



**PAC Comments on 2022 LCAP / Comentarios del PAC para LCAP 2022**  
**Superintendent Responses / Respuestas del Superintendente**

LCAP GOAL / META DEL LCAP	Comment Number / Número de comentario	COMMENT (English)
Goal 1: 100% Graduation  Meta 1: 100% de Graduación	1	<p>Schools need on-site workshops for students to learn how to access available resources for supporting A-G requirements.</p> <p>This will provide opportunities for them to ask questions and get answers in a timely manner, so they don't become frustrated. It's fine to recommend that students speak with their counselor, but this is not enough.</p>
Goal 1: 100% Graduation  Meta 1: 100% de Graduación	2	<p>Keep graduation requirements high.</p> <p>It's important that students know their diploma indicates readiness to move on to the next stage of their lives, whether this is college or career.</p>

LCAP GOAL / META DEL LCAP	Comment Number / Número de comentario	COMMENT (English)	COMENTARIO (Español)
<p>Goal 1: 100% Graduation</p> <p>Meta 1: 100% de Graduación</p>	3	<p>With all the talk we hear about advanced learning options and equity, why do we have only four "centers for enriched studies" (CES) secondary "span" (grades 6-12) or high schools, plus four "international baccalaureate" (IB) high schools, out of nearly 90 high schools in the whole District? There is none of either in the southern part of the District, but "STEAM magnets" are on just about every street corner.</p> <p>Students all across LAUSD deserve CES and IB schools. Graduation rates at these schools are usually much higher than at other high schools, so this tells you students there are excited to attend and doing very well in their studies. Is the District waiting for parents to ask for a CES or IB high school in their neighborhood? If yes, then where do we sign up?</p>	<p>Con todo lo que se habla acerca de las opciones de aprendizaje avanzado y la equidad, ¿por qué solamente tenemos cuatro centros de estudios enriquecidos o CES de nivel secundario como escuela Span (grados 6 a 12) o preparatorias, además de solo cuatro preparatorias de bachillerato internacional, de las casi 90 preparatorias en todo el distrito? No hay ninguno de los dos tipos en la parte sur del distrito, pero las "STEAM magnet" están a cada vuelta de la esquina.</p> <p>Los estudiantes en todo LAUSD merecen escuelas CES e IB. Las tasas de graduación en estas escuelas son usualmente más altas comparado a otras preparatorias, así que esto indica que los estudiantes están emocionados por asistir y se desempeñan bien en sus estudios. ¿Está esperando el distrito a que los padres pidan una preparatoria CES o IB en su vecindario? Si es así, ¿dónde podemos pedirla?</p>
<p>Goal 1: 100% Graduation</p> <p>Meta 1: 100% de Graduación</p>	4	<p>Some high schools only have a few AP classes and others have a lot. Why the big difference? High achieving students need to be challenged and honors classes aren't always enough.</p> <p>Students should be allowed to ask for more AP classes at their school. Taking these classes and doing well on the AP exam gives them a higher GPA than 4.0, maybe up to 4.5. Who is in charge of</p>	<p>Algunas escuelas preparatorias tienen pocas clases AP y otras tienen bastantes. ¿Por qué la gran diferencia? Los estudiantes que tienen un alto rendimiento académico necesitan ser desafiados y las clases de honores no siempre son suficiente.</p> <p>Se debería de permitir a los estudiantes pedir más clases AP en sus escuelas. Estar en estas clases y desempeñarse bien en la prueba AP</p>

LCAP GOAL / META DEL LCAP	Comment Number / Número de comentario	COMMENT (English)	COMENTARIO (Español)
		this program?	les permite tener un promedio de calificaciones más de 4.0 y hasta 4.5. ¿Quién está a cargo de este programa?
Goal 1: 100% Graduation Meta 1: 100% de Graduación	5	At my child's high school we have some students who did really well in middle school but because of COVID they had troubles in 9th grade. Later I heard that the counselor told them to transfer to another high school because they could not cut it at our school. Somebody said it was so the graduation number would look good. This is totally wrong and discrimination.	En la preparatoria de mi estudiante tenemos algunos estudiantes que se desempeñaron muy bien en la escuela intermedia, pero debido a COVID tuvieron dificultades en el grado 9. Después me enteré de que el consejero les dijo que se trasladaran a otra preparatoria porque esa escuela era muy difícil para ellos. Alguien dijo que era para que el número de graduación se viera bien. Esto es totalmente inapropiado y discriminatorio.

LCAP GOAL / META DEL LCAP	Comment Number / Número de comentario	COMMENT (English)	COMENTARIO (Español)
------------------------------	--	-------------------	----------------------

Goal 2: Proficiency for All Meta 2: Competencia para Todos	6	Data, scales, charts, and related information is very important to help us determine how we can best help our students. The Data Dashboard has this data but it needs to be updated more frequently.	Los datos, tablas, gráficas e información relacionada son sumamente importantes para ayudarnos a determinar cómo mejor ayudar a nuestros estudiantes. El tablero de datos tiene estos datos pero necesitan ser actualizados con mayor frecuencia.
Goal 2: Proficiency for All Meta 2: Competencia para Todos	7	Continue to offer academically rigorous courses. Our public school students should have the same opportunities that students in private schools have, to take classes which challenge them at their level.	Continuar ofreciendo cursos académicamente exigentes. Nuestros estudiantes de escuelas públicas deberían de tener las mismas oportunidades que tienen los estudiantes en escuelas privadas que es estar en clases que los desafíen según su nivel.
Goal 2: Proficiency for All Meta 2: Competencia para Todos	8	It is important to be able to understand the differences between Magnets, STEAM schools, and WASC-accredited schools. How can we compare the benefits of each?	Es importante poder entender las diferencias entre las escuelas magnet, STEAM y con acreditación de WASC. ¿Cómo podemos comparar los beneficios de cada una?
Goal 2: Proficiency for All Meta 2: Competencia para Todos	9	Tutoring supports students in understanding material they couldn't grasp in class, and helps them earn better grades. Right now students are in real need of support. Having teachers who can take the time to communicate with each student individually is desperately needed. What types of tutoring are being given to students?	Apoyos de tutoría para que los estudiantes entiendan el material que no entendieron en la clase, y ayudarles a obtener mejores calificaciones. En este momento los estudiantes realmente necesitan apoyo. Se necesita mucho tener maestros que puedan tomarse el tiempo para comunicarse con cada estudiante individualmente. ¿Qué tipo de tutoría se da a los estudiantes?

