները և ուշացումները (Տրանսպորտից օգտվող աշակերտների համար);
- Դպրոցի օրացույցը;
- Երեխաների ծնողների համար;
- Առաջադիմության գեկույցները:

Մտողները կարող են օգտագործել իրենց ծնողական պորտալի տվյալները՝ Շրջանի անվար ցանցին միանալու համար, երբ գտնվում են իրենց աշակերտների կամպուսներում:

## ՄԱՌՂՆԵՐԻ ԻՐԱՎՈՆՔՆԵՐԸ

Կալիֆորնիայի Կրթական օրենսգրքի Բաժին 51101-ը նշում է, որ հանրային դպրոցներ հաճախող աշակերտների ծնողները/խնամակալները իրավունք ունեն և պետք է հնարավորություն ունենան դպրոցների հետ միասին աշխատելու փոխադրվածաբար նպաստավոր և հարգալից գործընկերությամբ, որպեսզի օգնեն իրենց երեխաներին հասնել հաջողության, նվազագույն ծանոթացված լինեն դպրոցի կանոններին և դպրոցներ այցելելու և դասասեսկալային պայմաններին ծանոթանալու ընթացակարգերին:

LAUSD-ի «Մտողների իրավունքների և պարտականությունների օրինագիծը» (Parent Bill of Rights and Responsibilities) անբաժանելի մասն է կազմում «Մտողները որպես հավասար գործընկերներ» բանաձևի, որն ամրագրում է ընտանիքների և դպրոցների գործընկերությունների դերը աշակերտների հաջողությունների ձեռքբերման գործում: Օրինագիծը նաև հաստատում է այն իրավունքները և պարտականությունները, որ ունեն ծնողները իրենց երեխաների ուսումնական հաջողությանը գորակից լինելու գործում:

### Մտողների իրավունքները և պարտականությունները՝ ապահովելու իրենց երեխայի հաջողությունը

«Մտողները որպես հավասար գործընկերներ իրենց երեխաների կրթության գործում» բանաձևը (որոշումը), որն ընդունվել է Կրթության խորհրդի կողմից 2010 թ. դեկտեմբերին, ընդգծում է ընտանիքի ուժեղ կողմերը և միջոցները որպես ուսման մեջ աշակերտների հաջողության էական գործոններ, և ճանաչում է ծնողներին որպես իրենց երեխաների առաջին և ամենակարևոր ուսուցիչներ ողջ կյանքի ընթացքում: Այդ նպատակով ընտանիքները և դպրոցները ստանձնում են պատասխանատվության իրենց բաժինը աշակերտի հաջողության համար և հանձն են առնում մի գործընկերություն, որը

- Ունի աշակերտների ձեռքբերումների մեծ ակնկալիքներ
- Ապահովում է, որ բոլոր երեխաները պատրաստ լինեն քոլեջին, կարիերային և կյանքին
- Խթանում է արդյունավետ երկխոսությունը և համագործակցությունը
- Արտացոլում է փոխադարձ հարգանք և օժանդակություն:

### Մտողներն իրավունք ունեն՝

- Անվճար կրթության, որը պատվում է իրենց երեխայի ուսումը, և նրան պատրաստում քոլեջին, կարիերային և կյանքին
- Բարյացակամ միջավայրի, որն արժևորում է ընտանիքը միավորող գործոնները և ուսումնառության գործում ներդրած ավանդները
- Դպրոցի ակնկալիքների, կրթական ծրագրերի, քաղաքականությունների և ընթացակարգերի վերաբերյալ տեղեկություններ
- Կալիֆորնիայի դպրոցական վահանակը (CA School Dashboard) իրենց երեխայի դպրոցի որակը գնահատելու համար
- Այցելելու իրենց երեխայի դասարան և գործընկերություն հաստատելու ուսուցիչներին և աշխատակիցներին հետ
- Հնարավորությունների տեղեկանալու, թե ինչպես առավելագույնս նպաստել կրթությանը՝ տանը և դպրոցում
- Դասապատրաստման ծառայությունների և ուսումնառության ոլորտում այլ օժանդակության՝ իրենց երեխայի համար
- Ընտրելու իրենց երեխայի համար մատչելի լավագույն դպրոց/ծրագրերը
- Ներկայացնելու պաշտոնական բողոք՝ չվախենալով փոխվելից
- Գրավոր և բանավոր թարգմանչական ծառայությունների դպրոցի աշխատակազմի հետ արդյունավետ կերպով հաղորդակցվելու համար

### Մտողները պարտավոր են՝

- Խթանել գրագիտությունը, բարձր ձեռքբերումները և սերը ուսման նկատմամբ
- Ապահովել, որ իրենց երեխան դպրոց հաճախի ամեն օր, ժամանակին և պատրաստ լինի սովորելու
- Վերահսկել և ուղղորդել իրենց երեխայի ուսման առաջադիմությունը՝ հաջողությունը ապահովելու նպատակով
- Խորհրդակցել ուսուցիչներին և դպրոցի այլ աշխատակիցներին հետ իրենց երեխայի կրթության վերաբերյալ
- Ներկա գտնվել ժողովներին և ուսումնառության գործունեությանը տեղեկացված լինելու իրենց երեխայի կրթության մասին և օժանդակելու դրան
- Արտահայտել իրենց բավարարվածության մակարդակը՝ Դպրոցական փորձառության ամենամյա հարցման միջոցով
- Իրենց երեխայի մասին տրամադրել բոլոր տեղեկությունները, որոնք հարկավոր են դպրոցին
- Զորակից լինել իրենց երեխայի ուսումնառությանը

### Դպրոցի/գրասենյակի կամավորության ծրագրեր

LAUSD-ն արժևորում է կամավորներին՝ որպես կարևոր գործընկերներ՝ աշակերտի ձեռքբերումներին աջակցելու համար: Մտողները/ խնամակալներն իրավունք ունեն ընդգրկվել կրթական գործընթացում և մուտք գործել համակարգ՝ իրենց երեխաների անունից: Այս իրավունքները ներկայացված են Կալիֆորնիայի կրթական

օրենսգրքում, Բածին 51101 (ա) (3)-ում: Լոս Անջելեսի միացյալ դպրոցի/ գրասենյակի կամավորական ծրագրերի նպատակն է նպաստել դպրոցների և գրասենյակների կրթական և աջակցման ծառայություններին՝ հենվելով ծնողների/խնամակալների և դպրոցական համայնքի անդամների հարուստ տաղանդների և փորձի վրա: Դպրոցական կամավորներն օգնում են դպրոցներին, ուսուցիչներին և այլ աշխատակիցներին՝ ցուցաբերելով իրենց աջակցությունը տարբեր ծրագրերին: Օնոդի և համայնքային ծառայությունների գրասենյակը նպաստում է դպրոցական և գրասենյակային կամավորների ընթացակարգերին, պահպանում է դպրոցի և գրասենյակի կամավորների տվյալների բազա և առաջարկում է մասնագիտական զարգացում՝ ծրագրի կառավարման արդյունավետ փորձի վերաբերյալ:

2019 թ.-ի հունվարից գործում է Կրթության խորհրդի կողմից հաստատված BUL-6746.2 տեղեկագիրը, որը ներառում է եռաստիճան կամավորական համակարգը: Յուրաքանչյուր աստիճան ունի հատուկ առողջապահական և անվտանգության պահանջներ, որոնց կամավորները պետք է համապատասխանեն: I աստիճանի կամավորները ներառում են հետևյալ դասակարգերը՝ *Մեկ միջոցառման և ըստ պահանջի անվտանգության կամավոր*: I աստիճանի պահանջները ներառում են լրացված թղթային դիմումը, ստորագրված կամավորական պարտավորության ձևը, Կալիֆորնիայի Մեգանի օրենքի առցանց տվյալների բազայում չլինելը և ադմինիստրատորի հաստատումը: Երկրորդ աստիճանի կամավորները ներառում են հետևյալ դասակարգերը՝ դասարանի կամավոր, դասարանի ծնող, կամպուսի կամավոր, գրասենյակի կամավոր, ծնողների և ընտանիքների կենտրոնի կամավոր և էքսկուրսիաների/միջոցառումներին աշակերտներին ուղեկցող կամավոր: Երկրորդ աստիճանի կամավորների պահանջները ներառում են առցանց լրացված դիմումը, ստորագրված կամավորական պարտավորության ձևը, Կալիֆորնիայի Մեգանի օրենքի առցանց տվյալների բազայում չլինելը, տուբերկույրոց չունենալը և ադմինիստրատորի հաստատումը: III աստիճանի կամավորները ներառում են հետևյալ դասակարգերը՝ անհատական ուսուցիչ, սրճարանի կամավոր, գիշերակացով էքսկուրսիաների ուղեկից կամավոր և աշակերտական միջոցառումների կամավոր: III աստիճանի պահանջները ներառում են առցանց լրացված դիմումը, ստորագրված կամավորական պարտավորության ձևը, Կալիֆորնիայի Մեգանի օրենքի առցանց տվյալների բազայում չլինելը, տուբերկույրոց չունենալը, Արդարադատության վարչության/Հետաքննությունների դաշնային բյուրոյի կողմից մատնահետքի ստուգումը և ադմինիստրատորի հաստատումը: Բոլոր կամավորները, անկախ աստիճանից, միշտ պետք է վերահսկվեն անձնակազմի կողմից: Տնօրեններն իրավունք ունեն պահանջել բոլոր կամ ցանկացած կամավորի մատնահետք՝ անկախ նրանց իրականացրած գործողություններից:

Այն ծնողները/խնամակալները, ովքեր հետաքրքրված են կամավոր դառնալ, պետք է սկզբում խոսեն իրենց դպրոցի կամ գրասենյակի հետ՝ հասանելի կամավորական հանձնարարությունների մասին տեղեկանալու համար: Օնոդները/խնամակալները կարող են մուտք գործել II և III աստիճանի առցանց կամավորության ծրագրի կամավորման համակարգին՝ այցելելով <https://volunteerrapp.lausd.net>: Առցանց դիմումի հետ կապված օգնություն համար ծնողները/խնամակալները կարող են դիմել իրենց դպրոց: Օնոդները/խնամակալները կարող են նաև մուտք գործել առցանց կամավորության ծրագրի կառավարման համակարգին՝ ծնողների պորտալի միջոցով: Կամավորության ծրագրի մասին հավելյալ տեղեկություններ կարող եք ստանալ Հեր տեղական դպրոցից կամ՝ այցելելով PCS կայքը՝ <https://achieve.lausd.net/pcs>:

### **ԹՈՒՑԼՏՎՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԵՎ ԱՇԽԱՏՆԵՐԻ ՏԵՂԱՓՈՒՈՒՄՆԵՐ**

Շրջանը ստեղծել է թույլտվության քաղաքականություն, որպեսզի աջակցի աշակերտներին և ընտանիքներին գտնել լավագույն դպրոցի տարբերակը՝ իրենց երեխաների կրթական կարիքները բավարարելու համար: Միավորման նպատակների, ամպ տարածքի և գնային գործոնների հաշվի առնելը անհրաժեշտաբար ներառված են թույլտվությունների տրամադրման քաղաքականության բոլոր տեսակետներում: Յուրաքանչյուր դպրոցի տնօրեն և յուրաքանչյուր տեղական շրջանի նշանակված վարիչ (ադմինիստրատոր) թույլտվությունների մասին տեղեկություններ կտրամադրի աշակերտներին, ծնողներին և համայնքին: Թույլտվություն հայցող ցանկացած անձի կտրվի դրան դիմելու հնարավորություն:

Ոչ ոքի չեն մերժի տեղեկություններ տրամադրել բողոքարկման գործընթացի վերաբերյալ: Դպրոցը կամ շրջանը, որը մերժում, չեղյալ է համարում կամ ուժը կորցրած է ճանաչում թույլտվության հայտը, կտեղեկացնի ծնողին/խնամակալին բողոքարկման ընթացակարգերի մասին: Տեղեկությունների կեղծումը կամ թույլտվություն ձեռք բերելու կամ պահպանելու համար անհրաժեշտ չափանիշների փոփոխությունը կարող է հիմք հանդիսանալ թույլտվության հայտն անվաճառելու մերժելու կամ ուժը կորցրած ճանաչելու համար:

Թույլտվությունների ընթացակարգերի մասին տեղեկությունները հասանելի են առցանց՝ <http://studentpermits.lausd.net/> կայքում և Թույլտվությունների և աշակերտների տեղափոխությունների գրասենյակի միջոցով՝ 213 241-5255 հեռախոսահամարով:

### **Միջոցառման թույլտվություններ**

Թույլտվությունների և աշակերտների տեղափոխությունների գրասենյակը վարչական պատասխանատվություն ունի՝ միջոցառման թույլտվությունների հայտերի և դրանց բողոքարկումների համար: Միջոցառման թույլտվությունները տրվում են այն աշակերտներին, ովքեր տեղափոխվում են Լոս Անջելեսի միացյալ դպրոցական շրջանի մեջ կամ դրանից դուրս: Բոլոր միջոցառման թույլտվությունների պետք է ընթացք տա «Թույլտվությունների և աշակերտների տեղափոխությունների» գրասենյակը: Դպրոցի պաշտոնյաները չեն կարող շնորհել, մերժել կամ ուժը կորցրած ճանաչել միջոցառման թույլտվությունները: Լոս Անջելեսի միացյալ դպրոցական շրջանի թույլտվության դիմումը պետք է լրացվի առցանց՝ <http://studentpermits.lausd.net> կայքում: Դիմումը պետք է հանձնվի դիմումի համար նախատեսված ժամանակաշրջանում: Միջոցառման ԵԼՔԱՅԻՆ թույլտվությունների դիմումների ներկայացման ժամկետը հաջորդ ուսումնական տարվա համար յուրաքանչյուր տարվա փետրվարի 1-ից մինչև ապրիլի 30-ն է՝ բոլոր աշակերտների համար: Օնոդների աշխատանքի ընդունվելու կապակցությամբ տեղափոխության ելքային թույլտվության դիմումները կլինեն միակ դիմումները, որոնք կընդունվեն նշված ամսաթվից հետո: ՄՈՒՏՔԱՅԻՆ միջոցառման դիմումների ժամկետը հաջորդ ուսումնական տարվա համար սկսվում է փետրվարի 1-ին: Յուրաքանչյուր դիմում կուսումնասիրվի առանձին՝ ըստ սեփական արժանիքների: Միջոցառման ելքային թույլտվությունների բոլոր դիմումները պետք է լրացվեն Էլեկտրոնային եղանակով. թղթային դիմումները չեն ընդունվի:

Շրջանը կքննի միջոցառման ԵԼՔԱՅԻՆ թույլտվությունների դիմումները կապված հետևյալի հետ.

- Օնոդի աշխատանքի ընդունվելու
- Մասնագիտացված համապարփակ ծրագրի
- Ավագ դպրոցի 10-12-րդ դասարանների աշակերտների շարունակական ընդգրկման
- Եղբոր կամ քրոջ
- Բացառության

Շրջանը կքննի միջոցառման ՄՈՒՏՔԱՅԻՆ թույլտվության դիմումները հետևյալի կապակցությամբ

- Երեխայի խնամքի
- Օնոդի աշխատանքի
- Շարունակական ընդգրկման
- Ավագ կարգավիճակի
- Մասնագիտացված ծրագրերի
- Քրոջ-եղբոր
- Բացառության

### **Շրջանից դուրս թույլտվություններ**

Ներքոնախառն թույլտվությունները (դպրոցից դուրս)՝ Լոս Անջելեսի միացյալ դպրոցական շրջանի սահմաններում) առցանց տեղադրված չեն, և դրանց ընթացք է տրվում անձամբ՝ բնակության վայրի դպրոցում և այն դպրոցում, որի համար դիմելու եք: Ներքոնախառն թույլտվությունները բողոքարկվում են Տեղական Շրջանի գործառնությունների վարչարարի միջոցով: Ներքոնախառն թույլտվությունը լիազորում է աշակերտների տեղափոխությունը Լոս Անջելեսի միացյալ դպրոցական շրջանի բնակության վայրի դպրոցից դեպի Լոս Անջելեսի միացյալ դպրոցական շրջանի մեկ այլ դպրոց: Ներքոնախառն թույլտվության համար կարելի է թղթային դիմումներ ձեռք բերել և ընթացակարգերին ծանոթանալ Լոս Անջելեսի միացյալ դպրոցական շրջանի ցանկացած դպրոցում: Այս տեղափոխությունները նախաձեռնվում են ծնողի/խնամակալի դիմումի համաձայն: Տեղափոխության թույլտվությունները կարող են տրվել հետևյալ մեկ կամ մի քանի պատճառներով.

- Երեխայի խնամք
- Օնոդի աշխատանք
- Շարունակական ընդգրկում
- Ավագ կարգավիճակ
- Անվտանգություն և պաշտպանություն
- Մասնագիտացված ծրագրի

- Քույր-եղբայր
- Բացառություն

Ներշնչանալիս թույլտվությունները տրվում են միայն այն դեպքում, եթե դիմորդը իրավասու է, և եթե թե՛ բնակության դպրոցի, և թե՛ դիմած դպրոցի ադմինիստրատորները հաստատում են դիմումը: Այս թույլտվությունները տրանսպորտային արտոնություններ չեն սահմանում:

**ՖԻՏՆԵՍԳՐԱՄ ԱՍՏՐԱՍՎՈՒԹՅԱՆ ԹԵՍՏ**

FITNESSGRAM® ամբողջական թեստով չափվում են աշակերտի հնարավորությունները հետևյալ ոլորտներում.

- Աերոբիկայի կարողություններ
- Ամարմնի կազմվածք
- Որովայնի մկանների ուժ և դիմացկունություն
- Մարմնի վերին հատվածի ուժ և դիմացկունություն
- Իրանի մկանների ուժ և ճկունություն
- Ճկունություն

Ուսուցիչները և ադմինիստրատորները պատասխանատու են աշակերտներին նախապատրաստելու համար, որպեսզի նրանք թեստի ժամանակ հասնեն առավելագույն արդյունքների՝ նրանց տրամադրելով հրահանգավորում և պատշաճ վարժանքներ ստուգվող հմտությունների և ունակությունների ոլորտում: Դպրոցների խորհուրդ է տրվում աշակերտներին տրամադրել պատշաճ վարժանքներ՝ որպես ֆիզիկական կրթության (ֆիզկուլտուրայի) կանոնավոր ծրագրի մաս՝ ամբողջ տարվա ընթացքում: Աշակերտները թեստը հանձնում են փետրվարից մայիս ընկած ժամանակահատվածում: Ծնողները պետք է հետևեն, որ իրենց երեխաները մասնակցեն ֆիզիկական գործունեության և սնվելու որևէ մեկ կանոնավոր ծրագրի:

2019 թ. գարնանային FITNESSGRAM®-ի աշակերտների անհատական արդյունքների զեկույցը հասանելի կլինի ծնողներին՝ ծնողների պորտալի միջոցով:

Բոլոր աշակերտները պետք է ավագ դպրոցում երկու տարի ֆիզիկական կրթության դասեր անցնեն (ավագ դպրոցի առաջին և երկրորդ տարվա աշակերտները): Աշակերտները պետք է «անցնեն» FITNESSGRAM-ը, որպեսզի կարողանան ազատվել ֆիզկուլտուրայի դասերից՝ երկու տարի ժամանակով (կրտսեր և ավագ): «Անցողիկ» միավորը սահմանվում է որպես 6 բաղադրիչներից առողջ մարզավիճակի 5 գոտիների բավարարելը: Այն աշակերտները, ովքեր չեն բավարարում առողջ մարզավիճակի գոտին 9-րդ կամ 10-րդ դասարաններում, կշարունակեն անցնել ֆիզկուլտուրայի դասեր, մինչև «անցնեն» FITNESSGRAM-ը կամ ավարտեն:

FITNESSGRAM ծրագրի մասին լրացուցիչ տեղեկություններ ստանալու համար խնդրում ենք դիմել Ձեր երեխայի ուսուցչին: Լրացուցիչ տեղեկություններ տրամադրված են ինտերնետում՝ <http://www.cde.ca/gov/ta/tg/pf> կայքում:

**ՓՈՆԻՉԱՏՈՒՑՈՒՄ ԵՎ ՇՆՈՂԻ ՊԱՏԱՄԽԱՆԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆ**

Քաղաքացիական Օրենսգրքի 1714.1 կետը նախատեսում է, որ անչափահասի ցանկացած միտումնավոր զանցանք, որը հանգեցնում է մեկ ուրիշի գույքին կամ անձին պատճառված վնասի, պետք է հանդիսանա ծնողի կամ խնամակալի պատասխանատվությունը, ով խնամում և վերահսկում է տվյալ անչափահասին բոլոր քաղաքացիական վնասների դեպքում, և խնամակալություն և վերահսկողություն ունեցող ծնողը կամ խնամակալը անչափահասի հետ միասնաբար և առանձին կերպով պատասխանատվություն է կրում ցանկացած վնասի համար, որն ի հայտ է եկել միտումնավոր զանցանքի արդյունքում և չի գերազանցում \$25 000-ը:

Կալիֆոռնիայի Կրթական օրենսգրքի Բաժին 48904 (a)(1)-ը նախատեսում է, որ անչափահասի ծնողը կամ խնամակալը պատասխանատվություն է կրում դպրոցական շրջանի առջև այն ամբողջ գույքի համար, որը փոխառվել է և ձախողվել է վերադարձվել կամ միտումնավոր կերպով վնասվել է անչափահասի կողմից: Պատասխանատվությունը չպետք է գերազանցի \$19,100, որը, կախված ինֆլացիայից, ճշգրտվում է ամեն տարի՝ ըստ Կրթական օրենսգրքի Բաժին 48904(a) (2)-ի: Բացի այդ, այն նաև լիազորում է դպրոցական շրջանների՝ ընթացակարգով սահմանված իրավունքներն աշակերտներին տալուց հետո պահել նրանց գնահատականները, վկայականը և ամփոփաթեթիչները ծնողից կամ աշակերտից, քանի դեռ աշակերտը կամ ծնողը/խնամակալը չի վճարել կորցված կամ վնասված դպրոցական գույքի դիմաց (օրինակ՝ դասագրքեր, գրադարանի գրքեր, համակարգիչներ, սարքավորումներ, խանութի պարագաներ, ֆիզկուլտուրայի հանդերձանք և սպորտային պարագաներ): Այն նաև նախատեսում է անչափահասի կամավորական աշխատանքի ծրագիր՝ դրամական վնասի վճարման փոխարեն:

Շրջանի քաղաքականությունն է՝ հետամուտ լինել վնասահատուցման այն դեպքերին, երբ աշակերտը, ի թիվս այլ բաների, միտումնավոր կերպով կտրում, փչացնում կամ այլ ձևով վնասում է ցանկացած գույք, կամ կորցնում է, կամ ձախողում է վերադարձնել պարտքով վերցրած կամ անձնական գույքը, որը պատկանում է դպրոցական շրջանին կամ դպրոցի աշխատակցին: Այն ներառում է, սակայն չի սահմանափակվում հետևյալով՝ տեղադրել չիցենզավորված ծրագրային հավելվածներ, Շրջանի ծրագրաշարի փոփոխություն, ավելացում կամ ջնջում կամ ցանկացած այլ կոնֆիգուրացիոն փոփոխություն ցանկացած կամ բոլոր հաշվողական տեխնիկայի համակարգչային և արտաքին սարքավորումների վրա, ինչպիսիք են՝ այփաղները, դյուրակիր համակարգիչները և այլ սարքավորումներ: Ծնողը/խնամակալը պատասխանատու է նաև վնասների համար, որոնք չեն գերազանցում \$19,100-ը, տարեկան ավելանալով՝ կախված ինֆլացիայից: Նմանատիպ կորստի կամ վնասի դեպքերում դպրոցը պետք է ջանք գործադրի՝ բացահայտելու պատասխանատու աշակերտ(ներ)ին և կորստի գումարը՝ ըստ Տեղեկագիր BUL-5509.3-ում նշված «Դպրոցական գույքի կորստի/վնասի փոխհատուցման» ընթացակարգերի:

Ստանալով ծանուցումը՝ ծնողը կամ խնամակալը կարող է վերադարձնել գույքը կամ մարել չվճարված պարտավորությունը: Եթե ծնողը կամ խնամակալը չի վերադարձնում գույքը կամ չի վճարում պարտքը, ապա Վնասահատուցման բաժնի կողմից ծնողի կամ խնամակալի դեմ հարուցվում է փոքր պահանջատիրական հայց: Եթե ծնողը կամ խնամակալը չի կարող փոխհատուցել վճարված գումարը, ապա կարող է հայցել սեփականատեր-պարտապան լսում:

**ՄՊԱՀՈՎ ՀԱՆԱՊԱՐԶՆԵՐ ԴԵՌԻ ԴՊՐՈՑՆԵՐ**

«Ապահով ճանապարհներ դեպի դպրոցները» համայնքային ծրագիր է, որը ծրագրված է դպրոցներ տանող փողոցներում անվտանգության բարելավման և Ձեր դպրոցի համայնքին ապահովության մասին կրթություն տրամադրելու համար: Այն կառավարվում է Լոս Անջելեսի տրանսպորտի վարչության կողմից՝ Լոս Անջելեսի միացյալ դպրոցական շրջանի հետ համատեղ: Այն ներառում է անվտանգության կրթական արշավներ, հետիոտների և հեծանավորների անվտանգության ծրագրեր և «դեպի դպրոց քայլելու օրերը»:

Էկոլոգիական առողջության և անվտանգության գրասենյակը (OEHS) և Լոս Անջելեսի դպրոցական ոստիկանությունն աջակցում են Անվտանգության ծառայության ծրագրին, որն օգտվում է դպրոցների շուրջ ավտոմոբիլային երթուղիության կազմակերպմանը՝ աշակերտներին դպրոց իջեցնելու ժամանակահատվածում: Հանապարհային երթուղիության անվտանգության և «Ապահով ճանապարհներ դեպի դպրոցներ» ծրագրի վերաբերյալ լրացուցիչ տեղեկությունների համար այցելեք Էկոլոգիական առողջության և անվտանգության գրասենյակի (OEHS) կայքը <https://achieve.lausd.net/Page/4238> կամ՝ <http://saferoutes.lacity.org/>:

**ԴՊՐՈՑԻ ՀԱՇՎԵՏՎՈՂ ԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԶԵՎՈՒՅՑԻ ՔԱՐԾ**

Կրթական օրենսգրքի Բաժին 35256-ը պահանջում է, որ Շրջանը ամեն տարի հրապարակի Դպրոցի հաշվետողականության զեկույցի գրքույկը (School Accountability Report Card – SARC/ՆՀԶԳ) յուրաքանչյուր դպրոցի համար: Գրքույկը հրապարակվում է մինչև յուրաքանչյուր ուսումնական տարվա փետրվարի 1-ը: Գրքույկի օրինակը կարող եք ստանալ դպրոցից կամ գտնել ԼՍՄԴԵ-ի կայքում <http://www.lausd.net/Page/8027>:

**MEDI-CAL-Ի ՍՈՒՍՑՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ ԴՊՐՈՑՈՒՄ**

Մեդի-Բալի (Medi-Cal) մասին հետևյալ տեղեկությունները տրամադրվում են հաշմանդամություն ունեցող Medi-Cal-ի իրավասու երեխաների ծնողներին: Համաձայն «Հաշմանդամություն ունեցող անհատների կրթության մասին ակտի» (IDEA) կանոնակարգերի՝ Լոս Անջելեսի միացյալ դպրոցական շրջանը տրամադրում է պահանջվող բոլոր ծառայությունները, որոնք սահմանված են երեխայի անհատականացված ուսումնական ծրագրում (IEP-ում)՝ առանց լրացուցիչ ծախսեր

առաջացնելու ծնողների համար: Այդուհանդերձ, Լոս Անջելեսի միացյալ դպրոցական շրջանը կարող է փոխհատուցում ստանալ այդ ծառայությունների մատուցած ծախսերի դիմաց՝ դաշնային Medicaid (Կալիֆորնիայում կոչվում է Medi-Cal) ծրագրից, ինչը մեծացնում է Լոս Անջելեսի միացյալ դպրոցական շրջանի բոլոր աշակերտներին առողջապահական ծառայություններ տրամադրելու հնարավորությունները:

Medi-Cal-ի կողմից փոխհատուցվող ծառայությունները ներկայումս ներառում են որոշակի առողջապահական ծառայություններ՝ Շրջանի բոլոր աշակերտների, ինչպես նաև կոնկրետ ծառայություններ՝ հաշմանդամություն ունեցող աշակերտների համար: Հաշմանդամություն ունեցող աշակերտների համար նախատեսվող առողջապահական ծառայությունները ներառում են ինչպես աշակերտի վիճակի գնահատումը, անյալես էլ նրա անհատականացված ուսումնական ծրագրում (IEP-ում) նշված բուժում(ներ)ը, այդ թվում՝ լսողականություն (աուդիոլոգիա), խորհրդատվություն, բուժքույրական ծառայություններ, աշխատանքային թերապիա, ֆիզիկական թերապիա, խոսքի թերապիա, ինչպես նաև՝ այդ ծառայությունների հետ կապված տրանսպորտային փոխադրումներ: Medi-Cal-ի կանոնակարգերը սահմանում են նույնպիսի բարձր մասնագիտական չափանիշներ դպրոցում գործող բուժապասարկում իրականացնողների համար, ինչպես հիվանդանոցներում, վերականգնողական կենտրոններում և այլ հաստատություններում աշխատող բուժապասարկում իրականացնողների համար:

Medi-Cal-ի համար իրավասու աշակերտների ծնողները լիազորում են Լոս Անջելեսի միացյալ դպրոցական շրջանին՝ դիմումներ ներկայացնելու Medi-Cal-ի կողմից փոխհատուցման համար, երբ ծնողը ստորագրում է համաձայնություն «Հատուկ կրթության գնահատման պլանի» կամ IEP-ի («Անհատականացված կրթական ծրագիր») համար, բացառությամբ այն դեպքի, երբ ծնողը ստորագրում է «*Medi-Cal-ին հաշիվ ներկայացնելու համար ծնողի կողմից չհազորելու*» ձևը: Փոխհատուցում հայցելիս հնարավոր է, որ Լոս Անջելեսի միացյալ դպրոցական շրջանը տրամադրի աշակերտի մասին տեղեկություն պարունակող փաստաթղթեր, բժշկական տեղեկություններ և (կամ) աշակերտին վերաբերող այլ տեղեկություններ՝ որպես առօրյա գործնական ընթացակարգի մի մաս: Դպրոցում Medi-Cal-ի փոխհատուցումը չի ազդում երեխայի՝ Medi-Cal-ի նպաստներից օգտվելու հնարավորությունների վրա՝ առողջապահական այլ հանգամանքներում: Կալիֆորնիայում հաշմանդամություն ունեցող աշակերտների համար սահմանաչափ գոյություն չունի: Լոս Անջելեսի միացյալ դպրոցական շրջանը երբեք հաշիվ չի ներկայացնում ընտանիքի մասնավոր ապահովագրության ընկերությունը՝ երեխայի «Անհատականացված կրթական ծրագրում» (IEP-ում) նշված առողջապահական ծառայությունների համար: Շրջանը կատարում է «Հաշմանդամություն ունեցող անհատների կրթության մասին ակտի» պահանջները և դրա՝ «Հաշմանդամություն ունեցող աշակերտների համար անվճար և պատշաճ հանրային կրթություն տրամադրելու» պահանջը (FAPE): Ծնողները կարող են պահանջել «*Medi-Cal-ին հաշիվ ներկայացնելու համար ծնողի կողմից չհազորելու*» ձևը՝ Լոս Անջելեսի միացյալ դպրոցական շրջանի Medi-Cal գրասենյակից՝ զանգահարելով 213 241-0558 հեռախոսահամարով: «*Medi-Cal-ին հաշիվ ներկայացնելու համար չհազորելու*» ձևի վերաբերյալ լրացուցիչ տեղեկություններ առկա են նաև «Հատուկ կրթության ծառայությունների վերաբերյալ ծնողների ուղեցույցի» մեջ (ներառյալ ընթացակարգային իրավունքները և պաշտպանությունները):

Երեխաները համապատասխանում են Medi-Cal-ի ծառայություններից օգտվելու պահանջներին՝ ելնելով տարբեր գործոններից, այդ թվում՝ ընտանիքի անդամների քանակից, ընտանիքի եկամտի չափից և հաշմանդամությունից: Medi-Cal-ի մասին լրացուցիչ տեղեկություններով հետաքրքրվող ծնողները կարող են զանգահարել LAUSD-ի «Երեխաների առողջապահության մատչելիության և Medi-Cal ծրագրի» (CHAMP) **ՕԳՆԱՐՔՅԱԼ ԳՄԻ** անվճար հեռախոսահամարով՝ 866 742-2273 կամ այցելելով <http://achieve.lausd.net/CHAMP>: Օգնության գիծն աշխատում է երկուշաբթիից ուրբաթ, առավոտյան ժամը 8:00-ից մինչև 4:00 p.m.:

ԼԱՄԴԵ-ի Medi-Cal-ի փոխհատուցման և համապատասխանության ծրագիրը հետևում է «Առողջապահական ապահովագրության տեղափոխելիության և հաշվետվողականության ակտի» (HIPAA) բոլոր դրույթներին: Տես՝ այս ձեռնարկի վերջում բերված «Գաղտնիության գործելակերպերի ծանուցումը»:

### ԴՊՐՈՑՈՒՄ ՈՒՆԵՑԱԾ ՓՈՐՁԻ ՎԵՐԱԲԵՐՑԱԼ ՀԱՐՑՈՒՄ

Դպրոցում ունեցած փորձի մասին հարցումը, որն անց է կացվում ամեն տարի, արժեքավոր տեղեկություն է տրամադրում շահագրգիռ կողմերին Լոս Անջելեսի միացյալ դպրոցական շրջանի դպրոցների մասին: Դպրոցի փորձի հետազոտությունը, որը մշակված է ծնողների, ուսուցիչների, միությունների և համայնքային կազմակերպություններից ստացված ներդրումների միջոցով, արձանագրում է ծնողների, անձնակազմի և 4-ից 12-րդ դասարանի աշակերտների ընկալումները համապատասխան դպրոցում իրենց փորձի մասին: Բոլոր ավանդական տարրական, միջին դպրոցի և ավագ դպրոցների, ինչպես նաև վաղ ուսումնական կենտրոնների, առաջնային կենտրոնների, հատուկ կրթական կենտրոնների, կամընտրական դպրոցների և փոխկապակցված դպրոցների մասնաճյուղերի հարցվողները նույնպես լրացնում են դպրոցում ունեցած փորձի մասին հարցաթերթիկը: Աշակերտները և դպրոցի անձնակազմը հարցումը լրացնում են առցանց: Ծնողները կարող են ընտրել լրացնել իրենց հարցաթերթիկը առցանց կամ թղթային տարբերակով/մատիտով: Դպրոցում ունեցած փորձի մասին հարցման տվյալները գեղարվեստով են ամեն զարնանը, որպեսզի դպրոցներին հնարավորություն տրվի պլանավորել և պատրաստվել մյուս տարվա ուսումնական տարվա համար: Անհատական դպրոցների տվյալները տրամադրվում են ինտերակտիվ վահանակի միջոցով, որը հասանելի է առցանց՝ <https://achieve.lausd.net/Page/13559> կայքում: Դպրոցում ունեցած փորձի հարցաթերթիկի մասին լրացուցիչ տեղեկության համար խնդրում ենք այցելել <https://achieve.lausd.net/Page/8397> կայքը:

### ԲՆԱԿԱՎԱՅՐԻ ԴՊՐՈՑ

6-ից ից 18 տարեկան յուրաքանչյուր անձ, ով ազատված չէ ուսուցումից, ենթակա է պարտադիր գերեկային կրթություն ստանալուն, և յուրաքանչյուր ծնող, խնամակալ կամ այլ անձ, ով վերահսկում է աշակերտին կամ պատասխանատու է նրա համար, պետք է աշակերտին ուղարկի նրա բնակության վայրում գտնվող պարտադիր գերեկային ուսուցման դպրոց կամ շարունակական ուսուցման դպրոց կամ դասերի՝ իր բնակության վայրում՝ այն լրիվ ժամանակով, որը սահմանված է որպես նպատակային օրվա տևողություն (Կրթական օրենսգրքի բաժին 48200): Եթե ծնողներն ամուսնալուծված են, իրավական կարգով բաժանված են կամ ամուսնացած չեն և ապրում են առանձին, ապա աշակերտը կարող է հաճախել ծնողներից որևէ մեկի բնակության վայրում գտնվող դպրոցը: Կրկնակի ընդգրկումը դպրոցներում խստորեն արգելվում է, և կարող է լինել միայն մեկ գրանցված բնակության վայր (Կառավարության օրենսգրքի բաժին 244(b)): Դպրոցներն ունեն բնակության վայրը ստուգելու պարտականություն: Դպրոցներն ընդունում են մի շարք փաստաթղթեր, որոնք ցույց են տալիս երեխայի տարիքը կամ բնակության վայրը: Դուք երբեք պարտավոր չեք տեղեկություն տրամադրել Ձեր քաղաքացիության/ներգաղթի կարգավիճակի մասին՝ Ձեր երեխային դպրոցում գրանցելու համար: Դուք երբեք պարտավոր չեք տրամադրել սոցիալական ապահովության համարը, որպեսզի Ձեր երեխան գրանցվի դպրոցում: Այն դեպքերում, երբ ծնողները/խնամակալները դպրոց ընդունվելու ժամանակ ի վիճակի չեն տրամադրել երեխայի բնակության վայրը հավաստող փաստաթղթեր, ապա բնակությունը ստուգելու նպատակով կօգտագործվի գրավոր վկայություն տալու ձևը: Բնակության վայրի վերաբերյալ փաստաթղթերը տրամադրելու համար ծնողները/խնամակալներն ունեն 30 օր ժամանակ՝ երեխային դպրոցում գրանցելու օրվանից սկսած:

Այն աշակերտը, որը չի ապրում իր ծնողի/խնամակալի հետ, կարող է հաճախել շրջանի սահմաններում գտնվող դպրոց, եթե նա հանդիսանում է՝

- աշակերտ, ով գրանցված է երեխաների համար կանոնավոր հաստատված լիցենզավորված հաստատությունում կամ լիցենզավորված խնամքի տանը կամ ընտանիքում՝ ըստ «Բարեկեցության և հաստատությունների մասին» օրենսգրքի: Պատասխանատու չափահաս անձը կամ խնամակալը պետք է այդ գրանցման մասին ապացույց ներկայացնի դպրոցին:
- առանց ուղեկցի անօթևան երիտասարդ;
- աշակերտ, ում համար միջոցառումային հաճախումը հաստատվել է;
- էմանցիպացված անչափահաս, ում բնակության վայրը գտնվում է դպրոցական շրջանի սահմաններում;
- աշակերտ, ով բնակվում է պետական հիվանդանոցում, որը գտնվում է դպրոցական շրջանի սահմաններում;
- աշակերտ, ով ապրում է խնամատու մեծահասակի հետ (ենթակա է ստուգման՝ դպրոցի կամ Շրջանի անձնակազմի կողմից):

Ակտիվ գինվորական ծառայություն իրականացնողի ընտանիքում ապրող աշակերտը կարող է շարունակել իր կրթությունը սկզբնական դպրոցում՝ անկախ ուսումնական տարվա ընթացքում բնակավայրի որևէ փոփոխությունից, քանի դեռ երեխան գինվորական ծառայություն իրականացնողի ընտանիքից է: Երեխային պետք է թույլատրվի ընդգրկվել «սնուցող օղակի» մեջ: Եթե գինվորական կարգավիճակը փոխվի, ապա K-ից 8-րդ դասարանների աշակերտները կարող են շարունակել, մինչև ուսումնական տարվա ավարտը: Ավագ դպրոցի աշակերտը կարող է շարունակել, մինչև դպրոցն ավարտելը: Նոր դպրոցը պետք է անմիջապես գրանցի աշակերտին, նույնիսկ եթե կան վճարներ, սուգանքներ կամ աշակերտը չունի սովորաբար գրանցման համար անհրաժեշտ հագուստը կամ տեղեկագրերը:

Ձեր տան հասցեին համապատասխան դպրոց գտնելու համար կարող եք այցելել <https://achieve.lausd.net/> և ընտրել «Find a School» բաժինը, սեղմել «Resident School Identifier»-ին կամ զանգահարել՝ 213 241-1000 հեռախոսահամարով:

## ԴՊՐՈՑԻ ԳՐԱՅԻՎ

Կրթության Օրենսգրքի բաժին 4890(c) կետը սահմանում է, որ շրջանի սահմաններում գտնվող դպրոցները հաճախող բոլոր աշակերտների ծնողներին և խնամակալներին պետք է ուղարկել ծանուցում՝ հայտնելով նվազագույն օրերի և առանց աշակերտների աշխատակազմի զարգացման օրերի ժամանակացույցի մասին, և եթե դրանից հետո սահմանվում են նվազագույն օրեր և առանց աշակերտների աշխատակազմի զարգացման օրեր, ապա դեկլարող խորհուրդը պետք է այդ աշակերտների ծնողներին և խնամակալներին ծանուցի հնարավորինս վաղ, սակայն ոչ ոչ, քան ծրագրված նվազագույն օրվանից կամ առանց աշակերտների օրվանից մեկ ամիս առաջ:

## ՍԵՌԱՎԱՐԱ ՈՏԱԶՊՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ

Լուս Անջելեսի միացյալ դպրոցական շրջանը հանձնառու է ապահովել սեռական ուսուցանողություններից զերծ աշխատանքային և ուսումնական միջավայր: Երջանն արգելում է սեռական ուսուցանողությունների իրականացումն աշխատողների, աշակերտների կամ Երջանի հետ կամ Երջանի համար գործարարությամբ զբաղվող անձանց նկատմամբ կամ նրանց կողմից, իրական կամ սուբյեկտիվ կերպով ընկալվող սեռի, սեռական կողմնորոշման, գենդերի, գենդերային ինքնության, գենդերային արտահայտման, հղիության, երեխայի ծնվելու, կրծքով կերակրելու/լակտացիայի կարգավիճակի և առնչվող ցանկացած բժշկական հանգամանքի հիման վրա: Այս քաղաքականությանը չհետևելը նահանգային և դաշնային օրենքների խախտում է:

Սեռական ուսուցանողությունը սահմանվում է՝ որպես անցանկալի սեռական բնույթի գործողություններ, ներառյալ՝ սեռական կապի առաջարկություններ, սեռական բնույթի խնդրանքներ և սեռական բնույթի կամ սեքսի հիման վրա այլ խոսքային, տեսողական կամ ֆիզիկական պահվածք՝ աշխատանքային կամ կրթական միջավայրում գտնվող անձի կողմից, հետևյալ պայմաններից որևէ մեկի առկայությամբ.

- Նման պահվածքին զիջելը բացահայտ կամ ոչ-բացահայտ կերպով դրվում է որպես պայման՝ անհատի աշխատանքի, ուսումնական կարգավիճակի կամ առաջընթացի համար:
- Անհատի կողմից նման պահվածքին զիջելը կամ դա մերժելը օգտագործվում է որպես տվյալ անհատի վրա ազդող՝ աշխատանքի կամ ուսումնական որոշումների հիմք:
- Նման պահվածքը նպատակ ունի բացասական ազդեցություն թողնելու անհատի աշխատանքային գործունեության արդյունքների, ուսման առաջընթացի վրա, կամ ստեղծելու վանկեցնող, թշնամական կամ վիրավորական աշխատանքային կամ ուսումնական միջավայր:
- Անհատի կողմից նման պահվածքին զիջելը կամ դա մերժելը օգտագործվում է որպես հիմք տվյալ անհատի վրա ազդող ցանկացած որոշման համար, որը վերաբերվում է ուսումնական հաստատությունում առկա նպաստներին և ծառայություններին, պատվոգրերին, ծրագրերին կամ աշխատանքներին:

Վերոնշյալ որևէ պաշտպանված դասակարգման իրական կամ սուբյեկտիվ կերպով ընկալվող հատկանիշների հիման վրա խտրականության, ուսնագույնի, անաբեկման, չարաշահման վարքագծի կամ ճնշումների ենթարկելու (բուլինգ) գործողության ակնհայտ լինելու դեպքում՝ դպրոցի անձնակազմից պահանջվում է անմիջապես ձեռնարկել նման գործողությունը միջամտելու քայլեր, երբ այդպես վարվելը անվտանգ է: Նման պահվածքը վարչապարբերի կամ Խորագիր IX-ի / ճնշումների (բուլինգ) վերաբերյալ բողոքարկուի մենեջերին հայտնելը կարող է լինել պատշաճ միջամտություն: Դպրոցի կամ որևէ բաժնի կողմից խտրականության, ուսնագույնի, չարաշահման վարքագծի կամ ճնշումների ենթարկելու (բուլինգ) գործողության մասին ծանուցում ստանալուց հետո, անկախ այդ բանից՝ դա կատարել է աշխատողը, աշակերտը, թե երրորդ կողմը՝ պետք է անհապաղ ձեռնարկել համապատասխան քայլեր՝ քննելու կամ այլ կերպ որոշելու տեղի ունեցածը: Դպրոցի անձնակազմը պետք է շուտապես կերպով ձեռնարկի ողջամտորեն հաշվարկված արդյունավետ քայլեր՝ վերջ դնելու նման պահվածքին, վերացնելու թշնամական միջավայրը, եթե նման միջավայր ստեղծվել է, և կանխելու պահվածքի կրկնվելը: Նշված քայլերը պետք է ձեռնարկվեն՝ անկախ այն բանից, թե անհատը բողոք ներկայացրել է կամ խնդրել է դպրոցին կամ գրասենյակին գործողություններ ձեռնարկել: Այս քաղաքականությունը վերաբերվում է Լուս Անջելեսի միացյալ դպրոցական շրջանի դպրոցների կառավարչի իրավասության շրջանակում գտնվող ցանկացած դպրոցի կամ գրասենյակի գործունեությանը կամ հաճախումներին առնչվող բոլոր իրավական ակտերին:

Երջանի ցանկացած աշակերտ կամ աշխատող, որը կարծում է, որ դարձել է սեռական ուսուցանողության զոհ, պետք է խնդիր ներկայացնի դպրոցի տարածքի վարչարարի (ադմինիստրատորի) կամ դպրոցի Խորագիր IX-ի / Խորագիր IX-ի / ճնշումների (բուլինգ) վերաբերյալ բողոքարկուի մենեջերին ուշադրությանը, որպեսզի ձեռնարկվեն համապատասխան գործողություններ՝ խնդիրը լուծելու նպատակով: Երջանն արգելում է վրեժխնդիր վարքագիծ դրսևորել սեռական ուսուցանողության բողոք ներկայացրած ցանկացած անձի կամ բողոքի քննության գործընթացի ցանկացած մասնակցի դեմ: Բողոքները պետք է շուտապես կերպով քննվեն այնպես, որ հարգվի խնդրի առարկա հանդիսացող կողմերի գաղտնիությունը:

Լրացուցիչ տեղեկությունների կամ աշակերտի կամ ծնողի/խնամակալի մտահոգություններին աջակցություն ստանալու համար դիմե՛ք Զեր դպրոցի ադմինիստրատորին, դպրոցի Title IX/հավասանքի վերաբերյալ բողոքարկուի մենեջերին կամ **Երջանի հոդված IX (Title IX) համակարգողին**՝ Կրթության հավասարության համապատասխանության գրասենյակում (Educational Equity Compliance Office)՝ 213 241-7682 հեռախոսահամարով կամ այցելե՛ք <http://achieve.lausd.net/eeco>: Աշխատակիցների հետ կապված հարցերով դիմե՛ք Հավասար Հնարավորությունների Բաժնի՝ զանգահարելով 213 241-7685:

## ՀԱՏՈՒՎ ԿՐԹՈՒԹՅՈՒՆ: ԲՈՂՈՔՆԵՐԻՆ ԱՐԶԱԳԱՆՔՄԱՆ ԲԱԺԻՆ(CRU)

Բողոքների արձագանքման բաժնի նպատակը Երջանին հնարավորություն ընձեռնել է՝ ծնողների բողոքներին լուծում տալու համար՝ առանց դրա բողոքներին և համապատասխան գործընթացի մեխանիզմներին դիմելու անհրաժեշտության: «Բողոք» նշանակում է բողոքողի սուբյեկտիվ ընկալմամբ հետևյալ ենթադրյալ խախտումները. (1) *Հաշվանդանություն ունեցող անհատների կրթության մասին ակտի* (IDEA) և վերջինիս իրականացման կանոնակարգերի խախտումներ, (2) Կալիֆորնիայի կրթական օրենսգրքի խախտում՝ հատուկ կրթության և դրա իրականացման կանոնակարգերի հետ կապված, կամ (3) Երջանի *Հատուկ կրթության քաղաքականությունների և ընթացակարգերի ձեռնարկի (e-PPM)* (Համապատասխանության ուղեցույց) խախտումներ: Բողոքը ստանալուց և քննելուց հետո Երջանը տրամադրում է իրավաչափ պատասխան: «Իրավաչափ պատասխան» նշանակում է, որ ծնողին տրամադրվում է գրավոր պատասխան, որը համապատասխանում է Երջանի իրավական պարտավորություններին և կարող է լինել թվարկվածներից որևէ մեկը. (1) իրավական պաշտպանության միջոց և, համապատասխան դեպքում, իրավական պաշտպանության միջոցի իրականացման ժամկետը, (2) տեղեկություն այն մասին, որ կատարվել է պատշաճ ուղղորդում, (3) առաջարկվող գործողություն, որը բողոքողը կցանկանար ձեռնարկել, կամ (4) որոշում, որ բողոքը քննվել է և դիտարկվել է՝ որպես անհիմն:

Տեղեկությունների կամ աջակցություն ստանալու համար խնդրում ենք դիմել «Բողոքների արձագանքման բաժնի»՝ 800 933-8133 հեռախոսահամարով կամ «Հատուկ կրթության, դպրոցի և ընտանիքների օժանդակության բաժնի»՝ 213 241-6701 հեռախոսահամարով: Երկու գրասենյակների TTY համարն է՝ 213 241-2511:

## ՊՍՏԱՀԱՐՆԵՐԻՑ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ԱՊԱՀՈՎԱԳՐՈՒՄ

Կալիֆորնիայի կրթական օրենսգրքի 32220-32224 բաժնիները միջդպրոցական սպորտով զբաղվող աշակերտներից պահանջում են ունենալ առողջապահական կամ դժբախտ պատահարների դեպքերի համար բժշկական ապահովագրություն, որի մեջ ներառված են բժշկական և հիվանդանոցային ծախսերը: «Աշակերտների առողջապահական ապահովագրության» դրույթի տակ նշվող առողջապահական ապահովագրության փաթեթները նախատեսված են նաև օգնելու ծնողներին՝ կատարել նահանգային օրենքի պահանջները: Սպորտային, դժբախտ պատահարների և հիվանդությունների դեպքերի համար պետական և մասնավոր ապահովագրության մասին տեղեկություններ կարելի է ստանալ՝ դիմելով դիմելու կառավարման և ապահովագրական ծառայությունների բաժնի՝ 213 241-2176 հեռախոսահամարով: Մասնավոր ապահովագրության մասին տեղեկություններ կարելի է ստանալ նաև դիմելու կառավարման բաժնի կայքում՝ <https://achieve.lausd.net/Page/4141>:

Որոշ աշակերտներ կարող են որակավորվել նաև մատչելի կամ անվճար առողջապահական ապահովագրության մեջ ընդգրկվելու համար: Անվճար և ցածր գնով առողջապահական ապահովագրության մասին տեղեկություններ կարելի է ստանալ՝ կապվելով Լուս Անջելեսի միացյալ շրջանի «Երեխաների առողջապահության մատչելիության և Medi-Cal ծրագրի» (CHAMP) հետ՝ անվճար **ՕԳՆՈՒԹՅԱՆ ԳՕԻ** հեռախոսահամարով՝ 866 742-2273, և (կամ) այցելելով կայք՝ <https://achieve.lausd.net/champ?spn-content>: Medi-Cal-ի ընդլայնման և մատչելի խնամքի մասին ակտի (ACA կամ Obamacare-ի) համաձայն՝ CHAMP-ը նաև աջակցում է ծնողներին, չարահաս անձանց և համայնքի անդամներին՝ առողջապահական ապահովագրության ծրագրերում ընդգրկվելու համար: Օգնության գիծն աշխատում է երկուշաբթիից ուրբաթ, առավոտյան ժամը 8:00-ից մինչև երեկոյան 4:00:

## ԱՇԱԿԵՐՏԻ ՀԱՃԱՌՄԱՆ ՏԱՐԲԵՐԱԿՆԵՐ

Կալիֆորնիայի օրենքը (Կրթական օրենսգրքի Բաժին 48980 (h)) պահանջում է, որ բոլոր դպրոցական խորհուրդները ուսումնական տարվա սկզբին յուրաքանչյուր աշակերտի ծնողին/խնամակալին տեղեկացնեն դպրոցներ ընտրելու տարբեր ձևերի մասին, որտեղ կարող են հաճախել իրենց երեխաները՝ բացի Շրջանի կողմից նշանակված դպրոցներից:

Աշխարհագրական տեղանքի, ուսումնական առաջարկների, արտաուսումնական գործողությունների և այլ պայմանների հիման վրա համապատասխան դպրոցներ գտնելու համար կարող եք այցելել Շրջանի կայք՝ <https://goto.lausd.net>: Կայքը Ձեզ հնարավորություն է տալիս նաև տեղեկանալ Շրջանի ընտրովի ծրագրերի մասին, այդ թվում՝ «Մագնիսների», «Դուռը լեզվի ծրագրի», «Հնդկական առաջադիմաբարձ ուսումնասիրությունների դպրոցի ծրագրի» և «Տրանսպորտային փոխադրումների թույլտվությունների» մասին: Այս ընտրովի ծրագրերը պահպանում են դիմումի ձևեր, որոնք հասանելի են առցանց, և կարող են լրացվել կայքի միջոցով: Թղթային տարբերակով դիմումները հասանելի են Ձեր տեղական դպրոցում, գրադարանում կամ տեղական շրջանի գրասենյակում: Եթե ունեք հարցեր կամ լրացուցիչ տեղեկությունների կարիք ունեք, խնդրում ենք դիմել «Ծնողների աջակցման գիծ»՝ 877 462-4798 հեռախոսահամարով:

## ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ԱՌՈՂՋԱՊԱՀԱՄԱՆ ԱՊԱՀՈՎԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ

Լոս Անջելեսի միացյալ դպրոցական շրջանի «Երեխաների առողջապահության մատչելիության և Medi-Cal ծրագիրը» (CHAMP) կարող է օգնել ծնողներին իրենց երեխաներին ընդգրկել անվճար կամ ցածր գներով առողջապահական ապահովագրության ծրագրերում, ինչպիսիք են՝ «Medi-Cal»-ը և «Covered California»-ն: Մրանք ծրագրեր են երեխաների համար՝ անկախ նրանց ներգաղթի կարգավիճակից: Գրանցման հարցերով աջակցություն ստանալու համար ծնողները կարող են զանգահարել «Երեխաների առողջապահության մատչելիության և Medi-Cal ծրագրի» (CHAMP)-ի անվճար ՕԳՆՈՒԹՅԱՆ ԳԻԾ՝ 866 742-2273 հեռախոսահամարով, կամ այցելել CHAMP-ի կայք՝ [https://achieve.lausd.net/wellness\\_programs](https://achieve.lausd.net/wellness_programs): Դպրոցները կարող են աշխատակազմին կամ ծնողներին այս ծրագրերի մասին ներկայացնելու համար հանդիպումներ կազմակերպել՝ կապվելով CHAMP-ի գրասենյակի հետ: Օգնության գիծն աշխատում է երկուշաբթիից ուրբաթ, առավոտյան ժամը 8:00-ից մինչև երեկոյան 4:00:

## ԱՇԱԿԵՐՏԻ ԴՊՐՈՑԻ ՎԱՐՔԻ ԿԱՆՈՆՆԵՐ

Կալիֆորնիայի կանոնակարգումների օրենսգրքի Խորագիր 5-ի բաժին 300-ը աշակերտներից պահանջում է հետևել դպրոցի կարգ ու կանոնին, ենթարկվել բոլոր ցուցումներին, ուսման մեջ լինել ջանասեր, հարգալից վերաբերվել ուսուցիչներին և այլ ղեկավար անձանց, ձեռնպահ մնալ անպարկեշտ և գոեհիկ խոսքեր օգտագործելուց:

Յուրաքանչյուր աշակերտ՝ նախադպրոցականից մինչև չափահաս, իրավունք ունի ուսում ստանալու անվտանգ, հարգալից և սիրալից միջավայրում: Յուրաքանչյուր մանկավարժ իրավունք ունի դասավանդելու ուսումնառությանը խանգարող հանգամանքներից և խոչընդոտներից գերեզմանները: Շրջանի կարգապահության հաստատման քաղաքականության՝ բոլոր դպրոցներում դրական վարքի միջամտության և աջակցության ուղեցույցը սահմանում է մի շրջանակ, որը հիմնված է վարչական առաջնությունների, թիմային իրականացման, սահմանված, ուսուցանված, մշտադիտարկված, ամրապնդված և ուղղված վարքի ակնկալիքների տվյալների վրա հիմնված որոշումների կայացման վրա: Լոս Անջելեսի միացյալ դպրոցական շրջանը ձգտում է յուրաքանչյուր դպրոցի տարածքում այնպիսի մթնոլորտ ստեղծել, որտեղ յուրաքանչյուր աշակերտ իրեն զգում է ապահով և սիրալից միջավայրում:

Ուղղորդիչ սկզբունքներ բոլորի համար.

