



LAUSD
UNIFIED

Servicios de Apoyo para la Educación Especial en la Niñez Temprana (ECSE)

Marzo 20, 2024



LAUSD
UNIFIED

Comité Asesor de la Comunidad (CAC)

**Fecha de la reunión
20 de Marzo, 2024**



LAUSD
UNIFIED



**Escanear QR para enviar
preguntas o use enlace:
<https://bit.ly/CAC-QUESTIONS>**



LAUSD
UNIFIED



Asegurarnos de que **TODOS** nuestros estudiantes se gradúen **LISTOS PARA EL MUNDO**—para triunfar en la universidad, la carrera profesional, y la vida.

Objetivos

- Resumen de Servicios de Apoyo ECSE
- Programas de Servicios de Apoyo ECSE
- Inclusión ECSE
Kindergarten Transicional Universal
Clase Colaborativa



Acrónimos

LAUSD – Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles

ECSE – Educación Especial Infantil Temprana.

IEP – Programa de Educación Individualizado

PKIT – Profesor(a) itinerante de preescolar

IDR – Resolución informal de disputas

AECP – Programa extraescolar para la primera infancia

IDEA – Ley de Educación para Personas con Discapacidades

VI – Personas con discapacidad visual

DHH – Sordos y con problemas de audición



Acrónimos

OI - Deterioro ortopédico

SEA - Asistente de educación especial

PSW - Trabajador social psiquiátrico

IFSP - Plan de Apoyo Individual y Familiar

ASL - Lenguaje de señas americano

NPA - Agencia no pública

ESY - Año escolar extendido



Visión de la educación especial para la primera infancia

- Maximizar el rendimiento estudiantil mediante la provisión de un programa de instrucción sólido para TODOS los niños en el entorno menos restrictivo.
- Aumentar el número de estudiantes que salen de los servicios de educación especial antes del jardín de infantes.



Resumen de Servicios de Apoyo ECSE

- Servicios de apoyo para aproximadamente 10,000 niños al año
- Servicios de apoyo para aproximadamente 350 niños de Early Start (0-3) anualmente
- Servicios de apoyo en una variedad de ambientes:

Servicios a domicilio/ambiente natural para el programa Early Start (0-3)
Grupos de apoyo y clínicas para familias (3-5)

Agencias Head Start
Centros Preescolares Comunitarios
Servicios de hospital a domicilio
Escuelas Primarias
Centros de Educación Temprana

Escanee para enviar
preguntas



Administradores del programa ECSE

Programa Early Start de baja incidencia (0-3)

Tobi McKay

Integración de Head Start

Stephanie Jones

Maestro itinerante de preescolar y kindergarten –PKIT

Anna Clanin

Admisión y evaluación

Dr. Monique Rowles

Instrucción/Operaciones

Cesar Rodriguez

IDR/AECP – Julia Watanabe



Beneficio de los servicios de ECSE

- Reduce significativamente el impacto de las discapacidades
- Produce avances sustanciales en el desarrollo
- Aumenta las capacidades y habilidades, lo que permite reducir la necesidad de apoyos de educación especial y aumentar la capacidad de participar y acceder al entorno y programa de educación regular al llegar a la edad de la escuela primaria



LAUSD
UNIFIED

Ley para Personas con Discapacidades (IDEA)

Parte C

- Nacimiento a 3 años
- El contenido se centra en este grupo de edad
- Define el Plan Individual de Servicios para la Familia (IFSP)
- Los resultados se centran en el desarrollo de habilidades del niño y la familia
- Proporciona servicios tanto a niños como a familias
- Requiere los pasos para la transición a los servicios de la Parte B
- Enfatiza los entornos naturales



Ley para Personas con Discapacidades (IDEA)