LCAP GOAL / META DEL LCAP	Comment Number / Número de comentario	COMMENT (English)	COMENTARIO (Español)
Goal 2: Proficiency for All Meta 2: Competencia para Todos	10	Offer tutoring in math, reading, and writing for students who are falling behind, as well as enrichment classes above grade level, at all schools, particularly in the elementary grades. Providing academic rigor and support in the elementary years will build a strong foundation and encourage a growth mindset in students.	Brindar tutoría en matemáticas, lectura y escritura para los estudiantes que están atrasados, así como clases de enriquecimiento superior al nivel de grado, en todas las escuelas, particularmente en los grados de las primarias. Proveer exigencia académica y apoyo en los años de la primaria creará una base sólida y alentará en los estudiantes la mentalidad de crecimiento intelectual.
Goal 2: Proficiency for All Meta 2: Competencia para Todos	11	The IEP process is not transparent. School administrators and staff are constantly telling parents that funding is not available for services which students are known to need. Parents should always bring a friend with them to these meetings who understands the process and can speak up for the child when the parent doesn't know how to advocate on their own. What should parents do when staff lies to them in an IEP meeting? It's not like an AP needs "more training," they just don't want to admit services are needed. Sometimes I wonder if they are on commission based on how much money they save for LAUSD.	El proceso de IEP no es transparente. Los administradores y empleados escolares constantemente les dicen a los padres que no hay fondos disponibles para los servicios que se conoce que necesitan los estudiantes. Los padres siempre deberían de llevar a un amigo a estas reuniones que entienda el proceso y pueda hablar en nombre del estudiante cuando el padre no sepa cómo abogar por cuenta propia. ¿Qué debería de hacer los padres cuando el personal les miente en una reunión de IEP? No es como si el subdirector “necesita más capacitación”, simplemente no quiere admitir que se necesitan los servicios. Por veces me pregunto si se les da comisión con base en cuánto dinero le ahorran a LAUSD.
Goal 2: Proficiency for All Meta 2: Competencia	12	Accommodate student needs with holistic planning, surveys, gathering data, and then taking action. Doing so provides a framework and support to implement programs which will help	Adaptar las necesidades de los estudiantes con planeación holística, encuestas, recopilación de datos, y después tomar acción. Al hacer esto se provee un marco de trabajo y apoyo para implementar los

LCAP GOAL / META DEL LCAP	Comment Number / Número de comentario	COMMENT (English)	COMENTARIO (Español)
------------------------------	--	-------------------	----------------------

para Todos		struggling students to succeed.	programas que ayudará a los estudiantes que batallan para que logren en éxito.
Goal 2: Proficiency for All Meta 2: Competencia para Todos	13	Schools need curriculum relevant to the culture of their demographics, for instance, textbooks that students can relate to. This will get them excited to learn, increase their self-esteem, and make them want to fully engage in their classes. Educators know this concept as "culturally relevant and response education." How are teachers trained to effectively implement CRRE, and what questions bbl should we as parents be asking teachers on how they are using it in our children's classrooms?	Las escuelas necesitan planes de estudio que sea relevante a la cultura de su demografía, por ejemplo, libros de texto con los que los estudiantes se puedan relacionar. Esto los emocionará para aprender, aumentará su autoestima, y hará que deseen participar plenamente en sus clases. Los educadores conocen este concepto como "educación receptiva y relevante a lo cultural". ¿Cómo se capacita a los maestros para implementar de forma efectiva CRRE, y qué preguntas bbl nosotros como padres deberíamos de hacer a los maestros sobre cómo están utilizando esto en los salones de clases de nuestros estudiantes?
Goal 2: Proficiency for All Meta 2: Competencia para Todos	14	Remove SENI scores as a way to fund schools. SENI looks at the poverty index of a school. If a school has a low poverty rate, then that school gets little to no SENI funding. This is not equity.	Remover las puntuaciones de SENI como una manera de proveer fondos a las escuelas. SENI considera el índice de pobreza en una escuela. Si una escuela tiene una baja tasa de pobreza, entonces la escuela recibe pocos o ningún fondo de SENI. Esto no es equidad.

LCAP GOAL / META DEL LCAP	Comment Number / Número de comentario	COMMENT (English)	COMENTARIO (Español)
Goal 2: Proficiency for All Meta 2: Competencia para Todos	15	I know there are students missing a Health class and two years of Spanish class at the high-school level. How is the school held accountable when students do not have access to a 9th grade Health class for two years and are not able to enroll in the two-year foreign language A-G requirement? What should parents say to the principal about these situations?	Sé que hay estudiantes a quienes les falta una clase de salud y dos años de español a nivel de preparatoria. ¿De qué manera se responsabiliza a la escuela cuando los estudiantes no tienen acceso a la clase de salud de grado 9 por dos años y no se pueden inscribir para cumplir los requisitos de A-G de dos años de idioma extranjero? ¿Qué deberían de decir los padres sobre estas situaciones?
Goal 2: Proficiency for All Meta 2: Competencia para Todos	16	We recommend training for all teachers in the Orton-Gillingham Approach to assess dyslexia and other specific literacy challenges. In this way, students who have been integrated into a General Education class stay engaged and do not fall behind.	Recomendamos capacitación para todos los maestros sobre el Alcance de Orton Gillingham para evaluar la dislexia y otros desafíos específicas de la lectoescritura. De esta manera, los estudiantes que han sido integrados a la clase de educación general pueden mantenerse conectados y no se atrasaran.

LCAP GOAL / META DEL LCAP	Comment Number / Número de comentario	COMMENT (English)	COMENTARIO (Español)
<p>Goal 2: Proficiency for All</p> <p>Meta 2: Competencia para Todos</p>	17	<p>UTLA harms our District. This union does not care about education. It claimed that "learning loss" is not real, and it forced LAUSD to require the lowest amount of instructional time in any US school district during the first year of the pandemic. Stop negotiating with UTLA unless parents are present in the room. If UTLA does not like the way things are, let them go on strike.</p> <p>Please tell me why exactly parents can't be sitting in on negotiating sessions with LAUSD and UTLA. Also how are parents supposed to know what is going on while this process plays out? All we hear is from press conferences and newspaper articles after the deal is done. Our kids are the reason everyone in this District has a job.</p>	<p>UTLA daña a nuestro distrito. A este sindicato no le importa la educación. Indica que la pérdida del aprendizaje no es real y forzó a LAUSD a que requiriera la cantidad mínima de tiempo de instrucción que cualquier otro distrito escolar de los Estados Unidos durante el primer año de la pandemia. Paren de negociar con UTLA a menos que los padres estén presentes en la sala. Si a UTLA no le gusta como están las cosas, dejen que se pongan en huelga.</p> <p>Díganme exactamente por qué los padres no pueden estar en las sesiones de negociaciones entre LAUSD y UTLA. Además, los padres deberían de conocer lo que está pasando durante este proceso. Todo lo que escuchamos viene de las ruedas de prensa y artículos de los periódicos después de que se llega a un acuerdo. Nuestros niños son el motivo por el cual todos en el distrito tienen empleo.</p>
<p>Goal 2: Proficiency for All</p> <p>Meta 2: Competencia para Todos</p>	18	<p>One way to close the equity gap is to ensure that all students have the materials, technology, and support they need, since education is a civil right. This is important because students are having emotional issues and often don't know how to communicate to adults what they are feeling.</p>	<p>Una manera de cerrar la brecha de equidad es asegurar que todos los estudiantes tengan los materiales, la tecnología, y apoyo que necesitan, ya que la educación es un derecho civil. Esto es importante porque los estudiantes están pasando por problemas emocionales y a menudo no saben cómo comunicarse a los adultos lo que están sintiendo.</p>



