

School Experience Survey: **Students** **Elementary Spanish 2017-18**

Por favor, ingresa el área del Distrito Local de tu escuela. Tu maestro te proporcionará esta información.*

- Noreste
 - Noroeste
 - Este
 - Oeste
 - Central
 - Sur
 - Las escuelas chárter (independiente)
 - Día Comunitario, Estudio Independiente y Escuelas Hospitalarias
-

Encuesta de Estudiantes de Primaria

Lee cada pregunta cuidadosamente. Marca una opción para cada pregunta.

	No, nunca	Sí, algunas veces	Sí, la mayoría de las veces	Sí, todo el tiempo
1. ¿Estás contento de estar en esta escuela?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. ¿Sientes que formas parte de esta escuela?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. ¿Les importa a tus maestros si te ausentas de la escuela?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. ¿Te sientes aceptado por ser quien eres en esta escuela?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Las siguientes preguntas tienen que ver con sentirte seguro. Marca una opción para cada pregunta.

	No, nunca	Sí, algunas veces	Sí, la mayoría de las veces	Sí, todo el tiempo
5. ¿Te sientes seguro en esta escuela?	()	()	()	()
6. ¿Te sientes seguro en el barrio que rodea esta escuela?	()	()	()	()
7. En general, ¿son amables entre sí los niños en esta escuela?	()	()	()	()
8. Si le dijeras a un maestro u otro adulto de la escuela que otro estudiante te estuvo intimidando (bullying), ¿Trataría de ayudarte?	()	()	()	()
9. ¿Los adultos en esta escuela tratan a los estudiantes con respeto?	()	()	()	()
10. ¿Los otros niños en la escuela propagan rumores maliciosos o mentiras sobre ti?	()	()	()	()
11. ¿Los otros niños en esta escuela alguna vez se han burlado del aspecto de tu cuerpo?	()	()	()	()
12. ¿Los otros niños en esta escuela alguna vez se han burlado de la forma en que hablas, caminas o te vistes?	()	()	()	()

13. ¿Los otros niños de esta escuela te pegan o empujan cuando no estan haciendo bromas?	()	()	()	()
14. ¿Los otros niños en esta escuela te intimidan (bully) en línea?	()	()	()	()

Las siguientes preguntas tienen que ver con la disciplina. Marca una opción para cada pregunta.

	No, nunca	Sí, algunas veces	Sí, la mayoría de las veces	Sí, todo el tiempo
15. ¿Saben los estudiantes cómo se espera que actúen?	()	()	()	()
16. ¿Saben los estudiantes cuáles son las reglas escolares?	()	()	()	()
17. ¿Se trata a los estudiantes de manera justa cuando no cumplen con las reglas escolares?	()	()	()	()
18. ¿Le dice esta escuela a los estudiantes lo que podría pasar si no cumplen con las reglas escolares?	()	()	()	()
19. ¿Tratan los estudiantes con respeto a los adultos?	()	()	()	()

20. Durante los últimos 30 días, ¿cuánto te importaron los sentimientos de otras personas?

- No me importaron en absoluto
- Me importaron un poco
- Me importaron algo
- Me importaron bastante
- Me importaron mucho

21. Durante los últimos 30 días, ¿con qué frecuencia felicitaste a otros por los logros de ellos?

- Casi nunca
- De vez en cuando
- A veces
- A menudo
- Casi todo el tiempo

22. Durante los últimos 30 días, ¿cómo te llevaste con los estudiantes que son diferentes a tí?

- No me llevé bien en absoluto
- Me llevé un poco bien
- Me llevé bastante bien
- Me llevé muy bien
- Me llevé sumamente bien

23. Durante los últimos 30 días, cuando otros no estuvieron de acuerdo contigo, ¿fuiste respetuoso de sus puntos de vista?

- No fui nada respetuoso
- Un poco respetuoso
- Algo respetuoso
- Bastante respetuoso
- Muy respetuoso

24. Durante los últimos 30 días, ¿con qué claridad pudiste describir tus sentimientos?

- Sin ninguna claridad
- Con un poco de claridad
- Con algo de claridad
- Con bastante claridad
- Con mucha claridad

Por favor, marca una opción para cada pregunta.

