Լոս Անջելեսի
Միացյալ Դպրոցների Շրջանի

# 2018-2019
# Ծնողների և Աշակերտների Զեռնարկ

Հարգելի՛ Լոս Անջելեսի միացյալ դպրոցական շրջանի ընտանիքներ,

Ուրախ եմ՝ բարի գալուստ մաղթելու Ձեզ դեպի 2018-19 ուսումնական տարի։

Որպես ուսուցչի զավակ և հանրակրթական դպրոցների շրջանավարտ՝ ես հասկանում եմ, թե որակյալ կրթությունը ինչ դեր ունի ցանկացած անձի կյանքում։ Դպրոցները հիմք են ստեղծում ողջ կյանքի ընթացքում ուղեկցվող հաջողության համար և հանդիսանում են մեր համայնքների կենտրոնները։

Դուք ունեք Ձեր երեխայի կրթության մեջ ներգրավվելու բազմաթիվ հնարավորություններ։ Դուք կարող եք կամավորներ լինել Ձեր երեխայի դպրոցում, մուտք գործել «Ծնողի մուտքի աջակցման համակարգի պորտալ» (PASSport), կամ՝ կապ հաստատել Ձեր տեղական շրջանի դպրոցի «Ծնողների և համայնքի ծառայությունների հարցերով գրասենյակի» վարիչի հետ՝ կոնկրետ հարցի շուրջ աջակցություն ստանալու համար։ Ձեր երեխայի կրթության մեջ ներգրավվելու այս և այլ հնարավորությունների մասին տեղեկություն կարող եք գտնել achieve.lausd.net/families կայքում։

Որպես դպրոցների կառավարիչ՝ իմ գործի մի մասը լսելը և սովորելն է։ Ես անհամբեր սպասում եմ՝ լսելու Ձեր արձագանքը մեր դպրոցների մասին և աշխատել Ձեզ հետ։

Շնորհակալություն եմ հայտնում՝ Ձեր երեխայի կրթության և դպրոցական համայնքին Ձեր ցուցաբերած հանձնառության համար։

Austin Beutner
Դպրոցների կառավարիչ

# ԳՐԱՍԵՆՅԱԿՆԵՐԻ ՑԱՆԿ

## ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԽՈՐՀՈՒՐԴ

333 South Beaudry Avenue, 24th Floor
Los Angeles, CA 90017

Հեռ.՝ (213) 241-6389
Ֆաքս՝ (213) 241-8953

**DR. GEORGE J. MCKENNA, III –** ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՇՐՋԱՆ 1
Հեռ.՝ (213) 241 – 6382 Ֆաքս՝ (213) 241 – 8441
Գրասենյակ՝ 333 South Beaudry Avenue, 24th Floor, Los Angeles, CA 90017
Տեղային գրասենյակ՝ 5120 11th Avenue, Los Angeles, CA 90043
Հեռ.՝ (323) 298 – 3411 Ֆաքս՝ (323) 298 – 3406
Էլ. փոստ՝ george.mckenna@lausd.net

**MÓNICA GARCÍA –** ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՇՐՋԱՆ 2
Հեռ.՝ (213) 241 – 6180 Ֆաքս՝ (213) 241 – 8459
Գրասենյակ՝ 333 South Beaudry Avenue, 24th Floor, Los Angeles, CA 90017
Էլ. փոստ՝ monica.garcia@lausd.net

**SCOTT SCHMERELSON –** ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՇՐՋԱՆ 3
T Հեռ.՝ (213) 241 – 8333 Ֆաքս՝ (213) 241 – 8467
Գրասենյակ՝ 333 South Beaudry Avenue, 24th Floor, Los Angeles, CA 90017
Տեղային գրասենյակ՝ 6621 Balboa Blvd., Lake Balboa, CA 91406
Հեռ.՝ (818) 654 – 3785 Ֆաքս՝ (818) 654 – 3788
Էլ. փոստ՝ scott.schmerelson@lausd.net

**NICK MELVOIN –** ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՇՐՋԱՆ 4
Հեռ.՝ (213) 241 – 6387 Ֆաքս՝ (213) 241 – 8453
Գրասենյակ՝ 333 South Beaudry Avenue, 24th Floor, Los Angeles, CA 90017
Էլ. փոստ՝ nick.melvoin@lausd.net

**DR. REF RODRIGUEZ –** ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՇՐՋԱՆ 5
Հեռ.՝ (213) 241 – 5555
Գրասենյակ՝ 333 South Beaudry Avenue, 24th Floor, Los Angeles, CA 90017
Էլ. փոստ՝ ref.rodriguez@lausd.net

**KELLY GONEZ –** ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՇՐՋԱՆ 6
Հեռ.՝ (213) 241 – 6388 Ֆաքս՝ (213) 241 – 8451
Գրասենյակ՝ 333 South Beaudry Avenue, 24th Floor, Los Angeles, CA 90017
Տեղային գրասենյակ՝ Pacoima MS – 9945 Laurel Cyn Blvd., CA 91331
Հեռ.՝ (818) 686 – 4560
Էլ. փոստ՝ kelly.gonez@lausd.net

**DR. RICHARD VLADOVIC –** ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՇՐՋԱՆ 7
Հեռ.՝ (213) 241 – 6385 Ֆաքս՝ (213) 241 – 8452
Գրասենյակ՝ 333 South Beaudry Avenue, 24th Floor, Los Angeles, CA 90017
Էլ. փոստ՝ richard.vladovic@lausd.net

# ԳՐԱՍԵՆՅԱԿՆԵՐԻ ՑԱՆԿ

**AUSTIN BEUTNER**
**Կառավարիչ**
333 South Beaudry Avenue, 24th Floor
Los Angeles, CA 90017
Հեռ.՝ (213) 241-7000
Ֆաքս՝ (213) 241-8442
Էլ. փոստ՝ superintendent@lausd.net

## ՏԵՂԱՅԻՆ ՇՐՋԱՆՆԵՐ

**Local District Northeast**
8401 Arleta Avenue
Sun Valley, CA 91352
(818) 252-5400

**Local District Northwest**
6621 Balboa Boulevard
Lake Balboa, CA 91406
(818) 654-3600

**Local District West**
11380 West Graham Place
Los Angeles, CA 90064
(310) 914-2100

**Local District East**
2151 North Soto Street
Los Angeles, CA 90032
(323) 224-3100

**Local District South**
1208 Magnolia Avenue
Gardena, CA 90247
(310) 354-3400

**Local District Central**
333 S. Beaudry Ave., 11th Floor
Los Angeles, CA 90017
(213) 241-0126

## ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԳՐԱՍԵՆՅԱԿՆԵՐ

| | |
|---|---|
| Adult and Career Education | (213) 241-3150 |
| Beyond the Bell | (213) 241-7900 |
| Board Secretariat | (213) 241-7002 |
| Budget Services | (213) 241-2100 |
| Charter Schools Division | (213) 241-0399 |
| Data & Accountability | (213) 241-2460 |
| District Nursing Services | (213) 202-7580 |
| District Service Center | (213) 241-1000 |
| Division of District Operations | (213) 241-5337 |
| Division of Instruction | (213) 241-5333 |
| Division of Special Education | (213) 241-6701 |
| Early Education Office | (213) 241-0415 |
| Education Equity Compliance | (213) 241-7682 |
| Equal Opportunity Section | (213) 241-7685 |
| Facilities Services | (213) 241-4811 |
| Food Services | (213) 241-2993 |
| Human Resources Division | (213) 241-6131 |
| Information Technology Division | (213) 241-4906 |
| Interscholastic Athletics Department | (213) 241-5847 |
| KLCS Channel 58 | (213) 241-4000 |
| Magnet Program | (877) 462-4798 |
| Maintenance & Operations | (213) 241-0352 |
| Office of Comm. & Media Relations | (213) 241-6766 |
| Office of Emergency Services | (213) 241-3889 |
| Office of Environmental Health & Safety | (213) 241-3199 |
| Office of Independent Monitor | (213) 241-6036 |
| Office of Inspector General | (213) 241-7700 |
| Office of the Chief Financial Officer | (213) 241-7888 |
| Office of the General Counsel | (213) 241-6601 |
| Parent and Community Services | (213) 481-3350 |
| Personnel Commission | (213) 241-7800 |
| School Police Department | (213) 625-6631 |
| Student Health & Human Services | (213) 241-3840 |
| Transportation Services Division | (800) 522-8737 |

# ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

**ԱՌԱՐԿԱ** **Էջ**


Հաճախում ..... 1
- *Հարգելի բացակայություններ* ..... 1
- *Անհարգելի բացակայություններ* ..... 2
- *Կրոնական նպատակներով բացակայություններ* ..... 2
- *Դասերին չհաճախելու վերաբերյալ նամակի ծանուցում* ..... 2
- *Կրոնական նպատակով դասերից ազատվելու ժամ* ..... 2
- *Դասերին Չհաճախելը (truancy)* ..... 2

Ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրանյութերի և բռնության կանխարգելում և արգելում ..... 3
Գիտության դասերին պահպանված և կենդանի օրգանիզմների օգտագործման այլընտրանքային տարբերակներ ..... 3
Ֆիզիկական կրթության պահանջների տարեկան ծանուցում ..... 3
Ասբեստ եւ վերահսկման կառավարում: ..... 3
Դպրոցի ժամերին նախորդող և հաջորդող ծրագրեր ..... 3
Բլաքբորդ Քոնեքթ ծանուցման համակարգ (Blackboard Connect) ..... 4
Ահաբեկման (bullying) և հարկադրման (hazing) վերաբերյալ քաղաքականություն ..... 4
Կալիֆորնիայի աշակերտի կատարողականության և առաջադիմության գնահատում (CAASPP) ..... 5
Կալիֆորնիայի Նահանգային Համալսարանի վաղաժամ գնահատման ծրագիր (CSU-EAP) ..... 5
Բջջային հեռախոսներ ..... 5
Աշակերտի արձանագրությունների տեղեկություններին առնչվող խնդիրներ ..... 6
- *Բողոքներ* ..... 6

Բնակավարի փոփոխություն / արտակարգ իրավիճակների կապի տեղեկություն ..... 6
Աշակերտների հետ վարվելու կանոնակարգ ..... 7
Քոլեջի ընդունելության պահանջներ և բարձրագույն կրթության վերաբերյալ տեղեկություն ..... 7
Կուրսերին համապատասխանում առողջության կրթության համար և Կալիֆորնիայի առողջ երիտասարդություն որոշում ..... 8
Կարգապահության հիմունքի քաղաքականություն ..... 10
Շրջանային ծառայության կենտրոն ..... 11
**Մեծահասակների և կարիերայի ուսուցման բաժին (DACE)** ..... 11
Հանդերձանքի կանոններ և համազգեստներ ..... 11
Կրթության այլընտրանքային տարբերակներ ունեցող դպրոցներ ..... 11
Արտակարգ իրավիճակների պատրաստվածություն – LAUSD ..... 12
- *Ինչ կարող են անել ծնողները արտակարգ իրավիճակի դեպքում* ..... 12

Արձագանք արտակարգ իրավիճակներին ..... 12
«Յուրաքանչյուր երեխա հաջողության է հասնում» օրենքը. Խորագիր I-ի դպրոցների վերաբերյալ ծնողների տեղեկացվածության իրավունքի ծանուցում ..... 12
Ուսումնական էքսկուրսիաներ ..... 13
Սննդի ծառայությունների բաժին (Café LA) ..... 13
- *Նախաճաշ դասասենյակում* ..... 13
- *Սննդի կիրառումներ* ..... 13
- *Աշակերտների ճաշացանկի գներ* ..... 14
- *Մնուցում և Café LA-ի ճաշացանկեր* ..... 14
- *Դպրոցական ճաշի ծրագրի համար որակավորում* ..... 14

Օտարերկրյա աշակերտների ընդունելություն ..... 15
Խնամատարի խնամք. աշակերտներ, ովքեր գտնվում են արտաընտանեկան խնամքի ներքո՝ երեխայի և ընտանիքի ծառայությունների բաժնի (DCFS) կամ պայմանական ազատազրկման ցուցումով ..... 15
Ազատ արտահայտում, ներառյալ՝ քաղաքական վարքը, հանրահավաքները, ժողովները, ցույցերը և այլն ..... 15
Գնահատականը փոխելու պահանջի գործընթաց ..... 16

Հրազենից զերծ ապահով դպրոցներ ..... 16
Առողջապահական Տեղեկություններ ..... 16
- *Վարակիչ հիվանդությունների կանխարգելում* ..... 16
- *Շաքարային Դիաբետ* ..... 17
- *Իմունիզացիայի Պահանջներ* ..... 17
- *Դեղորայքը դպրոցներում* ..... 17
- *Բերանի խոռոչի առողջության վերաբերյալ տեղեկություններ* ..... 18
- *Բուժզննում* ..... 18
- *Դպրոցում հոգեկան առողջության ծառայություններ. աշակերտների առողջական և սոցիալական ծառայություն (SHHS)* ..... 18
- *Դպրոցի մտավոր առողջության ուղեգրի ընթացակարգեր* ..... 18
- *Առողջաբուժական կենտրոնները LAUSD-ում* ..... 19
- *Ինքնասպանության կանխում, միջամտում և սփոփում* ..... 19

Ավագ դպրոցի ավարտական պահանջներ ..... 19
- Խորհրդատվության բաղադրիչ ..... 20

Ուսուցողական ծրագրեր անգլերեն սովորողների համար և անգլերեն լեզվի հմտության գնահատումներ Կալիֆորնիայի համար (ELPAC) ..... 20
Ուսուցողական տեխնոլոգիաների նախաձեռնություն ..... 20
Վնասատուների դեմ պայքարի ինտեգրված ծրագիր ..... 20
Ինտեգրված անվտանգ դպրոցի ծրագիր ..... 21
Ինտերնետի հասանելիություն ..... 21
Միջդպրոցական ատլետիկայի բաժին ..... 22
Անչափահասների կալանավայրից կամ ճամբարներից վերադարձողներ ..... 22
Աշակերտների մասին փաստաթղթերի պահատեղը ..... 23
Լրատվամիջոցների հետ շփումը ..... 23
Խտրականության բացառման հայտարարություն ..... 23
Ծանուցում՝ ըստ «Հաշմանդամություն ունեցող ամերիկացիների մասին» օրենքի ..... 24
Իրավունքների վերաբերյալ ծանուցում՝ Ընտանիքի կրթության իրավունքների և գաղտնիության օրենքի (FERPA) ներքո ..... 24
Բուժքույր/բուժեղբայր-ընտանիք համագործակցություն ..... 26
Հնարավորությունների նպատակով տեղափոխումներ ..... 26
Ծնողների և համայնքի ծառայություններ. Ծնողների ներգրավում ..... 26
Ծնողների և ընտանիքի ներգրավման քաղաքականություն ..... 26
Ծնողի կամ խնամակալի տարեկան ծանուցում պահպանակների մատչելիության ծրագրի վերաբերյալ ..... 27
Ծնողների պորտալ ..... 27
Ծնողների իրավունքները ..... 28
- *Դպրոցի կամավորության ծրագիր (SVP)* ..... 28

Թույլտվություններ և աշակերտի տեղափոխումներ ..... 28
- *Կալիֆորնիայի բաց կերպով գրանցման օրենք* ..... 28
- *Միջշրջանային թույլտվություններ* ..... 28
- *Շրջանից դուրս թույլտվություններ* ..... 29

Ֆիզիկական պատրաստվածության թեստ ..... 29
Փոխհատուցում / ծնողի պատասխանատվություն ..... 29
Դպրոցի հաշվետվողականության զեկույցի քարտ ..... 30
Մեդի-Քալ ծառայությունները դպրոցում ..... 30
Դպրոցում ունեցած փորձի վերաբերյալ հարցում ..... 30
Բնակավայրի դպրոց ..... 30
Դպրոցի գրաֆիկ ..... 31
Սեռական ոտնձգությունների վերաբերյալ քաղաքականություն ..... 31
Հատուկ կրթություն. Բողոքներին արձագանքման բաժին (CRU) ..... 32
Պատահարներից աշակերտների ապահովագրում ..... 32

Աշակերտի հաճախման տարբերակներ ..... 32
Աշակերտների առողջապահական ապահովագրություն ..... 32
Աշակերտի/դպրոցի վարքի կանոնակարգ ..... 32
Աշակերտի խուզարկություն ..... 33
Անօթևան Վիճակում Գտնվող Աշակերտներ ..... 33
Աշակերտների անձնական սեփականություն ..... 34
Հաշմանդամություն ունեցող աշակերտներ և հատուկ կրթություն ..... 34
Բաժին 504-ի ներքո հաշմանդամություն ունեցող աշակերտներ ..... 34
Ժամանակավոր հաշմանդամություն ունեցող աշակերտներ ..... 35
Երեխաների կասկածյալ չարաշահում և անտեսված զեկուցում ..... 35
Դպրոց հաճախելու կանխում և հեռացում ..... 35
- *Կարգապահական գործողությունների բողոքարկում* ..... 37
- *Վերականգնում և դպրոց հաճախելու կանխման դադարեցում* ..... 37

Խորագիր IX և աշակերտներ ..... 37
Փոխադրում - դպրոցի ավտոբուսներ ..... 38
- Վարքի կանոնները դպրոցի ավտոբուսներում ..... 38

Համազգեստի վերաբերյալ բողոքների ընթացակարգեր (UCP) ..... 38
Դպրոցի տարածք այցելուներ ..... 41
Ուիլյամս համազգեստի վերաբերյալ բողոքի ընթացակարգ ..... 41

**ՀԱՃԱԽՈՒՄ**

**Կալիֆորնիայի պարտադիր լիաժամկետ կրթության վերաբերյալ օրենք**

Կրթական Օրենսգրքի 48200-րդ բաժնում է, որ 6-18 տարեկան յուրաքանչյուր անձ, ով հաճախումից ազատված չէ ըստ Գլուխ 2-ի կամ 3-ի դրույթների (որոնք դիտարկվում են Բաժին 49400-ի հետ), ենթակա է պարտադիր շարունակվող կրթության և ազատված չէ ըստ Գլուխ 3-ի դրույթների (որոնք դիտարկվում են Բաժին 48400-ի հետ), պարտավոր է հաճախել հանրային լիաժամկետ ցերեկային դպրոց կամ ուսումը շարունակելու դպրոց կամ դասընթացների, և լրիվ այն ժամկետով, որը նախատեսված է որպես դպրոցական օրվա տևողություն այն դպրոցի շրջանի ղեկավար խորհրդի կողմից, որը հանդիսանում է ծնողի, օրինական խնամակալի կամ այլ անձի բնակավայրը, ով վերահսկում է աշակերտին կամ աշակերտի համար պատասխանատվություն է կրում և պարտավոր է աշակերտին ուղարկել լիաժամկետ հանրային ցերեկային դպրոց, ուսումը շարունակելու դպրոց կամ դասընթացների այն ամբողջ ժամանակահատվածով, որը դպրոցների շրջանի ղեկավար խորհրդի կողմից սահմանվել է որպես դպրոցական օրվա տևողություն, որտեղ տեղակայված է ծնողի կամ օրինական խնամակալի բնակավայրը:

Լոս Անջելեսի Վարչաշրջան, Քաղաքային Օրենսգիրք, Գլուխ 13.57 ԱՆՉԱՓԱՀԱՄՆԵՐԻ ՑԵՐԵԿԱՅԻՆ ԺԱՄԵՐԻ ՍԱՀՄԱՆԱՓԱԿՈՒՄՆԵՐ

A. 18 տարեկանը չլրացած ցանկացած անչափահասի համար, ով ենթակա է պարտադիր կրթության կամ պարտադիր շարունակվող կրթության, անօրինական է համարվում <<դպրոցից բացակայել և գտնվել հանրային վայրում>>, ինչպես բնութագրված է այս բաժնի ենթաբաժին B-ում, բացառությամբ, եթե անչափահասը ունի վավեր արդարացումներից մեկը, որոնք ընդգծված են Բաժին 13.57.020-ում:
B. Այս բաժնի կտրվածքով՝ անչափահասը համարվում է <<դպրոցից բացակա և գտնվում է հանրային վայրում>>, եթե տվյալ անչափահասը տեղում <<դոփում>> է, աննպատակ թափառում, զբոսնում, խաղում կամ աննպատակ մեքենա կամ հեծանիվ վարում որևէ հանրային փողոցի, պողոտայի, մայրուղու, ճանապարհի, մայթի տարածքի, նրբանցքի, այգու, խաղահրապարակի վրա կամ դրա մոտ, կամ այլ հանրային վայրում, հանրային շենքի տարածքում, զվարճանքի կամ ուտելու վայրում, մեքենաների ազատ կանգառում կամ չհսկվող վայրում, կամ ցանկացած այլ վայրում, որը բաց է 8:30 a.m. և 1:30 p.m. ժամերի միջև այն օրերին, երբ նշված անչափահասի դպրոցը գործում է: [Ord. 96-0009 § 1 (part), 1996]

2012թ.-ին Լոս Անջելեսի միացյալ դպրոցական շրջանի աշակերտների առողջական և սոցիալական ծառայությունների բաժինը, աշակերտների ծառայությունների բաժինը, Լոս Անջելեսի դպրոցի ոստիկանական բաժանմունքը և Լոս Անջելես քաղաքի տնտեսական և աշխատուժի զարգացման վարչությունը համագործակցեցին՝ մեկնարկելու դասերից բացակայության շրջանցման ծրագիրը, որպեսզի օժանդակեն այն աշակերտներին, ովքեր խախտում են ցերեկային ժամերի սահմանափակումների կարգը: Լոս Անջելեսի դպրոցի ոստիկանական բաժնի ոստիկանների կողմից դպրոցի տարածքից դուրս հայտնաբերված աշակերտներն այլևս չեն ստանում դասերից բացակայության շրջանցման վերաբերյալ մեջբերումներ: Ներկայումս այն աշակերտները, ովքեր խախտում են ցերեկային ժամերի սահմանափակումների կարգը, ստանում են դասերից բացակայության շրջանցման ուղեգիր, որով նրանք պարտավորվում են հանդիպել աշակերտների ծառայությունների և հաճախումների խորհրդատուի հետ (PSA)՝ Youth Source-ի կենտրոններից որևե մեկում, որոնք գտնվում են Լոս Անջելես քաղաքի ողջ տարածքում: Աշակերտների ծառայությունների և հաճախումների (PSA) խորհրդատուն հանդիպում է ունենում աշակերտի և ծնողի հետ՝ կրթական գնահատում անցկացնելու, ինչպես նաև՝ ակադեմիական, հաճախումների և վարքի վերաբերյալ կարիքները բացահայտելու նպատակով: Այնուհետև աշակերտների ծառայությունների և հաճախումների խորհրդատուն տրամադրում է համայնքի ծառայությունների համապատասխան ուղեգրեր և համագործակցում է աշակերտի դպրոցի աշխատակազմի հետ՝ համակարգելու և շարունակական օժանդակություն ապահովելու նպատակով:

Յուրաքանչյուր աշակերտից սպասվում է ամեն օր՝ ողջ օրը, դպրոց հաճախել՝ բացառությամբ բացակայության վավեր հիմնավորում ունենալու դեպքերից (Կրթական Օրենսգրքի բաժին 48200): Նպատակն այն է, որ բոլոր աշակերտներն ունենան 96% կամ ավելի բարձր հաճախումներ, ինչը նշանակում է՝ ոչ ավել, քան յոթ բացակայություն ողջ տարվա ընթացքում: Ե՛վ հարգելի, և՛ անհարգելի բացակայություններն ազդում են աշակերտի ակադեմիական նվաճումների վրա: Խնդրում ենք Ձեր երեխային ամեն օր դպրոց ուղարկել՝ բացի իսկապես անխուսափելի բացակայության դեպքում: ԱՆՀԱՐԳԵԼԻ բացակայությունների թվում են.

- Ընտանիքի համար գործեր անելը
- Երեխայի խնամքը
- Արձակուրդները կամ ուղևորությունները
- Խիստ վատ եղանակը
- Փոխադրամիջոցի վերաբերյալ խնդիրները

Դպրոց հաճախելը աշակերտի ձեռքբերումների համար կենսական նշանակություն ունի: Այն աշակերտները, որոնք հաճախելու լավ օրինաչափություն են դրսևորում, ակադեմիական և սոցիալական ոլորտներում հաջողակ լինելու շատ ավելի հավանականություն ունեն: Դպրոցները պարտավորված են թարմացնել հաճախման տվյալներն ու արձանագրությունները տվյալ ուսումնական տարվա ընթացքում: Հաճախման տվյալների և արձանագրությունների ուղղումն ու թարմացումը ուսումնական տարվա վերջանալուց հետո արգելված է: Ծնողի կամ խնամակալի պատասխանատվությունն է փաստաթղթեր տրամադրել աշակերտի դպրոց վերադառնալուց հետո տասը (10) օրվա ընթացքում, որպեսզի բացակայությունները դպրոց չհաճախել չհամարվեն: Բացակայությունները ներառում են դպրոցից ուշանալը, դպրոցը վաղ լքելը և դասաժամերը բաց թողնելը: Ծնողից կամ խնամակալից աշակերտի բացակայության վերաբերյալ պատճառներից տեղեկանալուց հետո հետևյալ աշխատակազմը կարող է ստուգել բացակայության հիմնավորման վավերությունը (CA Code of Regulations, Title 5, Section 421).

- Դպրոցի կամ հանրային առողջության բուժքույր/եղբայր
- Հաճախման վերահսկիչ (օրինակ՝ PSA Խորհրդատու)
- Բժիշկ
- Տնօրեն
- Ուսուցիչ
- Դպրոցի շրջանի ցանկացած այլ որակավորված աշխատակից, ում նման ստուգում է հանձնարարված

Դպրոցի տարածքի աշխատակազմը, որը լիազորված է ստուգել բացակայության պատճառաբանությունները, պատճառաբանության իրական լինելու վերաբերյալ ներկայացված փաստերի կասկած հարուցելու դեպքում բացակայության հիմնավորումը հաստատելու նպատակով կարող է լրացուցիչ տեղեկություններ պահանջել, և/կամ կարող է մերժել բացակայությունը հարգելի համարել (CA Code of Regulations, Title 5, Section 306):

**<u>ՀԱՐԳԵԼԻ ԲԱՑԱԿԱՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ</u>**

Կալիֆորնիայի կրթական օրենսգրքի 48205 բաժինը նախատեսում է, որ դպրոցից աշակերտի բացակայությունը հարգելի է, եթե այն պայմանավորված է հետևյալով.

- Աշակերտի հիվանդություն կամ վնասվածք
- Կարանտին
- Բժշկական, ատամնաբուժական, տեսաչափական կամ խիրոպրակտիկ ծառայություններ
- Մասնակցություն անմիջական ընտանեկան անդամի (օրինակ՝ մայր, հայր, տատիկ, պապիկ, եղբայր, քույր կամ այլ բարեկամի, ով ապրում է աշակերտի անմիջական ընտանիքում) հուղարկավորությանը (մեկ օր՝ նահանգի ներսում, երեք օր՝ նահանգից դուրս)
- Երդվյալ ատենակալի պարտականություն
- Այն երեխայի հիվանդությունը կամ բժշկական բուժումը, ում համար տվյալ աշակերտը համարվում է խնամակալ ծնող
- Ընտանիքի այն անդամի հետ ժամանակ անցկացնելը, ով զինվորական ծառայության է կանչվել, կամ զորացրվել կամ նոր է վերադարձել մարտական գոտում ակտիվ զինվորական ծառայությունից (ընտանիքի անմիջական անդամ, առավելագույնը՝ 3 օր)
- Ընտրություններին տեղամասային խորհրդում ծառայելը
- Աշակերտի քաղաքացիություն ստանալու արարողությանը մասնակցելը
- Արդարացված Անձնական Պատճառներ, ինչը նշանակում է, որ աշակերտի բացակայության մասին գրավոր հարցում է արվել ծնողի կողմից, և հաստատվել է տնօրենի կամ նրա ներկայացուցչի կողմից: Այս կարգի բացակայությունների թվում են, սակայն չեն սահմանափակվում դրանցով՝
    - Ակտիվ զինվորական ծառայություն մարտական գոտում (ընտանիքի անմիջական անդամ, առավելագույնը՝ 3 օր)
    - Դատարանում ներկայանալը

- Հուղարկավորության արարողությանը մասնակցում (երկարացված օրեր)
- Կրոնական առանձնավայր այցելություն (չպետք է անցնի մեկ կիսամյակում 4 ժամը)
- Ժամանցային ոլորտի աշխատանք՝ ուժի մեջ գտնվող աշխատանքային արտոնագրի դեպքում (ոչ ավել, քան 5 հաջորդական օր կամ առավելագույնը՝ 5 բացակայություն յուրաքանչյուր ուսումնական տարվա համար)
- Բժշկական նպատակով բացառում կամ ազատում
- Կրոնական կամ մշակութային տոնի նշում, արարողություն կամ աշխարհիկ պատմական հիշատակում
- Կրոնական ուսուցում (ամեն դպրոցական ամսվա մեջ 4 օրից ոչ ավել)
- Դպրոց ժամանակավորապես չհաճախելու արգելքի չեղյալ համարում բողոքարկման գործընթացի միջոցով
- Մասնակցություն շահույթ չհետապնդող կիրառական արվեստի կազմակերպությունում (առավելագույնը 5 բացակայություն մեկ ուսումնական տարվա ընթացքում)
- Նախապես պայմանավորված հոգեկան առողջապահական ծառայություններ (Հոգեկան Առողջության Օրվա Բուժում)
- Դուստրերին և որդիներին աշխատավայր տանելու օր

Պատշաճ կերպով ստուգելով, որ բացակայությունը տեղի է ունեցել վերը նշված որևէ պատճառով, դպրոցը բացակայությունը հարգելի կհամարի: Աշակերտը, ով բացակայել է դպրոցից վերը նշված հարգելի պատճառներով, իրավունք կստանա ավարտել բոլոր հանձնարարություններն ու քննությունները, որոնք բաց են թողնվել բացակայության ընթացքում, և որոնք ողջամտորեն հնարավոր կլինի ապահովել, և բավարար արդյունքների դեպքում կստանա լիարժեք գնահատական (ամբողջական կրեդիտ) : Այն ուսուցիչը, ում դասընթացից աշակերտը բացակայել է, պետք է որոշի, թե ի՞նչ առաջադրանք պետք է կատարի աշակերտը և ժամանակի ո՞ր հատվածում պետք է ավարտի այդ առաջադրանքները: Քննություններն ու առաջադրանքները պետք է ողջամտորեն համարժեք լինեն այն քննություններին ու առաջադրանքներին, որ աշակերտը բաց է թողել բացակայության ընթացքում, բայց ոչ անպայմանորեն նույնը լինեն:

**ԱՆՀԱՐԳԵԼԻ ԲԱՑԱԿԱՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ**

Ցանկացած բացակայություն որևէ այլ պատճառով, որը նշված չէ որպես ՀԱՐԳԵԼԻ ԲԱՑԱԿԱՅՈՒԹՅՈՒՆ, համարվում է անհարգելի: Դպրոցի շրջանից օրենքով պահանջվում է բոլոր բացակայությունների համար բացատրություն պահանջել ծնողից/խնամակալից (գրավոր կամ բանավոր հիմնավորում) ՝տասը (10) օրվա ընթացքում: Աշակերտը կարող է դասակարգվել որպես դասերից բացակայող (տե՛ս՝Դասերից Բացակայությունների բաժինը), և սա կարող է հիմք հանդիսանալ Դպրոցի Հաճախումների Վերանայման Խորհուրդ (SARB) և Քաղաքի կամ Շրջանի Դատախազի Գրասենյակ ուղեգրելու համար:

**ԿՐՈՆԱԿԱՆ ՆՊԱՏԱԿՆԵՐՈՎ ԲԱՑԱԿԱՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ**

Աշակերտները կարող են ստանալ դպրոցից բացակայելու թույլտվություն՝ ծնողների կամ խնամակալների գրավոր համաձայնության և դպրոցի տնօրենի նախնական համաձայնության դեպքում [Կրթական Օրենսգրքի Բաժին 46014]: Բացի այդ, աշակերտները կարող են բացակայել կրոնական առանձնավայր հաճախելու նպատակով [Կրթական Օրենսգրքի Բաժին 48205(a) (7)], որը չի գերազանցի 4 ժամը ամեն կիսամյակի համար: Նման բացակայությունները համարվում են հարգելի և աշակերտները պատասխանատու են լրացնել բաց թողնված աշխատանքը:

**ԴԱՍԵՐԻՆ ՉՀԱՃԱԽԵԼՈՒ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ (TRUANCY) ՆԱՄԱԿԻ ԾԱՆՈՒՑՈՒՄ**

6-18 տարեկան երեխաների ծնողներին և օրինական խնամակալներին ավտոմատացված կերպով դասերին չհաճախելու վերաբերյալ նամակ կուղարկվի, եթե նրանց երեխան ուսումնական տարվա ընթացքում ունի 3 կամ ավել անհարգելի բացակայություն, դասերը 30 րոպե ժամանակից շուտ լքում և/կամ դասերից ուշացում, որի համար վավեր հիմնավորում չի տրվել: Այս չափանիշին համապատասխանող բացակայություններին կտրվի <<դասերին չհաճախելու>> կարգավիճակ: Եթե դուք կարծում եք, որ ձեզ սխալմամբ նման նամակ են ուղարկել, խնդրում ենք դիմել այն դպրոցին, որն այդ նամակը ուղարկել է: Ուսումնական տարվա ավարտից հետո հաճախման տվյալների և արձանագրությունների ուղղումներն ու թարմացումները արգելված են: Եթե կարծում եք, որ նման ծանուցումը սխալմամբ եք ստացել, ապա խնդրում ենք կապվել այն դպրոցի հետ, որտեղից եկել է այդ նամակը: Ուսումնական տարվա ավարտից հետո ուղղումներ և թարմացումներ չեն թույլատրվում:

**ԿՐՈՆԱԿԱՆ ՆՊԱՏԱԿՆԵՐՈՎ ԴԱՍԵՐԻՑ ԱԶԱՏՎԵԼՈՒ ԾՐԱԳԻՐ**

Աշակերտները ծնողներից կամ խնամակալներից գրավոր թույլտվություն ունենալու դեպքում կարող են դասերից ազատվել դպրոցի տարածքներից դուրս բարոյական և կրոնական ուսուցում ստանալու նպատակով, ըստ Խորհրդի Որոշում 2125-ի և Կրթական Օրենսգրքի Բաժին 46014-ի, հետևյալ պայմանների ներքո.

- Եթե դպրոցը մասնակցում է Կրոնական նպատակներով դասերից ազատվելու ծրագրին:
- Յուրաքանչյուր աշակերտ դասերից կազատվի 40 րոպեից ոչ ավել և ուսումնական շաբաթվա ընթացքում մեկ անգամ:
- Այս նպատակներով ոչ մի աշակերտ չի կարող ուսումնական ամսվա ընթացքում 4 անգամից ավել դպրոցից բացակայել:
- Յուրաքանչյուր աշակերտ պարտավոր է դպրոց հաճախել առնվազն իր դասարանին համապատասխան նվազագույն պահանջված օրերը:
- Դասերից ազատման ժամը որոշվում է տնօրենի կողմից և մնում է նույնը յուրաքանչյուր շաբաթ, ցանկացած դասարանի համար, դասը կրկնվող կերպով ընդհատելուց խուսափելու համար:

**ԴԱՍԵՐԻՆ ՉՀԱՃԱԽԵԼԸ (TRUANCY)**

Պարտադիր լիաժամկետ կրթության կամ պարտադիր շարունակական կրթության ենթակա ցանկացած աշակերտ, ով մեկ ուսումնական տարվա ընթացքում երեք (3) անգամ դպրոցից բացակայում է և (կամ) դասերից ուշանում է երեսուն (30) րոպեից ավել՝ առանց վավեր հիմնավորման, կամ այս դեպքերի որևիցէ համադրություն է առաջանում, ապա այդ աշակերտը համարվում է դասերը շրջանցող՝ ըստ օրենքի [Կրթական Օրենսգրքի բաժին 48260 (a)]: Աշակերտի այսպիսի նախնական դասակարգման դեպքում դպրոցի շրջանը պետք է փոստով կամ կապի այլ խելամիտ եղանակով դասերին չհաճախելու վերաբերյալ ծանուցման նամակ ուղարկի, որպեսզի աշակերտի ծնողին կամ խնամակալին (ըստ Կրթական օրենսգրքի բաժին 48260.5-ի) տեղեկացնի հետևյալի մասին.