LCAP GOAL / META DEL LCAP	Comment Number / Número de comentario	COMMENT (English)	COMENTARIO (Español)
Goal 2: Proficiency for All  Meta 2: Competencia para Todos	19	<p>All students do better in school when they can take ART and MUSIC classes. Some kids who have a hard time with Math or English or another class come to school just for arts. So why don't all schools have these classes? I heard about something called the Arts Equity Index but the principal said our school doesn't have enough money to buy instruments for the kids to use.</p> <p>Plus the after-school Rock Band Club has no instruments so they have to bring their own. I guess if you don't already have one then you can't join. This is not fair to the rest of them at all.</p>	<p>Todos los estudiantes se desempeñan mejor en la escuela cuando están en clases de ARTE y MÚSICA. Algunos niños quienes han batallado con las matemáticas o idioma inglés u otra clase asisten a la escuela únicamente por las artes. Entonces, ¿por qué es que no todas las escuelas cuentan con estas clases? Escuche algo acerca del Índice de equidad en las artes pero el director en nuestra escuela no cuenta con suficiente dinero para comprar instrumentos para que usen los niños.</p> <p>Además, el club de la banda de rock no tiene instrumentos así que llevan los suyos. Me imagino que si no tienen uno, no pueden unirse al grupo. Esto no es justo para todos ellos.</p>
Goal 2: Proficiency for All  Meta 2: Competencia para Todos	20	<p>How can parents ask for a dual-language program at their school? Young kids in elementary pick up language like a sponge, so this should be offered at all schools. But what happens when they get to middle school or even high school where there's no dual-language option? That's a problem.</p>	<p>¿Cómo pueden los padres pedir un programa de lenguaje dual en sus escuelas? Los niños pequeños en la primaria absorben el idioma como esponja, así que se debería de ofrecer en todas las escuelas. ¿Qué sucede cuando llegan a la intermedia y hasta la preparatoria en las que no hay opción de lenguaje dual? Eso es un problema.</p>

LCAP GOAL / META DEL LCAP	Comment Number / Número de comentario	COMMENT (English)	COMENTARIO (Español)
------------------------------	--	-------------------	----------------------

Goal 3: Excellent Attendance Meta 3: Asistencia Excelente	21	Continue mandatory weekly COVID testing for all students, whether vaccinated or not. Vaccinated students can still contract and spread COVID without knowing they have it. Testing is an important part of slowing the spread.	Continuar con las pruebas obligatorias de COVID semanalmente para todos los estudiantes, independientemente si están vacunados o no. Los estudiantes vacunados pueden aun contagiarse y propagar COVID sin saber que están contagiados. Las pruebas son una parte importante para detener la propagación.
Goal 3: Excellent Attendance Meta 3: Asistencia Excelente	22	LAUSD needs to provide technological support for online classes, due to absences from possible contagion or other reasons. Doing so will reduce the number of student absences and missed classes, minimizing learning loss and ensuring that all students feel included.	LAUSD necesita proporcionar apoyo con la tecnología para las clases en línea debido a las ausencias por posible contagio u otros motivos. Al hacer esto se reducirá el número de ausencias de los estudiantes y faltas a las clases, reduciendo la pérdida del aprendizaje y asegurando que todos los estudiantes se sientan incluidos.
Goal 3: Excellent Attendance Meta 3: Asistencia Excelente	23	Strengthen existing biosecurity measures by adding a recommendation for the use of KN95 masks. This, combined with what the federal government already provides, would make for better procedures students can use in adapting to the new normal we are in.	Fortalecer existentes medidas de bioseguridad por medio de agregar la recomendación del uso de las mascarillas KN95. Esto, junto con lo que ya proporciona el gobierno federal, resultaría en mejores procedimientos que los estudiantes pueden utilizar al adaptarse a la nueva normalidad que estamos viviendo.

LCAP GOAL / META DEL LCAP	Comment Number / Número de comentario	COMMENT (English)	COMENTARIO (Español)
Goal 3: Excellent Attendance  Meta 3: Asistencia Excelente	24	Attendance is important because students who are not in a classroom, learning from a teacher, miss the opportunity to fully develop into adults. Having a teacher who is highly effective can consistently develop learning opportunities and plant seeds that will continue to grow and thrive for many years to come. Can you please explain how LAUSD is collaborating with specific university education programs to create a pipeline of excellent teachers for our students?	La asistencia es importante porque los estudiantes que no están en el salón de clases aprendiendo de un maestro, se pierden la oportunidad de desarrollarse como adultos plenos. Tener un maestro que es altamente eficaz puede de forma consistente desarrollar oportunidades de aprendizaje y plantar una semilla que seguirá creciendo y prosperando por muchos años en el futuro. ¿Pueden explicar cómo LAUSD está colaborando con programas universitarios en particular para crear un conducto de maestros excelentes para nuestros estudiantes?
Goal 3: Excellent Attendance  Meta 3: Asistencia Excelente	25	We must offer competitive salaries for school nurses. Among their many services are supporting attendance. For example, students with asthma can come to school and parents will feel confident knowing that their children are receiving proper medical care.  What are the requirements for a nurse to be hired in LAUSD, can these be streamlined at all and, if so, in what timeline? Also how is the District working with nursing schools to attract more graduates to apply here? This situation is an emergency.	Debemos de ofrecer salarios competitivos para los enfermeros escolares. Entre sus muchos servicios está apoyar la asistencia. Por ejemplo, los estudiantes que padecen de asma pueden ir a la escuela y sus padres se sienten seguros que saber que sus hijos están recibiendo la atención médica que es apropiada.  ¿Cuáles son los requisitos para contratar una enfermera en LAUSD? ¿Se puede agilizar el proceso y si sí se puede dentro de cuánto tiempo? También, ¿cómo está trabajando el distrito con las escuelas de enfermeros para atraer a más graduados para que apliquen? Esta situación es una emergencia.

LCAP GOAL / META DEL LCAP	Comment Number / Número de comentario	COMMENT (English)	COMENTARIO (Español)
<p>Goal 3: Excellent Attendance</p> <p>Meta 3: Asistencia Excelente</p>	26	<p>Schools need to offer incentives for students to come to school. A while back the LSLC at a high school voted to buy iPods to raffle off to students who had the most improved attendance. It worked!</p> <p>Sometimes students need that extra push to get out the door and to school. People say you should not bribe students to attend school, but if it gets them in that seat and the kids have a reason to come to school, then what's the problem?</p>	<p>Las escuelas necesitan ofrecer incentivos a los estudiantes para que vayan a la escuela. Hace tiempo el LSLC de mi preparatoria votó por comprar iPods para darlos en rifas a los estudiantes que mostrarán mejoras en la asistencia. ¡Funcionó!</p> <p>Por veces los estudiantes necesitan ese empujoncito para salir de su casa e ir a la escuela. Las personas dicen que no se debería de sobornar a los estudiantes para que asistan a la escuela, pero si hace que estén en la escuela y los estudiantes tienen un motivo para ir a la escuela, ¿cuál es el problema?</p>
<p>Goal 3: Excellent Attendance</p> <p>Meta 3: Asistencia Excelente</p>	27	<p>We used to have "Student Recovery Day" where District staff would come in to a few high schools one day every year, then go out into the community and tell businesses in the neighborhood where kids hang out how important attendance is, pass out flyers, even the principal gave us his card to hand out at the shops.</p> <p>Is this day still being done because I have not heard of it the past few years?</p>	<p>Antes teníamos el "Día de Recuperación de Asistencia Estudiantil" en el que el personal del Distrito iba a unas preparatorias un día cada año, y después a la comunidad para informar a los negocios en el vecindario que los niños frecuentan sobre la importancia de la asistencia estudiantil, distribuían volantes, y hasta el director nos daba su tarjeta de presentación para darla en los negocios.</p> <p>¿Aún se organiza este día porque no he escuchado nada en los años pasados?</p>