Parte B

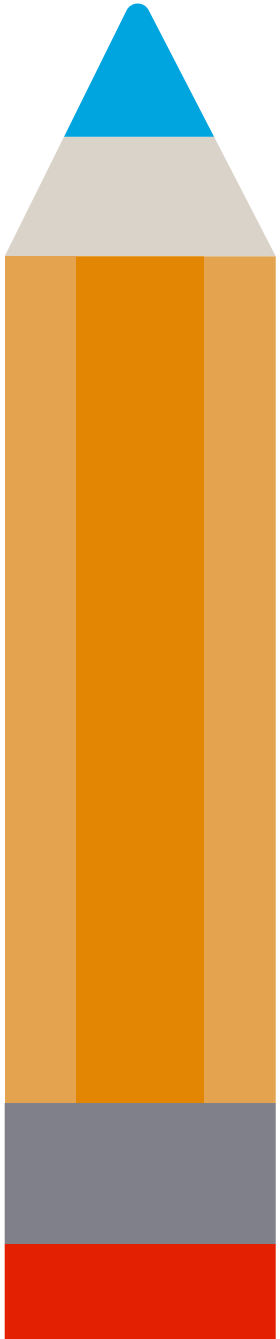
- Edades de 3 a 21 años
- Referencias específicas a niños en edad preescolar
- Define el Programa de Educación Individualizado (IEP)
- Requiere servicios orientados al currículo
- Debe asegurar que todos los niños en edad preescolar con discapacidades reciban instrucción con compañeros sin discapacidades en la mayor medida posible



Programa Early Start de Servicios Por Baja Incidencia

Información de contacto
Educación especial en la niñez
temprana

213-241-4713



Programa Early Start de baja incidencia (0-3)

- Maestros acreditados para elegibilidades de discapacidad visual (VI), sordera y dificultades auditivas, (DHH), y únicamente discapacidad ortopédica (OI).
- Equipo multidisciplinario: 2 PSWs, 2 enfermeros escolares, 4 audiólogos educativos, 23 maestros, 11 asistentes SEA.
- Admisión y evaluación para determinar las necesidades educativas del menor y desarrollar un Plan Individualizado de Servicios a la Familia (IFSP)
- Colaboración interdisciplinaria para desarrollar los programas IEP.
- Instrucción especializada y capacitación a padres sobre necesidades específicas de elegibilidad, así como las 5 áreas del desarrollo infantil: Autocontrol, desarrollo social y emocional, lenguaje y lectoescritura, cognición, desarrollo físico y salud.



Programa Early Start de baja incidencia (0-3)

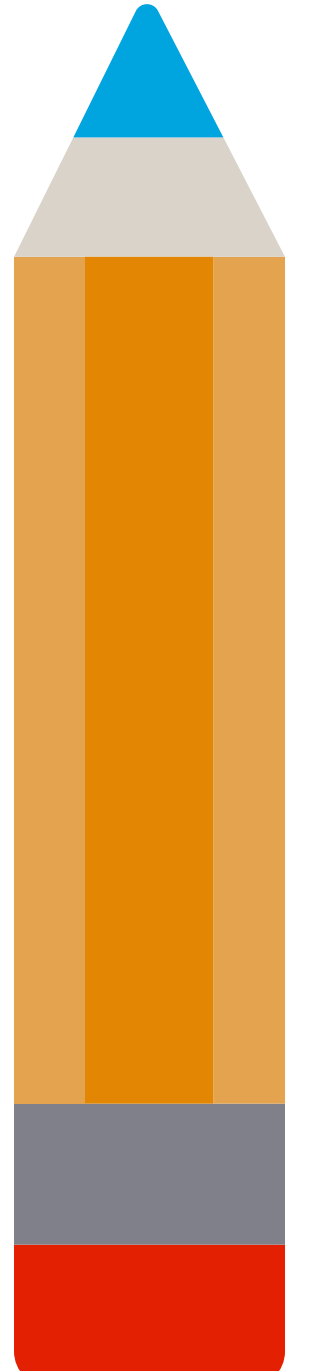
- Los servicios se proporcionan en el entorno natural del hogar y la comunidad
- Grupos de Apoyo y Clínicas para la Familia
- Terapia verbal auditiva y servicios de orientación y movilidad
- Clases individuales de ASL y clases piloto de ASL para familias después del horario escolar
- Apoyo bilingüe que incluya ASL e idiomas hablados



Servicios de Apoyo Integrado Head Start

Información de contacto
Educación especial en la niñez
temprana

213-241-4713



Programa Integrado Head Start

- Head Start es un programa preescolar financiado por el gobierno federal que promueve la preparación escolar para niños de 3-5 años en familias de bajos ingresos mediante servicios de educación, salud, salud mental, nutrición, desarrollo social y otros temas.
- El Programa Integrado de Head Start proporciona personal de educación especial de alta calidad proveniente de NPA y personal del Distrito para apoyar el programa preescolar integral de Head Start para niños y familias elegibles.
- LAUSD y varias agencias de Head Start se han asociado para ofrecer programas de colaboración preescolar. Estos programas brindan una oportunidad para que los maestros acreditados de Educación Especial de LAUSD trabajen junto con los maestros de Head Start para ayudar a todos los niños.



Programa Integrado Head Start

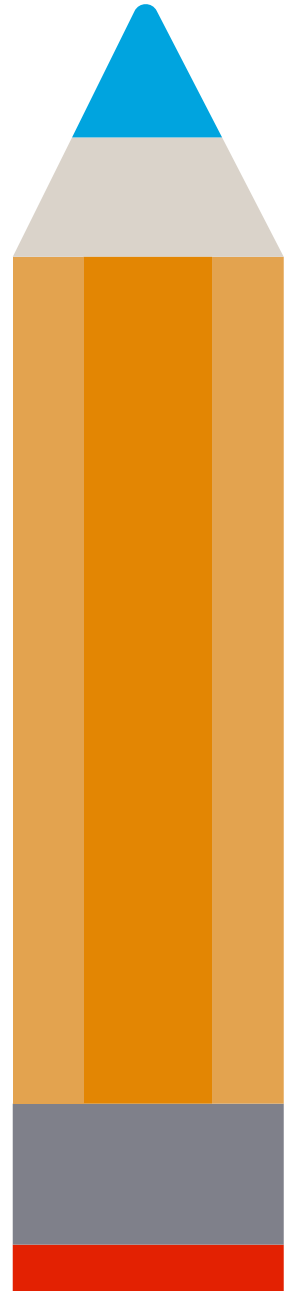
- Proporcionar servicios a 593 aulas de Head Start para aproximadamente 1200 niños.
- Ofrecer Intervención Previa a Derivaciones para niños que requieran apoyos pero no evaluaciones.
- Ofrecer apoyo conductual antes de la derivación, durante el proceso de derivación o en el IEP. Además, se ofrece apoyo consultivo conductual para niños que no califican para los apoyos de educación especial o que estén obteniendo acceso a los programas del Distrito.



Servicios de Apoyo Itinerante Preescolar y de Kindergarten

Información de contacto
Educación especial en la niñez
temprana

213-241-4713



Servicios de maestros itinerantes de preescolar y kindergarten

Equipo PKIT:

Administrador

1 Especialista en Conducta, 39 Maestros,

16 Asistentes de Educación Especial (Apoyo Conductual)

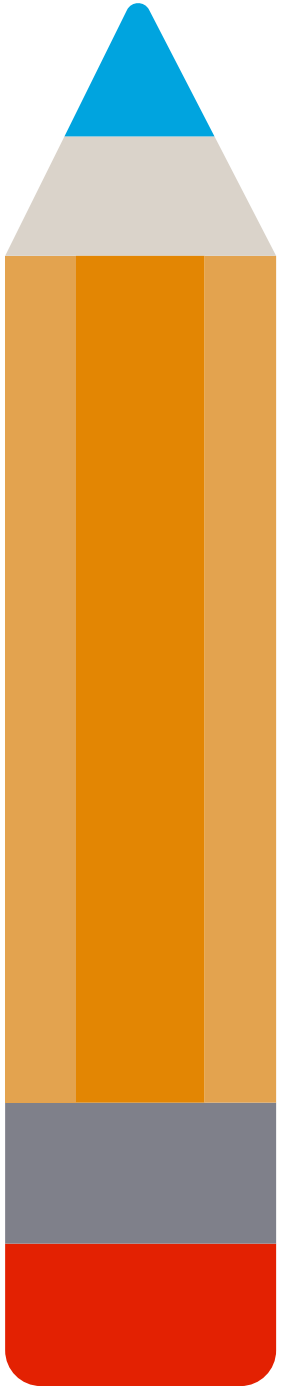
- PKIT – servicio directo
- Instrucción en el hogar / Servicio de hospital en el hogar
- Consulta para Intervención Conductual en un centro Preescolar
- Gestión de casos



Servicios de asistencia para la admisión y la evaluación

Información de contacto
Educación especial en la niñez
temprana

213-241-4713



Admisión y evaluación

- Los equipos de admisión y evaluación reciben aproximadamente 600 derivaciones por mes para los estudiantes en edad preescolar no inscritos.
- Hay 40 equipos de evaluación trabajando en 10 centros de evaluación en todo el Distrito. Los equipos pueden estar compuestos por maestros de educación especial o trabajadores sociales, psicólogos, terapeutas del lenguaje y del habla, terapeutas ocupacionales, fisioterapeutas y asistentes de educación especial.

*** Para algunas familias esta puede ser su primera interacción con LAUSD. Es una oportunidad para crear relaciones positivas duraderas entre las familias y el Distrito.**



Admisión y evaluación – una transición sin contratiempos

Evaluaciones iniciales completas y programas IEP para los estudiantes que hacen la transición de la Parte C a la Parte B

Servicios de la Parte C pueden proporcionarse por el Centro Regional, el equipo de Early Start (para estudiantes con elegibilidades de baja incidencia), o ambos

- Los estudiantes son derivados al Distrito a los dos años y ocho meses
- Esto proporciona suficiente tiempo para completar el IEP antes del tercer cumpleaños para que no haya interrupción en los servicios para los estudiantes que continúan calificando

Servicios de la Parte B se proporcionan a los estudiantes a la edad de tres años

- El Distrito necesita realizar una evaluación para determinar si un niño necesita servicios después de los tres años de edad
- Concentrarse en identificar la elegibilidad
- Para los estudiantes que siguen calificando, identificar programas y apoyos apropiados para estudios preescolares



Admisión y evaluación: Derivaciones directas

Los padres/tutores y los profesionales de servicios en la comunidad pueden enviar derivaciones a la educación especial para estudiantes en edad preescolar que no están inscritos programas de LAUSD

- El estudiante debe tener al menos dos años y nueve meses de edad
- Los padres/tutores participan en una entrevista telefónica con el personal de ECSE que recopila información adicional sobre las áreas de preocupación para identificar las áreas de evaluación apropiadas
- El plan de evaluación debe contener la firma del titular de los derechos educativos para que el equipo inicie la evaluación

*** El IEP también debe tener la firma del titular de los derechos educativos**



Admisión y evaluación – Plazos

- Una vez que el Distrito recibe una derivación, se debe hacer llegar una respuesta al padre dentro de 15 días
ECSE expide un plan de evaluación para la familia
- Una vez que el Distrito recibe el plan de evaluación con firmas por parte de la familia, el Distrito tiene 60 días para completar el proceso de evaluación y el IEP