- Աշակերտը դասերին չի հաճախում
- Ծնողը կամ խնամակալը պարտավոր է պարտադրել աշակերտին՝ դպրոց հաճախել:
- Այն ծնողը կամ խնամակալը, ով չի կատարել այդ պարտականությունները, կարող է մեղադրվել օրինազանցության մեջ և դատական կարգով հետապնդման ենթակա լինել:
- Շրջանում հասանելի են այլընտրանքային կրթական ծրագրեր:
- Ծնողը կամ խնամակալը իրավունք ունեն հանդիպել դպրոցի համապատասխան աշխատակազմին աշակերտի դասերին չհաճախելը քննարկելու նպատակով:
- Աշակերտը կարող է հետապնդման ենթակա լինել:
- Աշակերտը կարող է ենթակա լինել դպրոցից ժամանակավորապես հեռացման, սահմանափակումների կամ աշակերտի մեքենա վարելու արտոնության հետաձգման:
- Խորհուրդ է տրվում, որ ծնողը կամ խնամակալը աշակերտին դպրոց ուղեկցի և այդ օրը աշակերտի հետ դասերին ներկա գտնվի:

Ցանկացած աշակերտ համարվում է *ըստ սովորույթի դասերին չհաճախող*, եթե ուսումնական տարվա ընթացքում երեք (3) կամ ավել բացակայության վերաբերյալ զեկուցում է եղել, և շրջանի համապատասխան պաշտոնյան կամ աշխատակիցը բարեխիղճ կերպով ջանքեր է գործադրել՝ աշակերտի ծնողի կամ խնամակալի և հենց աշակերտի հետ առնվազն մեկ խորհրդակցություն ունենալու համար (Կրթական օրենսգրքի բաժին 48262) :

Ցանկացած աշակերտի, ով համարվում է ըստ սովորության դասերին չհաճախող կամ, ով դասերին անկանոն է հաճախում, կամ, ով ըստ սովորության՝ անկարգապահ է, կամ անփութորեն է դպրոց հաճախում, կարելի է ուղղորդել Դպրոցի հաճախման վերանայման խորհուրդ (SARB): Դպրոցի հաճախման վերանայման խորհրդի ներկայացուցիչը ծնողներին կամ խնամակալներին ծանուցում կուղարկի՝ նրանց տեղեկացնելով Դպրոցի հաճախման վերանայման խորհրդի լսման օրվա, ժամի և վայրի վերաբերյալ: Ծանուցման մեջ կնշվի, որ աշակերտը և ծնողները կամ խնամակալները պետք է հանդիպեն Դպրոցի հաճախման վերանայման խորհրդի հետ (Կրթական օրենսգրքի բաժին 48263):

Ծնողի, խնամակալի, աշակերտի կամ այլ անձի կողմից շարունակաբար և կամավոր կերպով Դպրոցի հաճախման վերանայման խորհրդի (SARB) հրահանգներին կամ տրամադրած ծառայություններին չարձագանքելու դեպքում՝ Դպրոցի հաճախման վերանայման խորհուրդը կարող է դիմել Շրջանի իրավաբանին՝ յուրաքանչյուր աշակերտի ծնողին կամ խնամակալին նրանց՝ հետապնդման ենթակա լինելու վերաբերյալ ծանուցելու համար [Կրթական Օրենսգիրք 48263.5]:

Շրջանը համագործակցում է Լոս Անջելես վարչաշրջանի Շրջանային դատախազի գրասենյակի և Լոս Անջելեսի Քաղաքի դատախազի գրասենյակների հետ՝ դասերին չհաճախող աշակերտներին և նրանց ընտանիքներին օժանդակություն տրամադրելու նպատակով:

## ԱԼԿՈՀՈԼԻ, ԾԽԱԽՈՏԻ, ԹՄՐԱՆՅՈՒԹԵՐԻ ԵՎ ԲՈՆՈՒԹՅԱՆ ԿԱՆԽԱՐԳԵԼՈՒՄ ԵՎ ԱՐԳԵԼՈՒՄ

Ինչպես նշված է Տեղեկագիր Թիվ 3277.1-ում՝ Կանխարգելիչ միջոցներ և հարկադրական ընթացակարգեր այն աշակերտների համար, ովքեր խախտում են թմրանյութերի, ալկոհոլի, ծխախոտի և այլ ինտոքսիկացնող նյութերի վերաբերյալ օրենքները խորագրում, «Լոս Անջելեսի միացյալ դպրոցական շրջանը չի հանդուրժում թմրանյութերի, ալկոհոլի, ծխախոտի կամ դրանց առնչվող իրերի օգտագործումը, տիրապետումը կամ վաճառքը աշակերտների կողմից՝ դպրոցի տարածքներում կամ դպրոցի կողմից հովանավորված միջոցառումների ժամանակ: Դպրոցի աշխատակազմը պարտավոր է անհապաղ գործողություններ ձեռնարկել՝ դպրոցի տարածքում և դպրոցի միջոցառումների ժամանակ թմրանյութերի, ալկոհոլի, ծխախոտի կամ դրանց առնչվող իրերի օգտագործումը կանխարգելելու, չխրախուսելու և վերացնելու համար: Համագործակցելով դպրոցի ոստիկանության և համայնքի գործակալությունների հետ՝ դպրոցի վարչարարները, յուրաքանչյուր դեպքից կախված, այս կարգը խախտող աշակերտներին կարգապահության ենթարկելու նպատակով կարող են կիրառել կանխարգելիչ կրթության, ուղղակի միջամտության, դպրոցից ժամանակավոր հեռացման, դպրոցից վտարման կամ Ձերբակալության միջոցներ՝ դպրոցը թմրանյութերից, ալկոհոլից, ծխախոտից և բռնություններից զերծ պահելու նպատակով:

Ծխելը և ծխախոտին առնչվող բոլոր արտադրատեսակները, մարիխուանան, ալկոհոլը կամ այլ թմրանյութեր, այդ թվում՝ դեղատոմսով դեղերի ոչ տեղին օգտագործումը Լոս Անջելեսի միացյալ դպրոցական շրջանի տարածքներում՝ ներառյալ Շրջանին պատկանող կամ Շրջանի վարձակալած շենքերում և Շրջանի տրանսպորտային միջոցներում, ցանկացած ժամանակ արգելված է բոլոր մարդկանց համար՝ այդ թվում՝ աշխատողների, աշակերտների և Շրջանի ցանկացած տարածք այցելած անձանց կամ դպրոցի կողմից հովանավորվող միջոցառումների այցելուների համար:

Լոս Անջելեսի Միացյալ դպրոցի շրջանը նաև արգելում է էլեկտրական նիկոտինի սարքերը (ENDS)՝ ներառյալ ի-սիգարետները, հուկա գրիչները, սիգարիլոները և գոլորշի արձակող այլ սարքերը՝ նիկոտինով կամ առանց նիկոտինի պարունակության, որոնք նմանակում են ծխախոտի ապրանքներին, Շրջանի բոլոր տարածքներում և Շրջանի մեքենաներում՝ բոլոր ժամանակ: ENDS սարքերը հաճախ պատրաստում եմ՝ նմանեցնելով սիգարետի, սիգարի կամ ծխամորճի, բայց նաև նմանեցնում ամենօրյա իրերի, ինչպիսիք են գրիչները, ասթմայի ներշնչակներն ու խմիչքի տարաները: Այս սարքերը սահմանափակ չեն միայն նիկոտինի գոլորշի ստեղծելու համար, այլ նաև կարող են օգտագործվել թմրանյութերի գոլորշի ստանալու համար, ինչպիսին են մարիխուանան, կոկաինը և հերոինը:

Քրեական օրենսգրքի բաժին 308(a)(1)(H)-ը արգելում է էլեկտրոնային ծխախոտների վաճառքն անչափահասներին, ինչը նշանակում է, որ աշակերտները չեն կարող իրենց մոտ նմանատիպ իր ունենալ: ENDS (էլեկտրոնային նիկոտինի համակարգեր) օգտագործող, իրենց մոտ ունեցող կամ դրանք առաջարկող, դրանց վաճառքով պայմանավորվող կամ սակարկող աշակերտները կարող են ենթարկվել կարգապահական պատժիչ գործողության:

Ծնողներին և աշակերտներին խրախուսվում է օժանդակություն ստանալու համար դիմել իրենց դպրոցի տեղամաս: Լրացուցիչ տեղեկությունների համար դիմե՛ք Կրթության Բաժնի Առողջապահական Կրթության Ծրագրին կամ՝ Ձեր տեղական շրջանի կազմակերպչական հարցերով պատասխանատու անձին:

Ալկոհոլի, ծխախոտի և այլ թմրանյութերի օգտագործման կանխարգելմանն ուղղված կրթությունը ուսուցանվում է առողջապահական կրթության շրջանակներում: Առողջության դասագրքից բացի՝ ուսուցումը ներառում է ապացույցների վրա հիմնված նյութեր: Բացի այդ, բռնության կանխարգելմանն ուղղված կրթությունը ուսուցանվում է ապացույցների վրա հիմնված նյութերի միջոցով՝ կենտրոնանալով սոցիալական-զգայական ուսուցման վրա: Ընդունված և փաստերի վրա հիմնված կանխարգելմանն ուղղված կրթական ծրագրի ուղեցույցը տրամադրվում է դպրոցներին՝ Տեղեկագիր BUL-3403.1-ում, որը համապատասխանում է NCLB-ի Օրենք 2001-ի և Խորագիր IV-ի «Ապահով և թմրանյութերից զերծ դպրոցների և համայնքների» օրենքի որդեգրված և փաստերի վրա հիմնված կանխարգելմանն ուղղված կրթական ծրագրին: Տարրական դպրոցների համար դպրոց հաճախելու իրագործման բացատրությունը կարող եք գտնել REF-3398.1-ում, միջին դպրոցներինը՝ REF-3404.1-ում, իսկ ավագ դպրոցներինը՝ REF-3405.1-ում:

## ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԵՐԻՆ ՊԱՀՊԱՆՎԱԾ ԵՎ ԿԵՆԴԱՆԻ ՕՐԳԱՆԻԶՄՆԵՐԻ ՕԳՏԱԳՈՐԾՄԱՆ ԱՅԼԸՆՏՐԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԲԵՐԱԿՆԵՐ

Ըստ Շրջանի քաղաքականության և Կալիֆորնիայի Կրթական Օրենսգրքի Բաժին 32255.1-ի՝ այն աշակերտները, ովքեր բարոյական նկատառումներով չեն ցանկանում մասնակցել գիտական լաբորատոր դասերին, որոնցում օգտագործվում են կենդանիներ, պետք է տեղեկացվեն, որ իրենք այդ դասերից ազատվելու կամ այլընտրանքային գործունեության մեջ ներգրավվելու հնարավորություն ունեն: Կենդանիների ներգրավմամբ գիտական լաբորատոր դասերին մասնակցելու առարկություն ներկայացնող աշակերտները պետք է այլընտրանքային առաջադրանքի հայցման վերաբերյալ իրենց ծնողներից կամ խնամակալից նամակ ներկայացնեն: Այս առաջադրանքը պետք է աշակերտից պահանջի համարժեք ժամանակի և ջանքերի ներդրում:

## ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԻ ՏԱՐԵԿԱՆ ՇԱՆՈՒՑՈՒՄ

Կալիֆորնիայի կրթության օրենսգրքի Բաժին 51210(a)(7)-ը պահանջում է, որ տարրական դպրոցների 1-ից 6-րդ դասարանների աշակերտները ստանան ֆիզիկական պատրաստվածության ուսուցում յուրաքանչյուր 10 դպրոցական օրերի ընթացքում 200 րոպեից ոչ պակաս ժամանակով, բացառությամբ դասամիջոցների և ճաշի ժամանակահատվածների: Տարրական դպրոցները պետք է յուրաքանչյուր տարրական ուսուցչի կրթական գրաֆիկը տեղադրեն դպրոցների կայքերում կամ տարրական դպրոցի ուսուցչի դասասենյակում: Ի հավելում՝ ֆիզիկական կրթության գրաֆիկները պետք է փակցված լինեն դպրոցի գլխավոր գրասենյակում: Այն ծնողներն ու խնամակալները, որոնք ֆիզիկական կրթության րոպեների վերաբերյալ որևէ հարց ունեն, պետք է սկզբում դիմեն իրենց երեխայի ուսուցչին կամ տնօրենին:

Ֆիզիկական Կրթության Վերաբերյալ Բողոքներ: Այն ծնողները կամ խնամակալները, որոնք կարծում են, որ իրենց երեխան չի ստանում ֆիզիկական կրթության պահանջված րոպեաքանակը, կարող են պաշտոնական բողոք ներկայացնել: Բողոքի ձևը կարող եք գտնել դպրոցում կամ Շրջանի ֆիզիկական կրթության կայքում՝ http://achieve.lausd.net/Page/8392 հղումով, և պետք է այն հանձնել դպրոցի տնօրենին՝ գլխավոր գրասենյակում: Այն ծնողները կամ խնամակալները, ովքեր ունեն հարցեր կամ մտագոգություններ ֆիզկուլտուրայի րոպեների վերաբերյալ, դպրոցի տրամադրած պատասխանից բացի, կարող են դիմել համապատասխան դպրոցի Տնօրենին՝ Տեղական Շրջանի գրասենյակում:

## ԱՍԲԵՍՏԻ ԵՎ ԿԱՊԱՐԻ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒՄ

Շրջանի յուրաքանչյուր դպրոց ունի ասբեստի կառավարման ծրագիր (AHERA զեկույց), որը պարզում է, թե որտեղ են տեղակայված ասբեստ պարունակող շինարարական նյութերը դպրոցում, և ինչպիսին են այդ տարածքների պայմանները: Դպրոցներից պահանջվում է աշխատակազմին, ծնողներին և օրինական խնամակալներին ծանուցել ասբեստի վերացմանն ուղղված աշխատանքների մասին՝ նախքան դրանք սկսելը: Ասբեստի կառավարման պլանի (AHERA) զեկույցը թարմացվում է յուրաքանչյուր վեց ամիսը մեկ անգամ և, հարկ եղած դեպքում, հասանելի է ուսումնասիրման համար: Խմելու ջրի մեջ կապարի մասին տեղեկության, այդ թվում՝ նմուշառման արդյունքների համար այցելել հետևյալ հղումով՝ https://achieve.lausd.net/Page/3450:

## ԴՊՐՈՑԻ ԺԱՄԵՐԻՆ ՆԱԽՈՐԴՈՂ ԵՎ ՀԱՋՈՐԴՈՂ ԾՐԱԳՐԵՐ

Զանգից այն կողմ մասնաճյուղը (BTB) Շրջանի հովանի կազմակերպությունն է, որը պատասխանատու է դպրոցական ծրագրերին նախորդող և հաջորդող բոլոր ծրագրերի, երկարացված կրթական հնարավորությունների և Աշակերտների օժանդակ ծառայությունների համար: Ստորև ներկայացված են հակիրճ տեղեկություններ, իսկ լրացուցիչ տեղեկություններ կարելի է ստանալ՝ զանգահարելով (213) 241-7900 հեռախոսահամարով, այցելելով BTB-ի ինտերնետային կայք՝ www.btb.lausd.net կամ BTB-ի գրասենյակ՝ 333 South Beaudry Ave., 29th Floor, Los Angeles, CA 90017 հասցեով:

- Դպրոցի ժամերին նախորդող և հաջորդող ծրագրեր. BTB-ն համագործակցելով համայնքներում հիմնված կազմակերպությունների հետ Լոս

Անջելեսի ողջ տարածքում՝ տրամադրում է ակադեմիական աջակցություն, կատարելագործման և ժամանցային միջոցառումներ՝ պատրաստված անձնակազմի հսկողության ներքո և ապահով ու ողջունող միջավայրում: BTB-ն նաև հովանավորում է բազմազան նախաձեռնություններ այլ գործընկերների հետ, որոնք ընտրված դպրոցներում աշակերտներին տրամադրում են դասավանդման, տեսողական և կիրառական արվեստների, և շատ այլ ներգրավող նախաձեռնություններին մասնակցելու հնարավորություն:

- Ընդլայնված կրթական հնարավորություններ. Յուրաքանչյուր դպրոց ակադեմիական օժանդակություն է տրամադրում դպրոցական օրվա ընթացքում և դրանից այն կողմ այն աշակերտներին, որոնք դասարանի մակարդակի ստանդարտները չբավարարելու վտանգի առջև են կանգնած: BTB-ն օժանդակում է վտանգի առջև կանգնած աշակերտներին ապահովել ընդլայնված կրթական հնարավորություններ Գաղթական կրթության ծրագրի, Ավագ բարձր դպրոցի կրեդիտների վերականգման ամառային դպրոցական ծրագրի, Հիմնական հրաժարման (CORE Waiver) և այլ հատուկ ծրագրերի միջոցով՝ ըստ ֆինանսավորման և հասանելիության:
- Աշակերտի օժանդակ ծառայություններ. BTB–ի Աշակերտի օժանդակ ծառայությունները տրամադրում են ապահով, լիարժեք և վերահսկվող միջոցառումներ, որոնք ընդլայնում են սովորելու գործընթացը դասասենյակից և սովորական դպրոցական օրից այն կողմ: Ծառայությունները ընդգրկում են կրիտիկական կրթության օժանդակության ծրագրերի զարգացումն ու իրականացումը, ինչպես նաև օժանդակ ծառայություններ աշակերտների, դպրոցների, աշխատակազմի և համայնքների համար: Ծրագրերը ընդգրկում են Երիտասարդների ծառայությունների (YS), անվտանգության ցանցը, դպրոցի ժամերին հաջորդող զարգացման և սպորտային ծրագիրը, որը տեղի է ունենում դպրոցական օրվա ավարտից սկսած՝ մինչև երեկոյան ժամը 6:00 տարրական և միջին դպրոցներում, բացօթյա և բնապահպանական կրթության ծրագիրը, որը օժանդակում է Կալիֆորնիա Նահանգի գիտության ստանդարտները և մարդկային հարաբերությունների գործողությունները միավորում Քլիըր Քրիք (Clear Creek) և Փոինթ Ֆերմին (Point Fermin) բացօթյա կրթական կենտրոններում, և այլ ծրագրեր, ինչպիսին են Ready-Set-Go!-ն, Երիտասարդների զարգացման ծրագիրը, Երիտասարդների Ծրագեր +-ը, Civic Center-ի թույլտվության ծրագիրը և Աշխատողի հանգստի թիմը:

**ԲԼԱՔԲՈՐԴ ՔՈՆԵՔԹ ԾԱՆՈՒՑՄԱՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳ (Blackboard Connect)**

Լոս Անջելեսի միացյալ դպրոցական շրջանը օգտագործում է ամբողջ Շրջանով մեկ ծանուցման համակարգ՝ Բլաքբորդ Քոնեքթ (Blackboard Connect)՝ անձամբ ծնողների և աշխատակազմի հետ հաղորդակցվելու համար՝ արտակարգ իրավիճակների, հաճախման, դպրոցի միջոցառումների և այլ կարևոր խնդիրների վերաբերյալ, որոնք ազդեցություն ունեն Ձեր և Ձեր երեխայի վրա: Blackboard Connect ծառայությունը մեզ հնարավորություն է տալիս անհատականացված ձայնային հաղորդագրություն ուղարկել Ձեր ընտանիքի տան, աշխատանքային կամ բջջային հեռախոսներին, ինչպես նաև՝ կապ հաստատել Ձեզ հետ՝ էլեկտրոնային փոստի, տեքստային հաղորդագրությունների և սոցիալական ցանցերի միջոցով: Ծնողները և խնամակալները պատասխանատու են տեքստային հաղորդագրությունների ծախսերի համար: Blackboard-ի հնարավորությունների շնորհիվ՝ մենք ի վիճակի ենք Շրջանում բոլորի հետ կապ հաստատել ռոպեների ընթացքում, ինչը բարելավում է ծնողների և աշխատակիցների հետ դպրոցի և Շրջանի լայն հաղորդակցությունը: Ծնողներին ավելի տեղեկացված և ներգրավված պահելու շնորհիվ՝ աշակերտներն ավելի բարձր նվաճումներ են ունենում և ավելի ապահով են լինում: Խնդրում ենք օգնել մեզ՝ վստահ լինելով, որ մեզ մոտ լինեն Ձեզ հետ կապ հաստատելու ներկայիս կոնտակտային տվյալները: Դուք կարող եք նշել, թե որ հեռախոսի վրա եք ուզում ստանալ ընդհանուր բնույթի ծանուցումներ, հաճախման վերաբերյալ տեղեկություն և արտակարգ իրավիճակների վերաբերյալ հաղորդակցություն՝ լրացնելով աշակերտի արտակարգ իրավիճակների կապի տեղեկության ձևը (Student Emergency Information Form):

***Ես Blackboard Connect –ի համար ի՞նչ հեռախոսահամարներ պետք է տրամադրեմ:***

Շատ դեպքերում դպրոցը կփորձի ձեր հետ կապ հաստատել:

- **Ընդհանուր** ծանուցման հաղորդագրությունները ուղարկվում են վաղ երեկոյան: Այս հաղորդագրությունները ոչ արտակարգ իրավիճակային բնույթի են ծանուցում են մոտեցող միջոցառումների և հիշեցումների վերաբերյալ:
- **Հաճախման** վերաբերյալ հաղորդագրությունները սովորաբար ուղարկվում են առավոտյան և վաղ երեկոյան: Այս հաղորդագրություններն ուղարկվում են՝ տեղեկացնելու, որ ձեր երեխան մեկ կամ ավելի անգամ անհարգելի բացակայել կամ ուշացել է դպրոցում եղած ողջ օրվա ընթացքում: Ամենահարմար հեռախոսահամարը ցերեկային է: Եթե դուք աշխատող ծնող եք, ապա սա առավել հաճախ ձեր աշխատանքային կամ բջջային հեռախոսահամարն է: Եթե ծնողը ցերեկվա ընթացքում տանն է գտնվում, ապա դա կլինի տան հեռախոսահամարը: Խորհուրդ է տրվում՝ հաճախումների վերաբերյալ հեռախոսահամարը չլինի տան հեռախոսահամարը, եթե օրվա ընթացքում տանը ոչ ոք չի լինում:
- **Արտակարգ իրավիճակների** վերաբերյալ ծանուցման հաղորդագրությունները արտակարգ բնույթի են և ուղարկվում են օրվա ընթացքում ցանկացած ժամի: Դուք պետք է տրամադրեք այն հեռախոսահամարը, որով ձեզ հետ կապվելը ձեր արթուն եղած ժամերի ընթացքում ամենահավանականն է: Blackboard Connect-ը կգանգահարի ծանուցման համակարգում պահվող բոլոր համարներով, ներառյալ ընդհանուր և հաճախման ծանուցումների հեռախոսահամարները՝ ծնողների հետ կապ հաստատելը երաշխավորելու համար: Այս հեռախոսահամարը պետք է լինի ծնողինը կամ խնամակալինը և ոչ Աշակերտի արտակարգ տեղեկության ձևում եղած այլընտրանքային կոնտակտները: Դպրոցի կողմից ծնողի կամ խնամակալի հետ կապ հաստատել ի վիճակի չլինելու դեպքում կօգտագործվի Աշակերտի արտակարգ տեղեկության ձևում եղած տեղեկությունը:
- **Ուսուցչի հաղորդագրությունները** ուղարկվում են ձեզ տեղեկացնելու համար ձեր երեխայի ակադեմիական կարգավիճակի, ընդհանուր վարքային և աշխատանքային սովորությունների և դասարանի վերաբերյալ հիշեցումների և ծանուցումների վերաբերյալ:

***Զանգերի վերաբերյալ կարևոր խորհուրդներ.***

- Երբ զանգ է գալիս դպրոցից (կամ Շրջանից), հաղորդագրություն ստացողի հեռաձայնման սարքին կհայտնվի դպրոցի (կամ Շրջանի) անունը կամ հեռախոսի համարը:
- Հաղորդագրություն լսելիս ֆոնային աղմուկը կարող է ստիպել համակարգին դադար տալ և կրկին միանալ: Blackboard Connect ծանուցման համակարգը մանրակրկիտ կերպով կարգավորված է՝ որոշելու, թե արդյոք հաղորդագրությունը հասել է անձին, պատասխանող մեքենային կամ ձայնային փոստին, իսկ ֆոնային աղմուկը կարող է ազդել հաղորդագրության ուղարկման վրա: Հնարավորության դեպքում տեղափոխվեք լուռ տարածք կամ սեղմեք ձեր հեռախոսի լռեցման կոճակը:
- Եթե բաց եք թողել հաղորդագրության որևէ մաս, ապա խնդրում ենք մնալ գծի վրա և Ձեր հեռախոսի վրա սեղմել "*" (աստղանիշ) կոճակը՝ կրկին լսելու ամբողջ հաղորդագրությունը: Այլապես կարող եք կրկին լսել վերջին հաղորդագրությունը՝ զանգահարելով (855) 473-7529:
- Խնդրում ենք նկատի ունենալ, որ Blackboard Connect-ին միացված ծանուցման համակարգն առայժմ չի կարող կոդ հավաքել (սա մատչելի կլինի մոտ ապագայում), ուստի համոզվեք, որ ձեր տրամադրած համարները լինեն ուղղակի կապի համարներ:

***Ընդհանուր բնույթի ծանուցումներից հրաժարվելը:***

Յուրաքանչյուր ծնող կարող է հրաժարվել հեռախոսով կամ հաղորդագրության միջոցով ընդհանուր բնույթի ծանուցումներ ստանալուց: Երբ զանգ եք ստանում, լսեք հաղորդագրության վերջում հրաժարվելու հուշումների մասին: Հաղորդագրությունները կրկին ստանալու նպատակով զանգահարեք (855) 502-7867 այն հեռախոսահամարից, որով նախկինում ստանում էիք զանգեր: Տեքստային հաղորդագրություններ ստանալուց հարժարվելու համար հետևեք հաղորդագրության վերջում ցուցումներին: Սա տարածվում է միայն ընդհանուր բնույթի հաղորդագրությունների վրա: Հաճախումների և արտակարգ պատահարների վերաբերյալ հաղորդագրությունները կշարունակվեն ուղարկվել:

Խնդրում ենք Ձեր երեխայի միջոցով դպրոց վերադարձնել «Աշակերտի արտակարգ իրավիճակների կապի տեղեկության» լրացված ձևը (Student Emergency Information Form), որքան հնարավոր է շուտ: Ձեր կոնտակտային տվյալների փոխոխության կամ ճշգրտման դեպքում անմիջապես կապվեք դպրոցի հետ: Միայն դպրոցը կարող է փոխել Ձեր կոնտակտային տվյալները: Կարևոր է, որ դպրոցն ունենա Ձեր ներկայիս կոնտակտային տվյալները, որպեսզի կարողանաք ստանալ կարևոր հաղորդագրությունները: Անձնական բոլոր տվյալները պահվում են խստագույնս գաղտնի և Շրջանի անվտանգության քաղաքականությանը համապատասխան:

**ԱՀԱԲԵԿՄԱՆ (BULLYING) ԵՎ ՀԱՐԿԱԴՐՄԱՆ (HAZING) ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ**

Լոս Անջելեսի Միացյալ դպրոցների շրջանը պարտավորություն է ստանձնել ապահովելու անվտանգ և քաղաքակիրթ ուսումնական և աշխատանքային միջավայր: Շրջանը կոշտ դիրքորոշում է որդեգրել ահաբեկման, հարկադրման կամ որևէ այլ վարքագծի նկատմամբ, որը ոտնահարում է աշակերտների ու աշխատակիցների անվտանգությունն ու բարեկեցությունը կամ խոչընդոտում է ուսումնառության կամ դասավանդման գործընթացներին: Շրջանն արգելում է հակընդդեմ վարք ցուցաբերել յուրաքանչյուրի նկատմամբ, ով բողոք է ներկայացնում կամ մասնակցություն է ունենում բողոքի հետաքննման գործընթացին: Այս քաղաքականությունը կիրառվում է Շրջանի իրավասության շրջանակներում գտնվող բոլոր անձանց հանդեպ:

Հանրային հիմնական, տարրական, միջին և ավագ բարձր դպրոցների բոլոր աշակերտները և աշխատակազմն անօտարելի իրավունք ունեն հաճախել դպրոցի տարածքներ, որոնք ապահով են, անվտանգ և խաղաղ [Կալիֆորնիա նահանգի Սահմանադրության Հոդված 1, բաժին 28(c)]: Հալածման և հարկադրման վերաբերյալ քաղաքականությունը, որը գրված է Դաշնային ուղենիշների և Կալիֆորնիայի Կրթական Օրենսգրքի համաձայն, պահանջում է, որ բոլոր դպրոցները և ողջ անձնակազմը խթանեն հարգանքի և ընդունման քաղաքականությունը:

Այս քաղաքականությունը պետք է ներառի այն վարքագծերը և գործողությունները, որոնք տեղի են ունենում աշակերտների, Շրջանի աշխատողների և նրանց հետ կապ ունեցող չափահասների շրջանում: Այս քաղաքականությունը կիրառելի է դպրոցներում, դպրոցին և շրջանին առնչվող ծրագրերում, դասարանական աշխատանքների և իրադարձությունների ժամանակ, դպրոց գնալիս և դպրոցից վերադառնալիս, ինչպես նաև՝ Շրջանի իրավասության բոլոր այլ ոլորտներում [Կրթական օրենսգրքի բաժին 48900(s)]:

Ահաբեկումը ցանկացած կանխամտածված և անցանկալի ծանր կամ համատարած ֆիզիկական, բանավոր, սոցիալական կամ էլեկտրոնային բնույթի գործողությունն է, որը նպատակ ունի կամ կարող է ողջամտորեն կանխատեսել՝ ունենալ հետևյալ հետևանքներից որևէ մեկը կամ ավելին.

- Անձի կամ գույքի նկատմամբ վնասի ողջամիտ վախ:
- Էական վնասակար ազդեցություն ֆիզիկական կամ մտավոր առողջության վրա:
- Էական միջամտություն ուսման առաջադիմությանը:
- Էական միջամտություն դպրոցի ծառայություններին, միջոցառումներին մասնակցելու կամ արտոնություններից օգտվելու հնարավորություններին:

Կիբեռահաբեկումը ահաբեկման տեսակ է, որը իրականացվում է էլեկտրոնային հաղորդակցման տեխնոլոգիաների միջոցով (օրինակ՝ տեքստեր, էլեկտրոնային նամակներ, բլոգեր, էլեկտրոնային հրապարակումներ) և հետամուտ է ահաբեկման ազդեցությանը: Այն անձը, ով ներգրավվում է կիբեռահաբեկման մեջ դպրոցում կամ դպրոցին առնչվող միջոցառումներին և իրադարձություններում, կարող է ենթարկվել կարգապահական վարույթի: Կիբեռահաբեկումը, որը տեղի է ունենում դպրոցի տարածքից դուրս, բայց մեծապես խաթարում է դպրոցի կրթական միջավայրը, կարող է ենթակա լինել Շրջանի իրավասությանը:

Հարկադրումը ցանկացած նվաստացնող կամ պոտենցիալ վնասակար նախաձեռնում է կամ վաղ նախաձեռնությունը կամ ծես, որը կապված է աշակերտական որևէ կազմակերպությունում անդամակցության հետ՝ անկախ նրանից, թե արդյոք այդ կազմակերպությունը պաշտոնապես ճանաչված է կրթական հաստատության կողմից, թե՝ ոչ:

Սեքստինգը կամ կիբերսեքսուալ հալածումն անպատշաճ, սեռական բնույթի էլեկտրոնային հաղորդակցության ձև է: Հրապարակումից հետո աշակերտը նկարների օգտագործման կառավարման ոչ մի հնարավորություն չունի: Անչափահասների՝ սեռական բնույթի նկարների տեղադրումն ու տարածումը կարող է համարվել մանկական պոռնոգրաֆիա կամ երեխայի չարաշահում: Մասնակիցները կարող են կարգապահական կամ քրեական պատասխանատվության ենթակա լինել: Աշակերտները պետք է հաշվի առնեն սեքստինգի հնարավոր հետևանքները՝ ամբողջ կյանքի ընթացքում:

Ծնողներին և աշակերտներին խրախուսվում է գրավոր ձևով ներկայացնել իրենց մտահոգությունները և աշխատել իրենց դպրոցի տեղամասի ադմինիստրատորների հետ, ովքեր կքննարկեն այդ բողոք-հայտարարությունը և կաշխատեն ներգրավված կողմերի հետ՝ լուծում գտնելու համար: Հավելյալ տեղեկություններ կամ օժանդակություն ստանալու նպատակով՝ դիմեք Ձեր տեղական շրջանի գրասենյակ: Հանրային հարաբերությունների, բազմազանություն և հավասարություն գրասենյակը նույնպես հասանելի է ռեսուրսների և խորհրդակցության համար՝ (213) 241-5337 հեռախոսահամարով: Խտրականության կամ ոտնձգությունների վերաբերյալ բողոք-հայտարարությունների համար դիմեք Կրթության հավասարության ապահովման բաժին՝ (213) 241-7682 հեռախոսահամարով:

**ԿԱԼԻՖՈՐՆԻԱՅԻ ԱՇԱԿԵՐՏԻ ԿԱՏԱՐՈՂԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԱՌԱՋԱԴԻՄՈՒԹՅԱՆ ԳՆԱՀԱՏՈՒՄ (CAASPP)**

Կալիֆորնիայի աշակերտների կատարողականության և առաջադիմության գնահատման ծրագիրը (CAASPP) նահանգային ակադեմիական թեստավորման ծրագիրն է: CAASPP-ը տեղեկություն մատակարարելու ծրագիր է, որը կարող է օգտագործվել տարեկան կտրվածքով աշակերտի առաջադիմությունը հսկելու համար և երաշխավորելու, որ բոլոր աշակերտները ավագ դպրոցը լքեն՝ քոլեջին և կարիերային պատրաստ: CAASPP գնահատման համակարգը ներառում է հետևյալ գնահատումները.

- Ավելի խելացի և հավասարակշռված, ամփոփիչ թեստեր մաթեմատիկայից և անգլերեն լեզվի արվեստից (ELA)՝ 3-րդից մինչև 8-րդ և 11-րդ դասարանների համար:
- Կալիֆորնիայի այլընտրանքային գնահատում (CAA) մաթեմատիկայից և անգլերեն լեզվի արվեստից (ELA) ՝ 3-րդից մինչև 8-րդ և 11-րդ դասարանների իրավասու աշակերտների համար:
- Կալիֆորնիայի Գիտության թեստեր (CAST) գիտություններից՝ 5-րդ, 8-րդ և ավագ դպրոցի դասարանների աշակերտների համար՝ որպես մասնագիտական թեստ:
- Կալիֆորնիայի այլընտրանքային գնահատում (CAA) գիտություններից՝ 5-րդ, 8-րդ և ավագ դպրոցի դասարանների աշակերտների համար ՝ որպես փորձնական թեստ: 2017 թ. գարնան CAASPP թեստից հետո աշակերտների անհատական արդյունքների զեկույցը կտրամադրվի ծնողներին: Ծնողի պորտալ բաժնում կարող եք տեղեկանալ, թե ինչպես մուտք գործել թեստի արդյունքներին: Աշակերտների արդյունքների զեկույցները կներառեն ընդհանուր արդյունքները և աշակերտի ELA-ի և մաթեմատիկայի ձեռք բերած մակարդակի նկարագրությունը: 5-րդ, 8-րդ և 11-րդ դասարանների աշակերտների արդյունքների հաշվետվությունները կներառեն գիտության թեստի արդյունքները: Վաղ գնահատման ծրագրի (EAP) արդյունքները կներառվեն 11-րդ դասարանցիների թեստային արդյունքների հաշվետվություններում՝ տրամադրելով քոլեջի մակարդակի ուսումնական ծրագրին պատրաստ լինելու վաղ ցուցանիշ:

Որպես ծնող կամ խնամակալ՝ դուք ունեք ձեր երեխային CAASPP ծրագրի ցանկացած բաժնից զերծ պահելու հնարավորություն: Եթե դուք ցանկանում եք, որ ձեր երեխան չմասնակցի թեստին, դուք պետք է ձեր խնդրանքը դպրոցին ներկայացնեք գրավոր տեսքով: Խնդրում ենք հնարավորինս շուտ դպրոցին տեղյակ պահեք, որպեսզի դպրոցը կարողանա ձեր երեխայի համար այլընտրանքային պատրաստություն տեսնել:

Թեստերի օրացույցը տեղադրված է www.lausd.net. կայքում: «About LAUSD»-ի տակից քլիք արեք «District School Calendars»-ին: Եթե ունեք լրացուցիչ հարցեր՝ Ձեր երեխայի դպրոցի թեստային ծրագրի վերաբերյալ, խնդրում ենք կապ հաստատել Ձեր դպրոցի տնօրենի հետ: Հավելյալ տեղեկություններ կան հրապարակված նաև http://www.cde.ca.gov/ta/tg/ca/ կայքում:

**ԿԱԼԻՖՈՐՆԻԱՅԻ ՆԱՀԱՆԳԱՅԻՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ ՎԱՂԱԺԱՄ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԾՐԱԳԻՐ (CSU-EAP)**

Վաղաժամ գնահատման ծրագիրը Կալիֆորնիայի կրթության նախարարության, Կալիֆորնիայի նահանգային համալսարանի (CSU) և Կալիֆորնիայի համայնքային քոլեջների (CCC) համատեղ ծրագիրն է: Վաղաժամ գնահատման ծրագիրը աշակերտներին վաղ ցուցանիշի հնարավորություն է ընձեռնում մինչև ավագ տարին սկսելը իրենց անգլերենի և/կամ մաթեմատիկայի քոլեջի համար պատրաստվածության վերաբերյալ: Ծրագիրը նաև կարող է աշակերտներին բացառության հնարավորություն տալ CSU-ից և քոլեջի առաջին տարվա համար անհրաժեշտ անգլերենի և/կամ մաթեմատիկայի տեղաբաշխման CCC–ի թեստերին մասնակցելուց: Վաղաժամ գնահատման ծրագիրը այժմ ներկառուցված է CAASPP-ի Ավելի խելամիտ և հավասարակշռված տասնմեկերորդ դասարանի անգլերեն լեզվի և մաթեմատիկայի գնահատման մեջ: Տասնմեկերորդ դասարանի գնահատմանը մասնակցող աշակերտները ավտոմատաբար կմասնակցեն Վաղաժամ գնահատման ծրագրին: Աշակերտներն իրենց քոլեջի պատրաստվածության վերաբերյալ տեղեկություն տրամադրելու համար կարող են կամավոր կերպով CSU–ն և CCC-ին իրենց արդյունքները տեսնելու հնարավորություն տալ: Արդյունքները ընդունելության նպատակով չեն օգտագործվի:

CAASPP-ի CSU/EAP Ծրագրի վերաբերյալ հավելյալ տեղեկությունների համար խնդրում ենք դիմել ձեր երեխայի խորհրդատուին կամ՝ դպրոցի գրասենյակ: Հավելյալ տեղեկությունները զետեղված են ինտերնետում՝ http://www.cde.ca.gov/ci/gs/hs/eapindex.asp հղումով:

**ԲՋՋԱՅԻՆ ՀԵՌԱԽՈՍՆԵՐ ԵՎ ԱՅԼ ՇԱՐԺԱԿԱՆ ՍԱՐՔԵՐ**

Ըստ Լոս Անջելեսի Միացյալ Դպրոցների Շրջանի (LAUSD) քաղաքականության՝ արգելվում է բջջային հեռախոսների կամ որևէ էլեկտրոնային շարժական սարքի օգտագործումը աշակերտների կողմից՝ դպրոցի կամպուսում՝ կանոնավոր դասաժամերի ընթացքում: Աշակերտներին թույլատրվում է ունենալ բջջային հեռախոսներ կամ այլ էլեկտրոնային շարժական սարքեր, ինչպիսիք են՝ տեսախցիկները, էլեկտրոնային խաղերը, ռադիոընդունիչները, MP3 նվագարկիչները, համակարգչային սարքերը, պլանշետները (tablet) և այլն՝ դպրոցի տարածքում՝ այն պայմանով, որ յուրաքանչյուր նման սարք պետք է

լինի անջատած վիճակում և դրված լինի պահոցում, ուսապարկում, պայուսակում, գրպանում կամ այլ տեղ, որտեղ այն տեսանելի չէ կանոնավոր դասաժամերի ընթացքում: Աշակերտներին թույլատրվում է օգտագործել բջջային հեռախոսներ կամ այլ էլեկտրոնային շարժական սարքեր դպրոցի կամպուսում՝ դպրոցական պարապմունքներից առաջ կամ հետո, որը տեղի է ունենում դպրոցի կանոնավոր դասաժամերից դուրս: Շրջանային, նահանգային և ազգային թեստերի ժամանակ աշակերտներին արգելվում է օգտվել որևէ չթույլատրված էլեկտրոնային սարքից՝ թեստի ողջ ընթացքում: Աշակերտները պարտավոր են ամեն անգամ, դպրոցի աշխատակցի պահանջով, դադարեցնել բջջային հեռախոսի կամ այլ էլեկտրոնային շարժական սարքերի օգտագործումը՝ նույնիսկ դպրոցից առաջ կամ հետո: Դպրոցները կարող են բջջային հեռախոսների օգտագործման վերաբերյալ ավելի խիստ քաղաքականություն որդեգրել՝ դպրոցի Տեղական խորհրդի միջոցով: Բջջային հեռախոսի օգտագործումը դպրոցական ավտոբուսում միայն արտակարգ իրավիճակների համար է. դրա համար պահանջվում է վարորդի թույլտվությունը: Լրացուցիչ տեղեկությունների համար կարող եք զանգահարել Փոխադրման ծառայություններ՝ (800) 522-8737 հեռախոսահամարով: Շրջանը պատասխանատու չէ բջջային հեռախոսների կամ այլ էլեկտրոնային շարժական իրերի կորստի կամ գողության համար:

**ԱՇԱԿԵՐՏԻ ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻՆ ԱՌՆՉՎՈՂ ԽՆԴԻՐՆԵՐ**

A. Բոլոր կամ որևէ աշակերտի արձանագրությունների ստուգումը կամ վերանայումը տեղի կունենա դպրոցի կանոնավոր ժամերի ընթացքում և այնպես կկազմակերպվի, որ դա ծնողի (կամ աշակերտի, երբ կիրառելի է) և դպրոցի ներկայացուցչի համար փոխադարձ կերպով հարմար լինի: Շրջանի կողմից արտոնագրված որևէ աշխատակից պետք է ներկա լինի օժանդակելու և գործերի պանակի (file) պահառուն լինելու նպատակով: Երբ մի աշակերտի արձանագրությունը այլ աշակերտների մասին տեղեկություն է պարունակում, ծնողը (կամ աշակերտը, երբ կիրառելի է), ով ցանկանում է նման նյութը զննել և վերանայել, միայն կարող է այդ ծնողի երեխային վերաբերող մասը տեսնել: Երբ ծնողը (կամ աշակերտը, երբ կիրառելի է) ամբողջ արձանագրության կամ որևէ հատվածի պատճենն է խնդրում, այն կտրամադրվի: Դպրոցը կամ Տեղային շրջանը հնարավոր է պատճենահանման վճար գանձի՝ 25 ցենտ ($.25) առաջին էջի համար և 10 ցենտ ($.10) ամեն պահանջված հավելյալ էջի համար: Գնահատականից բացի, բոլոր այլ աշակերտի արձանագրությունների համար Կալիֆորնիայի կրթական օրենսգրքի Բաժին 49070-ը հնարավորություն է տալիս ծնողին (կամ նախկին աշակերտին) աշակերտի նման արձանագրություններում փոփոխություն կատարելու մարտահրավեր նետել՝ գրավոր խնդրանք լրացնելով արձանագրված տեղեկությունը հեռացնելու կամ շտկելու, եթե այն.