LCAP GOAL / META DEL LCAP	Comment Number / Número de comentario	COMMENT (English)	COMENTARIO (Español)
------------------------------	--	-------------------	----------------------

<p>Goal 4: Parent, Student, and Community Engagement</p> <p>Meta 4: Participación de los padres, estudiantes y la comunidad</p>	28	<p>Provide family engagement programs in all schools. Then you will see greater understanding and participation of parents in schools.</p>	<p>Proveer programas de involucración de las familias en todas escuelas. Entonces se verá mayor entendimiento y participación de los padres en las escuelas.</p>
<p>Goal 4: Parent, Student, and Community Engagement</p> <p>Meta 4: Participación de los padres, estudiantes y la comunidad</p>	29	<p>More training is needed as schools for parents and students so they understand what all is needed for graduation and what interventions are available to support students. Also how can parents track these interventions to see if they work?</p> <p>This is very important because information presented to parents sometimes is not very clear or easy to use.</p>	<p>Se necesita más capacitación en las escuelas para los padres y estudiantes para que entiendan todo lo que se necesita para la graduación y qué intervenciones están disponibles para apoyar a los estudiantes. También , ¿cómo pueden los padres dar seguimiento a las intervenciones para ver si funcionan?</p> <p>Esto es importante porque la información presentada a los padres por veces no es clara o fácil de usar.</p>
<p>Goal 4: Parent, Student, and Community Engagement</p> <p>Meta 4: Participación de los padres, estudiantes y</p>	30	<p>We need training for parents, teachers, and staff on the Edgenuity platform because in this way everyone can better understand how to support students.</p>	<p>Necesitamos capacitación para los padres, maestros y el personal sobre la plataforma de Edgenuity porque de esta manera todos pueden entender mejor cómo apoyar a los estudiantes.</p>

LCAP GOAL / META DEL LCAP	Comment Number / Número de comentario	COMMENT (English)	COMENTARIO (Español)
------------------------------	--	-------------------	----------------------

la comunidad			
<p>Goal 4: Parent, Student, and Community Engagement</p> <p>Meta 4: Participación de los padres, estudiantes y la comunidad</p>	31	We would like to see parents at their local districts be offered the same professional development courses on restorative justice that teachers get.	Nos gustaría ver que se brinde a los padres en los distritos locales los mismos cursos de capacitación profesional sobre la Justicia restaurativa que reciben los maestros.
<p>Goal 4: Parent, Student, and Community Engagement</p> <p>Meta 4: Participación de los padres, estudiantes y la comunidad</p>	32	PCS needs additional staffers. Their mission and existing staff are very good; they are just understaffed. PCS has made incredible strides in improving two-way communication and relational trust with parents and families. They are overworked and need more staff to support their noble mission!	PCS necesita más personal. Su misión y personal actual son muy buenos pero no tienen suficiente personal. PCS ha hecho maravillosos avances en mejorar la comunicación de dos vías y confianza relacional con los padres y las familias. ¡Trabajan sobrecargados y necesitan más personal para apoyar su noble misión!

LCAP GOAL / META DEL LCAP	Comment Number / Número de comentario	COMMENT (English)	COMENTARIO (Español)
<p>Goal 4: Parent, Student, and Community Engagement</p> <p>Meta 4: Participación de los padres, estudiantes y la comunidad</p>	33	<p>Give parents a real seat at the table when it comes to making decisions on high-quality education for our children. Right now parents have zero leverage and no impact on decisions made by LAUSD in negotiations with UTLA that impact our kids. We need a meaningful way to lift up our voice and know that we are being heard at the policy level by the board and superintendent.</p> <p>Public comment at board meetings is a waste of time for parents because board members use this time to take a bathroom break or check e-mails on their phone. They don't even listen to us. This is an insult.</p>	<p>Otorgar a los padres un verdadero lugar cuando se trata de tomar decisiones sobre la educación de alta calidad para nuestros niños. En este momento los padres tienen cero influencias y no impacto en las decisiones que toma LAUSD en las negociaciones con UTLA que afectan a nuestros hijos. Necesitamos una manera significativa para elevar nuestras voces y saber que se nos escucha a nivel política por la junta de educación y el superintendente.</p> <p>Los comentarios del público en las reuniones de la junta de educación es una pérdida de tiempo para los padres porque los miembros de la junta de educación usan este tiempo para ir al baño o ver emails en sus teléfonos. No nos escuchan. Es un insulto.</p>
<p>Goal 4: Parent, Student, and Community Engagement</p> <p>Meta 4: Participación de los padres, estudiantes y la comunidad</p>	34	<p>The Student Empowerment Unit should be allocated more dollars so that it can do more outreach and provide services to many more students. Since students are the generator of these funds, they should have a significant voice and this department can help them use their voice.</p>	<p>A la Unidad de Empoderamiento Estudiantil se le debería de asignar más fondos para que pueda hacer más alcance y proveer servicios a muchos más estudiantes. Ya que son los estudiantes que generan los fondos, deberían de tener mayor voz y este departamento pueden ayudarles a usar su voz.</p>

LCAP GOAL / META DEL LCAP	Comment Number / Número de comentario	COMMENT (English)	COMENTARIO (Español)
<p>Goal 4: Parent, Student, and Community Engagement</p> <p>Meta 4: Participación de los padres, estudiantes y la comunidad</p>	35	<p>It would be helpful to have a District-level administrator of Community Reps (Parent and Family Center Staff) to audit and give recommendations for improvement. A Community Rep or PFC Staffer knows what is going on at the school site and can make immediate, positive changes to enhance the effectiveness of their work with parents and families.</p>	<p>Sería útil tener un administrador a nivel distrito de los representantes de la comunidad (personal del Centro de Padres y Familias) para hacer auditorias y dar recomendaciones para mejorar. Un representante comunitario o personal de PFC conoce lo que está sucediendo en el plantel escolar y puede hacer cambios positivos e inmediatos para mejorar la eficacia de su trabajo con los padres y las familias.</p>
<p>Goal 4: Parent, Student, and Community Engagement</p> <p>Meta 4: Participación de los padres, estudiantes y la comunidad</p>	36	<p>LAUSD needs to increase the budget for SENI funding, which is Goal 4, Action 5. It is VERY important to have parents involved in the school district. If they participate, all other LCAP Goals will be achieved.</p>	<p>LAUSD necesita aumentar el presupuesto de los fondos de SENI, que es la meta 4, acción 5. Es SUMAMENTE importante que los padres estén involucrados dentro del distrito escolar. Si participan, todas las metas de LCAP se alcanzarán.</p>



LCAP GOAL / META DEL LCAP	Comment Number / Número de comentario	COMMENT (English)	COMENTARIO (Español)
<p>Goal 4: Parent, Student, and Community Engagement</p> <p>Meta 4: Participación de los padres, estudiantes y la comunidad</p>	37	<p>When scheduling events at a school site which parents and families are invited to attend, consideration must be given primarily to setting start and end times that are convenient for them, and secondarily for faculty, administrators and staff assigned to the site who are asked or required to be present. These events include meetings of SSC, LSLC, and ELAC, along with Back to School Night, parent-teacher conferences, Open House, student performances, and graduation or culmination ceremonies.</p> <p>When such events are scheduled primarily so District employees on duty can leave as early as possible, rather than to allow sufficient time for working parents and families to arrive and fully participate, this reinforces the commonly held belief that parent and family engagement is not a high priority. Parents must not be put in the awkward position of asking for reasonable event times or reminding principals of this need. Rather, best practice should always be kept in mind whenever conversations are held regarding the scheduling of these events.</p>	<p>Al programar los eventos en el plantel escolar en los que se invita a los padres y las familias, se debe de considerar principalmente tener horas de inicio y clausura que sean convenientes para ellos, y por segundo para el personal docente, administradores y personal asignado al plantel escolar que se les pide o requiere que estén presentes. Estos eventos incluyen reuniones del SSC, LSLC e ELAC, junto con la Noche de Regreso a la Escuela, conferencias entre padres y maestros, Casa Abierta, presentaciones de los estudiantes, y ceremonias de graduación o culminación.</p> <p>Cuando dichos eventos son programados considerando principalmente que el personal del distrito presente se pueda marchar lo más temprano que sea posible, en vez de permitir suficiente tiempo para los padres y familias que trabajan para que lleguen y participen plenamente, recalca la creencia común que la involucración de los padres y las familias no es de prioridad. No se debe de poner a los padres en una situación desagradable en la que tienen que pedir horarios razonables para los eventos o recordar al director de esta necesidad. En vez, se debería de siempre tener en cuenta las mejores prácticas cuando se hable de la programación de estos eventos.</p>

LCAP GOAL / META DEL LCAP	Comment Number / Número de comentario	COMMENT (English)	COMENTARIO (Español)
<p>Goal 4: Parent, Student, and Community Engagement</p> <p>Meta 4: Participación de los padres, estudiantes y la comunidad</p>	38	<p>Parents and families must be informed, early in each school year, of current District policy on visiting school campuses and, in particular, observing classrooms. Principals are to affirmatively ensure and verify that this outreach is accomplished by providing evidence of such messaging; it cannot be optional at a principal's discretion or delegated to another administrator or to a staffer.</p> <p>Often a parent or guardian who wishes to schedule a visitation in their child's classroom is told that either they can only stay for 20 minutes or, worse, that parent observations are not permitted at the school. Neither statement is true, but a parent would have no way of knowing this or, even if they do, of feeling comfortable in pointing out to the staffer or administrator that any such statement is a violation of District policy and State law.</p>	<p>Los padres y las familias deben ser informados, a inicio del año escolar, sobre la política del Distrito en vigencia sobre las visitas a los planteles escolares y, en particular, las observaciones en el salón de clases. Los directores escolares deben de asegurarse y verificar que este alcance se logre por medio de proveer evidencia de ese mensaje; no puede ser opcional a discreción del director o delegado a otro administrador o una persona del personal.</p> <p>A menudo el padre o tutor legal que quiere programar una visita en el salón de clases de su estudiante se le informa que solamente puede permanecer por 20 minutos o peor que no se permiten las observaciones de los padres. Ninguno de esos dos es verdadero, pero el padre no tendría idea de conocer eso, y aun cuando están enterados, se sienten incómodos de señalar esto al empleado o administrador que esa declaración son una violación de la política del Distrito y de la ley estatal.</p>

LCAP GOAL / META DEL LCAP	Comment Number / Número de comentario	COMMENT (English)	COMENTARIO (Español)
<p>Goal 4: Parent, Student, and Community Engagement</p> <p>Meta 4: Participación de los padres, estudiantes y la comunidad</p>	39	<p>At every meeting of a School Site Council (SSC) or an English Learner Advisory Committee (ELAC), the presiding officer must be the elected chairperson, not the principal or assistant principal and not the Title I or EL designee, unless such person is in fact the elected chairperson.</p> <p>District policy states that the principal is responsible for the proper operation of SSC and ELAC. This responsibility includes ensuring that all officers receive full and meaningful training each year, in order to knowledgeably carry out the duties of their respective positions.</p>	<p>Cualquier reunión de un Consejo del Plantel Escolar (SSC) o del Comité Asesor para Aprendices de Inglés (ELAC), el funcionario que preside debe ser el presidente electo, no el director o subdirector ni el coordinador de Título I o la persona designada para el programa EL, a menos que dicha persona sea el presidente electo.</p> <p>La política del Distrito indica que el director tiene la responsabilidad del funcionamiento apropiado del SSC y ELAC. Esta responsabilidad incluye asegurarse que todos los funcionarios reciban capacitación completa y significativa anualmente para que tengan los conocimientos para desempeñar los deberes de sus pertinentes cargos.</p>

LCAP GOAL / META DEL LCAP	Comment Number / Número de comentario	COMMENT (English)	COMENTARIO (Español)
<p>Goal 4: Parent, Student, and Community Engagement</p> <p>Meta 4: Participación de los padres, estudiantes y la comunidad</p>	40	<p>Annual training for School Site Councils throughout the District must be publicized to each member of all such councils individually, via text, phone, and e-mail messaging, in their home language, with attendance at these events closely tracked by the relevant PACE unit, and the resulting data shared with all SSC's and made freely available to the public. At present, announcements of yearly SSC training offered by Local District PACE units (with support from PCS) appear to be transmitted only to principals and Title I designees. This limited distribution leads to many SSC members, particularly parents and students, not being aware of either the availability or value of such training. While a few school sites routinely demonstrate high training attendance, and some send one or two members, far too many sites have zero SSC training attendance.</p> <p>The principal must be accountable for proactively ensuring that all members of the School Site Council are clearly aware of, and strongly encouraged to attend, training events which prepare them to understand their role on an SSC and participate fully in its proper operation.</p>	<p>La capacitación anual para los Consejos de los Planteles Escolares a lo largo del distrito debe ser publicitada a todos los miembros de cada consejo en particular, por medio de texto, llamada telefónica, y mensajes por email en su idioma natal con la asistencia a dichos eventos altamente monitoreada por la unidad de PACE que proceda, y los datos de esto compartido con todos los SSC y puestos libremente disponibles al público. En este momento, los anuncios de las capacitaciones anuales para el SSC que brindan las unidades de PACE en los distritos locales (con el apoyo de PCS) parecen ser distribuidas solamente a los directores y designados de Título I. Esta distribución limitada resulta en que muchos miembros del SSC, particularmente los padres y los estudiantes no saben la disponibilidad o el valor de estas capacitaciones. Mientras que algunos planteles escolares demuestran con regularidad una alta asistencia a las capacitaciones, algunos envían uno o dos miembros, y demasiados tienen tasas cero de asistencia a las capacitaciones del SSC.</p> <p>El director debe responsabilizarse por asegurarse de forma activa que todos los miembros del Consejo del Plantel Escolar estén plenamente conscientes y que se le motive a participar a los eventos de capacitación que los preparen para que entiendan su función dentro del SSC y participen de lleno en su funcionamiento</p>

LCAP GOAL / META DEL LCAP	Comment Number / Número de comentario	COMMENT (English)	COMENTARIO (Español)
			eficaz.