	No, nunca	Sí, algunas veces	Sí, la mayoría de las veces	Sí, todo el tiempo
25. ¿Tienen los estudiantes una voz para tomar decisiones en la escuela?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26. ¿Alientan los maestros a los estudiantes a que tomen decisiones?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
27. ¿Existen muchas oportunidades para que los estudiantes de esta escuela participen en deportes, clubes u otras actividades escolares fuera de la clase?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28. ¿Participas en actividades extracurriculares que se ofrecen a través de esta escuela, como clubes u organizaciones escolares, grupos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

musicales, equipos deportivos, gobierno estudiantil o cualquier otra actividad extracurricular?				
---	--	--	--	--

**Por favor, responde con qué frecuencia hiciste lo siguiente durante los últimos 30 días.
Durante los últimos 30 días...**

	Casi nunca	De vez en cuando	A veces	A menudo	Casi todo el tiempo
29... recordé y seguí indicaciones.	()	()	()	()	()
30... presté atención, incluso cuando hubo distracciones.	()	()	()	()	()
31... me quedé tranquilo incluso cuando otros me molestaban o me criticaban.	()	()	()	()	()

Por favor, marca una opción para cada pregunta.

	No, nunca	Sí, algunas veces	Sí, la mayoría de las veces	Sí, todo el tiempo
32. Cuando aprendo nueva información, trato de expresar las ideas en mis propias palabras.	()	()	()	()

33. En clase, uso evidencias o recopilo datos para llegar a mis propias conclusiones.	()	()	()	()
34. En clase, trabajo en proyectos o tareas con otros estudiantes.	()	()	()	()
35. En mis tareas explico mi pensamiento por escrito.	()	()	()	()
36. En clase, pienso en nuevas maneras para resolver los problemas.	()	()	()	()

¿Cuánto estás de acuerdo o no estás de acuerdo con las siguientes afirmaciones?

	Muy en desacuerdo	No estoy de acuerdo	Ni en desacuerdo ni de acuerdo	Estoy de acuerdo	Muy de acuerdo
37. La escuela es importante para me lograr mis metas futuras.	()	()	()	()	()
38. Los adultos en esta escuela me hablan sobre los distintos carreras que podría escoger.	()	()	()	()	()

Marca una opción para cada pregunta.

	No, nunca	Sí, algunas veces	Sí, la mayoría de las veces	Sí, todo el tiempo
39. ¿Los maestros de esta escuela te califican de manera justa?	()	()	()	()
40. ¿Los maestros trabajan duro para ayudarte con tus trabajos escolares cuando lo necesitas?	()	()	()	()
41. ¿Es esta escuela un lugar acogedor y que brinda apoyo a los estudiantes para que aprendan?	()	()	()	()
42. ¿Los maestros te explican cómo mejorar tu trabajo escolar?	()	()	()	()
43. ¿Tienes acceso al internet en tu casa?	()	()	()	()

Por favor, indica si cada una de las siguientes afirmaciones es verdadera para ti:

	No es para nada cierto	Es un poco cierto	Algo cierto	Bastente cierto	Completamente cierto
44. El presentarme desafíos no me harás más inteligente.	()	()	()	()	()

45. Hay algunas cosas que no soy capaz de aprender.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
46. Si naturalmente no tengo inteligencia para un tema, nunca me irá bien.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

¿Qué tan seguro estás acerca de lo siguiente sobre la escuela?

	No estoy seguro	Poco seguro	Algo seguro	Seguro casi siempre	Completamente seguro
47. Puedo desempeñarme bien en todas mis pruebas, incluso cuando son difíciles.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
48. Puedo dominar los temas más difíciles en mis clases.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
49. Puedo cumplir todos los objetivos de aprendizaje establecidos por mis maestros.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

School Experience Survey: **Students** **Secondary Spanish 2017-18**

Por favor, ingresa el área del Distrito Local de tu escuela. Tu maestro te proporcionará esta información.*

- Noreste
- Noroeste
- Este
- Oeste
- Central
- Sur
- Las escuelas chárter (independiente)
- Día Comunitario, Estudio Independiente y Escuelas Hospitalarias

Encuesta de Experiencia Escolar

Lee cada pregunta cuidadosamente. Marque una opción para cada pregunta.

	Muy en desacuerdo	No estoy de acuerdo	Ni en desacuerdo ni de acuerdo	Estoy de acuerdo	Muy de acuerdo
1. Me siento feliz de estar en esta escuela.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Siento que soy parte de esta escuela.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. A los maestros les importa si me ausento de la escuela.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. En la escuela, me siento aceptado por ser quien soy.	()	()	()	()	()
5. Los adultos en mi escuela tratan a los estudiantes con respeto.	()	()	()	()	()

Marque una opción para cada pregunta.

	Muy en desacuerdo	No estoy de acuerdo	Estoy de acuerdo	Muy de acuerdo
6. Me siento seguro en mi escuela.	()	()	()	()
7. Me siento seguro en el barrio que rodea la escuela.	()	()	()	()
8. En general, los niños de mi escuela son amables entre sí.	()	()	()	()
9. Si le dijera a un maestro o a otro adulto de la escuela que otro estudiante me intimidada (bullied), él o ella intentaría ayudarme.	()	()	()	()
10. Los estudiantes LGBTQ (lesbiana, gay, bisexual, transgénero y / o queer) en mi escuela son aceptados.	()	()	()	()

11. Me identifico como lesbiana, gay, bisexual, transgénero y / o queer (LGBTQ).

Sí

No

Prefiero no decir

Durante los últimos 12 meses, ¿cuántas veces otros estudiantes de tu escuela...

	0 veces	1 vez	2 o 3 veces	4 o más veces
12 ...han propagado rumores o mentiras sobre tí?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13...han hecho chistes, comentarios o gestos de tono sexual a ti?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14....se han burlado de tí por tu manera de hablar, caminar o vestirse?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15...se han empujado, abofeteado, golpeado o pateado cuando ellos no estaban bromeando?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16...se han intimidado (bullied) en línea?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Marca una opción para cada pregunta.

	Muy en desacuerdo	No estoy de acuerdo	Ni en desacuerdo ni de acuerdo	Estoy de acuerdo	Muy de acuerdo
17. Los estudiantes saben cuáles son las expectativas de comportamiento.	()	()	()	()	()
18. Los estudiantes saben cuáles son las reglas.	()	()	()	()	()
19. Todos los estudiantes reciben un trato justo cuando no cumplen con las reglas escolares.	()	()	()	()	()
20. Esta escuela informa claramente a los alumnos qué pasaría si no cumplen con las reglas escolares.	()	()	()	()	()
21. Los estudiantes tratan a los adultos de la escuela con respeto.	()	()	()	()	()

22. Durante los últimos 30 días, ¿cuánto te importaron los sentimientos de otras personas?

- No me importó en absoluto
- Me importó un poco
- Me importó algo
- Me importó un poco
- Me importó muchísimo

23. Durante los últimos 30 días, ¿con qué frecuencia felicitaste a otros por los logros de ellos?

- Casi nunca
- De vez en cuando
- A veces
- A menudo
- Casi todo el tiempo

24. Durante los últimos 30 días, ¿Cómo te has llevado con los estudiantes que son diferentes a tí?

- No me llevé bien en absoluto
- Me llevé un poco bien
- Me llevé bastante bien
- Me llevé muy bien
- Me llevé sumamente bien

25. Durante los últimos 30 días, cuando otros no estuvieron de acuerdo contigo, ¿fuiste respetuoso de sus puntos de vista?

- No fui nada respetuoso
- Un poco respetuoso
- Algo respetuoso
- Bastante respetuoso
- Muy respetuoso

26. Durante los últimos 30 días, ¿con qué claridad pudiste describir tus sentimientos?

- Sin ninguna claridad
- Con un poco de claridad
- Con algo de claridad
- Con bastante claridad
- Con mucha claridad

Por favor, marca una opción para cada pregunta.

