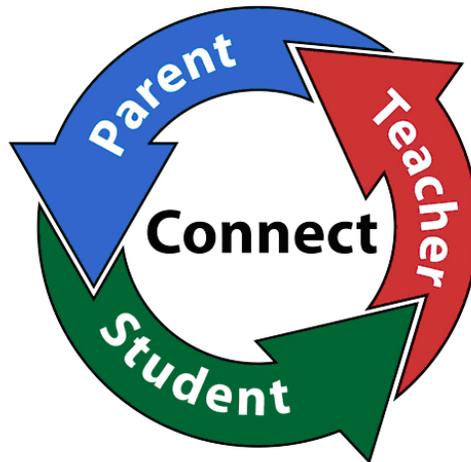




전환 서비스에 대한 학부모 리소스 안내서



머리말

교육구 전환 서비스 부서는 (DOTS) 장애가 있는 모든 학생에게 14 세부터 (또는 해당되는 경우에는 더 어린 나이에) 학교에서 성인으로의 생활로의 과정을 준비하는 전환 서비스의 조정, 계획 및 전달에 대한 책임이 있습니다.

"전환 서비스"라는 용어는 다음과 같은 장애 아동을 위한 조정된 활동을 의미합니다:

- 장애 학생의 학업 미 기능적 성취도를 향상 시키는데 중점으 ㄹ든 결과-지향적 과정 내에 고안되었으며, 이로서 학교로부터 방과후 활동으로의 학생의 이동을 촉진시키고자 하며, 이에는 고교 졸업 후 교육, 작업 교육, 통합 고용 (지원된 고용 포함); 평생 및 성인 교육, 성인 서비스, 독립 생활 또는 커뮤니티 참여가 포함됩니다;
- 자녀의 강점, 선호도 및 관심사를 고려하여 개별 아동의 필요를 기반으로합니다: 그리고
- 학습지도, 관련 서비스, 지역 사회 경험, 취업 및 기타 학교 졸업 후의 성인 생활 목표 개발, 적절한 경우 일상 생활 기술 습득 및 기능적 직업 평가가 포함됩니다.

이 책은 부모의 의견을 포함하여 전환 교사와 행정관이 만들었습니다. 귀하의 자녀는 중고등 학교에서 전환 수업을 받고 있습니다. 이 책은 제공되는 서비스에 대해 부모에게 더 잘 알리는 것을 목표로 합니다. LAUSD 전역의 각 고등학교에는 전환 교사가 있습니다. 그 교사가 이런 수업을 합니다. 이 핸드북은 선택한 수업의 목적과 목표를 알려주고 집에서 구현할 수 있는 연장 수업을 포함합니다. 우리는 DOTS 에서 귀하가 귀하의 자녀가 성년기로 성공적으로 이행하는데 있어 없어서는 안될 부분임을 이해합니다.

또한 이 책은 개별 전환 계획(ITP)의 샘플을 제공합니다. ITP 는 개별 교육 과정(IEP)의 일환으로 매년 검토됩니다.

목차

머리말

교육

 커리어 리서치

 바인더 정리

 칼리지 준비

 더 필요한 사항들

 군대 커리어

 커리어 알파벳

취업

 첫 봉급을 받았다

 적절한 직장 행동

 여러 스킬 식별

 커리어

 취업 또는 해고

 취업 신청서 작성

 캐시어 직업

 전환 목표 플래닝 및 ITP 그리고 귀하

독립 생활 스킬

 식료품 구입

 시간 관리

 비상상황 대처

 우편물 봉투에 주소 쓰기

 식사 준비

 커뮤니티 신호 및 상징물 인식하기

여러 자원

커리어 리서치

가르치는 스킬들:

학생은 커리어를 리서치할 것이다

목표(들)

학생은 자신의 관심사와 병립하는 커리어를 찾을 것이다. 학생은 이전에는 *Work Source* 라고 알려진, *America's Job Center* 에 익숙해질 것이다

해당 활동

집에서 자녀를 도울 수 있는 여러 활동

부모는 커리어 목록의 결과를 검토한다. 부모와 자녀는 이런 결과를 토대로 관심있는 커리어 리스트를 작성한다. 교육 필수조건을 조사한다. *O'net*, <https://www.onetonline.org/> 그리고 *California Career Zone*, <https://www.cacareerzone.org/>와 같은 웹사이트를 이용한다

부모와 자녀는 학교를 리서치하여 연락 정보를 수집한다. 부모는 **DOTS** 교사에게 연락하여 이런 과제에 대해 도움을 받을 수 있다.