- Եղիք հարգալից
- Եղիք պատասխանատու
- Հարգիր տարբերությունները
- Եղիք ազնիվ
- Եղիք ապահով
- Սովորիր ողջ կյանքում

Համապատասխան ուղղորդմամբ, աշակերտները պարտավոր են.

- Սովորել դպրոցի և դասարանի կանոնները և հետևել դրանց
- Լուծել կոնֆլիկտները պատշաճ կերպով՝ առանց ֆիզիկական և խոսքային բռնության:
- Դպրոցի տարածքը պահել մաքուր և անվտանգ պատերին արված նկարներից գերեզմանները և թմրանյութերից:
- Օտարալիք որպես դրական օրինակ և օգնիր ստեղծելու դրական դպրոցական միջավայր:
- Հայտնի ահաբեկման, ոտնձգությունների և ստեղծությունից դրողված միջադեպերի մասին:
- Եղիք լավ մարզիկ՝ ինչպես մարզահրապարակում, այնպես էլ խաղահրապարակում:
- Դպրոց հաճախիր ժամանակին, դասագրքերով և գրեթե անկասկածաբար պիտույքներով, և պատրաստ եղիր սովորելու:
- Միջոցառումները պահիր անվտանգ

Հիշիր, որ դու կարևոր ես: Քո գաղափարները, մտքերը և կարծիքները կարևոր են և արժեք ունեն: «Դպրոցի հպարտություն» նշանակում է...

- Ուրիշներին վերաբերվել հարգանքով
- Գտնել խաղաղ լուծումներ
- Լսել միմյանց
- Հեռու մնալ թմրամիջոցներից
- Մեր դպրոցը պահել մաքուր և գեղեցիկ
- Ընկերություն անել ազնիվ ձևով
- Ստեղծել իմ իսկ աշխատանքը
- Միշտ լինել ազնիվ
- Ցուցաբերել ապրումակցում և համակրանք
- Պաշտպանել ուրիշների շահերը
- Հարգել մեր տարբերությունները
- Հարգել ուրիշների գույքը
- Զբաղվել անվտանգ գործերով

## ԱՇԱԿԵՐՏԱԿԱՆ ՏԵՐԵԿԱԳՐԵՐ

Դաշնային և նահանգի օրենքները պաշտպանում են աշակերտների տեղեկագրերի տեղեկությունը: Այս օրենքները սովորաբար պահանջում են, որ դպրոցները գրավոր համաձայնություն ունենան ծնողների/օրինական խնամակալների/կրթական իրավունքի իրավատերերի (ծնողների) կողմից, նախքան աշակերտների մասին տեղեկության փոխանցումը, եթե տեղեկությունն ի պատասխան դատարանի հրամանի կամ օրենքով այլ կերպ լիազորված չէ: Ծնողները բացարձակ իրավունք ունեն օգտվել իրենց երեխայի աշակերտական տեղեկագրերից: Աշակերտական տեղեկագրերի մեծ մասը պահպանվում է դպրոցների տարածքում: Տարրական դպրոցի կողմից պահվող տեղեկագրերը հիմնականում պահվում են գլխավոր գրասենյակում, իսկ տնօրենը համարվում է դրանց պահառու: Միջին դասարանների տեղեկագրերը սովորաբար պահպանվում են հետևյալ կերպ՝

- Աշակերտի առողջության վերաբերյալ աշակերտական տեղեկագրերը պահվում են բուժկետում, և դպրոցի բուժքույրը/բուժաբույրը համարվում է դրանց անմիջական պահառու:
- Աշակերտի առաջադիմության, խորհրդատվության կամ ուղեցույցի աջակցության վերաբերյալ տեղեկագրերը պահպանվում են խորհրդատվական գրասենյակում, և դրանց անմիջական պահառու համարվում է աշակերտական խորհրդատվության ծառայությունների գծով տնօրենի օգնականը:
- Հաճախումների վերաբերյալ գրառումները պահվում են հաճախումների գրասենյակում, և դրանց անմիջական պահառու համարվում է աշակերտների աջակցության ծառայությունների գծով տնօրենի օգնականը:



- Սպորտային միջոցառումներին վերաբերող աշակերտական տեղեկագրերը պահվում են ֆիզիկական դաստիարակության գրասենյակում, և դրանց անմիջական պահառուն համարվում է ատլետիկայի գծով տնօրենը:
- Դասարանային աշխատանքների վերաբերյալ տեղեկագրերը պահպանվում են յուրաքանչյուր դասարանում, և յուրաքանչյուր ուսուցիչ դրանց անմիջական պահառուն է:
- Հատուկ կրթության անհատական ուսումնական ծրագրերը պահպանվում են աշակերտի կուտակային տեղեկագրերի թղթապանակում:

Աշակերտների որոշ տեղեկագրեր, ինչպիսիք են՝ կարգապահության, հատուկ կրթության կամ հոգեբանության տեղեկագրերը, կարող են պահպանվել տեղական Շրջանում, աջակցության ստորաբաժանումներում կամ Շրջանի կենտրոնական գրասենյակներում:

**ԱՇԱԿԵՐՏԻ ԱՐՉԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻՆ ԱՈՒՎՈՂ ԽՐԻՒՆԵՐ**

- A. Ցանկացած կամ բոլոր աշակերտական տեղեկագրերի գնումը/ստուգումը կատարվում է կանոնավոր դասաժամերի ընթացքում և կազմակերպվում է այն ժամանակ, երբ փոխադարձաբար հարմար է ծնողին (կամ աշակերտին, կիրառելիության դեպքում) և դպրոցի պաշտոնյային: Շրջանի հավաստագրված աշխատակիցը պետք է ներկա լինի, որպեսզի աշակցի և հանդես գա՝ որպես թղթապանակի պահառու: Երբ մեկ աշակերտի աշակերտական տեղեկագիրն ընդգրկում է այլ աշակերտների վերաբերյալ տեղեկություններ, ծնողը (կամ աշակերտը, կիրառելիության դեպքում), որը ցանկանում է ստուգել և նայել այդ նյութը, կարող է տեսնել միայն այնպիսի մաս, որը վերաբերում է այդ ծնողի երեխային: Եթե ծնողը (կամ աշակերտը, կիրառելիության դեպքում) պահանջում է աշակերտի տեղեկագրի ամբողջ կամ որևէ մասի պատճենը, ապա պատճենը կտրամադրվի: Դպրոցը կամ Տեղական Շրջանը կարող են գանձել .25 ցենտ (\$.25)՝ առաջին էջի պատճենի համար և .10 ցենտ (\$.10) յուրաքանչյուր պահանջվող լրացուցիչ էջի համար: Գնահատականներից բացի՝ աշակերտական բոլոր այլ տեղեկագրերի համար Կալիֆորնիայի Կրթական Օրենսգրքի Բաժին 49070-ը նախատեսում է, որ ծնողը (կամ նախկին աշակերտը) կարող է վիճարկել նման աշակերտների տեղեկագրերի բովանդակությունը՝ ցանկացած գրանցված տեղեկություն հեռացնելու կամ ուղղելու համար գրավոր դիմում ներկայացնելով, եթե այդ տեղեկությունը՝
- ճշգրիտ չէ;
  - Անհիմն անձնական եզրակացություն կամ միջամտություն է;
  - Դիտորդի իրավասության ոլորտից դուրս եզրակացություն կամ հետևություն է;
  - Հիմնված չէ տվյալ անձի անձնական դիտարկման վրա՝ ըստ դիտարկվող ժամանակի և վայրի նշման;
  - Մոլորեցնող է;
  - Ներկայացնում է աշակերտի գաղտնիության կամ այլ իրավունքների խախտում:

Ծնողը կարող է վիճարկել այդ գրառումների բովանդակությունը՝ նախ հանդիպելով դպրոցի տնօրենի հետ: Եթե տնօրենն ընդունում է ծնողի փաստարկները, ապա գրառումը կուղղվի կամ կհեռացվի: Եթե դպրոցի տնօրենը չի ընդունում ծնողի փաստարկները, ապա ծնողը կարող է բողոքարկել: Դպրոցի տնօրենի բացասական որոշման դեպքում բողոքները նախ պետք է ուղարկել տեղական շրջանային դպրոցի կառավարչին, իսկ անհրաժեշտության դեպքում՝ կրթության հոգաբարձուների խորհրդին: Տեղական Շրջանի դպրոցի կառավարիչը և կրթության հոգաբարձուների խորհուրդը կարող են անաչառ անձանցից բաղկացած հանձնախումբ ստեղծել՝ վիճարկվող նյութի հետաքննման նպատակով: Եթե հանձնախումբը հաստատում է ծնողի պահանջը, ապա կատարվում է քննարկվող նյութի շտկում, հեռացում կամ վերացում: Եթե ծնողի պահանջը վերջի վերջո մերժվում է, ծնողն իրավունք ունի իր առարկումների շուրջ գրավոր հայտարարություն ներկայացնել: Այս հայտարարությունը աշակերտի դպրոցական արձանագրությունների մաս կկազմի այնքան ժամանակ, մինչև առարկված տեղեկությունը չփոփոխվի կամ չհեռացվի:

- B. Գնահատականների վերաբերող վիճարկումների համար գոյություն ունի առանձին գործընթաց: Կալիֆորնիայի Կրթության Օրենսգրքի Բաժին 49066-ը սահմանում է, որ քարտուղարական կամ մեխանիկական սխալի, կեղծարարության, անբարեխիղճ վերաբերմունքի կամ ոչ կոմպետենտության բացակայության պարագայում՝ դասընթացի ժամանակ ուսուցչի կողմից յուրաքանչյուր աշակերտին տրված գնահատական վերջնական է: Գնահատականների համար վիճարկումները կկատարվեն՝ ըստ Կալիֆորնիայի օրենքի և Լոս Անջելեսի միացյալ դպրոցական շրջանի քաղաքականության: Տե՛ս գնահատականը փոխելու դիմումի վերաբերյալ ծնողների իրավունքների բաժինը:

- C. Ծնողի կամ չափահաս աշակերտի կողմից գնման, վերանայման կամ վիճարկման ենթակա աշակերտական տեղեկագրեր չեն այն արձանագրությունները կամ տեղեկությունները, որ պահվում են որևէ դպրոցի պաշտոնյայի կողմից՝ բացառապես անձնական հղում կատարելու կամ օգտագործման նպատակներով, և որոնք ոչ ոքի հասանելի չեն՝ բացառությամբ պաշտոնյայի փոխարինողին:

- D. Աշակերտի կրթության տեղեկագրերը կուղարկվեն այն դպրոց, ուր աշակերտը մտադրություն ունի ընդունվել՝ ըստ այդ դպրոցի կողմից գրավոր դիմումի:

**Բողոքներ**

Ծնողներն իրավունք ունեն Շրջանի ընթացակարգերից բխող գաղտնիության իրավունքին առնչվող բողոք ներկայացնել Կալիֆորնիայի նահանգային կրթության վարչությանը և/կամ ԱՄՆ կրթության վարչության ընտանիքի քաղաքականության համապատասխանության գրասենյակ՝ 400 Maryland Ave., Washington, DC 20201 հասցեով:

**ԱՇԱԿԵՐՏԻ ԽՈՒՋԱՐԿՈՒԹՅՈՒՆ**

Միացյալ Նահանգների Սահմանադրության 4-րդ փոփոխությունը անհատներին պաշտպանում է անօրինական խուզարկություններից: Այդուհանդերձ, օրենքը դպրոցի պաշտոնատարներին թույլ է տալիս կատարել աշակերտների խուզարկություններ որոշակի սահմանափակ հանգամանքներում:

1. Ողջամիտ կասկածի հիմքով խուզարկություններ  
Եթե աշակերտը դրսևորել է այնպիսի վարք, որը վարիչին ստիպում է ունենալ ողջամիտ կասկած, որ աշակերտը կատարել է կամ պատրաստվում է կատարել որևէ հանցագործություն, կամ խախտել է օրենքը կամ դպրոցի կանոնները: Նման կասկածների դեպքում՝ վարիչը կարող է կատարել խուզարկություն այդ աշակերտի նկատմամբ: Վարիչը պետք է՝
  - Կարողանա ձևակերպել իր կասկածի պատճառը և միջադեպին առնչվող փաստերը և (կամ) հանգամանքները:
  - Կարողանա ողջամտորեն կապել աշակերտի արարքը որևէ կոնկրետ միջադեպի, հանցագործության, կանոնի կամ օրենքի խախտման հետ:
  - Հիմնվի իր իսկ իմացած և (կամ) այլ ակնատեսներից ստացված թարմ, արժանահավատ տեղեկությունների վրա:
  - Վերահսկի, որ ողջամիտ կասկածի հիմքով կատարված խուզարկությունը չափից ավելի «միջամտող» չլինի՝ նկատի ունենալով աշակերտի տարիքը, սեռը և զանցանքի բնույթը:
2. Ողջամիտ կասկածի հիմքով աշակերտի խուզարկություն կատարելիս դպրոցի պաշտոնատարները պետք է պահպանեն հետևյալ գործելակերպերը.
  - Կատարել խուզարկություն միայն այն դեպքում, երբ կան կասկածի հստակ և որոշակի պատճառներ և առկա են փաստեր, որոնք աշակերտին կապում են զանցանքի որևէ կոնկրետ միջադեպի հետ:
  - Պիջակները, դրամապանակները, գրպանները, ուսապարկերը, պայուսակները և աշակերտի ունեցած այլ պիտույքները կարող են խուզարկվել՝ խելամտորեն անհրաժեշտ չափով:
  - Ոչ մի դեպքում չպետք է կատարել մարմնի խուզարկություն կամ մերկացնելով խուզարկություն:
  - Խուզարկությունը կարող է կատարել միայն խուզարկվող աշակերտի սեռին պատկանող դպրոցի պաշտոնատարները:
  - Ողջամիտ կասկածի հիմքով խուզարկությունները պետք է կատարվեն առանձնացված վայրում, որտեղ խուզարկությունը տեսանելի չի լինի մյուս աշակերտների կամ դպրոցի անձնակազմի համար (բացառությամբ դպրոցի վարիչի կամ նշանակված վկայի՝ դարձյալ նույն սեռին պատկանող):
3. Մետաղի հայտնաբերիչով պատահական խուզարկություններ և դպրոցի այլ վայրերի խուզարկություններ  
Կալիֆորնիայի դատարանները և Կալիֆորնիայի Գլխավոր Դատախազի Գրասենյակը հավանություն են տվել մետաղի հայտնաբերիչի օգտագործմամբ պատահական խուզարկություններին՝ զենքեր գտնելու նպատակով: Մետաղի հայտնաբերիչների պատահական օգտագործումը պատշաճ է միայն այն դեպքում, երբ.

- Խուզարկվող աշակերտների ընտրության մեթոդը իրապես պատահական է:
- Մետաղի հայտնաբերիչներով պատահական խուզարկությունների համար ընտրվող աշակերտները ընտրվում են անկախ անձնական ճանաչելի հատկանիշներից, օրինակ, ռասա, սեռ, մականուն, որոշակի խմբի պատկանելություն, կամ նախկին զանցանքների պատմություն (այսինքն, ընտրությունը պատահական է):
- Խուզարկությունները պետք է լինեն հնարավորինս «չմիջամտող»:
- Նաև կկատարվի պահարանների խուզարկություն՝ թաքցրած գեներքերի համար:
- Չնայած այս՝ Օնոդների և աշակերտների ուղեգրային մեջ ձևողներին զգուշացվում է, որ իրենց երեխային կարող են փնտրել, այնուամենայնիվ, դպրոցները ամեն ուսումնական տարվա սկզբին պետք է ձևողներին ուղարկեն գրավոր հաղորդագրություն այդ մասին: Այս հաղորդագրությունը պետք է տրամադրվի նաև ուսումնական տարին սկսելուց հետո ընդունվող բոլոր աշակերտներին:

Եթե մետաղի հայտնաբերիչներով խուզարկության արդյունքում ծագում է **ողջամիտ կասկած**, որ կոնկրետ որևէ աշակերտ կարող է զենք ունենալ, ապա դպրոցի պաշտոնատարները կարող են կատարել տվյալ աշակերտի խուզարկություն՝ առանձնացված վայրում՝ ողջամիտ կասկածի հիմքով խուզարկությունների վերոնշյալ ուղեկիցների համաձայն:

### **ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ԱՆՁՆԱԿԱՆ ՄԵՓՄԱՆՈՒԹՅՈՒՆ**

Արժեք ներկայացնող անձնական իրերը (բջջային հեռախոսներ, շարժական սարքեր, թափլթխեր, տեսախցիկներ, էլեկտրոնային խաղեր, ռադիոընդունիչներ, լազերային սկավառակների խաղաղիչներ և անձնական համակարգիչներ և այլն) չպետք է դպրոց բերել, քանի որ հնարավոր է՝ տեղի ունենա դրանց կորուստ, գողություն կամ վնասում: Բացի այդ, այսպիսի իրերի կարող են կրթական գործընթացի ընթացքում ուշադրությունը շեղել, այդ պատճառով դպրոցի անձնակազմը կարող է դրանք բռնագրավել: Դպրոցի շրջանը պատասխանատվություն չի կրում կորցված կամ գողացված իրերի համար (այդ թվում՝ դարակներում փակված իրերի համար):

### **ՀԱՇՄԱՆՂԱՄՈՒԹՅՈՒՆ ՈՒՆԵՑՈՂ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐ ԵՎ ՀԱՏՈՒԿ ԿՐԹՈՒԹՅՈՒՆ**

Աշակերտները սովորում են տարբեր ձևերով, ընդ որում, նրանց մեծ մասը արդյունավետ կերպով սովորում է ավանդական դպրոցի միջավայրում: Հաշմանդամություն ունեցող աշակերտներները կարող են իրավասու լինել հատուկ կրթության ծառայություններ ստանալու համար: Այդ ծառայությունները հիմնված են գնահատումների վրա և որոշվում են Անհատականացված կրթական ծրագրի թիմի կողմից, որն ընդգրկում է աշակերտի ծնող(ներ)ին՝ որպես հավասար մասնակիցների: Հատուկ կրթության ծառայությունները նախատեսված են բավարարելու հաշմանդամություն ունեցող աշակերտների եզակի կրթական կարիքները և տրամադրվում են անվճար՝ ծնողների համար ծախսեր չառաջացնելով: Հաշմանդամություն ունեցող աշակերտները, հնարավոր առավելագույն չափով, պետք է ուսում ստանան իրենց ոչ-հաշմանդամ հասակակիցների հետ՝ այն դպրոցի ընդհանուր կրթական միջավայրում, ուր նրանք կհաճախեն, եթե հաշմանդամ չլինեն: Անհատականացված կրթական ծրագրի թիմը պետք է առաջին երթուղիի գիտարկի այնպիսի կրթական միջավայր, որը լինի ընդհանուր կրթության դասասենյակ՝ համապատասխան բոլոր պրոցուրիչ, օժանդակ պարագաներով և ծառայություններով, որտեղ աշակերտն ունի ամենամեծ հնարավորությունը՝ ինտեգրվելու իր ոչ-հաշմանդամ հասակակիցների հետ: Անհատականացված կրթական ծրագրի թիմը պետք է աշակերտին հեռացնի ընդհանուր կրթության դասասենյակից և միջավայրից միայն այն դեպքում, երբ աշակերտի հաշմանդամության բնույթը կամ ծանրությունը այնպիսի է, որ ընդհանուր դասարաններում՝ լրացուցիչ օժանդակ պարագաների և ծառայությունների օգտագործմամբ, հնարավոր չէ բավարար կրթություն ձեռք բերել:

Դպրոցահասակ երեխաների ծնողները, ովքեր կասկածում են, որ իրենց երեխան կարող է ունենալ հաշմանդամություն, և նա կարող է կարիք ունենալ հատուկ կրթական ծառայությունների՝ պետք է դիմեն իրենց թաղամասի պետական դպրոցի վարիչին: Դպրոցում չընդգրկված նախադպրոցական տարիքի երեխաների ծնողները, ովքեր կասկածում են, որ իրենց երեխան կարող է հաշմանդամություն ունենալ և համապատասխանելի լինել հատուկ կրթական ծառայությունների՝ պետք է դիմեն Վաղ մանկության հատուկ կրթության բաժնի՝ 213 241-4713 հեռախոսահամարով:

Լրացուցիչ տեղեկություններ հատուկ կրթության ծրագրերի և ծառայությունների մասին տրամադրված են Երջանի «Հատուկ կրթության ծառայությունների ծնողների ուղեգրային (այդ թվում՝ ընթացակարգային իրավունքների և ապահովության երաշխիքների)» հրատարակումներում, որը հասանելի է Երջանի յուրաքանչյուր դպրոցում և Հատուկ կրթության բաժնի կայքում՝ <https://achieve.lausd.net/sped>: Հատուկ կրթության հարցերին առնչվող հարցերի համար աջակցություն կարող եք ստանալ Ձեր դպրոցի ադմինիստրատորից կամ Հատուկ կրթության բաժնից՝ 213 241-6701 հեռախոսահամարով:

### **ԲԱԺԻՆ 504-Ի ՆԵՐՔՈՂ ՀԱՇՄԱՆՂԱՄՈՒԹՅՈՒՆ ՈՒՆԵՑՈՂ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐ**

1973 թ. «Վերականգնողական Ակտի» (Rehabilitation Act) Բաժին 504-ը քաղաքացիական իրավունքների մասին դաշնային օրենք է, որն արգելում է խտրականությունը հաշմանդամների նկատմամբ այն ծրագրերում և աշխատանքներում, որոնք ֆինանսական օժանդակություն են ստանում ԱՄՆ Կրթության դեպարտամենտից: Անհատների նկատմամբ ցանկացած ձևի խտրականությունը, ոտնձգությունը, ահաբեկելը և (կամ) ծաղրելը, հալածելը նրանց իրական կամ սուբյեկտիվ կերպով ընկալվող հաշմանդամության հիմքով՝ անընդունելի են և անհատորոշելի: Երջանը շուտափույթ կերպով կքննի հաշմանդամության հիմքով խտրականության, ոտնձգությունների, ահաբեկման և (կամ) ծաղրանքների/հալածանքների ցանկացած բողոքներ և կձեռնարկի ողջամիտ գործողություններ՝ վերջ դնելու ապագա միջադեպերին:

Երջանն ունի հատուկ պատասխանատվություններ՝ համաձայն Բաժին 504-ի, հաշմանդամ համարվող դպրոցահասակ անհատների համար՝ Ազատ, պատշաճ պետական կրթություն» (FAPE) ապահովելու հետ կապված: Երջանից պահանջվում է տրամադրել ծրագիր, որը նախատեսված կլինի բավարարելու հաշմանդամություն ունեցող աշակերտների կրթական կարիքները նույնքան համարժեք կերպով, որքան՝ հաշմանդամություն չունեցող աշակերտների կրթական կարիքները: Այն աշակերտների համար, որոնք համապատասխանելի չեն հատուկ կրթության ծառայությունների համար, սակայն բավարարում են հաշմանդամություն ունեցող անձանց սահմանմանը ըստ Բաժին 504-ի, կարող է մշակվել Բաժին 504-ի պլան, որտեղ նշվում են հարմարությունները, լրացուցիչ օժանդակ պարագաները և (կամ) ծառայությունները, որոնք կտրամադրվեն, որպեսզի օգնեն ընդհանուր կրթության ծրագրից աշակերտի համար մատչելի դառնա: Բաժին 504-ի պլանը պետք է տրամադրի ոչ-ուսումնական և արտածրագրային ծառայություններ և գործնական աշխատանքներ այնպես, որպեսզի հաշմանդամություններ ունեցող անհատներն ունենան հավասար հնարավորություն մասնակցելու այդ աշխատանքներին: Օնոդները կամ խնամակալները պետք է գրավոր կերպով ծանուցվեն Երջանի ցանկացած որոշումների մասին, որոնք վերաբերվում են իրենց երեխայի գնահատմանը, նույնականացմանը (կարգավիճակի հաստատմանը) և (կամ) տեղավորմանը, ինչպես նաև պետք է իրազեկվեն իրենց իրավունքի մասին՝ մասնակցելու այդ որոշումներին կամ բողոքարկելու այդ որոշումները՝ համաձայն Բաժին 504-ի:

Բաժին 504-ի վերաբերյալ լրացուցիչ տեղեկություններ և (կամ) դիմում կամ բողոք ներկայացնելու (տե՛ս Միասնական բողոքարկման ընթացակարգերը) աջակցության, կամ ոչ պաշտոնական միջոցառություն կամ անկողմնակալ լուսն վարելու հարցով կապվել ք Երջանի Բաժին 504-ի համակարգողի հետ՝ Կրթության հավասարության պահանջների համապատասխանության գրասենյակ՝ 213 241-7682 հեռախոսահամարով կամ այցելել <http://achieve.lausd.net/eeco>:

### **ԺՄՄՆԱՄԿՎՈՂ ՀԱՇՄԱՆՂԱՄՈՒԹՅՈՒՆ ՈՒՆԵՑՈՂ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐ**

Տանը կամ հիվանդանոցում ուսուցում է տրամադրվում նահանգի օրենքով սահմանված կարգով՝ ընդհանուր կրթության և հատուկ կրթության համար իրավասու K-ից 12-րդ դասարանների այն աշակերտներին, որոնց ոչ վարակիչ, ժամանակավոր բժշկական հաշմանդամությունը որոշակի սահմանափակ ժամանակահատվածում նրանց թույլ չի տալիս հաճախել գերեկային ուսուցման կանոնավոր դասերին կամ այլընտրանքային կրթական ծրագրին: Նպատակն է պահպանել աշակերտների ուսուցողական ծրագրի շարունակությունը՝ ժամանակավոր հաշմանդամության ընթացքում: Տեսային/հիվանդանոցային ուսուցիչը տրամադրում է այնպիսի առարկաների/դասընթացների ուսուցում, որոնք հնարավոր առավելագույն չափով կապակցված են աշակերտի դպրոցական ծրագրի հետ: Տեսային/հիվանդանոցային ուսուցումը նախատեսված է որպես ժամանակավոր միջանկյալ ծառայություն: Դա չպետք է երկար ժամանակով փոխարինի կանոնավոր կերպով պահանջվող ուսման ծրագրին: Ուսուցումը տանը/հիվանդանոցում կսկսվի, երբ (1) բուժող բժիշկը թույլատրի սկսել այս ծառայությունը՝ ելնելով աշակերտի մասնակցելու կարողությունից և, (2) երբ ծնողից ստացվի կրթական պարտականությունների ժամանակավոր փոխանցման մասին թույլտվություն: Տանը/հիվանդանոցում ժամանակավոր ուսուցում տրամադրվում է նաև Անհատական կրթական ծրագրի (IEP) ունեցող ներկայիս աշակերտներին կամ Բաժին 504-ի պլանում ընդգրկված աշակերտներին՝ որոշակի հանգամանքներում:

**ԵՐԵՎԱՆԵՐԻ ԿԱՄԱԿԱԾՅԱԼ ՉԱՐԱՇԱՀԱՆՈՒՄ ԵՎ ԱՆՏԵՍՎԱԾ ՁԵՎՈՒՑՈՒՄ**

***Ջեկուցման Պահանջները***

Երեխայի չարաշահումը մեկ այլ անձի կողմից ոչ պատահական կերպով երեխային հասցված ֆիզիկական վնասվածքն է կամ մահը: Երեխայի չարաշահման օրինակները կարող են ընդգրկել, բայց սահմանափակված չեն հետևյալ թվարկվածներով՝ ֆիզիկական չարաշահումը, սեռական չարաշահումը, այդ թվում՝ անչափահասին սեռական առևտրային նպատակով շահագործումը, միտումնավոր դաժանությունը և մտավոր տառապանք պատճառելը: Երեխային անտեսելը նշանակում է երեխայի հանդեպ անտեսված վերաբերմունք կամ անբարեխիղճ վերաբերմունք ցուցաբերել՝ երեխայի բարեկեցության համար պատասխանատու անձի կողմից՝ երեխայի առողջությանը կամ բարեկեցությանը վնաս կամ սպառնալիք մատնանշող հանգամանքներում, և կարող է ներառել գործողությունների կամ բացթողումների միջոցով վնասի պատճառումը, ներառյալ, բայց չսահմանափակվելով թվարկվածով՝ սննդի, հագուստի կամ բժշկական օգնության տրամադրման միտումնավոր ձախողումը: Երջանի ցանկացած աշխատակից, ով ողջամիտ կասկած ունի, որ երեխայի չարաշահում կամ անտեսում է տեղի ունեցել կամ տեղի է ունենում, օրենքով պետք է անմիջապես կամ, որքան գործնականում հնարավոր է շուտ, զանգահարի և զեկուցի երեխայի չարաշահման կասկածի մասին համապատասխան երեխայի պաշտպանության ծառայության գործակալությանը կամ ոստիկանության տեղական բաժնին կամ Շերիֆի բաժնին, կամ երեխաների և ընտանիքի հարցերով ծառայությունների վարչությանը, իսկ զեկուցյալ պետք է ներկայացվի 36 ժամվա ընթացքում: Լուս Անջելեյի միացյալ դպրոցական շրջանի դպրոցի ոստիկանության բաժանումը (LASPD) *օրենքի համաձայն՝ չի համարվում երեխայի պաշտպանության ծառայությունների գործակալություն: Այդ պատճառով՝ Լուս Անջելեյի միացյալ դպրոցական շրջանի դպրոցի ոստիկանության բաժնի սպաները չեն կարող լինել երեխայի չարաշահման վերաբերյալ զեկույցներ ընդունողները:* Երեխայի չարաշահման կասկածի վերաբերյալ զեկույցները գաղտնի են պահվում այնպես, ինչպես նաև զեկույց հաղորդող աշխատակցի ինքնությունը:

**ԳՊՐՈՑ ՆԱՃԱՌԵՒՈՒ ԿԱՆՈՒՄ ԵՎ ՇԵՌԱՑՈՒՄ**

Կալիֆորնիայի Կրթական օրենսգրքի Բաժին 48925-ի (դ) կետը ժամանակավոր հեռացումը սահմանում է՝ որպես ուղղիչ նպատակով աշակերտի հեռացում ընթացիկ դասերից: Աշակերտին կարելի է ժամանակավոր հեռացնել ոչ ավելի, քան հինգ հաջորդական դպրոցական օր: Կալիֆորնիայի Կրթական օրենսգրքի Բաժին 48925-ի (բ) կետը դպրոցից վտարումը սահմանում է՝ որպես աշակերտի ազատում՝ (1) անմիջական վերահսկողությունից և ստուգումից, կամ՝ (2) դպրոցի աշխատակազմի ընդհանուր վերահսկողությունից: Լուս Անջելեյի միացյալ դպրոցական շրջանում աշակերտների կարգապահության և վտարման հարցերով օժանդակ մարմինը պատասխանատու է վտարման ենթակա աշակերտների համար արդար և անկողմնակալ լուսմների համար, ինչպես նաև՝ համապատասխան ընթացակարգով իրավունքներ ապահովելու համար: Աշակերտը կարող է վտարվել առանց ժամանակավոր հեռացում կիրառելու («անմիջապես» վտարում), ուստի վտարման ժամանակահատվածում նրան չի թույլատրվի հաճախել Լուս Անջելեյի միացյալ դպրոցական շրջանի որևէ դպրոց կամ մասնակցել Լուս Անջելեյի միացյալ դպրոցական շրջանի որևէ ծրագրի: Կամ, համաձայն Կրթական օրենսգրքի Բաժին 48917-ի, վտարման կիրառումը կարող է կասեցվել, ինչի դեպքում վտարված աշակերտը կարող է վտարման ժամանակահատվածում մասնակցել Լուս Անջելեյի միացյալ դպրոցական շրջանի որևէ այլընտրանքային կրթական ծրագրի: Վտարման ժամանակահատվածը կարող է ներառել կիսամյակի մնացած ժամանակահատվածը, որի ընթացքում խորհուրդը վտարել է աշակերտին, կամ՝ կիսամյակի մնացած ժամանակահատվածը՝ գումարած հաջորդ կիսամյակը, կամ մեկ օրացուցային տարի՝ կախված աշակերտի կատարած խախտումից և (կամ) նախկինում նրա սոցիալական աղապատացումից:

- A. Ժամանակավոր հեռացումներ կամ վտարումներ սահմանելու իրավասությունը տարածվում է դպրոցական գործունեությանը և հաճախումներին առնչվող վատ վարքի վրա, որը ի հայտ է գալիս ցանկացած ժամանակ, այդ թվում, սակայն դրանցով չսահմանափակվելով՝
  - Դպրոցի տարածքում գտնվելիս,
  - Տնից դպրոց գնալիս և դպրոցից տուն վերադառնալիս,
  - Ճաշի ընդմիջման ժամանակ, լինի դա դպրոցի տարածքում թե դրանից դուրս,
  - Դպրոցի կողմից հովանավորվող որևէ միջոցառման գնալիս, միջոցառման ընթացքում կամ միջոցառումից վերադառնալիս:
  - Դպրոցական ավտոբուսով երթևեկելիս

Ուսուցիչը կարող է աշակերտին ժամանակավորապես հեռացնել դասարանից՝ Կրթական օրենսգրքի Բաժին 48900-ում թվարկված ցանկացած գործողությունների համար, բացի Կրթական օրենսգրքի Բաժին 48900-ի (k)(1) կետում նկարագրված դիտավորյալ անհնազանդության պահվածքից, ինչպես նշված է Խորհրդի «Դպրոցական կարգապահության քաղաքականություն և դպրոցական դրության մասին իրավունքների օրինագիծ» որոշման մեջ: (Հաճախման կանխման կամ հեռացման հիմքերի համար տե՛ս ստորև՝ C կետում) : Աշակերտին դասարանից ժամանակավոր դուրս անելու դեպքում ուսուցիչը պարտավոր է դրա մասին անմիջապես տեղեկացնել տնօրենին՝ համապատասխան գործողություններ ձեռնարկելու նպատակով: Տնօրենն այնուհետև որոշում է՝ աշակերտին ժամանակավոր հեռացնել դպրոցից, թե՛ թույլ տալ մնալ դպրոցի կամպուսում՝ դասարանից ժամանակավորապես հեռացված լինելու ժամկետի ընթացքում: Միայն դպրոցի տնօրենը կամ նրա կողմից նշանակված վարչական աշխատակիցն է իրավասու աշակերտին ժամանակավորապես հեռացնել դպրոցից: Դասարանից ժամանակավոր հեռացումը չի կարող տևել ավելի երկար, քան օրվա (կամ տվյալ դասաժամի) համամասն ժամանակահատվածը՝ գումարած հաջորդ օրը (կամ նույն դասի հաջորդ դասաժամը): Դասարանից ժամանակավոր հեռացման ենթարկված աշակերտը պետք է մնա դպրոցի տարածքում՝ համապատասխան վերահսկողության ներքո: Ուսուցչի կողմից դասարանական ժամանակավոր հեռացումից հետո ուսուցիչը պետք է աշակերտի ծնողին հնարավորինս շուտ հրավիրի իր հետ խորհրդակցության, որին կարող են ներկա գտնվել նաև դպրոցի վարիչը, դպրոցական խորհրդատուն կամ դպրոցի հոգեբանը: Եթե աշակերտը անպարկեշտ արարք է թույլ տվել, կամ շարունակաբար օգտագործել է անպարկեշտ կամ գոեհիլ խոսքեր կամ արարքներ, սպա ուսուցիչը կարող է պահանջել, որ ծնողը/խնամակալը օրվա մի մասն անցկացնի իր երեխայի դասարանում:

- B. Այլ ուղղիչ միջոցներ (Կրթական օրենսգրքի Բաժին 48900.5)

Ժամանակավոր դասից հեռացումը, այդ թվում նաև՝ վերահսկվող ժամանակավոր հեռացումը (ինչպես օրինակ՝ դպրոցի տարածքում գտնվելը կամ դասարանից դուրս հանելը) պետք է կիրառել միայն այն դեպքում, երբ այլ ուղղիչ միջոցները ձախողվել են պատշաճ վարքի դրսևորման համար և (կամ) առկա է անվտանգությանը սպառնացող ռիսկ: Կիրառված այլ ուղղիչ միջոցների մասին պետք է արձանագրություն կազմել և պահել աշակերտի կարգապահական թղթապանակում և հասանելի դարձնել՝ ըստ Կրթական օրենսգրքի Բաժին 49069-ի:

- C. Ժամանակավոր հեռացման/դպրոցից վտարման հիմքեր (Կրթական օրենսգրքի Բաժին 48900 *և շարունակությունը*)

- (a)(1) Աշակերտը ֆիզիկական վնասվածք է պատճառել, փորձել կամ սպառնացել է վնաս պատճառել մեկ ուրիշ անձի:
- (a)(2) Միտումնավոր կերպով ուժ կամ բռնություն է գործադրել մեկ ուրիշի հանդեպ, բացի ինքնապաշտպանության դեպքերից:
- (b) Տիրապետել, վաճառել կամ այլապես տրամադրել է ցանկացած հրագեղ, դանակ, պայթուցիկ նյութ կամ այլ վնասգույն արտարկա, բացառությամբ այն դեպքերի, երբ, այս տեսակի որևէ առարկայի տիրապետելու պարագայում, աշակերտը տվյալ առարկային տիրապետելու համար նախօրոք ստացել է գրավոր թույլտվություն դպրոցի լիազորված աշխատողից, ինչը համաձայնեցվել է տնօրենի կամ տնօրենի ներկայացուցչի հետ:
- (c) Ապօրինաբար տիրապետել, օգտագործել, վաճառել կամ կամ այլապես տրամադրել է առողջության և անվտանգության օրենսգրքի Բաժին 10-ի Գլուխ 2-ում (որը սկսվում է 11053 կետով) թվարկված որևէ վերահսկվող նյութի, ոգելից խմիչքի կամ ցանկացած այլ սիպի հարբեցնող նյութ, կամ գտնվել է դրա ազդեցության տակ:
- (d) Ապօրինաբար առաջարկել, կազմակերպել է առողջության և անվտանգության օրենսգրքի Բաժին 10-ի Գլուխ 2-ում (որը սկսվում է 11053 կետով) թվարկված որևէ վերահսկվող նյութի՝ ակնհոդային խմիչքի կամ ցանկացած այլ սիպի հարբեցնող նյութի վաճառքը կամ բանակցել է նշված նյութերի վաճառքի համար, այնուհետև վաճառել, առաքել կամ որևէ այլ կերպ մեկ ուրիշ անձի մատակարարել է հեղուկ կամ պինդ նյութը՝ ներկայացնելով դա որպես վերահսկվող նյութ, ակնհոդային խմիչք կամ հարբեցնող նյութ:
- (e) Կատարել կամ փորձել է կատարել գողություն կամ շորթում:
- (f) Վնաս է հասցրել կամ փորձել է վնաս հասցնել դպրոցական կամ մասնավոր գույքին:
- (g) Գողացել է կամ փորձել է գողանալ դպրոցի կամ մասնավոր գույքը:
- (h) Պահել կամ օգտագործել է ծխախոտ, կամ ծխախոտ ու նիկոտին պարունակող արտադրատեսակներ, այդ թվում, բայց ոչ միայն՝ սիգարետներ, սիգարներ, փոքր սիգարներ, մեխակալ սիգարետներ, անծուխ ծխախոտ, քթախոտ, ծամելու փաթեթներ և բիթր: Այնուամենայնիվ սույն կետը չի արգելում աշակերտին օգտագործել կամ պահել բժշկի կողմից նշանակված դեղեր:
- (i) Կատարել է անվայել արարք կամ շարունակաբար օգտագործել է հայելոսկան կամ գրեհիկ խոսքեր:

- (j) Ապօրինաբար պահել է կամ ապօրինաբար առաջարկել, կազմակերպել է թմրանյութերի պատրաստման կամ օգտագործման պարագաների և նյութերի (ինչպես որանք սահմանված են Առողջության և անվտանգության օրենսգրքի 11014.5 կետով) վաճառքը, կամ բանակցել է դրանց վաճառքի համար:
- (k)(1) Խոչընդոտել է դպրոցական (համադպրոցական) միջոցառումներին (ժամանակավոր դուրս հանելը հնարավոր է միայն ադմինիստրատորի կողմից, դպրոցից չհեռացնել) (4-ից 12-րդ դասարաններ)
- (l) Իմանալով ընդունել է գողացված դպրոցական կամ մասնավոր գույք:
- (m) Պահել է նմանակված հրազեն,
- (n) Կատարել է կամ փորձել է կատարել սեռական բռնություն, կամ ձեռք է տվել մեկ ուրիշի մարմնի ինտիմ մասերին՝ առանց վերջինիս համաձայնության:
- (o) Հետապնդել, սպառնացել կամ ահաբեկել է մի աշակերտի, որը դպրոցական կարգապահական վարչության մեջ ընդգրկված է որպես բողոքող վկա կամ վկա՝ նպատակ հետապնդելով կա՝մ տվյալ աշակերտին հետ պահել ցուցմունք տալուց, կա՝մ վրեժ լուծելով տվյալ աշակերտից՝ որպես վկա հանդես գալու համար, կա՝մ՝ երկուսն էլ:
- (p) Ապօրինաբար առաջարկել, կազմակերպել է միայն դեղատոմսով վաճառվող «Սոմա» դեղի վաճառքը կամ բանակցել է դրա վաճառքի համար:
- (q) Զբաղվել է կամ փորձել է գբաղվել ճնշումների միջոցով խմբերում ընդգրկելու գործողություններ:
- (r) Զբաղվել է ծաղրանքների/հալածանքների գործողություններով, այդ թվում, բաց ոչ միայն՝ ծաղրանքներ/հալածանքներ էլեկտրոնային գործողություններին կամ միջոցներով՝ ուղղված կոնկրետ աշակերտի կամ աշակերտների խմբի դեմ:
- (s) Օժանդակել է մեկ այլ անձի ֆիզիկական վնասվածք հասցնելուն կամ ֆիզիկական վնասվածք հասցնելու փորձին կամ դրդել է նման արարքի կատարումը (միայն ժամանակավոր հեռացում):

- 48900.2 Կատարել է սեռական ոտնձգություն (4-ից 12-րդ դասարաններ) :
- 48900.3 Կատարել, փորձել է կատարել, սպառնացել է կատարել կամ մասնակցել է ատելության հողի վրա կատարվող բռնի արարքի (4-ից 12-րդ դասարաններ) :
- 48900.4 Միտումնավոր կերպով մասնակցել է դպրոցական շրջանի աշխատակազմի կամ աշակերտների դեմ ուղղված ոտնձգություններին, սպառնալիքներին կամ ահաբեկիչ գործողություններին (4-ից 12-րդ դասարաններ) :
- 48900.7 Ահաբեկչական սպառնալիքներ է տվել դպրոցի աշխատողների կամ գույքի հասցեին, կամ այդ երկուսի հասցեին:

Նախքան դպրոցից ժամանակավոր հեռացնելը, դպրոցի տնօրենը կամ պաշտոնակատարը ոչ պաշտոնական ժողով կանցկացնի աշակերտի հետ, որտեղ աշակերտը կտեղեկացվի կարգապահական գործողության պատճառի մասին, այդ թվում՝ հարկ եղած դեպքում ուղղիչ այլ միջոցների և ապացույցի մասին, որոնք փորձ էին արվել կիրառել, նախքան դպրոցից հեռացնելը, ինչպես նաև հնարավորություն կտրվի աշակերտին՝ ներկայացնելու իր տարբերակը և փաստերը (Կրթական օրենսգրքի §4891): Եթե դպրոցը որոշում է, որ կա արտակարգ իրավիճակ, որը սահմանվում է որպես իրավիճակ, որը հստակ վտանգ է ներկայացնում աշակերտների կամ դպրոցի անձնակազմի կյանքին, անվտանգությանը կամ առողջությանը, ապա ոչ պաշտոնական ժողով չի պահանջվում:

- D. Հեռացման առաջարկման հանգամանքներ (Կրթական օրենսգրքի բաժին 48915)
  - Դպրոցի Տնօրենը կամ պատասխանատու անձը պետք է առաջադրի ուսանողի վտարումը հետևյալ դեպքերում, որպեսզի տարածքում, կամ դպրոցի տարածքից դուրս դպրոցական միջոցառման ժամանակ, բացի այն դեպքերից երբ տնօրենը պարզում է, որ տվյալ պայմաններից էլնելով վտարումը անհրաժեշտ չէ, կամ եթե գտնում է, որ այլընտրանքային պատժի միջոցները կհանդիսանան բավարար, տվյալ պարագայում.
  - (a) Մեկ ուրիշ անձին ֆիզիկական վնասվածք հասցնելը, եթե ինքնապաշտպանման համար չէր
  - (b) Դանակի կամ մեկ ուրիշ վտանգավոր առարկայի առկայությունը, որը ուսանողին ոչ մի բանի համար հարկավոր չէ
  - (c) Անօրեն առկայությունը կառավարվող նյութերի, բացի այս երկուսից.
    - i. Առաջին բռնագրավումը ոչ ավելի քան 1 ունցիա կանեփի, բացի խտացված կանեփից
    - ii. Առանց դեղատոմսի դեղորայքի առկայությունը օգտագործման համար, կամ դեղորայք դուրս գրված ուսանողի բժշկի կողմից
  - (d) Գողություն կամ շորթում
  - (e) Որևէ դպրոցի աշխատակցին հարձակվելը, կամ վիրավորելը

Դպրոցի տնօրենը կամ պատասխանատու անձը պետք է անմիջապես հեռացնի և խորհուրդ տա վտարման այն ուսանողին, որ ըստ տվյալների ենթարկել է որևէ ստորև նշված հանցանքներ և դպրոցում, կամ դպրոցի տարածքում, կամ դպրոցական ծրագրերում մասնակցելիս, դպրոցի տարածքից դուրս.

- (a) Հրագնի առկայության, վաճառքի կամ պատրաստելու
- (b) Անձի վրա դանակ թափահարելը
- (c) Կառավարվող նյութերի անօրինական վաճառք
- (d) Մեռական հարձակում գործելը կամ փորձ սեռական հարձակման
- (e) Պայթուցիկ նյութերի առկայություն

Դպրոցի տնօրենը կամ դպրոցների կառավարիչը կարող է առաջարկել դպրոցից հեռացում՝ մնացած պատճառներով (ինչպես նշված է Կրթական օրենսգրքի բաժին 48900-ում) :

- E. Միջամտություններ հաշմանդամ աշակերտների վարքի վերաբերյալ  
Հաշմանդամություն ունեցող աշակերտները, ում վարքը խոչընդոտում է ուսումնառությանը, կարիք ունեն վարքի միջամտության պլանի, որը մշակվում է անհատականացված կրթական ծրագրի գործընթացի միջոցով և իրականացվում է անհատականացված կրթական ծրագրի ամբողջ ժամկետում:

Հաշմանդամություն ունեցող երեխաների կրթությունը կարող է իրականացվել ավելի արդյունավետ կերպով՝ վարքային դրական միջամտությունների և աջակցության տարբեր ձևերի օգտագործման միջոցով: Այս ծրագրի նպատակն է բավարարել այս երեխաների ուսումնառության և վարքային կարիքները: Հաշմանդամություն ունեցող աշակերտները, որոնք ցուցադրում են վարքի փոփոխություններ, պետք է ժամանակին ստանան դրական աջակցություն և միջամտություններ, պատշաճ գնահատումներ՝ համաձայն «Հաշմանդամություն ունեցող անհատների կրթության մասին» (IDEA) դաշնային ակտի (ԱՄՆ ծածկագրի 20-րդ վերնագրի 1400 և հաջորդ պարբերություններ) : Երբ օգտագործվում են վարքային միջամտություններ, աջակցության տարբեր ձևեր կամ այլ ստրատեգիաներ, դրանք պետք է օգտագործվեն՝ հաշվի առնելով աշակերտի ֆիզիկական ազատությունը և շփումները ուրիշների հետ, և իրականացվեն այնպես, որպեսզի հարգվեն մարդու արժանապատվությունը և անձնական կյանքի գաղտնիությունը, և պետք է ապահովեն աշակերտի իրավունքը՝ տեղավորվելու ամենից քիչ սահմանափակող կրթական միջավայրում: Անհատականացված կրթական ծրագրի (ԱԿԾ) թիմի պատասխանատվությունն է՝ որոշել աշակերտի կարիքները՝ հիմնվելով գնահատման արդյունքների վրա, և մշակել իմաստալից նպատակներ և համապատասխան ուսումնական և վարքային աջակցության ձևեր և ծառայություններ:

- F. Հաշմանդամություն ունեցող աշակերտների ժամանակավոր հեռացումը և վտարումը

Հաշմանդամություն ունեցող աշակերտների համար օրենքով նախատեսված են լրացուցիչ ընթացակարգեր և նկատառումներ.

Ժամանակավոր հեռացում.  
Հատուկ կրթություն. Երբ հատուկ կրթական ծառայություններից օգտվող աշակերտը ժամանակավորապես հեռացվում է, ապա դպրոցի աշխատակազմը պետք է որոշի՝ անհրաժեշտ է արդյոք հրավիրել Անհատականացված կրթական ծրագրի քննարկման ժողով՝ վարքի միջամտության պլան կազմելու համար, թե՛ պետք է վերանայել և փոփոխել արդեն իսկ գոյություն ունեցող վարքի միջամտության պլանը՝ առավել նպատակաուղղված վարքային ուսուցում և միջամտություններ կազմակերպելու համար՝ վատ վարքագծի կրկնվելը կանխելու նպատակով: Եթե աշակերտը շարունակում է սխալ վարքագիծ դրսևորել, որի հետևանքով ուս ժամանակավորապես հեռացվում է, այդ դեպքում պահանջվում է հրավիրել Անհատականացված կրթական ծրագրի թիմի ժողով՝ քննարկելու լրացուցիչ կրթական և (կամ) վարքային աջակցության անհրաժեշտությունը և ներկա տեղավորման և ծառայությունների նպատակահարմարությունը: Աշակերտը չի կարող ժամանակավորապես հեռացվել 10 օրից ավելի՝ մեկ ուսումնական տարվա ընթացքում: Եթե աշակերտին ժամանակավոր հեռացրել են երկու անգամ, կամ ժամանակավոր հեռացման օրերի ընդհանուր քանակը կազմում է 5, 8 կամ 10 դպրոցական օր, ապա

Անհատականացված կրթական ծրագրի հանդիպում պետք է տեղի ունենա՝ համապատասխան ծառայությունները/տեղաբաշխումը պարզելու համար:

**Բաժին 504.** Աշակերտը, որն ունի Բաժին 504-ով նախատեսված պլան, համարվում է ընդհանուր հանրակրթական դպրոցի աշակերտ և կարող է ժամանակավորապես հեռացվել նույնքան օր, որքան՝ հանրակրթական դպրոցի աշակերտը, սակայն 10-օրյա հեռացման դեպքում պետք է կատարվի վերլուծություն՝ Բաժին 504-ով նախատեսված՝ հաշմանդամության դրսևորման պատճառ լինելու կամ չլինելու որոշման մասին ժողով, և հարկ եղած դեպքում՝ փոփոխել ներկայիս Բաժին 504 ծրագիրը, այդ թվում՝ հարկ եղած դեպքում թարմացնել կամ մշակել համապատասխան հարմարություններ:

Վտարում.

