

Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles  
 Etapas del Desarrollo para el Kindergarten  
 Normas Académicas Estatales Básicas y Comunes

LAS MATEMÁTICAS QUE SU HIJO / HIJA DEBE SABER EN EL KINDERGARTEN

Norma / Destreza	Para Cuando debe dominar su hijo estas norma(s):
<b>Contar verbalmente hasta 100 por unidades</b> 0, 1, 2, 3 ...	
<b>Contar verbalmente hasta 100 salteando por decenas</b> 10, 20, 30 ...	
<b>Contar en orden a partir de cualquier número</b> ... 87, 88, 89 ...	
<b>Escribir los números del 0 a 20</b>	
<b>Conocer el número y la cantidad</b> ☆ ☆ ☆ = 3 ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● = 16	
<b>Contar cuántos del 0 a 20</b> ¿Cuánto es ◆ ◆ ◆ ◆ ◆?	
<b>Cuál número es mayor que, menor que, o igual a.</b> ¿Cuál es mayor 5 o 8? 7=7	
<b>Sumar y restar con objetos, dibujos, dedos, etc.</b> 4 + 3 = 7 10 - 4 = 6	
<b>Llegar a 10 de diferentes maneras</b> (5 y 5; 1 y 9, 4 y 6)	
<b>Sumar y restar con "5" de diferentes maneras</b> (0 + 5 = 5, 1 + 4 = 5, 5 - 2 = 3, 5 - 1 = 4)	
<b>Llegar a los números 11 a 19 con decenas y unidades</b> 18 = 10 + 8; 18 es 1ª decena y 8 unidades 11 = 10 + 1; 11 es 1ª decena y 1 unidad	
<b>Describir y comparar objetos</b> (Más corto, más pesado, más largo, etc.)	
<b>Juntar objetos similares por figura, color, tamaño, etc.</b> ◆ ◆ ◆ ◆ ◆ → ◆ ◆ ◆ y ◆ ◆ ◆	
<b>Conocer y describir figuras</b> (Cuadrados, círculos, rectángulos, cuadrados, cubos, conos, cilindros y esferas, "un cuadrado tiene 4 esquinas y 4 lados iguales")	
<b>Comprender las figuras simples que pueden crear figuras más grandes</b> ▲ ▲ = ■	