부모와 자녀는 **LAUSD** 직업 센터 또는 성인 교육 클래스에 등록하는 옵션을 조사한다. *Job Corp* 그리고 *California Conservation Corp* 를 알아본다

부모와 자녀는 해당 직업의 장점과 단점을 토론하며, 이에는 작업 장소 환경, 잠재적 수입, 스트레스 관리도 상의한다

학생은 인턴쉽 그리고/또는 자원봉사 기회를 알아보기 연락을 취한다

부모와 학생은 *America's Job Center* 를 방문하여 *트레이닝과 지원된 고용 기회가 있는지 물어본다.*

바인더 정리

가르치는 스킬들:

청소년은 정보를 토대로 한 결정을 내리며 건강한 선택을 하여 자기-관리를 연습할 수 있는 능력을 보인다.

목표(들):

학생은 해당 학교 바인더를 정리하는 것을 배울 것이다. 학생은 학교 점검표도 완성할 것이다.

해당 활동

집에서 자녀를 도울 수 있는 여러 활동

자녀가 학교에서 잘 정리된 바인더를 유지하기 위해 필요한 물품 목록을 작성하도록 도와준다.

자녀를 가게에 데리고 가서 바인더, 디바이더와 폴더를 산다.

자녀가 자신의 바인더를 정리할 수 있도록 돕는다.

잘 정리된 바인더가 어떻게 보이는지 보여준다.

바인더를 정리하는 것이 왜 중요한지를 자녀와 함께 토론한다.

자녀의 바인더를 점검한다. 자녀가 택하고 있는 과목에 대해 토론하고 바인더를 어떻게 정리하는지에 대해 말한다.

칼리지 준비

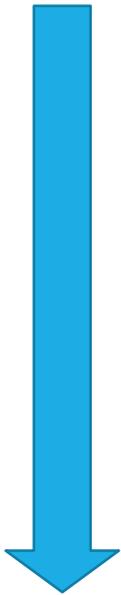
가르치는 스킬들:

대학 입학 원서와 재정 보조서를 작성법.

목표(들)

대학 원서 및 재정 보조서 작성에 필요한 도구와 자원을 학생에게 제공한다.

해당활동



집에서 자녀를 도울 수 있는 여러 활동

고교 칼리지 부서를 방문하여 대학 입학 원서와 무료 재정 보조 신청서 (FAFSA) 마감일을 알아본다.

11월 말까지 대학 입학 원서를 작성하도록 자녀를 돕는다.

자녀는 관할 커뮤니티 칼리지를 방문하여 원서 작성을 연습하고 커뮤니티 칼리지에 등록하는 것을 잘 알아본다.

칼리지 카운슬러에 자녀가 FAFSA를 작성하는데 도와달라고 요청한다

DOTS 교사에게 칼리지/유니버시티 원서 그리고 FAFSA 신청서 마감일이 언제인지 물어본다.

더 필요한 사항들

가르치는 여러 스킬:

학생의 고교 마지막 학년도에 마감일, 과제 및 책임에 대해 배운다. 학생은 마감일을 놓칠 경우 어떤 위험이 있는지 토론한다.

목표(들):

학생은 SAT 응시 등록, 대학 원서 및 재정 보조 신청서 마감일을 이해할 것이다.
18세가 되는 학생은 새로운 책임들에 대해 알게 될 것이다.

해당 활동

집에서 자녀를 도와줄 수 있는 여러 활동

고교 졸업 과정이 잘 진행되고 있는지 자녀와 함께 토론한다. 부모와 자녀는 대학 진학 교사와 시간 약속을 한다. 개별 졸업 플랜을 검토한다.

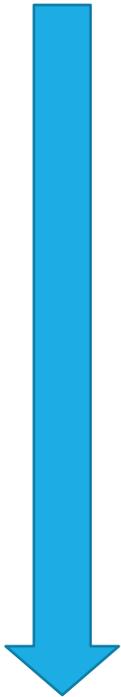
"슈퍼 시니어" 그리고 "12학년생 병"의 의미를 알아본다

대학 학비의 여러 옵션에 대해 자녀에게 말한다. 칼리지 어드바이저와 시간 약속을 잡아서 더 많은 정보를 받는다. 해당 DOTS 교사도 이 과정을 도울 수 있다

자녀가 관심있는 칼리지 리스트를 만든다. 왜 이런 칼리지를 선택했는지 토론한다. 이런 칼리지가 자녀가 관심있어 하는 학과정을 갖고 있는가?

SAT 그리고 재정 보조 신청서 마감일에 대한 정보를 알아본다. 해당 DOTS 교사와 칼리지 카운슬러는 여러분을 도와줄 수 있는 자원이다.

이 웹사이트에서 최신 정보를 확인한다; <http://fafsa.edu.gov>.



군대 커리어

가르치는 여러 스킬:

학생은 군대 입대 필수조건, 혜택 및 결과에 대해 배우고 있다. 군대 모병관을 만날 때 무엇이 기대되는지를 배우고 있다.

목표(들):

군대 입대 과정을 시작하기 전에 충분히 정보를 알아본다.

여러 활동

집에서 자녀를 도울 수 있는 여러 활동

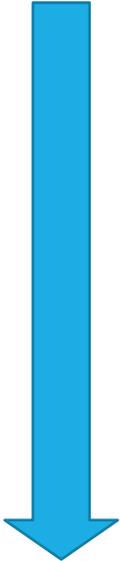
전투와 생명의 위험을 포함하여 군인이 되는 장점과 단점에 대해 토론한다.

군대 복무 기간 동안 자녀가 습득하기를 희망하는 직업 트레이닝을 토론한다.

ASVAB 점수가 군대에서의 직업을 결정한다는 점을 자녀와 함께 토론한다.

자녀는 **IEP**를 가지고 있다. 자녀가 왜 **IEP**를 가지고 있는지를 토론한다. 군대가 편의조치 또는 수정조치를 제공하는지 아닌지를 알아본다.

신체적 엄격함과 군대 필수조건에 대해 잘 알아보고 토론한다



커리어 알파벳

가르치는 여러 스킬:

학생은 현존하는 다양한 직업군과 커리어에 대해 배운다.

목표(들):

학생은 자신의 스킬과 맞는 커리어 그리고 자신의 스킬에 대해 더 좋은 아이디어를 가질 것이다.

해당 활동

집에서 자녀를 도울 수 있는 여러 활동

귀하의 자녀는 "A" 자로 시작하는 직업군부터 "Z" 자로 시작하는 직업군에 대해 말할 수 있는가? 가급적 많이 직업을 말할 수 있도록 돕는다.

직업을 가지고 있는 사람들의 그림을 사진에서 찾아서 그 직업 명칭을 말한다.

자녀가 관심있는 직업을 식별한 경우, 자녀와 함께 그 직업에 관련된 개별 과제를 이해하도록 돕는다. 해당 DOTS 교사와 함께 O'Net 을 통해 더 많은 리서치를 한다.

자녀는 자신이 관심있어 하는 가장 좋아하는 커리어가 있는가?

자녀는 자신이 관심있어 하는 커리어에 필요한 어떤 스킬과 트레이닝이 필요한지 알고 있는가? 해당 DOTS 교사와 함께 O'Net을 통해 더 많은 리서치를 한다.

첫 봉급을 받았다

가르치는 여러 스킬:

학생은 봉급 수표를 현금화하기, 수표 및 저축 계좌 이용법 그리고 약간의 돈을 저축하는 중요성에 대해 배울 것이다.

목표(들):

학생은 은행 계좌를 열고 자신에게 가장 적합한 예산을 만든다.

여러 활동

집에서 자녀를 도울 수 있는 여러 활동

자녀를 은행에 데리고 가서 수표를 예치하고 현금화하는 방법을 보여준다.

자녀와 함께 저축 계좌를 오픈한다.

자녀에게 일일 생활 비용: 렌트비, 식품비와 공공 시설비 지출에 대해 알린다.