**Հաստի կրթություն.** Հաստի կրթական ծառայություններից օգտվող աշակերտին դպրոցից հեռացման հրամանը ներկայացնելուց առաջ Անհատականացված կրթական ծրագրի թիմը պետք է հրավիրի նախահեռացման ժողով և կատարի աշակերտի արարքների՝ հաշմանդամության դրսևորման պատճառի հետ կապը որոշելու ժողով: Եթե հաշմանդամություն ունեցող աշակերտը հեռացվում է դպրոցից, նա իրավունք ունի վտարման ժամկետում օգտվելու այն ծառայություններից, որոնք նախատեսված են իր անհատականացված կրթական ծրագրով: Աշակերտը նաև իրավունք ունի վտարման ժամկետում գտնվելու ընթացքում օգտվել այն ծառայություններից, որոնք հասանելի են հեռացումից հետո (տես ստորև՝ «Վերականգնումը և վերահաստատումը հեռացումից հետո»): Եթե աշակերտը չի հեռացվում դպրոցից, ապա նրան տեղավորում են աշակերտի Անհատականացված կրթական ծրագրով սահմանված ամենահարմար միջավայրում:

**Բաժին 504.** Բաժին 504-ի ներքո սպասարկվող աշակերտի վտարումը համարվում է տեղի կարգապահական փոփոխություն, և կարող է իրականացվել միայն այն դեպքում, երբ դպրոցի Բաժին 504-ի թիմը անցկացնում է աշակերտի վարքում հաշմանդամության պատճառի դրսևորում լինելը կամ չլինելը որոշելու քննություն և պարզում է, որ կարգապահական գործողության ենթարկվող աշակերտի վարքը հաշմանդամության ուղղակի դրսևորում չէ և (կամ) ուղղակի հետևանք չէ այն բանի, որ Շրջանը ձախողել է իրականացնել աշակերտի Բաժին 504-ի ծրագիրը՝ հարկ եղած դեպքում:

Լրացուցիչ տեղեկությունների համար նայեք «Հաստի կրթության ծառայությունների ուղեցույց ծնողների համար» (Parent's Guide to Special Education Services) (ներառյալ ՀԼԹացակարգային իրավունքներ և երաշխիքներ):

**Կարգապահական գործողությունների բողոքարկում**

Ժամանակավոր հեռացման և հնարավորություններ առաջարկող փոխանցումների դեմ առարկությունները կարելի է հղել ուղիղ Տեղային Շրջան: Վտարման առաջադրված աշակերտները իրավունք ունեն նախնական լաման և Կրթական Խորհրդին դիմելու հնարավորություն՝ մինչև դրա՝ հեռացման վերաբերյալ վերջնական որոշում կայացնելը: Վտարման որոշման բողոքարկումը կատարվում է Լուս Անջելեսի կրթական գրասենյակում:

**Վերականգնում էլ դպրոց հաճախելու կանխման դադարեցում**

Ըստ Կրթական օրենսգրքի բաժիններ 48916-ի և 48916.1-ի (ժողովի օրինագիծ 922)՝ Լուս Անջելեսի միացյալ դպրոցական շրջանը հիմնել է Աշակերտի կարգապահության և հեռացման աշակերտի ծրագիրը՝ բոլոր հեռացված աշակերտների համար Ասամբլեայի օրինագիծ 922-ով սահմանված ծառայությունները մասամբ ապահովելու և վերականգնումը դյուրին դարձնելու նպատակով: Նահանգի կողմից հանձնարարված այս ծրագիրը մշակված է բոլոր հեռացված աշակերտների համար կրթության և օժանդակման ծառայության դրսևորման դյուրացնելու նպատակով: Ծրագրի առանցքային ծառայությունները ներառում են.

- Բոլոր հեռացված աշակերտների համար համապատասխան և ժամանակին կրթական տեղաբաշխման դյուրացում
- AB 922-ի միջոցով աշակերտի/ծնողի գնահատման իրականացում և վերականգնման ծրագրերի մշակում
- Աշակերտի սոցիալական, վարքագծային և ակադեմիական առաջադիմության հսկում
- Ուղղակի օժանդակության ծառայության տրամադրում
- Շրջանի աշխատակազմի և համայնքային գործակալության անձնակազմի հետ ծառայությունների շուրջ խորհրդակցում, համագործակցում և համակարգում:
- Վերականգնման վերանայման հանձնաժողովի հանդիպում այն աշակերտների վերաբերյալ, որոնք բավարարում են ակադեմիական հաջողությունների, հաճախման և սոցիալապես հարմարվելու պահանջները
- Լիագործված պատմականության միջոցով Կրթության խորհրդի անունից վերականգնման առաջարկ, և վերականգնումից հետո աշակերտներին համապատասխան կրթական ծրագրերում զետեղում
- Վերականգնման առաջարկ չստացած աշակերտներին շարունակական ծառայությունների տրամադրում

**ԽՈՐԱԳԻՐ IX ԵՎ ԱՇՄԱԿԵՐՏՆԵՐ**

Հիմք ընդունելով դաշնային օրենքը, Խորագիր IX-ը, նահանգի օրենքը և Շրջանի քաղաքականությունը՝ ոչ մի աշակերտի հանդեպ չպետք է դրսևորվի որևէ լսողականություն և ոչ մի աշակերտի չպետք է գրկել մասնակցությունից կամ նպատակներից օգտվելու հնարավորությունից՝ ըստ իրական կամ սուբյեկտիվ կերպով ընկալվող հետևյալ դասակարգումների՝ սեռի, սեռական կողմնորոշման և գենդերի (այդ թվում՝ գենդերային ինքնության, գենդերային արտահայտման, ամուսնական կարգավիճակի, ծնող դառնալու, հղիության, երեխայի ծննդաբերության, կրծքով կերակրման, կեղծ հղիության, հղիության դադարեցման և առնչվող բժշկական հանգամանքների) կամ ըստ մեկ այլ անձի կամ խմբի հետ ստեղծման, որը դրսևորում է այս իրական կամ սուբյեկտիվ կերպով ընկալվող հատկանիշներից մեկը կամ մի քանիսը: Արական և իգական սեռի աշակերտները հավասար ուսումնական հնարավորություններ ունեն դպրոցում և պետք է հավասար վերաբերմունքի արժանանան Շրջանի բոլոր կրթական ծրագրերում և միջոցառումներում, այդ թվում՝

- Աղտոտիկա
- Ֆիզիկական կրթություն
- Դասընթացների ընտրություն
- Դասարանում նրանց հանդեպ վերաբերմունք
- Նրանց տրվող խորհրդատվություն
- Արտադասարանական միջոցառումները, որոնց նրանք կարող են մասնակցել
- Պատվոգրերը, մրցանակները, պարգևատրումները, կրթաթոշակները, որ նրանք ստանում են, և ավարտական միջոցառումները, որոնց նրանք կարող են մասնակցել

Հղի կամ երեխա ունեցող աշակերտները՝ անկախ իրենց ամուսնական կարգավիճակից, ունեն բոլոր աշակերտների համար սահմանված նույն իրավունքները՝ Շրջանի ցանկացած դպրոց կամ ծրագիր հաճախելու համար՝ խտրականությունից և ոտնձգություններից զերծ միջավայրում: Հղի կամ երեխա ունեցող աշակերտների համար Շրջանը ողջամիտ հարմարություններ կատարելի, ներառյալ՝ աշակերտի՝ կրծքով կերակրելու/լակտացիայի կարգավիճակի, ուսումնական կարիքների և հղիության կամ երեխա ունենալու հետ կապված մասնակցության համար համապատասխան հարմարություններ ստեղծելը, որպեսզի ոչ մի աշակերտ դուրս չնստ մասնակցությունից, չգրկվի նպաստներից, կամ այդ աշակերտի սեռի/գենդերի հիման վրա խտրականություններ չդրսևորվեն: Հղի և երեխա ունեցող աշակերտների հանդեպ չպետք է տարբեր վերաբերմունք ցուցաբերել՝ սեռի հիման վրա; նրանք իրավունք ունեն մասնակցել կրթական և արտադասարանական գործունեությանը, եթե ֆիզիկապես և հոգեպես ի վիճակի են; նրանցից չպետք է պահանջել մասնակցել անչափահաս հղիների համար ծրագրերին կամ այլընտրանքային կրթական ծրագրերին; նրանց հղիության հետ կապված առողջական խնդիրները պետք է բուժել նույն ձևով և նույն քաղաքականությամբ, ինչպես ցանկացած այլ ժամանակավոր առողջական խնդրի դեպքում; նրանք իրավունք ունեն կամավոր կերպով վերցնել ութ շաբաթ կամ ավել ծնողական արձակուրդ, եթե բժշկական տեսանկյունից այդպես անհրաժեշտ համարվի աշակերտի բժշկի կողմից; ծնողական արձակուրդում գտնվելիս նրանցից չպետք է պահանջվի կատարել ուսումնական հանձնարարությունը կամ այլ դպրոցական պահանջները; նրանք իրավունք ունեն վերադառնալ դպրոց և նույն ուսումնական ծրագրին, ինչպես նախքան ծնողական արձակուրդ գնալու էր, կամ կարող են ընտրել այլընտրանքային կրթական ծրագրին մասնակցելը, և նրանց նկատմամբ ակադեմիական տույժ չպետք է կիրառել՝ այս հարմարություններից օգտվելու համար: Լրացուցիչ տեղեկություններ հասանելի են <http://achieve.lausd.net/eeco կայքից>՝ [Know Your Rights: Pregnant and Parenting Students](http://www.knowyourrights.org) («Իմացե՛ք ձեր իրավունքները, հղի և երեխա ունեցող աշակերտները») վերնագրով նյութից:

Աշակերտները, ովքեր կարծում են, որ իրենց [իրավունքները](#) ոտնահարվում են, իրավունք ունեն գործողություններ ձեռնարկել, և չպետք է վարանեն շտկել իրավիճակը՝ գրուցելով դպրոցի վարիչի, Խորագիր IX/ճնշումների (բուլինգ) վերաբերյալ բողոքարկուի մենեջերի, հոգեբանի, խորհրդատուի, կամ դպրոցում որևէ վստահելի մեծահասակի հետ կամ՝ գրելով բողոք (Տես Բողոքարկման միասնական ընթացակարգերը): Խրախնդիր է, երբ աշակերտները, հնարավորությունը դեպքում, իրենց բողոքները լուծում են անմիջապես դպրոցի տարածքում: Ցանկացած աշակերտ, ով կարծում է, որ իր՝ Խորագիր IX-ով սահմանված իրավունքները ոտնահարվել են, իրավունք ունի բողոք ներկայացնելու: Լրացուցիչ տեղեկությունների կամ օգնության համար կարող եք կապվել Ձեր դպրոցի վարչաարարի, դպրոցի Խորագիր IX/

Ճնշումների (բուլինգ) վերաբերյալ բողոքարկուի մենեջերի կամ Շրջանի Խորագիր IX-ի համակարգողի հետ՝ Կրթական հավասարության բողոքների գրասենյակում՝ գանգահարելով 213 241-7682 հեռախոսահամարով, գրելով [EquityCompliance@lausd.net](mailto:EquityCompliance@lausd.net) հասցեին կամ նամակ ուղարկելով՝ 333 S. Beaudry Avenue, 20<sup>th</sup> Floor, Los Angeles, CA 90017 հասցեին: Այլապես, այս բնույթի բողոք կարելի է ներկայացնել Քաղաքացիական իրավունքների գրասենյակում: Խորագիր IX-ի և աշակերտների իրավունքների վերաբերյալ հավելյալ տեղեկություն կարելի է գտնել <http://achieve.lausd.net/ecco> կայքում:

## ՓՈՒՄԱԴՐՈՒՄ - ԴՐՈՈՑԻ ԱՎՏՈՒՄՆԵՐԸ

Փոխադրման ծառայությունը տրամադրվում է միայն արտոնված ծրագրերում ընդգրկված իրավասու աշակերտներին: Նախքան ուսումնական տարվա սկիզբը Ձեզ կուղարկվի Ձեր երեխայի տրանսպորտային ժամանակացույցի պաշտոնական ծանուցումը (Transportation Mailer և (կամ) Parent Portal): Այսպիսի տեղեկությունը կարող է ներառել դպրոցական ավտոբուսի ժամերի, ավտոբուսի կանոնների, կոնտակտային տվյալների և այլ հարակից տեղեկություն: Դպրոցը սկսելուց հետո գրանցված աշակերտներին այս ծանուցումը կուղարկվի յուրաքանչյուր ամսվա երրորդ շաբաթը:

Ձեր երեխայի փոխադրման հետ կապված՝ կարևոր է իմանալ, որ.

- Օնտոնները պետք է երեխաների հետ ծանոթանան ավտոբուսի կանոններին;
- Օնտոնները և երեխաները պետք է այցելեն ավտոբուսի կանգառ՝ դասերը սկսելու օրվանից մեկ օր առաջ, և համոզվեն, որ երեխաները գիտեն տնից կանգառ և կանգառից տուն ամենից ապահով ճանապարհը;
- Աշակերտները պետք է պատրաստ լինեն ավտոբուս նստել իրենց ժամատախտակում նշված ժամից հինգ րոպե շուտ;
- Երեխաների անվտանգությունն ապահովելու նպատակով՝ ծնողը կամ լիազորված անձը պետք է ամեն օր կանգառում լինի՝ երեխայի ավտոբուս նստելու և ավտոբուսից իջնելու պահին;
- Օնտոնները և երեխաները պետք է իմանան իրենց երթուղու համարը, դպրոցի անունը և կանգառի գտնվելու վայրը: Եթե ավտոբուսն ուշանում է 15 րոպե կամ ավել, խնդրում ենք գանգահարել Դպրոցական փոխադրման ավտոբուսների կայան՝ (800) LA-BUSES;
- Երեխաներին վերցնելու և իջեցնելու ժամերը կարող են փոփոխվել՝ կախված երթուղու փոփոխություններից, դասերի սկսվել-ավարտվելու ժամերից: Երթևեկության վիճակը և (կամ) եղանակային պայմանները նույնպես կարող են ազդել ճանապարհի ժամանակի վրա;
- Աշակերտների կոնտակտային տվյալների փոփոխության դեպքում ծնողները պետք է անմիջապես տեղեկացնեն դպրոցին, ինչպես օրինակ՝ բնակության վայրի կամ հեռախոսահամարների փոփոխության մասին;
- Եթե դպրոցական ավտոբուսի փոխադրման վերաբերյալ ունեք հարցեր կամ մտահոգություններ, խնդրում ենք գանգահարել 800 522-8737 հեռախոսահամարով կամ այցելել հետևյալ հղումով՝ <http://transportation.lausd.net>;
- Անհատական կրթական ծրագրի աշակերտներին դասերից հետո պետք է դիմավորի հատուկ պատասխանատու չափահաս անձը;
- K-ից 2-րդ (մանկապարտեզից մինչև երկրորդ դասարան) դասարանի աշակերտներին դասերից հետո պետք է դիմավորի չափահաս անձը:

## Վարքի կանոնները դպրոցի ավտոբուսներում

Համաձայն Խորագիր 5-ի, Կալիֆորնիայի կանոնակարգերի օրենսգրքի 14103 կետի՝ դպրոցական ավտոբուսով կամ աշակերտական միջոցառումների դպրոցական ավտոբուսով տեղափոխվող աշակերտներն անմիջականորեն ենթարկվում են վարորդին և գտնվում են նրա պատասխանատվության տակ, հետևաբար՝ վարորդն է պատասխանատու աշակերտների կանոնավոր պահվածքի համար, մինչև աշակերտները գտնվում են ավտոբուսում, կամ, երբ նրանց ուղեկցում են փողոց, մայրուղին կամ ճանապարհն անցնելիս: Դպրոցական ավտոբուսով երթևեկող աշակերտները պարտավոր են ավտոբուսի մեջ ենթարկվել պահվածքի և վարքի նույն կանոններին, ինչ՝ դպրոցում: Ցանկացած աշակերտ, ով վատ վարքագիծ է ցուցաբերում, խոչընդոտում է դպրոցական ավտոբուսով երթևեկությանը, անհարգալից վերաբերմունք է ցուցաբերում ավտոբուսի վարորդի հանդեպ կամ վտանգում է դպրոցական ավտոբուսի երթևեկության անվտանգությունը, ենթարկվում է կարգապահական տույժի՝ ներառյալ դպրոցական ավտոբուսի ծրագրից ժամանակավոր կամ մշտական հեռացումը: Դպրոցական ավտոբուսում աշակերտների պահվածքի հետ կապված հարցերի համար կարող եք գանգահարել 800 522-8737 հեռախոսահամարով կամ այցելել <http://transportation.lausd.net>:

## ՀԱՄԱՐՁԳԵՍՏԻ ՎԵՐԱԲԵՐՄԱ ԲՈՂՈՔՆԵՐԻ ԸՆԹԱՑԱԿԱՐԳԵՐ (UCP)

Լուս Անջելեսի միացյալ դպրոցական շրջանի առաջնային պարտականությունն է՝ ապահովել կրթական ծրագրերը կարգավորող նահանգային և դաշնային օրենքների և կանոնակարգերի պահպանումը: Շրջանը հետաքննում է այդ օրենքների և կանոնակարգերի պահանջների չկատարման վերաբերյալ պնդումների բողոքները, այդ թվում, քայքայ ցանկանալիս կատարվելու հետևյալով՝ ցանկացած պաշտպանված խմբի դեմ խտրականության, ոտնձգությունների, ահաբեկման և (կամ) ճնշումների (բուլինգ) դրսևորման պնդումները, կամ Շրջանի կողմից իրականացվող բոլոր ծրագրերի և միջոցառումների օրենքներին չհամապատասխանելու հետ կապված բողոքները, որոնք ենթակա են միասնական բողոքարկման ընթացակարգերին՝ ըստ վերը շարադրվածի: Շրջանը հետախույզում կլինի տեղական մակարդակով լուծելու այդ բողոքները՝ ըստ Բողոքների միասնական ընթացակարգերի (UCP), որոնք շարադրված են Կալիֆորնիայի կանոնակարգերի օրենսգրքի Խորագիր 5-ի 4600-4687 բաժիններում, ինչպես նաև՝ ըստ Շրջանի քաղաքականությունների և ընթացակարգերի, ներառյալ՝ Բողոքների միասնական ընթացակարգերի մասնակցելու համար վրեժխնդիր վարքագիծ դրսևորելու մասին պնդումների և (կամ) այս բողոքների վերաբերյալ Շրջանի որոշումները բողոքարկելու համար: Միասնական ընթացակարգով բողոքը պետք է ներկայացվի *Կալիֆորնիայի կանոնակարգերի օրենսգրքի* Խորագիր 5-ի 4600- 4687 բաժիններով սահմանված կարգով:

UCP -ին բողոք կարելի է ներկայացնել՝ ենթադրելով.

1. Աշակերտի նկատմամբ խտրականություն, ոտնձգություն, ահաբեկում և (կամ) ճնշումներ (բուլինգ)՝ «Քրեական օրենսգրքի» 422.55 բաժնով և Կրթական օրենսգրքի 220 բաժնով սահմանված իրական կամ սուբյեկտիվ կերպով ընկալվող հասկանիչների հիման վրա, որոնք ներառում են իրական կամ սուբյեկտիվ կերպով ընկալվող հետևյալ հիմքերը՝ սեռ, սեռական կողմնորոշում, գենդեր, գենդերային ինքնություն, գենդերային արտահայտություն, ռասա կամ էթնիկական ծագում, ներգաղթի կարգավիճակ, կրոն, հաշմանդամություն կամ այն հիմքը, ըստ որի անձը կապված է որևէ անձի կամ խմբի հետ, որը դրսևորում է այդ իրական կամ սուբյեկտիվ կերպով ընկալվող կատեգորիաներից որևէ մեկը կամ մի քանիսը, կամ Շրջանի վարած կամ զգալի աջակցություն ցուցաբերած որևէ ծրագրի կամ գործունեության հետ կապը, կամ դաշնային կամ նահանգային որևէ օրենքի կամ կանոնակարգի խախտման հիմքը: Բացի այդ՝ խտրականության բողոք կարելի է ներկայացնել լրակատգիայի, հղի և (կամ) երեխա ունեցող աշակերտի համար ողջամիտ հարմարություններ չտրամադրելու համար:
2. Դասակարգված միջոցների ֆինանսավորմամբ իրականացվող ծրագրերին առնչվող օրենքների պահանջների չկատարում.
  - Չափահասների կրթություն;
  - Դպրոցից հետո կրթություն և անվտանգություն;
  - Գյուղատնտեսական մասնագիտական տեխնիկական կրթություն;
  - Ամերիկյան հնդկացիների կրթական կենտրոններ և վաղ մանկական կրթական ծրագրերի գնահատումներ;
  - Երկլեզու կրթություն;
  - Կալիֆորնիայի՝ գործընկերների աջակցության և ուսուցիչների համար վերանայման ծրագրերը;
  - Կարիերիայի տեխնիկական և տեխնիկական կրթություն; տեխնիկական կարիերա, տեխնիկական վերապատրաստում (նահանգային);
  - Մասնագիտական տեխնիկական կրթություն (դաշնային);
  - Երեխայի խնամք և զարգացում;
  - Երեխայի սնունդը;
  - Փոխհատուցվող կրթություն;
  - Համախմբված դասակարգային օգնություն;
  - Դասընթացներ՝ առանց կրթական բովանդակության;
  - Տնտեսական ազդեցություն ունեցող օժանդակություն;
  - Խնամքի տակ գտնվող աշակերտների կրթությունը, աշակերտներ, ովքեր անօթևան են, նախկինում ազատազրկման մեջ գտնված անչափահաս աշակերտներ, ովքեր այժմ գրանցված են դպրոցի Շրջանում, աշակերտներ, ովքեր զինվորական ընտանիքների երեխաներ են, ներգաղթյալ աշակերտներ և նորեկների ծրագրում մասնակցող աշակերտներ (Շրջանը կտեղադրի ստանդարտացված ծանուցում Խնամքի տակ գտնվող աշակերտների և անօթևան

դեռահասների կրթական իրավունքների համար, ինչպես նշված է Կրթության Օրենսգրքի §§48853, 48853.5, 49069.5, 51225.1, 51225.2 կետերում; հարկ եղած դեպքում՝ ծանուցումը պետք է ներառի բողոքարկելու գործընթացի մասին տեղեկություն:

- «Յուրաքանչյուր երեխա հաջողության է հասնում» ակտը կամ «Ո՛ր մի երեխա ետևում չտողնելու մասին» ակտը (Խորագրեր I-VII);
- Տեղական վերահսկողության և հաշվետվողականության պլաններ (LCAP);
- Միգրացիոն կրթություն;
- Երեխայի սննդի ծառայություններ;
- Ֆիզիկական կրթության ուսուցման արձանագրություններ;
- Աշակերտական վճարներ;
- Ողջամիտ հարմարություններ՝ կործով կերակրող, հղի և երեխա ունեցող աշակերտների համար;
- Շրջանային զբաղվածության կենտրոններ և ծրագրեր;
- Դպրոցի անվտանգության ծրագրեր;
- Հատուկ կրթություն;
- Նահանգի նախադպրոցական կրթություն;
- Օխախտի օգտագործման կանխման կրթություն

- 3 Աշակերտից վճարների չբյուջավորված գանձում: Աշակերտից չպետք է պահանջվի վճարել կրթական գործընթացին մասնակցելու համար, եթե նման վճարի գանձումը օրենքով մասնավորապես սահմանված չէ և չի խախտում Կրթական օրենսգրքի 49011 բաժինը: Աշակերտի՝ վճարման մասին բողոքը կարելի է ներկայացնել անանում, եթե այն տրամադրում է ապացույցներ կամ տեղեկություն, որը հանգեցնում է աշակերտական վճարների մասին օրենքը խախտելու պնդմանը: Բողոքը պետք է ներկայացնել ոչ ուշ, քան մեկ տարվա ընթացքում այն օրվանից, երբ ենթադրյալ խախտումը տեղի է ունեցել: Աշակերտական վճարման խախտման մասին բողոքը նախ պետք է ներկայացնել դպրոցի տնօրենին կամ գործակալության կառավարչին կամ նրա պաշտոնակատարին: Եթե աշակերտական վճարի գանձման մասին բողոքում հիմք գտնվի, ապա հանրային դպրոցը պետք է փոխհատուցում տրամադրի բոլոր տուժած աշակերտներին, ծնողներին և խնամակալներին, որն, ըստ անհրաժեշտության, ներառում է հանրային դպրոցի կողմից ողջամիտ ջանքեր գործադրելը՝ բոլոր տուժած աշակերտներին, ծնողներին և խնամակալներին լիովին փոխհատուցում ապահովելու համար, որը ենթակա է նահանգային խորհրդի կողմից ընդունված կարգերի միջոցով սահմանված ընթացակարգերին: Շրջանը բարելավի՞ կերպով ողջամիտ ջանքեր կգործադրի՝ պարզելու և ամբողջությամբ փոխհատուցելու բոլոր աշակերտներին, ծնողներին և խնամակալներին, ովքեր վճարել են աշակերտական վճարներ՝ բողոքը ներկայացնելուն նախորդող մեկ տարվա ընթացքում:
- 4 Տեղական վերահսկողության և հաշվետվողականության պլանին վերաբերող իրավական պահանջների թերացում: Բողոք այն մասին, որ որևէ դպրոցական շրջան չի կատարել Տեղական վերահսկողության և հաշվետվողականության պլանի պահանջները, կարելի է ներկայացնել՝ օգտվելով միասնական բողոքարկման ընթացակարգերից (Կրթական օրենսգրքի, բաժին 52075): Բողոքը կարելի է ներկայացնել անանում, եթե այն տրամադրում է ապացույց/տեղեկություն, որը կհանգեցնի բողոքի ապացուցման հիմնավորմանը: Տեղական վերահսկողության և հաշվետվողականության պլանի պահանջները գտնվում են Կրթական օրենսգրքի 52060-52076 բաժիններում:
- 5 Ֆիզիկական կրթության ընդունված ծրագրի պահանջները բավարարելու ձայնողում: Ներկայիս օրենքը պահանջում է, որ ընդունված ուսումնական ծրագիրը ներառի ուսման որոշակի ոլորտների, ներառյալ՝ ֆիզիկական կրթության ուսուցում՝ ընդհանուր ժամանակահատվածի համար:
- 6 Կրթական օրենսգրքի §§48853, 48853.5, 49069.5, 51225.1 և 51225.2 կետերը, որոնք վերաբերում են խնամքի տակ գտնվող աշակերտների, անօթևան աշակերտների, ազատազրկման մեջ գտնված անչափահաս աշակերտների, զինվորական ընտանիքների երեխաների, ներգաղթյալ աշակերտների և նորեկների ծրագրերի աշակերտների անմիջապես դպրոցում գրանցման կրթության իրավունքին, իրենց տեղական դպրոցում մնալուն, իրենց տեղական ընդհանուր դպրոցում ներգրավմանը, մասնակի կրեդիտներ ձեռք բերելուն, նահանգի նվազագույն պահանջներով դպրոցն ավարտելուն և ակադեմիական ռեսուրսների, ծառայությունների և արտադասարանական գործունեությունների մատչելիությանը, թույլ են տալիս այդ բաժինների պահանջներին չհամապատասխանելու մասին բողոքները լրացնել Շրջանի միասնական բողոքների ընթացակարգի համաձայն:
- 7 Գրանցվելու ձայնողում կրթական պարունակություն չունեցող առարկաներում և նախկինում ավարտած կամ գնահատված առարկաներում, որոնք բավարարում են հետմիջակարգ կրթություն և դիպլոմ ստանալու պահանջներն ու նախադրյալները. 2016-17 ուսումնական տարվա մեկնարկումով Շրջանին արգելվում է 9-12-րդ դասարաններում գրանցված աշակերտներին առանց կրթական պարունակության առարկաների չեն նշանակվի յուրաքանչյուր սեմեստրում մեկ շաբաթից ավելի կամ մի առարկա, որը աշակերտը նախկինում ավարտել է և գնահատական ստացել, որը Շրջանի կողմից բավարար է համարվել, Կալիֆորնիայի հետմիջակարգ կրթության հանրային հաստատություններում ընդունման պահանջները և նախադրյալները բավարարելու համար, և ավագ դպրոցն ավարտելու դիպլոմ ստանալու նվազագույն պայմանները, բացառությամբ հատուկ պայմանների:

Շրջանի Համապատասխանության Պատասխանատու: Կրթության հավասարության պահանջների համապատասխանության գրասենյակի տնօրենը նշանակված է՝ որպես շրջանի համապատասխանության պատասխանատու, ով ընդունում և ուղղորդում է միասնական բողոքների ընթացակարգով բողոքների քննությունը, պահում է բողոքների և դրանց վերաբերյալ հետագա գործողությունների գրանցումները և հետևում Շրջանի կողմից օրենքի պահպանմանը: Շրջանի միասնական բողոքների ընթացակարգի վերաբերյալ լրացուցիչ տեղեկությունների կամ աջակցություն ստանալու համար դիմեք Կրթության հավասարության պահանջների համապատասխանության գրասենյակ՝ 213 241-7682 հեռախոսահամարով կամ [EquityCompliance@lausd.net](mailto:EquityCompliance@lausd.net) հասցեով:

Ծանուցումներ: Շրջանը ամեն տարի պետք է գրավոր կերպով ծանուցի աշակերտներին, ծնողներին/խնամակալներին, աշխատողներին, շրջանի խորհրդատու հանձնաժողովներին, համապատասխան մասնավոր դպրոցների ներկայացուցիչներին և այլ հետաքրքրված կողմերին ԲՄԸ ընթացակարգերի և բողոքներին ընթացք տվող անձի վերաբերյալ:

Միասնական բողոքների ընթացակարգի բողոքի ներկայացում: Կրթական ծրագրերը կարգավորող դաշնային կամ նահանգային օրենքների կամ կանոնների ենթադրյալ խախտման վերաբերյալ գրավոր բողոքը պետք է ներկայացնել շրջանի Կրթության հավասարության պահանջների համապատասխանության գրասենյակ, որն այսպիսի բողոքներին պատասխանելու համար նշանակված գրասենյակն է: Բողոքը կարելի է ներկայացնել անանում, եթե բողոքողը ներկայացնում է վկայություններ կամ տեղեկություններ, որոնք հիմնավոր ապացուցում են պահանջների չկատարման պնդումը: Բողոքարկողները պաշտպանված են նրանց հանդեպ հետապնդումներից: Եթե բողոքի առարկան դուրս է տվյալ քաղաքականության սահմաններից, ապա բողոքը ներկայացնողը գրավոր կերպով կտեղեկացվի այդ մասին: Քննության և Շրջանի կողմից պատասխանի համար անհրաժեշտ վաթսուներորդ օրվա տևողությամբ սկսվում է այն պահին, երբ Կրթության հավասարության պահանջների համապատասխանության գրասենյակը ստանում է գրավոր բողոքը:

Միասնական բողոքների ընթացակարգի ձևերն, ըստ պահանջի, հասանելի են ցանկացած դպրոցի կամ Շրջանի գրասենյակում՝ դիմելով Կրթության հավասարության համապատասխանության գրասենյակ՝ 213 241-7682 հեռախոսահամարով կամ [EquityCompliance@lausd.net](mailto:EquityCompliance@lausd.net) հասցեով կամ այցելելով Շրջանի վեբկայքը՝ <http://achieve.lausd.net/eeco> միասնական բողոքների ընթացակարգի վերաբերյալ տեղեկություն ստանալու նպատակով: Շրջանի միասնական բողոքների ընթացակարգի քաղաքականության և բողոքարկման ընթացակարգի մասին օրինակը պետք է հասանելի լինի անվճար: Շրջանի անձնակազմը կօգնի ցանկացած անձի, ով չի կարող ինքնուրույն լրացնել գրավոր բողոքը, ներառյալ բաց չսահմանափակվելով՝ հաշմանդամություն ունեցող անհատներին: Շրջանը երաշխավորում է հնարավորինս առավելագույն չափով գաղտնիություն: Բողոքարկողները պաշտպանված են հետապնդումներից: Շրջանն արգելում է վրեժխնդիր լինել ցանկացած անձից, ով բողոք է ներկայացնում կամ մասնակցում է բողոքի քննության գործընթացին:

Ըստ Կրթական օրենսգրքի բաժին 262.3-ի՝ բողոքողներին խորհուրդ է տրվում նաև այլ քաղաքացիական իրավունքի պաշտպանության միջոցներ, ներառյալ, բայց չսահմանափակվելով՝ դատական հրամաններ, սահմանափակումներ, կարգեր կամ այլ իրավական պաշտպանության միջոցներ կամ հրամաններ, որոնք նույնպես կարող են հասանելի լինել պետական կամ դաշնային՝ խտրականության, ռասիզմության, սեռականության և (կամ) ճնշումների (բուլինգ) հարցերը կարգավորող օրենքներով:

**Շրջանի ընդունած որոշումների բողոքարկում.** Եթե բողոքարկողին չի գոհացնում Շրջանի կայացրած որոշումը, բողոքարկողը կարող է որոշումը ստանալուց հետո 15 օրվա ընթացքում բողոքարկել այն բողոքարկումը պետք է լինի գրավոր և ներառի նախնական բողոքի կրկնօրինակը, Շրջանի որոշումը և բողոքարկման կոնկրետ պատճառները:

*Շրջանի որոշումների բողոքարկումները կարող են ուղարկվել՝* California Department of Education  
1430 N Street  
Sacramento, CA 95814

Կալիֆորնիայի կրթության դեպարտամենտի կողմից միասնական բողոքարկման գործընթացի շրջանակներում գտնվող ծրագրերի, ծառայությունների, բողոքարկումների գրասենյակների վերաբերյալ լրացուցիչ կոնտակտային տվյալներ կարելի է գտնել հետևյալ կայքում՝ <https://www.cde.ca.gov/re/cp/uc/>:

Ըստ Կրթական օրենսգրքի 8235.5 բաժնի՝ Կալիֆորնիայի նահանգային նախադպրոցական ծրագրի առողջական և անվտանգության վերաբերյալ խնդիրները կարող են լուծվել՝ օգտագործելով բողոքների միասնական ընթացակարգը:

Տե՛ս *Վիլյամսի միասնական բողոքարկման ընթացակարգը՝* ուսումնական կյուբերի, արտակարգ իրավիճակների կամ հրատապ հարմարությունների պայմանների վերաբերյալ բողոքներ ներկայացնելու վերաբերյալ, որոնք սպառնում են աշակերտների առողջությանը և անվտանգությանը, ինչպես նաև՝ ուսուցիչների թափուր պաշտոնի կամ անհամապատասխան նշանակումների բողոքների վերաբերյալ:

**ԴՐՈՐՑԻ ՏԱՐԱԾՔ ԱՅՑԵԼՈՒՆԵՐ**

Դպրոց այցելող բոլոր անձինք պետք է ունենան տնօրենի/տնօրենի ներկայացուցչի համաձայնությունը: Այցելության թույլտվությունը սրվում է կամ հենց դիմելու պահին, կամ դիմելու պահից ոչ շատ ուշ: Դպրոցի աշակերտ չհանդիսացող երեխաները չեն կարող գտնվել դպրոցի տարածքում առանց նախապես տնօրենից թույլտվություն ստանալու: Այցելուները չեն կարող միջամտել ուսումնական գործընթացին կամ խախտել դպրոցի կարգ ու կանոնը: Շրջանի կանոնադրությունում ասվում է, որ ծխելը և ծխախոտի ապրանքների օգտագործումը՝ ներառյալ էլեկտրական սիգարետները, արգելվում է Շրջանին պատկանող տարածքում, փոխադրամիջոցներում կամ դպրոցական միջոցառումների ժամանակ. արգելքը վերաբերում է ինչպես աշխատողներին և աշակերտներին, այնպես էլ այցելուներին: Այցելուները պետք է՝

- Հարգեն այցելության թույլտվություն ստանալու համար Շրջանի կողմից ընդունված կարգը
- Դպրոց ժամանելուն պես լրացնեն այցելության թույլտվության դիմումաձևը
- Մտնեն և դուրս գան դասարանից հնարավորինս անաղմուկ
- Այցելության ընթացքում չգրուցեն աշակերտներին և ուսուցիչներին հետ
- Չմիջամտեն դպրոցական միջոցառումներին
- Չչարաշահեն դպրոցական այցելությունների հաճախականությունն ու տևողությունը
- Անհրաժեշտության դեպքում ուսուցչին կամ տնօրենին հանդիպելու համար հետևեն դպրոցում հաստատված կարգին
- Օճառթանան և հետևեն դպրոցում ընդունված կարգապահական կանոններին,
- Դպրոցից հեռանալուց առաջ հետ վերադարձնեն այցելության թույլտվությունը:

Ցանկացած անձ, ով վնասում է դպրոցի գույքը կամ խախտում է դպրոցում ընդունված վարքի կանոնները, ենթակա է հետագման դպրոցի տարածքից, ինչից հետո ընդհանրապես կարող է արգելվել նրա այցելությունը դպրոց:

**ՈՒՒՅԱՄՍ ՀԱՄԱԳԵՏՄԻ ՎԵՐԱԲԵՐՑԱԼ ԲՈՂՈՔԻ ԸՆԹԱՑԱԿԱՐԳ**

Վիլյամսի միասնական բողոքարկման ընթացակարգը. Կրթական օրենսգրքի 35186 բաժինը կարևոր տեղեկատվություն է տրամադրում ծնողներին, խնամակալներին, աշակերտներին, ուսուցիչներին և այլ շահագրգիռ կողմերին՝ հետևյալ ոլորտներում բողոքելու իրավունքների մասին.

- Ամեն դպրոց պարտավոր է յուրաքանչյուր աշակերտի, այդ թվում՝ անգլերեն սովորողներին, տրամադրել բավականաչափ դասագրքեր և/կամ ուսումնական նյութ՝ դասի ժամանակ և տանը օգտագործելու համար:
- Դպրոցը պետք է լինի մաքուր, ապահով, բարվոք վիճակում:
- Դպրոցի գույքարանները պետք է լինեն մաքուր, համապատասխան պարագաներով մատակարարվեն և բաց լինեն դասերի ընթացքում:
- Յուրաքանչյուր դասարան պետք է ունենա մշտական ուսուցիչ, այլ ոչ թե ժամանակավոր փոխարինողներ: Ուսուցիչը պետք է ունենա համապատասխան որակավորում երեխաներին դասավանդելու համար, այդ թվում նաև, անհրաժեշտության դեպքում անգլերեն սովորեցնել:

Բողոքները կարող են ներկայացվել՝ օգտագործելով «Վիլյամսի միասնական բողոքարկման ընթացակարգի» ձևը կամ կարող են նաև անանուն ներկայացվել: Եթե ձևաթուղթը չօգտագործվի, գրավոր բողոքները չեն մերժվելու: Վերոհիշյալ հարցերի վերաբերյալ բողոք ներկայացնելու համար ձևերը կարող են ձեռք բերել թվարկվածներից որևիցե մեկ տեղից.

- Դպրոցի գլխավոր գրասենյակից
- Դիմելով կրթության հավասարության պահանջների համապատասխանության գրասենյակ՝ 213 241-7682 հեռախոսահամարով կամ՝ [EquityCompliance@lausd.net](mailto:EquityCompliance@lausd.net) հասցեով կամ մուտք գործելով Շրջանի վեբկայքը՝ <http://achieve.lausd.net/ecco>:

Ժամանակին որոշում ստանալու համար լրացված բողոքի դիմումաձևերը պետք է ներկայացնել հետևյալ հասցեներով և նշել, թե արդյոք բողոքի պատասխան պահանջվում է, թե ոչ.

- Դպրոց (գլխավոր գրասենյակ՝ տնօրենին);
- Կիրառելի դպրոցական Շրջան;
- Կրթության հավասարության պահանջների համապատասխանության գրասենյակ՝ ֆաքսով՝ 213 241-3312, էլեկտրոնային փոստով՝ [EquityCompliance@lausd.net](mailto:EquityCompliance@lausd.net) կամ՝ U.S. փոստով հետևյալ հասցեին՝

LAUSD-Educational Equity Compliance Office  
Williams Complaints  
333 South Beaudry Ave., 20th Floor, Los Angeles, CA 90017

Բողոքող կողմը, ով բավարարված չէ ընդունված որոշումով, իրավունք ունի նկարագրել բողոքը Շրջանի կառավարման խորհրդին՝ խորհրդի կանոնավոր հանդիպման ժամանակ: Բացառությամբ այն բողոքների, որոնք վերաբերում են արտակարգ կամ հրատապ սպառնալիք ներկայացնող հարմարությունների պայմաններին, բողոքող կողմն իրավունք չունի դիմելու Կալիֆորնիայի կրթության դեպարտամենտին: Վիլյամսի միասնական բողոքարկման ընթացակարգի վերաբերյալ հարցերը կարող են ուղղվել Կրթության հավասարության բավարարման գրասենյակ՝ 213 241-7682 հեռախոսահամարով կամ լրացուցիչ տեղեկություններ «Վիլյամսի միասնական բողոքարկման ընթացակարգի» վերաբերյալ կարելի է գտնել <http://achieve.lausd.net/ecco> կայքում:





# ԼՈՍ ԱՆՋԵԼԵՍԻ ՄԻԱՍՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՇՐՋԱՆ

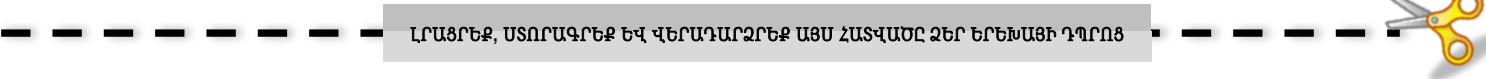
## ԾՆՈՂԻ/ԱՇԱԿԵՐՏԻ ԿՈՂՄԻՑ ԸՆԴՈՒՆՄԱՆ ՁԵՎ 2019-2020 ԹԹ. ԾՆՈՂԻ ԵՎ ԱՇԱԿԵՐՏԻ ՁԵՌՆԱՐԿ

Հարգելի ծնող/խնամակալ,

«Կրթական օրենսգրքի 48980 (ա) ենթակետը սահմանում է, որ Դպրոցական խորհուրդներից պահանջվում է ծնողներին տեղեկացնել իրենց իրավունքների մասին՝ օգտվելու իրենց շրջանի դպրոցի (դպրոցների) առաջարկած ծառայություններից և ծրագրերից: Ծնողները/խնամակալները պետք է ստորագրեն ծանուցման ձև և դա վերադարձնեն երեխաների դպրոցներին՝ ընդունելով, որ իրենք տեղեկացվել են իրենց իրավունքների մասին:

Խնդրում ենք ստորագրել և Ձեր երեխայի դպրոց վերադարձնել ստորև նշված հատվածը, որը հաստատում է Ծնողի և աշակերտի նոր ձեռնարկի ստացականը:

Ձեր ստորագրությունը չի նշանակում համաձայնություն՝ մասնակցելու կոնկրետ որևէ ծրագրի:



ԼՐԱՑՐԵՔ, ՍՏՈՐԱԳՐԵՔ ԵՎ ՎԵՐԱԴԱՐՁՐԵՔ ԱՅՍ ՀԱՏՎԱԾԸ ՁԵՐ ԵՐԵՆԱՅԻ ԴՊՐՈՑ



# ԼՈՍ ԱՆՋԵԼԵՍԻ ՄԻԱՍՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՇՐՋԱՆ

## 2019-2020 ԾՆՈՂՆԵՐԻ ԵՎ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՁԵՌՆԱՐԿԻ ԾՆՈՂԻ/ԱՇԱԿԵՐՏԻ ՍՏԱՑԱԿԱՆԻ ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ

Ես ընդունում եմ՝ ստորև ստորագրելով, որ ստացել եմ ծնողի/աշակերտի իրավունքների մասին ամենամյա ծանուցումը իմ որդու/դստեր անունից:

Խնդրում ենք ՏՊԱՏԱՌԵՐՈՎ գրել Ձեր երեխայի անունը, ծննդյան ամսաթիվը և դասարանը:

Ազգանուն                      Երկրորդ՝ սկզբնատառ                      Անուն                      Ծննդյան օր/ամիս/տարի                      Դասարան

Ծնողի/խնամակալի ստորագրություն

Աշակերտի ստորագրություն (6-12-րդ դասարաններ)



**ԼՈՍ ԱՆՋԵԼԵՍԻ ՄԻԱՄՆԱԿԱՆ ԴՐՈՌՑԱԿԱՆ ՇՐՋԱՆ  
2019-2020 ԾՆՈՂԻ ԵՎ ԱՇԿԵՐՏԻ ՁԵՌՆԱՐԿ**

**ՏԵՂԵԿԱՏՈՒ ԵՎ GPA ՏԵՂԵԿՈՒԹՅԱՆ ԱՐՁԱԿՄԱՆ ՁԵՎ**

17 կամ ավելի ցածր տարիքի աշակերտների ծնողները և 18 և ավելի բարձր տարիքի չափահաս աշակերտները կարող են դիմել՝ սահմանափակելու աշակերտների տեղեկագրքի տվյալների հրապարակումը կամ ընդհանրապես չհրապարակել դրանք: Ըստ Կալիֆորնիայի կրթության մասին օրենքի բաժին 49073-ի՝ Շրջանն առանձնացրել է հետևյալը՝ որպես աշակերտի տեղեկագրքի տվյալներ, որը կարող է փոխանցվել լիազորված անհատներին, կազմակերպություններին և պաշտոնյաներին՝ *անուն, հասցե, հեռախոսահամար, ծննդյան ամսաթիվ, դպրոց հաճախելու ամսաթվերը, ներկա և նախորդ վերջին դպրոց(ներ)ը, ստացած կոչումները, պատվոգրերը և մրցանակները:*

Աշակերտի տեղեկագրքի տվյալների սահմանափակումը կամ տեղեկությունը չտրամադրելու մասին դիմումը կիրառելի է միայն ընթացիկ ուսումնական տարվա համար և պետք է ներկայացվի յուրաքանչյուր տարի: Եթե ցանկանում եք սահմանափակել կամ կանխել աշակերտի տեղեկագրքի տվյալների կամ միջին գնահատականի մասին տեղեկության հրապարակումը, խնդրում ենք լրացնել և ստորագրել այս ձևը և մեկ օրինակ նույնպես Ձեր դպրոցի տնօրենին, որքան հնարավոր է շուտ: Եթե այս ձևը չլրացվի, չստորագրվի և Ձեր դպրոցի տնօրենին չուղարկվի, ապա Ձեր երեխայի տեղեկագրքի տվյալները կարող են հրապարակվել՝ դաշնային և նահանգային օրենքների համաձայն:<sup>1</sup>

ԴՐՈՐՑԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ \_\_\_\_\_ ԱՄՍԱԹԻՎ՝ \_\_\_\_\_

ԱՇԿԵՐՏԻ ԱՆՈՒՆԸ՝ (Գրել տպատառերով)	Ծննդյան ամիս/օր/տարի՝	Դասարան՝
Հասցե՝	Քաղաք՝	
Փոստային ինդեքս՝	Հեռախոս՝	

**1. Խնդրում եմ չփոխանցել վերոնշյալ աշակերտի տեղեկագրքի տվյալները՝ ըստ ստորև իմ նշած վանդակ(ներ)ի՝**

<b>Ստորև նշված յուրաքանչյուր պաշտոնյայի կամ կազմակերպության համար խնդրում ենք վանդակում նշան դնել, եթե Դուք ՉԵՔ ցանկանում հրապարակել աշակերտի տեղեկագրքի տվյալները:</b> <i>Եթե չեք ցանկանում, որ աշակերտի տեղեկագրքի որևէ տեղեկություն հաղորդվի լիազորված որևէ անհատի, կազմակերպության կամ պաշտոնյայի, ապա անցեք այս ձևաթղթի 4-րդ կետին:</i>	<b>"Աշակերտի տեղեկագրքի ՈՉ ՄԻ տվյալ ՉԸՄ ՊԱՐԱԿԵԼ"</b>	<i>Շրջանն առանձնացրել է հետևյալը՝ որպես աշակերտի տեղեկագրքի տվյալներ.</i>
Ընտրված պաշտոնյաներ		անուն, հասցե,
Լոս Անջելեսի վարչաշրջանի երեխաների և ընտանեկան հարցերով ծառայությունների վարչություն		հեռախոսահամար, ծննդյան ամսաթիվ, դպրոց
Լոս Անջելեսի վարչաշրջանի առողջության անոնյալ ծառայությունների վարչություն		հաճախելու ամսաթվերը,
Լոս Անջելեսի վարչաշրջանի մտավոր առողջության վարչություն		ներկա և նախորդ վերջին դպրոց(ներ)ը, ստացած կոչումները, պատվոգրերը և մրցանակները
Լոս Անջելեսի վարչաշրջանի փորձարկման վարչություն		
LAUSD-ի դպրոցում առողջապահական խնամք տրամադրողներ		
Երեխաների առողջության համար Լոս Անջելեսի միավորում		
Ծնող-ուսուցիչ-աշակերտ ասոցիացիա		

**2. Հետևյալը կիրառելի է միայն 11<sup>րդ</sup> և 12<sup>րդ</sup> դասարանի աշակերտների համար.**

Ես չեմ ցանկանում հրապարակել վերոնշյալ աշակերտի անունը, հասցեն կամ հեռախոսահամարը ստորև իմ նշած վանդակների գործակալությանը կամ գործակալություններին՝

- Միացյալ Նահանգների Զինված Ուժերի (Զինուժ) հավաքագրող գործակալություններ
- Քոլեջներ, համալսարաններ կամ այլ բարձրագույն ուսումնական հաստատություններ

**3. Հետևյալը կիրառելի է միայն 12<sup>րդ</sup> դասարանի աշակերտների համար.**

Ես չեմ ցանկանում, որ վերը նշված աշակերտի միջին գնահատականը (GPA) հաղորդվի Կալիֆորնիայի աշակերտների օժանդակության հանձնաժողովին (CSAC)՝ նրա իրավասությունը Կալ Գրանտ-ի համար որոշելու նպատակով, որը ֆինանսական օգնության աղբյուր է, որն աշակերտը *չպետք է* հետ վճարի:<sup>2</sup>

Ես չեմ ցանկանում, որ վերը նշված աշակերտի անունը, ծննդյան ամսաթիվը, դպրոցը կամ կրթական աստիճանը փոխանցվի Աշակերտների ազգային հաշվարկային պալատին, որը Շրջանին տեղեկություն է տրամադրում շրջանավարտների թղթի ընդունելության մասին, որպեսզի Շրջանը կարողանա շարունակել բարելավել ներկա LAUSD-ի աշակերտների՝ թղթիցին պատրաստ լինելը:

**4. Հետևյալը կիրառելի է ԲՈՒՈՐ ԱՇԿԵՐՏՆԵՐԻ համար:** Նշեք այս վանդակը, եթե չեք ցանկանում *չ/ի* տեղեկություն հրապարակում.

Վերոնշյալ աշակերտի համար ես չեմ ցանկանում վերը նշված որևէ դասակարգի **որևէ** տեղեկություն հրապարակել **որևէ** անհատին, կազմակերպությանը կամ պաշտոնյային:

Ծնողի/խնամակալի ստորագրությունը (եթե աշակերտը 18 տարեկան է)

Աշակերտի ստորագրությունը (եթե աշակերտը 18 կամ ավելի բարձր տարիքի է)

<sup>1</sup> Ըստ Դաշնային և նահանգի օրենքների՝ դպրոցի շրջանները կարող են փոխանցել աշակերտի տեղեկագրքի տվյալները լիազորված անհատներին, կազմակերպություններին և (կամ) պաշտոնյաներին:  
<sup>2</sup> Ըստ Կրթական Օրենսգրքի Բաժին 69432.9-ի՝ 12-րդ դասարանի յուրաքանչյուր աշակերտ կհամարվի Կալ Գրանտի դիմորդ, եթե աշակերտը չի հրաժարվում դրանից: Դպրոցի շրջաններից պահանջվում է Կալիֆորնիայի աշակերտների օժանդակության հանձնաժողովին (CSAC) փոխանցել ավագ դասարանների այն աշակերտների միջին գնահատականները, ովքեր չեն հրաժարվել այն տրամադրելուց՝ Կալ Գրանտի մասնակցության իրավունքի որոշման և թղթիցի համար համապատասխան ֆինանսական պարզապարտության համար: Առանց Շրջանի կողմից հաստատված GPA-ի մասին տեղեկության՝ CSAC-ը **չի** կարող որոշել Ձեր երեխայի մասնակցության իրավունքը: Ավագ դասարանների աշակերտները, ովքեր 18 տարեկան են կամ 18 տարեկանից ցածր տարիքի աշակերտների ծնողները/խնամակալները կարող են հրաժարվել ավտոմատ կերպով Կալ Գրանտի դիմորդ համարվելուց:

**MEMBERS OF THE BOARD**

**MÓNICA GARCÍA, PRESIDENT**  
**KELLY GONEZ**  
**DR. GEORGE J. MCKENNA III**  
**NICK MELVOIN**  
**JACKIE B. GOLDBERG**  
**SCOTT M. SCHMERELSON**  
**DR. RICHARD A. VLADOVIC**



**LOS ANGELES UNIFIED SCHOOL DISTRICT**  
**STUDENT HEALTH AND HUMAN SERVICES**

333 South Beaudry Avenue, 29<sup>th</sup> Floor  
Los Angeles, California 90017  
Telephone: (213) 241-3840 | Fax: (213) 241-3305