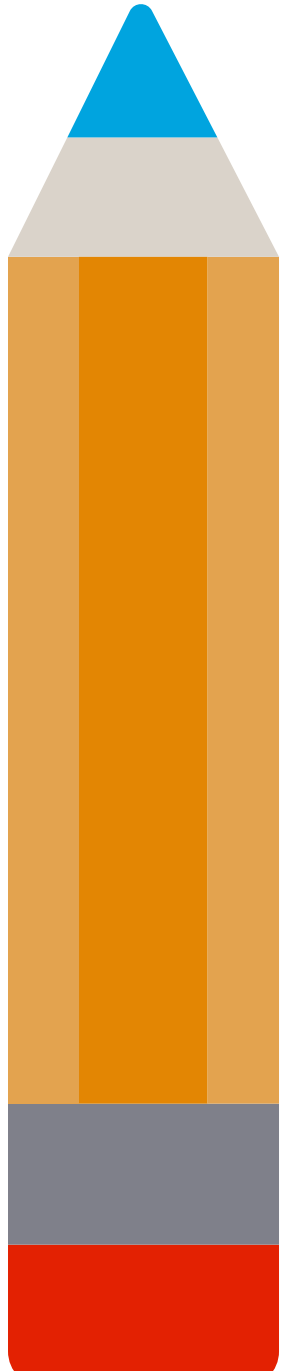
***Favor de tener en cuenta que las familias deben cerciorarse de que el estudiante esté disponible para la evaluación**



Servicios de apoyo en la instrucción y operaciones

Información de contacto
Educación especial en la niñez
temprana

213-241-4713



Instrucción y Operaciones de ECSE

642 Programas Preescolares/303 Programas Inclusivos

Serie de programas preescolares:

Clase Colaborativa

Clase Colaborativa de Kindergarten Transicional Universal (UTK CC)

Centros de Educación Temprana (CEE) con Clases Colaborativas Preescolares (PCC)

Clase colaborativa preescolar de Head Start

Clase Colaborativa del Programa Preescolar del Estado de California (CSPP PCC)

Clase Colaborativa Preescolar para Todos los Estudiantes (PAL CC)

Programas Especiales Diurnos

Educación Preescolar para Todos los Estudiantes (PAL)

Centro Preescolar Integral (PSC)

Otros

Programas Categóricos

Programa de educación temprana después de clases (AECF, por sus siglas en inglés)

***Todos los programas y colocaciones deben ser determinados individualmente por el equipo del IEP. Si bien esta guía analiza las opciones de programas en las escuelas públicas, tenga en cuenta que las ubicaciones de escuelas no públicas (NPS), hogares/hospitales u otras ubicaciones a lo largo de todo el continuo de opciones de programas también están disponibles según corresponda a las necesidades individuales del estudiante.**



Instrucción y Operaciones de ECSE

Personal de apoyo ECSE:

- Apoyo técnico a los 642 programas de educación especial para la niñez temprana en escuelas primarias y centros de educación temprana.
- Ampliar estratégicamente los entornos de aprendizaje inclusivos
- Proporcionar capacitación profesional (ECSE)
- Proporcionar una serie de ofertas de colocación del programa para equipos de IEP y servicios de transporte a niños elegibles.
- Apoyo de Año Escolar Ampliado (ESY)



Instrucción y Operaciones de ECSE

Personal de apoyo ECSE:

- Apoyar la implementación del Currículo Creativo aprobado por el Distrito, los Fundamentos de Aprendizaje Preescolar de la CDE y los Marcos Curriculares para mejorar los resultados de los estudiantes.
- Apoyar la implementación del Diseño Universal de Aprendizaje para atender las necesidades de todos los niños.
- Apoyar la implementación de Prácticas de Comportamiento Positivo para abordar las necesidades socioemocionales de todos los niños.
- Teniendo en cuenta el LRE para cada niño



¿Qué esperar de un niño en edad preescolar?

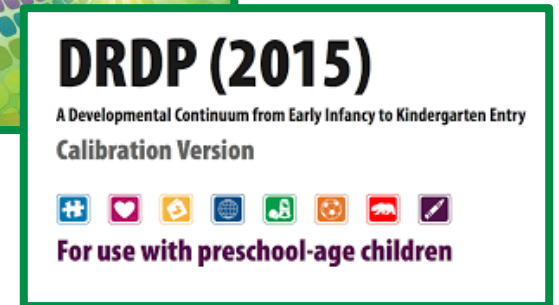
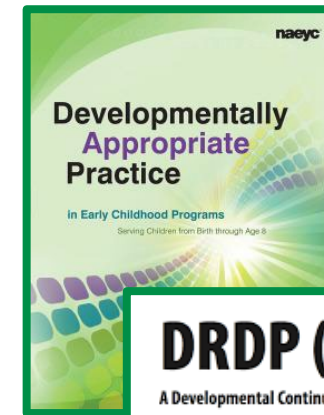
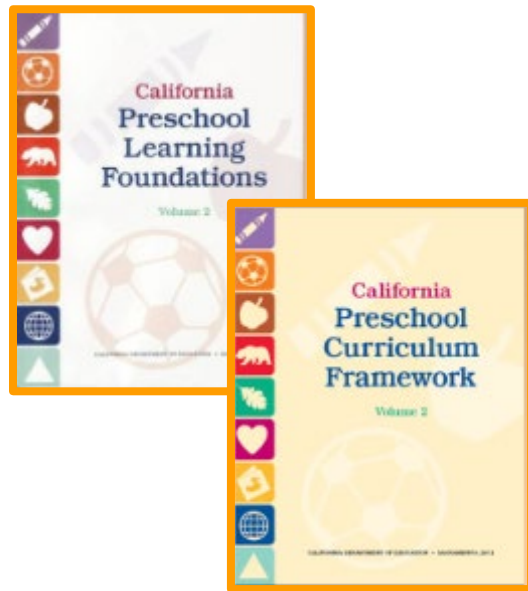
La mayoría de los niños de dos, tres y cuatro años

- NO prestan atención a lo que se les pide que hagan
- Dicen NO y se niegan a hacer lo que se espera o se les pide.
- Hacen las cosas sin prisa; pierden el tiempo comiendo, vistiéndose y lavándose
- Dejan tareas sin terminar; empiezan, pero no terminan
- Se mueven sin cesar; NO se quedan quietos
- Ríen, hablan a gritos, y saltan la mayor parte del tiempo
- Arrebatan juguetes; empujan, pegan, muerden o agreden a los demás
- Se niegan a compartir cosas con otros niños
- Piden ayuda innecesaria



Qué esperar de los programas preescolares de ECSE

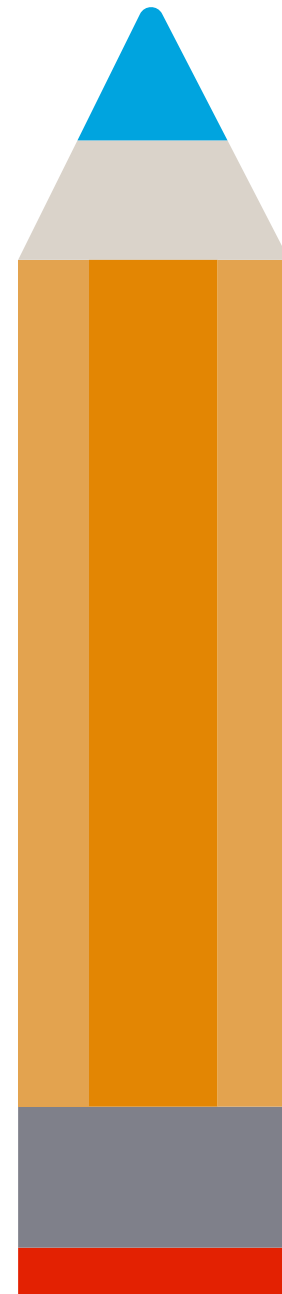
Currículo Creativo Basado en la Investigación, Práctica Apta para el Desarrollo, Fundamentos de Aprendizaje Preescolar de California, y la Herramienta Estatal de Evaluación de Resultados Deseados con base en el Perfil de Desarrollo.