자녀와 함께 봉급 수표를 살펴보고 세금, 공제액, 총액 및 순 금액을 식별할 수 있도록 돕는다.

자녀가 지출 예산을 책정하게 한다.

적절한 직업 행동

가르치는 여러 스킬:

학생은 책임과 직업 윤리에 대해 배우고 있으며 이는 양호한 출근률, 정직 그리고 완성해야 하는 작업을 예상하는 것을 배운다.

목표(들):

학생은 학교 다니는 동안 우수 고용인의 질적 수준을 연습하여 졸업 후 이런 것들이 항상 사용하는 습관이 되도록 한다.

여러 활동

집에서 자녀를 도와줄 수 있는 여러 활동

학교와 직장에서 양호한 출석률 그리고 학교에서 시간을 정확히 지키는 것의 중요성을 토론한다.

직장에서 타인들과 잘 어울리는 것이 중요하는 것을 토론한다.

직장을 유지하는 것의 중요성을 토론한다. 다른 직장을 찾는 것이 쉽지 않을 수 있다. 새로운 직장을 찾는 동안에도 지금 직장을 유지하는 아이디어에 대해 토론한다.

직장에서 성격과 스킬이 둘 다 중요하다는 점을 토론한다.

한 사람을 훌륭한 직원으로 만드는 자질에 대해 토론한다.

여러 스킬 식별

가르치는 여러 스킬:

학생은 양도될 수 있는 스킬, 적응력 및 기술 스킬을 정의한다. 그런 다음 학생은 자신이 가지고 있는 스킬 또는 개발하고자 하는 스킬을 식별한다

목표(들):

학생은 자신이 선택한 커리어에 맞는 개별 스킬을 식별하기 위해 배운다.

여러 활동



집에서 자녀를 도울 수 있는 여러 활동

부모와 자녀는 학생이 갖고 싶어하는 커리어/직업의 종류에 대해 토론한다.
부모와 자녀는 학생의 스킬 리스트를 작성한다. 자녀는 직업 및 스킬 평가를 받을 수 있다.
부모와 자녀는 학생이 하고 싶어하는 것과 배우고 싶어하는 것의 리스트를 작성한다.
부모와 자녀는 특정 직업에 필요한 다양한 스킬들에 대해 토론한다. 자녀는 다음 페이지에 있는 스킬, 교육 및 경험 추적 내용서를 사용할 수 있다..
학생은 스킬을 향상시키고 더 많은 스킬에 습득하는 다양한 방법에 대해 리서치한다.
자녀는 자신의 관심을 끄는 다양한 업체에 연락한다. 자원봉사/인턴쉽 또는 견습 기회에 대해 문의하도록 한다.
자녀는 직업 소개 기관을 방문한다.

커리어

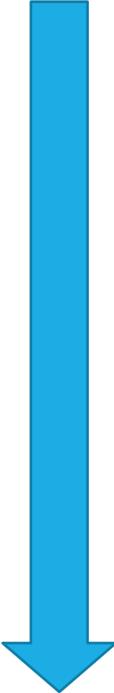
가르치는 여러 스킬:

청소년은 학교 및 커뮤니티 기반의 환경에서 직업 인식, 탐구 및 준비 활동에 참여한다.

목표(들):

학생은 자신의 관심과 병립하는 커리어를 찾을 것이다.

여러 활동



집에서 자녀를 도울 수 있는 여러 활동

자녀에게 자신의 커리어 관심사를 부모와 함께 공유해달고 요청한다. 부모와 자녀는 www.onetonline.org에서 온라인 평가를 완성할 수 있다.

부모와 학생은 학생의 커리어 관심사를 토대로 직업을 리서치할 것이다. 부모와 학생은 직업군이라고 불리는 커리어와 관련 직업들을 리서치할 수 있다. 다음 페이지에 있는 정보를 이용할 수 있다.

자녀와 함께 그들의 커리어 관심사 설문지를 토대로 관심있는 다양한 직업을 리서치한다. 학생은 해당 직업군 내의 새로운 직업들을 탐구하도록 한다.

자녀는 관심있는 커리어에 대해 온라인 비디오를 시청하여 그 직업이 실제로 어떤지 더 잘 알아볼 수 있다.