**AUSTIN BEUTNER**  
Superintendent

**PIA V. ESCUDERO, L.C.S.W.**  
Executive Director

**ԳԱՂՏՆՈՒԹՅԱՆ ԳՈՐԾԵԼԱԿԵՐՊԵՐԻ ԾԱՆՈՒՑՈՒՄ**

**Այս ծանուցման մեջ նկարագրված է, թե ինչպես կարող են օգտագործվել և հաղորդվել ձեր երեխայի մասին բժշկական տեղեկությունները, և ինչպես կարող եք հասու լինել այդ տեղեկություններին: Խնդրում ենք ուշադիր ուսումնասիրել այս փաստաթուղթը:**

Դաշնային օրենքով՝ «Առողջապահական ապահովագրության տեղափոխելիության և հաշվետվողականության ակտով» (HIPAA) Լոս Անջելեսի Միասնական Դպրոցական Շրջանից (ԼԱՄԴՇ) և վերջինիս հետ պայմանագրեր ունեցող գործակալություններից/դպրոցներից պահանջվում է ապահովել, որ ձեր՝ Պաշտպանված առողջապահական տեղեկությունները (ՊԱՏ) պահվեն գաղտնի: ՊԱՏ-ը ներառում է տեղեկություններ, որոնք մենք կազմել կամ ստացել ենք ձեր երեխայի անցյալ, ներկա կամ ապագա առողջական/բժշկական վիճակների մասին, որոնք կարող էին օգտագործվել ձեր երեխայի ինքնությունը պարզելու նպատակով: Եթե դուք մեզ չտաք գրավոր թույլտվություն, մենք ձեր առողջական/բժշկական տեղեկությունները կհաղորդենք միայն բուժման, վճարման կամ առողջապահական գործողությունների նպատակով, կամ երբ մեզանից այլ կերպ պահանջվի կամ թույլատրվի օրենքով: Ոչ բոլոր գործածություններն են թվարկված, սակայն մեր կողմից տեղեկություններն օգտագործելու կամ հաղորդելու ձեր մտնում են ստորև բերված նկարագրություններից որևէ մեկի տակ

- Տեսակցության հիշեցումներ և առողջապահության անջնկոդ արտոնություններ կամ ծառայություններ:** Մենք կարող ենք օգտագործել ՊԱՏ-ը՝ ձեր ուղարկելու տեսակցությունների հիշեցումներ: Մենք կարող ենք նաև օգտագործել ՊԱՏ-ը՝ ձեր տրամադրելու տեղեկություններ այլ առողջապահական բուժումների և ծառայությունների մասին:
- Քուժում:** Մենք կարող ենք օգտագործել և հաղորդել ձեր ՊԱՏ-ը նրանց, ովքեր ձեր մատուցում են առողջապահական ծառայություններ կամ ովքեր ներգրավված են ձեր երեխայի խնամքի գործում, օրինակ, բժիշկներ, բուժքույրեր և այլ բուժմանագետներ: ՊԱՏ-ը կարող է նաև օգտագործվել ուղեգրելու հիվանդանոցներ, նեղ մասնագետների մոտ կամ բուժման այլընտրանքների: Օրինակ, մենք կարող ենք ՊԱՏ-ը տրամադրել դպրոցի համապատասխան աշխատակազմին՝ Անհատականացված կրթական պլանի (ԱԿՊ)-ի նպատակներով՝ դպրոցում գտնված ժամանակ ձեր երեխայի առողջական կարիքները հոգալու համար հատուկ կրթության անջնկոդ համապատասխան ծառայություններ խորհուրդ սպալու համար:
- Մտանայու ձեր երեխային տրամադրված բուժման վճարը:** Մենք կարող ենք օգտագործել և հաղորդել ձեր ՊԱՏ-ը՝ հաշիվ ներկայացնելու և ստանալու այն բուժման և ծառայությունների վճարը, որը ձեր երեխան ստացել է դպրոցում կամ համայնքի միջավայրում: Օրինակ, ԼԱՄԴՇ-ը հաշիվ է ներկայացնում Medicaid-ին՝ Medi-Cal-ի ծառայություններից օգտվելու պահանջները բավարարող աշակերտներին տրամադրված ծառայությունների դիմաց:
- Առողջապահական գործողություններ:** Մենք կարող ենք օգտագործել և հաղորդել ձեր ՊԱՏ-ը՝ վարելու մեր՝ դպրոցում տեղակայված առողջության կենտրոնները: Օրինակ, մեր որակի բարելավման թիմի անդամները կարող են օգտագործել ձեր երեխայի բժշկական քարտի տեղեկությունները՝ ուսումնասիրելու խնամքը և արդյունքները՝ որակի բարելավման նպատակներով:
- Իրավական պահանջները բավարարելու համար:** Մենք կարող ենք օգտագործել և հաղորդել ՊԱՏ-ը՝ պետական պաշտոնյաներին կամ իրավապահ մարմիններին, երբ դա պահանջվի դաշնային, նահանգային կամ տեղական օրենքներով: Մենք նաև ՊԱՏ-ը տրամադրում ենք դատարանում կամ այլ իրավական վարույթներում, եթե դա մեզանից պահանջվում է: Օրինակ, եթե օրենքը պահանջում է, որ մենք պետք է հաղորդենք անձնական տեղեկություններ այն աշակերտների մասին, ովքեր ենթարկվել են չարաշահման (բռնության), մենք նաև տեղեկություններ կտրամադրենք:
- Հանրային առողջապահության աշխատանքները հաղորդելու համար:** Մենք կարող ենք օգտագործել և հաղորդել ՊԱՏ-ը պետական պաշտոնյաներին, ովքեր պատասխանատու են հանրային առողջապահության մասին որոշակի տեղեկությունների հավաքման համար: Օրինակ, մենք ընդհանուր տեղեկություններ ենք տրամադրում ծնունդների, մահերի մասին, ինչպես նաև որոշ վիճակագրական տվյալներ հիվանդությունների մասին, ինչպիսիք են սուր ծանր շնչառական համախտանիշը և ջրծաղիկը:
- Հետազոտական նպատակներով:** Մենք չենք հաղորդում ՊԱՏ-ը բժշկական հետազոտությունների նպատակների համար: Սակայն օգտագործում ենք ՊԱՏ-ը՝ ստեղծելու տեղեկությունների հավաքածու, որը անհնար է կապել ձեր երեխայի հետ և պարզել նրա ինքնությունը:
- Վնասից խուսափելու համար:** Որևէ անձի կամ հանրության առողջության կամ անվտանգության նկատմամբ որևէ լուրջ սպառնալիքից խուսափելու համար մենք կարող ենք ՊԱՏ-ը տրամադրել օրինապահ, շտապօգնության անձնակազմին կամ ուրիշներին, ովքեր կարող են ի վիճակի լինել դադարեցնել կամ նվազեցնել վնասը:
- Միջոցների հանգանակություն:** Մենք կարող ենք օգտագործել և հաղորդել ՊԱՏ-ը դրամաշնորհների համար դիմելիս և (կամ) ֆինանսավորող գործակալություններին՝ մեր ծառայությունների կատարելագործման և ընդլայնման նպատակով: (Թեև օրենքով թույլատրելի է, սակայն ԼԱՄԴՇ-ը չունի ձեր ՊԱՏ-ը օգտագործելու կամ հաղորդելու պրակտիկա այնպիսի ձևով, որը հնարավորություն տաք տեղեկությունները կապել ձեր երեխային և պարզել նրա ինքնությունը):

**Ձեր իրավունքները**

- Տեսնել կամ ձերք բերել այն տեղեկությունների մի օրինակ, որ մենք ունենք ձեր երեխայի մասին, կամ ուղղել ձեր երեխայի անձնական տեղեկությունները, որոնք ձեր կարծիքով բացակայում են կամ ճիշտ չեն: Եթե տեղեկությունները մեզ տվել է մեկ ուրիշը (օրինակ, ձեր բժիշկը), ապա մենք ձեր կապիտանը, թե ով, որպեսզի դուք կարողանաք երան խնդրել դրանք ուղղել:
- Խնդրել մեզ չօգտագործել ձեր առողջական տեղեկությունները վճարման կամ առողջապահական գործառնությունների համար: (Մեզանից չի պահանջվում համաձայնել այդ խնդրանքներին):
- Խնդրել մեզ՝ հաղորդակցվել ձեր հետ առողջական հարցերով՝ օգտվելով ողջամիտ այլընտրանքային եղանակներ կամ այլ հասցեով, եթե ձեր տան հասցեով հաղորդակցվելը կարող է ձեր ենթարկել վտանգ
- Դուք իրավունք ունեք ցանկացած ժամանակ գրավոր կերպով ետ վերցնելու կամ անվավեր ճանաչելու ձեր համաձայնությունը: Սակայն մենք կարող ենք հրաժարվել շարունակել երեխայի բուժումը, եթե ձեռքը ետ է վերցնում իր համաձայնությունը:
- Մտանայու ձեր առողջական տեղեկությունների բացահայտումների ցուցակ, որը մենք կատարում ենք 2003 թ. ապրիլի 14-ին կամ դրանից հետո, բացի այն դեպքերից, երբ.
  - o Դուք թույլ եք տվել բացահայտումը,
  - o Բացահայտումը կատարվում է բուժման, վճարման կամ առողջապահական գործողությունների համար, կամ՝
  - o Օրենքը այլպես սահմանափակում է հաշվապահությունը:

Եթե հարցեր ունեք, գանգահարեք Margarita Bobe՝ 213 241-0558 հեռախոսահամարով:

**Բողոքների ընթացակարգ** Եթե դուք հավատացած եք, որ մենք խախտել ենք ձեր անձնական կյանքի գաղտնիության իրավունքը, ապա կարող եք ձեր գրավոր բողոքն ուղարկել՝ Margarita Bobe

Los Angeles Unified School District - Student Health and Human Services  
333 South Beaudry Avenue, 29<sup>th</sup> Floor, Los Angeles, CA 90017

**Բողոքն ուղղելու այլընտրանքային մեթոդն է՝**

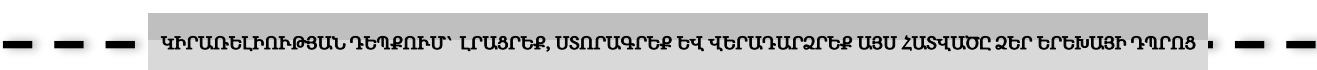
Privacy Complaints  
P.O. Box  
U.S. Department of Health and Human Services Centers for Medicare and Medicaid Services  
7500 Security Boulevard, Baltimore, Maryland  
1-800-633-4227

**ԼՈՍ ԱՆՋԵԼԵՍԻ ՄԻԱՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՇՐՋԱՆ**  
**2019-2020**  
**ՎԼԱՍԱՏՈՒԱՍՊԱՆՆԵՐԻ ԱՄԵՆԱՄՅԱ ՕԳՏԱԳՈՐԾՄԱՆ ԾԱՆՈՒՑՈՒՄ**

Շրջանը ընդունել է Վնասատուների դեմ ինտեգրված պայքարի քաղաքականություն: Քաղաքականությունը ներառում է ծնողներին/խնամակալներին վնասատուասպանների օգտագործման մասին ծանուցելը: Ուսումնական տարվա ընթացքում կարող է անհրաժեշտություն առաջանալ օգտագործելու վնասատուասպաններ ձեր երեխայի դպրոցում՝ խուսափելու լուրջ առողջական խնդիրներից, որ կարող են առաջացնել վնասատուները, ինչպես նաև կառույցի ամրությունը պահպանելու նպատակով: Մակայն, եթե դուք կարծում եք, որ վնասատուասպան նյութերի հետ շփվելը կարող է ազդել ձեր երեխայի կամ ձեր (դպրոցի անձնակազմի համար) առողջության և (կամ) վարքագծի վրա, ապա դուք ծանուցվում եք հետևյալ կերպ

- Ուստարվա ընթացքում կարող են օգտագործվել հաստատված ցուցակում ներառված միջոցները (տես վնասատուասպանների կցված ցուցակը, որոնք հաստատվել են Շրջանի դպրոցներում օգտագործվելու համար):
- Եթե պահանջվի օգտագործել որևէ արտադրատեսակ, որը հաստատված ցուցակում ներառված չէ, ապա դուք կծանուցվեք 72 ժամ առաջ: (Բացառություն: Արտակարգ հանգամանքներ, որոնք պահանջում են անհապաղ արձագանք):
- Վնասատուասպանների մասին լրացուցիչ տեղեկություններ, այդ թվում՝ Շրջանի հաստատված ցանկում ներառվածների, կարելի է ստանալ առցանց՝ <https://www.cdpr.ca.gov/> հասցեում:

Խնդրում ենք ստորև բերված ձևը լրացնել, կտրել և վերադարձնել դպրոցի գլխավոր գրասենյակ, նշելով, թե ցանկանում եք արդյոք, որ ձեզ նախապես ծանուցեն՝ ամեն անգամ, երբ պլանավորվում է դպրոցում օգտագործել վնասատուասպան միջոց:



**ԾԱՆՈՒՑՄԱՆ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ ԾՆՈՂԻ/ԽՆԱՄԱԿԱԼԻ ԽՆԴՐԱՆՔ**  
**2019-2020**

- Կցանկանայի նախապես ծանուցում ստանալ՝** ամեն անգամ, երբ իմ երեխայի դպրոցում պետք է օգտագործվի պեստիցիդ միջոց (բացի տարեկան ծանուցումներից): Հասկանում եմ, որ ծանուցումը կուղարկվի տուն՝ երեխայիս հետ, կամ կտրամադրվի ինձ՝ դպրոցի աշխատակազմի անդամի կողմից՝ դրա կիրառումից առնվազն 72 ժամ առաջ: (Բացառություն. արտակարգ հանգամանքներ, որոնք պահանջում են անհապաղ արձագանք):
- Կարիք չկա ինձ ծանուցել՝ ամեն անգամ, երբ պետք է օգտագործվի վնասատուասպան միջոց: Ես հասկանում եմ, որ կստանամ տարեկան ծանուցում դպրոցներում օգտագործման համար հաստատված վնասատուասպանների մասին «Ծնողի և ուսանողի ձեռնարկ»-ով, կամ այլ միջոցներով:

Երեխայի անունը (գրել տպատառերով) \_\_\_\_\_ Դասարան՝ \_\_\_\_\_

Դպրոցը: \_\_\_\_\_ Սենյակի համարը \_\_\_\_\_

Ծնողի/խնամակալի անունը (գրել տպատառերով) \_\_\_\_\_

Ծնողի/խնամակալի ստորագրությունը \_\_\_\_\_ Ամսաթիվ \_\_\_\_\_

**Note to Site Administrator**

**File the original in the Main Office. If the above “I would like to be notified” box is checked, forward a copy of this notice via school mail to Pest Management Unit.**

**Լոս Անջելեսի Միասնական Դպրոցական Շրջան  
Հաստատված Վնասատուասպանների Ցուցակ - 2019-2020**

Լոս Անջելեսի միացյալ դպրոցական շրջանը հավատարիմ է նախագրուշական սկզբունքին և տեղեկացված լինելու իրավունքին: Ստորև թվարկված բոլոր ապրանքատեսակները հաստատվել են Լոս Անջելեսի միացյալ դպրոցական շրջանի կողմից՝ Շրջանի տեղամասերում օգտագործելու համար: Այնուամենայնիվ, այս ցանկը չի նշում, որ ստորև նշված բոլոր հաստատված արտադրատեսակներն օգտագործվում են: Իրականում, այդ արտադրատեսակների մի մասը հազվադեպ է օգտագործվում, կամ գրեթե չի օգտագործվում:

Նշված արտադրատեսակների մի մասը պահանջում է վնասատուների կառավարման հարցերով պատասխանատու անձի հաստատումը և / կամ ուղղակի վերահսկումը կիրառման ընթացքում, և օգտագործվում են միայն այն ժամանակ, երբ առողջապահական կամ անվտանգության խոչընդոտներ են ներկա, ինչպես նշված է «Վնասատուների կառավարման ինտեգրված ծրագրի» շաղաքականության մեջ: Այս ապրանքները նշված են այս ցուցակի ներքևում, ինչպես նաև՝ սահմանափակումները նույնպես նշված են «մեկնաբանությունների» սյունակում:

ՎՆԱՍՏԱՌԻԱՄՊԱՆ ՆՅՈՒԹԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ	(1) ԱԿՏԻՎ ԲԱՐԱԴՐԻՔԸ	ԱԳՐԵԳԱՏՅՈՒՆ ՎԻՃԱԿԸ	ԿԻՐԱՌՄԱՆ ՄԵԹՈՂԸ	ՀԵՏԵՎՑԱԿՎԱՆԱՑՈՒՆԵՐԻ ԴԵՄ	ԹՈՒՆՎՈՐՈՒ ԻԹՅԱՆ ԱՍՏԻՃԱՆԸ՝ ՇՆՏԱՆԻ ԲՆԱԿԱԿԱՆ ԱԿԱՆ ԳՈՐԾԱԿԱԼՈՒՄԻ ԱՆ (USEPA)	(2) ՆՇՈՒՄԸ՝ ՊԻՏԱԿԻ ՎՐԱ	ՆՇՈՒՄԵՐ	EPA REG. NO. or CA. REG. NO.
Մրջյունների նախնական հատիկավոր խայծ	արամեկտին B1 0.011%	Հատիկավոր	Շենքերի ներսում՝ ճեղքերում, ճաքերում և անցքերում Շենքերից դուրս՝ քստ պիտակի	Մրջյուններ	3	Նախագրուշացում	Խայծ <b>Դեղարկիչ, վնասատուասպաններից անձի պաշտպանվածության համապատասխան միջոցների (PPE), վերաբերյալ տեղեկանալ ապրանքի պիտակից</b>	499-370
Ալյուրական ուտիճների գելային խայծ	Դինոստեֆորան	Գել	Շենքերի ներսում՝ ճեղքերում, ճաքերում և անցքերում	(Սև) ուտիճներ	3	Նախագրուշացում	Խայծ <b>Դեղարկիչ, վնասատուասպաններից անձի պաշտպանվածության համապատասխան միջոցների (PPE), վերաբերյալ տեղեկանալ ապրանքի պիտակից</b>	499-507
Ուտիճների կանխարգելիչ չոր լցվող խայծ (Բանաձև 1)	արամեկտին B1 0.05%	Փոշի	Ճեղքերում և ճաքերում լցվող փոշի խայծ	(Սև) ուտիճներ	3	Նախագրուշացում	Խայծ <b>Դեղարկիչ, վնասատուասպաններից անձի պաշտպանվածության համապատասխան միջոցների (PPE), վերաբերյալ տեղեկանալ ապրանքի պիտակից</b>	499-294
Բորա-Քեր տերմիտասպան, միջատասպան և սնկասպան խտակոթ	երկնատրիում օկտաբորատ տետրահիդրատ 40%	Կախույթ Փայտը ծակող	Փայտը ծակող միջատների դեմ կիրառվող օդափոշի	Տերմիտներ	3	Նախագրուշացում	<b>Դեղարկիչ, վնասատուասպաններից անձի պաշտպանվածության համապատասխան միջոցների (PPE), վերաբերյալ տեղեկանալ ապրանքի պիտակից</b>	64405-1
Կոնտրակ Բլոքս միջոց	բրոմադիալոն 0.005%	Ամբողջական կտորով խայծ	Կրծողների խայծ. Կիրառվում է միայն կրծողների խայծերի համար նախատեսված սարքերում	Կրծողներ	3	Նախագրուշացում	Երբեմն գործածվում է կրծողների խայծերի համար նախատեսված սարքերում <b>Դեղարկիչ, վնասատուասպաններից անձի պաշտպանվածության համապատասխան միջոցների (PPE), վերաբերյալ տեղեկանալ ապրանքի պիտակից</b>	12455-79
Distance Կրակե մրջյունների դեմ խայծ	2-1-Methyl-2-(4-phenoxyphenoxy) ethoxyl pyridine .5%	Հատիկ	Տեղային կամ տարածված	Կարմիր մրջյուններ	3	Նախագրուշացում	<b>Դեղարկիչ, վնասատուասպաններից անձի պաշտպանվածության համապատասխան միջոցների (PPE), վերաբերյալ տեղեկանալ ապրանքի պիտակից</b>	1021-1728-59639
Էմ-Փիդ	ճարպաթթուների կալիումական աղեր 49%	Հեղուկ	Փչել անմիջապես միջատների վրա	Աֆրիկյան մեղուներ, տրիպսեր և սպիտակաթիթեններ	2	Զգուշացում	<b>Դեղարկիչ, վնասատուասպաններից անձի պաշտպանվածության համապատասխան միջոցների (PPE), վերաբերյալ տեղեկանալ ապրանքի պիտակից</b>	53219-6
Նիբան հատիկավոր խայծ և Նիբան - էֆջի	Բորաթթու -5%	Հատիկավոր և մանր հատիկավոր	Շենքերի ներսում և դրսում կիրառվող խայծ	Զանգան միջատներ	3	Նախագրուշացում	<b>Դեղարկիչ, վնասատուասպաններից անձի պաշտպանվածության համապատասխան միջոցների (PPE), վերաբերյալ տեղեկանալ ապրանքի պիտակից</b>	64405-2
Նիբոր -Դի (NiBor -D)	Երկնատրիում օկտաբորատ տետրահիդրատ -98%	Փոշի	Կիրառվում է թե՛ չոր, թե՛ թաց վիճակում	Զանգան միջատներ	3	Նախագրուշացում	<b>Դեղարկիչ, վնասատուասպաններից անձի պաշտպանվածության համապատասխան միջոցների (PPE), վերաբերյալ տեղեկանալ ապրանքի պիտակից</b>	64405-8
Ռիբրուք IV Էջի (Սենթրիբոն)	Նովիֆլումուրոն 0.5%	Պինդ	Միայն կրծողների խայծերի համար նախատեսված սարքերում գործածվող խայծ	Ստորգետնյա տերմիտներ	3	Նախագրուշացում	<b>Դեղարկիչ, վնասատուասպաններից անձի պաշտպանվածության համապատասխան միջոցների (PPE), վերաբերյալ տեղեկանալ ապրանքի պիտակից</b>	62719-454
Ռիբրուք IV (Սենթրիբոն)	Նովիֆլումուրոն 0.5%	Պինդ	Միայն կրծողների խայծերի համար նախատեսված սարքերում գործածվող խայծ	Ստորգետնյա տերմիտներ	3	Նախագրուշացում	<b>Դեղարկիչ, վնասատուասպաններից անձի պաշտպանվածության համապատասխան միջոցների (PPE), վերաբերյալ տեղեկանալ ապրանքի պիտակից</b>	62719-453

**Լոս Անջելեսի Միասնական Դպրոցական Շրջան  
Հաստատված Վնասատուասպանների Ցուցակ - 2019-2020**

Թիմ - բոր պրոֆեսիոնալ	Երկնատրիում օկտաբորատ տետրահիդրատ 98%	Փոշի	Կիրառվում է թե՛ չոր, թե՛ թաց վիճակում	Փայտը ոչնչացնող օրգանիզմներ և սնկեր	3	Նախագգուշացում	Դեղարկիչ, վնասատուասպաններից անձի պաշտպանվածության համապատասխան միջոցների (PPE), վերաբերյալ տեղեկանալ ապրանքի պիտակից	64405-8
Պրոֆրֆուր պլաստիկում	Նատրիումի Լաուրիլսուլֆատ, Նատրիումի լաուրոսուլֆատ, Նատրիումի Լաուրիլսուլֆատ .....60%	Փրֆուր	Փրֆրեցնող միջոց, վնասատուասպան չ	Զանազան կիրառություններ	3	Նախագգուշացում	Դեղարկիչ, վնասատուասպաններից անձի պաշտպանվածության համապատասխան միջոցների (PPE), վերաբերյալ տեղեկանալ ապրանքի պիտակից	Ca. Reg. 1051148-50001-AA
Լողացող Բիթիայ բրիկետներ	Bacillus thuringiensis, ենթատեսակ israelensis. պինդ նյութեր, սպորներ և միջատասպան թունանյութեր -10%	Պինդ բրիկետ	Լողացող թրթուրասպան միջոց	Մոծակի թրթուրասպան	3	Նախագգուշացում	Դեղարկիչ, վնասատուասպաններից անձի պաշտպանվածության համապատասխան միջոցների (PPE), վերաբերյալ տեղեկանալ ապրանքի պիտակից	6218-47
Էքովիա Ի Սի	Ուրցի Ցուղ - 20% 2- Փենոփիլի Պրոպիոնատ - 14% Ննկունու Ցուղ - 8%	Հեղուկ	Օդափոշի	Ինչպես նշված է պիտակի վրա	3	Նախագգուշացում	Դեղարկիչ, վնասատուասպաններից անձի պաշտպանվածության համապատասխան միջոցների (PPE), վերաբերյալ տեղեկանալ ապրանքի պիտակից	Exempt- FIFRA 25 (b)
Էքովիա Դաբլու Դի	Ուրցի Ցուղ - 10% 2- Փենոփիլի Պրոպիոնատ - 7%	Փոշի	Կիրառել՝ ըստ պիտակի	Ինչպես նշված է պիտակի վրա	3	Նախագգուշացում	Դեղարկիչ, վնասատուասպաններից անձի պաշտպանվածության համապատասխան միջոցների (PPE), վերաբերյալ տեղեկանալ ապրանքի պիտակից	Exempt- FIFRA 25 (b)

Հետևյալ արտադրատեսակը պետք է օգտագործվի ըստ կոնկրետ հրահանգների, ինչպես նշված է յուրաքանչյուր ապրանքատեսակի համար: Այս ապրանքները առօրյա չեն օգտագործվում: Վնասատուների կառավարման հարցերով դեկավարի կամ այլ անձի հաստատումները, ինչպես նշված է, անհրաժեշտ են նախքան օգտագործումը:

Ջենրելյն փոքր բլոկ	դիֆթերիալոն 0.0025%	Ամբողջական կտորով խայծ	Միայն կրծողների խայծերի համար նախատեսված սարքերում գործածվող խայծ	Կրծողներ	3	Նախագգուշացում	Գործածել խայծերի համար նախատեսված ամուր փակվող սարքերում Դեղարկիչ, վնասատուասպաններից անձի պաշտպանվածության համապատասխան միջոցների (PPE), վերաբերյալ տեղեկանալ ապրանքի պիտակից	7173-218
Փիթի 565 Պլյուս Իքսելո Բանան 2	պիրիթրիններ -0.5% պիպերոնիլ բուտոքսիդ - 1% n -օկտիլ բիցիկլոհեպտեն դիկարբոքսիմիդ 1%	Օդափոշի (աերոզոլ)	Կիրառել՝ ըստ պիտակի	Լվեր, մոծակներ, մեղուներ, մեղուներ, փետրակերներ	3	Նախագգուշացում	Ապրանքը գործածելուց հետո բնակելի տարածքը մտնել միայն 24 ժամ անց: Այս ապրանքից օգտվելիս պահպանեք սննդի հետ վարվելու անվտանգության կանոնները Դեղարկիչ, վնասատուասպաններից անձի պաշտպանվածության համապատասխան միջոցների (PPE), վերաբերյալ տեղեկանալ ապրանքի պիտակից	499-290
Փիթի կրետների դեմ միջոց	ֆենոթրին 0.12% d-տրանս պլետրին 0.129%	Օդափոշի (աերոզոլ)	Շենքից դուրս կիրառվող օդափոշի. փչել անմիջապես կրետների և մեղուների վրա	Կրետներ (իշամեղուներ), ձիաստացներ (ձիաբոներ) և մեղուներ	3	Նախագգուշացում	Յուրաքանչյուր անգամ գործածեք վերադասից թույլտվություն ստանալուց հետո: Դեղարկիչ, վնասատուասպաններից անձի պաշտպանվածության համապատասխան միջոցների (PPE), վերաբերյալ տեղեկանալ ապրանքի պիտակից	499-362
Ռոզոլ՝ պարկավոր առնետների դեմ խայծ	Քլորֆացիինոն.....0.005%	Հատիկավոր խայծ	Միայն պարկավոր առնետների բներում տեղադրելու համար	Պարկավոր առնետներ	3	Նախագգուշացում	Գործածվում է դաշտերում և բաց տարածքներում, երբ աշակերտները մոտակայքում չեն: Դեղարկիչ, վնասատուասպաններից անձի պաշտպանվածության համապատասխան միջոցների (PPE), վերաբերյալ տեղեկանալ ապրանքի պիտակից	7173-184
Մուսպենոլ Էսսի (SC)	դելտամեթրին 4.75%	Հեղուկ	Օդափոշի	Լվեր, տզեր, կարմիր մրջյուններ	3	Նախագգուշացում	Գործածել միայն շենքերից դուրս՝ վերի, տզերի և կարմիր մրջյունների դեմ: Ապրանքը գործածելուց հետո տվյալ տարածքին մոտենալ միայն 24 ժամ անց: Դեղարկիչ, վնասատուասպաններից անձի պաշտպանվածության համապատասխան միջոցների (PPE), վերաբերյալ տեղեկանալ ապրանքի պիտակից	432-763

**Լուս Անջեղեսի Միասնական Դպրոցական Շրջան  
Հաստատված Վնասատուասպանների Ցուցակ - 2019-2020**

Վիկլո՝ գետնակյուտի խայծ	Դիֆացինոն 0.005 %	Հատիկավոր խայծ	Միայն կրծողների խայծերի համար նախատեսված սարքերում տեղադրելու համար	Գետնակյուտներ	3	Նախագգուշացում	Զօգտագործել էրք անձրն է սպասվում: Ցուրաքանչյուր անգամ գործածեք վերադասից թույլտվություն ստանալուց հետո: <b>Դեղարկիչ, վնասատուասպաններից անձի պաշտպանվածության համապատասխան միջոցների (PPE), վերաք</b>	36029-20
Մոծակի թրթուրասպան Ջիբի 1111	Նավթի ալիֆատիկ ածխաջրածիններ - 98.7%	Հեղուկ	Կիրառվում է ջրի մակերեսին	Մոծակի թրթուրասպան	3	Նախագգուշացում	Այս ապրանքի ցանկացած գործածության դեպքում անհրաժեշտ է տվյալ տարածքի շուրջն ամրացնել «Վնասակար» նշումով երիզներ կամ փակել մուտքը տվյալ տարածք և տեղադրել նախագգուշացնող նշաններ: Ցուրաքանչյուր գործածությունից հետո պետք է տեղեկացնել Վնասատուների դեմ միավորված պայքարի անձնակազմին (Integrated Pest Management Team, IPM)՝ հաջորդ հանդիպման ժամանակ: Անհրաժեշտ է ձեռք առնել գույքի պաշտպանության միջոցներ: <b>Դեղարկիչ, վնասատուասպաններից անձի պաշտպանվածության համապատասխան միջոցների (PPE), վերաքերյալ տեղեկանալ սպրանքի պիտակից</b>	8329-72
Ալտոսիդային բրիկետներ	S -Մեթոպրեն - 8.62%	Բրիկետ	Լողացող թրթուրասպան միջոց	Մոծակի թրթուրասպան	3	Նախագգուշացում	Այս ապրանքը նախատեսված չէ հոսող ջրով տարածքներում գործածելու համար, ինչպես օրինակ՝ ջրհորդաններում, յուկերում և ցանկացած այլ տարածքում, որտեղով հավանական է, որ ջուր հոսի: <b>Դեղարկիչ, վնասատուասպաններից անձի պաշտպանվածության համապատասխան միջոցների (PPE), վերաք</b>	2724-375



## Լոս Անջելեսի Միացյալ դպրոցական Շրջան Ծնողի/խնամակալի թույլտվությունը հրապարակային և հանրային լինելու համար

Հարգելի՛ ծնող/խնամակալ,

Լոս Անջելեսի միացյալ դպրոցական շրջանը խնդրում է Ձեր թույլտվությունը՝ վերարտադրելու տպագիր, աուդիո, պատկերային կամ էլեկտրոնային միջոցով այն միջոցառումները, որտեղ Ձեր աշակերտը մասնակցել է իր ուսումնական ծրագրին: Ձեր թույլտվությունը հնարավորություն կտա մեզ հատուկ նյութեր պատրաստել հետևյալ նպատակներով: 1) ուսուցիչների վերապատրաստման և (կամ) (2) հանրային իրազեկությունը բարձրացնելու և զանգվածային լրատվության միջոցների, ցուցանակների, բրոշյուրների, կայքերի օգտագործման միջոցով կրթական ծրագրերի շարունակությունն ու բարելավումը խթանելու նպատակով:

- |  |   |
|--|---|
| <p><b>1. Աշակերտի անունը</b> (խնդրում ենք տպատառ գրել)</p> <input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/> | <p><b>2. Ծննդյան ամսաթիվը</b> (խնդրում ենք տպատառ գրել)</p> <input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/> |
|--|---|

- 3. Ծնողի անունը** (խնդրում ենք տպատառ գրել)
- 

- a. Ես՝ որպես վերոնշյալ աշակերտի ծնող կամ խնամակալ, Լոս Անջելեսի միացյալ դպրոցական շրջանին և նրա լիազոր ներկայացուցիչներին լիովին լիազորում և իրավունք եմ շնորհում՝ տպագրելու, լուսանկարելու, ձայնագրելու և ըստ ցանկության խմբագրելու կենսագրական տվյալները, անունը, նկարը, պատկերը և (կամ) վերոնշյալ աշակերտի ձայնը՝ աուդիո նյութերում, ներկայումս մշակվող տեսանյութերում, ֆիլմերում, սլայդներում կամ ցանկացած այլ էլեկտրոնային և տպագիր ձևաչափերում, (կոչվում են «Ձայնագրություններ»), վերը նշված կամ դրանց հետ կապված նպատակներով:
- b. Ես հասկանում եմ և համաձայն եմ, որ նման Ձայնագրությունների օգտագործումը լինելու է առանց որևէ փոխհատուցման՝ աշակերտի կամ աշակերտի ծնողի կամ խնամակալի համար:
- c. Ես հասկանում եմ և համաձայն եմ, որ Լոս Անջելեսի միացյալ դպրոցական շրջանը և (կամ) նրա լիազոր ներկայացուցիչները Ձայնագրությունների նկատմամբ ունենան բացառիկ իրավունք, իրավունքի հիմունք և շահեր, այդ թվում՝ հեղինակային իրավունք:
- d. Ես հասկանում եմ և համաձայն եմ, որ Լոս Անջելեսի միացյալ դպրոցական շրջանը և (կամ) նրա լիազոր ներկայացուցիչներն ունենան անսահմանափակ իրավունք՝ Ձայնագրությունները օգտագործելու՝ վերը նշված կամ դրան առնչվող ցանկացած նպատակներով:
- e. Սույնով ես Լոս Անջելեսի միացյալ դպրոցական շրջանին և (կամ) նրա լիազոր ներկայացուցիչներին ազատ եմ արձակում և անվնաս եմ պահում ցանկացած և բոլոր գործողություններից, հայտարարություններից, վնասներից, ծախսերից կամ վճարումներից, այդ թվում՝ իրավաբանի ծախսերից, որոնք կարող են առաջանալ աշակերտի կամ ծնողի կողմից իրավաբանին դիմելիս՝ կապված վերոնշյալ Ձայնագրությունների կամ՝ դրանցից ծագող որևէ հարցի շուրջ:

**Իմ ստորագրությունը նշանակում է, որ ես կարդացել և հասկացել եմ հրապարակայնության մասին տեղեկությունը, և համաձայն եմ ընդունել դրա դրույթները:**

- |  |  |
|--|--|
| <p><b>4. Ծնողի/խնամակալի ստորագրությունը</b></p> <input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/> | <p><b>5. Ստորագրության ամսաթիվ</b></p> <input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/> |
|--|--|

- 6. Հասցե (թիվ, փողոց, բնակարանի համար)**
- 

- |  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| <p><b>7. Քաղաք</b></p> <input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/> | <p><b>8. Նահանգ</b></p> <input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/> | <p><b>9. Փոստային ինդեքս</b></p> <input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/> | <p><b>10. Հեռախոս</b></p> <input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/> |
|--|---|--|---|

**Թույլտվություն շնորհելը կամավոր է: Խնդրում ենք լրացված ձևաթերթն ուղարկել դպրոց:**

- 11. Դպրոցի տնօրեն**
- 

**աստատված է կազմել Գլխավոր իրավաբանի գրասենյակի կողմից**

- 12. Դպրոց**
- 

Այս ձևաթուղթը չպետք է փոփոխել՝ առանց Գլխավոր իրավաբանի գրասենյակի և Հաղորդակցությունների / հանրային տեղեկությունների գրասենյակի կողմից գրավոր համաձայնության:





**ՇԱՐԺԱԿԱՆ ՏԵՍՈՂՈՒԹՅԱՆ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ  
ՀԱՄԱՁԱՅՆՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԹՈՒՅԼՏՎՈՒԹՅԱՆ ՁԵՎ**

Հարգելի՛ ծնող/խնամակալ,

«Vision To Learn»-ը շահ չհետապնդող կազմակերպություն է, որը երեխաներին անվճար առաջարկում է տեսողության ստուգում և ակնոցներ: «Vision To Learn»-ը կրեթի իր շարժական տեսողական խնամքի կլինիկան Ձեր երեխայի դպրոց՝ տեսողության ստուգում և ակնոցներ առաջարկելով այն երեխաներին, ովքեր դրա կարիքն ունեն: Եթե կցանկանաք թույլ տալ Ձեր երեխային մասնակցել «Vision To Learn» ծրագրին, խնդրում ենք լրացնել և ստորագրել այս ձևաթուղթը: Լրացրած ձեր վերադարձրեք դպրոցի գրասենյակ:

**Ձեր երեխայի մասնակցությունը ծրագրին անվճար է:**

***ԽՆԴՐՈՒՄ ԵՆՔ ԳՐԵԼ ՏՊԱՏԱՌԵՐՈՎ.***

<u><b>ՊԱՐՏԱԴԻՐ ԼՐԱՑՆԵԼ՝</b></u>	
<p>Երեխայի անունը</p> <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div> <p>Երեխայի ծննդյան ամսաթիվը.      Ամիս                      Օր                      Տարի</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; margin: 0 5px;"></div> <span>/</span> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; margin: 0 5px;"></div> <span>/</span> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; margin: 0 5px;"></div> </div> <p>Ծնող/ Խնամակալ անուն</p> <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div>	<p>Երեխայի ազգանունը</p> <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div> <p>Երեխայի սեռը (խնդրում ենք ընտրել մեկը).</p> <p align="center"> <input type="checkbox"/> ԱՐԱԿԱՆ                      <input type="checkbox"/> ԻԳԱԿԱՆ         </p> <p>Ծնողի/Խնամակալի ազգանուն</p> <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div>

**ԿՈՆՏԱԿՏԱՅԻՆ ՏՎՅԱԼՆԵՐ.**

Փողոցի հասցե՝	Շենք/ Բն.՝	Քաղաք՝	Նահանգ՝	Փոստ. ինդեքս՝
Հեռախոսահամար՝	Արտակարգ իրավիճակների հեռ.՝		Էլ. հասցե՝	

**ԴՊՐՈՑԻ ՏՎՅԱԼՆԵՐԸ.**

Դպրոցի անունը՝	Ուսուցչի անունը՝
Դասարան՝	Դասասենյակ՝

**ԿԱՄԸՆՏՐԱԿԱՆ՝**

**ԱՊԱՀՈՎԱԳՐՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ**

Երեխան ունի Medi-Cal

Մատակարար (չբջջանակի մեջ նշել մեկը)՝	L.A. CARE      HEALTHNET	I.D. համար՝
--------------------------------------	--------------------------	-------------

Երեխան ունի մասնավոր ապահովագրություն

Մատակարար՝	I.D. համար՝
------------	-------------

Երեխան չունի ապահովագրություն

Ստորագրելով այս ձևաթուղթը՝ ես համաձայն եմ թույլ տալ իմ երեխային խնամքի ծառայություններ ստանալ «Vision to Learn»-ի շարժական տեսողական կլինիկայից, եթե իմ երեխային չհաջողվի ստուգել իր տեսողությունը: Հասկանում եմ, որ իրավունք ունեմ մերժել «Vision To Learn»-ի կողմից տրամադրված ցանկացած ծառայություն, և որ ինքնակամ ընտրում եմ, որ իմ երեխան ստանա տեսողության ծառայությունները: Հասկանում եմ, որ «Vision to Learn»-ի շարժական տեսողական կլինիկայի կողմից ծառայություններ ստանալը չի որակագրի ինձ՝ իմ ապահովագրության կողմից տեսողական խնամքի ծառայություններ ստանալուց: Համաձայն եմ և հրաժարվում եմ դպրոցի դեմ ցանկացած և բոլոր բողոքներից, որոնք կարող են առաջանալ «Vision To Learn»-ի ծրագրում իմ երեխայի մասնակցությունից: Իմ ստորագրությունը նշանակում է, որ կարդացել և հասկացել եմ այս կամավոր «Համաձայնության և թույլտվության» ձևը և համաձայն եմ դրա դրույթներին:

Այո, թույլ եմ տալիս իմ երեխային ստուգվել «Vision To Learn»-ի կողմից:

Ծնողի/Խնամակալի ստորագրություն. \_\_\_\_\_ Ամսաթիվ. \_\_\_\_\_

Ոչ, թույլ **ՉԵՍ** տալիս իմ երեխային ստուգվել «Vision To Learn»-ի կողմից:



# Դպրոցական կլիմայի վերաբերյալ իրավունքների օրինագիծ

Լոս Անջելեսի միացյալ դպրոցական շրջանը (ԼԱՄԴՇ) պարտավորվում է ապահովել անվտանգ և առողջ դպրոցական միջավայր, ինչը կազակցի բոլոր աշակերտների բարեկեցությանը ամեն առումով: ԼԱՄԴՇ-ի աշակերտները, անձնակազմը և ծնողները/խնամակալները արժևորում են արդար և հետևողական ուղեցույցներ ուղղված կարգապահության կուլտուրայի ներդրմանը և զարգացմանը, որոնք հիմնված են դրական վարքագծի հետ կապված միջոցների վրա և գերծ են պատժիչ մեթոդներից, որոնք խանգարում են ուսուսանողական պրոցեսին:

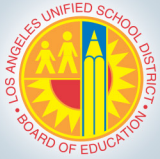
Լոս Անջելեսի միացյալ դպրոցական շրջանը պարտավորվում է ապահովել աշակերտներին որակյալ կրթությամբ, որը կապահովի հնարավորություն ընտրելու ուղիներ դեպի քոլեջ կամ աշխատանք, որոնք կօգնեն նրանց դառնալ հասարակության օգտակար անդամներ: Բոլոր Լոս Անջելեսի միացյալ դպրոցական շրջանի աշակերտները կայցելեն դպրոցներ, որտեղ ուշադրություն է դարձվելու մթնոլորտի անվտանգությանը, դասավանդմանը և ուսուսանողությանը, միջանձնային հարաբերություններին և ինստիտուցիոնալ միջավայրին, որը ազդեցություն կունենա աշակերտի ուսուցման և բարեկեցության վրա: Այս դրական դպրոցական մթնոլորտը առաջարկելու է.

- **Համադպրոցական դրական վարքագծի ուղղված միջոցներ և աջակցություն (SWPBIS)**  
Միջոցներ, որոնք նվազեցնում են դասերին մասնակցելու արգելքները, բարելավում են հաճախելիությունը, բարձրացնում են քննությունների արդյունքները, և որոնք իրականացմանը աջակցում են ամբողջ դպրոցական անձնակազմը:
- **Դասերին մասնակցելու արգելքների այլընտրանքներ և դրական վարքագծի ուղղված միջոցներ և աջակցություն**  
Դասերին մասնակցելու արգելքների այլընտրանքների քաղաքականությունը օգտագործվելու է բոլոր աշակերտների համար հետևողականորեն ու տարիքին համապատասխան ձևով նախքան որևէ արգելքների, որոշ իրավախախտումների դեպքերի բացառությամբ, երբ արգելքը պահանջվում է Կալիֆորնիայի կրթության օրենսգրքով, § 48915 (c): 2013 թ. դրությամբ, ոչ մի աշակերտ դասերին մասնակցելու արգելք չի ստացել կամ վտարվել «դիտավորյալ իրավախախտում» (48900 (k) համար:
- **Դիտարկման համար հասանելի տվյալներ դպրոցական կարգապահության, դպրոցական կալանքի և կանչերի (դատարան) վերաբերյալ**  
Յուրաքանչյուր աշակերտ և ծնող/խնամակալ իրավունք ունի ստանալու շրջանի կայքում ամսական դպրոցական տվյալներ կարգապահության մասին, այդ թվում՝ դասերին մասնակցելու արգելքների, ոչ կամավոր տեղափոխման, հնարավոր տեղափոխման, վտարման, դպրոցական կալանքի և կանչերի (դատարան) մասին: Նման տվյալները տրամադրվելու են այնպիսի եղանակով, որ պահպանվի գաղտնիություն յուրաքանչյուր աշակերտի դեպքում:
- **Վերականգնողական արդարադատության (RI) մոտեցումներ, որոնք լուծում են աշակերտների ներանձնային կոնֆլիկտներ**  
Սկսած 2015-2016 ուսուսանողական տարվանից դպրոցները



կներդնեն և կսկսեն իրականացնել, անհրաժեշտության դեպքում, RJ մոտեցումները որպես այլընտրանք ավանդական դպրոցական կարգապահությանը և որպես միջոցներ, որոնք համապատասխանում են Համադպրոցական դրական վարքագծի ուղղված միջոցների և աջակցության քաղաքականությանը:

- **SWPBIS-ի շրջանային նպատակային խումբ**  
SWPBIS-ի շրջանային նպատակային խումբը պետք է ներառի ուսուցիչ, աշակերտ, ադմինիստրատոր և ծնողի ներկայացուցիչներ յուրաքանչյուր Ուսուսանողական կենտրոնից, ինչպես նաև անդամներ համայնքային կազմակերպություններից առաջարկություններ ներկայացնելու համար SWPBIS-ի լիակատար իրականացման նպատակով:
- **Դպրոցի տարածքային ոստիկանների դերի և պարտականությունների վերաբերյալ դրույթներ**  
Աշակերտները իրավունք ունեն գտնվել անվտանգ և առողջ դպրոցական միջավայրում, որտեղ հնարավորինս նվազագույնի է հասցված իրավապահ մարմինների, վերահսկողության և անչափահաս և քրեական արդարադատության համակարգի ներգրավվածությունը, եթե դա հնարավոր է իրավաբանական տեսակետից:
- **Պաշտոնական բողոքի ներկայացման համակարգի օգտագործում**  
Համադպրոցական դրական վարքագծի ուղղված միջոցներ և աջակցություն չկիրառելու դեպքում Աշակերտները և ծնողները/խնամակալները իրավունք ունեն ներկայացնելու պաշտոնական բողոք, եթե SWPBIS-ը չի իրականացվում 60 օրվա ընթացքում պահանջ ներկայացնելուց հետո:



# Դպրոցական կլիմայի վերաբերյալ իրավունքների օրինագիծ

Լոս Անջելեսի միացյալ դպրոցական շրջանը (ԼԱՄԴՇ) պարտավորվում է ապահովել անվտանգ և առողջ դպրոցական միջավայր, ինչը կաջակցի բոլոր աշակերտների բարեկեցությանը ամեն առումով: ԼԱՄԴՇ-ի աշակերտները, անձնակազմը և ծնողները/խնամակալները արժևորում են արդար և հետևողական ուղեցույցներ ուղղված կարգապահության կուլտուրայի ներդրմանը և զարգացմանը, որոնք հիմնված են դրական վարքագծի հետ կապված միջոցների վրա և զերծ են պատժիչ մեթոդներից, որոնք խանգարում են ուսուսումնական պրոցեսին:

Լոս Անջելեսի միացյալ դպրոցական շրջանը պարտավորվում է ապահովել աշակերտներին որակյալ կրթությամբ, որը կապահովի հնարավորություն ընտրելու ուղիներ դեպի քոլեջ կամ աշխատանք, որոնք կօգնեն նրանց դառնալ հասարակության օգտակար անդամներ: Բոլոր Լոս Անջելեսի միացյալ դպրոցական շրջանի աշակերտները կայցելեն դպրոցներ, որտեղ ուշադրություն է դարձվելու մթնոլորտի անվտանգությանը, դասավանդմանը և ուսուսումնականը, միջանձնային հարաբերություններին և ինտիմիտացիոնալ միջավայրին, որը ազդեցություն կունենա աշակերտի ուսուցման և բարեկեցության վրա: Այս դրական դպրոցական մթնոլորտը առաջարկելու է.

- **Համադպրոցական դրական վարքագծի ուղղված միջոցներ և աջակցություն (SWPBIS)**  
կներդնի դասերին մասնակցելու արգելքների այլընտրանքներ և դրական վարքագծի ուղղված միջոցներ Կարգապահության քաղաքականության մեջ: Համապատասխան կանխարգելման և միջոցների մոտեցումները ապահովում են հաշվետվողականություն և կարգաբերում՝ կարգապահային միջադեպի ազդեցությունը հասկանալու և հասցրած ժամային վերացման միջոցով՝ համատեղ որոշումների կայացման գործընթացի օգնությամբ:
- **Դասերին մասնակցելու արգելքների այլընտրանքներ և դրական վարքագծի ուղղված միջոցներ և աջակցություն**  
Դասերին մասնակցելու արգելքների այլընտրանքների քաղաքականությունը օգտագործվելու է բոլոր աշակերտների համար հետևողականորեն ու տարիքին համապատասխան ձևով նախքան որևէ արգելքների, որոշ իրավախախտումների դեպքերի բացառությամբ, երբ արգելքը պահանջվում է Կալիֆորնիայի կրթության օրենսգրքով, § 48915 (c): 2013 թ. դրությամբ, ոչ մի աշակերտ դասերին մասնակցելու արգելք չի ստացել կամ վտարվել «դիտավորյալ իրավախախտում» (48900 (k) համար:
- **Դիտարկման համար հասանելի տվյալներ դպրոցական կարգապահության, դպրոցական կալանքի և կանչերի (դատարան) վերաբերյալ**  
ԼԱՄԴՇ - ն հրապարակելու է ամսական տվյալներ դպրոցի ներսի և դպրոցից դուրս արգելքների, հնարավոր տեղափոխման, վտարման, կանչերի (դատարան) և դպրոցական կալանքի մասին դպրոցի կամ շրջանի վերաբերյալ: Նման տվյալները, պահանջի և առկայության դեպքում, պետք է տարանջատվեն ըստ ենթակայքների, օրինակ՝ ռասայի, ազգության, Անգլերեն սովորողի կարգավիճակի, հաշմանդամության, սեռի, սոցիալ - տնտեսական վիճակի և իրավախախտման, սակայն տրամադրվեն այնպիսի եղանակով, որ պահպանվի զաղտնիություն յուրաքանչյուր աշակերտի դեպքում:
- **Վերականգնողական արդարադատության (RJ) մոտեցումներ, որոնք լուծում են աշակերտների ներանձնային կոնֆլիկտներ Մկսած 2015-2016 թ. դպրոցները կներդնեն և կսկսեն իրականացնել վերականգնողական արդարադատության (RJ) մոտեցումներ, անհրաժեշտության դեպքում, որոնք լուծելու են դպրոցական կարգապահական միջադեպեր, կլինեն կադրեր, պատրաստված վերականգնողական միջոցներ իրականացնելու համար, նաև բոլոր ներգրավված կողմերը պատրաստակամորեն կմիանան, կբացահայտեն հասցված ժառանգը և կմշակեն համաձայնագիր ներդաշնակությունը վերականգնելու վերաբերյալ: Վերականգնողական գործընթացի ժամանակ խումբը**



մշակում է համատեղ պայմանագիր, ուղղված ժառանգը և արմատային պատճառները վերացնելուն կանխելու հետագա ժառանգը: Վերականգնողական արդարադատության (RJ) մոտեցումները կարող են օգտագործվել որպես միջոցներ, որոնք կհամապատասխանեն Համադպրոցական դրական վարքագծի ուղղված միջոցների և աջակցության (SWPBIS) քաղաքականությանը դպրոցի բոլոր կարգապահական միջադեպերի ժամանակ, բացի այն դեպքերից, երբ պահանջվում է առաջարկություն դպրոցից հեռացման մասին ըստ Կալիֆորնիայի կրթության օրենսգրքի, Բաժնի 48915, կամ երբ խոսքը գնում է անվտանգության մասին:

- **SWPBIS-ի շրջանային նպատակային խումբ**  
SWPBIS-ի շրջանային նպատակային խումբը պետք է ներառի ուսուցիչ, աշակերտ, ադմինիստրատոր և ծնողի ներկայացուցիչներ յուրաքանչյուր Ուսուսումնական կենտրոնից, ինչպես նաև անդամներ համայնքային կազմակերպություններից առաջարկություններ ներկայացնելու համար, և այն տալու է առաջարկություններ շրջանում դրական վարքագծի կուլտուրայի և Վերականգնողական արդարադատության (RJ) մոտեցումների իրականացման վերաբերյալ աշակերտների, անձնակազմի և ծնողների / խնամակալների հետ աշխատելու համար:
- **Դպրոցի տարածքային ոստիկանների դերի և պարտականությունների վերաբերյալ դրույթներ**  
Աշակերտները իրավունք ունեն գտնվել անվտանգ և առողջ դպրոցական միջավայրում, որտեղ հնարավորինս նվազագույնի է հասցված իրավապահ մարմինների, վերահսկողության և անչափահաս և քրեական արդարադատության համակարգի ներգրավվածությունը, եթե դա հնարավոր է իրավաբանական տեսակետից:
- **Պաշտոնական բողոքի ներկայացման համակարգի օգտագործում**  
Համադպրոցական դրական վարքագծի ուղղված միջոցներ և աջակցություն չկիրառելու դեպքում Աշակերտները և ծնողները/խնամակալները իրավունք ունեն ներկայացնելու պաշտոնական բողոք, եթե SWPBIS-ը չի իրականացվում 60 օրվա ընթացքում պահանջ ներկայացնելուց հետո:

