



# Parent Advisory Committee (PAC) Meeting 2023 LCAP Overview

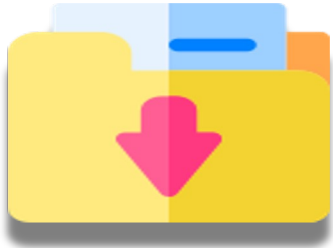
## Reunión del Comité Asesor de Padres (PAC) Resumen del LCAP 2023

**Dr. Erik Elward, LCAP Administrator**  
*Administradora de LCAP*

**Chathurika Richier, LCAP Coordinator**  
*Coordinadora de LCAP*



# Presentation Materials / Materiales de la Presentación



Go to / Visite:

<https://tinyurl.com/PAC12072023>



We will also post links in the Chat.

También publicaremos los enlaces en el chat.

# Objectives / Objetivos

1. Background:
  - a. What is an LCAP?
  - b. Why is an LCAP required?
  - c. How are schools funded?
2. New LCAP Cycle (2024-27)
  - a. Strategic Plan Alignment
  - b. LCAP Goal Actions
3. Purpose of the PAC
4. 2024-25 LCAP Development & Engagement in 2023-24
5. Next Steps: PAC Feedback

1. Información de fondo:
  - a. ¿Qué es un LCAP?
  - b. ¿Por qué se requiere un LCAP?
  - c. ¿Cómo se financian las escuelas?
1. Ciclo Nuevo de LCAP (2024-27)
  - a. Alineación con el Plan Estratégico
  - b. Acciones para las metas de LCAP
2. Propósito del PAC
3. Desarrollo y participación para el LCAP en 2023-24
4. Los siguientes pasos: Comentarios sobre PAC

# Local Control Accountability Plan

## Plan de Control Local de Rendición de Cuentas (LCAP)



The Local Control and Accountability Plan (LCAP) is a **three-year District plan** that is updated each year through consultation and engagement with our communities, and describes the **goals, actions, services, and expenditures** of LCFF funds to:

- + Support positive student outcomes that address state and local priorities, and
- + Close equity gaps for the state's target student groups: **English Learners, low-income students, and students in foster care.**

El Plan de Control Local y Rendición de Cuentas (LCAP) es un **plan Distrital de tres años** que se actualiza cada año a través de la consulta y el compromiso con nuestras comunidades, y describe las **metas, acciones, servicios, y gastos** de los fondos LCFF para:

- + Apoyar los resultados positivos de los estudiantes que respondan a las prioridades estatales y locales, y
- + Reducir las diferencias de equidad entre los grupos de estudiantes específicos del Estado: **Aprendices de Inglés, estudiantes de bajos ingresos y estudiantes en adopción temporal.**



Visit LAUSD LCAP website: [www.lausd.org/LCAP](http://www.lausd.org/LCAP).  
You can find helpful resources, including an [Executive Summary](#) of the 2022-23 LCAP



Visite el sitio web de LCAP de LAUSD en:  
[www.lausd.org/LCAP](http://www.lausd.org/LCAP).  
Puede encontrar recursos útiles, incluida un [Resumen ejecutivo](#) del LCAP de 2022-23

# What is the LCAP?

## ¿Qué es el LCAP?

- **Values**
- Equity
  - English Learner Supports, Black Student Achievement Plan, Universal Transitional Kindergarten
- Collaboration
  - Discretionary funds- Student Equity Needs Index (SENI), School Staffing Equity Grant
- Excellence
  - Career Technical Education, Dual Language Education
- Partnership w/educational partners

- **Valores**
- Equidad
  - Apoyos a los estudiantes de inglés, Plan de Logro para estudiantes afrodescendientes, Kindergarten Universal de Transición
- Colaboración
  - Fondos discrecionales- Índice de Necesidades de Equidad Estudiantil (SENI), Subvención de Equidad en la Dotación de Personal Escolar
- Excelencia
  - Educación Vocacional y Técnica, Educación en Lenguaje Dual
- Asociación con socios educativos



# Weighted Student Formula (WSF)

## Fórmula ponderada para los estudiantes (WSF, por sus siglas)

- CA Local Control Funding Formula (LCFF) is an WSF
  - A base amount per student, per grade span
  - Additional funding (“weights”) aligned with determined student needs and characteristics (i.e., LI, EL, FY)
  - Funding follows students
  - WSF is focused on equity; 30+ states follow similar student funding model
- La Fórmula de Financiamiento de Control Local (LCFF) de CA es una WSF
  - Una cantidad base por los estudiantes, por grado escolar
  - Financiamiento adicional (“ponderaciones”) alineadas con las necesidades y características determinadas de los estudiantes (es decir, LI, EL, FY)
  - El Financiamiento sigue a los estudiantes
  - La WSF se centra en la equidad; más de 30 estados siguen un modelo similar de Financiamiento de los estudiantes

# Local Control Funding Formula (LCFF)

## Fórmula de Financiamiento de Control Local (LCFF)

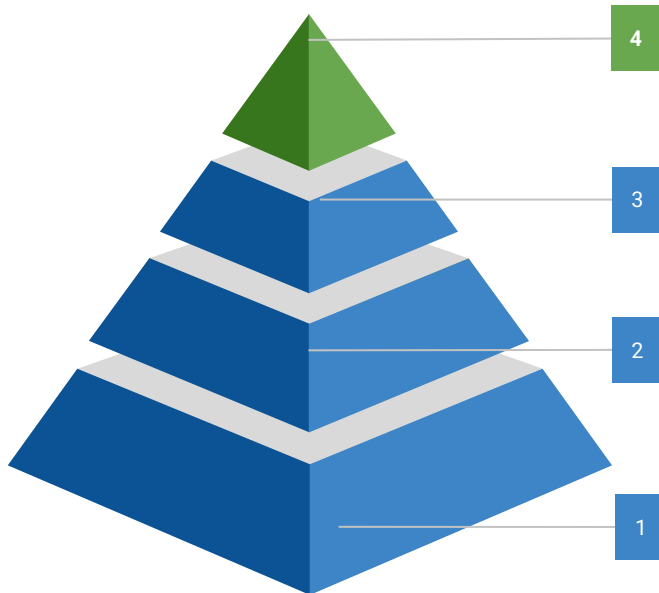


Starting in 2013, California has implemented the Local Control Funding Formula to allocate funds to Districts and Affiliated Charters. The initial Funding Formula included **Base Funds**, **Supplemental Funds**, and **Concentration Funds**.

A partir de 2013, California ha implementado la Fórmula de Financiamiento de Control Local para asignar fondos a Distritos y escuelas chárter afiliadas. La Fórmula de Financiamiento inicial incluía **Fondos Base**, **Fondos Suplementarios** y **Fondos de Concentración**.

Starting in 2021, the initial Funding Formula was modified to include an additional **concentration grant add-on** component:

A partir de 2021, la fórmula de financiación inicial se modificó para incluir un componente adicional de subvención de concentración:



**Concentration Grant Add-On:** Districts receive additional funds to be spent on school staffing at schools with over 55% enrollment of English Learners, low-income students, and/or foster youth.

**Concentration Funds:** Districts receive Concentration funds for every student who is an **English Learner, in foster care, and/or low income** over 55% of a school district's enrollment.

**Supplemental Funds:** Districts receive Supplemental funds for every student who is an English Learner, in foster care, and/or low income.

**Base Funds:** Districts receive Base funds for every student.

**Componente adicional de subvención de concentración:** Los distritos reciben fondos adicionales que se destinan a la dotación de personal en las escuelas con más del 55% de aprendices de inglés, estudiantes con bajos ingresos o jóvenes en adopción temporal..

**Fondos de concentración:** Los Distritos reciben fondos de concentración por cada estudiante **aprendiz de inglés, en adopción temporal o de bajos ingresos** y supere el 55% de la matrícula del distrito escolar.

**Fondos suplementarios:** Los distritos reciben fondos suplementarios por cada aprendiz inglés, en adopción temporal o de bajos ingresos.

**Fondos de base:** Los distritos reciben Fondos de base por cada estudiante.

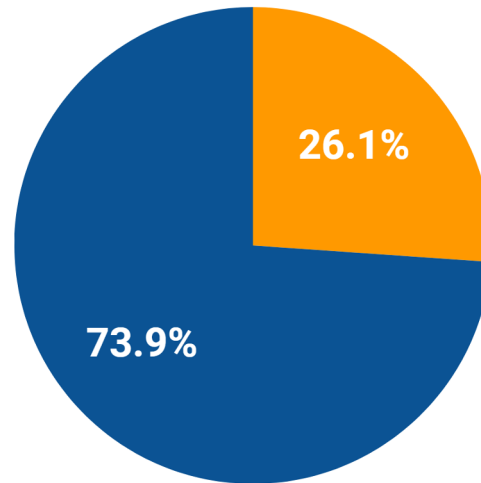
# Local Control Funding Formula (LCFF)

## Fórmula de Financiamiento de Control Local (LCFF)



For the 2023–24 school year, LAUSD and our Affiliated Charters received roughly \$4.5 billion in **Base funding** and \$1.6 billion in Supplemental and Concentration funding (including \$196 million in Concentration Grant Add-On funds). Our District refers to Supplemental and Concentration funds as **Targeted Student Population (TSP) funds**.

*Para el año escolar 2023–24, LAUSD y nuestras escuelas Chárter afiliadas recibieron aproximadamente \$4.5 mil millones en **fondos básicos** y \$1.6 mil millones en fondos suplementarios y de concentración (incluyendo \$196 millones en fondos adicionales de subvenciones de concentración). Nuestro Distrito se refiere a los fondos suplementarios y de concentración como **Fondos para la Población Estudiantil de Enfoque (TSP)**.*





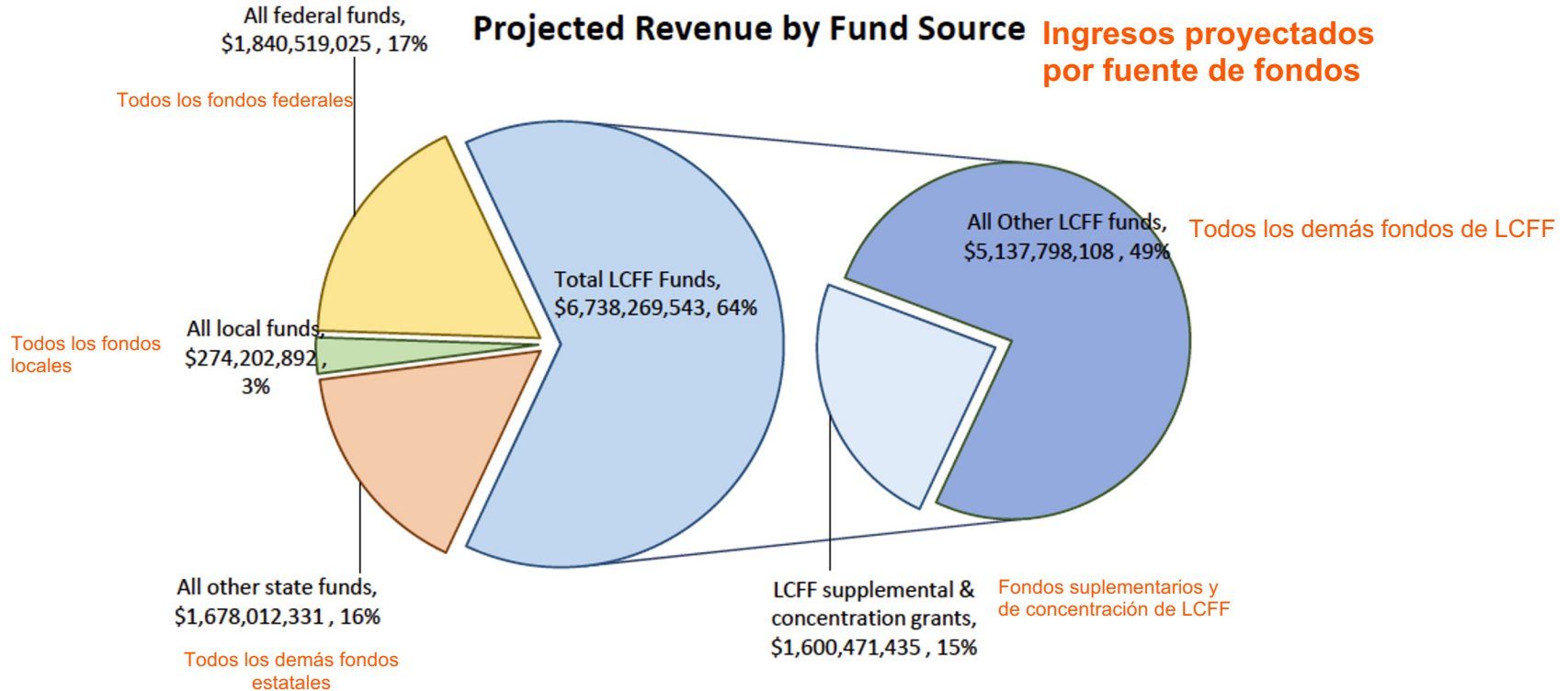
# Local Control Funding Formula (LCFF)

## Fórmula de Financiamiento de Control Local (LCFF)



LCFF is a big part of the District budget—  
but not the whole budget.

LCFF es una gran parte del presupuesto del  
Distrito, pero no es su presupuesto completo.





# School Sites: Discretionary Funding

## Planteles escolares: Financiamiento discrecional

<b>LCAP Goals / Metas de LCAP</b>	<b>School Staffing Equity Grant / Subvención de equidad para la dotación de personal escolar</b>	<b>SENI</b>
<b>1- Academic Excellence / Excelencia Académica</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
<b>2- Joy and Wellness / Alegría y bienestar</b>		<b>X</b>
<b>3- Engagement and Collaboration / Compromiso y colaboración</b>		<b>X</b>



# What's in the LCAP?

## ¿Qué se incluye en el LCAP?

### LCAP Goals

### Metas de LCAP

Goals establish **ongoing** strategic priorities.

Las metas establecen prioridades estratégicas **continuas**.

### LCAP Metrics

### Parámetros de LCAP

### Actions & Expenditures

### Acciones y Gastos

**For reference, see the District LCAP Executive Summary Infographic [here](#).**  
**Para referencia, vea la Infografía del Resumen Ejecutivo de LCAP del Distrito [aquí](#).**



# What's in the LCAP?

## ¿Qué se incluye en el LCAP?

**LCAP Goals**  
**Metas de LCAP**

**LCAP Metrics**  
**Parámetros de LCAP**

**Actions & Expenditures**  
**Acciones y Gastos**


Using both state-mandated and local metrics to set **three-year targets** for 2023-24, the District measures progress toward the Goals.

Al utilizar tanto los parámetros requeridos por el estado como los locales para establecer **objetivos a tres años** para el 2023-24, el distrito mide el progreso hacia las metas.



# Navigating Open Data LCAP Dashboard

## Navegar el Tablero de Datos Públicos Sobre LCAP



### OPEN DATA

[User Manual](#) | [Info](#) | [Help](#)

View Type: Analytic View Map View

Select Dashboard View

Local Control Accountability Plan

100 Percent Graduation

Proficiency for All

Excellent Attendance

School Safety and Climate

Parent, Student and Communi

## Proficiency for All

LCAP Goal 1– Academic Excellence. This goal is aligned to the District’s 2023–2024 LCAP. We look forward to further updating and aligning the LCAP Dashboard to reflect the District’s Strategic Plan Pillars. The actions described in the District’s Local Control and Accountability Plan (LCAP) concentrate on continuing gains in grade-level academic proficiency for all students, and particularly for student groups that perform below the District average. The outcome indicators reported on this page describe the progress that the District and its schools are making towards its goal of proficiency for all.

Note: District affiliated charter school data are included in the outcome indicators.

<p><b>-28.4</b></p> <p>Prior Year</p> <p style="background-color: #2e7d32; color: white; padding: 2px;">-32.8</p> <p style="background-color: #2e7d32; color: white; padding: 2px;">4.4%</p>	<p><b>English Language Arts, Distance from Standards Met in Grade 3</b></p> <p style="font-size: 0.8em;">Most Recent Year: 2022-2023</p>	<p><b>-27.6</b></p> <p>Prior Year</p> <p style="background-color: #2e7d32; color: white; padding: 2px;">-28.2</p> <p style="background-color: #2e7d32; color: white; padding: 2px;">0.6%</p>	<p><b>English Language Arts, Distance from Standards Met in Grades 3-5</b></p> <p style="font-size: 0.8em;">Most Recent Year: 2022-2023</p>	<p><b>-34.6</b></p> <p>Prior Year</p> <p style="background-color: #ffc107; color: white; padding: 2px;">-28.1</p> <p style="background-color: #ffc107; color: white; padding: 2px;">-6.5%</p>	<p><b>English Language Arts, Distance from Standards Met in Grades 6-8</b></p> <p style="font-size: 0.8em;">Most Recent Year: 2022-2023</p>	<p><b>-11.9</b></p> <p>Prior Year</p> <p style="background-color: #2e7d32; color: white; padding: 2px;">-17.0</p> <p style="background-color: #2e7d32; color: white; padding: 2px;">5.1%</p>	<p><b>English Language Arts, Distance from Standards Met in Grade 11</b></p> <p style="font-size: 0.8em;">Most Recent Year: 2022-2023</p>
<p><b>-80.1</b></p> <p>Prior Year</p> <p style="background-color: #2e7d32; color: white; padding: 2px;">-81.0</p> <p style="background-color: #2e7d32; color: white; padding: 2px;">0.9%</p>	<p><b>Mathematics, Distance from Standards Met in Grades 6-8</b></p> <p style="font-size: 0.8em;">Most Recent Year: 2022-2023</p>	<p><b>-110.7</b></p> <p>Prior Year</p> <p style="background-color: #2e7d32; color: white; padding: 2px;">-114.1</p> <p style="background-color: #2e7d32; color: white; padding: 2px;">3.4%</p>	<p><b>Mathematics, Distance from Standards Met in Grade 11</b></p> <p style="font-size: 0.8em;">Most Recent Year: 2022-2023</p>	<p><b>24.8%</b></p> <p>Prior Year</p> <p style="background-color: #ffc107; color: white; padding: 2px;">25.3%</p> <p style="background-color: #ffc107; color: white; padding: 2px;">-0.5%</p>	<p><b>California Science Test, Met or Exceeded Standards in Grade 5</b></p> <p style="font-size: 0.8em;">Most Recent Year: 2022-2023</p>	<p><b>21.0%</b></p> <p>Prior Year</p> <p style="background-color: #ffc107; color: white; padding: 2px;">22.1%</p> <p style="background-color: #ffc107; color: white; padding: 2px;">-1.2%</p>	<p><b>California Science Test, Met or Exceeded Standards in Grade 8</b></p> <p style="font-size: 0.8em;">Most Recent Year: 2022-2023</p>

# What's in the LCAP?

## ¿Qué se incluye en el LCAP?

LCAP Goals  
Metas de LCAP

LCAP Metrics  
Parámetros de LCAP

Actions &  
Expenditures  
**Acciones y Gastos**

Actions describe the LCFF-funded **programs and services** the District will implement and fund to support progress on LCAP metrics

Las acciones describen los **programas y servicios** respaldado con fondos de LCFF que el distrito implementará y financiará para apoyar el progreso de los parámetros de LCAP



# Aligned Timelines/**Cronologías Alineadas**

**Strategic Plan /  
Plan Estratégico**

**2022-2026**

**LCAP**

**2021-2024**

**2024-2027**

This year, we are partnering with our communities to develop the 2024-27 LCAP for the 2024-25 school year/*Este año, nos estamos asociando con nuestras comunidades para actualizar el LCAP 2024-27 para el año escolar 2024-25*

# Local Control Accountability Plan

## Plan de Control Local de Rendición de Cuentas



<b>2023 (Current) LCAP Goals</b> <b>Metas del LCAP 2023 (Actuales)</b>	<b>Incorporated 2022 (Prior) LCAP Goals</b> <b>Metas del LCAP 2022 incorporadas (previas)</b>
(1) Academic Excellence (1) Excelencia Académica	100% Graduation + Proficiency for All 100% Graduación + Competencia para todos
(2) Joy and Wellness (2) Alegría y bienestar	Excellent Attendance + School Safety and Climate Asistencia Excelente+ Seguridad y clima escolar
(3) Engagement and Collaboration (3) Compromiso y colaboración	Parent, Student & Community Engagement Participación de los Padres, los Alumnos y la Comunidad
(4) Operational Effectiveness (4) Eficacia operativa	Basic Services (actions split into two 2023 Goals) Servicios Básicos (acción dividida en dos en las Metas 2023)
(5) Investing in Staff (5) Invertir en el personal	Basic Services (actions split into two 2023 Goals) Servicios Básicos (acción dividida en dos en las Metas 2023)
(6) English Learner Supports (6) Apoyo para los Aprendices de Inglés	English Learner Supports Apoyo para los Aprendices de Inglés
(7) Black Student Achievement Plan Implementation (7) Implementación del Plan de Rendimiento Académico para Alumnos Afroamericanos	Black Student Achievement Plan Implementation Implementación del Plan de Rendimiento Académico para Alumnos Afroamericanos
(8) Mandated School Accountability* (8) Acatamiento escolar obligatorio*	Mandated School Accountability* Acatamiento escolar obligatorio*



# LCAP Sections: 2023-24

## Secciones de LCAP: 2023-24

- LCFF Budget Overview for Parents
  - Plan Summary:
    - Reflections: Success, Need
    - LCAP Highlights
    - Comprehensive Support and Improvement
  - Engaging Educational Partners
  - Goals and Actions
    - Goal Analysis (Annual Update)
  - Increased or Improved Services for FY, EL, LI students
  - Action Tables
- Descripción del Presupuesto de LCFF para Padres
  - Resumen del plan:
    - Reflexiones: Éxito, necesidad
    - Aspectos destacados de LCAP
    - Apoyo y mejoras integrales
  - Participación con los Socios Educativos
  - Metas y acciones
    - Análisis de objetivos (actualización anual)
  - Servicios ampliados o mejorados para los estudiantes FY, EL, LI
  - Tablas de acción

# LCAP: 2024-25

- January 2024: Mid-Year Implementation Update (*New*)
- June 2024:
  - LCAP & Budget Public Hearing @ LAUSD Board Mtg.
  - LCAP & Budget Adoption @ LAUSD Board Mtg.
- LCAP Template Changes (*Main*):
  - Mid-Year Implementation Update
  - Focus goals for Equity Multiplier Schools: CA School Dashboard
- Enero 2024: Actualización de la implementación a mediados de año (*nuevo*)
- junio 2024
  - Audiencia Pública sobre el LCAP y el Presupuesto de LAUSD en la Reunión de la Junta de Educación
  - LCAP y Adopción del Presupuesto de LAUSD en la Reunión de la Junta de Educación
- Cambios a la plantilla LCAP (*Principal*):
  - Actualización para la implementación a mediados de años
  - Objetivos de enfoque para las Escuelas con Multiplicador de Equidad: Tablero Escolar de California



# Questions / Preguntas

Share your thoughts on the LCAP/

**Comparta su opinión sobre el LCAP**

<https://tinyurl.com/23-24LCAPDELACPAC>



# Transparency: Engagement

## Transparencia: Compromiso

- **School-Level:** A high-level presentation on the LCAP was shared with 800+ schools to share at their Coffee with the Principal.
  - **Region-Level:** Each Region reviews specific actions and services aligned with LCAP Goals 1-7.
  - **Funding:**
    - School Plan for Student Achievement (SPSA)
    - Targeted Student Population (TSP)
- **Nivel escolar:** Una presentación de alto nivel sobre el LCAP se compartió con más de 800 escuelas para compartir en su Café con el Director.
  - **Region-Level:** Each Region reviews specific actions and services aligned with LCAP Goals 1-7.
  - **Funding:**
    - School Plan for Student Achievement (SPSA)
    - Targeted Student Population (TSP)

# REGIONAL ENGAGEMENT PARTICIPACIÓN REGIONAL



Connect, Learn, and Share programs that impact your school and your child with Regional and District experts! Open to Families, Students, Staff, and Community!

Conéctese, aprenda y comparte programas que afectan a su escuela y a su hijo(a) con expertos regionales y del Distrito. Abierto a familias, estudiantes, personal y la comunidad.

Region South Región Sur	Region North Región Norte	Region East Región Este	Region West Región Oeste
<p><b>Dates/Fechas:</b> November 14, 2023 14 de noviembre, 2023 February 8, 2024 8 de febrero, 2024 March 7, 2024 7 de marzo, 2024</p> <p>Link for more Information/ Enlace para mas información: <a href="http://www.lausd.org/LCAP">www.lausd.org/LCAP</a></p>	<p><b>Dates/Fechas:</b> November 28, 2023 28 de noviembre, 2023 February 6, 2024 6 de febrero, 2024 March 5, 2024 5 de marzo, 2024</p> <p>Link for more Information/ Enlace para mas información: <a href="http://www.lausd.org/LCAP">www.lausd.org/LCAP</a></p>	<p><b>Dates/Fechas:</b> November 8, 2023 8 de noviembre, 2024 February 7, 2024 7 de febrero, 2024 March 13, 2024 13 de marzo, 2024</p> <p>Link for more Information/ Enlace para mas información: <a href="http://www.lausd.org/LCAP">www.lausd.org/LCAP</a></p>	<p><b>Dates/Fechas:</b> November 6, 2023 6 de noviembre, 2023 February 5, 2024 5 de febrero, 2024 March 4, 2024 4 de marzo, 2024</p> <p>Link for more Information/ Enlace para mas información: <a href="http://www.lausd.org/LCAP">www.lausd.org/LCAP</a></p>



# LCAP Engagement – Why ThoughtExchange

## Involucramiento para el LCAP – Por qué ThoughtExchange

A survey is 1 way – leader is hearing from individual participants.

An exchange is collaborative, **prompting participant learning, empathy, creativity, and building collaboration.**

Decentralizing who holds information and creating trust to share information.



Una encuesta es unidireccional: el líder escucha a los participantes individuales.

Un intercambio es colaborativo, **impulsando el aprendizaje de los participantes, la empatía, la creatividad y la creación de colaboración.** Decentralizar quién tiene la información y generar confianza para compartir información.



# Purpose of the PAC/Propósito del PAC

- CA EC § 52063(a)(1): requires districts to establish a parent advisory committee that includes parents of students as defined in EC § 42238.01 to provide advice to the governing board and superintendent regarding the LCAP. Majority of the members must be parents.
- CA EC § 52062(a)(1): requires the superintendent to present the LCAP for review and comment to the parent advisory committee. Superintendent responds, in writing, to comments received by the parent advisory committee.
- CA EC § 52063(a)(1): Requiere que los distritos establezcan un comité asesor para padres que incluya a los padres de estudiantes como se define en el código EC § 42238,01 para proporcionar asesoramiento a la junta directiva y al superintendente con respecto al LCAP. La mayoría de los miembros deben ser padres.
- CA EC § 52062(a)(1): Requiere que el superintendente presente el LCAP para su revisión y comentarios al comité asesor de padres de familia. El Superintendente responde, por escrito, a los comentarios recibidos por el Comité Asesor de Padres de Familia.