LCAP GOAL / META DEL LCAP	Comment Number / Número de comentario	COMMENT (English)	COMENTARIO (Español)
<p>Goal 4: Parent, Student, and Community Engagement</p> <p>Meta 4: Participación de los padres, estudiantes y la comunidad</p>	41	<p>Local District (LD) Parent and Community Engagement (PACE) units must be reintegrated into the Office of Parent and Community Services (PCS) chain of command — as was the case prior to around 2012 — in order to establish a direct connection between staff performing essentially the same work, and to ensure consistency in the application of best practices in parent and family engagement across LAUSD. Currently each LD superintendent is responsible for supervising activities of the PACE administrator and coaches at their location.</p> <p>This arrangement, while appearing logical on an organization chart, actually results in a wide disparity in the quantity and quality of services provided to students’ families, which is decidedly inequitable and therefore unacceptable. Parents and families deserve the best possible engagement opportunities, no matter where in our District they live.</p>	<p>Las Unidades para la Participación de los Padres y la Comunidad (PACE) en los distritos locales deben de ser re integradas a la cadena de mando de la Oficina de Servicios para los Padres y la Comunidad (PCS) - de la manera que era como en el 2012 - para establecer una conexión directa entre el personal que desempeña esencialmente el mismo trabajo, y para asegurar que haya consistencia en la implementación de las mejores prácticas dentro de la involucración de los padres y las familias en todo el LAUSD. Actualmente cada superintendente del distrito local se responsabiliza por la supervisión de las actividades del administrador PACE y sus asesores pedagógicos en sus ubicaciones.</p> <p>Esta organización, aunque parezca lógica en un organigrama, en sí resulta en grandes desigualdades dentro de la cantidad y calidad de servicios que se prestan a las familias de los estudiantes, lo cual es sin duda desigual y por lo tanto inaceptable. Los padres y las familias merecen las mejores oportunidades posible para su involucración, sin importar en qué parte del distrito vivan.</p>

LCAP GOAL / META DEL LCAP	Comment Number / Número de comentario	COMMENT (English)	COMENTARIO (Español)
<p>Goal 4: Parent, Student, and Community Engagement</p> <p>Meta 4: Participación de los padres, estudiantes y la comunidad</p>	<p>42</p>	<p>District policy currently states that a school principal may decide not to utilize volunteers at a school site. Such a policy clearly is contrary to every best practice of parent and family engagement. It alienates parents, is hugely inequitable, and raises doubts about the leadership and engagement philosophy of a principal. Any site administrator who makes this decision must be required to notify all families of students enrolled at the school site of their reasons for doing so. School volunteers are valuable partners with principals and perform valuable services on campus.</p> <p>The presence of volunteers is appreciated by teachers, staff and students, as well as being highly rewarding for volunteers themselves. A principal cannot be allowed to deny applications from volunteers, if in fact they have no intention of approving any application, and then fail to explain their position to applicants.</p>	<p>La política del Distrito actualmente indica que el director escolar puede decidir no utilizar voluntarios en un plantel escolar. Dicha política claramente va en contra de toda mejor práctica para la involucración de los padres y las familias. Distancia a los padres, es enormemente desigual, y plantea dudas sobre el liderazgo y la filosofía de involucración de un director escolar. A cualquier administrador del sitio escolar que toma este tipo de decisión se le debe requerir que se comunique con todas las familias de los estudiantes inscritos en el plantel escolar de sus motivos por tomar dicha decisión. Los voluntarios escolares son socios de enorme valor con los directores escolares y desempeñan servicios que son importantes para el plantel escolar.</p> <p>La presencia de los voluntarios es apreciada por los maestros, el personal y los estudiantes, así como muy gratificante para los voluntarios. No se puede permitir que un director escolar rechace las solicitantes para voluntarios, si nunca se tuvo la intención de aprobar a los voluntarios, y después no explican su postura a los solicitantes.</p>

LCAP GOAL / META DEL LCAP	Comment Number / Número de comentario	COMMENT (English)	COMENTARIO (Español)
<p>Goal 4: Parent, Student, and Community Engagement</p> <p>Meta 4: Participación de los padres, estudiantes y la comunidad</p>	43	<p>All District policies which directly impact parent and family engagement, whether at school sites or elsewhere, must include parents in any group which is charged with creating or revising such policies. This practice will ensure that the parent voice is meaningfully represented in all discussions regarding these policies.</p> <p>LAUSD policies contemplated here include, but are not limited to: School volunteer programs; School Site Councils and English Learner Advisory Committees; visitors to school campuses; parent-teacher conferences; disruptive person letters; refreshments at parent meetings; parent conference attendance, Local District study groups; Parent Community Sunshine Committee; Title I Focus Group; and the Community Advisory Committee, District English Learner Advisory Committee, and Parent Advisory Committee; as well as any group being considered for establishment which is intended to have parents as members, participants, or observers.</p>	<p>Todas las políticas del Distrito que directamente afectan la involucración de los padres y las familias, ya sea en un plantel escolar o en otro lado, debe incluir a los padres de cualquier grupo que tiene la responsabilidad de crear o revisar dichas políticas. Esta práctica también asegurará que la voz de los padres sea representada de forma significativa en todas las discusiones sobre estas políticas.</p> <p>Las políticas de LAUSD contempladas incluyen entre otras: Programas de voluntarios escolares; Consejos de los Planteles Escolares y Comités Asesores de Aprendices de Inglés; Visitantes a los planteles escolares; Conferencias entre padres y maestros; Cartas de persona que interrumpen el orden escolar; refrigerios en las reuniones de padres; asistencia a conferencias de padres, grupos de estudio del Distrito Local; Comité de análisis público para Comunidad y Padres; Grupo de Enfoque del Título I; Y el Comité Asesor Comunitario, el Comité Asesor del Distrito para los Aprendices de Inglés, y el Comité Asesor de Padres; así como cualquier grupo que sea considerado para aplicación que tiene la intención de tener padres como miembros, participantes u observadores.</p>



LCAP GOAL / META DEL LCAP	Comment Number / Número de comentario	COMMENT (English)	COMENTARIO (Español)
------------------------------	--	-------------------	----------------------