- Ոչ ճշգրիտ է
- Անհիմն անձնական եզրակացության կամ հետևության վրա է հիմնված
- Հիմնված է դիտարկողի իրավասություններից դուրս արված եզրակացության կամ հետևության վրա
- Հիմնված չէ նշված մարդու անձնական դիտարկումների վրա՝ նշված դիտարկման ժամանակահատվածում և վայրում
- Ապակողմնորոշող է
- Խախտում է աշակերտի անձնական տարածքի կամ այլ իրավունքներ

Ծնողը կարող է նմանատիպ արձանագրությունների բովանդակության վերաբերյալ վիճարկել՝ սկզբում հանդիպելով դպրոցի տնօրենի հետ: Եթե տնօրենը հաստատում է ծնողի պահանջը, արձանագրությունը շտկվում կամ վերացվում է: Եթե տնօրենը չի հաստատում ծնողի պահանջը, ապա ծնողը կարող է այն բողոքարկել: Դպրոցի տնօրենի բացասական որոշումից բխող բողոքարկումները սկզբում պետք է կատարվեն տեղական շրջանի ուսուցման շրջանի դպրոցի կառավարչի հետ, և ապա, հարկ եղած դեպքում՝ Կրթության խորհրդի հետ: Տեղական շրջանի դպրոցի կառավարիչը և Կրթության խորհուրդը կարող են անաչառ անձանցից բաղկացած խումբ ստեղծել՝ քննարկվող նյութի հետազոտման նպատակով: Եթե խումբը հաստատում է ծնողի պահանջը, ապա կատարվում է քննարկվող նյութի շտկում, հեռացում կամ վերացում: Եթե ծնողի պահանջը վերջ ի վերջո մերժվում է, ծնողն իրավունք ունի իր առարկումների շուրջ գրավոր հայտարարություն ներկայացնել: Այս հայտարարությունը աշակերտի դպրոցի արձանագրությունների մաս կկազմի այնքան ժամանակ, մինչև առարկված տեղեկությունը չփոփոխվի կամ չհեռացվի:

B. Գնահատականներին վերաբերող վիճարկումների համար առանձին գործընթաց գոյություն ունի: Կալիֆորնիայի կրթության օրենսգրքի Բաժին 49066-ը նշում է, որ գրասենյակային կամ մեխանիկական սխալի, կեղծարարության, անբարեխիղճ վերաբերմունքի կամ անկարողության բացակայության պարագայում՝ դասաշրջանի ժամանակ ուսուցչի կողմից աշակերտին տրված գնահատականը վերջնական է: Գնահատականների համար վիճարկումները կկատարվեն ըստ Կալիֆորնիայի օրենքի և LAUSD-ի քաղաքականության: Խնդրում ենք կարդալ գնահատականը փոխելու խնդրանքի վերաբերյալ ծնողների իրավունքների բաժինը:

C. Այն արձանագրությունները կամ տեղեկությունը, որ պահվում են որևէ դպրոցի աշխատակցի կողմից՝ բացառապես անձնական հղումի կամ օգտագործման նպատակներով, և որոնք ոչ ոքի հասանելի չեն՝ բացառությամբ աշխատակցին փոխարինողի, ծնողի կամ չափահաս աշակերտի կողմից զննման, վերանայման կամ վիճարկման ենթակա չեն:

D. Դպրոցի կողմից գրավոր խնդրանքի դեպքում, ուր աշակերտը մտադրություն ունի ընդունվել, աշակերտի կրթության արձանագրությունները կուղարկվեն այդ դպրոց:

<u>ԲՈՂՈՔՆԵՐ</u>

Ծնողները անձնական տարածքին առնչվող Շրջանի ընթացակարգերին վերաբերող բողոք ներկայացնելու իրավունք ունեն, որը կատարվում է Կալիֆորնիայի կրթության նախարարության և/կամ ԱՄՆ կրթության նախարարության Ընտանիքի քաղաքականության պարտավորությունների կատարման գրասենյակում՝ 400 Maryland Avenue, Washington, D.C. 20201 հասցեով:

**ԲՆԱԿԱՎԱՅՐԻ ԵՎ ԱՐՏԱԿԱՐԳ ԻՐԱՎԻՃԱԿՆԵՐԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՓՈՓԽՈՒՄ**

Ծնողների, խնամակալների կամ չափահաս հովանավորյալ խնամատուների պարտավորությունն է՝ դպրոցին տեղեկացնել հասցեի, հեռախոսահամարի կամ արտակարգ իրավիճակների տեղեկության առնչվող որևէ փոփոխության մասին: Եթե դպրոցը կատարել է իր պարտականությունը՝ բնակավայրի տեղեկությանը վերաբերող ծանուցման պահանջների հարցում, ապա ընտանիքի կողմից հասցեի փոփոխության մասին 30 օրացուցային օրվա ընթացքում չգեկուցելը կհանգեցնի ցանկացած տեսակի թույլտվության զրկմանը: Ծնողները պետք է ապահովեն հնարավորություն՝ իրենց երեխա(ներ)ի վերաբերյալ և գրավոր (ԱՄՆ Փոստ), և բանավոր հաղորդակցություն (հեռախոս, բջջային) ստանալու համար:

Աշակերտի առողջության և բարեկեցության պաշտպանման և ծնողի, խնամակալի կամ օրինական պաշտպանի հետ անմիջապես կապ հաստատելը դյուրին դարձնելու նպատակով՝ LAUSD-ն Կրթական օրենսգրքի 49408 բաժնի համաձայն, ծնողից կամ օրինական պաշտպանից պահանջում է արտակարգ իրավիճակների համար կոնտակտային տվյալներ ներկայացնել պաշտոնական Արտակարգ իրավիճակների կապի տեղեկության քարտի (Զև 34-EH-12, REV 1/14) վրա՝ դպրոցի տեղամասում: <u>Յուրաքանչյուր ծնող, օրինական պաշտպան կամ խնամակալ պետք է լրացնի «Աշակերտի արտակարգ իրավիճակների կապի տեղեկության» ձևը (Student Emergency Form) յուրաքանչյուր աշակերտի համար՝ ընդունելության ժամանակ:</u> Արտակարգ իրավիճակների կապի տեղեկությունը պետք է ընդգրկի հետևյալը, սակայն չսահմանափակվի թվարկածով.

- Տան հասցե և ներկայիս հեռախոսահամար՝ ներառյալ բջջային հեռախոս
- Աշխատավայրի կամ բիզնեսի հասցեներ և հեռախոսահամարներ
- Բարեկամի կամ ընկերոջ անուն, հասցե և հեռախոսահամար, ովքեր ծնողի կամ օրինական պաշտպանի անհասանելի լինելու դեպքում լիազորված են արտակարգ իրավիճակում աշակերտին դպրոցից վերցնել և հոգ տանել: Եթե աշակերտը տնից դպրոց և դպրոցից տուն ավտոբուսով է գնում, ներառեք նրա երթուղու վերաբերյալ տեղեկություններ՝ երթուղու համարը, ավտոբուս նստելու և իջնելու վայրը: Հաշմանդամություն ունեցող աշակերտների ծնողները նույնպես պետք է ներկայացնեն արտակարգ իրավիճակի դեպքում իրենց երեխային դպրոցից վերցնելու իրավասու նշանակված անձի անունը:

Աշակերտներին դպրոցից վերցնելու հնարավորություն կունենան միայն այն մարդիկ, ում անունը նշված է արտակարգ իրավիճակների կապի մասին քարտում՝ բացառությամբ ծնողի կամ օրինական պաշտպանի կողմից առանձին դեպքերի համար ներկայացված գրավոր թույլտվության: Ծնողները պարտավոր են թարմացնել այս տվյալները՝ տարեկան առնվազն երկու անգամ: Ծնողների և բարեկամների կամ ընկերների հեռախոսահամարները՝ արտակարգ իրավիճակների համար, կարող են փոփոխվել «Ծնողների պորտալ» մուտք գործելու միջոցով: Բոլոր այլ տվյալները, ինչպես օրինակ՝ անուն կամ հասցե, պետք է անձամբ փոխել:

## ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ ՎԱՐՎԵԼՈՒ ԿԱՆՈՆԱԿԱՐԳ

Շրջանը նվիրում ունի երաշխավորելու, որ աշխատակիցները և աշակերտների հետ աշխատող կամ շփում ունեցող բոլոր անձինք աշակերտների հանդեպ դրսևորեն աջակցող, դրական, արհեստավարժ և ոչ շահագործող վերաբերմունք: Շրջանը չի հանդուրժի աշակերտների նկատմամբ անհարկի վարքագիծ կամ վարք իր աշխատողների կամ աշակերտների հետ աշխատող կամ շփում ունեցող որևէ անձի կողմից: Աշխատողների կամ աշակերտների հետ աշխատող կամ շփում ունեցող որևէ անձի վարքագծի կամ վարքի վերաբերյալ հարցեր կամ մտահոգություններ ունեցող ծնողները խրախուսվում են խոսել դպրոցի ադմինիստրատորի հետ:

Լոս Անջելեսի միացյալ դպրոցական շրջանի՝ աշակերտների հետ վարվելու կանոնակարգում նշվում է հետևյալը.

Լոս Անջելեսի միացյալ դպրոցական շրջանի (Շրջանի) ամենակարևոր պատասխանատվությունը մեր աշակերտների ապահովությունն է: Բոլոր աշխատակիցները, ինչպես նաև այն բոլոր անհատները, ովքեր աշխատում են կամ շփում ունեն աշակերտների հետ, պետք է հիշեն, որ ուշադրություն պետք է դարձնեն աշակերտների նկատմամբ զգայուն և աջակից լինելու և պատասխանատու, էթիկական վարքի հնարավոր կամ ընկալված խախտման միջև ընկած գծին:

Թեև Շրջանը խրախուսում է աշակերտների հետ դրական փոխհարաբերություններ ձևավորելը, այնուամենայնիվ, ակնկալվում է, որ աշխատակիցները և աշակերտների հետ աշխատող կամ նրանց շփվող բոլոր անձինք պետք է սառը դատողություն դրսևորեն և խուսափեն հետևյալ իրավիճակներից, որոնք, սակայն, չեն սահմանափակվում թվարկվածներով.

1. Աշակերտի հետ առանձին հանդիպում ունենալը փակ դռների հետևում՝ անկախ սեռից
2. Աշակերտի (ների) հետ դպրոցի կամպուսում մնալ, երբ վերջին ադմինիստրատորը դպրոցի տեղամասից դուրս է եկել: (Կան բացառություններ, ինչպիսիք են՝ դրամայի / երաժշտական ներկայացման համար աշակերտների հետ պարապող ուսուցիչների դեպքում կամ՝ ակադեմիական դեկատլոնի մարզումները աշակերտների հետ՝ տեղամասի ադմինիստրատորի նախապես հաստատմամբ):
3. Աշակերտ(ներ)ի հետ կամ աշակերտ(ներ)ի ներկայությամբ ցանկացած վարքագծի մեջ ուղղակի կամ անուղղակիորեն ներգրավվելը, որը ոչ պրոֆեսիոնալ, ոչ էթիկական, անօրինական, անբարո կամ շահագործող բնույթ է կրում:
4. Աշակերտ(ներ)ին նվերներ, պարգևներ կամ խրախուսանքներ տրամադրելը, որոնք դպրոցի հետ կապակցված չեն, և որոնց փոխարեն ուղղակի կամ անուղղակիորեն ենթադրվում է, որ աշակերտը պետք է ինչ-որ բան ասի կամ ինչ-որ բան անի:
5. Պնդումներ կամ մեկնաբանություններ կատարել ուղղակիորեն կամ աշակերտ(ներ)ի ներկայությամբ, որոնք չեն համապատասխանում տարիքին, ոչ պրոֆեսիոնալ են, կամ կարող են համարվել սեռական բնույթի, անհանգստացնող կամ նսեմացնող
6. Դիպչել կամ ֆիզիկական շփում ունենալ աշակերտ(ների) հետ, որը չի համապատասխանում տարիքին կամ աշխատակցի կամ անհատի պատասխանատվությանը կամ պարտականություններին
7. Աշակերտ(ներ)ին անձնական փոխադրամիջոցով փոխադրումը՝ առանց ադմինիստրատորի և ծնողի նախօրոք ձևակերպված պատշաճ գրավոր թույլտվության ձևի
8. Աշակերտ(ներ)ին կամպուսից դուրս տանել կամ նրանց ուղեկցել՝ բացի շրջանի կողմից հաստատված դպրոցական էքսկուրսիաներից կամ մասնագիտական այցերից
9. Հանդիպել աշակերտի հետ կամ նրա հետ գտնվել դպրոցի տեղամասից դուրս՝ բացառությամբ դպրոցի կողմից թույլատրված և/կամ հաստատված գործողությունների
10. Գրավոր, հեռախոսով / էլ. փոստով / էլեկտրոնային եղանակով, ինտերնետով կամ անձամբ ցանկացած ժամանակ հաղորդակցվել աշակերտի հետ այնպիսի նպատակներով, որոնք կոնկրետ դպրոցին չեն վերաբերում
11. Աշակերտ(ներ)ի տանը կամ բջջային հեռախոսին զանգահարել՝ բացառությամբ հատուկ դպրոցին վերաբերող նպատակների և/կամ իրավիճակների
12. Աշակերտ(ներ)ին անձնական տան/ բջջային հեռախոսահամար, անձնական էլ. փոստի հասցե, տան հասցե կամ այլ անձնական կոնտակտային տվյալներ տրամադրելը՝ բացառությամբ հատուկ դպրոցին վերաբերող նպատակների և (կամ) իրավիճակների

Չնայած աշխատակցի կամ անհատի մտադրությունը կարող է զուտ պրոֆեսիոնալ լինել, այնուամենայնիվ, վերոհիշյալ վարք(եր)ից որևէ մեկին ներգրավված անձինք՝ ուղղակիորեն կամ անուղղակիորեն, աշակերտ(ներ)ի հետ կամ աշակերտ(ներ)ի ներկայությամբ, պատասխանատվություն են կրում իրենց անհամապատասխանության բոլոր հնարավոր ընկալումների համար: Աշխատողները կամ անհատները պետք է տեղեկացված լինեն, որ այն դեպքերում, երբ կատարվում են անհարկի վարքագծի կամ վարքագծի մասին մեղադրական պնդումներ, Շրջանը պարտավոր է հետաքննել դրանք և, երաշխավորության դեպքում, համապատասխան վարչական և (կամ) կարգապահական գործողության դիմել:

Հարցերի կամ լրացուցիչ տեղեկությունների դեպքում աշխատակիցները կամ անհատները պետք է դիմեն իրենց տեղամասի ադմինիստրատորին կամ ղեկավարին, կամ՝ կարող են զանգահարել Կրթության հավասարության ապահովման գրասենյակ՝ (213) 241-7682:

Բացի այդ՝ կրթության օրենսգրքի բաժին 44807-ը նշում է, որ յուրաքանչյուր հանրային դպրոցի ուսուցիչ պետք է աշակերտներին հաշվետու դարձնի իրենց վարքի համար՝ դպրոց գնալու և դպրոցից տուն գնալու ճանապարհին, խաղահրապարակներում կամ դասամիջոցի ժամանակ: Կալիֆորնիայի օրենքն արգելում է աշակերտների նկատմամբ ֆիզիկական պատժի կիրառումը: Այնուհանդերձ, ուսուցիչը, տնօրենի տեղակալը, տնօրենը կամ դպրոցի շրջանի ցանկացած այլ արտոնագրված աշխատակից չի կարող քրեական հետապնդման կամ քրեական պատիժների ենթակա լինել՝ իր պարտականությունները կատարելու ընթացքում աշակերտի նկատմամբ նույնպիսի ֆիզիկական վերահսկողություն իրականացնելու համար, ինչպես կվարվեր ծնողը իր երեխայի նկատմամբ՝ օրինական արտոնությունների սահմանում, բայց ինչը երբեք չի կարող գերազանցել ֆիզիկական վերահսկողության խելամիտ չափը, որն անհրաժեշտ է կարգ հաստատելու, գույքը պաշտպանելու, աշակերտների առողջությունը և անվտանգությունը ապահովելու կամ ուսուցման համար անհրաժեշտ պատճաշ և համապատասխան պայմաններ ապահովելու համար: Այս բաժնի դրույթները Բաժին 49000-ի հավելումն են, սակայն այդ դրույթների հանդեպ գերակայություն չունեն:

Շրջանի աշակերտների հետ վարվելու կանոնակարգի վերաբերյալ հավելյալ տեղեկություններ ստանալու համար կարող եք խոսել Ձեր դպրոցի վարիչի հետ կամ այցելել հետևյալ հղումով՝ https://achieve.lausd.net/Page/3649:

## ՔՈԼԵՋԻ ԸՆԴՈՒՆԵԼՈՒԹՅԱՆ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐ ԵՎ ԲԱՐՁՐԱԳՈՒՅՑ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ

Կալիֆորնիա նահանգը ավագ դպրոցից հետո իրենց կրթությունը շարունակել ցանկացող աշակերտներին առաջարկում է Կալիֆորնիայի նահանգային համալսարաններ (CSU), և Կալիֆորնիայի համալսարաններ (UC):

Համայնքային քոլեջ հաճախելու համար աշակերտը պետք է լինի ավագ դպրոցի շրջանավարտ կամ 18 տարեկան: CSU հաճախելու համար աշակերտը պետք է ավագ դպրոցի հատուկ դասընթացներ անցած լինի, ունենա համապատասխան գնահատականներ և թեստային արդյունքներ, և ավագ դպրոցի շրջանավարտ լինի: Եթե ձեր GPA-ը 3.0 կամ ավելի բարձր է, ապա թեստային արդյունքները չեն պահանջվում: UC հաճախելու համար աշակերտը պետք է բավարարի կուրսային աշխատանքի, GPA-ի և թեստային արդյունքների պահանջները կամ մասնակից ավագ դպրոցում դասվի առաջատար 4 տոկոսում, կամ՝ որակավորվի միայն քննության միջոցով: Աշակերտը կարող է նաև տեղափոխվել CSU կամ UC՝ հանրային քոլեջ հաճախելուց հետո:

Քոլեջի ընդունելության պահանջների վերաբերյալ հավելյալ հարցերի դեպքում խնդրում ենք դիմել հետևյալ կայքերին.

- www.cccco.edu – Սա Կալիֆորնիայի համայնքային քոլեջների համակարգի պաշտոնական կայքն է: Այն հղումներ է տրամադրում դեպի Կալիֆորնիայի բոլոր համայնքային քոլեջներ:
- www.assist.org – Այս ինտերակտիվ կայքը փոխանցվող կուրսերի վերաբերյալ տեղեկություն է տրամադրում այն աշակերտներին, որոնք պատրաստվում են Կալիֆորնիայի համայնքային քոլեջից տեղափոխվել CSU կամ UC:
- www.csumentor.edu – Այս կայքը աշակերտներին և նրանց ընտանիքներին տեղեկություններ է տրամադրում CSU համակարգի, առցանց դիմելու հնարավորության վերաբերյալ և ներառում է CSU-ի բոլոր կամպուսների հղումները:
- www.universityofcalifornia.edu – Այս կայքը տրամադրում է տեղեկություններ ընդունելությունների, առցանց դիմումի վերաբերյալ և բոլոր UC կամպուսների հղումները:

Աշակերտները նաև կարող են հետազոտել կարիերայի տարբերակներ տեխնիկական կրթությունում: Սրանք ծրագրեր և դասարաններ են, որոնք առաջարկվում են դպրոցների կողմից, որոնք մասնավորապես կենտրոնանում են կարիերայի և/կամ աշխատանքի համար պատրաստվածության ոլորտում: Ծրագրերը և դասարանները ինտեգրված են ակադեմիական կուրսերի հետ և օժանդակում են ակադեմիական հաջողությունները: Աշակերտները կարող են կարիերային տեխնիկական կրթության վերաբերյալ ավելին իմանալ՝ հղում անելով հետևյալ կայքին. www.cde.ca.gov/ds/si/rp:

Դուք կարող եք դպրոցի խորհրդականի հետ հանդիպել ձեր դպրոցում կուրսեր ընտրելու համար, որոնք բավարարում են քոլեջի ընդունելության պահանջները, կամ գրանցվեք կարիերային տեխնիկական կրթության կուրսերում, կամ՝ երկուսն էլ:

**ԿՈՒՐՍԵՐԻՆ ՀԱՄԱՊԱՏԱՍԽԱՆՈՒՄ ԱՌՈՂՋՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՀԱՄԱՐ ԵՎ ԿԱԼԻՖՈՐՆԻԱՅԻ ԱՌՈՂՋ ԵՐԻՏԱՍԱՐԴՈՒԹՅՈՒՆ ՈՐՈՇՈՒՄ (Ընդգրկուն սեռական առողջության և HIV-ի կանխման կրթություն)**

Միջնակարգ մակարդակում՝ 7-րդ և 9-րդ դասարաններում, աշակերտներն ավարտում են առողջության կրթության 90-ժամյա դասընթացի ամբողջ կիսամյակը՝ մեկ առարկայի համար հավատարմագրված առողջապահական գիտության ուսուցչի կողմից: Առողջապահական դասընթացն ընդգրկվում է համապարփակ սեռական առողջությունը և ՄԻԱՎ-ի կանխարգելումը:

*Կալիֆորնիայի առողջ երիտասարդության մասին* ակտն ուժի մեջ է մտել 2016թ. հունվարի 1-ին: Այն պահանջում է, որ համապարփակ սեռական առողջություն և ՄԻԱՎ-ի կանխարգելումն ուսուցանվի 7-ից 12-րդ դասարաններում (Կալիֆորնիայի կրևթական օրենսգիրք, CEC 51930-51939): CEC 51930-ը նշում է, որ դպրոցներից պահանջվում է.

- Աշակերտներին տրամադրել գիտելիք և ունակություններ, որը անհրաժեշտ է իրենց սեռական և վերարտադրողական առողջությունը HIV-ից և այլ սեռական ճանապարհով փոխանցվող վարակներից և անցանկալի հղիությունից պաշտպանելու համար:
- Աշակերտներին տրամադրել գիտելիք և ունակություններ, որը նրանց հարկավոր է առողջ վարքագծեր զարգացնելու պատանեկան աճի և զարգացման, մարմնի տեսքի, սեռի, սեռական պատկանելիության, հարաբերությունների, ամուսնության, և ընտանիքի ոլորտներում:
- Խթանել սեքսուալությունը որպես մարդկային սովորական զարգացման մաս հասկանալը:
- Վստահ լինելու համար, որ աշակերտները ստանում են ինտեգրված, ընդգրկուն, ճշգրիտ սեռական առողջության և HIV-ի կանխարգելման հրահանգներ՝ մանկավարժներին տրամադրելով պարզ գործիքներ և առաջնորդություն այդ նպատակին հասնելու համար:
- Աշակերտներին տրամադրել գիտելիք և ունակություններ, որը անհրաժեշտ է առողջ, դրական և ապահով հարաբերություններ և վարքագծեր ունենալու համար:

Սահմանումներ (CEC 51931).
(a) <<Տարիքին համապատասխան>> վերաբերում է թեմաներին, ուղերձներին, և կրթական մեթոդներին, որոնք համապատասխանում են որոշակի տարիքներին կամ երեխաների և պատանիների խմբերին՝ իմացական, էմոցիոնալ և վարքային կարողությունը զարգացնելու համար, որը բնորոշ է տարիքի կամ տարիքային խմբի համար:
(b) <<Ընդգրկուն սեռական առողջության կրթություն>> նշանակում է՝ կրթություն մարդկային զարգացման և սեքսուալության վերաբերյալ, ներառյալ կրթություն հղիության, հակաբեղմնավորման և սեռական ճանապարհով փոխանցվող վարակների վերաբերյալ:
(c) <<Անգլերեն սովորող>> նշանակում է՝ աշակերտ, ինչպես բնութագրված է Section 306-ի ենթաբաժին (a)-ում:
(d) <<HIV-ի կանխման կրթություն>> նշանակում է կրթություն մարդկային իմունային անբավարարության վիրուսի և AIDS-ի վերաբերյալ, HIV վարակվելու հավանականությունը նվազեցնելու նպատակով՝ վարակվելու միջոցների և ռազմավարությունների վերաբերյալ, և HIV-ին և AIDS-ին վերաբերող սոցիալական և հանրային առողջական խնդիրների վերաբերյալ:
(e) <<Համապատասխան կուրսերում վարժված դասախոսներ>> նշանակում է դասախոսներ, որոնք ունեն գիտելիքներ ամենավերջին, բժշկական տեսանկյունից ճշգրիտ մարդկային սեքսուալության վերաբերյալ հետազոտությունների, առողջ հարաբերությունների, հղիության, և HIV-ի և այլ սեռական ճանապարհով փոխանցվող վարակների վերաբերյալ:
(f) <<Բժշկական տեսանկյունից ճշգրիտ>> նշանակում է հաստատված կամ օժանդակված հետազոտության հիման վրա, որը կատարվել է գիտական մեթոդներին համապատասխան և տպագրվել է գործընկերների կողմից վերանայված հանդեսներում (որտեղ, որ պատշաճ է) և ընդունված՝ որպես ճշգրիտ և օբյեկտիվ պրոֆեսիոնալ կազմակերպությունների կողմից, որոնք համապատասխան դաշտում մասնագիտական փորձ ունեն, ինչպիսին են Հիվանդության կառավարման և կանխման դաշնային կենտրոնները, Ամերիկայի հանրային առողջության ասոցիացիան, Ամերիկայի մանկական բժիշկների ակադեմիան, և Ամերիկայի մանկաբարձների և գինեկոլոգների քոլեջը:
(g) <<Դպրոցական շրջանը>> ներառում է վարչաշրջանի կրթության խորհուրդները, վարչաշրջանի դպրոցների կառավարչին, Կալիֆորնիայի խուլերի դպրոցը, և Կալիֆորնիայի կույրերի դպրոցը:

*Սեռական առողջության համապարփակ կրթության և ՄԻԱՎ-ի կանխարգելման համար պահանջվող կրթություն՝ առնվազն մեկ անգամ միջին դպրոցում (15-20 ժամ) և ավագ դպրոցում (25-30 ժամ)՝ տվյալ առարկան դասանդելու համար վերապատրաստված ուսուցիչների կողմից:*

1. Դպրոցական շրջանների դպրոցները պետք է ապահովեն համապարփակ սեռական առողջության կրթություն, ինչը նշանակում է՝ կրթություն մարդկային զարգացման և սեռականության վերաբերյալ, այդ թվում՝ հղիության, ընտանիքի պլանավորման և սեռական ճանապարհով փոխանցվող հիվանդությունների մասին՝ K-ից մինչև 12-րդ դասարաններում:
2. Դպրոցական շրջանների դպրոցները կարող են օգտագործել վերապատրաստված շրջանի անձնակազմին կամ դրսից խորհրդատուներին, ովքեր փորձագիտական գիտելիքներ ունեն արդիական, բժշկական տեսակետից ճշգրիտ հետազոտության մեջ՝ մարդու սեռականության, հղիության և սեռական ճանապարհով փոխանցվող հիվանդությունների վերաբերյալ: Ուսուցումը պետք է համապատասխանի հետևյալ պահանջներին.
   - Ուսուցումը և օգտագործվող նյութերը պետք է համապատասխանեն ուսուցանվող յուրաքանչյուր աշակերտի տարիքին համապատասխան ինտելեկտուալ, էմոցիոնալ և վարքային ունակություններին:
   - Ուսուցանվող բոլոր տեղեկությունները պետք է բժշկական տեսակետից ճշգրիտ և օբյեկտիվ լինեն, որը նշանակում է՝ հաստատված կամ օժանդակված հետազոտության կողմից, որն արվել է գիտական մեթոդով, վերանայվել է գիտական գործընկերների կողմից և առողջության վերաբերյալ փորձագիտական գիտելիքներ ունեցող դաշնային գրասենյակների և պրոֆեսիոնալ կազմակերպությունների կողմից ճանաչվել է որպես ճշգրիտ և օբյեկտիվ տեղեկություն:
   - Ուսուցումը և օգտագործվող նյութերը չպետք է արտացոլեն որևէ կողմնակալություն որևէ անձի դեմ՝ ըստ Բաժին 220-ի պաշտպանության տակ գտնվող ցանկացած դասակարգման հիման վրա:
   - Ուսուցումը պետք է հավասար հիմքով հասանելի լինի անգլերեն սովորող աշակերտին (բնութագրված ենթաբաժին (a)-ի 306 բաժնում), առկա կրթական ծրագրերին հետևողական լինի և անգլերեն սովորող աշակերտի համար այլընտրանքային տարբերակներ ունենա:
   - Ուսուցումը և նյութերը պետք է համապատասխանեն բոլոր ռասաների, սեռերի, սեռական կողմնորոշվածության, էթնիկ և մշակութային պատկանելիություն ունեցող, ինչպես նաև հաշմանդամություն ունեցող աշակերտներին:
   - Ուսուցումը և նյութերը պետք է համապատասխանեն հաշմանդամություն ունեցող աշակերտներին՝ փոփոխված ուսումնական ծրագրի, նյութերի, ուսուցման ձևաչափի, օժանդակ նյութերի և այլնի միջոցով:
   - Ուսուցումը և նյութերը պետք է հաստատապես ընդունեն, որ մարդիկ տարբեր սեռական կողմնորոշումներ ունեն, և փոխհարաբերությունների և զույգերի օրինակներ քննարկելու կամ բերելու դեպքում պետք է ներառեն նաև միևնույն սեռի հարաբերությունները:
   - Ուսուցումը և նյութերը պետք է խրախուսեն գենդերային, գենդերային արտահայտման, գենդերային ինքնության և գենդերային բացասական կարծրատիպերի վնասների ուսումնասիրման մասին դասավանդումը:
   - Ուսուցումը և նյութերը պետք է աշակերտներին խրախուսեն, որպեսզի զրուցեն իրենց ծնողի կամ խնամակալի կամ որևէ վստահված մեծահասակի հետ՝ մարդկային սեքսուալության հարցերի շուրջ, և դրանց համար տրամադրվեն անհրաժեշտ գիտելիքներ և հմտություններ:
   - Ուսուցումը և նյութերը պետք է սովորեցնեն արժեքներ և պատրաստեն աշակերտներին՝ ունենալու և պահպանելու ամուր հարաբերություններ, ինչպիսին, օրինակ՝ ամուսնությունն է:

- Ուսուցումը և նյութերը պետք է աշակերտներին տրամադրեն գիտելիքներ և հմտություններ, որոնք անհրաժեշտ են առողջ հարաբերություններ ձևավորելու համար, որոնք հիմնված են փոխադարձ հարգանքի և սիրո վրա և զերծ են բռնությունից, հարկադրանքից և ահաբեկումից։
- Ուսուցումը և նյութերը պետք է աշակերտներին տրամադրեն գիտելիքներ և հմտություններ՝ սեռականության վերաբերյալ առողջ որոշումների կայացման և իրականացման համար, այդ թվում՝ բանակցությունների և մերժելու հմտությունները, օգնելու աշակերտներին հաղթահարել հասակակիցների ճնշումները և օգտագործել արդյունավետ որոշումների ընդունման հմտությունները՝ բարձր ռիսկային գործողություններից խուսափելու համար։
- Ուսուցումը և նյութերը չպետք է դասավանդեն կամ խթանեն կրոնական ուսմունքներ։

*Սեռական առողջության համապարփակ կրթության և ՄԻԱՎ-ի կանխարգելման համար պահանջվող կրթության ուսուցանում՝ առնվազն մեկ անգամ միջին դպրոցում (15-20 ժամ) և ավագ դպրոցում (25-30 ժամ) `տվյալ առարկան դասավանդելու համար վերապատրաստված ուսուցիչների կողմից։*

1. Դպրոցի շրջանները պետք է ապահովեն համապարփակ սեռական առողջության կրթություն՝ առնվազն մեկ անգամ միջին դպրոցում և ավագ դպրոցում, ինչը նշանակում է՝ կրթություն մարդկային զարգացման և սեռականության վերաբերյալ, այդ թվում՝ հղիության, ընտանիքի պլանավորման և սեռական ճանապարհով փոխանցվող հիվանդությունների մասին՝ K-ից մինչև 12-րդ դասարաններում։ Այս ուսուցումը պետք է ներառի հետևյալ բոլոր թվարկվածները.
   - 7-րդ դասարանից սկսած՝ ուսուցումը և նյութերը պետք է սովորեցնեն ՄԻԱՎ-ի բնույթի մասին, ինչպես նաև՝ սեռական ճանապարհով փոխանցվող այլ վարակների մասին և մարդու մարմնի վրա դրանց ունեցած ազդեցության մասին։
   - 7-րդ դասարանից սկսած՝ ուսուցումը և նյութերը պետք է սովորեցնեն, թե ՄԻԱՎ-ը և այլ սեռավարակներ ինչ ճանապարհով չեն փոխանցվում, այդ թվում՝ կոնկրետ վարքագծի դեպքում վարակի հարաբերական վտանգի մասին տեղեկություններ, ներառյալ՝ սեռական գործողությունների և ներարկային թմրամիջոցների օգտագործման վերաբերյալ։
   - 7-րդ դասարանից սկսած՝ ուսուցումը և նյութերը պետք է սովորեցնեն, որ սեռական գործողությունից և ներարկային թմրամիջոցների օգտագործումից խուսափելը ՄԻԱՎ-ի և սեռական ճանապարհով փոխանցվող հիվանդությունները կանխելու միակ վստահելի ճանապարհն է, և որ սեռական գործողություն չունենալը չնախատեսված հղիությունից խուսափելու միակ ճանապարհն է։ Ուսուցումը նաև պետք է տրամադրի տեղեկություն սեռական գործողությունը հետաձգելու արժեքի մասին՝ միևնույն ժամանակ տրամադրելով բժշկական տեսակետից ճշգրիտ այլ միջոցների վերաբերյալ տեղեկություն՝ ՄԻԱՎ-ը և սեռական ճանապարհով փոխանցվող հիվանդությունները և հղիությունը կանխելու համար։
   - 7-րդ դասարանից սկսած՝ ուսուցումը և նյութերը պետք է տեղեկություն տրամադրեն Սննդի և դեղորայքերի դաշնային ադմինիստրացիայի (FDA) կողմից հաստատված ՄԻԱՎ-ի և սեռական ճանապարհով փոխանցվող այլ հիվանդությունների վտանգը նվազեցնելու բոլոր մեթոդների արդյունավետության և անվտանգության վերաբերյալ, այդ թվում՝ հակառետրովիրուսային դեղորայքի օգտագործումը, ինչպիսիք են PrEP-ը և ՄԻԱՎ-ի դեմ պատվաստումը, որը համապատասխանում է Հիվանդությունների վերահսկման և կանխարգելման դաշնային կենտրոնների կիրառումներին։
   - 7-րդ դասարանից սկսած՝ ուսուցումը և նյութերը պետք է ուսուցանեն ներարկման դեղամիջոցների օգտագործման արդյունքում ՄԻԱՎ-ի փոխանցման վտանգի նվազեցման արդյունավետությունն ու անվտանգությունը՝ ասեղի օգտագործումը և ասեղ փոխանակելու սովորությունը նվազեցնելու միջոցով։
   - 7-րդ դասարանից սկսած՝ ուսուցումը և նյութերը պետք է սովորեցնեն ՄԻԱՎ-ի և սեռական ճանապարհով փոխանցվող այլ հիվանդությունների բուժման մասին՝ ներառյալ այն մասին, թե հակառետրովիրուսային թերապիան ինչպես կարող է զգալիորեն երկարացնել ՄԻԱՎ-ով ապրող անձանց կյանքը և նվազեցնել ուրիշներին ՄԻԱՎ-ով վարակելու վտանգի հնարավորությունը։
   - 7-րդ դասարանից սկսած՝ ուսուցումը և նյութերը պետք է քննարկեն հասարակության ունեցած հայացքները ՄԻԱՎ-ի և ՁԻԱՀ-ի վերաբերյալ, այդ թվում՝ անհիմն կարծրատիպերը և առասպելները։ Այս ուսուցումը պետք է ընդգծի, որ հաջողությամբ բուժված ՄԻԱՎ-ի վարակակիր անձինք ունեն կյանքի նորմալ տևողություն, այն մասին, որ բոլոր մարդիկ ՄԻԱՎ-ով վարակվելու որոշակի ռիսկ ունեն, և միակ ճանապարհը իմանալու, թե արդյո՞ք անձը ՄԻԱՎ-դրական է, դա հետազոտվելն է։
   - 7-րդ դասարանից սկսած՝ ուսուցումը և նյութերը պետք է տեղեկատվություն տրամադրեն տեղական ռեսուրսների և աշակերտների իրավունքների՝ սեռական և վերարտադրողական առողջության պահպանման համար տեղական ռեսուրսների մատչելիության վերաբերյալ, ինչպիսիք են՝ հետազոտումը և բժշկական խնամքը ՄԻԱՎ-ի և այլ սեռական ճանապարհով փոխանցվող վարակների դեպքում և հղիության կանխարգելման և խնամքի, ինչպես նաև՝ տեղական ռեսուրսների աջակցությունը՝ ընդդեմ սեռական բռնության և ինտիմ զուգընկերոջ դրսևորած բռնության։
   - 7-րդ դասարանից սկսած՝ ուսուցումը և նյութերը պետք է տրամադրեն Սննդի և դեղորայքների դաշնային ադմինիստրացիայի (FDA) կողմից հաստատված հակաբեղմնավորիչ բոլոր մեթոդների արդյունավետության և անվտանգության վերաբերյալ տեղեկատվություն՝ ուղղված հղիության կանխարգելմանը, այդ թվում՝ արտակարգ իրավիճակների դեպքում նախատեսված հակաբեղմնավորիչները և ոչ միայն։ Հղիության վերաբերյալ ուսուցումն ընդգրկում է օրինականորեն հասանելի հղիության բոլոր արդյունքների օբյեկտիվ քննարկումը՝ ներառյալ, սակայն, չսահմանափակվելով թվարկվածով՝ ծնող դառնալը, որդեգրումը և աբորտը։
   - 7-րդ դասարանից սկսած՝ ուսուցումը և նյութերը պետք է ներառեն անչափահաս 72 ժամյա կամ ավելի փոքր երեխայի ֆիզիկական խնամքի հանձնման օրենքի մասին տեղեկություն՝ «Առողջության և անվտանգության մասին» օրենսգրքի 1255.7-րդ բաժնի և Քրեական օրենսգրքի 271.5-րդ բաժնի համաձայն։
   - 7-րդ դասարանից սկսած՝ ուսուցումը և նյութերը պետք է սովորեցնեն նախածննդյան խնամքի կարևորության մասին։
   - 7-րդ դասարանից սկսած՝ ուսուցումը և նյութերը պետք է ներառեն սեռական ոտնձգությունների, սեռական բռնության, սեռական չարաշահման և մարդկանց թրաֆիքինգի վերաբերյալ տեղեկատվության, առողջ սահմանների սահմանման մեթոդների մասին տեղեկություն և այն մասին, թե ինչպես ապահով կերպով օգնություն ստանալ։
   - 7-րդ դասարանից սկսած՝ ուսուցումը և նյութերը պետք է ներառեն՝ տեղեկություն դեռահասների հարաբերությունների չարաշահման և ինտիմ զուգընկերոջ կողմից բռնության մասին, այդ թվում՝ դրանց վաղ զգուշացնող նշանների վերաբերյալ։
2. Դպրոցական շրջանների այն դպրոցները, որոնք համապարփակ սեռական առողջության կրթություն են ուսուցանում 7-րդ դասարանից ավելի վաղ, կարող են տրամադրել տարիքին համապատասխան և բժշկական տեսանկյունից ճշգրիտ տեղեկություն՝ անմիջապես վերոնշյալ 1-ից 13-րդ պարբերություններում ընդգրկված գլխավոր թեմաներից որևէ մեկի վերաբերյալ, իսկ 7-րդ դասարանում կամ՝ ավելի վաղ սկսելու դեպքում պետք է բավարարեն հետևյալ պարբերությունները.
   - Հրահանգումը կամ նյութերը չպետք է սովորեցնեն կամ խթանեն կրոնական ուսմունք։
   - Ուսուցումը կամ նյութերը չպետք է արտացոլեն կամ խթանեն ցանկացած անձի դեմ կողմնակալություն՝ ըստ սեռի, էթնիկ խմբի պատկանելիության, ռասայի, ազգային ծագման, կրոնի, մաշկի գույնի, մտավոր կամ ֆիզիկական հաշմանդամության, նախնիների, սեռի, սեռական ինքնության կամ՝ ըստ սեռական կողմնորոշման։