# Impact of PAC Comments on the 2023 LCAP

## Impacto de los Comentarios del PAC sobre el LCAP 2023

- **Each year**, Los Angeles Unified engages with District educational partners, **collaborates** across District divisions, and **aligns** both fiscal and programmatic planning and implementation in order to develop the **LCAP**.
- **PAC** comments reflect a sample of the **thousands** of comments from **parents, students, community members and staff** that were shared in 2022-23
- Please click [HERE](#)
- **Cada año**, el Distrito Unificado de Los Ángeles se compromete con socios educativos del Distrito, **colabora** a través de las divisiones del Distrito, y **alinea** tanto la planificación fiscal y programática y la implementación con el fin de desarrollar el **LCAP**.
- Los comentarios de **PAC** reflejan una muestra de los **miles de** comentarios de **padres, estudiantes, miembros de la comunidad y personal** que se compartieron en 2022-23
- Favor de hacer clic [AQUÍ](#)



# District Processes in Developing Actions and Services

## Procesos distritales en el desarrollo de acciones y servicios



- Los Angeles Unified uses educational partner engagement in the LCAP development process to help plan and form possible actions and services to increase student success; school-level, Region-level, and District-level.
- Data analysis and input / comments from all educational partners assist the District in understanding areas to better engage with partners.
- A change in LCAP action(s) is traced to thousands of voices and views with the aim of supporting students.
- El Distrito Unificado de Los Ángeles utiliza la participación de socios educativos en el proceso de desarrollo de LCAP para ayudar a planificar y formar posibles acciones y servicios a fin de aumentar el éxito de los estudiantes; a nivel escolar, regional y Distrital.
- El análisis de datos y las aportaciones / comentarios de todos los socios educativos ayudan al Distrito a comprender las áreas para interactuar mejor con los socios.
- Un cambio en las acciones de LCAP se remonta a miles de voces y puntos de vista con el objetivo de apoyar a los estudiantes.



# LCAP Engagement – PAC Feedback

## Involucramiento para el LCAP – Participación del PAC

**NOW:** Pre-Draft  
**AHORA:** Pre-Borrador

Today, we will be asking for your input on **which teams you would like to hear presentations from.**

Hoy les pediremos sus aportaciones sobre **a qué equipos les gustaría escuchar.**

Feedback on Team Presentations  
*Aportaciones sobre las presentaciones del equipo*

During the LAUSD Team Presentations of Draft LCAP content, you will have an opportunity to ask LAUSD Staff questions about our programs

Durante las presentaciones del equipo de LAUSD, sobre el contenido del borrador del LCAP, tendrán la oportunidad de hacer preguntas al personal de LAUSD sobre nuestros programas.

Comments on Draft LCAP  
*Comentarios del borrador del LCAP*

PAC will also develop comments on the Draft LCAP based on the LAUSD Team presentations using ThoughtExchange, which the Superintendent will respond to in writing

Además, el PAC desarrollará comentarios sobre el borrador del LCAP con base en las presentaciones del equipo de LAUSD usando ThoughtExchange, a los cuales el superintendente contestará por escrito



# Goal 1: Academic Excellence

## Meta 1: Excelencia Académica

# Academic Excellence: Metrics

## Excelencia Académica: Parámetros

- DIBELS Early Literacy results (Grades Kindergarten, 1, 2)
- Smarter Balanced results for ELA (Grades 3, 3-5, 6-8, 11) and Math (Grades 3-5, 6-8, 11)
- California Science test results (Grades 5, 8, 11)
- Percent of students with disabilities who are in the general education program at least 80% of the day
- Percent of students whose eligibility for special education services were determined within 60 days of guidelines
- Resultados de DIBELS alfabetización a temprana edad (Grados Kínder, 1, 2)
- Resultados de Smarter Balanced en ELA (Grados 3, 3-5, 6-8, 11) y matemáticas (Grados 3-6, 6-8, 11)
- Resultados de la prueba de Ciencias en California (Grados 5, 8, 11)
- Porcentaje de estudiantes con discapacidades que están en el programa de educación general al menos 80% del día
- Porcentaje de estudiantes cuya elegibilidad para los servicios de educación especial fue determinada dentro del plazo de 60 días, de acuerdo a las directrices

# Academic Excellence: Metrics

## Excelencia Académica: Parámetros

- Percent of students with disabilities who receive 100% of services specified in their IEPs
- AP pass rate
- A-G completion
- CTE completion
- Combined A-G and CTE completion
- Percent of 11th grade students prepared for college in ELA and Math
- Middle school dropout
- High school dropout
- Porcentaje de los estudiantes con discapacidades que recibieron 100% de los servicios especificados en su IEP
- Tasa de aprobación de AP
- Finalización de A-G
- Finalización de CTE
- Finalización combinada de A-G y CTE
- Porcentaje de estudiantes en el grado 11 preparados para la universidad en las materias de ELA y matemáticas
- Deserción de la escuela intermedia
- Deserción de la escuela preparatoria

# Academic Excellence: Metrics

## Excelencia Académica: Parámetros

- 4-year and 5-year cohort graduation rate
- Implementation of academic standards (purchase and implementation of curriculum)
- Access to a broad course of study
- Tasa de graduación para cohorte de cuatro años y 5 años
- Implementación de los estándares académicos (compra e implementación del plan de estudio)
- Acceso a una gama amplia de estudio

# Academic Excellence: Actions

## Excelencia Académica: Acciones

### Base-Funded Supports for All Students

*Apoyos financiados con fondos básicos para todos los estudiantes*

- Curriculum
- School Staffing & Operations
- Central District Supports for Instruction
- Options Program
- Base-Funded Arts Education
- Base-Funded Afterschool Programs
- GATE Programs
- Summer School Credit Recovery
- Standard English Learner Supports
- Special Education: Base Program
- Special Education: Extended School Year
- Special Education: Intensive Diagnostic Education Centers
- Special Education: Inclusion Services
- Special Education: Special Day Program
- Special Education: Transition Services
- Career Technical Education
- Plan de estudios
- Personal y operaciones escolares
- Apoyo a la enseñanza en el distrito central
- Programas de opción
- Educación de las artes respaldada con los fondos básicos
- Programas después de clases respaldados con fondos básicos
- Programas para estudiantes GATE
- Recuperación de Créditos Académicos en Escuela de Verano
- Apoyos para Aprendices de Inglés estandar
- Educación Especial: Programa básico
- Educación Especial: Año Escolar Prolongado
- Educación Especial: Centros de educación para el diagnóstico intensivo
- Educación Especial: Servicios de inclusión
- Educación Especial: Programa diurno especial
- Servicios transición de educación especial
- Educación de Carreras Técnicas

# Academic Excellence: Actions

## Excelencia Académica: Acciones

**Increased/  
Improved  
Services for High  
Needs Students**

**Ampliación /  
mejora de  
servicios para  
estudiantes con  
mayores  
necesidades**

- Instructional Technology
- Supplemental Arts Education
- Supplemental Afterschool Programs
- Differentiated Local Supports
- School-level supports for learning
- Early Education and UTK
- Literacy and Numeracy Interventions
- Secondary Literacy Interventions
- Programs for Students in Foster Care and Experiencing Homelessness
- Increased Access to AP and IB
- Districtwide A-G Interventions
- Diploma Program
- College Access Program
- Linked Learning
- School Staffing Equity Grant
- SENI Investments

- Tecnología para la enseñanza
- Educación suplementaria de las artes
- Programas suplementales después del horario de clases
- Apoyos locales diferenciales
- Apoyos para el aprendizaje a nivel escolar
- Educación Preescolar y UTK
- Intervenciones para Aritmética y Lectoescritura
- Intervenciones a la Lectoescritura
- Programas para estudiantes en adopción temporal y en situación de sinhogarismo
- Mayor acceso a AP e IB
- Intervenciones A-G en todo el Distrito
- Programa de Diploma
- Programa de Acceso para la Universidad
- Linked Learning
- Subvención de equidad para la dotación escolar
- Inversiones de SENI





# Questions / Preguntas

**Share your thoughts on the LCAP engagement efforts and LCAP Goal Academic Excellence/  
**Comparta su opinión sobre los esfuerzos de  
compromiso LCAP y LCAP Objetivo Excelencia  
Académica****

<https://tinyurl.com/23-24LCAPDELACPAC>



# Goal 2: Joy and Wellness

## Meta 2: Alegría y bienestar

# Joy and Wellness: Metrics

## Alegría y bienestar: Parámetros

- Students with excellent attendance
  - Chronic absenteeism (state calculation: 90% or lower; Grades K-8)
  - Chronic absenteeism (District calculation: 91% or lower; Grades K-5, 6-8, 9-12)
  - Suspension rate
  - Instructional days lost to suspension
  - Expulsion rate
- Estudiantes con asistencia excelente
  - Ausentismo crónico (cálculo del estado: 90% o menos; Grados K-8)
  - Ausentismo crónico (cálculo del distrito: 91% o menos; Grados K-5, 6-8, 9-12)
  - Tasa de suspensión
  - Días de instrucción perdidos debido a suspensión
  - Tasa de expulsión

# Joy and Wellness: Metrics

## Alegría y bienestar: Parámetros

- Student, parent, and staff perceptions of school safety (School Experience Survey)
- Student, parent, and staff perceptions of school climate and connectedness (School Experience Survey)
- Opiniones de los estudiantes, padres y personal sobre la seguridad escolar (Encuesta de la Experiencia Escolar)
- Opiniones de los estudiantes, padres y personal sobre el ambiente escolar y sentido de conexión (Encuesta de la Experiencia Escolar)

# Joy and Wellness: Actions

## Alegría y bienestar: Acciones

<p><b>Base- Funded Supports for All Students</b></p> <p>Apoys financiados con fondos básicos para todos los estudiantes</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Safe School Facilities</li> <li>• School Police</li> <li>• Base-Funded School Climate Support Staff</li> <li>• Student Health Services</li> <li>• Student Athletics Programs</li> <li>• Community Schools</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instalaciones escolares seguras</li> <li>• Policia Escolar</li> <li>• Personal de apoyo para el ambiente escolar respaldado con fondos básicos</li> <li>• Servicios de Salud Estudiantil</li> <li>• Programas de deportes estudiantiles</li> <li>• Escuelas Comunitarias</li> </ul>
<p><b>Increased/ Improved Services for High Needs Students</b></p> <p>Ampliación / mejora de servicios para estudiantes con mayores necesidades</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Supplemental School Climate Support Staff</li> <li>• Supplemental Student Health Services</li> <li>• Mental Health and Student Supports</li> <li>• Positive Behavior Interventions</li> <li>• Attendance Interventions</li> <li>• SEPA Centers</li> <li>• FamilySource System</li> <li>• SENI Investments in Joy &amp; Wellness</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Personal de apoyo para el ambiente escolar respaldado con los fondos suplementarios</li> <li>• Servicios Suplementarios de Salud</li> <li>• Apoyos de salud mental y estudiantes</li> <li>• Intervención para la Conducta Positiva Escolar</li> <li>• Intervenciones de asistencia escolar</li> <li>• Centro SEPA</li> <li>• Sistema de FamilySource</li> <li>• Inversiones de SENI en 100% Asistencia Escolar</li> </ul>

# Goal 3: Engagement and Collaboration

## Meta 3: Compromiso y colaboración

# Engagement and Collaboration: Metrics

## Compromiso y colaboración: Parámetros

- Parent inclusion in decision-making about students' education (School Experience Survey)
- Availability of information about parent workshops and school programs (School Experience Survey)
- Availability of instructional resources to help parents support their students' education (School Experience Survey)
- Accessibility of written and verbal information for parents (School Experience Survey)
- Parents feeling welcome at school (School Experience Survey)
- Incluir a los padres en la toma de decisiones sobre la educación de sus hijos (Encuesta de la Experiencia Escolar)
- Disponibilidad de información sobre los talleres para padres y programas escolares (Encuesta de la Experiencia Escolar)
- Disponibilidad de los recursos de instrucción para ayudar a los padres, apoyar la educación de sus hijos (Encuesta de la Experiencia Escolar)
- Acceso para los padres a información escrita y verbal (Encuesta de la Experiencia Escolar)
- In Spanish (Encuesta de la Experiencia Escolar)

# Engagement and Collaboration: Actions

## Compromiso y colaboración: Acciones

### Base-Funded Supports for All Students

Apoyos financiados con fondos básicos para todos los estudiantes

- Parent and Family Engagement
- Translation Services
- Technology for Communication

- Participación de los padres y familia
- Servicios de Interpretación
- Tecnología para la comunicación

### Increased/Improved Services for High Needs Students

Ampliación / mejora de servicios para estudiantes con mayores necesidades

- Student Empowerment
- LCAP Engagement
- SENI Investments in Engagement and Collaboration

- Empoderamiento Estudiantil
- Participación en relación al LCAP
- Inversiones de SENI en Compromiso y Colaboración





# Questions / Preguntas

Share your thoughts on LCAP Goals Joy and Wellness and Engagement and Collaboration /  
Comparta sus opiniones sobre los objetivos del  
LCAP de Alegría y Bienestar y Participación y Colaboración

<https://tinyurl.com/23-24LCAPDELACPAC>



# Goal 4: Operational Effectiveness

## Meta 4: Eficacia operativa

# Operational Effectiveness: Metrics

## Eficacia operativa: Parámetros

- Facilities in good repair
- Percent of schools providing students with standards-based instructional materials
- Instalaciones en buenas condiciones
- Porcentaje de escuelas que proporcionan a los estudiantes materiales de instrucción basados en los estándares

# Operational Effectiveness: Actions

## Eficacia operativa: Acciones

### Base-Funded Supports

Apoyos financiados con fondos básicos

- Assessments and Evaluations
- Facilities and Physical Infrastructure
- Technology Infrastructure
- Budgeting and Operations
- Magnet Schools
- Transportation

- Pruebas y evaluaciones
- Instalaciones e Infraestructura Física
- Infraestructura Tecnológica
- Operaciones y presupuesto
- Escuelas Magnet
- Transporte

# Goal 5: Investing in Staff

## Meta 5: Invertir en el personal

# Investing in Staff: Metrics

## Invertir en el personal: Parámetros

- Percent of teachers who are appropriately credentialed for the students they are assigned to teach
- Percent of staff with excellent attendance (96% or higher)
- Percent of classroom teachers (early education - Grade 12) who have final Educator Development and Support: Teacher (EDST) performance evaluation by the end of the school year
- Staff perceptions on work environment (School Experience Survey)
- Porcentaje de maestros que tienen las autorizaciones apropiadas para los estudiantes a los que son asignados para impartir instrucción
- Personal con asistencia excelente (96% o mas alto)
- Porcentaje de maestros de salón de clase (educación temprana a grado 12) que tienen una evaluación final del desarrollo y apoyo del educador: maestro (EDST) para el final del año escolar
- Percepción del personal sobre el entorno de trabajo (Encuesta de la Experiencia Escolar)

# Investing in Staff: Actions

## Invertir en el personal: Acciones

### Base-Funded Supports

Apoyos financiados con fondos básicos

- Recruitment and Staffing
- Teacher Pipeline Support
- Beginning Teacher Support
- Professional Learning
- Staff Wellness
- High Performance Standards

- Reclutamiento y asignación de personal
- Apoyo para el conducto de maestros
- Apoyo para los maestros principiantes
- Aprendizaje Profesional
- Bienestar del Personal
- Estándares de alto rendimiento



# Goal 6: English Learner Supports

## Meta 6: Apoyos para Aprendices de Inglés



# English Learner Supports: Metrics

## Apoyos para Aprendices de Inglés: Parámetros

- English Learner reclassification rate (Grades TK-5, 6-8, 9-12, Overall)
  - English Learners who reclassify by Grade 5
  - English Learners who progress in English proficiency (based on ELPI levels)
  - English Learners meeting Level 4 on the Summative ELPAC
  - English Learner performance on all other LCAP student metrics
- Tasa de reclasificación de los aprendices de inglés (Grados TK-5, 6-8, 9-12, Global)
  - Aprendices de inglés que reclasifican para el grado 5
  - Aprendices de inglés quienes progresan en el dominio del inglés (basándose en los niveles de ELPI)
  - Aprendices de inglés que cumplen con el nivel cuatro en ELPAC sumativa
  - Rendimiento de los aprendices de inglés en todos los otros parámetros estudiantiles de LCAP

# English Learner Supports: Actions

## Apoyos para Aprendices de Inglés: Acciones

<p><b>Base-Funded Supports</b></p> <p>Apoyos financiados con fondos básicos</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Dual Language Education</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Educación de lenguaje dual</li></ul>
<p><b>Increased/Improved Services for High Needs Students</b></p> <p>Ampliación / mejora de servicios para estudiantes con mayores necesidades</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>● English Learner Services (Grades UTK-12)</li><li>● International Newcomer Supports</li><li>● Probable Long-Term English Learner Interventions</li><li>● Long-Term English Learner Interventions</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Servicios para aprendices de inglés (Grados UTK-12)</li><li>● Apoyos para recién llegados internacionales</li><li>● Apoyos para potenciales aprendices de inglés a largo plazo</li><li>● Intervenciones para aprendices de inglés a largo plazo</li></ul>



# Questions / Preguntas

Share your thoughts on LCAP Goals Investing in Staff and English Learner Supports / **Comparta sus opiniones sobre los objetivos del LCAP de Invertir en el personal y de Apoyo a los Aprendices de Inglés**

<https://tinyurl.com/23-24LCAPDELACPAC>





# **Goal 7: Black Student Achievement Plan Implementation**

## **Meta 7: Implementación del Plan para el Rendimiento de los Estudiantes afrodescendientes**

# BSAP Implementation: Metrics

## Implementación del Plan para el Rendimiento de los Estudiantes afrodescendientes: Parámetros

- Attendance rate
  - Chronic absenteeism rate (District calculation: 91% or lower; Grades K-5, 6-8, 9-12)
  - Single student suspension rate
  - Instructional days lost to suspension
  - DIBELS Early Literacy results (Grades Kindergarten, 1, 2)
  - Smarter Balanced results for ELA and Math (Grades 3-5, 6-8, 11)
  - AP Pass rate
  - A-G Completion rate
  - 4-year and 5-year cohort graduation rate
- Tasa de asistencia
  - Tasa de ausentismo crónico (cálculo del distrito: 91% or menos; Grados K-5, 6-8, 9-12)
  - Tasa de suspensión
  - Días de instrucción perdidos debido a la suspensión
  - Resultados de DIBELS para alfabetización temprana (Grados kínder, 1, 2)
  - Resultados de Smarter Balanced para ELA y matemáticas (Grados 3-5, 6-8, 11)
  - Tasa de aprobación AP
  - Tasa de finalización de A-G
  - Tasa de graduación de la cohorte de 4 años y 5 años

# BSAP Implementation: Actions

## Implementacion del Plan para el Rendimiento de los Estudiantes afrodescendientes: Acciones

### Base-Funded Supports for All Black Students

Apoyos financiados con fondos básicos para todos los estudiantes afrodescendientes

- Academic Supports for Black Students
- BSAP Community Partnerships
- African-American Studies
- BSAP School Climate & Wellness Personnel Support
- Community Safety Pilots

- Apoyos académicos para estudiantes afrodescendientes
- Asociaciones de la Comunidad BSAP
- Estudios afroamericanos
- Apoyo BSAP para el ambiente escolar y personal de bienestar
- Pilotos de seguridad comunitaria



# Goal 8: Mandated School Accountability

## Meta 8: Responsabilidad Escolar Obligatoria

# Background: Mandatory School Accountability

## Antecedentes: Responsabilidad Escolar Obligatoria

Based on the 2021 State Budget, the LCAP now requires a separate goal focused on addressing disparities in performance at certain schools compared to the District.

### Some important context:

- Most recent year of data used for identification was 2021-22
- Not a list of the lowest-performing schools in the state - both the rules of the Dashboard indicators and the rules about the comparison between the District and school data excluded many schools across the state

Con base en el presupuesto estatal 2021, el LCAP ahora requiere una meta separada que se enfoca en abordar las desigualdades en el rendimiento en ciertas escuelas en comparación al distrito.