	Muy en desacuerdo	No estoy de acuerdo	Ni en desacuerdo ni de acuerdo	Estoy de acuerdo	Muy de acuerdo
27. Los estudiantes tienen una voz en hacer decisiones en mi escuela.	()	()	()	()	()
28. Los maestros alientan a los estudiantes a que tomen decisiones.	()	()	()	()	()
29. Hay muchas oportunidades para que los estudiantes de esta escuela participen en deportes, clubes u otras actividades escolares fuera de la clase.	()	()	()	()	()

30. Yo participo en actividades extracurriculares que se ofrecen a través de esta escuela, como clubes u organizaciones escolares, grupos musicales, equipos deportivos, gobierno estudiantil o cualquier otra actividad extracurricular.	()	()	()	()	()
---	-----	-----	-----	-----	-----

**Por favor, responde con qué frecuencia hiciste lo siguiente durante los últimos 30 días.
Durante los últimos 30 días...**

	Casi nunca	De vez en cuando	A veces	A menudo	Casi todo el tiempo
31...recordé y seguir indicaciones.	()	()	()	()	()
32...presté atención, incluso cuando hubo distracciones.	()	()	()	()	()
33...me quedé tranquilo incluso cuando otros me molestan o me criticaban.	()	()	()	()	()

Por favor, marca una respuesta para cada pregunta.

	Casi nunca	De vez en cuando	A veces	A menudo	Casi todo el tiempo
34. La escuela es importante para que pueda alcanzar mis metas para el futuro.	()	()	()	()	()
35. Cuando aprendo nueva información, trato de expresar las ideas en mis propias palabras.	()	()	()	()	()
36. En mis clases, uso evidencias o recopilar datos para llegar a mis propias conclusiones.	()	()	()	()	()
37. En mis clases, trabajo en proyectos o tareas con otros estudiantes.	()	()	()	()	()
38. En mis tareas explico mi pensamiento por escrito.	()	()	()	()	()
39. En mis clases, pienso en nuevas maneras para resolver los problemas.	()	()	()	()	()
40. En mis clases, mis maestros me dicen cómo puedo mejorar mi trabajo.	()	()	()	()	()
41. Tengo acceso a internet en casa.	()	()	()	()	()

¿Cuánto estás de acuerdo o no estás de acuerdo con las siguientes afirmaciones?

	Muy en desacuerdo	No estoy de acuerdo	Ni en desacuerdo ni de acuerdo	Estoy de acuerdo	Estoy muy de acuerdo
42. Los maestros de esta escuela me califican de manera justa.	()	()	()	()	()
43. Mis maestros trabajan duro para ayudarme con mis trabajos escolares cuando lo necesito.	()	()	()	()	()
44. Esta escuela es un lugar acogedor que brinda apoyo a los alumnos para que aprendan.	()	()	()	()	()

Por favor, indica si cada una de las siguiente afirmacionse es verdadera para ti:

	No es cierto para nada	Es un poco cierto	Algo cierto	Bastante cierto	Completamente cierto
45. El plantear desaffos a mi mismo no me hace más inteligente.	()	()	()	()	()

46. Hay algunas cosas que no soy capaz de aprender.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
47. Si no soy naturalmente inteligente en un tema, nunca me irá bien en ella.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

¿Qué tan seguro estás acerca de lo siguiente sobre la escuela?

	No estoy seguro	Poco seguro	Algo seguro	Seguro casi siempre	Completamente seguro
48. Puedo desempeñarme bien en todas mis pruebas, incluso cuando son difíciles.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
49. Puedo dominar los temas más difíciles en mis clases.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
50. Puedo cumplir todos los objetivos de aprendizaje establecidos por mis maestros.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

¿En qué grado estás?*

- 6° grado
- 7° grado
- 8° grado
- 9° grado
- 10° grado
- 11° grado
- 12° grado
- Otro grado
- Escuela sin grados

A los estudiantes se les hacen preguntas específicas a su nivel de grado.

¿Cuánto estás de acuerdo o no estás de acuerdo con las siguientes afirmaciones acerca de tu futuro? (Grados 6-12)

	No es cierto en lo absoluto	Un poco cierto	Algo cierto	Casi siempre cierto	Totalmente cierto
Sé cuáles cursos A-G necesito pasar con 'C' o mejor para entrar en la universidad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Me he reunido con un consejero en mi escuela para discutir mi progreso hacia la graduación.(Grados 9-12)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La mayoría de los adultos en mi escuela esperan que vaya a la Universidad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Los adultos en mi escuela me han hablado sobre las distintas opciones universitarias que tendré en el futuro.	()	()	()	()	()
Los adultos en esta escuela me hablan sobre diferentes opciones de carrera para mi futuro.	()	()	()	()	()
Los adultos de mi escuela me han ayudado a conocer los detalles necesarios para ingresar en una Universidad (completar solicitudes, ayuda financiera, etc.)	()	()	()	()	()

