

Hojas de Disponibilidad de Presupuesto para los Fondos para la Involucración de las Familias

Fondos de Título I para la Involucración de los Padres y las Familias



El Departamento de Educación de EE. UU. provee a los distritos escolares fondos para suplementar los programas y servicios para los estudiantes que estén en riesgo y a sus familias. Como mínimo, un por ciento de los fondos de Título I del Distrito se deben gastar en fortalecer la involucración de los padres y las familias. Los programas y servicios que apoyan la involucración de los padres y las familias deberían estar conectados a las metas para el crecimiento académico y socioemocional de los estudiantes en el programa de Título I que se describen en el Plan Escolar para el Rendimiento Académico Estudiantil desarrollado por el Consejo del Plantel Escolar. Todos los servicios y equipo deben ser recibidos por el departamento de compras antes de la fecha límite. Los servicios y equipo que se no compran de forma oportuna tendrán que ser comprados con el presupuesto del año siguiente.

FONDOS FEDERALES PARA INVERTIR EN LA INVOLUCRACIÓN DE LAS FAMILIAS

CATEGORÍA	DESCRIPCIÓN DE LA CATEGORÍA	ARTÍCULOS QUE SON ELEGIBLES PARA COMPRA CON ESTE TIPO DE FONDOS:
Contratos y Servicios (Seguir las normas para compras)	Los contratos y servicios que se compran de vendedores o contratistas, negocios, y organizaciones que proveen desarrollo y asesoría profesional. Los servicios adicionales incluyen inscripción para asistir a una conferencia para las familias de estudiantes de Título I relacionadas con el crecimiento académico o socioemocional.	Para la involucración de los padres y las familias esto puede incluir: <ul style="list-style-type: none"> • Comprar un curso para la involucración de las familias de una organización sin fines de lucro aprobada para proporcionar a las familias de los estudiantes de Título I • Contratar un contratista independiente aprobado para ayudar al equipo escolar para mejorar las prácticas para la involucración de las familias de estudiantes de Título I, Inscripción para conferencia
Tecnología	Comprar dispositivos para los Centros de Padres y Familias diseñado específicamente para la capacitación y las clases para padres que se ofrecen en el plantel escolar o que se prestan a las familias que no tienen tecnología en casa. Asegurar que la ubicación en la que se almacena la tecnología cuenta con las características de seguridad que sean apropiadas. Tener en cuenta que los Chromebooks tienen características limitadas y no apoyan la característica de interpretación que se ofrece en las aplicaciones de reuniones virtuales.	<ul style="list-style-type: none"> • Sets de computadoras portátiles • Carritos para transportar computadoras portátiles • Computadoras • Tabletas • Equipo de traducción • Otros útiles generales de tecnología (audífonos, pantalla, proyector, software, etc.)
Materiales de Instrucción Suplementaria	Comprar contenido didáctico de vendedores para la involucración de los padres y las familias que específicamente se enfocan en las necesidades de las familias de los estudiantes de Título I que pueden incluir temas socioemocionales, salud, resiliencia y salud mental, abogacía entre otros.	<ul style="list-style-type: none"> • Folletos y volantes • Libros • Posters • Boletines y revistas para el Centros de Padres y Familias • Módulos de cursos empaquetados como una serie • Bibliotecas y materiales virtuales • Aplicaciones de software para apoyar a las familias
Empleados	Proveer a los maestros con un sobresueldo específicamente para apoyar las actividades para la involucración de los padres y las familias para los padres de estudiantes de Título I. Se puede usar el tiempo para ofrecer talleres y coordinar los programas para apoyar a las familias en alianza con el personal del Centro de Padres y las Familias. Comprar puestos de Representantes Comunitarios y otro personal clasificado para apoyar la involucración de los padres y las familias.	<ul style="list-style-type: none"> • Sobresueldos por actividad entre maestros y padres • Representante de la comunidad, Asistente de recursos para padres o Persona de enlace para padres



Hojas de Disponibilidad de Presupuesto para los Fondos para la Involucración de las Familias

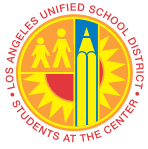
Poblaciones estudiantiles específicas (TSP) Fondos SENI y la Involucración de los Padres y las Familias



El estado de California adoptó la Fórmula de Financiación de Control Local (LCFF) para proveer a los distritos escolares con cantidad base que se basa en la matrícula estudiantil. LCFF se basa en el compromiso del estado de distribuir de forma equitativa los fondos adicionales para las poblaciones con mayores necesidades, específicamente los aprendices de inglés, estudiantes en adopción temporal, y los estudiantes de bajos ingresos. El Distrito Unificado de Los Ángeles utiliza el nombre de Poblaciones estudiantiles específicas como los fondos de LCFF que recibe. Una de las metas del Distrito es la Participación de los Padres, la Comunidad y los Estudiantes y se usan los fondos para apoyar a las familias. Los gastos de los fondos TSP asignados por medio del Índice de equidad para las necesidades estudiantiles (SENI) en cada escuela deben ser descritos en el plan TSP de la escuela.

FONDOS ESTATALES PARA INVERTIR EN LA INVOLUCRACIÓN DE LAS FAMILIAS

CATEGORÍA	DESCRIPCIÓN DE LA CATEGORÍA	ARTÍCULOS QUE SON ELEGIBLES PARA COMPRA CON ESTE TIPO DE FONDOS:
Contratos y Servicios	Los contratos y servicios que se compran de vendedores o contratistas, negocios, y organizaciones que proveen desarrollo y asesoría profesional. Servicios adicionales incluyen inscripción para asistir a la conferencia y paseos escolares para los estudiantes EL, de bajos ingresos y en adopción temporal y personal escolar relacionado con la involucración de las familias.	<p>Para la involucración de los padres y las familias esto puede incluir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Curso sobre la involucración de las familias de una organización sin fines de lucro para proveer talleres a las familias de estudiantes EL, de bajos ingresos y en adopción temporal; • Contratistas independientes para ayudar al equipo escolar a mejorar las prácticas para la involucración de las familias de estudiantes EL, bajos ingresos y de adopción temporal • Inscripción en conferencia para familias y personal para los estudiantes EL, de bajos ingresos y de adopción temporal • Experiencias en universidades y museos para las familias de estudiantes EL, de bajos ingresos y en adopción temporal
Tecnología	Comprar dispositivos para el Centro de Padres y Familias diseñado específicamente para la capacitación y las clases para padres que se ofrecen en el plantel escolar o que se prestan a las familias que no tienen tecnología en casa. Asegurar que la ubicación en la que se almacena la tecnología cuente con las características de seguridad que sean apropiadas. Tener en cuenta que los Chromebooks tienen características limitadas y no apoya la característica de interpretación que se ofrece en las aplicaciones de reuniones virtuales.	<ul style="list-style-type: none"> • Sets de computadoras portátiles • Carritos para transportar computadoras portátiles • Computadoras • Tabletas • Equipo de traducción • Otros útiles generales de tecnología (audífonos, pantalla, proyector, software, etc.)
Materiales de Instrucción Suplementaria	Comprar contenido didáctico de vendedores para la involucración de los padres y las familias que específicamente se enfocan en las necesidades de las familias de los estudiantes EL, de bajos ingresos y en adopción temporal que pueden incluir temas socioemocionales, de cívica, salud, resiliencia y salud mental, abogacía entre otros.	<ul style="list-style-type: none"> • Folletos y volantes • Libros • Posters • Boletines y revistas para el Centros de Padres y Familias • Módulos de cursos empaquetados como una serie • Bibliotecas y materiales virtuales • Software de aplicaciones en línea para apoyar a las familias
Empleados	Proveer al personal escolar, certificado y clasificado horas adicionales específicamente para apoyar las actividades para la involucración de los padres y las familias que se enfocan en las familias EL, de bajos ingresos o los estudiantes en adopción temporal. Se puede usar el tiempo ayudando a inscribir a las familias específicas con el Portal para Padres, ofrecer talleres, y organizar desarrollo profesional para el personal escolar a fin de alcanzar y prestar servicios a los estudiantes EL, de bajos ingresos o en adopción temporal	<ul style="list-style-type: none"> • Tiempo X para el Personal de los Centros de Padres y Familias • Tiempo X para el personal de la oficina • Tiempo X para los maestros • Sobresueldos de maestros • Representante de la comunidad, Asistente de recursos para padres o Persona de enlace para padres



Hojas de Disponibilidad de Presupuesto para los Fondos para la Involucración de las Familias

Camino a la Recuperación para la Involucración de los Padres y las Familias



LOS ANGELES UNIFIED SCHOOL DISTRICT
PARENT AND COMMUNITY SERVICES

Fondos para Oportunidad de Aprendizaje Expandido, Programa 15598

Aproximadamente \$18 millones fueron designados a los planteles escolares del Plan de aprendizaje expandido, que son fondos estatales, específicamente para la involucración de los padres y las familias. Las siguientes son categorías y tipos de inversiones que los planteles escolares pueden comprar empezando con el año escolar 2020-21. Estos fondos se deben gastar durante el año escolar 2021-22, y conforme indican las fechas límites y normas del Distrito, pero puede ser posible que estén disponibles a los planteles escolares hasta el año escolar 2022-23.

Fondos de Ayuda de Emergencia para Escuelas de Nivel Primario y Secundario (ESSER) III, Programa 15659

Aproximadamente \$7 millones fueron designados a los planteles escolares del Plan para la Ayuda de Emergencia para Escuelas de Nivel Primario y Secundario (ESSER) III, los cuales son fondos federales que son específicos para la involucración de los padres y las familias. Las siguientes son las categorías y tipos de inversiones que los planteles escolares pueden comprar a partir del año escolar 2022-2023. Estos fondos deben ser gastados idealmente durante el año escolar 2022-2023 y según las fechas límites de fin de año y las directrices del Distrito, pero pueden estar disponibles a los planteles escolares hasta el final del año escolar 2023-2024.

El uso de los fondos del Camino de Recuperación para la Involucración de los Padres y las Familias, programa 15598 y Programa 15659, debe ser descrito en la pestaña en línea del Camino a la Recuperación en la sección "otros planes" del Plan Escolar para el Rendimiento Académico Estudiantil.

FONDOS ESSER III y ELO PARA INVERTIR EN LA INVOLUCRACIÓN DE LOS PADRES Y LAS FAMILIAS

CATEGORY	DESCRIPCIÓN DE LA CATEGORÍA	ARTÍCULOS QUE SON ELEGIBLES PARA COMPRA CON ESTE TIPO DE FONDOS:
Contratos y Servicios (Seguir las normas para compras)	Los contratos y servicios que se compran de vendedores o contratistas, negocios, y organizaciones que proveen desarrollo y asesoría profesional. Los servicios adicionales incluyen inscripción para asistir a la conferencia y paseos escolares para las familias y personal escolar relacionado con la involucración de las familias.	Para la involucración de los padres y las familias esto puede incluir: <ul style="list-style-type: none"> • Curso de involucración de las familias de una organización sin fines de lucro • Un contratista independiente para ayudar al equipo escolar a mejorar las prácticas para la involucración de las familias. • Inscripción en conferencia para las familias y el personal • Experiencias de universidades y museos para las familias
Tecnología	Comprar dispositivos para el Centro de Padres y Familias diseñado específicamente para la capacitación y las clases para padres que se ofrecen en el plantel escolar o que se prestan a las familias que no tienen tecnología en casa. Asegurar que la ubicación en la que se almacena la tecnología cuenta con las características de seguridad que sean apropiadas. Tener en cuenta que los que Chromebooks tienen características limitadas y no apoya la característica de interpretación que se ofrece en las aplicaciones de reuniones virtuales.	<ul style="list-style-type: none"> • Sets de computadoras portátiles • Carritos para transportar computadoras portátiles • Computadoras • Tabletas • Equipo de traducción • Otros útiles generales de tecnología (audífonos, pantalla, proyector, software, etc.)
Materiales de Instrucción Suplementaria	Comprar contenido didáctico de vendedores para la involucración de los padres y las familias que se enfocan en temas socioemocionales, de cívica, salud, resiliencia y salud mental, abogacía entre otros.	<ul style="list-style-type: none"> • Folletos y volantes • Libros • Posters • Boletines y revistas para el Centros de Padres y Familias • Módulos de cursos empaquetados como una serie • Bibliotecas y materiales virtuales • Aplicaciones de software para apoyar a las familias • Software de aplicaciones en línea para apoyar a las familias
Empleados	Proveer al personal escolar, certificado y clasificado horas adicionales específicamente para apoyar las actividades para la involucración de los padres y las familias. El personal puede ayudar con inscribir a las familias en el Portal para Padres y ofrecer talleres y capacitación, así como organizar desarrollo profesional para el personal escolar.	<ul style="list-style-type: none"> • Tiempo X para el Personal de los Centros de Padres y Familias • Tiempo X para el personal de la oficina • Tiempo X para los maestros • Sobresueldos de maestros • Representante de la comunidad, Asistente de recursos para padres o Persona de enlace para padres