### Importante contexto:

- El año más reciente de datos utilizado para identificación fue 2021-22
- No es una lista de las escuelas con el más bajo rendimiento en el estado - tanto las normas de los indicadores del tablero como las normas sobre la comparación entre el distrito y datos escolares excluyen a muchas escuelas en todo el estado



# Background: Mandatory School Accountability

## Antecedentes: Responsabilidad Escolar Obligatoria

In LAUSD, three high schools were identified, based on performance on ELA, Math, College/Career Indicator, Graduation Rate, and Suspension Rate:

- Alonzo Community Day School
- Contreras Learning Center - School of Social Justice
- Crenshaw Science, Technology, Engineering, Math and Medicine Magnet

En LAUSD, tres preparatorias fueron identificadas basado en el desempeño en ELA, matemáticas, indicador de universidades/carreras, tasa de graduación y tasa de suspensión:

- Alonzo Community Day School
- Contreras Learning Center - School of Social Justice
- Crenshaw Science, Technology, Engineering, Math and Medicine Magnet

# Mandated School Accountability: Metrics

## Responsabilidad Escolar Obligatoria: Parámetros

The following metrics relevant to these schools' identification will be tracked within the LCAP for all three schools:

- Smarter Balanced Results in ELA and Math
- Graduation Rate
- A-G Completion Rate
- CTE Completion Rate
- Suspension Rate

Se les dará seguimiento dentro del LCAP a los siguientes indicadores que son relevantes a la identificación para las tres escuelas:

- Resultados de Smarter Balanced en ELA y Matemáticas
- Tasa de graduación
- Tasa de finalización de A-G
- Tasa de finalización de CTE
- Tasa de suspensión



# Questions / Preguntas

**Share your thoughts about LCAP Goal Black Student Achievement Plan/ Comparta su opinión sobre el objetivo del LCAP Plan de rendimiento de los estudiantes afrodescendientes**

<https://tinyurl.com/23-24LCAPDELACPAC>





# LCAP Engagement Opportunities

## Oportunidades de Participación en LCAP



# Coffee with the Principal: Overview of the Local Control Accountability Plan and Engagement

**Café con el Director/a: Visión general del Plan de Control Local y Rendición de Cuentas y Participación**

# Goal 1: Academic Excellence Overview

## Meta 1: Visión General de Excelencia Académica



It is our imperative to ensure that we achieve Academic Excellence for ALL students, and that students who have historically been underserved by the public education system receive the **instructional supports and services** they need to thrive in our schools.

Es nuestro deber garantizar la excelencia académica de TODOS los estudiantes, y que los estudiantes que históricamente han sido desatendidos por el sistema de educación pública reciban los **apoyos instruccionales y servicios** que necesitan para prosperar en nuestras escuelas.

## What does Goal 1 look like in our District, some examples include ... Cómo se ve la Meta 1 en nuestro Distrito, algunos ejemplos incluyen ...



**Early Literacy Program**  
Programa de alfabetización  
a temprana edad



**Afterschool Programs**  
Programas ofrecidos  
después de la escuela



**Career Technical Education**  
Educación Técnica  
y Vocacional



**GATE Program**  
Programa para Dotados  
y Talentosos (GATE)

# Goal 1: Academic Excellence Overview

## Meta 1: Visión General de la Excelencia Académica



**What does Goal 1 look like at our school, some examples include ...**

**Cómo se observa la Meta 1 en nuestra escuela, algunos ejemplos incluyen ...**

***PRINCIPALS PLEASE ENTER YOUR SCHOOL EXAMPLES IN RED BELOW:***



**(consider an example)  
(piense en un ejemplo)**



**(insert an example)  
(incluya un ejemplo)**

# REGIONAL ENGAGEMENT

## PARTICIPACIÓN REGIONAL



Connect, Learn, and Share programs that impact your school and your child with Regional and District experts! Open to Families, Students, Staff, and Community!

Conéctese, aprenda y comparte programas que afectan a su escuela y a su hijo(a) con expertos regionales y del Distrito. Abierto a familias, estudiantes, personal y la comunidad.

Region South Región Sur	Region North Región Norte	Region East Región Este	Region West Región Oeste
<p><b>Dates/Fechas:</b> November 14, 2023 14 de noviembre, 2023 February 8, 2024 8 de febrero, 2024 March 7, 2024 7 de marzo, 2024</p> <p><b>Link for more Information/ Enlace para mas información:</b> <a href="http://www.lausd.org/LCAP">www.lausd.org/LCAP</a></p>	<p><b>Dates/Fechas:</b> November 28, 2023 28 de noviembre, 2023 February 6, 2024 6 de febrero, 2024 March 5, 2024 5 de marzo, 2024</p> <p><b>Link for more Information/ Enlace para mas información:</b> <a href="http://www.lausd.org/LCAP">www.lausd.org/LCAP</a></p>	<p><b>Dates/Fechas:</b> November 8, 2023 8 de noviembre, 2024 February 7, 2024 7 de febrero, 2024 March 13, 2024 13 de marzo, 2024</p> <p><b>Link for more Information/ Enlace para mas información:</b> <a href="http://www.lausd.org/LCAP">www.lausd.org/LCAP</a></p>	<p><b>Dates/Fechas:</b> November 6, 2023 6 de noviembre, 2023 February 5, 2024 5 de febrero, 2024 March 4, 2024 4 de marzo, 2024</p> <p><b>Link for more Information/ Enlace para mas información:</b> <a href="http://www.lausd.org/LCAP">www.lausd.org/LCAP</a></p>





**Thank you for taking the time to learn about the LCAP. Please use ThoughtExchange to share your input**

**Gracias por tomarse el tiempo para aprender sobre el LCAP. Por favor, utilice ThoughtExchange para compartir su opinión**



**ACADEMIC  
EXCELLENCE  
EXCELENCIA  
ACADÉMICA**

**“What are the most important things Los Angeles Unified needs to do to support and increase success for every student over the next three years?”**

**“¿Cuáles son las cosas más importantes en las que nuestro Distrito necesita pensar para apoyar a su(s) hijo(s) durante los próximos tres años del nuevo ciclo LCAP?”**

**JOY AND WELLNESS  
ALEGRÍA Y  
BIENESTAR**

**ENGAGEMENT AND  
COLLABORATION  
PARTICIPACIÓN Y  
COLABORACIÓN**

**OPERATIONAL  
EFFECTIVENESS  
EFICACIA  
OPERATIVA**



**INVESTING IN STAFF  
INVERTIR EN EL  
PERSONAL**

**ENGLISH LEARNER  
SUPPORTS  
APOYO PARA LOS  
APRENDICES DE  
INGLÉS**

**BLACK STUDENT  
ACHIEVEMENT PLAN  
IMPLEMENTATION  
APLICACIÓN DEL  
PLAN DE LOGRO  
PARA ESTUDIANTES  
AFRODESCENDIENTE  
S**

**<https://tinyurl.com/23-24LCAPDELAC PAC>**

# ThoughtExchange Survey: PAC Meeting Topics

## Encuesta de ThoughtExchange: Temas de las reuniones de la PAC

Link: <https://tejoin.com/scroll/643449985>





# Questions / Preguntas

Share your thoughts on the LCAP/ Comparta su  
opinión sobre el LCAP

<https://tinyurl.com/23-24LCAPDELACPAC>