*Անձնակազմի որակավորման բարձրացում և վերապատրաստում*

1. Դպրոցական շրջանների դպրոցներն իրենց անձնակազմի բոլոր անդամների համար, ովքեր ՄԻԱՎ-ի կանխարգելման կրթություն են տրամադրում, պետք է համատեղ պլանավորեն և ապահովեն վերապատրաստումներ՝ շրջանային պլանավորման, միացյալ ուժերի համաձայնությունների կամ պայմանագրային ծառայությունների միջոցով։
2. Անձնակազմի որակավորում և վերապատրաստում մշակելիս և տրամադրելիս դպրոցի շրջանը պետք է համագործակցի շրջանի ուսուցիչների հետ, ովքեր տրամադրում են ՄԻԱՎ-ի կանխարգելման վերաբերյալ կրթություն՝ Կրթության նահանգային վարչության հետ համատեղ։
3. Դպրոցի շրջանները պետք պարբերաբար ՄԻԱՎ-ի կանխարգելման կրթության վերաբերյալ վերապատրաստումներ անց կացնեն՝ անձնակազմին սովորեցնելով ՄԻԱՎ-ը գիտականորեն հասկանալու նոր զարգացումները։ Այսպիսի վերապատրաստումները պետք է կամավոր լինեն այն անձնակազմների համար, որոնք փորձագիտություն են ցուցաբերել, կամ վերապատրաստվել են Կրթության նահանգային վարչության կամ Հիվանդությունների կառավարման և կանխման դաշնային կենտրոնների կողմից։.
4. Դպրոցի շրջանները կարող են ՄԻԱՎ-ի կանխման կրթության վերապատրաստումներն ընդլայնել և ընդգրկել համապարփակ սեռական առողջության ուսուցումը ևս՝ հնարավորություն տալով նրանց սովորել սեռական առողջության վերաբերյալ գիտական ըմբռնման նոր զարգացումների մասին։

*Վերանայում և հաստատում՝ դրսի խորհրդատուի կողմից*
Դպրոցի շրջանները կարող են պայմանագիր կնքել դպրոցից դուրս աշխատող խորհրդատուների հետ, ովքեր ստեղծել են բազմալեզու կրթական ծրագրեր, կամ ովքեր ստեղծել են կրթական ծրագրեր, որոնք համապատասխանում են հաշմանդամություն ունեցող անձանց, որպեսզի դասավանդեն ընդգրկուն սեռական կրթության և ՄԻԱՎ-ի կանխարգելման մասին կամ դպրոցի շրջանի աշխատակազմին վերապատրաստելու համար: Դրսից բոլոր խորհրդատուները և հյուր խոսնակները պետք է փորձագիտություն ունենան ընդգրկուն սեռական առողջության և ՄԻԱՎ-ի կանխման կրթության ոլորտում և գիտելիքներ ունենան ուսուցանվող համապատասխան թեմայի կամ թեմաներին առնչվող ամենավերջին, բժշկական տեսակետից ճշգրիտ հետազոտությունների վերաբերյալ: Դրսից բոլոր խորհրդատուները և հյուր խոսնակները պետք է վերանայվեն և հաստատվեն Շրջանի առողջական կրթության ծրագրի և ուսուցման բաժնի՝ ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի կանխարգելման բաժնի կողմից:

*Ծանուցում և Ծնողի արդարացուցիչ պատճառները*
Դպրոցները պետք է ծնողներին և խնամակալներին խրախուսեն, որպեսզի կարողանան իրենց երեխայի հետ մարդկային սեռականության և ՄԻԱՎ-ի վերաբերյալ հաղորդակցվել, և պետք է հարգեն ծնողի կամ խնամակալի՝ իրենց երեխաների կրթությունը այս առարկաների վերաբերյալ վերահսկելու իրավունքները: Դպրոցները պետք է ընթացակարգեր սահմանեն, որոնք ծնողների և խնամակալների համար դյուրին կդարձնեն նյութերի և գնահատման գործիքների վերանայումը, որոնք առնչվում են ընդգրկուն սեռական առողջության և ՄԻԱՎ-ի կանխարգելման կրթությանը: Նահանգը ընդունում է, որ մինչ ծնողները և խնամակալները մեծապես աջակցում են բժշկական տեսանկյունից ճշգրիտ և համապարփակ սեռական կրթության ուսուցանմանը, այդուհանդերձ, ծնողներն ու խնամակալներն են վերջնական պատասխանատվություն կրում իրենց երեխաներին մարդու սեռականության վերաբերյալ արժեքներ հաղորդելու համար:

Այն ծնողը կամ խնամակալը, ով չի ցանկանում, որ իր երեխան ստանա համապարփակ սեռական առողջության կրթություն կամ ՄԻԱՎ-ի կանխման վերաբերյալ կրթություն, պետք է այդ մասին դպրոցին գրավոր դիմում ներկայացնի: Ըստ Կրթության մասին օրենքի 51938 մասի՝ ծնողը կամ խնամակալն իրավունք ունի իր երեխային թույլ տալու կամ չտալու՝ մասնակցել համապարփակ սեռական առողջության, ՄԻԱՎ-ի կանխման կրթության ամբողջ ծրագրին կամ դրա մի մասին, ինչպես նաև այդ կրթությանն առնչվող գնահատումներին՝ հետևյալ պայմանների ներքո.

1. Յուրաքանչյուր ուսումնական տարվա սկզբում կամ ավելի ուշ գրանցվող աշակերտների համար դպրոցները պետք է ծնողներին կամ խնամակալներին տեղեկացնեն սեռական առողջության կրթության և ՄԻԱՎ-ի կանխարգելման ուսուցման մասին, ինչպես նաև՝ աշակերտների առողջական վարքագծի ուսումնասիրության մասին, որոնք կօգտագործվեն ուսուցման ժամանակ: Ծնողների կամ խնամակալների ծանուցումը պետք է նրանց տեղեկացնի հետևյալ բոլոր տեղեկությունների վերաբերյալ.
   - Որ գրավոր և տեսողական/լսողական կրթության նյութերը, որոնք օգտագործվում են ընդգրկուն սեռական առողջության և ՄԻԱՎ-ի կանխման կրթության համար, հասանելի են զննման համար:
   - Որ դպրոցները պետք է ընդգրկուն սեռական առողջության և ՄԻԱՎ-ի կանխման կրթությունն ուսուցանեն դպրոցական շրջանի աշխատակազմի կամ դրսից հրավիրված խորհրդատուների կողմից: Դրսից հրավիրված խորհրդատուների կողմից կրթությունն ուսուցանելու դեպքում ծնողը կամ խնամակալը պետք է հավելյալ տեղեկացվի, որ դպրոցը կարող է նման հրահանգում ապահովել դասասենյակում կամ ժողովում՝ նրանց միջոցով: Ցանկացած դեպքում դպրոցը պետք է ծնողին կամ խնամակալին հավելյալ տեղեկացնի (a) հրահանգման ամսաթվի վերաբերյալ, (b) յուրաքանչյուր հյուր խոսնակի կամ խոսնակների կազմակերպությունների կամ մասնաճյուղերի անունները, ինչպես նաև՝ (c) ծնողի կամ խնամակալի՝ այս կրթական ծրագրերը ղեկավարող օրենքների պատճենը խնդրելու իրավունքի վերաբերյալ (Կրթության օրենսգրքի բաժիններ 51933 և 51934): Ավելին, եթե դրսից հրավիրված խորհրդատուների կամ հյուր խոսնակների կողմից հրահանգման նախապատրաստություններն արվել են ուսումնական տարվա սկսվելուց հետո, ապա ծնողի կամ խնամակալի ծանուցումը պետք է կատարվի փոստի կամ ծանուցման այլ սովորաբար տարածված եղանակով՝ ոչ ուշ, քան ուսուցումը սկսելուց 14 օր առաջ: Դրսից հրավիրված խորհրդատուի կամ հյուր խոսնակի օգտագործումը շրջանի հայեցողության ներքո է:
   - Որ ծնողը կամ խնամակալը օրենքի պատճենը խնդրելու իրավունք ունի:
   - Որ ծնողը կամ խնամակալը կարող է գրավոր կերպով դիմում ներկայացնել, որ իր երեխան չստանա ընդգրկուն սեռական առողջության կամ ՄԻԱՎ-ի կանխարգելման վերաբերյալ կրթություն:

2. Դպրոցները պետք է շարունակեն բավարարել Կրթության օրենսգրքի բաժին 51513-ի պահանջները, որը նշում է, որ ոչ մի հարցաշար, հարցում կամ քննություն չպետք է պարունակի այնպիսի հարցեր, որոնք վերաբերում են մինչև 12-րդ դասարանի աշակերտի անձնական կարծիքին կամ գործելակերպին՝ սեքսի, ընտանեկան կյանքի, բարոյականության, կրոնի մասին կամ որևիցէ մի հարց, որ վերաբերում է աշակերտների ծնողների կամ խնամակալների կարծիքին և (կամ) գործելակերպին՝ սեքսի, ընտանեկան կյանքի, բարոյականության, կրոնի մասին՝ բացառությամբ այն դեպքի, երբ ծնողը կամ խնամակալը գրավոր կերպով ծանուցվել է, որ տվյալ թեստը, հարցաշարը կամ քննությունը պետք է կիրառվի, և ծնողը կամ խնամակալը գրավոր թույլտվություն է տվել, որ աշակերտը կարողանա դրան մասնակցել: Այս օրենքից ելնելով՝ դպրոցները կարող են K-ից 12-րդ դասարաններում կիրառել անանուն, կամավոր և գաղտնի հետազոտություն և գնահատման գործիքներ՝ աշակերտների առողջական վարվելակերպը և վտանգները չափելու համար՝ ներառելով թեստեր, հարցաշարեր և հարցումներ, որոնք պարունակում են տարիքին համապատասխան հարցեր սեքսին վերաբերող կիրառումների կամ աշակերտների վերաբերմունքի մասին, բայց միայն այն դեպքում, երբ ծնողը կամ խնամակալը գրավոր կերպով ծանուցվել է այդպիսի թեստի, հարցաշարի կամ հարցման կիրառման վերաբերյալ, և ծնողը կամ խնամակալը նյութերը նայելու և իր երեխային գրավոր կերպով մասնակցել թույլ տալու կամ չտալու հնարավորություն է ունեցել:

Աշակերտը չպետք է հաճախի ընդգրկուն սեռական առողջության և ՄԻԱՎ-ի կանխման կրթության որևէ դասի կամ աշակերտի առողջական վարքագծին և վտանգներին վերաբերող որևէ անանուն, կամավոր և գաղտնի թեստի, հարցաշարի կամ հարցմանը, եթե դպրոցը աշակերտի ծնողից կամ խնամակալից ստացել է աշակերտին մասնակցությունից զերծ պահելու գրավոր դիմում:

Աշակերտը չի կարող ենթարկվել կարգապահական գործողության, ակադեմիական տույժի կամ այլ տույժի, եթե ծնողը կամ խնամակալը աշակերտին չի թույլատրում ստանալ ընդգրկուն սեռական առողջության և ՄԻԱՎ-ի կանխման կրթություն կամ մասնակցել աշակերտի առողջության վարքագծին և վտանգներին վերաբերող անանուն, կամավոր և գաղտնի թեստերի կամ հարցումների:

Քանի դեռ ընդգրկուն սեռական առողջության մասին կրթությունը, ՄԻԱՎ-ի կանխման կրթությունը կամ աշակերտի առողջության վարքագծին և վտանգներին վերաբերող անանուն, կամավոր և գաղտնի թեստերը, հարցաշարերը կամ հարցումները կիրառվում են, անհրաժեշտ է նաև, որ այլընտրանքային կրթությունը հասանելի լինի այն աշակերտների համար, ում ծնողները կամ խնամակալները դիմում են ներկայացրել, որ իրենց երեխաներն այդ ուսուցումը չստանան կամ չմասնակցեն նման թեստին, հարցաշարին կամ հարցմանը:

**ԿԱՐԳԱՊԱՀՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՈՒՆՔԻ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ**

Շրջանը հանձնառու է բոլորի համար ապահով դասասենյակներ և առողջ դպրոցական միջավայր ապահովելուն: Յուրաքանչյուր ոք իրավունք ունի սովորելու և աշխատելու ապահով, հարգալից և սիրալիր միջավայրում:

Շրջանի հիմունքի քաղաքականությունը կարգապահության մշակույթը զարգացնելու, կատարելագործելու և կիրառելու համար հաստատուն ծրագիր է հիմնում՝ բաժնետերերի հետ ստեղծված կապի հիման վրա, և հանձնառու է սովորեցնել և ամրապնդել դրական վարքագիծը: Քանի դեռ անցյալում դպրոցական կարգապահության մոդելը հակված էր լինել, արձագանքող, ինչը հանգեցնում էր պատժիչ գործողությունների, այժմ Շրջանը հանձնառու է համայնք կառուցելուն և բոլոր դպրոցական համայնքներում ուժեղ և դրական փոխհարաբերություններին նպաստելուն: 2013 թ. մայիսին ընդունվել է դպրոցում իրադրության իրավունքի մասին օրենքը՝ հաստատելով Շրջանի հանձնառությունը՝ ողջ դպրոցում դրական վարքագծի միջամտության և աջակցության գործում (SWPBIS) և մինչև 2020 թ. բոլոր դպրոցներում վերականգնողական արդարության իրականացմանը:

Վերականգնողական արդարությունը շեշտում է համայնքի ստեղծման կարևորությունը և դրական հարաբերություններ պահպանելու և, հարկ եղած դեպքում, դրանք վերականգնելու պարտավորությունը: Վերականգնողական պրակտիկան նպաստում և ամրապնդում է դրական դպրոցական մշակույթը՝ նպաստելով դպրոցական համայնքի շրջանում սոցիալական փոխհարաբերությունների խթանմանը: Շրջանի ներկա քաղաքականությունը, որն իր մեջ

ներառում է այնպիսի գործողություններ, ինչպիսիք են՝ դպրոցում իրադրության իրավունքի օրինագիծը և ողջ դպրոցում դրական վարքագծի միջամտության և աջակցության (SWPBIS) աշխատանքային խմբի գործունեությունը, իրենից ներկայացնում է կարգապահության հանդեպ պրոակտիվ մոտեցում, որը նպաստում է ուսանողական պատշաճ վարքագծին, ավելի շատ սովորելու հնարավորություններին և վերականգնողական արդարության կիրառումներին: Դպրոցներում դրական վարքագծի միջամտության և աջակցության (SWPBIS) աշխատանքային խումբն ամեն ամիս հանդիպում է՝ կարգապահության շուրջ տվյալներն ուսումնասիրելու նպատակով, ինչպես նաև՝ շրջանով մեկ կարգապահության հիմնադրամի քաղաքականության իրագործման վերաբերյալ զրույցներին ներգրավվելու համար: Դպրոցում իրադրության իրավունքի օրինագիծը հիմք է հանդիսանում դպրոցներում դրական վարքագծի միջամտության և աջակցության (SWPBIS) և վերականգնողական արդարության հանդեպ յուրաքանչյուր դպրոցի և Շրջանի հանձնառության հաստատման համար:

Շրջանը նաև տրամադրում է ռեսուրսներ և տեղեկատվություն ծնողների համար՝ դպրոցական տեղամասերում կարգապահության հիմնադրամի քաղաքականությունն իրականացնելու համար: Դպրոցական կարգապահության քաղաքականության և դպրոցի իրադրության իրավունքի մասին օրենքի նախագծի իրականացման հետ կապված բողոքները, որոնք նշված են ընդունված խորհրդի որոշման մեջ, կարող են ներկայացվել առցանց բողոքի ձևով՝ https://dfpcomplaint.lausd.net կայքում: Լրացուցիչ տեղեկություններ և ռեսուրսներ հասանելի են նաև կարգապահության հիմնադրամի քաղաքականության կայքում՝ http://dfp.lausd.net կամ՝ 213-241-8767 հեռախոսահամարով:

## ՇՐՋԱՆԱՅԻՆ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ

Շրջանը նվիրված է բացառիկ հաճախորդի սպասարկում տրամադրելուն Շրջանի գլխավոր հեռախոսահամարով (213) 241-1000 զանգահարող բոլոր անձանց և LAUSD-ի գլխավոր գրասենյակ այցելողներին: Շրջանային ծառայության կենտրոնը, որը գործում է երկուշաբթիից ուրբաթ, ժամը առավոտյան 8:00-ից մինչև երեկոյան 5:00-ը, ստեղծվել է զանգահարողներին օժանդակության համար Շրջանի համապատասխան գրասենյակ ուղղորդելու համար: Ի հավելում՝ Շրջանային ծառայության կենտրոնը ողջունում է LAUSD-ի գլխավոր գրասենյակ այցելողներին՝ երկուշաբթիից ուրբաթ, ժամը առավոտյան 7:00-ից մինչև երեկոյան 5:00-ը:

## ՉԱՓԱՀԱՍՆԵՐԻ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԿԱՐԻԵՐԱՅԻ ԲԱԺԻՆ (DACE)

Չափահասների կրթության և կարիերայի բաժինը (DACE), որն ուսուցման բաժնի մասն է կազմում, ունի առաքելություն՝ հզորացնելու սովորողներին նրանց ակադեմիական, կարիերայի և քաղաքացիական նպատակներին հասնելիս: Մենք համագործակցում ենք շրջանային գործընկերների հետ, ինչպիսիք են՝ Լոս Անջելեսի համայնքային քոլեջի շրջանը, Լոս Անջելեսի քաղաքային տնտեսության և աշխատուժի զարգացման վարչությունը, ինչպես նաև՝ տեղական գործատուների հետ՝ ապահովելու համար, որ բոլոր սովորողները պատրաստ լինեն՝ համաշխարհային աշխատաշուկայում հաջողության հասնելու համար:

Չափահասների կրթության և կարիերայի բաժինը (DACE) չափահասների կրթության ասպարեզում ազգային և նահանգային առաջատարն է, որը ծառայում է տարեկան ավելի քան 70,000 ուսանողների այնպիսի ծրագրերում, ինչպիսիք են՝ անգլերենը որպես երկրորդ լեզու, ակադեմիական և միջնակարգ կրթություն, կարիերայի և տեխնիկական կրթություն: Չափահասների կրթության և կարիերայի բաժինը նաև ղեկավարում է երկրում պրակտիկաների կազմակերպման ամենամեծ ուսումնական ծրագիրը՝ 61 առնտրային և 41 անհատական ծրագրի հովանավորներով: 2017-18 թթ. ուսումնական տարվա ընթացքում DACE- ի պրակտիկայի ծրագիրը ծառայեց ավելի քան 8,000 գրանցված աշակերտների:

Մեզ մոտ սովորողները գալիս են իրենց յուրահատուկ և բազմազան կրթական պահանջներով, և մեր նպատակն է՝ բավարարել յուրաքանչյուր աշակերտի կարիքները: Լոս Անջելեսի միացյալ դպրոցական շրջանը հրավիրում է Ձեզ՝ կապվել Չափահասների կրթության և կարիերայի բաժին հետ՝ Ձեզ հասանելի բազմաթիվ տարբերակներ և ծրագրեր բացահայտելու համար՝ այցելելով www.wearedace.org կայքը: Իմացեք, թե ինչ է առաջարկում Չափահասների կրթության և կարիերայի բաժինը, և փնտրեք Ձեր շրջանի կոնկրետ ծրագրերը և դպրոցները: Մենք խրախուսում ենք Ձեզ՝ դիմել Ձեր տեղական DACE չափահասների դպրոց, հմտությունների կենտրոն կամ մասնագիտական կենտրոն՝ լրացուցիչ տեղեկությունների համար: Մեր դպրոցի աշխատակիցները պատրաստակամ են օգնել Ձեզ, իսկ գրացումը բաց է ողջ տարին:

## ՀԱՆԴԵՐՁԱՆՔԻ ԿԱՆՈՆՆԵՐ ԵՎ ՀԱՄԱԶԳԵՍՏՆԵՐ

Դպրոցները կարող են որդեգրել հանդերձանքի վերաբերյալ կանոններ, որոնք ողջամիտ կերպով առնչվում են աշակերտների առողջությանն ու անվտանգությանը: Դպրոցի հանդերձանքի կանոնների և համազգեստի քաղաքականությունները պետք է իրականացվեն Միացյալ Նահանգների Սահմանադրության առաջին փոփոխությանը և Կալիֆորնիայի Սահմանադրության Հոդված 1-ի բաժին 2-ի դրույթներին համահունչ կերպով: Կալիֆորնիայի Օրենսդրական մարմինը սահմանել է, որ հանցախմբերի (gang) հանդերձանքը դպրոցի առողջ և ապահով միջավայրի համար վտանգավոր է, և հետևաբար՝ նման հանդերձանք կրելը կարող է սահմանափակվել: Բոլոր հանդերձանքի կանոնները պետք է չեզոք գենդերային մոտեցում ունենան. աշակերտները չպետք է տույժի ենթարկվեն կամ արգելվեն կրել այնպիսի հանդերձանք, որը սովորաբար նույնացվում է հակառակ սեռի հետ:

Հանդերձանքի Կանոններ
Բոլոր աշակերտներից պահանջվում է պատշաճ ուշադրություն ցուցաբերել անձնական մաքրությանը, առողջությանը, կոկիկությանը, ապահովությանը, հանդերձանքի համապատասխան լինելու և նաև տեսքին՝ դպրոցի միջոցառումների ժամանակ: Բոլոր ժամանակ աշակերտի հագուստն ու արտաքին հարդարանքը պետք է մաքուր լինեն և.

- Դպրոցի որևէ գործողությունները չշեղեն կամ խանգարեն կամ խոչընդոտեն աշակերտի մասնակցությունը դպրոցի որևէ գործողությանը
- Իրենց և մյուսների ապահովությունը չվտանգեն
- Առողջության համար վտանգ չստեղծեն

Համազգեստներ
Կալիֆորնիայի Կրթության օրենսգրքի Բաժին 35183-ը կառավարող խորհրդին թույլ է տալիս որդեգրել համազգեստի վերաբերյալ այնպիսի քաղաքականություն, որը դպրոցներին կարտոնի աշակերտներից պահանջել՝ կրել դպրոցական համազգեստ: Որոշ դպրոցներ, իրենց դպրոցում տեղակայված խորհուրդների հետ միասին, ընտրել են՝ որդեգրել իրենց սեփական աշակերտական համազգեստի վերաբերյալ քաղաքականությունները: Դպրոցի կողմից իրականացվող համազգեստին առնչվող ցանկացած քաղաքականություն պետք է լինի կամավոր կերպով և ֆինանսական ռեսուրսներ հաշվի առնի այն աշակերտների համար, ովքեր ի վիճակի չեն հետևել դպրոցի համազգեստի քաղաքականությանը ֆինանսական դժվարության պատճառով: Ծնողներին պետք է տեղեկացվի դպրոցական համազգեստի քաղաքականությունից հրաժարվելու իրենց իրավունքի մասին: Աշակերտները, ում ծնողները նախընտրում են չմասնակցել համազգեստի ծրագրին, չպետք է ենթարկվեն կարգապահական տույժի, նրանց նկատմամբ չպետք է դրսևորվի խտրական վերաբերմունք և նրանք չպետք է զրկվեն մյուս աշակերտներին հասանելի իրավունքներից և արտոնություններից:

Վերոնշյալ ուղենիշերին համապատասխան՝ մազերը, կիսամորուքները, բեղերը և մորուքները կարող են լինել ցանկացած երկարության կամ ոճի: Հագուստը կարող է լինել ցանկացած նորաձևության, ոճի, դիզայնի՝ այնպես, ինչպես աշակերտը և նրա ծնողները կորոշեն:

## ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԱՅԼԸՆՏՐԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԲԵՐԱԿՆԵՐ ՈՒՆԵՑՈՂ ԴՊՐՈՑՆԵՐ

Կալիֆորնիայի օրենքը բոլոր դպրոցի շրջաններին թույլատրում է այլընտրանքային դպրոցների հնարավորություն տրամադրել: Այլընտրանքային դպրոցը ստեղծված և կազմակերպված է այնպես, որ ավելի փոքր, անհատականացված միջավայրում աշակերտների կրթական կարիքները հնարավոր լինի բավարարել: Այս դպրոցներին օժանդակում են յուրաքանչյուր տեղական շրջանները: Կրթության այլընտրանքային տարբերակներով դպրոցներն առաջարկում են դպրոցի ավարտմանը տանող այլընտրանքային ուղիներ այն աշակերտների համար, ովքեր ավելի անհատականացված ուսուցման և աջակցության կարիք ունեն: Աշակերտները զարգացնում են իրենց ակադեմիական, սոցիալական և մասնագիտական հմտությունները՝ բարձր որակի կրթական ծրագրի շրջանակներում, որն ուղղված է երեխայի ամբողջական զարգացմանը: Կրթական այլընտրանքներով դպրոցների նպատակն է՝ երաշխավորել, որ աշակերտները լրացնեն ավագ դպրոցի վկայական ստանալու պահանջները, և պատրաստ լինեն կարիերայի և քոլեջ ընդունվելու համար: Հավելյալ տեղեկությունների համար կապ հաստատեք Ձեր տեղական շրջանի գրասենյակի հետ:

## ԱՐՏԱԿԱՐԳ ԻՐԱՎԻՃԱԿՆԵՐԻ ՊԱՏՐԱՍՏՎԱԾՈՒԹՅՈՒՆ – LAUSD

Լոս Անջելեսի միացյալ դպրոցական շրջանի բոլոր դպրոցները ջանասիրաբար աշխատում են, որպեսզի վստահ լինեն, որ աշակերտներն ու աշխատակիցները պատրաստված են արտակարգ իրավիճակներին: Յուրաքանչյուր դպրոց ունի արտակարգ իրավիճակների պլան, որով ուղղորդում է դպրոցի աշխատակազմին՝ արտակարգ իրավիճակի դեպքում: Յուրաքանչյուր դպրոց իրականացնում է կանոնավոր արտակարգ պատահարների վարժանքներ, որոնք ներառում են հաշմանդամություն ունեցող անձանց և համապատասխանում կամ գերազանցում են նահանգային պարտադիր պահանջներին, ինչպիսիք են.

- *Վարժանք հրդեհի դեպքում* – Յուրաքանչյուր տարրական և միջին դպրոց կիրառում է այս ընթացակարգը ամիսը մեկ անգամ: Ավագ դպրոցները կիրառում են այն յուրաքանչյուր կիսամյակը մեկ անգամ:
- *Վարժանք երկրաշարժի դեպքում* – Տարին մեկ անգամ բոլոր դպրոցներում անցկացվում է մեծամասշտաբ վարժություն՝ որպես Կալիֆորնիայի մեծ երկրաշարժի մաս: Վարժանքները նախատեսված են աշանը, և դրանց ժամանակ գործնականում կիրառվում են դպրոցի աղետի իրավիճակների պլանների բոլոր տարրերը՝ Շրջանի ամբողջ տարածքում:
- *Երկրաշարժի վարժանք՝ գցել, պատսպարվել և սպասել* – Ամեն ամիս դպրոցներն օգտագործում են այս վարժանքը, որպեսզի աշակերտներին հիշեցնեն, թե ինչպես պետք է պաշտպանվել երկրաշարժի ժամանակ:
- *Վարժանք՝ կողպեք* – Տարին առնվազն մեկ անգամ դպրոցները կիրառում են այս պրակտիկան, որպեսզի պատրաստեն, թե ինչպես պետք է արձագանքել բռնության սպառնալիքին՝ դպրոցի կամպուսի ներսում կամ կամպուսի մոտակայքում:
- *Տեղում պատսպարվելու վարժանք* – Տարին առնվազն մեկ անգամ դպրոցները կիրառում են այս պրակտիկան, որպեսզի պատրաստեն, թե ինչպես պետք է արձագանքել շրջակա միջավայրի վտանգներին՝ դպրոցի կամպուսի ներսում կամ մոտակայքում:
- *Պատսպարվելու վարժանք* – Նվազագույնը տարին մեկ անգամ աշակերտները վարժվում են, թե ինչպես պետք է արձագանքել մերձակայքում տեղի ունեցող կրակահերթի կամ պայթյունի ժամանակ:

Ծնողներին խնդրում ենք համոզվել, որ աշակերտներն ակտիվ մասնակցություն ցուցաբերեն, և այս արտակարգ իրավիճակների վարժանքներին լրջորեն վերաբերվեն: Այս վարժանքներն օգնում են, որպեսզի արտակարգ իրավիճակների ժամանակ հանրային դպրոցները աշակերտների համար ամենաապահով վայրը լինեն: Յուրաքանչյուր դպրոց նաև պահեստավորում է արտակարգ իրավիճակների համար նախատեսված պաշարներ՝ աշակերտներին և աշխատակազմին ապահովելու նպատակով: Այս պաշարները ներառում են՝ ջուր, սնունդ, առաջին օգնության պարագաներ, որոնման և փրկարարական պարագաներ և սանիտարական պարագաներ: Այս պաշարները կանոնավոր կերպով ստուգվում են դպրոցի անձնակազմի կողմից:

Աղետի դեպքում հնարավոր է՝ դպրոցը հոգ տանի Ձեր երեխայի մասին մի քանի օր, եթե Դուք անկարող եք հասնել դպրոց: Կարևոր է համապատասխան բժշկական արտակարգ իրավիճակների պարագաներ ունենալ ձեռքի տակ: Դպրոցի տեղամասերը պահանջում են, որ ծնողները դպրոցի առողջապահական գրասենյակ բերեն իրենց երեխայի համար դեղատոմսով դուրս գրված ցանկացած դեղորայք՝ 72 ժամ բավարարելու համար: Դեղերը պետք է լինեն տարայի մեջ՝ դեղատան պիտակով, նշված լինելով երեխայի անունը, դեղի անվանումը և չափաբաժինը և դեղի կիրառման ցուցումները:

**ԻՆՉ ԿԱՐՈՂ ԵՆ ԾՆՈՂՆԵՐՆ ԱՆԵԼ ԱՐՏԱԿԱՐԳ ԻՐԱՎԻՃԱԿԻ ԴԵՊՔՈՒՄ**

Ծնողները պետք է ծանոթ լինեն դպրոցի արտակարգ իրավիճակների ընթացակարգերին և թարմացնեն իրենց կոնտակտային տվյալները՝ փոփոխության դեպքում: Ձեր բջջային հեռախոսը Ձեզ մոտ պահեք, որպեսզի կարողանաք ձայնագրված հաղորդագրություններ ստանալ արտակարգ իրավիճակի թարմացումների վերաբերյալ: Եթե իմանաք, թե ուր գնաք և որտեղից վերցնեք Ձեր երեխային, ապա կարող եք խնայել ժամանակ և նվազեցնել տագնապը: Ծնողները պետք է հիշեն, որ դպրոցներն ունեն տեղում արտակարգ իրավիճակներին արձագանքելու ընթացակարգեր, որպեսզի պաշտպանեն բոլոր աշակերտներին, և, որ դպրոցները հետևելու են այս ընթացակարգերին՝ արտակարգ իրավիճակների դեպքում:

Ծնողները նաև պետք է հիշեն, որ երեխաները արտակարգ իրավիճակներում նրանցից ակնկալում են ուղղորդում և աջակցություն: Այն ծնողները, ովքեր հանգիստ կեցվածք ունեն և արտակարգ իրավիճակներին պատրաստ են, կարող են երեխաներին ներշնչել՝ նույն կերպ արձագանքել: Սա մեծապես կօգնի վերականգնմանը և կխթանի բնականոն կյանքին վերադառնալուն: Այն ծնողները, ովքեր իրենց դպրոցում արտակարգ իրավիճակների ընթացակարգերի վերաբերյալ հարցեր ունեն, խրախուսվում են կապ հաստատել դպրոցի ադմինիստրացիայի հետ: Ներբեռնեք *անվճար* Լոս Անջելեսի միացյալ դպրոցական շրջանի «Համայնքների արտակարգ իրավիճակների» ծրագիր հավելվածը՝ ծնողների և աշակերտների համար (LAUSD Community Emergency Plan) ՝ http://achieve.lausd.net/ emergencyapps հղումով: Տեղեկություն այն մասին, թե ինչպես է Լոս Անջելեսի միացյալ դպրոցական շրջանը պատրաստվում և արձագանքում արտակարգ իրավիճակներին, հասանելի է http://parentemergency information.lausd.net կայքում: Շրջանի արտակարգ իրավիճակների ծրագրին վերաբերող հարցերը պետք է ուղղվեն Արտակարգ իրավիճակների ծառայության գրասենյակ՝ (213) 241-5337 հեռախոսահամարով:

## ԱՐՁԱԳԱՆՔ ԱՐՏԱԿԱՐԳ ԻՐԱՎԻՃԱԿՆԵՐԻՆ

Արտակարգ իրավիճակների դեպքում ծնողները պետք է հիշեն, որ հանրային դպրոցները համայնքում ամենաապահով շինությունների թվում են են: Օրենսդրության համաձայն՝ Կալիֆորնիայի հանրային դպրոցները հանրային մյուս շինությունների համեմատ կառուցված են ավելի բարձր չափանիշներով՝ ինչպես պահանջում է Տեղանքի մասին ակտը (Field Act): Հետևաբար, դպրոցները, որպես կանոն, ավելի քիչ վնասներ կկրեն, քան բնակելի կամ կոմերցիոն շինությունները: Դպրոցները նաև ունեն ազդանշաններ ու հակահրդեհային ջրցան համակարգեր պարունակող, հրդեհներից ապահովագրման լայնածավալ համակարգեր և նախատեսված են աշակերտներին և անձնակազմին պաշտպանելու համար:

Ընդհանրապես, դպրոցներն արձագանքում են արտակարգ իրավիճակներին՝ աշակերտներին հնարավորինս ամենաապահով վայր տեղափոխելով: Հրդեհի կամ երկրաշարժերի դեպքում աշակերտներին կտեղափոխեն դասասենյակներից դուրս՝ շենքերի տարածքից հեռու որևէ ապահով հավաքատեղի՝ սովորաբար դպրոցի դաշտ կամ խաղահրապարակ: Փակի տակ մնալու կամ տեղում պատսպարվելու դեպքում աշակերտներին կտեղափոխեն ներս՝ օգտագործելով շենքերը որպես պաշտպանություն:

Արտակարգ իրավիճակների ժամանակ այն ծնողները, ովքեր ցանկանում են դպրոցից վերցնել իրենց երեխաներին, հնարավոր է՝ հարկ լինի մոտենան դպրոցի շրջագծի մոտ գտնվող Պահանջի ներկայացման դարպասին և ներկայացնեն ինքնությունը հաստատող փաստաթուղթ: Սա հատուկ վայր է, որը դպրոցները կօգտագործեն աշակերտներին դուրս թողնելու համար: Խնդրում ենք հիշել, որ աշակերտներին դուրս կթողնեն միայն այն անձի հետ, ում անունը նշված է աշակերտի՝ Արտակարգ իրավիճակների տեղեկության քարտում: Ծնողները պետք է վստահ լինեն, որ աշակերտի Արտակարգ իրավիճակների քարտը արդի է և ճշգրիտ: Խնդրում ենք Ձեր երեխայի դպրոցին ծանուցել ամեն անգամ, երբ արտակարգ իրավիճակների համար նախատեսված կոնտակտային տվյալներում փոփոխություններ են լինում:

Բռնության սպառնալիքի դեպքում աշակերտներին կպատսպարեն փակ դասասենյակում՝ հեռու այն ամենից, ինչը կարող է վնասել իրենց: Արտակարգ իրավիճակի դեպքում, երբ դպրոցի կամպուսը պետք է պաշտպանվի, ծնողները չեն կարող իրենց երեխաներին դպրոցից վերցնել՝ մինչև իրավապահ մարմինների կողմից դպրոցի տարածքը ապահով չհայտարարվի: Ծնողները պետք է հասկանան, որ աշակերտները պատսպարված են ապահով դասասենյակում՝ իրենց իսկ անվտանգության համար, և նրանց դուրս կթողնեն միայն այն ժամանակ, երբ ապահով լինի:

## ՅՈՒՐԱՔԱՆՉՅՈՒՐ ԵՐԵԽԱ ՀԱՋՈՂՈՒԹՅԱՆ Է ՀԱՄՆՈՒՄ ԱԿՏԸ: ԽՈՐԱԳԻՐ 1-Ի ԴՊՐՈՑՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ ԾՆՈՂԻ ՏԵՂԵԿԱՑՎԱԾ ԼԻՆԵԼՈՒ ԻՐԱՎՈՒՆՔԸ

Յուրաքանչյուր ուսումնական տարվա սկզբում Խորագիր I-ի դրամական միջոցներ ստացած տեղական կրթական հաստատություններից պահանջվում է ծանուցել ծնողներին, ում աշակերտ(ներ)ը հաճախում է Խորագիր I-ի դպրոց, որ նրանք կարող են պահանջել, իսկ գործակալությունը, ըստ պահանջի, (և ժամանակին) ծնողներին պետք է տրամադրի աշակերտի դասարանի ուսուցիչների մասնագիտական որակավորումների վերաբերյալ տեղեկատվությունը, այդ թվում՝ առնվազն այն տեղեկությունը, թե արդյո՞ք ուսուցիչը.

- Համապատասխանեցվել է նահանգային որակավորման և լիցենզավորման չափանիշներին՝ դասարանի մակարդակների և առարկայական այն ոլորտների համար, որտեղ ուսուցիչը դասավանդում է
- Դասավանդում է արտակարգ իրավիճակների ներքո կամ այլ ժամանակավոր կարգավիճակում, որով ազատված է նահանգային որակավորումից կամ լիցենզավորման չափանիշներից
- Դասավանդում է այն առարկայի բնագավառում, որի համար դասավանդման վկայագիր ունի

Բացի դրանից, Խորագիր 1-ի դպրոց հաճախող աշակերտների ծնողները կարող են պահանջել իրենց երեխային դասավանդող ուսուցիչների օգնականների (TA) որակավորման մասին տեղեկություն: Ընդհանուր առմամբ, ստորև այն պահանջներն են, որոնք պետք է բավարարվեն Շրջանում աշխատող ուսուցիչների օգնականների կողմից.

- Ավագ դպրոցի վկայական կամ համարժեք և
- Երկու տարվա քոլեջի ուսում (60 կիսամյակային միավոր կամ համարժեք), կամ
- AA աստիճան կամ ավելի բարձր, կամ
- Դասավանդմանն օժանդակելու համար անցել է գիտելիքների և հմտությունների տեղական գնահատում

Կալիֆորնիայի կրթության օրենսգրքի 44926-րդ բաժինը նշում է, որ. «Ոչ ոք չի կարող այդ աշխատանքին ընդունվել, եթե այդ ծառայության մատուցման ժամանակահատվածում համագործակցող Կալիֆորնիայի ուսուցիչների վերապատրաստման հաստատությունում գրանցված չէ որպես աշակերտ»:

Եթե Ձեր երեխան հաճախում է Խորագիր 1-ի դպրոց, և Դուք ցանկանում եք տեղեկանալ Ձեր երեխայի ուսուցչի և (կամ) ուսուցչի օգնականի մասնագիտական որակավորման մասին, ապա կարող եք դիմել Ձեր երեխայի դպրոցի տեղամասին և տեղեկացնել նրանց, որ դիմում եք՝ Ձեր տեղեկացված լինելու իրավունքի շրջանակներում: Դուք պետք է նշեք, թե ում մասնագիտական որակավորումն եք ցանկանում ստանալ:

## ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԷՔՍԿՈՒՐՍԻԱՆԵՐ

Աշակերտներին չեն կարող մերժել ուսումնական էքսկուրսիաներին մասնակցելուց՝ իրենց ռասայի, մաշկի գույնի, ազգային ծագման, սեռի, սեռական կողմնորոշման կամ հաշմանդամության պատճառով: Յուրաքանչյուր աշակերտի ծնողը կամ խնամակալը պետք է կրթական էքսկուրսիայի համար տրամադրի գրավոր թույլտվություն, ինչպես նաև՝ լիազորություն բժշկական խնամքի համար և առողջության վերաբերյալ անձնական պատմություն՝ առողջական խնդիրներ ունեցող կամ բուժման պայմաններում գտնվող աշակերտների դեպքում: Ծնողների պատասխանատվությունն է՝ տրամադրել բոլոր անհրաժեշտ դեղորայքը, պարագաները և սարքավորումները (էքսկուրսիայի համար)՝ մեկնումից առնվազն հինգ ուսումնական օրվա ընթացքում: Էքսկուրսիայի ժամանակ դեղորայքի (դեղատոմսով և առանց դեղատոմսի) կիրառման համար ծնողները կամ խնամակալները պետք է լրացրած լինեն «Դպրոցի ժամերի ընթացքում դեղորայք ընդունելու մասին» դիմումը, որը ներառում է ծնողի կամ խնամակալի ստորագրությունը և Կալիֆորնիայի արտոնագրված առողջապահական խնամք տրամադրողի գրավոր օրդերը:

## ՍՆՆԴԻ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԲԱԺԻՆ (Café LA)

Լոս Անջելեսի միացյալ դպրոցական շրջանի Սննդի ծառայությունների բաժինը պատասխանատու է ԱՄՆ-ում Դպրոցական նախաճաշի ամենամեծ ծրագրի (SBP) իրագործման և երկրորդ ամենամեծ Ազգային դպրոցական ճաշի ծրագրի (NSLP) համար: Այն կազմում է օրական մոտավորապես 750,000 աշակերտներին մատուցվող սնունդ՝ 684 դպրոցական ճաշարաններում, 86 վաղ կրթության կենտրոններում և չորս մանկական կենտրոններում: Բացի այդ՝ Նյուման սննդի կենտրոնը (Newman Nutrition Center) պատրաստում է 120,000-ից ավել կերակուր ամեն օր և բաժանում է դրանք 200 դպրոցներին, որտեղ տեղում պատրաստելն իրագործելի չէ:

Դպրոցական նախաճաշի ծրագիրը (SBP) և Ազգային դպրոցական ճաշի (NSLP) ծրագրերը մշակվել են երեխաներին սովից և թերսնումից պաշտպանելու համար՝ առաջարկելով հավասարակշռված դպրոցական կերակուրներ: Նախաճաշից և ճաշից բացի, գրեթե բոլոր մեր դպրոցներն առաջարկում են դպրոցից հետո ընթրիքի ծրագրեր, որոնցից շատերը ընթրիքի տաք կերակուրներ են: Շաբաթօրյա սննդի ծրագրերը և Ամառային կերակրման ծրագրերը (ընտրված տեղամասերում) ապահովում են սնունդ՝ կանոնավոր դպրոցական օրերից կամ ավանդական դպրոցական օրացույցից դուրս աշակերտների կարիքները բավարարելու նպատակով: Café LA-ում մենք հավատում ենք, որ «Ակադեմիական գերազանցության հասնելու համար աշակերտներին պետք է կերակրել»:

Եթե դուք Սննդի ծառայությունների վերաբերյալ հարցեր ունեք, ապա դրանց պատասխանները ստանալու լավագույն միջոցը ձեր երեխայի դպրոցում սննդի ծառայությունների կառավարչին դիմելն է: Նրանք շատ գիտակ են սննդի ծառայությունների, սննդի պատրաստման, սանիտարահիգիենիկ պայմանների, անվտանգության և առաջարկվող այլ ծրագրերի բոլոր ոլորտներում: Մենք նաև մեր ծրագրերի, ինչպես նաև սնուցման ռեսուրսների մասին տեղեկություններ ենք տրամադրում http://achieve.lausd.net/cafela կայքում:

| | | | |
|---|---|---|---|
| Սննդի ծառայությունների բաժին | 213 241-6419 / 213 241-6422 | Սննդի դիմումների հարցեր | 213 241-3185 |
| Տնօրենի գրասենյակ | 213 241-2993 | BIC թեժ գիծ | 213 241-2956 |
| BIC-ին արձագանքում | BIC@lausd.net | Սննդի նվիրատվության ծրագիր | fooddonation@lausd.net |

### ՆԱԽԱՃԱՇ ԴԱՍԱՍԵՆՅԱԿՈՒՄ

Նախաճաշ դասասենյակում (BIC) ծրագիրը կիրառվել է 2012 թվին՝ յուրաքանչյուր աշակերտի դասի առաջին 10-15 րոպեների ընթացքում առաջարկելով նախաճաշ: Այս հնարավորությունն աշակերտներին էներգիա է տրամադրում, որն անհրաժեշտ է առավոտյան դասընթացներին պատրաստ լինելու համար: Վճարներ չկան, և աշակերտների մասնակցությունը խիստ կամավոր հիմքերով է: LAUSD-ի Ղեկավարի և Կրթության խորհրդի կողմից աջակցություն ունենալով՝ BIC-ը հաջողությամբ կիրառվել է 659-ից ավելի դպրոցներում և շարունակում է սնուցել աշակերտներին դեպի ուսումնական հաջողություններ: BIC-ի թեժ գիծը և BIC-ին արձագանքման էլեկտրոնային փոստը մատչելի են ձեր մեկնաբանություններն ու առաջարկությունները ստանալու համար:

### ՍՆՆԴԻ ՀԱՄԱՐ ԴԻՄՈՒՄՆԵՐ

Եթե Ձեր աշակերտը չի հաճախում Provision 2 կամ CEP դպրոց, ապա նա կարող է իրավասու լինել անվճար կամ իջեցված գնով սննդի համար՝ կախված Ձեր ընտանիքի չափից և եկամուտից, որը հիմնված է Դաշնային եկամուտի իրավասության ուղենիշների վրա՝ ներկայացնելով սննդի դիմումը: Սննդի դիմումները պետք է լրացվեն ամեն ուսումնական տարվա համար: Մենք խրախուսում ենք ընտանիքներին, որպեսզի նպաստներ ստանալու դիմում ներկայացնեն: Սննդի դիմումները պահվում են որպես խիստ գաղտնի տեղեկություն և օգտագործվում են միայն Սննդի ծառայության բաժնի կողմից: Անձնական տեղեկությունը որևէ դրսի գործակալության հետ չի կիսվելու:

- Անվճար կամ ցածր գնով սնունդ ստանալու դիմումները փոստով առաքվում են աշակերտների տուն՝ մինչև յուրաքանչյուր դպրոցական տարվա սկիզբը: Դրանք նաև հասանելի են դպրոցի տարածքում, երբ դպրոցական տարին սկսված է:
- Դիմումները նաև կարող են պատրաստվել առցանց, ներկայացվել էլեկտրոնային եղանակով, որոնց ընթացք է տրվում 48 ժամվա ընթացքում: Խնդրում ենք այցելել Café LA-ի ինտերնետային էջ՝ http://cafe-la.lausd.net/new-online_meal_application հղումով:
- Օգտագործվում են դպրոցի համակարգչային համակարգում տեղ գտած հասցեները, ուստի խնդրում ենք վստահ լինել, որ ձեր հասցեն ընթացիկ է և ճշգրիտ:
- Եթե դուք դիմումը ստացել եք փոստով, ապա խնդրում ենք լրացնել այն և հետ ուղարկել տրամադրված հետադարձ նամակով. սա կարագացնի գործընթացը:
- Յուրաքանչյուր ընտանիքից պահանջվում է միայն մեկ դիմում: Խնդրում ենք բազմաթիվ դիմումներ չներկայացնել, քանի որ սա կդանդաղեցնի գործընթացը:
- Երբ ձեր դիմումը ստացվի և/կամ դրան ընթացք տրվի, իրավասության վերաբերյալ ձեր տան հասցեով նամակ կուղարկվի:
- Դիմումներն ընդունվում են ուսումնական ողջ տարվա ընթացքում: Եթե ձեր եկամուտը կամ ընտանիքի չափը փոփոխվում է, ապա դուք կարող եք թարմացված դիմում ներկայացնել: Սա կարող է հաստատման և փաստագրման ենթակա լինել:
- Մանրամասն տեղեկություն այն մասին, թե ինչպես լրացնել սննդի դիմումը, հասանելի է մեր կայքէջում՝ իսպաներեն, հայերեն, չինարեն և կորեերեն լեզուներով դիմումների հետ մեկտեղ:

Այն աշակերտները, ովքեր չեն ներկայացրել դիմում և չեն ստացել հաստատում կամ ովքեր իրավասու չեն ստանալ անվճար կամ ցածր վճարով սնունդ, պետք է կամ վճարեն սննդի լրիվ արժեքը և/կամ սնունդ բերեն տանից: Ստորև ներկայացված են 2017-2018թթ. LAUSD-ի համատեղ վճարվող սննդի գները.

**ԱՇԱԿԵՐՏԱԿԱՆ ՃԱՇԱՑԱՆԿԻ ԳՆԵՐԸ**

| ԱՄԲՈՂՋ ԱՐԺԵՔ | Նախաճաշ | Ճաշ |
|---|---|---|
| Տարրական | $2.25 | $2.75 |
| Միջին Դպրոց | $2.50 | $3.25 |
| Ավագ Դպրոց | $2.75 | $3.50 |
| | | |
| ԶԵՂՉՎԱԾ ԱՐԺԵՔ | Նախաճաշ (եթե ոչ BIC) | Ճաշ |
| Տարրական | $0.30 | $0.40 |
| Միջին Դպրոց | $0.30 | $0.40 |
| Ավագ Դպրոց | $0.40 | $0.40 |

Եթե աշակերտները գումար չունեն կամ՝ մոռացել են իրենց հետ լանչ բերել, ապա Սննդի ծառայության բաժինը Ձեր երեխային կտրամադրի ուտելիք և կհաշվեգրի աշակերտի հաշվին: Հաշվի բոլոր հաշվեկշիռը պետք է վճարվի մինչ ուսումնական տարվա ավարտը:

Համաձայն դաշնային օրենքի և ԱՄՆ Գյուղդեպարտամենտի քաղաքականության՝ այս հաստատությանն արգելվում է խտրականություն դրսևորել գույնի, ազգային պատկանելության, սեռի, տարիքի կամ հաշմանդամության հիմքով: Խտրականության մասին բողոք ներկայացնելու համար գրեք USDA-ի տնօրենին հետևյալ հասցեով. USDA Director, Office of Civil Rights, Room 326-W, Whitten Building, 1400 Independence Avenue, SW Washington, D.C. 20250-9410 կամ զանգահարեք (202) 720-5964 հեռախոսահամարով (ձայնային և TDD): USDA-ը հավասար հնարավորություններ տրամադրող գործատու է:

**ՄԼՈՒԻՆԴ և CAFÉ LA ՃԱՇԱՑԱՆԿԵՐ**

Լոս Անջելեսի միացյալ դպրոցական շրջանը ճանաչված է որպես ազգային առաջնորդ՝ գիրության, շաքարախտի և առողջապահական այլ խնդիրների դեմ պայքարելու նպատակով առողջ սնունդ և ապրելակերպ խթանելու գործում: Խորհրդի կողմից վերջերս որդեգրված որոշումների շարքում են՝ «Սննդի և սնուցման քաղաքականության բարելավումը» և «Լավ սննդի ձեռք բերման քաղաքականությունը» 2012 թվականին: Լոս Անջելեսի միացյալ դպրոցական շրջանը հանձնարարում է, որ աշակերտներին հատկացվի առնվազն 20 րոպե ուտելու ժամանակ, և որ սնունդը ձեռք բերվի կայուն և տեղական ֆերմերային համայնքներից: Մեր ճաշացանկերը շարունակում են բարելավվել և սննդային ամենաբարձր չափանիշներ ներդնել:

Մեր ներկայիս ճաշացանկի ուտելիքները.

- Պլանավորված են մեր գրանցված սննդագետների կողմից
- Ներառում են ամբողջական հացահատիկային մթերքներ, քանի որ մենք Ամբողջական հացակատիկների խորհրդի անդամ ենք
- Առաջարկում են ճաշացանկի մեծ ընտրություն՝ ամեն օր ընդգրկելով բուսական կերակրի տարբերակ
- Մասնակցում ենք Մսից զերծ երկուշաբթի նախաձեռնությանը

Մեր բաժինը շարունակում է աշակերտներին դեպի առողջ ապրելակերպ առաջնորդելու նպատակով նախաձեռնություններ իրականացնել.

- Կրկնապատկելով աշակերտի կողմից մրգեր և բանջարեղենի սպառումը վերջին հինգ (5) տարիների ընթացքում
- Հավասարակշռելով աշակերտների նախընտրությունները առողջ ընտրությամբ՝ նահանգային և Դաշնային սնուցման չափանիշներին համապատասխանելու նպատակով
- Տրամադրելով աշակերտներն ճաշացանկի ուտեստների համտեսում և խրախուսելով մեր ճաշացանկի ուտեստների վերաբերյալ արձագանքները
- Երաշխավորելով մեր ճաշացանկում ընդգրկվող կերակուրների վերաբերյալ աշակերտների կողմից հավանության նվազագույնը 75% վարկանիշ

Մեր ճաշացանկերը հասանելի են ձեր երեխայի դպրոցում կամ Սննդի ծառայությունների բաժնի ինտերնետային կայքում:

Եթե Ձեր երեխային անհրաժեշտ է հատուկ սննդակարգ կամ կերակրի ծառայության հատուկ կարիքներ, խնդրում ենք ձեռք բերել« Լոս Անջելեսի միացյալ դպրոցական շրջանի հատուկ սննդակարգ պահանջելու համար բժշկական հայտարարության» ձևը՝ Սննդի ծառայության կառավարչից կամ դպրոցի բուժաշխատողից, կամ կարող եք այցելել մեր կայք՝ http://achieve.lausd.net/cafela: Հետևյալ ձևերը և տեղեկությունները կարող եք գտնել *Nutritional Information and Special Diets* հղումով "Menu" էջի տակ:

- LAUSD-ի բժշկական տեղեկանքը հատուկ սնունդ պահանջելու համար
- Ծնողի կամ խնամակալի դիմումը սոյայի կաթը հեղուկ կաթով փոխարինելու համար
- Սնունդի անալիզ
- Ածխաջրերի հաշվարկ
- Սննդային ալերգենների և բաղադրության ցանկ

Եթե ունեք որևէ հարց հատուկ սննդակարգի կամ ճաշացանկերի վերաբերյալ, ապա խնդրում ենք կապվել Ձեր Տեղական Շրջանի տարածքի սննդագետի հետ.

| Կոնտակտային տվյալներ | Տեղական շրջանի տարածք | Էլ.փոստի հասցե | Հեռախոս |
|---|---|---|---|
| Stephanie Marks | Հյուսիս-արևմտյան և հյուսիս-արևելյան | stephanie.marks@lausd.net | (213) 241-2994 |
| Homa Hashemi, R.D., սննդագետ | Կենտրոնական և արևելյան | homa.hashemi@lausd.net | (213) 241-2969 |
| Lynn Uusitalo, R.D., սննդագետ | Հարավային և արևմտյան | lynn.uusitalo@lausd.net | (213) 241-3037 |

Եթե չեք կարողանում կապվել Ձեր տարածքի սննդագետի հետ կամ հավելյալ տեղեկությունների կարիք ունեք, ապա խնդրում ենք կապվել ավագ սննդագետ Ivy Marx-ի հետ՝ ivy.marx@lausd.net հասցեով կամ զանգահարելով՝ 213-241-1064:

**ԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՃԱՇԻ ԾՐԱԳՐԻ ՈՐԱԿԱՎՈՐՈՒՄ**

Բոլոր աշակերտները կարող են մասնակցել դպրոցական ճաշի ծրագրին: Անվճար դպրոցական կերակուրներ ստանալու իրավասությունը որոշվում է երեք տարբեր ձևերով՝ սննդի համար դիմումների ձևով, գրանցված լինելով Դրույթ 2-ի (Provision 2) դպրոցներում կամ՝ Համայնքային իրավասության դրույթի (CEP) դպրոցներում: Շատ Լոս Անջելեսի միացյալ դպրոցական շրջանի դպրոցներ անվճար կերակուր են տրամադրում, սակայն, եթե Ձեր երեխայի/խնամակալի այցելած դպրոցը սննդի համար դիմում է պահանջում, Դուք դրա մասին փոստով կտեղեկանաք (կամ այն ժամանակ, երբ ուսումնական տարվա ընթացքում գրանցեք Ձեր երեխային):

*Դրույթ /* Provision/ *2*

Դրույթ 2-ը USDA –ի կողմից տրամադրվող տարբերակ է, որը թույլ է տալիս կամպուսում գրանցված բոլոր աշակերտներին անվճար սնունդ ստանալ: Այն չորս տարվա ցիկլ է, որը սկսում է հիմնական տարուց, երբ բոլոր ընտանիքներից պահանջվում է սննդի դիմումներ ներկայացնել: Բարձր թվով անվճար կամ իջեցված գնով սննդի իրավասություն (85%-ից ավել) ունեցող դպրոցներն այնուհետև կորակավորվեն Դրույթ 2-ի համար և 2-րդից 4-րդ տարիներում այլևս սննդի դիմումներ չեն հավաքի: Սա մեծապես նվազեցնում է թղթաբանությունը ծնողների և ադմինիստրացիայի համար: Ավելին, Դրույթ 2-ը բարձրացնում է դպրոցական ճաշարանների արդյունավետությունը, նվազեցնում ճաշերի և համավճարների չվճարվող ծախսերի դեֆիցիտը և խրախուսում է բոլոր աշակերտներին մասնակցել սննդի ծրագրին: Եթե Ձեր դպրոցը Դրույթ 2 –ի դպրոց է, ապա Ձեզ փոստով կտեղեկացնեն սննդից օգտվելու հնարավորությունների մասին:

*Համայնքի իրավասության դրույթ (CEP)*
Համայնքային Իրավասությունը USDA-ի կողմից տրամադրվող նորագույն տարբերակ է: Բարձր տոկոս կազմող ցածր եկամտով ընտանիքների երեխաներ ունեցող դպրոցները որակավորվում են՝ առանց կերակրի դիմումներ լրացնելու կարիքի: Համայնքի իրավասության դրույթի համար իրավասու տեղամասերը բոլոր աշակերտներին անվճար սնունդ են տրամադրում: Այն բարձրացնում է երեխաների մասնակցությունը դպրոցի կերակրի ծրագրում, դպրոցների համար նվազեցնում է աշխատուժի ծախսերը, ինչպես նաև՝ թեթևացնում է կենցաղային և վարչական թղթաբանությունը՝ վերացնելով թղթային դիմումները: Համայնքի իրավասության դրույթի համար իրավասու դպրոցները որոշվում են բանաձևի միջոցով, որը հիմնված է «նույնականացված աշակերտների» քանակով, ում համար թույլատրված է դպրոցի անվճար կերակրի համար դիմում չներկայացնել, որովհետև նրանք խնամատար ընտանիքում են կամ «Head Start» ծրագրի ներքո են, անօթևան են, փախստական են կամ ապրում են ընտանիքում, որը ստանում է «SNAP» կամ սննդի կտրոններ, առձեռն գումարի օժանդակություն TANF-ից կամ սննդի մատակարարման նպաստներ՝ վերապահված ամերիկյան հնդկացիներին: Եթե Ձեր դպրոցը «Համայնքի իրավասության դրույթի» դպրոց է, ապա Ձեզ փոստով կտեղեկացնեն սննդից օգտվելու հնարավորությունների մասին:

**ՕՏԱՐԵՐԿՐՅԱ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ԸՆԴՈՒՆԵԼՈՒԹՅՈՒՆ**

Լոս Անջելեսի միացյալ դպրոցական շրջանի Ուսանողների ծառայությունների և օտարերկրյա աշակերտների ընդունելության գրասենյակը (FSAO) իրավունք ունի տրամադրել պահանջվող I-20 փաստաթղթերը 9-ից 12-րդ դասարանի միջազգային աշակերտների համար, ովքեր ցանկանում են սովորել Լոս Անջելեսի միացյալ դպրոցական շրջանում՝ Պետդեպարտամենտի կողմից տրամադրված F-1 կամ J-1 աշակերտական մուտքի արտոնագրով: Գործընթացի և օտարերկրյա աշակերտների ընդունելության իրավունքների վերաբերյալ լրացուցիչ տեղեկությունների համար կարող եք այցելել https://achieve.lausd.net/Page/12902#spn-content կայքը կամ զանգահարել՝ (213) 202-7547 հեռախոսահամարով:

**ԽՆԱՄԱՏԱՐԻ ԽՆԱՄՔ. ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐ, ՈՎՔԵՐ ԳՏՆՎՈՒՄ ԵՆ ԱՐՏԱԸՆՏԱՆԵԿԱՆ ԽՆԱՄՔԻ ՆԵՐՔՈ՝ ԵՐԵԽԱՆԵՐԻ ԵՎ ԸՆՏԱՆԻՔԻ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԲԱԺՆԻ (DCFS) ԿԱՄ ՊԱՅՄԱՆԱԿԱՆ ԱԶԱՏԱԶՐԿՄԱՆ ՑՈՒՑՄՈՒՄՈՎ**

Աշակերտները, ովքեր ենթակա են Երեխաների և ընտանիքի ծառայությունների վարչության կամ Պայմանական ազատազրկման վարչության կողմից վերահսկմանը, և տեղավորված են արտոնագրված խնամատար տներում, խմբային տներում, բարեկամ խնամակալների մոտ կամ ապրում են իրենց բիոլոգիական ծնող(ներ)ի հետ, ունեն ընդունելության հատուկ դրույթներ: Ժողովի օրինագիծ 490-ը հանձնարարում է, որ խնամատար հաստատություններում գտնվող աշակերտներն անմիջապես գրանցվեն դպրոցում (Կրթական Օրենսգիրք, բաժին 48853.5) ՝ անկախ աշակերտական գրառումների, իմունիզացիայի տվյալների, դպրոցական համազգեստների կամ նախորդ դպրոցից գոյություն ունեցող տուգանքների առկայությունից: Ուսուցիչները, դպրոցի անձնակազմը, սոցիալական աշխատողները, փորձաշրջանի պատասխանատուները, խնամք տրամադրողներն ու շահագրգիռ այլ անձինք պետք է միասին աշխատեն՝ արտաընտանեկան խնամքին հանձնված աշակերտների կրթական կարիքները հոգալու համար:

Ժողովի օրինագիծ 1933-ը (Կրթական օրենսգրքի բաժին 48853.5, ուժի մեջ է մտել 2011թ. հունվարի 1-ին) թույլ է տալիս խնամատար ընտանիքներին հանձնված դեռահասներին հաճախել իրենց սկզբնական դպրոցը և հարկ եղած դեպքում՝ ընդունվել միջնակարգ դպրոց՝ հաճախելով միևնույն շրջանի դպրոցը՝ այն ժամանակ, երբ երեխան գտնվում է ընտանիքում, որը բնակվում է այլ բնակավայրում: Դպրոցական շրջանը, որը ծառայություններ է մատուցում խնամատար ընտանիքում գտնվող աշակերտին, պետք է թույլ տա դեռահասին շարունակել իր կրթությունն իր սկզբնական դպրոցում՝ դատարանով սահմանված իրավասությունների ժամանակահատվածում: Եթե դատարանի իրավասությունն ավարտվում է նախքան ուսումնական տարվա ավարտը, ապա խնամատար ընտանիքում գտնվող աշակերտին պետք է թույլատրվի շարունակել իր կրթությունն իր սկզբնական դպրոցում՝ ուսումնական տարվա տևողության ընթացքում:

Կրթական օրենսգրքի բաժին 51225.1-ը նախատեսում է ավարտական որոշակի բացառություններ խնամատար ընտանիքներում գտնվող աշակերտների և դեռահասների արդարադատության համակարգում ներգրավված աշակերտների համար, ովքեր փոխադրվում են մի դպրոցից մյուսը՝ ավագ դպրոցի երկրորդ ուսումնական տարվա ավարտելուց հետո ցանկացած ժամանակ (օգտագործելով կամ վաստակած կրեդիտների քանակը կամ գրանցված լինելու ժամանակահատվածը, որը որ իրավասու կդարձնի աշակերտին) : Խնամատար ընտանիքներում գտնվող աշակերտները և դեռահասների արդարադատության համակարգում ներգրավված աշակերտները, ովքեր համապատասխանում են այս չափանիշներին, կարող են ազատվել բոլոր այն կուրսային առաջադրանքներից և այլ պահանջներից, որոնք ընդունվել են դպրոցական շրջանի կառավարման խորհրդի կողմից՝ ի լրումն պետականորեն ընդունված դասընթացի առաջադրանքի պահանջներին, եթե միայն դպրոցական շրջանը չի գտնում, որ տվյալ աշակերտը ողջամտորեն ունակ է ավարտին հասցնել դպրոցական շրջանի ավարտական պահանջները ժամանակին՝ ավագ դպրոցում իր ուսանելու չորրորդ տարվա վերջին՝ այդպիսով ավարտելով դպրոցը: Եթե դպրոցական շրջանը պարզում է, որ խնամատար ընտանիքներում գտնվող աշակերտը և դեռահասների արդարադատության համակարգում ներգրավված աշակերտը ողջամտորեն ունակ է կատարել դպրոցի շրջանի ավարտական պահանջներն ավագ դպրոցում՝ աշակերտի ուսանելու հինգերորդ տարում, ապա դպրոցական շրջանը պետք է թույլ տա աշակերտին մնալ ավագ դպրոցի հինգերորդ տարում՝ ավարտական պահանջները կատարելու նպատակով: Երբ աշակերտն իրավասու է համարվում այս բացառության համար, նրա իրավասությունը շարունակվում է, նույնիսկ եթե աշակերտի խնամատար ընտանիքում գտնվելու կամ պայմանական ազատազրկման գործը փակվում է կամ աշակերտը փոխադրվում է մեկ այլ դպրոց: Դպրոցի, աշակերտի, կրթական իրավունքներ ունեցողի, սոցիալական աշխատողի կամ փորձաշրջանը վերահսկող պատասխանատուի համար անօրինական է դիմել կամ պահանջել դպրոցից փոխադրումը՝ աշակերտին տեղական պահանջներից ազատելու համար իրավասու դարձնելու նպատակով:

Ծնողները, խնամակալները, խնամատար հաստատություններում խնամք տրամադրողները, սոցիալական աշխատողները և/կամ փորձաշրջանի համար պատասխանատու պաշտոնյաները երեխայի դպրոցը փոխելու մասին տեղեկանալուն պես պետք է անմիջապես ծանուցեն դպրոցական շրջանին, որպեսզի դպրոցական տեղեկությունները հնարավոր լինի ժամանակին փոխանցել: Դպրոցին վերաբերող արտաընտանեկան խնամքի խնդիրների վերաբերյալ հետագա տեղեկությունների համար դիմեք Ուսանողների ծառայությունների Խնամատար հաստատությունների երիտասարդների ձեռքբերումների ծրագրին՝ (213) 241-3552 հեռախոսահամարով:

**ԱԶԱՏ ԱՐՏԱՀԱՅՏՈՒՄ, ՆԵՐԱՌՅԱԼ՝ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆ ՎԱՐՔԸ, ՀԱՆՐԱՀԱՎԱՔՆԵՐԸ, ԺՈՂՈՎՆԵՐԸ, ՑՈՒՑՑԵՐԸ ԵՎ ԱՑԼՆ**

Աշակերտներն ունեն խոսքի ազատության իրավունք և կարող են մասնակցել քաղաքական կամ ազատ խոսքի միջոցառումների, երբ գտնվում են դպրոցի տարածքում: Աշակերտները կարող են բաժանել գրականություն, որը կարտացոլի նրանց տեսակետներն ու կարծիքները: Աշակերտները կարող են հավաքվել դպրոցի տարածքում դասերից դուրս ժամանակահատվածում՝ քննարկելու իրենց կարծիքներն ու տեսակետները և կարող են մասնակցել խաղաղ ցույցերի դպրոցի տարածքում դասերից դուրս ժամանակահատվածում: Աշակերտները կարող են իրականացնել այս իրավունքները, քանի նրանց խոսքը, արտահայտությունը կամ վարքն անպարկեշտ, անվայել, զրպարտչական, վիրավորական բնույթ չեն կրում, չեն հրահրում աշակերտներին ոչնչացնել գույքը կամ վնաս հասցնել որևէ անձի, կամ չեն ի հայտ բերում դպրոցի գործունեության էական ապակայունացում:

Կալիֆորնիայի օրենսդրությունը թույլատրում է դպրոցի վարչական մարմիններին սահմանել ողջամիտ պարամետրեր այն աշակերտների համար, ովքեր ցանկանում են իրականացնել իրենց ազատ խոսքի իրավունքները դպրոցում՝ դպրոցի աշխատանքային ժամերին: Դպրոցական տարածքի վարչարարները կարող են սահմանափակումներ կիրառել այս ելույթների կամ միջոցառումների անցկացման ժամանակի, տեղի կամ ձևի նկատմամբ՝ բոլոր աշակերտների և Շրջանի աշխատակիցների համար դպրոցի տարածքն ապահով և խաղաղ պահելու նպատակով: Աշակերտները, ովքեր չեն հետևի դպրոցի տարածքի վարչարարների հրահանգներին կամ Շրջանի քաղաքականությանը՝ կապված ցույցերի, հավաքների, նստացույցերի և այլնի հետ, կարող են ենթարկվել կարգապահական տույժի:

Աշակերտները, ովքեր կամավոր լքում են դպրոցի տարածքը կամ դասասենյակը որևէ ցույցի ժամանակ, կհրահանգվեն վերադառնալ դպրոցի տարածք կամ դասասենյակ: Այս հրահանգը կատարելու աշակերտի մերժումը կհանգեցնի անհարգելի բացակայության արձանագրման, և տվյալ աշակերտը կարող է ենթարկվել կարգապահական տույժի: Աշակերտի դպրոցի տարածքից դուրս լինելու դեպքում դպրոցի ադմինիստրատորները աշակերտների անվտանգությունն ու բարեկեցությունը պաշտպանելու օրինական պարտավորություն չունեն: Եթե աշակերտների ցույցը կամ բողոքի ակցիան խանգարում է ընդհանուր հանրությանը, ապա տեղական իրավապահ մարմինները կարող են արձագանքել ստեղծված իրավիճակին: Շրջանը ոչ մի հսկողություն չունի տեղական իրավապահ մարմինների իրավիճակը կարգավորելու գործում:

Չնայած Լոս Անջելեսի Միացյալ դպրոցական շրջանը ճանաչում և հարգում է աշակերտի ազատ խոսքի իրավունքները, այդուհանդերձ, Շրջանի աշխատակիցները աշխատանքային ժամերին կամ, հանդիսանալով LAUSD-ի ներկայացուցիչ, չեն խթանի, հաստատի կամ խրախուսի աշակերտներին՝ մասնակցելու որևէ աշակերտական ցույցի, նյութեր բաժանելուն, հավաքների, նստացույցի կամ դասադուլի: Այս խնդրի վերաբերյալ հավելյալ տեղեկությունների համար խնդրում ենք դիմել Ձեր երեխայի դպրոցի վարչարարին:

**ԳՆԱՀԱՏԱԿԱՆԸ ՓՈԽԵԼՈՒ ՊԱՀԱՆՋԻ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑ**

Համաձայն Կրթական Օրենսգրքի բաժին 49066-ի՝ ծնողներն իրավունք ունեն խնդրել փոխել աշակերտի գնահատականը հետևյալ հիմքերով.

- Սխալ
- Խարդախություն
- Անբարեխղճություն և/կամ
- Գնահատական նշանակելու ոչ կոմպետենտություն

Երբ հանրային դպրոցներում դասավանդվող որևէ դասընթացի համար գնահատականներ են վաստակում, ապա յուրաքանչյուր աշակերտի վաստակած գնահատականը պետք է լինի դասընթացի ուսուցչի կողմից որոշված գնահատականը: Վերը նշված հիմքերից որևէ մեկի բացակայության դեպքում գնահատականը կլինի վերջնական:

Գնահատականը փոխելու մասին ցանկացած պահանջ պետք է սկսվի դասարանում ուսուցչի հետ՝ գնահատականի զեկույցը փոստով ուղարկելուց հետո 30 օրվա ընթացքում: Ուսուցչի հետ հարցը չլուծելու դեպքում՝ հաջորդ քայլը գրավոր դիմում ներկայացնելն է տնօրենին: Հարցին լուծում չտրվելու դեպքում՝ որոշումը կարող է բողոքարկվել տեղական շրջանի դպրոցի կառավարչի հետ, և, ի վերջո, ակադեմիական հարցերով պետի հետ: Յուրաքանչյուր փուլում ծնողն իրավունք ունի ներկայացնել տեղեկություններ՝ իր պահանջը հիմնավորելու նպատակով: Եթե ցանկանում եք լրացուցիչ տեղեկություններ ստանալ, ապա խնդրում ենք կապ հաստատել Ձեր դպրոցի տնօրենի հետ կամ դիմել Ձեր տեղական շրջան՝ ստանալու Տեղեկագիր BUL-1926.2-ի մեկ օրինակը՝ «Դիմում՝ աշակերտի գնահատականը փոխելու վերաբերյալ»:

**ՀՐԱԶԵՆԻՑ ԶԵՐԾ ԱՊԱՀՈՎ ԴՊՐՈՑՆԵՐ**

Համաձայն հրազենից զերծ ապահով դպրոցների մասին դաշնային ակտի և ըստ Կալիֆորնիայի օրենսդրության՝ արգելվում է դպրոցական տարածքներում հրազեն կրել: Սույն օրենքների համաձայն՝ որևէ աշակերտի մոտ հրազեն գտնելու դեպքում նա կենթարկվի ձերբակալման, ժամանակավոր հեռացման տակ կդրվի և կառաջարկվի նրան վտարել դպրոցից: Աշակերտի մոտ հրազենի հայտնաբերման դեպքում կառավարող խորհուրդը կհեռացնի նրան դպրոցից: Հեռացման ժամկետը կլինի մեկ տարի: Աշակերտի մոտ՝ նրա տնօրինման տակ զենք լինելը ներառում է և չի սահմանափակվում հետևյալով՝ կողպվող պահարանում, պայուսակում, ուսապարկում կամ ավտոմեքենայում դա պահելը:

**ԱՌՈՂՋԱՊԱՀԱԿԱՆ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ**

Աշակերտը, ով վերադառնում է դպրոց լուրջ և երկարատև հիվանդությունից հետո կամ վնասվածքից, վիրահատությունից կամ այլ հոսպիտալացումից հետո (ներառյալ՝ հոգեբուժական և թմրամիջոցների կամ ալկոհոլի դեմ հիվանդանոցային պայմաններում բուժումը) պետք է գրավոր թույլտվություն ունենա առողջապահական ծառայություններ մատուցողից՝ դպրոց հաճախելու վերաբերյալ, որը կներառի նաև ֆիզիկական ակտիվությանն առնչվող ցանկացած առաջարկություն: Առողջապահական ծառայություններ մատուցող է սահմանվում Կալիֆորնիայի արտոնագրված բժիշկը [Բժշկական գիտությունների դոկտոր (MD) կամ օսթեոպատիկ բժիշկը (DO)], Կալիֆորնիայի արտոնագրված ատամնաբույժը, Կալիֆորնիայի արտոնագրված բուժաշխատողը (NP), Կալիֆորնիայի արտոնագրված բժշկի օգնականը:

Աշակերտը, ով դպրոց է վերադառնում վիրահատական կարերով (կար, ամրակ), վիրակապով (էլաստիկ վիրակապ, ճոպան), գիպսակապով, բեկակալներով, հենակներով, ձեռնափայտով, ծնկի հենակով կամ ծնկի սկուտերով, կամ հաշմանդամի սայլակով, պետք է գրավոր թույլտվություն ունենա Կալիֆորնիայի արտոնագրված առողջապահական ծառայություններ մատուցողից՝ դպրոց հաճախելու վերաբերյալ, որը կներառի առաջարկներ կամ սահմանափակումներ նրա ֆիզիկական ակտիվության, շարժունակության և անվտանգության վերաբերյալ: Բոլոր պարագաները պետք է ապահովված լինեն ծնողների կամ խնամակալների կողմից:

Ֆիզիկական կրթության դասից ազատում (10 շաբաթից պակաս) կարող է տրամադրվել այն աշակերտին, ով ի վիճակի չէ մասնակցել կանոնավոր կամ փոփոխված ուսումնական ծրագրին ժամանակավորապես՝ հիվանդության կամ վնասվածքի պատճառով: Դասից ազատելու վերաբերյալ ծնողի գրավոր դիմումը ընդունելի է մինչև հինգ օրվա համար, որից հետո գրավոր դիմում է անհրաժեշտ աշակերտին առողջապահական ծառայություններ մատուցողից:

Դպրոցի ղեկավարությունը կարող է հարգելի համարել 12 տարեկան և ավելի բարձր տարիքի ցանկացած աշակերտի բացակայությունը՝ բժշկական գաղտնի ծառայություններ ստանալու նպատակով բացակայելու դեպքում՝ առանց ծնողի կամ խնամակալի գրավոր համաձայնության:

Աշակերտներին թույլատրվում է կրել պաշտպանիչ հանդերձանք (գլխարկ, արևապաշտպան դիմակներ և/կամ արևային ակնոցներ), երբ գտնվում են դրսում՝ ընդմիջման ժամանակ, մարզադահլիճում և այլն: Դպրոցները կարող են կանոնակարգել արևից պաշտպանող այս հանդերձանքի կամ գլխարկների կրումը՝ համաձայն Կալիֆորնիայի Կրթական Օրենսգրքի բաժին 35183.5-ի: Դպրոցները պարտավոր չեն տրամադրել պաշտպանիչ միջոցներ: Աշակերտներին նաև թույլատրվում է օգտագործել արևապաշտպան քսուք (ազատ վաճառքի), որպես արևից պաշտպանվելու թույլատրելի միջոց դպրոցում եղած ժամանակ շենքից դուրս միջոցառումների համար:

**ՎԱՐԱԿԻՉ ՀԻՎԱՆԴՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԿԱՆԽԱՐԳԵԼՈՒՄ**

Պարբերաբար կարող են իրականացվել վարակիչ հիվանդությունների ստուգումներ: Վարակիչ հիվանդության կասկածով աշակերտը կհեռացվի դպրոցից՝ մինչև վերաընդունելության ուղենիշների պայմանները չբավարարվեն: Հեռացման և հետ ընդունման ուղենիշները հետևում են դպրոցական շրջանի, Առողջապահության պետական դեպարտամենտի և Կրթության դեպարտամենտի սահմանած քաղաքականություններին: Վարակիչ հիվանդություններին առնչվող ուղենիշներ են տրամադրված նաև Հիվանդությունների վերահսկման և կանխարգելման կենտրոնի և ներպետական կազմակերպությունների կողմից: Առանձին հիվանդությունների վերաբերյալ ուղղորդում ստանալու նպատակով՝ ծանոթացեք Դպրոցներում վարակիչ հիվանդություններ ուղեցույցին՝ Շրջանի քույրական ծառայությունների կայքում՝ http://achieve.lausd.net/nursing#spn-content:

Աշակերտի ժամանակավոր հեռացումը դպրոցից սովորաբար տեղի է ունենում վարակիչ հիվանդությունների դեպքում, ներառելով հետևյալ ախտաբանական վիճակները, բայց չսահմանափակվելով դրանցով. շաղկապենաբորբ (կարմրած աչք), մաշկային վարակներ (իմպետիգո), կոկորդի ստրեպտոկոկային բորբոքում, ջրծաղիկ, քոս, գլխի ոջլոտություն և կոկլյուշ (կապույտ հազ): Դպրոցից հեռացումը կարող է տեղի ունենալ անմիջապես կամ դպրոցական օրվա վերջում՝ կախված հիվանդությունից, դրա վարակիչ լինելու աստիճանից և շրջանի, վարչաշրջանի և նահանգի քաղաքականությունից: Դպրոց հետ ընդունումը կախված է հիվանդության վիճակից և պատշաճ բուժումից:

Ցանկացած աշակերտ, ում հեռացրել են դպրոցից գրիպի նման ախտանիշներով և/կամ 100 կամ ավելի աստիճանի ջերմությամբ, պետք է չունենա նշված ախտանիշները և ջերմություն առնվազն 24 ժամվա ընթացքում առանց գրիպը մեղմացնող միջոցներ օգտագործելու՝ նախքան դպրոց վերադառնալը:

Դպրոցները կարող են տեղեկացնել ծնողներին կամ խնամակալներին դպրոցում ջրծաղիկով, ոջլոտությամբ կամ այլ վարակիչ հիվանդությամբ վարակվելու ռիսկի մասին, որը վտանգում է աշակերտին: Այն աշակերտի ծնողը կամ խնամակալը, ում համար ջրծաղիկը հատկապես վտանգավոր է, պետք է կապվի հավատարմագրված դպրոցի բուժաշխատողի հետ: Ռիսկային են համարվում այն աշակերտները, ովքեր ունեն իմունային համակարգի վրա ազդող հիվանդություն, և ովքեր որոշակի դեղեր են ընդունում՝ քաղցկեղի բուժման կամ օրգանների փոխպատվաստման նպատակով: Գլխի ոջլոտության բուժման և կանխարգելման մասին տեղեկություններ կարող եք ստանալ դպրոցի հավատարմագրված բուժաշխատողից կամ դպրոցի բուժանձնակազմից:

**ՇԱՔԱՐԱՅԻՆ ԴԻԱԲԵՏ**

I տիպի շաքարախտը աուտոիմունային հիվանդություն է, որը կարող է առաջանալ ժառանգական, շրջակա միջավայրի եւ այլ գործոնների պատճառով: I տիպի շաքարախտը հնարավոր չէ կանխել և պետք է այն հսկել ինսուլինով: Դպրոցում շաքարախտի վերահսկումը ամենից արդյունավետ է դառնում այն ժամանակ, երբ աշակերտները, ծնողները, դպրոցի անձնակազմը, առողջապահական խնամք տրամադրողները և ադմինիստրատորները համագործակցում են միմյանց հետ: Աշակերտներին կաջակցեն արյան մեջ գլյուկոզայի ստուգման, հիպոգլիկեմիայի, կետոնների ստուգման, ածխաջրերի քանակի և ինսուլինի վերահսկման հարցերում՝ դպրոցի դասաժամերի ընթացքում, եթե կա գրավոր լիազորագիր առողջապահական խնամք տրամադրողի կամ ծնողի/խնամակալի կողմից: Խնդրում ենք կապվել հավատարմագրված դպրոցի բուժաշխատողի հետ շաքարախտի վերահսկման պլանավորումը սկսելու համար:

Ավելորդ քաշ ունեցող երեխաներն ու երիտասարդներն ավելի շատ են հակված լուրջ առողջական խնդիրներ ունենալուն, այդ թվում՝ 2-րդ տիպի շաքարախտի, արյան բարձր ճնշման, սրտային հիվանդության և ասթմայի: Չստուգվելու դեպքում շաքարախտը կարող է հանգեցնել այնպիսի բարդությունների, ինչպիսիք են՝ երիկամային անբավարարություն, կուրություն, սրտի կաթված և անդամահատումներ: Կալիֆորնիայի Կրթության վարչությունը ազգային և տեղական առողջապահական գործակալությունների հետ համատեղ մշակել է 2-րդ տիպի շաքարախտի վերաբերյալ տեղեկատվական թերթիկ՝ յոթերորդ դասարան փոխադրվող աշակերտների ծնողներին և խնամակալներին այն տրամադրելու նպատակով՝ սկսած 2010թ. հուլիսի 1-ից: «Ի՞նչ է շաքարախտը» տեղեկատվական թերթիկը պետք է տրվի բոլոր ընթացիկ և 7-րդ դասարան փոխադրվող աշակերտներին՝ դպրոցում գրանցման պահին կամ ընդհանուր դասաժամի ընթացքում:

**ԻՄՈՒՆԻԶԱՑԻԱՅԻ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐ**

Նոր աշակերտները չեն գրանցվի, քանի դեռ գործերի ընդունման պահին չեն ներկայացրել գրավոր տեղեկանք իմունիզացիայի վերաբերյալ, որը տրամադրում է առողջապահական խնամք մատուցողը կամ առողջապահության վարչությունը, և իմունիզացիան արդիական է: Այն աշակերտների համար, ովքեր հավելյալ պատվաստման չափաբաժնի կարիք ունեն ընդունվելու պահին կամ, ովքեր չունեն գրավոր տեղեկանք, այլևս արտոնյալ ժամկետ չի թույլատրվի: Շրջանի բոլոր նոր աշակերտները կամ շրջանի մեջ տեղափոխված աշակերտները պետք է ցույց տան, որ ստացել են բոլոր ընթացիկ պահանջվող պատվաստումները, որպեսզի կարողանան ընդունվել: Բացի այդ՝ բոլոր այն աշակերտները, ովքեր ընդունվում կամ փոխադրվում են 7-րդ դասարան, պետք է ապացույցներ ներկայացնեն այն մասին, որ 7 տարեկանը լրանալիս կամ դրանից հետո ստացել են կապույտ հազ պարունակող պատվաստանյութ (օրինակ՝ Tdap) : Ծնող(ներ)ին կամ խնամակալ(ներ)ին խրախուսում ենք այցելել իրենց երեխայի առողջապահական խնամք տրամադրողին, որպեսզի համոզվեն, որ բոլոր պատվաստումները թարմացված են աշակերտի՝ 6-րդ դասարանում ուսանելու տարում:

Բոլոր աշակերտների պատվաստման կարգավիճակը պարբերաբար պետք է վերանայել: Այն աշակերտներին, ովքեր չեն համապատասխանում պետական ուղենիշերի պահանջներին, պետք է բացառել դպրոցից՝ մինչև նշված պահանջների բավարարելը: Այն աշակերտները, ովքեր վարակվել են վարակիչ հիվանդությամբ, որի համար պատվաստում չեն ստացել, կարող են հեռացվել դպրոցից՝ հանրային առողջապահության վարչության հայեցողությամբ: Կալիֆորնիայում արտոնագրված որևէ բժիշկ (MD) կամ օսթեոպատիկ բժիշկ (DO) կարող է ազատել Ձեր երեխային որոշ կամ բոլոր պատվաստումների պահանջներից՝ առողջական վիճակի պատճառով: Ծնողը կամ խնամակալը պետք է գրավոր տեղեկանք ներկայացնի Կալիֆորնիայում արտոնագրված բժշկի (MD) կամ օսթեոպատիկ բժշկի (DO) կողմից, որում նշված է, որ.

1. Երեխայի ֆիզիկական վիճակը կամ բժշկական հանգամանքն այպիսին է, որ պահանջվող պատվաստում(ներ)ը հակացուցված է (են):
2. Ազատված է պատվաստումներից
3. Արդյո՞ք բժշկական ազատումը ժամանակավոր է, թե՞ մշտական:
4. Եթե ազատումը ժամանակավոր է, ապա նշել ուժի մեջ լինելու ժամկետը:

2016 թվականի հունվարի 1-ից սկսած՝ պետական օրենքը թույլ չի տալիս որևէ ծնողին կամ խնամակալներին որևէ դպրոցում կամ երեխայի խնամքի հաստատությունում ներկայացնել անձնական համոզմամբ բացառության տեղեկանք (PBE)՝ ներկայումս պահանջվող պատվաստման համար: Մինչև 2016 թվականի հունվարի 1-ը ներկայացված դիմումները կհարգվեն օրենքի սահմանած կարգով՝ մինչև հաջորդ դասարան: Իմունիզացիայի պահանջները չեն արգելում աշակերտներին հատուկ կրթություն ստանալ և համապատասխան ծառայություններից օգտվել՝ ըստ իրենց անհատականացված կրթական ծրագրերի (IEPs):

Խորհրդակցության համար կարող եք դիմել դպրոցի բուժանձնակազմին: Կան դպրոցում հիմնված մի շարք կլինիկաներ, որոնք պատվաստումներ են առաջարկում աշակերտներին: Լրացուցիչ տեղեկություններ ստանալու համար զանգահարեք Շրջանի քույրերի ծառայություններ (213) 202-7580 կամ (213) 202-7590 Հեռախոսահամարներով՝ ժամադրություն ստանալու համար:

**ԴԵՂՈՐԱՅՔԸ ԴՊՐՈՑՆԵՐՈՒՄ**

Կալիֆորնիայի Կրթական Օրենսգրքի բաժին 49423-ով նախատեսվում է, որ յուրաքանչյուր աշակերտ, ով դպրոցի կանոնավոր օրվա ընթացքում պետք է ընդունի դեղեր (դեղատոմսով կամ ազատ վաճառվող), կարող է օժանդակություն ստանալ դպրոցի հավատարմագրված բուժքրոջ/եղբորից կամ դպրոցի որևէ այլ հատուկ աշխատակցից, եթե դպրոցական շրջանը ստանա.

1. Գրավոր հայտարարություն Կալիֆորնիա նահանգի արտոնագրված առողջապահական ծառայություններ մատուցողի կողմից՝ դեղորայքի անվան, ընդունման մեթոդի, դեղաչափի և ժամանակացույցի վերաբերյալ մանրամասն տեղեկություններով, և
2. Գրավոր հայտարարություն ծնողի կամ խնամակալի կողմից, ով արտահայտում է ցանկություն, որ դպրոցական շրջանն օժանդակի աշակերտին՝ առողջապահական ծառայություններ մատուցողի հայտարարության մեջ նշված խնդիրների շուրջ:
3. Հնարավորության դեպքում՝ ցանկալի է, որ արտոնագրված առողջապահական խնամք տրամադրողները դեղի ընդունման այնպիսի ժամանակացույց մշակի, որ կբացառի կամ նվազագույնի կհասցնի դեղորայքի ընդունման անհրաժեշտությունը դպրոցի դասաժամերի ընթացքում: Ծնողներին և խնամակալներին խորհուրդ է տրվում իրենց արտոնագրված առողջապահական խնամք տրամադրողին խնդրել, որ հաշվի առնվի նման կերպով հարմարեցնելը:
4. Գրավոր թույլտվությունները պետք է թարմացվեն ամեն տարի, կամ այն ժամանակ, երբ կա լիցենզավորված առողջապահական ծառայություններ մատուցողից նոր գրավոր թույլտվության ձև: Թույլտվությունն ուժի մեջ է գտնվում՝ լիազորված առողջապահական ծառայություններ մատուցողի ստորագրության օրվանից մեկ օրացուցային տարվա ընթացքում:
5. Ծնողի կամ խնամակալի կողմից արված ուղղումները կամ փոփոխությունները դեղորայքի վերաբերյալ չեն ընդունվի կամ իրագործվի, քանի դեռ նման փոփոխությունները գրավոր կերպով չի տրամադրել արտոնագրված առողջապահական խնամք տրամադրողը:

Աշակերտներն իրավունք չունեն իրենց մոտ ունենալ կամ օգտագործել դեղեր դպրոցի տարածքում՝ առանց գրավոր համաձայնության: Այնուհանդերձ, աշակերտները կարող են կրել և ինքնուրույն օգտագործել որոշ դեղեր (օրինակ՝ ասթմայի ինհալացիոն դեղամիջոց կամ ինքնաներարկվող էպինեֆրին), եթե դպրոցական շրջանը ստանա համապատասխան փաստաթղթեր, որոնք ընդգրկում են.

1. Գրավոր հայտարարություն արտոնագրված առողջապահական ծառայություններ մատուցողի կողմից, որում մանրամասն նշված է դեղի անունը, դեղի ընդունման մեթոդը, դեղաչափը և ժամանակացույցը և որը հաստատի, որ աշակերտը կարող է ինքնուրույն ընդունել այդ դեղը, և
2. Գրավոր հայտարարություն աշակերտի ծնողի կամ խնամակալի կողմից, ով համաձայնություն է տալիս, որ աշակերտն ընդունի դեղն ինքնուրույն՝ ազատելով դպրոցի հավատարմագրված բուժքրոջը/եղբորը կամ աշակերտին առողջապահական ծառայություններ մատուցող այլ բուժանձնակազմին դեղամիջոցի հետ կապված ցանկացած հարցից, և ազատելով դպրոցական շրջանին և դպրոցական անձնակազմին որևէ բացասական ազդեցության հետ կապված պարտավորությունից:

Ասթմայի գործողությունների որոշ ծրագրեր կարող են բավարար լինել աշակերտների համար դպրոցում ասթմայի համար նախատեսված դեղորայք ընդունելու և ինքնուրույն օգտագործելու համար: Աշակերտը կարող է ենթարկվել կարգապահական գործողության, եթե դեղամիջոցն օգտագործվի դեղատոմսով դուրս գրված ձևից բացի այլ ձևով: Պահանջվող ձևաթղթերը կարող եք ստանալ դպրոցի հավատարմագրված բուժքրոջից/բուժեղբորից կամ ադմինիստրատորից:

Կրթության մասին օրենքի 49414 1 բաժինը պահանջում է դպրոցի շրջաններից, վարչաշրջանի կրթության գրասենյակներից և չարտերային դպրոցներից մատակարարել արտակարգ իրավիճակների համար նախատեսված էպինեֆրինի ինքնաներարկիչներ՝ դպրոցի բուժաշխատողներին և վերապատրաստված անձնակազմին, ովքեր կամավորներ են և լիազորված են օգտագործել էպինեֆրինի ինքնաներարկիչներ՝ անհապաղ բուժօգնություն ցույց տալու այն անհատներին, ովքեր ունենում են կամ ողջամտորեն կարծում են, որ ունեն անաֆիլակտիկ ռեակցիա (խիստ ալերգիկ ռեակցիա)։

**ԲԵՐԱՆԻ ԽՈՌՈՉԻ ԱՌՈՂՋՈՒԹՅԱՆ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ**

Մանկապարտեզի երեխաները, ովքեր ընդունվում են հանրային դպրոց, կամ առաջին դասարանի աշակերտները, ովքեր նախկինում հանրային դպրոց չեն հաճախել, պետք է ապացույց ներկայացնեն բերանի խոռոչի առողջության հետազոտման մասին մինչև ուսումնական տարվա մայիսի 31-ը։ Հետազոտումը կարող է իրականացվել ոչ ավելի վաղ, քան հանրային դպրոց աշակերտի ընդունումից 12 ամիս առաջ։ Սույն օրենքը կազդի այն երեխաների վրա, ովքեր ներկայում հաճախում են մանկապարտեզ կամ առաջին դասարան։ Բերանի խոռոչի առողջության հետազոտումը պետք է կատարվի արտոնագրված ատամնաբույժի կամ այլ արտոնագրված կամ գրանցված ատամնաբուժական մասնագետի կողմից։ Աշակերտի ծնողները կամ օրինական խնամակալը կարող են ազատվել բերանի խոռոչի առողջության հետազոտման պահանջի կատարումից, եթե ստորագրեն հրաժարման մասին փաստաթուղթ, որում նշված է, որ իրենք չեն գտել այնպիսի ատամնաբուժարան, որն ընդուներ իրենց երեխայի ապահովագրությունը, չեն կարողացել բավարար միջոցներ տրամադրել հետազոտման համար կամ չեն ցանկացել, որ իրենց երեխայի բերանի խոռոչը հետազոտվի։ Այն աշակերտների և ընտանիքների համար, որոնք չեն կարողացել կատարել բերանի խոռոչի առողջության հետազոտման պահանջը, պատիժ չի նախատեսվում (օրինակ՝ աշակերտին չեն հեռացնի դպրոցից հետազոտման պահանջը չկատարելու կամ հրաժարման մասին փաստաթուղթ ստորագրելու համար) ։

**ԲՈՒԺՁՆՆՈՒՄ**

Բոլոր առաջին դասարանի աշակերտների համար պարտադիր է անցնել ընդհանուր բուժզննում և առողջության գնահատում, որը համապատասխանում է երեխայի առողջության և հաշմանդամության կանխարգելման (CHDP) ուղենիշների պահանջներին, դպրոց մուտք գործելուց 18 ամիս առաջ կամ առաջին դասարան ընդունվելուց հետո մինչև երեք ամսվա ժամանակահատվածում։ Երեխայի առողջության և հաշմանդամության կանխարգելման կամ համարժեք զննումը կարող է իրականացվել մասնավոր առողջապահական ծառայություններ մատուցողի, առողջապահական դեպարտամենտի կլինիկայի կամ՝ Շրջանի աշակերտների բժշկական ծառայությունների անձնակազմի կողմից։ Բոլոր երեխաները, ովքեր մուտք են գործում Վաղ մանկության ծրագրերին, պետք է ֆիզիկական բուժզննում անցնեն։ Թեև պարտադիր չէ, այնուամենայնիվ, առաջին անգամ Լոս Անջելեսի միացյալ դպրոցական շրջանի դպրոց ընդունվող աշակերտներին խրախուսվում է դպրոցին հաշվետվություն ներկայացնել վերջին բուժզննման վերաբերյալ։ Այս նպատակով լրացվող ձևերը կոչվում են «ԴՊՐՈՑ ԸՆԴՈՒՆՎԵԼՈՒ ՀԱՄԱՐ ՊԱՀԱՆՋՎՈՂ ԲԺՇԿԱԿԱՆ ԶՆՆՄԱՆ ՄԱՍԻՆ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ» (PM 171), և դրանք կարելի է ձեռք բերել դպրոցի բուժքրոջից/բուժեղբորից։

Եթե Ձեր երեխան չունի բժշկական ապահովագրություն կամ ապահովագրությունը սահմանափակ է, կամ եթե Դուք ապահովագրված եք Medi-Cal-ի կողմից, ապա Ձեր երեխան կարող է իրավասու լինել երեխայի առողջության և հաշմանդամության կանխարգելման համար անվճար զննում անցնելու համար՝ դպրոցում կամ Լոս Անջելեսի միացյալ դպրոցական շրջանի դպրոցին կից կլինիկաներում։ Եթե Ձեզ օժանդակություն է անհրաժեշտ երեխայի առողջության և հաշմանդամության կանխարգելման զննում անցնելու պահանջները կատարելու համար, ապա խնդրում ենք դիմել Ձեր դպրոցի բուժաշխատակցին։ Եթե ծնողները կամ խնամակալները չեն ցանկանում, որպեսզի իրենց երեխան զննում անցնի դպրոցում (այդ թվում՝ տեսողության և լսողության ստուգումները), ապա նրանք պարտավոր են դպրոցի ադմինիստրատորներին այդ մասին գրավոր հայտարարություն ներկայացնել։

Աշակերտի տեսողության և լսողության ստուգումը կիրականացվի դպրոցում՝ Նահանգի հանձնագրերին համապատասխան։ Յոթերորդ դասարանի բոլոր աղջիկները և ութերորդ դասարանի բոլոր տղաները բուժզննում կանցնեն հնարավոր սկոլիոզի (ողնաշարի անբնական ծռում) հայտնաբերման նպատակով։ Ծնողներին կամ խնամակալներին կտեղեկացնեն պարտադիր զննման այն արդյունքների մասին, որոնք պահանջում են լրացուցիչ ուշադրություն։

9-ից 12-րդ դասարանների յուրաքանչյուր աշակերտ, ով ծրագրում է մասնակցել դպրոցների միջև անցկացվող աթլետիկ մրցույթներին, պետք է ամեն տարի բազմակողմանի ֆիզիկական բուժզննում անցնի, որը սովորաբար անվանում են ֆիզիկական զննում սպորտի համար՝ արտոնագրված առողջապահական խնամք տրամադրողի մոտ, որը համապատասանում է Շրջանի ընթացիկ քաղաքականությանը։ Եթե աշակերտը չունի անձնական առողջապահական խնամք տրամադրող, ապա ֆիզիկական բուժզննումները կարող են իրականացվել դպրոցի բժիշկների և բուժաշխատողների կողմից՝ պայմանավորվածություններ ձեռք բերելու հիմքով։ Դպրոց ընդունվելու, երեխայի առողջության և հաշմանդամության կանխման և (կամ) սպորտի համար ֆիզիկան զննում անցնելու համար պայմանավորվածություններ ձեռք բերելու համար անհրաժեշտ տեղեկությունների համար խնդրում ենք զանգահարել «Աշակերտների բժշկական ծառայությունների» գրասենյակ՝ (213) 202-7584 կամ (213) 202-7590 հեռախոսահամարով՝ հանդիպում ամրագրելու համար։ Բժշկական բնույթի տեղեկությունների համար կարող եք այցելել նաև «Աշակերտների բժշկական ծառայությունների» կայք՝ http://achieve.lausd.net/Page/6200։

**ԴՊՐՈՑՈՒՄ ՄՏԱՎՈՐ ԱՌՈՂՋՈՒԹՅԱՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ԱՌՈՂՋԱՊԱՀԱԿԱՆ ԵՎ ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ (SHHS)**

Դպրոցում աշակերտների առողջապահական և սոցիալական ծառայության (SHHS) մտավոր առողջության (SMH) բաժինն առաջարկում է մտավոր առողջությանն առնչվող մի շարք ծառայություններ և աջակցում է երեխաներին, դեռահասներին և ընտանիքներին, որպեսզի ավելի լավ պատրաստված լինեն՝ բարեկեցիկ և հաջողակ կյանք ապրելու համար։ Դպրոցի մտավոր առողջության ծառայությունները մատուցվում են դպրոցներում, հիվանդանոցներում, առողջաբուժական կենտրոններում և Լոս Անջելեսի միացյալ դպրոցական շրջանում՝ զանազան ծրագրերի միջոցով։ Ծառայությունները և աջակցությունն անվճար են և տրամադրվում են բոլոր աշակերտներին՝ անկախ ներգաղթյալի կարգավիճակից։ Հիվանդանոցները հագեցած են արտոնագրված մանկական հոգեբույժներով, հոգեբուժական ոլորտի բուժաշխատողներով, հոգեբուժական ոլորտում սոցիալական աշխատողներով և կլինիկական հոգեբաններով։ Բոլոր կլինիկայի աշխատողները վերապատրաստված են բազմակի փաստերի հիման վրա պրակտիկաներում և մասնագիտացած են բուժելու դեպրեսիա, տագնապ, վարքի խանգարում և տրավմա։ Դեղորայքի աջակցության ծառայությունները հասանելի են Medi-Cal ունեցող իրավասու աշակերտներին, ովքեր դպրոցի մտավոր առողջության բաժնի ակտիվ այցելուներ են։ Լրացուցիչ տեղեկությունների համար կարող եք զանգահարել (213) 241-3841 հեռախոսահամարով կամ այցելել դպրոցի մտավոր առողջության կայք՝ https://achieve.lausd.net/smh#spn-content։

**ԴՊՐՈՑԻ ՄՏԱՎՈՐ ԱՌՈՂՋՈՒԹՅԱՆ ՈՒՂԵԳՐԻ ԸՆԹԱՑԱԿԱՐԳԵՐ**

Ծառայությունները համակարգելու հարցում վստահ լինելու համար՝ դպրոցի անձնակազմին և ընտանիքներին առանձնապես խրախուսվում է օգտագործել հատկապես իրենց դպրոցում հաստատված ուղեգրման համակարգը։ Դպրոցի անձնակազմը և ծնողները/խնամակալները կարող են զանգահարել կլինիկաներից որևէ մեկը՝ քննարկելու հնարավոր ուղեգրերը օրվա հերթապահ աշխատակցի հետ։

- Դպրոցի անձնակազմը կարող է ուղեգրել աշակերտին ծառայություններ ստանալու համար՝ դպրոցի ադմինիստրացիայի հետ խորհրդակցելուց և ծնողներից կամ խնամակալներից համաձայնություն ստանալուց հետո։
- Դպրոցի անձնակազմը (ադմինիստրատորներ, ուսուցիչներ կամ աջակցող անձնակազմ) պետք է աշխատեն ծնողների կամ խնամակալների հետ «Կլինիկայի ուղեգրման ձևաթուղթ խորհրդակցության համար» ձևաթուղթը ( Clinic Referral Forms for Counseling.) լրացնելու համար։ Ուղեգիրը լրացնելիս խնդրում ենք համոզվել, որ բոլոր տան կոնտակտային տվյալները (հասցեներ և հեռախոսի համարներ) գործում են։
- Լրացված ուղեգիրն անհրաժեշտ է ուղարկել աշխարհագրական տեսանկյունից մոտ համապատասխան կլինիկա՝ ըստ տեղական շրջանների (դրանք գտնվում են ուղեգրի վերևի հատվածում) ։
- Ուղեգիր ստանալուց և ընթացք տալուց հետո դպրոցի մտավոր առողջության բաժնի անձնակազմը կկապվի ընտանիքների հետ՝ հեռախոսով կամ փոստի միջոցով՝ ընդունելության համար պայմանավորվածություն ձեռք բերելու նպատակով։
- Ընդունելության և գնահատման ընթացքում դպրոցի մտավոր առողջության բաժնի անձնակազմը կհամագործակցի դպրոցին կից անձնակազմի, մասնավորապես՝ ուղեգրող կողմի հետ։

- Անհրաժեշտության դեպքում՝ աշակերտներին և ծնողներին կտրամադրվի համապատասխան բուժում հոգեկան առողջության համար:

Հարկ եղած դեպքում՝ դպրոցի մտավոր առողջության բաժնի կլինիկայի անձնակազմը կարող է տրամադրել դեպքի կառավարման ծառայություններ աշակերտներին և ընտանիքներին՝ նրանց այլ առողջապահական և սոցիալական ծառայությունների գործակալությունների հետ կապելու համար: Հավելյալ տեղեկության համար այցելել աշակերտների առողջության և սոցիալական ծառայությունների/ դպրոցի մտավոր առողջության բաժնի կայք՝ https://achieve.lausd.net/smh#spn-content:

**ԱՌՈՂՋԱԲՈՒԺԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆՆԵՐԸ ԼՈՍ ԱՆՋԵԼԵՍԻ ՄԻԱՑՅԱԼ ԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՇՐՋԱՆՈՒՄ**

Առողջաբուժական կենտրոններն աշակերտներին ապահովում են կենսական նշանակություն ունեցող առողջական և հոգեկան առողջության ծառայություններ, նպաստում են առողջությանը, բարեկեցությանը և կարիերայի ուղիներին: Առողջաբուժական կենտրոններն աշխատեցնում են համայնքային առողջապահական մատակարարները՝ համագործակցելով Լոս Անջելեսի միացյալ դպրոցական շրջանի հետ՝ բժշկական և հոգեկան առողջության համապարփակ ծառայություններ մատուցելու համար:

Աշակերտներին կարող են հասանելի լինել մի շարք ծառայություններ, այդ թվում՝ պատվաստումներ, ֆիզիկական (ներառյալ սպորտային ֆիզիկական), երեխաների այցելություններ առողջաբուժական կենտրոններ, հիվանդությունների համար այցելություններ, զգայուն ծառայություններ, վարքագծային առողջապահական ծառայություններ և մասնագիտացված խնամքի ուղեգրեր:

Չափահասները նույնպես կարող են օգտվել այնպիսի ծառայությունների ցանկից, ինչպիսիք են՝ շաքարախտի, հիպերտոնիայի, խոլեստերոլի հետազոտումները և բժշկական վերահսկումը, ինչպես նաև չափահասների պատվաստումները, տուբերկուլյոզի հետազոտումները, մասնագիտացված խնամքի ուղեգրերը:

Բոլոր առողջաբուժական կենտրոններն ընդունում են «Medi-Cal» և «My Health LA» ապահովագրական փաթեթները: Եթե դուք առողջության ապահովագրության կարիք ունենաք, կարող եք կապ հաստատել մեր CHAMP-ի անձնակազմի հետ՝ աջակցություն ստանալու համար՝ 1 (866) 742-2273 հեռախոսահամարով:

Առողջաբուժական կենտրոնների վերաբերյալ ընթացիկ տեղեկությունների համար կարող եք այցելել աշակերտների առողջության և սոցիալական ծառայությունների կայք՝ https://achieve. lausd.net/Page/11883#spn-content հղումով. կլինիկաների և առողջաբուժական կենտրոնների ցանկը դիտելու համար՝ քլիք արեք “Centers/Clinics” հղման վրա՝ հիմնական էջի վերևում:

**ԻՆՔՆԱՍՊԱՆՈՒԹՅԱՆ ԿԱՆԽՈՒՄ, ՄԻՋԱՄՏՈՒՄ ԵՎ ՍՓՈՓՈՒՄ**

Լոս Անջելեսի Միավորված Դպրոցների Շրջանը (LAUSD) նվիրված է ապահով, բարեկիրթ և անվտանգ դպրոցական միջավայր տրամադրելուն: Շրջանի պատասխանատվությունն է անմիջապես և պատշաճ կերպով արձագանքել այն աշակերտներին, որոնք արտահայտում կամ ցուցադրում են ինքնասպանության մտադրություն կամ վարքագիծ, և հետևել ինքնասպանության միջոցով մահվան հետևանքներին: Դպրոցի անձնակազմը, ծնողները/խնամակալները և աշակերտները շատ կարևոր դեր ունեն կյանքեր փրկելու գործում՝ բացահայտելով վտանգում գտնվող աշակերտների և նրանց ուղղորդելով դեպի կենսական նշանակության դպրոցի և համայնքի մտավոր առողջության ռեսուրսներ:

Եթե դուք կարծում եք, որ ձեր երեխան ինքնասպանության մասին է մտածում, իրավիճակին մոտեցեք հարցման միջոցով: Հարցնելը կյանք փրկելու առաջին քայլն է, և նրանց կարող է իմաց տալ, որ դուք կաք և պատրաստ եք իրենց լսել: Եթե ձեզ կյանքին վտանգ սպառնացող իրավիճակում ԱՆՀԱՊԱՂ օգնություն է հարկավոր, զանգահարեք 911: Հոգեբուժական արտակարգ իրավիճակի դեպքում կապվեք Մտավոր առողջության վարչության 24-ժամ աշխատող ACCESS կենտրոնին (800) 854-7771 հեռախոսահամարով:

Լրացուցիչ տեղեկությունների համար զանգահարել SHHS School Mental Health՝ (213) 241-3841 հեռախոսահամարով կամ այցելել http://ccis.lausd.net.: Դպրոցի՝ հոգեկան առողջության ճգնաժամային խորհրդատվության և միջամտության ծառայությունների անձնակազմը հասանելի է խորհրդատվության համար ուսումնական տարվա ընթացքում՝ երկուշաբթիից ուրբաթ, ժամը 8:00–ից մինչև 4:30:

## ԱՎԱԳ ԴՊՐՈՑԻ ԱՎԱՐՏԱԿԱՆ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐ

2005թ. հունիսի 14-ին LAUSD-ի Կրթության խորհուրդը հաստատել է a-g Որոշումը՝ ստեղծելու կրթական հավասարություն a-g դասընթացների շարքի իրականացման միջոցով՝ որպես ավագ դպրոցն ավարտելու պահանջի մի մաս: a-g Որոշումը սահմանում է, որ 2008թ. հուլիսի 1-ից սկսած՝ բոլոր աշակերտները պետք է ավարտեն տասնհինգ առարկաներից կազմված քոլեջի նախապատրաստական դասընթացների շարքը (LAUSD Տեղեկագիր 2513.1) :

2016թ. ուսումնական տարվանից սկսած՝ բոլոր LAUSD աշակերտները պետք է հաջողությամբ ավարտեն a-g դասընթացների շարքը՝ որպես Շրջանի ավարտական պահանջների մի մաս: Ստորև բերված աղյուսակը ցույց է տալիս այն առարկաները, որոնք ընդգրկված են a-g դասընթացների շարքում:

12-րդ դասարանի աշակերտը, ով բավարար կերպով ավարտել է ուսումնասիրվող դասընթացը կամ ոչ-դասընթացային պահանջները, իրավունք ունի ստանալ դիպլոմ, որտեղ կնշվի բավարար կերպով բոլոր տարրերի ավարտումը և նա իրավասու է մասնակցել ավարտական արարողությանը: Շրջանը իրավասու աշակերտներին վարձակալական հիմունքով կտրամադրի գլխարկներ և թիկնոցներ ավարտական արարողությանը մասնակցելու համար: Ծնողները որպես հուշանվեր գլխարկը և թիկնոցը գնելու հնարավորություն կունենան:

**LAUSD-Ի ԱՎԱԳ ԴՊՐՈՑԻ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐ**

| Առարկա | Ավարտական Տարիներ 2016-ից մինչև 2019 |
|---|---|
| Պատմություն/Հասարակական գիտություններ - A (3 տարի) | Աշակերտները պետք է լրացնեն նվազագույնը տասնհինգ (15) UC/CSU A-G կուրսի պահանջները՝ առնվազն D գնահատականով: |
| Անգլերեն - B (4 տարի) | |
| Մաթեմատիկա - C (3 տարի) | |
| Գիտություն- D (2 տարի լաբ.գիտություն) | |
| Անգլերենից բացի այլ լեզու – E (2 տարի) | |
| Տեսողական և կատարողական արվեստ – F (1 տարի նույն առարկան) | |
| Ակադեմիական ընտրովի - G (1 տարի) | |
| Առողջություն | 1 սեմեստր |
| Ֆիզիկական կրթություն | 4 տարի |
| Ծառայության Ուսուցում և Կարիերայի Ուղի | |
| Ավարտելու համար հարկավոր ընդհանուր կրեդիտների թիվը. 210 | |