자녀는 선택한 분야에서 자원봉사 기회 또는 인턴쉽을 찾아보도록 한다.

자녀는 관심있는 칼리지 또는 직업 학교에 연락할 수 있다. 장애학생 서비스부와 면담을 갖도록 한다. 부모는 커뮤니티 칼리지 방문하는 DOTS 후원 행사에 참석할 수 있다.

취업 또는 해고

가르치는 여러 스킬:

학생의 승진 또는 실직을 발생케하는 행동, 행위 또는 자질에 대해 배운다. 학생은 다양한 시나리오를 통해 "보스" 역할을 해볼 기회가 주어져서 근로자를 고용 또는 해고하는 결정을 해본다.

목표(들):

비평적인 사고를 이용하여 문제를 이해하고 인내심을 가지고 그 문제들을 해결한다. 인격, 윤리적 리더쉽 및 효과적인 관리의 모범을 보인다

여러 활동

집에서 자녀를 도울 수 있는 여러 활동

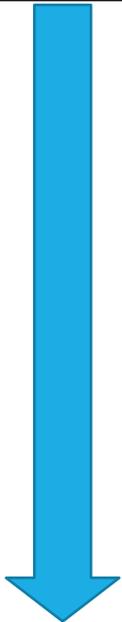
직장에서 "자연스러운 자신이 되라"라는 문제에 대해 토론한다. 자녀에게 직장에서 최선의 행동을 보여야 한다는 점을 설명한다. 고용주는 친구가 아니다.

소셜 미디어 (예: Facebook, Twitter, SnapChat)에서 직장이나 타직원에게 대해 말할 때 발생할 수 있는 위험. 직장에서 일어나는 일들을 소셜 미디어에서 논의하지 않는다.

직장에서 해고되는 이유에 대해 토론한다.

직장에서 승진하려면 어떤 것들이 필요한지를 토론한다.

직장에서 지켜야할 규칙들의 유형에 대해 토론한다.



취업 신청서 작성

가르치는 여러 스킬:

청소년은 학교와 커뮤니티 기반 환경에서 커리어 인식, 탐구 및 준비 활동에 참여한다.

목표(들):

취업 신청의 특정 항목 (이름, 주소, 생년월일 및 소셜 시큐리티 번호)이 주어지면, 학생은 취업 신청서의 각 항목들을 스스로 작성할 것이다.

여러 활동



집에서 자녀를 도울 수 있는 여러 활동

자녀와 함께 취업 신청서의 어휘들을 검토한다.

취업 신청서의 각 항목을 어떻게 작성하는지 모범을 보여준다

취업 신청서의 각 항목을 하이라이트하고 자녀가 취업 신청서를 작성하는 것을 돕는다.

완성된 취업 신청서를 검토한다

취업 신청서 작성에 필요한 정보 리스트를 만든다. 자녀에게 그 리스트를 준다. 자녀가 이런 개인 정보를 취업 신청서 각 항목에 기입하도록 돕는다.

캐시어
직업

가르치는 여러 스킬:

학생은 캐시어 직업에 필요한 스킬과 고객 서비스 요소들에 대해 배운다.

목표(들):

학생은 여러 동전의 가치, 오, 십, 이십오 단위로 세는 법을 복습할 것이다. 금전 등록기에 익숙해지며, 고객에게 잔돈을 소리내어 세면서 거슬러주는 법을 익숙히 배운다.

여러 활동

집에서 자녀를 도울 수 있는 여러 활동

- 캐시어 직업과 관련된 어휘들을 검토한다. 이 부분에 제공되어 있음.
- 동전과 달라 지폐의 가치를 검토한다.
- 자녀와 함께 동전과 달러 지폐 세기를 연습한다.
- 계산기의 기능과 핵심부분을 검토한다.
- 자녀와 외출했을 때 가급적 자녀가 돈을 지불하도록 한다.

전환 목표 플래닝 및 ITP 그리고 귀하

가르치는 여러 스킬:

전환 목표의 중요성 그리고 IEP/ITP 과정의 참여.

목표(들):

학생은 전화 목표를 식별하고 전환 플랜 관련 권리들에 대해 배운다.