<p>Goal 5: School Safety and Climate</p> <p>Meta 5: Seguridad y Ambiente Escolar</p>	44	<p>Psychological Social Workers (PSW's) should be on duty at every school in the District. Students need a trusted person, and a safe place, to discuss what's going on in their lives. However, not all schools can afford to purchase these positions, so their students lose out. When will LAUSD provide a full-time PSW to all schools?</p>	<p>Los trabajadores sociales en psiquiatría(PSW) deben estar de servicio en todas las escuelas del distrito. Los estudiantes necesitan una persona de confianza, y un lugar seguro, para discutir lo que está pasando en sus vidas. Sin embargo, no a todas las escuelas les alcanza para comprar estos puestos, por lo que sus estudiantes pierden. ¿Cuándo proporcionará el LAUSD un PSW a tiempo completo a todas las escuelas?</p>
<p>Goal 5: School Safety and Climate</p> <p>Meta 5: Seguridad y Ambiente Escolar</p>	45	<p>Continue mandatory weekly testing of all students whether they are vaccinated or not. Vaccinated students can still contract and spread COVID without knowing they have it. Testing is an important part of slowing the spread.</p>	<p>Continuar con las pruebas obligatorias semanalmente de todos los estudiantes independientemente si están vacunados o no. Los estudiantes vacunados pueden aun contagiarse y propagar COVID sin saber que están contagiados. Las pruebas son una parte importante para detener la propagación.</p>
<p>Goal 5: School Safety and Climate</p> <p>Meta 5: Seguridad y Ambiente Escolar</p>	46	<p>School police officers need training on mental health awareness so they will better understand the cultures and communities they serve.</p>	<p>Los oficiales de la policía escolar necesitan capacitación sobre la conciencia de la salud mental para que puedan entender mejor las culturas y comunidades a las que prestan servicio.</p>

LCAP GOAL / META DEL LCAP	Comment Number / Número de comentario	COMMENT (English)	COMENTARIO (Español)
Goal 5: School Safety and Climate Meta 5: Seguridad y Ambiente Escolar	47	I feel that school safety is more important now than ever, knowing that the risks of harm to students' social-emotional and mental health is high. School climate is not the same at every campus. Shootings and fights off campus happen, but very few officers are available to assist, since some schools are sharing one officer. Will the District be hiring more school police?	Siento que la seguridad escolar es más importante ahora que nunca, sabiendo que los riesgos de daño a la salud social, emocional y mental de los estudiantes son altos. El ambiente escolar no es el mismo en todos los planteles escolares. Suceden tiroteos y peleas fuera del plantel escolar, pero muy pocos oficiales están disponibles para ayudar, ya que algunas escuelas están compartiendo un oficial. ¿El Distrito contratará más policía escolar?
Goal 5: School Safety and Climate Meta 5: Seguridad y Ambiente Escolar	48	Can we invest SENI funds on school police officers, depending on the need of a school site? Restorative Justice doesn't work for all sites.	¿Podemos invertir fondos del SENI en oficiales de policía escolar, dependiendo de la necesidad de un sitio escolar? La Justicia Restaurativa no funciona para todos los planteles escolares.
Goal 5: School Safety and Climate Meta 5: Seguridad y Ambiente Escolar	49	I have always thought that it was a mistake to reduce the police presence on campus. At least in my area, restorative justice is usually not effective because there are no established consequences that make students behave right, and they know it.	Siempre he pensado que fue un error reducir la presencia de la policía en los planteles escolares. Al menos en mi área, la justicia restaurativa generalmente no es efectiva porque no hay consecuencias establecidas que hagan que los estudiantes se comporten bien, y ellos lo saben.

LCAP GOAL / META DEL LCAP	Comment Number / Número de comentario	COMMENT (English)	COMENTARIO (Español)
Goal 5: School Safety and Climate Meta 5: Seguridad y Ambiente Escolar	50	There do not need to be police at our schools. We hear about incidents at our schools as well as in the news on the mistreatment of students of color by police. What training do officers get on how to interact with students?	No es necesario que haya policía en nuestras escuelas. Escuchamos sobre incidentes en nuestras escuelas así como en las noticias sobre el maltrato de estudiantes de color por la policía. ¿Qué capacitación reciben los oficiales sobre cómo interactuar con los estudiantes?
Goal 5: School Safety and Climate Meta 5: Seguridad y Ambiente Escolar	51	Teachers and staff should be given training on cultural sensitivity. Many times, especially with black boys, behavior is seen as "defiant" or "aggressive" when it is not. This causes communication problems between staff and students. How does restorative justice training address this issue?	Los maestros y el personal deben recibir capacitación sobre la conciencia cultural. Muchas veces, especialmente con los niños negros, el comportamiento es visto como "desafiante" o "agresivo" cuando no lo es. Esto causa problemas de comunicación entre el personal y los estudiantes. ¿Cómo aborda esta cuestión la capacitación en justicia restaurativa?
Goal 5: School Safety and Climate Meta 5: Seguridad y Ambiente Escolar	52	Mental health support for students is important. I am worried about how not all schools are using restorative justice correctly. I want to find out if my school was trained in the right way so who do I talk to about this?	Los apoyos de salud mental para los estudiantes son importantes. Me preocupa cómo no todas las escuelas están usando la justicia restaurativa correctamente. Quiero averiguar si mi escuela fue capacitada de la manera correcta, así que ¿con quién hablo acerca de esto?

LCAP GOAL / META DEL LCAP	Comment Number / Número de comentario	COMMENT (English)	COMENTARIO (Español)
Goal 5: School Safety and Climate Meta 5: Seguridad y Ambiente Escolar	53	LAUSD must develop and implement mandatory awareness and deescalation training for all students, focusing on how to interact positively with neurodivergent peers. Interactions with other children can cause emotional or physical outbursts in some neurodivergent kids that may put others in danger. Information and strategies must be used proactively.	El LAUSD debe desarrollar e implementar capacitación obligatoria de concientización y desintensificación para todos los estudiantes, enfocándose en cómo interactuar positivamente con compañeros neuro diferentes. Las interacciones con otros niños pueden causar arrebatos emocionales o físicos en algunos niños neuro diferentes que pueden poner a otros en peligro. La información y las estrategias deben utilizarse de forma proactiva.
Goal 5: School Safety and Climate Meta 5: Seguridad y Ambiente Escolar	54	Aides (supervision, instruction, etc.) and office staff need restorative justice and equity PD training annually. It is important to have this training every year so that all aides, office staff and teachers are mindful and sensitive about how to engage diverse student groups.	Los ayudantes (supervisión, instrucción, etc.) y el personal de la oficina necesitan capacitación de la justicia restaurativa y de equidad anualmente. Es importante tener esta capacitación cada año para que todos los asistentes, personal de oficina y maestros estén conscientes y sean receptivos sobre cómo involucrar a diversos grupos de estudiantes.
Goal 5: School Safety and Climate Meta 5: Seguridad y Ambiente Escolar	55	Develop and implement mandatory behavioral de-escalation training for all school staff, with particular emphasis on interacting with Special Ed students. Many children with behavioral challenges, including autism, are mistreated or arrested when they have an outburst. Training will help reduce such occurrences.	Desarrollar e implementar capacitación obligatoria de desintensificación de comportamiento para todo el personal escolar, con énfasis particular en interactuar con los estudiantes de Educación Especial. Muchos niños con problemas de comportamiento, incluyendo autismo, son maltratados o arrestados cuando tienen un arrebato. La capacitación ayudará a reducir tales incidencias.