¿Qué tan cierto es lo siguiente acerca de ti? (Grados 9 & 10)

	No es cierto en lo absoluto	Un poco cierto	Algo cierto	Casi siempre cierto	Totalmente cierto
Sé cuál es el Promedio de Calificaciones (en puntos GPA) que se requiere para ingresar a la universidad de mi elección.	()	()	()	()	()

Los adultos en mi escuela me han ayudado a aprender sobre las distintas formas de pagar la colegiatura universitaria (como subvenciones FAFSA, becas o préstamos).	()	()	()	()	()
Los adultos en mi escuela me han ayudado a encontrar ayuda gratuita en línea para la prueba PSAT.	()	()	()	()	()

¿Qué tan cierto es lo siguiente acerca de ti? (Grado 11)

	No es cierto en lo absoluto	Un poco cierto	Algo cierto	Casi siempre cierto	Totalmente cierto
Sé cuál es el Promedio de Calificaciones (en puntos GPA) que se requiere para ingresar a la universidad de mi elección.	()	()	()	()	()
Los adultos en mi escuela me han ayudado a aprender sobre las distintas formas de pagar la colegiatura universitaria (como subvenciones FAFSA, becas o préstamos).	()	()	()	()	()

Los adultos en mi escuela me han ayudado a encontrar ayuda gratuita en línea para la prueba SAT o la prueba ACT.	()	()	()	()	()
--	-----	-----	-----	-----	-----

¿Qué tan cierto es lo siguiente acerca de ti? (Grado 12)

	No es cierto en lo absoluto	Un poco cierto	Algo cierto	Casi siempre cierto	Totalmente cierto
Sé cual es el Promedio de Calificaciones (en puntos GPA) que se requiere para ingresar a la universidad de mi elección.	()	()	()	()	()
Los adultos en mi escuela me han ayudado a encontrar ayuda gratuita en línea para la prueba SAT o la prueba ACT.	()	()	()	()	()
Los adultos en mi escuela me han ayudado a aprender sobre las distintas formas que hay para el pago de la colegiatura universitaria (como subvenciones FAFSA, becas o préstamos).	()	()	()	()	()

Los adultos en mi escuela me han ayudado a entender que la asistencia financiera puede hacer que la universidad me sea asequible.	()	()	()	()	()
Los adultos en mi escuela me han ayudado a aprender obtener exenciones de cuotas para las solicitudes de la universidad.	()	()	()	()	()
Los adultos en mi escuela me han ayudado a aprender sobre los tipos de universidades que son mejores para mí.	()	()	()	()	()
Los adultos en mi escuela me han proporcionado comentarios y opiniones sobre mis ensayos para el ingreso a la universidad o la obtención de becas.	()	()	()	()	()
Los adultos en mi escuela me han ayudado a llenar las solicitudes de ingreso a la universidad.	()	()	()	()	()
Los adultos en mi escuela me han ayudado a aprender los pasos necesarios para solicitar asistencia financiera.	()	()	()	()	()

Esta sección se trata de los PLANES PARA EL FUTURO

**¿Cuál es el nivel más alto de escolaridad que HAS PLANEADO estudiar? (Marca uno)
(Grados 6-12)**

- No tengo pensado terminar la preparatoria
- GED u otra prueba de estudios de equivalencia a la preparatoria
- Certificado alternativo de culminación de estudios
- Diploma de preparatoria
- Certificado escolar técnico/vocacional (ejemplos: asistente de enfermería certificado, técnico emergencias médicas, soldadura, cosmetólogo, reparación automovilística, etc.)
- Licenciatura básica de dos años – A.A. (de colegios universitarios de la comunidad como Santa Monica College, Pierce College, El Camino College, East Los Angeles College, etc.)
- Licenciatura de cuatro años – B.A./B.S. (de universidades tales como CSUN, UCLA, CSULA, UC Irvine, USC, etc.)
- Título de posgrado (maestría o doctorado para carreras como de maestro, psicólogo, abogado, doctor, profesor, etc.)
- No estoy seguro de mis planes