여러 활동

집에서 자녀를 도울 수 있는 여러 활동

부모는 자녀가 최근 IEP 를 이용하여 자녀의 ITP의 세 개 목표 (교육/트레이닝, 취업 및 독립생활 스킬)을 식별하는 것을 돕는다

부모는 자녀와 함께 세 개 목표를 토론하여 이런 목표들을 이해하는 것을 도우며 그리고 자녀가 법적 서류의 중요성을 이해하도록 도와준다.

부모는 이런 전환 목표를 달성하는 플래닝 방법을 찾는데 자녀를 돕는다.

부모는 자녀가 자신의 전화 목표들을 직원과 교사에게 전달하는데 도움을 제공한다.

학생은 이런 전환 목표를 달성하는 방법들을 보조 직원들에게 전달한다.

학생은 자신의 전환 목표들을 다음 IEP 회의에 제시하고 옹호할 준비할 것이다.

식료품 구입

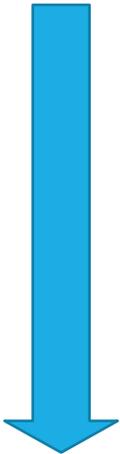
가르치는 여러 스킬:

학생은 메뉴를 모우고, 식료품 리스트를 만들고 가게에서 이런 품목의 위치를 찾는 경험을 할 것이다.

목표(들):

더 많은 연습을 통해, 학생은 식료품 리스트를 만들고 스스로 이런 품목을 식료품 가게에서 찾을 수 있을 것이다.

여러 활동



집에서 자녀를 도울 수 있는 여러 활동

자녀가 편안하게 준비할 수 있는 식사에 대해 함께 토론한다. 이런 식사를 준비하는 데 필요한 단계를 설명해보라고
요청한다.

부모가 식사 준비를 할 때 자녀에게 도와달라고 한다.

부모가 식료품 리스트를 만들 때 자녀에게 도와달라고 한다.

부모가 식료품을 구입할 때 자녀와 동반하고, 필요한 품목을 자녀가 찾을 수 있게 한다.

위의 과제를 개별적으로 연습한 후, 최대한 독립적으로 자녀가 메뉴를 만들고 리스트를 작성하여 구입하도록

시간 관리

가르치는 여러 스킬:

학생은 과제를 살펴보고 완료하기 위해 필요한 시간을 가늠하는 것을 배운다. 학생은 스케줄/아젠다를 완료하는 것을 배운다.

목표(들):

좋은 학생과 능률적인 직장인이 되기 위해 시간 관리 의식을 습득하고 관련된 전략을 배운다.

여러 활동

집에서 자녀를 도울 수 있는 여러 활동

학생과 부모는 개별-평가 질문서에 답한다. 부모와 자녀는 그 결과를 검토한다.

부모는 시간 당 스케줄을 작성하여 자녀가 일주일 동안 그것을 잘 지키도록 한다.

부모는 자녀에게 그들의 스케줄을 상기시켜서 배당된 과제를 완료하도록 한다.

부모와 자녀는 마감일과 함께 새로운 스케줄을 작성한다.

부모는 격일로 자녀가 그 과제(들)을 완료했는지 확인한다.

학생은 스스로 자신의 스케줄을 작성하고 확인을 별로 하지 않아도 지키도록 한다.

비상상황 대처

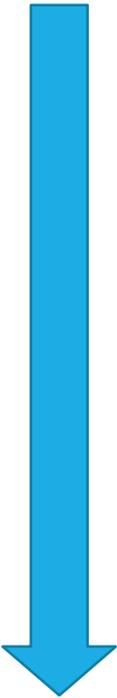
가르치는 여러 스킬:

학생은 화재와 지진같은 비상 상황을 대처하는 것을 배운다.

목표(들):

학생은 지진, 화재 및 여러 비상상황을 어떻게 대처해야 하는지를 알게될 것이다.