**** Երկու տարվա կամընտրական ազատումը հնարավոր է, եթե աշակերտը հանձնի նահանգի կողմից հաստատված ֆիզիկական պատրաստվածության քննության 6 բաղադրիչներից 5-ը: Աշակերտները կարող են պահանջել երկու տարվա ազատում, սակայն դա պարտադիր չէ, և ոչ էլ՝ ավտոմատ կերպով է: Աշակերտները, ովքեր համապատասխանում են ազատման չափանիշներին, պետք է լրացնեն և հայտ ներկայացնեն իրենց խորհրդատուներին:***

**Ոչ կուրսային պահանջները.** ավագ դպրոցի համար պահանջված կրեդիտների վաստակում, Ծառայության ուսուցման (Service Learning) պահանջների հաջող լրացում և կարիերայի ուղու բացահայտում: Ծնողները խրախուսվում են այս բոլոր պահանջների վերաբերյալ տարեկան կտրվածքով խոսել իրենց երեխայի դպրոցի խորհրդատուի հետ:

**ԽՈՐՀՐԴԱՏՎՈՒԹՅԱՆ ԲԱՂԱԴՐԻՉ**

Միջին դպրոցի և ավագ դպրոցի հավելյալ խորհրդատվական ծրագիրը (**AB1802**) պահանջում է աշակերտի, ծնողի և խորհրդատուի հետ տարեկան համաժողովներ՝ 7-12 դասարանների բոլոր աշակերտների համար:

Բոլոր միջնակարգ դպրոցները պարտավոր են տարեկան անհատականացված ավարտական պլանի (IGP) խորհրդաժողովներ անցկացնել յուրաքանչյուր միջին դպրոցի աշակերտի հետ: Անհատականացված ավարտական պլանի (IGP) խորհրդաժողովներն ընդլայնում են անհատականացված հարաբերությունները խորհրդատուների, աշակերտների և ծնողների կամ խնամակալների միջև՝ ակադեմիական, անձնական և կարիերայի պլանավորման հարցերում:

**SB 405/Կրթական օրենսգրքի բաժին 52378-ը** ընդլայնում է պահանջները, որպեսզի ներառի աշակերտի կարիերային վերաբերող նպատակների վերանայումը, ակադեմիական և կարիերային առնչվող աշակերտին հասանելի հնարավորությունները, ինչպես նաև չորսամյա քոլեջի ընդունելության իրավասության համար պահանջվող կուրսային աշխատանքի և ակադեմիական առաջադիմության բացատրությունը: Աշակերտները, որոնք a-g պահանջները բավարարելու ճանապարհին չեն գտնվում, պետք է հայտնաբերվեն և վերահսկվեն:

**ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐ ԱՆԳԼԵՐԵՆ ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ ԵՎ ԱՆԳԼԵՐԵՆ ԼԵԶՎԻ ՀՄՏՈՒԹՅԱՆ ԳՆԱՀԱՏՈՒՄՆԵՐ ԿԱԼԻՖՈՐՆԻԱՅԻ ՀԱՄԱՐ (ELPAC)**

Լոս Անջելեսի միացյալ դպրոցական շրջանը գնահատում է Ձեր երեխայի մշակութային և լեզվական առավելությունները և առաջարկում է տարբեր ուսումնական ծրագրային տարբերակներ, որոնք լավագույնս կհամապատասխանեն Ձեր երեխայի կրթական կարիքներին: Դպրոցական շրջանի դպրոցներից պահանջվում է պարզել աշակերտների անգլերենի հմտության մակարդակը, որպեսզի ավելի լավ ծառայեն այն աշակերտների պահանջներին, ովքեր սահուն անգլերեն չեն խոսում: Ծնողները և դպրոցական անձնակազմը միասին համագործակցում են, որպեսզի պարզեն այն լեզուները, որով ընտանիքները և աշակերտները հաղորդակցվում են տանը՝ օգտագործելով «Մայրենի լեզվի մասին հարցումը»: Այդ հարցման պատասխանների հիման վրա՝ նահանգի օրենքը պահանջում է դպրոցական շրջաններից գնահատել նոր ընդունվողների անգլերեն լեզվի իմացությունը, ովքեր խոսում են այլ լեզվով՝ օգտագործելով ELPAC- ի սկզբնական գնահատումը: Այս գնահատումը պետք է իրականացվի ընդունվելուց հետո առաջին 30 օրացուցային օրերի ընթացքում: Դպրոցները կտեղեկացնեն Ձեզ այս պահանջի մասին՝ ծնողներին ուղղված նամակի միջոցով, որը կոչվում է «*Տարրական կրթական ծրագրում անգլերեն սովորողներին գրանցելու և ընդունելու մասին նախնական ծանուցում*» կամ «*Միջնակարգ կրթական ծրագրում անգլերեն սովորողներին գրանցելու և ընդունելու մասին նախնական ծանուցում*»

Անգլերեն սովորելիս աշակերտների առաջադիմությունը ստուգելու համար բոլոր շարունակաբար գրանցված անգլերեն սովորողները կհանձնեն «Կալիֆորնիայի անգլերեն լեզվի հմտության ամփոփիչ (ELPAC) թեստը» գարնանը, մինչև վերադասակարգման չափանիշներին համապատասխանելը:

ELPAC-ի մասին ավելին տեղեկանալու համար խնդրում ենք դիմել Ձեր դպրոցի տնօրենին: Լրացուցիչ տեղեկություն կարելի է գտնել կայքում՝ https://achieve.lausd.net/Page/14132 կամ՝ www.elpac.org:

Լոս Անջելեսի միացյալ դպրոցական շրջանն առաջարկում է հինգ կրթական ծրագրի տարբերակներ՝ անգլերեն սովորողների ծնողների համար.

- Դուալ լեզվի ծրագիր
- Երկլեզու կրթության պահպանման ծրագիր
- Երկլեզու կրթության անցումային ծրագիր
- Կառուցվածքային խորացված անգլերենի ծրագիր
- Հիմնական հոսքի անգլերենի ծրագիր

Ծրագրերի նպատակներն են երկլեզվության/երկգրագիտության զարգացումը և (կամ) անգլերեն լեզվին վարժ տիրապետումը: Լրացուցիչ տեղեկության համար կարող եք դիմել Ձեր դպրոցի տնօրենին կամ այցելել «Բազմալեզու և բազմամշակութային կրթության բաժնի» կայք՝ https://achieve.lausd.net/Page/172#spn-content:

**ՈՒՍՈՒՑՈՂԱԿԱՆ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱՆԵՐԻ ՆԱԽԱՁԵՌՆՈՒԹՅՈՒՆ**

Ուսուցողական տեխնոլոգիաների նախաձեռնությունը (ITI) մասնագիտանում է դպրոցի առաջնորդներին մասնագիտական ուսուցողական հնարավորություններ տրամադրելու մեջ՝ բոլոր աշակերտների համար ուսուցողական տեխնոլոգիաների ինտեգրմանը լավագույնս աջակցելու նպատակով: Առաջարկվող ուսուցողական տեխնոլոգիաների նախաձեռնության (ITI) ծրագրերն ու օժանդակություններ համապատասխանում են «Կրթության մեջ տեխնոլոգիաների միջազգային հասարակության չափանիշներին» և խթանում են անհատականացված սովորելու միջավայրը բոլոր սովորողների համար: Ուսուցողական տեխնոլոգիաների նախաձեռնության (ITI) գլխավոր ծրագրերի թվում են՝ թվային քաղաքացիությունը և համակարգչային գիտության ուսուցումը: Մեր նպատակն է՝ կառուցել կրթական առաջնորդության թիմերի կարողությունները նախագծելու և ինտեգրելու 21ՊԴ դարի ուսման այնպիսի կիրառումները, որոնք առավելագույնս օգտվում են թվային գործիքներից և օժանդակություններից:.

Ուսուցողական տեխնոլոգիաների նախաձեռնությունը (ITI) նաև հովանավորում է տարեկան երկու միջոցառումներ՝ ամենամյա «Թվային քաղաքացիության շաբաթ» (DCW)՝ համագործակցելով «Ընդհանուր գիտակցման կրթության» հետ, և ամենամյա «Համակարգչային գիտության կրթական շաբաթը» (CSEWeek): Թվային քաղաքացիության շաբաթը (DCW) նպաստում է առցանց պատասխանատու, էթիկական և ապահով կերպով ներգրավմանը, որպեսզի աշակերտներ սովորեն, թե ինչպես լինել իսկական թվային քաղաքացիներ: Թվային քաղաքացիությունը մեր շարունակական կրթական աշխատանքի կարևոր բաղադրիչն է կազմում, որտեղ աշակերտները սովորում են առցանց անվտանգության կարևորության, ինչպես նաև՝ քոլեջում և կարիերային առնչվող նպատակներում դրա ունեցած դերի վերաբերյալ: Համակարգչային գիտության կրթական շաբաթը (CSEWeek) կենտրոնանում է այնպիսի պրակտիկաներին խթանելուն, որոնք սովորեցնում են աշակերտներին տեխնոլոգիաների ստեղծման այն ձևերը, որոնք դրական ազդեցություն են ունենում հասարակության վրա: Համակարգչային գիտության կրթությունը միջառարկայական ճյուղ է, ինչպես նաև՝ հանդիսանում է 21ՊԴ դարի գրագիտության ճյուղ, որը աշակերտների համար զարգացնելու չափազանց կարևոր ունակություն է՝ այսօրվա միջկապակցված աշխարհում:

Ծնողներն ու խնամակալները կրթական տեխնոլոգիաների ինտեգրումը դյուրին դարձնելու գործում շրջադարձային դեր ունեն: Ուսուցողական տեխնոլոգիաների նախաձեռնությունը (ITI) համատեղ աշխատում է Շրջանային վարչությունների հետ՝ երաշխավորելու համար, որ ծնողները ռեսուրսների և տեղեկությունների հասանելիություն ունենան՝ ուսուցողական տեխնոլոգիաների նպատակների, համակարգչային գիտելիքների կրթության և թվային քաղաքացիության վերաբերյալ տեղեկություններով նրանց հզորացնելու նպատակով:

**ՎՆԱՍԱՏՈՒՆԵՐԻ ԴԵՄ ՊԱՅՔԱՐԻ ԻՆՏԵԳՐՎԱԾ ԾՐԱԳԻՐ**

1999թ. մարտին Կրթության խորհուրդը հաստատեց Վնասատուների դեմ ինտեգրված պայքարի (IPM) վերանայված քաղաքականությունը՝ նպատակ ունենալով ի վերջո վերացնել պեստիցիդների և հերբիցիդների գործածությունը՝ որքանով դա թույլ կտան տեխնոլոգիաները: Շրջանի նպատակն է՝ ապահովել վնասատուների խնդիրների հաղթահարման ամենից անվտանգ և ամենացածր ռիսկեր պարունակող մոտեցումը՝ միևնույն ժամանակ պահպանելով մարդկանց, շրջակա միջավայրը և գույքը: Ստորև մանրամասնեցված IPM -ի քաղաքականությունը նպատակաուղղված է երկարաժամկետ կանխարգելմանը. վնասատուների դեմ պայքարի պատշաճ եղանակներ ընտրելիս առաջին հերթին նկատի կառնվեն ոչ-քիմիական մեթոդներ: Ծրագրի շրջանակներում շեշտադրվում են վնասատուների դեմ պայքարի մեխանիկական (օրինակ՝ սոսնձե թակարդներ) և բացառող (օրինակ՝ դռների տակ մնացող բացվածքը փակող հարմարանքների, ցանցերի տեղադրում, անցքերի և ճեղքերի ծեփում) մեթոդները՝ նախքան պեստիցիդների և հերբիցիդների օգտագործումը՝ երբ դա հնարավոր է:

Վնասատուների դեմ պայքարի խումբը, որի 15 անդամների կազմում են հանրային առողջապահության մեկ պատասխանատու, բժշկական գործունեությամբ զբաղվող մեկ բժիշկ (պրակտիկ բժիշկ), երկու ծնող և հասարակության այլ անդամներ, ինչպես նաև Շրջանի աշխատակիցներ, պատասխանատու է վերոնշյալ քաղաքականության իրականացման, այդ թվում՝ ցածր ռիսկայնության պեստիցիդների և հերբիցիդների հաստատման համար:

Օգտագործվող պեստիցիդները/հերբիցիդները պետք է նախապես հաստատվեն «Վնասատուների կառավարման ինտեգրված ծրագրի» (IPM) խմբի կողմից՝ դրանց բաղադրության, նախազգուշական միջոցների և օգտագործման ցածր ռիսկայնության մեթոդների ուշադիր ուսումնասիրությունից հետո: Պեստիցիդները և հերբիցիդները կարող են կիրառվել միայն Շրջանի՝ վնասատուների կառավարման արտոնագրված տեխնիկական աշխատակիցների կողմից: Պեստիցիդների/հերբիցիդների օգտագործումը չի թույլատրվում դպրոցին կից աշխատակազմի, կապալառուների, աշակերտների կամ ծնողների կողմից:

Շրջանը պեստիցիդների բոլոր կիրառությունների մասին կծանուցի ծնողներին, աշխատակիցներին և աշակերտներին՝ տրամադրելով «Վնասատուների կառավարման ինտեգրված ծրագրի» (IPM) և դրա նպատակների ամփոփումը, ծրագրի քաղաքականությունը, «Ծանուցման վերաբերյալ դիմումի» ձևաթերթը և սույն ձեռնարկում ներառված՝ «Վնասատուների կառավարման ինտեգրված ծրագրի» (IPM) թիմի կողմից հաստատած ապրանքատեսակների ցանկը:

Հետևյալ տեղեկությունները մատչելի են նաև դպրոցի գլխավոր գրասենյակում.

- IPM -ի թիմի կողմից հաստատված պայքարի միջոցների ցուցակը
- Դպրոցում իրականացվող IPM -ի աշխատանքների տեղեկամատյանը
- Ծանուցման խնդրանքի ձևը՝ ծնողների կամ խնամակալների կողմից ստորագրման համար, եթե նրանք ցանկանում են 72 ժամ առաջ տեղեկացվել պեստիցիդների օգտագործման մասին (բացառությամբ անհետաձգելի իրավիճակների, որոնք կորոշվեն IPM -ի Համակարգողի կամ IPM -ի անկախ փորձագետի կողմից) ։

Ծանուցումը պետք է ներառի որոշակի տեղեկություններ, այդ թվում՝ պայքարի միջոցների անվանումները և ակտիվ բաղադրիչները, վնասատուն, որի դեմ ուղղված է պայքարը, պեստիցիդի օգտագործման ամսաթիվը, ազդանշանային բառը, որը ցույց է տալիս պեստիցիդի թունավորության կատեգորիան, կոնտակտային անձի անունը և հեռախոսահամարը՝ լրացուցիչ տեղեկություններ ստանալու համար, ինչպես նաև լրացուցիչ տեղեկությունների առկայությունը դպրոցի գլխավոր գրասենյակում: Ծնողները կամ խնամակալները պետք է Ծանուցման խնդրանքի ձևաթերթի վրա գրառում կատարելով տեղեկացնեն դպրոցի տնօրենին, եթե կարծում են, որ պեստիցիդային միջոցները կարող են ազդել իրենց երեխայի առողջության և (կամ) վարքի վրա, և եթե ցանկանում են տեղեկացվել պեստիցիդների բոլոր կիրառությունների մասին:

Նշանները պետք է փակցված լինեն ցանկացած տարածքի շուրջը, լավ տեսանելի տեղերում՝ ոչ-անհետաձգելի իրավիճակում IPM-ի խմբի հաստատած ցուցակում չընդգրկված պեստիցիդների օգտագործումից կամ կիրառությունից առնվազն 72 ժամ առաջ, և օգտագործումից կամ կիրառությունից հետո նյութի կիսաքայքայման հինգ (5) շրջան: Անհետաձգելի իրավիճակի դեպքում, որը որոշվում է վերը նշված կարգով, նշանների տեղադրումը կատարվում է կիրառության ժամանակ: IPM ծրագրի և քաղաքականության մասին լրացուցիչ տեղեկություններ ստանալու համար ծնողները կամ խնամակալները կարող են դիմել Շրջանի տեխնիկական սպասարկման և գործառնությունների մասնաճյուղային գրասենյակ՝ (213) 241-0352 հեռախոսահամարով: Տեղեկությունները հասանելի են նաև առցանց՝ www.laschools.org ինտերնետային կայքի Links բաժնում: Ցանկացած ծնող կամ խնամակալ, ով ցանկանում է ընդգրկվել IPM -ի խմբում՝ ծնողների ներկայացուցչի տեղ ազատվելու դեպքում, կարող է նաև զանգահարել այս հեռախոսահամարով և հայտնել իր հետաքրքրվածության մասին:

***ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՁԵՎԱԿԵՐՊՈՒՄ.*** Լոս Անջելեսի Միացյալ դպրոցների շրջանի քաղաքականությունն է՝ գործադրել Վնասատուների դեմ ինտեգրված պայքար (IPM): Այս ծրագրի բոլոր կողմերը կլինեն դաշնային և նահանգային օրենքների ու կանոնակարգերի, ինչպես նաև օկրուգային կարգադրությունների համաձայն: Շրջանի բոլոր քաղաքականությունները պետք է համապատասխանեն IPM-ի սույն քաղաքականությանը: Պեստիցիդները ռիսկեր են պարունակում մարդկանց առողջության և շրջակա միջավայրի համար, հատկապես՝ երեխաների: Հայտնի է, որ պեստիցիդները բացասական առողջական հետևանքներ են ունենում մարդկանց համար, օրինակ, առաջացնում են քաղցկեղ, նյարդային խանգարումներ, բնածին արատներ, գենետիկական փոփոխություններ, վերարտադրողական օրգանների խնդիրներ, իմունահամակարգի դիսֆունկցիա, էնդոկրին խանգարումներ և սուր թունավորում: Վնասատուների դեմ պետք է պայքար տարվի՝ աշակերտների և աշխատակազմի առողջությունը և անվտանգությունը պաշտպանելու, ուսումնառության արդյունավետ միջավայր ապահովելու և դպրոցի շենքերի ու հրապարակների անխաթարությունը պահպանելու նպատակով: Պեստիցիդները չպետք է օգտագործվեն վնասատուների դեմ զուտ գեղագիտական նկատառումներով պայքարելու համար: Առաջնահերթ պետք է համարվեն աշակերտների, աշխատակազմի և շրջակա միջավայրի անվտանգությունը և առողջությունը: Բացի դրանից, Շրջանի նպատակն է՝ ապահովել վնասատուների խնդիրների լուծման ամենից անվտանգ և ամենացածր ռիսկեր պարունակող մոտեցումը՝ միևնույն ժամանակ պահպանելով մարդկանց, շրջակա միջավայրը և գույքը: Շրջանի IPM-ի քաղաքականությունը նպատակաուղղված է երկարաժամկետ կանխարգելմանը՝ վնասատուների դեմ պայքարի համապատասխան մեթոդներ ընտրելիս նախապատվությունը տալով ոչ-քիմիական մեթոդներին: Շրջանը պետք է ձգտի վերջնականապես վերացնել պայքարի բոլոր քիմիական միջոցների օգտագործումը:

Նախազգուշության սկզբունքը Շրջանի երկարաժամկետ նպատակն է: Այս սկզբունքը ընդունում է, որ ոչ մի պեստիցիդի արտադրատեսակ զերծ չէ մարդու առողջության հանդեպ վտանգից կամ սպառնալիքից, և պետք է արդյունաբերական արտադրողներից պահանջել՝ ապացուցել, որ իրենց պեստիցիդային արտադրատեսակներում բացակայում են վերը թվարկված ռիսկերը, քան պահանջել, որ կառավարությունը կամ հասարակությունն ապացուցեն, որ մարդկանց կյանքին վնաս է հասցվում: Քաղաքականությունն ընդունում է, որ «Նախազգուշության սկզբունքի» լիարժեք իրականացումը այս պահին հնարավոր չէ, և, միգուցե, դեռ տասնամյակների ընթացքում հնարավոր չլինի, սակայն Շրջանը հանձն է առնում դրա ամբողջական իրականացմանը, երբ հասանելի լինեն այն հնարավոր դարձնող ստուգելի գիտական տվյալները:

**ԻՆՏԵԳՐՎԱԾ ԱՆՎՏԱՆԳ ԴՊՐՈՑԻ ԾՐԱԳԻՐ**

Կալիֆորնիայի հանրային դպրոցի շրջաններից պահանջվում է դպրոցի անվտանգության ծրագրերը պատրաստելիս համապատասխանել Կալիֆորնիայի կրթության մասին օրենքի 32281 բաժնի և դրան հետևող պահանջներին: Լոս Անջելեսի միացյալ դպրոցական շրջանի՝ «Ինտեգրված անվտանգ դպրոցի ծրագիրն» անդրադառնում է այս պահանջներին և ներառում այնպիսի թեմաներ, ինչպիսիք են՝ բռնության կանխարգելում, արտակարգ իրավիճակներին պատրաստվածություն, երթևեկության անվտանգություն, միջամտություն ճգնաժամին և առողջաբուժություն: Ծնողները կարող են լրացուցիչ տեղեկություն ստանալ կոնկրետ դպրոցում անվտանգ դպրոցի ծրագրի վերաբերյալ՝ դպրոցի տնօրենից կամ «Դպրոցի անվտանգության պլանավորման հանձնաժողովի» անդամից, ով պատասխանատու է ծրագրի ամենամյա վերանայման և թարմացման համար: Կոնկրետ դպրոցում «Անվտանգ դպրոցի ծրագրի» փաստաթղթի պատճենը հասանելի է հանրային վերանայման համար՝ յուրաքանչյուր դպրոցի գլխավոր գրասենյակում: Դպրոցի անձնակազմի անդամներից յուրաքանչյուրը կարող է մուտք գործել և առցանց նայել իրենց դպրոցի ծրագիրը:

**ԻՆՏԵՐՆԵՏԻ ՀԱՍԱՆԵԼԻՈՒԹՅՈՒՆ**

Լոս Անջելեսի միացյալ դպրոցական շրջանը տրամադրում է համացանցից և էլեկտրոնային փոստից օգտվելու հնարավորություն՝ Շրջանի համակարգչային ցանցի (LAUSDnet) միջոցով: Շրջանի ինտերնետային կայքը տեղակայված է www.lausd.net կայքում: Շրջանի համակարգիչների և ցանցերի օգտագործման բոլոր կանոնները կանոնակարգվում են Լոս Անջելեսի միացյալ դպրոցական շրջանի «Օգտագործման Պատասխանատու Քաղաքականության» (RUP) կարգով, որը կարելի է գտնել Շրջանի կայքում՝ http://achieve.lausd.net/rup: LAUSDnet ցանցից մուտքը համացանց և Շրջանի ցանցային ռեսուրսներ, այդ թվում՝ Շրջանի էլ. փոստի հաշիվներ, համարվում են արտոնություններ, ոչ թե՝ իրավունքներ: Համացանցի և էլ. փոստի անհարկի օգտագործողները կարող են զրկվել այդ արտոնություններից: Մուտքը LAUSDnet ցանց անվճար է՝ ակտիվորեն ընդգրկված աշակերտների համար, ովքեր ունեն աշակերտի ինքնությունը հաստատող համար, ինչպես նաև՝ Լոս Անջելեսի միացյալ դպրոցական շրջանի ակտիվ աշխատակիցների և Շրջանի կողմից վարձված կապալառուների համար: Համացանցի և Շրջանի ցանցային ռեսուրսների անվճար մուտքի տրամադրման նպատակը կանոնավոր ուսումնական կամ գործարար գործունեության իրականացումն է կամ՝ կրթական հետազոտությունների համար անհրաժեշտ տվյալների հավաքագրումը:

Աշակերտները կարող են էլեկտրոնային փոստի հաշիվներ ստանալ LAUSDnet-ում՝ միայն այն դպրոցի ուսուցչի կամ վարչական հովանավորի միջոցով, որտեղ գրանցված են: Բոլոր աշակերտ օգտատերերը, ովքեր մուտք են գործում ինտերնետ՝ Շրջանի որևէ հաստատությունից կամ որևէ հեռակա վայրից կամ կապվում են Շրջանի որևէ հաստատության հետ, ապա պետք է դպրոցում ունենան «ԱՇԱԿԵՐՏԻ ՍՏՈՐԱԳՐՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԾՆՈՂԻ ԹՈՒՅԼՏՎՈՒԹՅԱՆ» լրացված ձևաթուղթը: Աշակերտները պետք է իրենց գաղտնաբառերը պաշտպանեն և այդ տեղեկությունը միշտ գաղտնի պահեն:

Աշակերտներին խրախուսում ենք ստեղծել տառերի և թվերի խառնուրդով դժվար գաղտնաբառեր՝ անվտանգությունը երաշխավորելու համար: Բացի այդ, աշակերտները ոչ մի պարագայում չպետք է կիսվեն իրենց գաղտաբառի մասին տեղեկությունով որևէ մեկի հետ:

Լոս Անջելեսի միացյալ դպրոցական շրջանը գործում է «Երեխաների համար ինտերնետային պաշտպանության դաշնային ակտի» (Federal Children's Internet Protection Act–CIPA) համաձայն: Մասնավորապես, երեխաների համար ինտերնետային պաշտպանության դաշնային ակտը (CIPA), պահանջում է, որ դպրոցական շրջաններն օգտագործեն տեխնոլոգիաներ՝ արգելափակելու մուտքը այնպիսի ինտերնետային կայքեր, որոնք՝ (A) անպարկեշտ են, (B) պարունակում են մանկական պոռնոգրաֆիա, կամ (C) վնասակար են անչափահասների համար: Նկատի ունեցեք, որ արգելափակող տեխնոլոգիան կարող է 100%-ով արդյունավետ չլինել, և գոյություն չունի որևէ տեխնիկական փոխարինող միջոց՝ դպրոցում կամ տանը ինտերնետից օգտվող երեխայի համարժեք վերահսկման համար: Դպրոցները, որոնք ինտերնետային մուտք են տրամադրում աշակերտներին, պարտավոր են կրթել նրանց՝ «21-րդ դարում երեխաներին պաշտպանելու մասին ակտի» (Protecting Children in the 21st Century Act) համաձայն: Խնդրում ենք ծնողներին հետևել տանը ինտերնետի օգտագործմանը, որպեսզի այն լինի պատասխանատու, ընդունելի և ապահով: Այնպես, ինչպես ինտերնետը կարող է օգտագործվել սովորելու համար, այդպես էլ այն կարող է օգտագործվել անպատշաճ կերպով և կարող է աշակերտների համար վտանգ ներկայացնել: Աշակերտներին հիշեցնում ենք, որ իրենց կամ իրենց ընտանիքների վերաբերյալ առցանց չկիսվեն այնպիսի տեղեկությամբ, որը նրանք չէին ցանկանա հասանելի դարձնել հանրությանը: Կարևոր է, որ ծնողները տեղյակ լինեն, թե աշակերտները առցանց ինչով են զբաղված: Ծնողներն ու աշակերտները իրենց պաշտպանելու համար քայլեր ձեռնարկելու գործում պետք է պրոակտիվ նախաձեռնող լինեն: Լրացուցիչ տեղեկություններ կարելի է ստանալ՝ այցելելով http://achieve.lausd.net/cybersafety:

Աշակերտների կողմից երաժշտության, լուսանկարների, տեսանյութերի, ծրագրաշարի և փաստաթղթերի ներբեռնումները պետք է համապատասխանեն հեղինակային իրավունքների մասին բոլոր կիրառելի օրենքներին: Բացի այդ՝ ծրագրերի և հավելվածների ներբեռնումները պետք է ուշադիր կերպով վերահսկել՝ պատշաճության տեսանկյունից: Ցանկացած երաժշտություն, լուսանկար, տեսանյութ, ծրագիր կամ փաստաթուղթ պետք է ներբեռնել միայն Շրջանի համար և ոչ՝ անձնական նպատակներով: Անձնական նպատակներով ներբեռնումները, մասնավորապես, եթե դրանք հեղինակային իրավունքով պաշտպանված նյութեր են՝ Լոս Անջելեսի միացյալ դպրոցական շրջանի «Օգտագործման պատասխանատու քաղաքականության»՝ RUP-ի խախտմամբ, արգելված են, և աշակերտները ենթակա են կարգապահական պատժի՝ չհաստատված և (կամ) ապօրինի ներբեռնման գործողությունների համար: LAUSDnet-ի ոչ մի օգտատեր չպետք է ունենա գաղտնի մնալու ակնկալիք: Շրջանը, աշակերտների անվտանգությանը նպաստելու նպատակով, իրեն իրավունք է վերապահում՝ հաշիվների և ցանցի բոլոր մուտքերի աուդիտ անցկացնել: Ինտերնետը հանրային ցանց է, և այնտեղ գտնվող էլեկտրոնային փոստը կամ հաղորդակցության այլ ձևերը գաղտնի չեն: LAUSDnet համակարգի օպերատորներին հասանելի են բոլոր օգտատերերի հաշիվների պանակները (դիրեկտորիաները) և տվյալները, էլեկտրոնային փոստը, ինտերնետային էջերը և համակարգի սերվերների վրա պահպանված ցանկացած այլ ֆայլեր: Օգտատերերն են պատասխանատու՝ չնախաձեռնել օգտվել այնպիսի նյութերից, որոնք չեն համապատասխանում Շրջանի նպատակներին, խնդիրներին, քաղաքականությանը և կրթական առաքելությանը, ինչպես նաև՝ ցանկացած քաղաքի, նահանգի և դաշնային օրենքներին:

Աշակերտներից ակնկալվում է առցանց դրսևորել այնպիսի վարք, որը նրանք կդրսևորեին անձամբ շփման ժամանակ: Աշակերտները պետք է խուսափեն ներգրավվել ցանցի այնպիսի օգտագործման մեջ, որը վտանգի է ենթարկում մուտքի հնարավորությունը կամ հանգեցնում է ուրիշի հաշիվ առանց թույլտվության մուտքը: Բացի այդ, արգելված է ուրիշ օգտատերերի անունները և էլեկտրոնային փոստի հասցեները ջնջելը, պատճենելը, փոփոխելը կամ կեղծելը, անձի ինքնության քողարկումը կամ ուրիշ օգտատերերի անձնավորումը: Ակնկալվում է, որ օգտատերերը չեն օգտագործի LAUSDnet ցանցը՝ ուրիշներին սպառնալու, ստորացնելու, անվանարկելու կամ վարկաբեկելու նպատակով՝ ըստ ռասայական, կրոնական, դավանանքի, մաշկի գույնի, ազգային ծագման, նախնիների, ֆիզիկական հաշմանդամություն ունենալու, գենդերի, սեռի և սեռական կողմնորոշման խտրականության կամ այլ պատճառով: Ավելին, մուտքը Շրջանի ցանց և էլեկտրոնային հաղորդակցության միջոցներ, այդ թվում՝ ինտերնետ և էլեկտրոնային փոստ, չպետք է օգտագործվի հալածելու կամ նմանատիպ այլ գործողության համար՝ մեկ այլ անձի կամ անձանց վնասելու նպատակով: Անձնական համոզմունքի ցանկացած ձևակերպում էլեկտրոնային փոստի մեջ կամ հրապարակված ցանկացած այլ նյութ ընկալվում է որպես հեղինակի անհատական, այլ ոչ թե՝ Լոս Անջելեսի միացյալ դպրոցական շրջանի տեսակետը: Լոս Անջելեսի միացյալ դպրոցական շրջանի «Օգտագործման պատասխանատու քաղաքականության» (RUP) խախտումը կարող է հանգեցնել ինտերնետից / էլեկտրոնային փոստից օգտվելու արտոնությունների դադարեցմանը, և հետագայում հնարավոր է նաև կարգապահական կամ իրավական գործողություն ձեռնարկվել:

## ՄԻՋԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ԱՏԼԵՏԻԿԱՅԻ ԲԱԺԻՆ

LAUSD-ի Միջդպրոցական ատլետիկայի գրասենյակը վարում է ավագ դպրոցի ատլետիկայի ծրագիրը, ինչպես նաև Միջին դպրոցի ներքին ծրագիրը: Երկու ծրագրերն էլ մշակված են ուսումնական պարապմունքների և ատլետիկայի միջև գործընկերությունն ամրապնդելու, սպորտում մասնակցության արժեքները խթանելու նպատակով, և ապահովելու, որ այս գործունեության մեջ ներգրավված յուրաքանչյուրի նկատմամբ ցուցաբերվի արժանապատիվ և հարգալից վերաբերմունք: Մասնակցությունը միջդպրոցական ատլետիկային մատչելի է աշակերտներին բոլոր ավագ դպրոցներում, այդ թվում՝ Լոս Անջելեսի Միացյալ դպրոցների շրջանի միջին դպրոցի դասարաններ ունեցող (span) դպրոցների և թեմատիկ/թեքումով կամ օժտված երեխաների (magnet) դպրոցների մեծ մասում: Աշակերտները պետք է համապատասխանեն մասնակցունակության չափորոշիչներին, որոնք սահմանվում են Կալիֆորնիայի միջդպրոցական դաշնության (California Interscholastic Federation) և LAUSD-ի միջդպրոցական ատլետիկայի կոմիտեի (LAUSD Interscholastic Athletic Committee) կողմից: Մասնակցության իրավունք ունենալու համար աշակերտի միջին գնահատականը պետք է լինի 2.0 միավոր, նա ամեն տարի պետք է անցնի համակողմանի բժշկական քննություն Կալիֆորնիայի արտոնագրված առողջապահական ծառայություն մատուցողի կողմից, որի մասնագիտական գործունեությունը բավարարում է Շրջանի ներկա քաղաքականության պահանջները, և ներկայացնի Աշակերտի արտակարգ իրավիճակի ձևը (Student Emergency Form), ինչպես նաև ապահովագրությունը հավաստող փաստաթուղթ, որը համապատասխանում է Կալիֆորնիայի Կրթական օրենսգրքով պահանջվող չափորոշիչներին: Ատլետը պետք է նաև ստորագրի Ստերոիդների օգտագործման արգելման ձևը (Steroid Prohibition Use Form), Վարքի կանոնների ձևը, Ճնշումների միջոցով խմբերում ընդգրկելու և ծաղրանքների/հալածանքների վերաբերյալ ձևը (Hazing and Bullying Form), Մրցաշրջանից դուրս պարտավորությունից ազատման ձևը (Out of Season Liability Waiver Form), Ատլետի ապահովագրության սերտիֆիկատը, Ծաղրանքների և հալածանքների, Ցնցման տեղեկության ձևը (Hazing and Bulling, Concussion Information Sheet), և Լրատվամիջոցներում հրապարակման թույլտվության ձևը (Media Release Form): Ծնողներից պահանջվում է ներկայացնել Ռիսկերի մասին նախազգուշացված լինելու և համաձայնություն տալու ձևը (Acknowledgement of Risk Warning and Consent Form) :

Կալիֆորնիայի միջդպրոցական ատլետիկայի ֆեդերացիայի մրցումներին կամ ոգևորմանը (cheerleading) մասնակցել ցանկացող յուրաքանչյուր աշակերտ պետք է տարեկան նախամասնակցության ֆիզիկական զննում (PPE) անցնի որակավորված, Կալիֆորնիայում լիցենզավորված առողջապահական խնամք տրամադրողի կողմից՝ նախքան մրցումների որևէ բաղադրիչին մասնակցելը, ներառյալ փորձերը և վարժումները: Շրջանն ընդունում է բուժզննումները (PPE) Կալիֆորնիայում լիցենզավորված բժիշկների (MD կամ DO), բուժաշխատակիցների (NP) կամ բժիշկների օգնականների (PA) կողմից: Ընտրված օժանդակ միավորները և շքերթի նվագախմբերը պետք է ֆիզիկական զննում անցնեն նվազագույնը մեկ անգամ, նախքան փորձերը, վարժումներն ու մասնակցությունը: Եթե լիցենզավորված առողջապահական խնամք տրամադրողը գտնի, որ աթլետը ցնցում կամ գլխի վնասվածք է ստացել, ապա աթլետից պահանջվում է լրացնել «խաղալու համար վերադառնալու» աստիճանական արձանագրությունը՝ 7 օրից ոչ պակաս տևողությամբ՝ լիցենզավորված առողջապահություն տրամադրողի հսկողության ներքո: Միայն Կալիֆորնիաբնակ լիցենզավորված առողջապահական խնամք տրամադրողը, ով վերապատրաստված է ցնցումների վերահսկման մեջ և գործում է իր գործունեության շրջանակներում, պետք է գնահատի կասկածվող ցնցումը: Աթլետին թույլ չի տրվի վերադառնալ խաղալու՝ առանց խնամող բժշկի գրավոր ազատման և դպրոցի բուժաշխատողի կողմից ստուգման:

Միջդպրոցական ատլետիկայի ծրագրի և Միջին դպրոցի պատերի ներսում ծրագրի վերաբերյալ հավելյալ տեղեկությունների համար կապվեք Միջդպրոցական ատլետիկայի բաժանմունք (213) 241-5847 հեռախոսահամարով:

## ԱՆՉԱՓԱՀԱՍՆԵՐԻ ԿԱԼԱՆԱՎԱՅՐԻՑ ԿԱՄ ՃԱՄԲԱՐՆԵՐԻՑ ՎԵՐԱԴԱՐՁՈՂՆԵՐ

Կրթության օրենսգրքի Բաժին 48645.5-ը հստակեցնում է, որ աշակերտներին չպետք է մերժել հանրային դպրոց մուտքը կամ ետ ընդունումը՝ զուտ այն փաստի հիման վրա, որ նրանք առնչություն են ունեցել անչափահասների արդարադատության համակարգի հետ: Յուրաքանչյուր հանրային դպրոցի շրջան և վարչաշրջանի կրթության գրասենյակ պետք է լիովին կամ մասնակի կերպով ընդունի այն կրեդիտները, որոնք աշակերտը ստացել է՝ բավարար կերպով լրացնելով դասընթացի հանձնարարությունը ուրիշ հանրային դպրոց, անչափահասների ազատազրկման դպրոց կամ ոչ հանրային դպրոց

հաճախելու ժամանակ: Բացի այն դեպքերից, երբ աշակերտը հարկադրական դպրոց հաճախելուց ազատված է, անչափահասների արդարադատության կառույցից կամ որևէ այլ դատարանի կողմից պարտադրված տեղափոխումից հետո վերադարձող աշակերտը ունի բոլոր այլ աշակերտներին հավասար տրամադրված համապատասխան կրթական ծրագրի նույնպիսի իրավունք, և նրան պետք է անհապաղ գրանցել դպրոցում:

Բացի այդ, Կրթության Օրենսգրքի 48645.5, 49069.5 և 48648 բաժինները պահանջում են, որ վարչաշրջանի կրթության գրասենյակը և վարչաշրջանի պայմանական ազատազրկման բաժինը ունենան համատեղ անցումային պլանավորման քաղաքականություն, որը ընդգրկում է համագործակցություն տեղական համապատասխան կրթական գործակալությունների հետ՝ կապված անչափահասների դատարանի դպրոցներից ազատ արձակված աշակերտների հետ: Լոս Անջելեսի միացյալ դպրոցական շրջանը, Լոս Անջելեսի վարչաշրջանի կրթության գրասենյակը (LACOE) և Լոս Անջելեսի վարչաշրջանի պայմանական ազատազրկման գրասենյակը համագործակցում են՝ հաղորդակցությունն ամրապնդելու, արձանագրություններ և ընթացակարգեր հաստատելու նպատակով, որը կերաշխավորի աշակերտների վաղ բացահայտմանը, կաջակցի Շրջան վերադառնալիս աշակերտների համապատասխան տեղավորմանը և Լոս Անջելեսի միացյալ դպրոցական շրջանի բոլոր աշակերտների համար կտրամադրի հետագա գործի կառավարման հոգ տանելու ծառայություններ:

Կրթության Օրենսգրքի 51225.1 բաժինը դպրոցն ավարտելու համար որոշ բացառություններ է հատկացնում այն աշակերտներին, ովքեր փոխադրվում են նոր դպրոց՝ ավագ դպրոցի երկրորդ տարին ավարտելուց հետո: Այս դրույթի ելնելով՝ անչափահասների արդարադատության համակարգում ներգրավված անչափահաս անձ համարվելու համար աշակերտը պետք է ենթակա լինի միջնորդագրի՝ Բարեկեցության և ինստիտուտների մասին օրենսգրքի (WIC) 602 մասի համաձայն: Աշակերտը համարվում է Բարեկեցության և ինստիտուտների մասին օրենսգրքի (WIC) 602 մասին համապատասխան անձ այնքան ժամանակ, քանի դեռ իրավազանցության դատարանում մեղադրվում է հանցագործության համար: Հարկավոր չէ, որ նրանք արդեն մեղավոր ճանաչված լինեն կամ պայմանական ազատազրկման մեջ լինեն: Հավելյալ տեղեկության կամ գրանցմանը աջակցություն ստանալու համար խնդրում ենք կապ հաստատել աշակերտների առողջության և սոցիալական հարցերով ծառայությունների բաժնի հետ, աշակերտների աջակցման ծրագրերի և անչափահասների կալանավայրից/ճամբարից վերադարձողների ծրագրի բաժնի հետ՝ (213) 241-3844 հեռախոսահամարով:

## ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ ՓԱՍՏԱԹՂԹԵՐԻ ՊԱՀԱՏԵՂԸ

Աշակերտների մասին արձանագրությունների մեծ մասը պահվում է դպրոցական տեղամասի տարածքում: Տարրական դպրոցում գտնվող փաստաթղթերը սովորաբար պահվում են գլխավոր գրասենյակում. փաստաթղթերի պահառուն տնօրենն է: Միջնակարգ դպրոցում փաստաթղթերը սովորաբար պահվում են ստորև նշված ձևերով.