**¿Cuál es el nivel más alto de escolaridad que piensas que vas a estudiar? (Marca uno)
(Grados 6-12)**

- No tengo pensado terminar la preparatoria
- GED u otra prueba de estudios de equivalencia a la preparatoria
- Certificado alternativo de culminación de estudios
- Diploma de preparatoria
- Certificado escolar técnico/vocacional (ejemplos: asistente de enfermería certificado, técnico emergencias médicas, soldadura, cosmetólogo, reparación automovilística, etc.)
- Licenciatura básica de dos años – A.A. (de colegios universitarios de la comunidad como Santa Monica College, Pierce College, El Camino College, East Los Angeles College, etc.)
- Licenciatura de cuatro años – B.A./B.S. (de universidades tales como CSUN, UCLA, CSULA, UC Irvine, USC, etc.)
- Título de posgrado (maestría o doctorado para carreras como de maestro, psicólogo, abogado, doctor, profesor, etc.)

¿Actualmente participas en cualquiera de los siguientes programas relacionados con la universidad? (Grados 6-12)

Marca todas las casillas que correspondan.

- AVID
- College Bound
- College Match
- Early Academic Outreach Program (EAOP)
- Fulfillment Fund
- Gear Up
- Neighborhood Academic Initiative (NAI)
- MESA
- Project GRAD
- Puente
- Educational Talent Search
- Upward Bound
- Youth Policy Institute (YPI)
- Otro (favor de especificar): _____*
- Ninguna de las anteriores

¿Tienes pensado asistir a la universidad el año entrante?*(Grado 12)

- Sí
- No

¿Tienes planes de solicitar admisión a las universidades de cuatro años? (Grado 12)

(Las universidades de cuatro años son universidades que ofrecen una licenciatura en las artes liberales (BA) o una licenciatura en las ciencias (BS), incluyendo universidades como por ejemplo California State University (Universidades del Estado de California) en Northridge (CSUN) o en Los Ángeles (CSULA) o University of California (Universidades de California) en Los Ángeles (UCLA) o en Irvine (UC Irvine) o University of Southern California (Universidad del Sur de California), etc.)

- Si
- No

¿Por qué no se estás solicitando admisión a ninguna universidad de cuatro años?

Marcar todo lo que corresponda. (Grado 12)

- No creo que sea aceptado a ninguna de las universidades de cuatro años.
- No creo que sea aceptado a ninguna de las universidades a las que quiero asistir.
- No presentaré el examen SAT o ACT.
- No sé como encontrar y llenar las solicitudes.
- No puedo pagar los costos de la solicitud.
- No puedo pagar el costo para asistir a una universidad de cuatro años.
- Mis padres piensan que una universidad de cuatro años es demasiado costosa.
- Me preocupa que no me vaya bien académicamente en una universidad de cuatro años.
- Mis padres están preocupados que no me vaya bien académicamente en una universidad de cuatro años.
- Tengo planes de asistir a una universidad de dos años primero y después hacer el cambio a una universidad de cuatro años.
- Otro (favor de especificar):: _____ *

¿Has planeado solicitar ingreso a colegios universitarios de la comunidad o programas técnicos/vocacionales? (Grado 12)

- Sí
- No

¿Qué harás el próximo año en lugar de asistir a la universidad? (Grado 12)

Marca todas las casillas que correspondan.

- Asistir a la preparatoria
- Estudiar para la prueba del diploma GED o una prueba alternativa que acredite la equivalencia a la preparatoria
- Asistir a una escuela vocacional, técnica o de algún oficio.
- Trabajar tiempo completo
- Trabajar tiempo parcial
- Servir en el las fuerzas armadas (Fuerza Aérea, Ejército, Guardacostas, Infantería de Marina, Fuerza Naval)
- Atender necesidades personal o familiares
- Viajar
- Otro (favor de especificar):: _____ *

¿Por qué no planeaste asistir a la universidad el año entrante? (Grado 12)

Marca todas las casillas que correspondan.

Quiero esperar un tiempo antes de ingresar.

No tengo los medios económicos para asistir a la universidad el año entrante.

No creo que podré ingresar a universidades de mi elección.

Otro (favor de especificar):: _____*