여러 활동



집에서 자녀를 도울 수 있는 여러 활동

<p>지진이나 재난 상황과 관련된 걱정이나 두려움에 대해 토론한다. 이런 비상상황시 어떻게 할 것인지를 자녀에게 물어본다. 유튜브 비디오 https://www.youtube.com/watch?v=TbztvomQYJpE를 시청한다</p>
<p>자녀는 소화기의 목적을 알고 있는가? 자녀와 함께 유튜브 비디오를 시청하고 자녀의 이해도를 강화시킨다.</p>
<p>비상상황 발생 시 언제 집 밖으로 나가는 것이 적절한지를 토론한다? 자녀는 이때 어디로 가야 하는가?</p>
<p>비상상황이 자녀가 집이나 학교에서 멀리 떨어진 곳에서 발생했다면, 자녀가 어떻게 하기를 원하는가? 그곳에 있어야 하는가? 집에서 상봉하는가? 비상시 연락 리스트를 작성하여 자녀의 백팩에 넣어둔다</p>
<p>비상상황 물품백을 마련하고 자녀와 함께 이것을 어디에 놓아둘 것인지를 결정한다.</p>
<p>함께 앉아서 비상 대처책을 만든다. 그림과 지도를 포함시킬 수 있다</p>

우편물 봉투에 주소 쓰기

가르치는 여러 스킬:

서면으로 명확히, 목적을 가지고 효과적으로 의사소통한다.

목표(들):

학생은 봉투에 주소를 쓸 것이다.

여러 활동



집에서 자녀를 도울 수 있는 여러 활동

자녀가 집 주소를 암기하도록 돕는다.
봉투에 반송 주소를 어디에 적어야 하는지를 가르킨다. 주소 정보를 어디에 적어야 하는지를 가르킨다. 우표를 어디에 붙이는지 그리고 몇 장이 필요한지 확인한다.
봉투에 주소를 적으면서 자녀가 이를 보도록 한다.
자녀와 함께 봉투에 주소 적는 것을 연습한다.
자녀가 발송하는 우편 서신의 주소를 적도록 한다. 자녀를 우체국에 데리고 가서, 우표와 봉투를 구입한다.
자녀가 친척이나 이웃에게 편지를 쓰도록 한다. 우체국에 가서 이 편지를 우송한다.

식사 준비

가르치는 여러 스킬:

학생은 세 가지 요리 방법을 배울 것이다: 끓이기, 로스팅, 볶음 등을 포함하여 어떤 음식을 어떤 방법으로 사용해야 하는지를 이해합니다.

목표(들):

연습을 통하여, 학생은 간단한 식사를 준비할 수 있다.

여러 활동

집에서 자녀를 도와줄 수 있는 여러 활동

자녀가 요리에 관심이 있는지 알아본다.

자녀가 가장 좋아하는 요리를 알아보고 그것을 어떻게 준비하는지를 토론한다. 그 요리를 하기 위해 필요한 물품을 검토하고 필요한 식품 구입을 토론한다.

자녀에게 스토브를 보여주고 취해야 하는 안전조치를 말해준다.

물을 끓이고 쌀과 감자를 어떻게 요리하는지 보여준다. 자녀와 함께 요리에 필요한 측정법을 검토한다.

함께, 베이컨/소세지 또는 햄버거 패티를 조리한다.

부모가 야채를 준비하는 동안, 자녀가 햄버거 패티와 으깬 감자를 요리하게 한다.

커뮤니티 신호 및 상징물

가르치는 여러 스킬:

학생은 커뮤니티 신호와 상징물을 인식하고 해석하는 것을 배울 것이다.

목표(들):

학생은 필수적인 신호와 상징물을 인식하고 이해하는 것을 배워서 커뮤니티에 외출할 때 어떤 안전수칙을 지킬 것이다.

여러 활동

집에서 자녀를 도울 수 있는 여러 활동

자녀와 함께 신호 및 상징물 플래쉬카드를 검토한다.
플래쉬카드는 다음 페이지에 있다.

자녀가 플래쉬카드에 있는 신호와 상징물을 식별하도록 한다

자녀에게 커뮤니티에서 이런 신호와 상징물이 어떤 의미가 있는지를 설명한다.

자녀와 함께 커뮤니티에 외출할 때 신호와 상징들을 가르킨다.

자녀에게 외출 시 이런 신호와 상징물을 가르키게 하고 그것이 무슨 의미인지를 묻는다.

외출시 자녀에게 커뮤니티 신호와 상징물을 읽어달라고 한다.

자원

1. 바인더의 올바른 관리

이번 학년도 바인더를 올바르게 관리할 수 있는 조언.

http://www.hcjh.k12.nf.ca/student_organizer_booklet.pdf 2016 년 8 월 15 일

2016 년 8 월 15 일

2. 대학 준비

2016-2017 FAFSA 샘플; <https://fafsa.ed.gov/fotw1617/pdf/PdfFafsa16-17.pdf>

2016 년 8 월 15 일

3. 시간 관리

과제 우선순위 설명, 개별 시간 관리 도구, 시간을 낭비시키는 것들

https://www.csusb.edu/sites/default/files/Time_Management_New.pdf

비주얼 스케줄을 통해 템플릿하는 방법

https://handsinautism.iupui.edu/pdf/How_To_Visual_Schedules.pdf

2016 년 8 월 15 일

4. 전환 목표 플래닝 및 ITP 그리고 귀하

학생 관심사 인터뷰, 교과과정 습득 배우기, 로스앤젤레스 통합교육구

[Blank Individualized Transition Plan, Los Angeles Unified School District](#)

5. 아직 다 끝나지 않았습니다

12 학년 점검표, 고교생 월별 칼렌다, 케네디의 교실

<https://www.teacherspayteachers.com/Store/Kennedys-Classroom-Resources>

2016 년 8 월 14 일

6. 취업 신청서

샘플 취업 신청서; <http://www.jobs.state.ak.us/forms/genapp.pdf>

샘플 취업 신청서; <http://www.samplewords.com/>

2016 년 8 월 14 일

자원

7. 취직 또는 파면

취업 가능성 특징; <https://www.teacherspayteachers.com/Product/Employability-Traits-2-2574771> 2016 년 8 월 14 일

대인관계력은 어떠한가? 점검표; Arnold P. Goldstein, Robert P. Sprafkin, Jane Gershaw, 그리고 Paul Kline. 1980. *Skill-Streaming the Adolescent*. Champaign: IL Research Press

8. 스킬 식별

견습생 학습기준 Division of Apprenticeship Standards, Los Angeles and Orange County Areas

취업 스킬 평가; <http://empoweredbythem.blogspot.com/2013/01/life-skills-worksheets.html>;

YELP.com; <https://www.yelp.com/> 2016 년 9 월 14 일

9. 첫 봉급을 받았다

십대를 위한 월별 예산 샘플; <http://www.moneyandstuff.info/> 2016 년 8 월 11 일

봉급 수표 이해하기: Take Charge America;

<https://northhighlc.wikispaces.com/file/view/Using+Money+-+Paychecks.pdf>

10. 커뮤니티 신호 및 상징물

아카데미아, 커뮤니티 신호 및 상징물. www.handsinautism.org

11. 비상상황 대처

준비가 되어 있는가? <http://.ready.gov/kids>

12. 식료품 구입

궁극적인 식료품 구입 리스트; http://www.grocerylists.org/wp-content/uploads/2013/01/grocerylistsDOTorg_Deluxe_v3_3.pdf

13. 우편물 봉투에 주소 쓰기

우편물 봉투에 주소 쓰기; 웹사이트 [DLTK's Sample Templates](#)

자원

14. 식사 준비

식료품 구입 리스트; www.FreePrintableGroceryLists.com

부엌 안전 규칙: Oklahoma State University Extension

15. 직장에서의 적절한 행동

직장 시나리오; Commonwealth of Australia; www.fahcsia.gov.au

16. 군대 커리어

ASVAB 샘플 질문; <http://official-ASVAB.com/samples>

17. 커리어 알파벳

직업 A-Z 리스트; Kids.gov

18. 캐시어 직업

캐시어 직업 어휘; www.EnglishClub.org

평가 템플릿 분야; Naussau Suffolk Services for Transition & Vocational Skills

19. 커리어 리서치

EDD 및 직업 소스 센터, 그리고 Job Corp 개요 및 리저널 직업 센터 리스트

로스앤젤레스 통합교육구 리소스 안내서; (2015)

20. 커리어

커리어 직업군 관심사 설문조사; Oklahoma Department of Career and Technology Education

(2005)