Inclusión ECSE Aula Colaborativa de Kindergarten Transicional Universal (UTK CC)

Información de contacto
Educación especial en la niñez
temprana

213-241-4713



Inclusión en LAUSD: IDEA y CDE

Entornos de Aprendizaje Inclusivos

- Con base en la Ley de Educación para Individuos con Discapacidades (IDEA, por sus siglas en inglés), el Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles debe asegurar que todos los niños de edad preescolar con discapacidades reciban enseñanza junto con compañeros sin discapacidades al máximo grado posible (34CFR 300,114).
- Para cumplir con el Indicador de Desempeño **#6** de la División de Educación Especial que exige el Departamento de Educación de California: **Ambiente Preescolar Menos Restrictivo**, las Divisiones de Educación Infantil Temprana y Educación Especial de LAUSD, Educación Especial en la Niñez Temprana (ECSE) están ampliando las oportunidades para la inclusión de niños en edad preescolar con discapacidades en actividades con compañeros que no tengan discapacidades.



Inclusión en LAUSD: Investigación: lo que sabemos...

La investigación ha demostrado que:

- Todos los estudiantes, independientemente de la gravedad de su discapacidad, podrían beneficiarse potencialmente de oportunidades inclusivas.
- Se han demostrado resultados sociales positivos cuando la interacción social es frecuente, planificada y promovida por los docentes.
- Los compañeros con un desarrollo típico muestran resultados positivos de las experiencias inclusivas.
- Los entornos inclusivos han mostrado mejores resultados en materia de retención de habilidades.



ECSE UTK CC

Kindergarten Transicional Universal (UTK) con Aulas Colaborativas (CC)

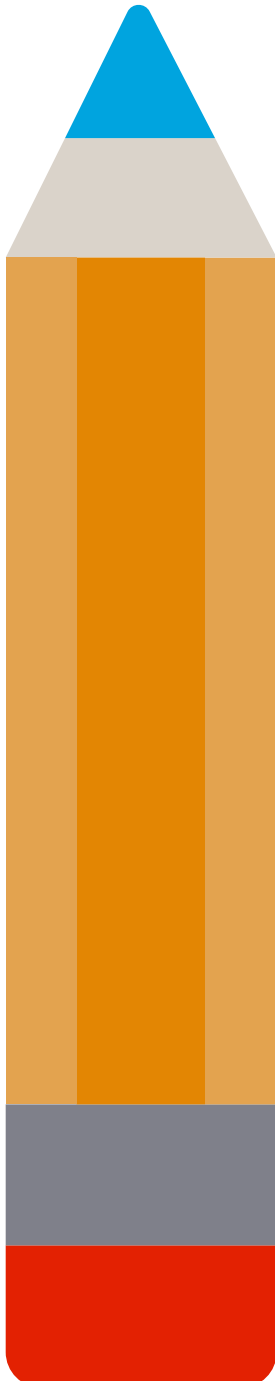
La clase UTK/CC es un programa educativo inclusivo que opera 6 horas al día, 5 días a la semana. El plan de estudios preescolares se imparte a través de prácticas basadas en la evidencia. El equipo de colaboración en el salón de clases está compuesto por un maestro acreditado de educación general, un maestro de educación especial para la niñez temprana, un asistente de educación general en el salón de clases y un asistente de educación especial. Los servicios relacionados se proporcionan en el plantel escolar o en el sitio designado del Distrito.