LCAP GOAL / META DEL LCAP	Comment Number / Número de comentario	COMMENT (English)	COMENTARIO (Español)
Goal 5: School Safety and Climate  Meta 5: Seguridad y Ambiente Escolar	56	Have required PD on implicit bias and restorative justice for all school staff (aides, office staff, teachers) and also parents by a professional trainer. Children copy the behavior they see adults demonstrating. They see how we treat them both at home and at school. This training gives staff the ability to effect positive changes in the school community.	Tener desarrollo profesional requerido sobre el sesgo implícito y justicia restaurativa para todo el personal escolar (ayudantes, personal de oficina, maestros) y también para los padres por un capacitador profesional. Los niños copian el comportamiento que ven en los adultos. Ellos ven cómo los tratamos tanto en casa como en la escuela. Esta capacitación le da al personal la capacidad de efectuar cambios positivos en la comunidad escolar.
Goal 5: School Safety and Climate  Meta 5: Seguridad y Ambiente Escolar	57	Appropriate learning environments are essential to student attendance and academic achievement. More support staff is needed to minimize COVID-related classroom distractions.	Los ambientes apropiados del aprendizaje son esenciales para la asistencia estudiantil y para el rendimiento académico. Se necesita más personal de apoyo para minimizar las distracciones relacionadas con COVID en el salón de clase.

LCAP GOAL / META DEL LCAP	Comment Number / Número de comentario	COMMENT (English)	COMENTARIO (Español)
------------------------------	--	-------------------	----------------------

Goal 6: Basic Services Meta 6: Servicios Básicos	58	School facilities in South Los Angeles need to be repaired and updated. Some of these schools don't have working bathrooms, elevators, heaters, etc. Students need safe, comfortable places to learn, not only classrooms but every area in the school. How can parents report these problems and make sure everything is in good condition?	Las instalaciones escolares en el sur de Los Ángeles necesitan ser reparadas y actualizadas. Algunas de estas escuelas no tienen baños que funcionen, ascensores, calefacción, etc. Los estudiantes necesitan lugares seguros y cómodos para aprender, no sólo salones de clases sino todas las áreas de la escuela. ¿Cómo pueden los padres reportar estos problemas y asegurarse de que todo está en buenas condiciones?
Goal 6: Basic Services Meta 6: Servicios Básicos	59	LAUSD must streamline its hiring process. Why is up to a full year needed to process new employees? Often qualified candidates who have applied will give up and accept an offer from another school district rather than wait for our District to complete the process. That's just crazy! When I asked an administrator about this, they said we have to make sure every employee is safe to be around students, but this implies that other districts are not as careful as LAUSD with background investigations. This is very hard to believe. So what is the REAL reason our hiring process takes so long?	El LAUSD debe agilizar su proceso de contratación. ¿Por qué se necesita hasta un año completo para procesar a los nuevos empleados? A menudo los candidatos calificados que han solicitado renunciarán y aceptarán una oferta de otro distrito escolar en vez de esperar a que nuestro distrito complete el proceso. ¡Es una locura! Cuando pregunté a un administrador sobre esto, indicó que tenemos que asegurarnos de que cada empleado esté seguro para estar cerca de los estudiantes, pero esto implica que otros distritos no son tan cuidadosos como el LAUSD con investigaciones de antecedentes. Esto es difícil de creer. Entonces, ¿cuál es la verdadera razón por la que nuestro proceso de contratación tarda tanto tiempo?

LCAP GOAL / META DEL LCAP	Comment Number / Número de comentario	COMMENT (English)	COMENTARIO (Español)
Goal 6: Basic Services Meta 6: Servicios Básicos	60	<p>Why are students in middle school not allowed to use hall lockers? Most middle schools have thousands of lockers lining hallways that haven't been used for decades. Students are forced to carry their books and materials around all day, when they could put these in a locker until needed. Now principals and teachers use those empty lockers for storage! This is not right. It makes students sad, their parents mad, and it's a huge problem. Principals say this is because of "safety" but they never explain what that means. Are hall lockers really less safe now than when we parents were students? I thought LAUSD is supposed to be all about STUDENTS FIRST but it sure is hard to tell sometimes.</p>	<p>¿Por qué no se permite a los estudiantes de la escuela intermedia usar los casilleros en los pasillos? La mayoría de las escuelas intermedias tienen miles de casilleros que recubren los pasillos que no se han utilizado durante décadas. Los estudiantes son forzados a cargar sus libros y materiales todo el día, cuando podrían ponerlos en un casillero hasta que sea necesario. ¡Ahora los directores y maestros usan esos casilleros vacíos para el almacenamiento! Esto no está bien. Entristece a los estudiantes, molesta a los padres, y es un problema enorme. Los directores dicen que esto es debido a la "seguridad", pero nunca explican lo que eso significa. ¿Los casilleros en los pasillos son realmente menos seguros ahora que cuando nosotros los padres éramos estudiantes? Pensé que el LAUSD se supone que considera A LOS ESTUDIANTES COMO LA PRIORIDAD, pero por veces es difícil verlo.</p>
Goal 6: Basic Services Meta 6: Servicios Básicos	61	<p>Many high schools have student restrooms that are always locked. This is supposedly done for safety, but really more like not enough staff to watch them. So students have to go all the way to a different building to use another restroom and then run to get to their next class on time. It's not right for students to be put out like this just because the adults are too busy.</p> <p>All restrooms for students should always be open, always clean, and</p>	<p>Muchas escuelas preparatorias tienen baños de estudiantes que siempre están bajo llave. Esto se supone que se hace por seguridad, pero realmente más bien no hay suficiente personal para vigilarlos. Así que los estudiantes tienen que ir hasta a otro edificio diferente para usar otro baño y luego correr para llegar a su próxima clase a tiempo. No es correcto que los estudiantes no tengan acceso simplemente porque los adultos están demasiado ocupados.</p>

LCAP GOAL / META DEL LCAP	Comment Number / Número de comentario	COMMENT (English)	COMENTARIO (Español)
		always well stocked with toilet paper and towels.	Todos los baños para los estudiantes deben estar siempre abiertos, siempre limpios, y siempre bien abastecidos con papel higiénico y papel.
Goal 6: Basic Services Meta 6: Servicios Básicos	62	Schools can have food tasting events for parents so they will know how food tastes that their kids eat. But nobody knows it can be done. If parents want to get this at their school, who do they ask, and what department takes care of this? Also can students or parents suggest new items for lunch at their school?	Las escuelas pueden tener eventos para probar alimentos para los padres para que sepan cómo los alimentos saben que sus hijos comen. Pero nadie sabe que se puede hacer. Si los padres quieren hacer esto en su escuela, ¿a quién preguntan, y qué departamento se ocupa de esto? ¿También pueden los estudiantes o padres sugerir nuevas cosas para el almuerzo en su escuela?