Servicios de apoyo para la educación especial en la niñez temprana

Información de contacto
Educación especial en la niñez
temprana

213-241-4713




Recursos



LAUSD UNIFIED [Home](#) [About Los Angeles Unified](#) [Find a School](#) [Offices](#) [Enroll Now](#) [Families](#) [Employees](#) [Superintendent](#) [Board of Education](#) [Search](#)

Early Childhood Special Education (ECSE)



The Early Childhood Special Education (ECSE) Department provides oversight to a wide range of special education programs, supports, and services for children birth to five who have identified special education needs.

Early Childhood Special Education

- * [ECSE Brochures](#)
- * [ECSE Family Site](#)

<https://www.lausd.org/Page/17167>

Email: ecse@lausd.net

Twitter: @ECSE_LAUSD



Educación Especial de Niñez Temprana

Sirviendo a familias y estudiantes desde el nacimiento hasta los 5 años

Nuestro equipo de ECSE está listo para:

- Responder preguntas sobre el programa de educación especial infantil/preescolar/de transición
- Atender consultas sobre IFSP e IEP y ayudar con inquietudes relacionadas
- Unir la comunicación entre el personal de la escuela y las familias para promover una transición fluida a la escuela
- Asistir con los procedimientos de inscripción para niños en edad preescolar, incluido el Año Escolar Extendido (ESY)

Se puede contactar
Lunes - Viernes
7:30 AM - 4:30 PM **213-241-4713**



Resumen de Aprendizaje

- Servicios de Apoyo a la Educación Especial para la Primera Infancia
- Programas de Servicios de Apoyo a la Educación Especial para la Primera Infancia
- Los beneficios de la inclusión

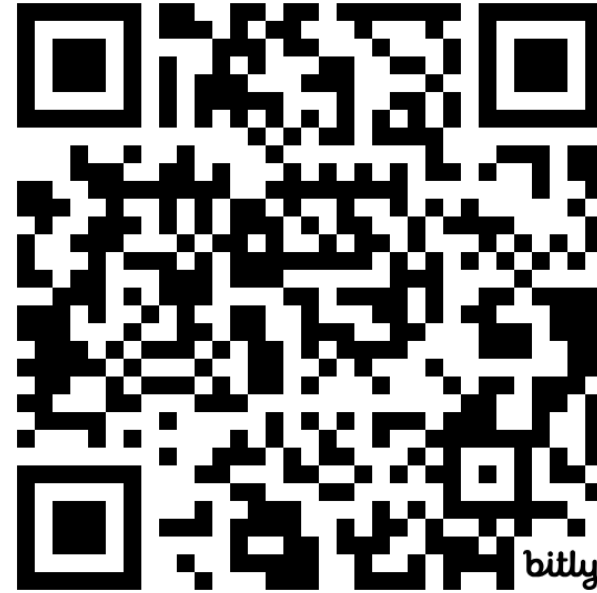


Maake Asante Shukria Dhanyavadagalu Manana Dankon Matondo
Vinaka Kaitos Kam Sah Hammida ありがとう Biyan Mauruuru
Dank Je Dankscheen Спасибо Dancron Taiku Tack
Blagodaram Ngiyabonga Dziekuje Chokrane Diolch i Chi Terima Kasih
Juspaxar Arigato Grazie Mochchakkeram
நன்றி Bedankt Dakujem धन्यवाद Gracias Tingki
Ua Tsaug Rau Koj Grazas Mochchakkeram Gratias Tibi
Dėkuji Nirringrazzjak Hvala Kia Ora Obrigado
Suksama Rahmat Matur Nuwun 谢谢 xBala Welalin Di Ou Mési
Misaotra Matur Nuwun 谢谢 xBala Welalin Di Ou Mési
Danke Merci Go Raibh Maith Agat Eskerrik Asko
Salamat ขอบคุณคุณคุณ Najis Tuke





LAUSD
UNIFIED



Escanear el QR para enviar preguntas



<https://bit.ly/CAC-QUESTIONS>