1. Աշակերտների առողջությանը վերաբերվող փաստաթղթերը պահվում են առողջապահության գրասենյակում. անմիջական պահառուն դպրոցի բուժքույր/բուժեղբայրն է:
2. Աշակերտների ընդհանուր առաջադիմությանը, խորհրդատվությանը կամ ուղղորդմանը վերաբերող փաստաթղթերը պահվում են խորհրդատվական գրասենյակում. անմիջական պահառուն աշակերտների խորհրդատվական ծառայությունների գծով տնօրենի օգնականն է:
3. Աշակերտների հաճախումներին վերաբերող փաստաթղթերը պահվում են հաճախումների հարցերով գրասենյակում. անմիջական պահառուն աշակերտների խորհրդատվական ծառայությունների գծով տնօրենի օգնականն է:
4. Աշակերտների՝ աթլետիկայի բնագավառի գործունեությանը վերաբերվող փաստաթղթերը պահվում են ֆիզիկական կրթության (ֆիզկուլտուրայի) գրասենյակում. անմիջական պահառուն աթլետիկայի գծով տնօրենն է:
5. Դասարանական աշխատանքներին վերաբերվող ուսումնական փաստաթղթերը պահվում են յուրաքանչյուր դասարանում. յուրաքանչյուր ուսուցիչ անմիջական պահառու է:
6. Հատուկ կրթության «Անհատականացված կրթական ծրագրերի» (IEP) փատաթղթերը պահվում են աշակերտի կուտակային փաստաթղթերի թղթապանակում:

Աշակերտների վերաբերյալ որոշ փաստաթղթեր, օրինակ՝ կարգապահական, հատուկ կրթության վերաբերյալ փաստաթղթերը կամ հոգեբանի գրառումները կարող են պահվել տեղական շրջանում, օժանդակ բաժիններում կամ Շրջանի կենտրոնական գրասենյակներում:

## ԼՐԱՏՎԱՄԻՋՈՑՆԵՐԻ ՀԵՏ ՇՓՈՒՄԸ

Երբեմն թղթակիցները և լրատվամիջոցների այլ ներկայացուցիչներ կարող են այցելել դպրոցներ՝ գրելու, լուսանկարելու կամ տեսանկարելու այնպիսի միջոցառումներ, ինչպիսիք են՝ սպորտային իրադարձությունները, դպրոցական ժողովները, հատուկ ծրագրեր կամ լրատվական տեսանկյունից արժեք ներկայացնող դեպքեր: Աշակերտին լուսանկարելը պահանջում է ծնողի կամ խնամակալի թույլտվությունը: Ծնողները տալիս են իրենց թույլտվությունը՝ ստորագրելով այդ լիազորագիրը և հրապարակայնության մասին ձևաթուղթը, որը տուն է ուղարկում այս ձեռնարկի հետ: Բացի այդ, այդ թույլտվությունը ներառում է լավ նորությունների հրապարակումը, որոնցով դպրոցը կամ Շրջանը ցանկանում են կիսվել LAUSD Daily-ի, Ֆեյսբուքի, Թվիթերի կամ այլ սոցիալական ցանցերի կայքերում: Այն ծնողները և խնամակալները, ովքեր չեն ցանկանում, որ իրենց երեխայից հարցազրույց վերցնեն, տեսանկարեն կամ լուսանկարեն, չպետք է ստորագրեն կամ վերադարձնեն այդ ձևաթուղթը: Այդուհանդերձ, նույնիսկ ստորագրված ձևի դեպքում աշակերտները կարող են մերժել հարցազրույց տալը կամ լուսանկարվելը `այդ մասին հայտնելով ուսուցչին:

Այս ձևաթուղթը վերաբերում է միայն այն աշակերտներին, ովքեր գտնվում են դպրոցի տարածքում: Դպրոցի տարածքը լքելուց և հասարակական վայրում գտնվելիս, ինչպես օրինակ՝ մայթին, թղթակիցները և լուսանկարիչները հարցեր տալու կամ լուսանկարներ կամ տեսանյութեր անելու համար թույլտվություն հարցնելու կարիք չունեն:

Այդ պատճառով՝ ամենից լավ կլինի խոսել Ձեր երեխայի հետ, որպեսզի նա իմանա Ձեր նախընտրության մասին, եթե հայտնվի այդպիսի իրավիճակում:

## ԽՏՐԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԲԱՑԱՌՄԱՆ ՀԱՅՏԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ

Լոս Անջելեսի միացյալ դպրոցական շրջանը ձգտում է ապահովել խտրականությունից, ոտնձգություններից, ահաբեկումից և ծաղրանքներից զերծ աշխատանքային և ուսումնական միջավայր: Դպրոցական Շրջանը արգելում է խտրականությունը, ոտնձգությունները, ահաբեկումը և ծաղրանքները/հալածանքները՝ ըստ իրական կամ ընկալվող հետևյալ հիմքերով՝ ռասայի կամ էթնիկական ծագման, գենդերի/սեռի (այդ թվում՝գենդերային ինքնության, գենդերային արտահայտման, հղիության, երեխայի ծննդյան, կրծքով կերակրելու և հղիության հետ կապված բժշկական հանգամանքների), սեռական կողմնորոշման, կրոնի, մաշկի գույնի, ազգային ծագման, նախնիների, ներգաղթյալի կարգավիճակի, մտավոր կամ ֆիզիկական հաշմանդամության, բժշկական հանգամանքի (քաղցկեղային կամ ժառանգական բնույթի), ռազմական և վետերանի կարգավիճակի, ամուսնական կարգավիճակի, գրանցված քաղաքացիական զուգընկերոջ կարգավիճակի, տարիքի (40 և բարձր տարիքի), ժառանգական տվյալների, քաղաքական հայացքների կամ պատկանելիության (ոչ՝ միությունների հետ կապված), անձի՝ այս կամ այն անձի կամ խմբի հետ ասոցացման՝իրական կամ ընկալվող այս հատկանիշներից որևէ մեկով կամ մի քանիսով կապված, կամ դաշնային, նահանգային կամ տեղական օրենքով, հրամանագրով կամ կանոնակարգով պաշտպանված որևէ այլ հիմքով՝ ցանկացած ծրագրում կամ գործունեության մեջ, որը վարում է, կամ որին տրամադրում է զգալի աջակցություն:

Խտրականությունը տարբեր վերաբերմունք է՝ որևէ պաշտպանված կատեգորիայի հիման վրա, որևէ կրթական ծրագրի կամ գործունեության համատեքստում՝ առանց օրինական, խտրականություն չդնելու պատճառի, և խանգարում կամ սահմանափակում է անհատի ունակությունը՝ մասնակցելու Շրջանում տրամադրվող ծառայություններին, գործունեության տեսակներին կամ արտոնություններին, կամ օգտվելու դրանցից:

Ոտնձգությունը տեղի է ունենում, երբ. (1) թիրախը ենթարկվում է որևէ պաշտպանված կատեգորիայի առնչվող անցանկալի վերաբերմունքի, (2) ոտնձգությունը թե՛ սուբյեկտիվ կերպով վիրավորական է թիրախի համար, թե՛ վիրավորական կլիներ նույն տարիքը և հատկանիշներն ունեցող ողջամիտ անձի համար՝ նույն հանգամանքներում, (3) ոտնձգությունը բավականաչափ ծանր, տարածուն կամ համառ է, որպեսզի խանգարի կամ սահմանափակի անհատի ունակությունը՝ մասնակցելու Շրջանում առաջարկվող ծառայություններին, գործունեության տեսակներին կամ հնարավորություններին կամ օգտվելու դրանցից:

Ոտնձգությունը վերոնշյալ պաշտպանված կատեգորիաներից որևէ մեկի հիմքով անօրինական խտրականության ձև է և չի հանդուրժվի Շրջանում:

Ոտնձգությունը աշակերտի կամ աշխատողի ահաբեկումն է կամ նրանց հանդեպ չարաշահող վերաբերմունքը, որը ստեղծում է թշնամական միջավայր և կարող է հանգեցնել կարգապահական գործողության՝ վիրավորանք հասցնող աշակերտի կամ աշխատողի նկատմամբ: Ոտնձգությունը կարող է դրսևորվել տարբեր ձևերով, այդ թվում, սակայն չսահմանափակվելով դրանցով, բանավոր դիտողություններ և վիրավորական խոսքեր, գրաֆիկական կամ գրավոր արտահայտություններ, կամ ցանկացած սպառնացող կամ ստորացնող պահվածք:

Որևէ պաշտպանված կատեգորիայի (ինչպես դրանք թվարկված են վերը) իրական կամ սուբյեկտիվ կերպով ընկալվող հատկանիշների հիման վրա խտրականության, ոտնձգության, ահաբեկման և/կամ ծաղրանքի ենթարկելու գործողության ականատես լինելու դեպքում դպրոցի անձնակազմից պահանջվում է անմիջապես ձեռնարկել նման գործողությանը միջամտելու քայլեր, երբ այդպես վարվելը անվտանգ է: Խտրականություն պարունակող, ոտնձգություն կատարող, ահաբեկող և ծաղրանքի ենթարկող վարքի մասին դպրոցի կամ որևէ բաժնի կողմից ծանուցում ստանալուց հետո, անկախ այդ բանից՝ դա կատարել է աշխատո՞ղը, աշակե՞րտը, թե՝ երրորդ կողմը, դպրոցը կամ գրասենյակը պետք է անհապաղ ձեռնարկի պատշաճ քայլեր՝ քննելու կամ այլ կերպ պարզելու, թե ինչ է տեղի ունեցել, և շուտափույթ կերպով ձեռնարկի ողջամտորեն հաշվարկված արդյունավետ քայլեր՝ վերջ դնելու նման վարքին, վերացնելու թշնամական միջավայրը, եթե նման միջավայր ստեղծվել է, և կանխելու նման վարքի կրկնվելը: Նշված քայլերը պետք է ձեռնարկվեն անկախ այն բանից՝ անհատը բողոք ներկայացրե՞լ է, կամ խնդրե՞լ է դպրոցին կամ գրասենյակին՝ ձեռնարկել գործողություններ:

Այս խտրականության բացառման քաղաքականությունը ընդգրկում է ընդունելություն կամ մուտքի հնարավորություն, կամ խնամք կամ աշխատանքի ընդունում Շրջանի բոլոր ծրագրերում և գործունեություններում, ներառյալ արհեստագործական կրթությունը: Շարժականության խնդիրներ ունեցող աշակերտների ծնողները/խնամակալները հասանելի փոխադրամիջոցի իրավական իրավունք ունեն LAUSD-ի կամ դպրոցի կողմից հովանավորվող այն ուղևորությունների կամ այլ գործունեությունների համար, որոնց ժամանակ հաշմանդամություն չունեցող աշակերտներին փոխադրամիջոց է տրամադրվում: Հասանելի փոխադրամիջոցի խնդրանքների համար կապվեք ձեր դպրոցի ադմինիստրատորին: Անգլերեն լեզվի ունակությունների բացակայությունը Շրջանի ծրագրերում կամ գործունեություններում ընդունելության կամ մասնակցության պատնեշ չի հանդիսանա:

Խտրականության բացառման այս քաղաքականությունը տարածվում է Շրջանի բոլոր ծրագրերում և գործունեության տեսակներում՝ LAUSD-ի կառավարչի հսկողության ներքո:

Անօրինական խտրականության կամ ոտնձգությունների այլ ձևերը, անպատշաճ վարքը և (կամ) ատելությունից դրդված միջադեպերը/հանցագործություններն արգելելու մասին լրացուցիչ տեղեկություններ կարող եք գտնել Շրջանի քաղաքականության այլ փաստաթղթերում, որոնք առկա են բոլոր դպրոցներում և գրասենյակներում: Շրջանի նպատակն է, որ նման բոլոր քաղաքականությունները վերանայվեն հետևողականորեն, որպեսզի ապահովեն անօրինական խտրականությունից պաշտպանության առավելագույն մակարդակ կրթական ծառայությունների և հնարավորությունների տրամադրման ոլորտում: Շրջանը արգելում է վրեժխնդիր վարքագիծ ցուցաբերել ցանկացած անձի դեմ, ով ներկայացնում է բողոք կամ բողոքարկում է, զեկուցում է անհամապատասխանության, խտրականության, ոտնձգության, ահաբեկման և (կամ) ծաղրանքի, հալածանքի դեպքերի մասին կամ, ով մասնակցում է բողոքը լրացնելու գործընթացին կամ դրա քննությանը:

Տեղեկությունների, աջակցության կամ բողոք ներկայացնելու համար (տե՛ս Միասնական բողոքարկման ընթացակարգերը)՝ աշակերտին խտրականության, ոտնձգության, վախեցնելու և/կամ հալածանքի ենթարկելու վերաբերյալ վերը նշված իրական կամ ընկալված բնութագրերի պատճառով, դիմե՛ք Ձեր դպրոցի ադմինիստրատորին, դպրոցի Title IX/հալածանքի վերաբերյալ բողոքարկուի մենեջերին կամ Շրջանի 504 բաժին և հոդված IX (Title IX) համակարգողին՝ Կրթության հավասարության համապատասխանության գրասենյակում (Educational Equity Compliance Office)՝ (213) 241-7682 հեռախոսահամարով և http://achieve.lausd.net/eeco հասցեով:

**ԾԱՆՈՒՑՈՒՄ՝ ԸՍՏ «ՀԱՇՄԱՆԴԱՄՈՒԹՅՈՒՆ ՈՒՆԵՑՈՂ ԱՄԵՐԻԿԱՑԻՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ ՕՐԵՆՔԻ» (ADA)**

Ըստ «Հաշմանդամություն ունեցող ամերիկացիների մասին 1990 թ. օրենքի ("ADA"), Խորագիր II-ի պահանջների համաձայն՝ Լոս Անջելեսի միացյալ դպրոցական շրջանը (“LAUSD”) չի խոչընդոտի հաշմանդամություն ունեցող համապատասխան անձանց՝ իր ծառայությունների, ծրագրերի կամ գործողությունների մեջ՝ հաշմանդամություն ունենալու հիման վրա:

Արդյունավետ հաղորդակցություն. Լոս Անջելեսի միացյալ դպրոցական շրջանը, ընդհանրապես, ըստ պահանջի, տրամադրում է համապատասխան օժանդակ միջոցներ և ծառայություններ, որոնք հանգեցնում են հաշմանդամություն ունեցող որակավորված անձանց արդյունավետ հաղորդակցությանը, որպեսզի նրանք կարողանան հավասարապես մասնակցել Լոս Անջելեսի միացյալ դպրոցական շրջանի ծրագրերին, ծառայություններին և գործունեությանը, այդ թվում՝ որակավորված նշանաբանների թարգմանիչներ, Բրայլի գրատիպով փաստաթղթեր և այլ ձևեր՝ խոսքի, լսողության կամ տեսողության խանգարումներ ունեցող մարդկանց համար տեղեկատվությունը և հաղորդակցությունը հասանելի դարձնելու համար:

Քաղաքականության և ընթացակարգերի փոփոխություններ. Լոս Անջելեսի միացյալ դպրոցական շրջանը բոլոր խելամիտ փոփոխությունները կիրականացնի քաղաքականության և ծրագրերի մեջ, որպեսզի հաշմանդամություն ունեցող անձանց համար հնարավոր լինի ապահովել հավասար հնարավորություններ՝ բոլոր ծրագրերից, ծառայություններից և գործունեությունից օգտվելու համար: Օրինակ, ծառայողական կենդանիների ուղեկցությամբ անձինք կարող են մուտք գործել Լոս Անջելեսի միացյալ դպրոցական շրջանի գրասենյակներ, նույնիսկ այնտեղ, որտեղ տնային կենդանիները սովորաբար արգելվում են:

Յուրաքանչյուր ոք, ով արդյունավետ հաղորդակցման համար օժանդակ օգնության կամ ծառայության կարիք ունի կամ Լոս Անջելեսի միացյալ դպրոցական շրջանի ծրագրին, ծառայությանը կամ գործունեությանը մասնակցելու համար քաղաքականության կամ ընթացակարգերի փոփոխության կարիք ունի, պետք է դիմի տեղական շրջանի գրասենյակ կամ միջոցառմանը հյուրընկալող տնօրենին հնարավորինս շուտ, բայց ոչ ուշ, քան նախատեսված ժամից 48 ժամ առաջ: Ոչ տեղայնացված իրադարձությունների համար «Հաշմանդամություն ունեցող ամերիկացիների մասին օրենքի» ("ADA") համապատասխանության հարցերով մենեջերի հետ կարելի է կապ հաստատել ADA-Info.net կայքի միջոցով՝ մատչելիության փոփոխությունների մասին հարցում անելով:

ADA-ն չի պահանջում Լոս Անջելեսի միացյալ դպրոցական շրջանին որևէ գործողություն ձեռնարկել, որը հիմնովին կփոխի իր ծրագրերի կամ ծառայությունների բնույթը կամ էլ՝ անհարկի ֆինանսական կամ վարչական ծանրաբեռնվածության կենթարկի:

Լոս Անջելեսի միացյալ դպրոցական շրջանի որևէ ծրագրի, ծառայություն կամ գործունեության անմատչելիության մասին բողոքները՝ հաշմանդամություն ունեցող անձանց համար, պետք է ուղղել ADA-ի համապատասխանության հարցերով մենեջերին՝ ADA-Info.net կայքի էլ. փոստի միջոցով կամ հեռախոսով՝ 213-241-4628:

Լոս Անջելեսի միացյալ դպրոցական շրջանը ոչ մի հավելյալ վճար չի գանձի որևէ հաշմանդամություն ունեցող անհատից կամ հաշմանդամություն ունեցող անհատների խմբից, որպեսզի վճարի օժանդակ օգնությունների/ծառայությունների կամ քաղաքականության խելամիտ փոփոխությունների ծախսերը, ինչպիսիք են՝ իրեր հայթայթելը այնպիսի վայրերից, որոնք բաց են հանրությանը, սակայն մատչելի չեն այն անձանց, ովքեր անվասայլակ են օգտագործում:

**ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ ԾԱՆՈՒՑՈՒՄ՝ ԸՆՏԱՆԻՔԻ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԻ ԵՎ ԳԱՂՏՆԻՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԻ (FERPA)-Ի ՆԵՐՔՈ**

Ընտանիքի Կրթության Իրավունքների և Գաղտնիության օրենքը (FERPA) և Կրթական Օրենսգրքի բաժին 49060-ը և հետևյալ թվարկվածները որոշ իրավունքներ են թույլ են տալիս ծնողներին և 18 տարեկան կամ ավելի բարձր տարիքի աշակերտներին՝ (իրավասու աշակերտներին) հաշվի առնելով աշակերտի ուսման առաջադիմությունը: Այդ իրավունքներն են.

1. Իրավունք՝ աշակերտի ուսումնական գրառումները զննելու և ուսումնասիրելու՝ դպրոցին այդ մասին հարցում անելուց 45 օր հետո (նահանգի օրենքով ժամանակաշրջանը հինգ օր է):
   - Ծնողները կամ իրավասու ուսանողները պետք է գրավոր տեսքով հարցում ներկայացնեն իրենց դպրոցի տնօրենին (կամ համապատասխան պատասխանատուին), որում նշել են է թե որ ուսումնահատվածի զեկուցաքարտն են են ուզում զննել: Դպրոցի պատասխանատու անձը զեկուցաքարտին հասնելու հնարավորություն ունենալուց հետո, տեղյակ կպահի ծնողին կամ ուսանողին թե որտեղ և երբ նրանք կաող են քննել զեկուցաքարտը:

2. Իրավունք, որպեսզի զեկուցաքարտում ուղղումներ կատարվեն, եթե ծնողը կամ իրավասու ուսանողը հավատացած է որ ճշգրիտ չեն, ապակողմնորոշիչ են, կամ եթե որևէ ձևով խաղտում են ուսանողի իրավունքների և գաղտնիության օրենքները ըստ FERPA-ի:
   - Այն ծնողները կամ իրավասու ուսանողները որոնք ցանկանում են դիմել դպրոցին ուղղումներ կատարելու համար, պետք է գրավոր դիմեն տնօրենին (կամ համապատասխան պատասխանատուին), հստակորեն նշեն այն հատվածը, որ ցանկանում են փոխել, նշեն թե ինչու են ցանկանում փոխել: Եթե դպրոցը որոշում է կայացնում, անկախ ծնողի կամ իրավասու ուսանողի հայցման, որ փոփոխությունները չեն կատարվի, ապա դպրոցը տեղյակ կպահի ծնողին կամ իրավասու ուսանողին իրենց որոշման մասին, ինչպես նաև իրենց լսման պատվերի իրավունքի մասին: Հավելյալ ինֆորմացիա լսումների ընթացքի մասին կտրամադրվի ծնողին կամ իրավասու ուսանողին, երբ նրանք տեղեկացվում են լսման մասին: Տեղեկացեք այս մասին, ձեռնարկի, Խնդիրներ, աշակերտի զեկուցաքարտի հետ կապված ինֆորմացիա ստանալու, ենթագլխում:
3. Մինչև դպրոցը բացահայտի անհատին անձամբ ճանաչելու ինֆորմացիա (PII), աշակերտի զեկուցաքարտից, ծնողը կամ իրավասու ուսանողը պետք է տրամադրեն գրավոր համաձայնագիր, բացառմամբ այն դեպքերի, որ ըստ FERPA-ի կարող են բացահայտել առանց համաձայնության:
   - Մեկ բացառություն, որը թույլ է տալիս բացահայտումը առանց համաձայնության, երբ բացահայտում են այն դպրոցի պաշտոնյաներին, որոնք ունեն օրինական ուսումնական հետաքրքրություններ: Դպրոցի պաշտոնյան մի անձ է, որին դպրոցը աշխատանքի է ընդունել, որպես ադմինիստրատոր, պատասխանատու, ուսուցիչ, կամ որպես աջակցող անձ (դրանց մեջ են մտնում առողջապահական և բժշկական անձնակազմը և իրավապահ մարմինները), կամ այն անձը որը դպրոցի բորդի անդամ է: Դպրոցի պաշտոնյան կարող է նաև ընտրել կամավոր անձ կամ կապալառու, դպրոցից դուրս, որոնք կատարում են ինստիտուցիոնալ ծառայություններ այն ֆունկցիայի, որի այլ դեպքում դպրոցը պետք է օգտվեր իր սեփական աշխատակազմից և ովքեր դպրոցի անմիջական հսկողության տակ են,հարգելով օգտագործումը և PII-ի հսկումը, կրթական գրառումները. Այդ անհատներից են փաստաբանները, վերստուգիչը, բժշկական խորհրդատուն կամ թերապիստը, ծնողը կամ այն ուսանողը որը կամավորապես ծառայում է դպրոցի պաշտոնական կոմիտեին: Այդ կոմիտեներից են կարգապահական կամ վիրավորանքի կոմիտեները, կամ ծնող, ուսանող, կամ այլ կամավորներ, որոնք օգնում են այլ դպրոցների պաշտոնյաի իրենց գործերում: Դպրոցի պաշտոնյան ունի օրինական կրթական հետաքրքրություն այն դեպքում, պաշտոնյան պետք է զննի կրթական առաջադիմությունը, որպեսզի կատարի իր պաշտոնի համաձայն պարտականությունները:
4. Իրավունք՝ ներկայացնելու բողոք ԱՄՆ-ի Կրթության վարչություն՝ կապված դպրոցի կամ դպրոցական շրջանի ենթադրյալ ձախողումների հետ, որպեսզի նրանք համապատասխանեն FERPA-ի պահանջներին: FERPA-ն կառավարող գրասենյակի անունը և հասցեն է.

   Family Policy Compliance Office
   U.S. Department of Education
   400 Maryland Avenue, SW
   Washington, DC 20202

   FERPA-ն թույլ է տալիս PII բացահայտումը աշակերտների ուսումնական գրառումներից՝ առանց ծնողի կամ իրավասու աշակերտի համաձայնության, եթե բացահայտումը համապատասխանում է FERPA-ի կանոնակարգի §99.31-ում նշված որոշակի պահանջներին: Բացառությամբ այն դեպքերի, երբ բացահայտումը տրամադրվում է դպրոցի պաշտոնյաներին, ըստ դատական հրամանների կամ օրինական դատական ծանուցագրերի, ինֆորմացիոն տեղեկատուների և ծնողին կամ իրավասու աշակերտներին, FERPA-ի կանոնակարգի §99.32-ը պահանջում է, որպեսզի դպրոցն արձանագրի բացահայտումը: Ծնողը և իրավասու աշակերտներն իրավունք ունեն զննելու և ուսումնասիրելու գրանցված բացահայտումները: Դպրոցը կարող է բացահայտել PII-ը աշակերտի ուսումնական գրառումներից՝ առանց ծնողի կամ աշակերտի նախապես համաձայնության՝ ըստ հետևյալի.

   - Այլ դպրոցների պաշտոնյաների, ինչպես նաև ուսուցիչների, որոնք ուսուցչական հաստատություններ են, կամ այն հաստատություններին, որոնց դպրոցը հաստատել է որպես օրինական կրթական հետաքրքրություն: Դրանց շարքերում են կապալառուները, խորհրդատուները, կամավորները կամ ուրիշ անձիք, որոնց դպրոցը ընդունել է տարբեր կարգի ծառայությունների համար: Բավարար պայմանները կարող եք գտնել §99.31(a)(1)(i)(B)(1) - (a)(1)(i)(B)(2) are met. [§99.31(a)(1)]
   - Այլ դպրոցի պաշտոնյաներին, դպրոցական համակարգերին կամ այն հետմիջնակարգ կրթական հաստատություններին, որտեղ աշակերտը փորձում է կամ մտադիր է ընդունվել կամ, որտեղ աշակերտն արդեն գրանցված է, եթե բացահայտման նպատակը առնչություն ունի աշակերտի գրանցման կամ տեղափոխության հետ՝ ըստ §99.34-ի պահանջների [§99.31(a)(2)] և Կրթական օրենսգրքի բաժին 49068-ի:
   - Լիազորված ԱՄՆ վերահսկիչ , Գերագույն դատարան, ԱՄՆ-ի լուսավորության նախարարին, նահանգային և տեղային ուսումնական հաստատություններին: Դրանցից են Նահանգի կրթական հաստատությունը ծնողի և իրավասու ուսանողի Նահանգ: Այս դրույթի ներքո բացահայտումները կարող են կատարվել ըստ §99.35, հաշվեքննության կամ դաշնային և Նահանգի կողմից խրախուսվող կրթական ծրագրերին, կամ դաշնային լեգալ օրենքներին համապատասխանեցման կամ հետևման կարգով, որոնք վերաբերում են այդ կրթական ծրագրերին: Այս անձիք հետագայում կարող են ավելի բացահայտումներ անել PII-ից, որոնք նշանակված են իրենց կողմից, որպես իրենց ներկայացուցիչներ հաշվետվություն անելու նպատակով, վերաքննելու, կամ համապատասխանեցման համար ըստ՝ [§§99.31(a)(3) and 99.35]
   - Ֆինանսական Օգնության հետ կապված, որի համար աշակերտը դիմել է, կամ ստացել է: Եթե ինֆորմացիան անհրաժեշտ է որպիսի պարզեն ուսանողի համապատասխանելիությունը, պարզեն օգնության գումարի չափը, պարզեն օգնության պայմանները, կամ հսկելու այդ օգնության պայմանները: [§99.31(a)(4)]
   - Նահանգին և տեղային պաշտոնյաներին, որոնց տեղեկությունը մասնավորապես թույլ է տրված բացահայտելու Նահանգի այն հաստատությունից, որ պատասխանատու է անչափահասների արդարադատությամբ: Սա ծառայում է , որպիսի այդ հաստատությունները ի վիճակի լինեն ծառայելու, և տեղեկացված լինելու մինչ դատաքննություն. §99.38. [§99.31(a)(5)]
   - Կազմակերպություններ, որոնք ուսումնասիրություններ են անում դպրոցների համար հերթական կարգով. Ա. Զարգացնել, հաստատել և անցկացնել թեստեր, բ. Կազմակերպել ուսանողին օգնության ծրագրեր. Գ Բարելավվել [§99.31(a)(6)]
   - Հավատագրչական կազմակերպություններին, որպեսզի շարունակեն իրենց ֆունկցիաները[§99.31(a)(7)]
   - Իրավասու ուսանողի ծնողին, եթե ուսանողը IRS-ից կախվածության մեջ է ծնողից [§99.31(a)(8)]
   - 16 կամ ավելի բարձր տարիքի աշակերտին, ով ավարտել է 10-րդ դասարանը:
   - Առանց ուղեկցի անօթևան աշակերտին, ով 14 կամ ավելի բարձր տարիքի է:
   - Արտակարգ իրավիճակի հետ կապված համապատասխան անձանց, եթե տեղեկության մասին գիտելիքներն անհրաժեշտ են, որպեսզի պաշտպանեն աշակերտի կամ այլ անձանց ապահովությունը: Դպրոցները կամ դպրոցների շրջանները, որոնք տալիս են այսպիսի տեղեկություններ՝ սույն ենթագլխի համաձայն, պետք է համապատասխանեն Դաշնային կանոնների օրենսգրքի Խորագիր 34-ի բաժին 99.32(a)(5)-ին:
   - Հավատարմագրող ասոցիացիաներին, որպեսզի կարողանան իրագործել իրենց հավատարմագրելու գործառույթը:
   - Այն գործակալություններին կամ կազմակերպություններին, որոնք կապ ունեն աշակերտի կողմից ֆինանսական աջակցության համար ներկայացրած դիմումի կամ այն ստանալու հետ: Այնուամենայնիվ, աշակերտի կամ նրա ծնողների անձնական նույնականացումը կարող է բացահայտվել, եթե դա անհրաժեշտ լինի ֆինանսական աջակցության նպատակներով աշակերտի իրավասության համար, ֆինանսական օգնության գումարի չափը որոշելու համար, հատկացվող ֆինանսական օգնության պայմանները որոշելու համար, կամ ֆինանսական աջակցության պայմաններն իրականացնելու նպատակով:
   - Դատական օրենքին ենթարկվելու նպատակով կամ օրինավոր դատական ծանուցագիր դեպքում [§99.31(a)(9)] Առողջության և ապահովության պատահարների դեպքում շնորհել պաշտոնյաներին ըստ §99.36. [§99.31(a)(10)]
   - Տեղեկություն այն մասին, որ դպրոցը նշանակել է « տեղեկատվական ֆայլերի ցուցակ»՝ ըստ §99.37 [§99.31(a)(11)]-ի, եթե ծնողը/ /խնամակալը/իրավասու աշակերտը չի հրաժարվել բացահայտումից:

Գրառումների տեղեկատուն, սովորաբար այն ինֆորմացիան է, որ չի համարվում վնասակար կամ այն ինֆորմացիան, որ չի համարվում անհատի անձնական կյանք չի ներթափանցի, եթե բացահայտվի: Սա կարող է նաև տրվի դրսի կազմակերպության, առանց նախապես ծնողի կամ իրավասու ուսանողի համաձայնության: Սրա հիմնական նպատակն է, թույլ տալ դպրոցին կամ դպրոցական շրջանին հնարավորություն, որ որոշակի

դպրոցական հրատարակչություններում գրանցվի ձեր երեխայի կրթական առաջադիմությունը: Օրինակ՝

- Հայտարարություն, որում գրված է ձեր երեխայի դերը թատերական ծրագրում
- Տարեկան դպրոցի գրքում
- Պատվո ցուցակում, կամ այլ ճանաչման ցուցակներում, և
- Ավարտական ծրագրերում

Դպրոցից դուրս կազմակերպությունների մեջ մտնում են, բայց չեն սահմանափակվում թվարկածով՝ կազմակերպություններ, որոնք պատրաստում են դասարանական մատանիներ կամ հրատարակում են տարեգրքեր: Բացի այդ, դաշնային երկու օրենքները պահանջում են տեղական կրթական կազմակերպություններից (LEAs), որոնք օգնություն են ստանում ըստ 1965-ի տարրական և միջնակարգ կրթական ակտի, ինչպես փոփոխված է (ESEA), որ, ըստ պահանջի, տրամադրեն զինվորական հավաքագրողներին տեղեկություն միջնակարգ դասարանների աշակերտների մասին՝ նրանց անունները, հասցեները և հեռախոսի համարները, եթե ծնողները նախապես չեն տեղեկացրել տեղական կրթական կազմակերպությանը (LEA), որ չեն ուզում իրենց աշակերտների մասին այս տեղեկությունները բացահայտվեն՝ առանց իրենց նախնական գրավոր համաձայնության:

Եթե Դուք չեք ցանկանում, որ Ձեր դպրոցը կամ դպրոցական շրջանը բացահայտի ստորև նշված տեղեկություններից որևէ մեկը կամ բոլոր տեսակի տեղեկությունները՝ որպես Ձեր երեխայի ուսումնական գրառումներից ստացված տեղեկությունների ցանկ՝ առանց Ձեր նախնական գրավոր համաձայնության, Դուք պետք է այդ մասին տեղեկացնեք դպրոցին՝ օգտագործելով «Տեղեկություններից հրաժարման ձևաթուղթը» այս ձեռնարկից:

Տեղեկատու ինֆորմացիայից ստորև նշված բոլոր տվյալները աշակերտի մասին կարող են տրվել նշանակված ստացողների, եթե դուք գրավոր ձևով չեք պահանջել, որ հետևյալ տեղեկությունները չարձակվեն, ինչպես նշված է Տեղեկություն Տրամադրման Ձևում:

- Անուն
- Հասցե
- Ծննդյան թիվը
- Հաճախման օրերը (օրինակ ըստ ակադեմիկ տարվա, կամ սեմեստրի)
- Ներկա և ամենա վերջին հաճախած դպրոցները
- Կոչումների, պատվոգրեր

Շրջանի կողմից նշանակված ստացողների ցուցակը գրանցված է Տեղեկություն Տրամադրման Ձևում

Ի հավելում, ըստ Կալիֆորնիայի Կրթական Կոդի մաս 49073-ի ծնողները/խնամակալները կամ իրավասու աշակերտները պետք է տան իրենց համաձայնագիրը, որպիսի այդ ինֆորմացիան բացահայտվի այն ուսանողների ցանկը որ իրավասու է օգնության ըստ Մքինի-Վենտո Անտունների Կրթական Օգնության ակտի: Եթե այսպիսի համաձայնագիրը բացակայում է, ապա տեղեկությունները ուսանողի վերաբերյալ չեն արձակվի:

Ըստ Կրթական օրենսգրքի 69432.9 բաժնի՝ 12-րդ դասարանի բոլոր աշակերտները համարվում են Cal Grant-ի դիմորդներ, եթե աշակերտները չեն որոշել հրաժարվել դրանից: Գրանտից դուրս չգրված ավագ դասարանների աշակերտների համար շրջաններից պահանջվում է Կալիֆորնիայի աշակերտների օժանդակության հանձնաժողովին (CSAC) տրամադրել իրենց միջին որակական գնահատականները (GPA)՝ Cal Grant-ի իրավասությունը պարզելու և քոլեջին համապատասխան ֆինանսական օգնության պարգևատրումներ ցուցաբերելու նպատակով: Առանց դպրոցի շրջանի կողմից հաստատված միջին որակական գնահատականների տեղեկության՝ CSAC-ը չի կարող Cal Grant-ի իրավասությունը պարզել: 18 տարեկան ավագ դասարանների աշակերտները կամ 18 տարեկանից ցածր ավագ դասարանների աշակերտների ծնողները/խնամակալները կարող են դուրս գրվել Cal Grant-ի ավտոմատ կերպով դիմորդներ համարվելուց: Դուրս գրվելու համար ծնողները կամ չափահաս աշակերտները պետք է լրացնեն «Տեղեկություններից հրաժարման ձևաթուղթը» և այն վերադարձնեն դպրոց՝ մինչև նշված վերջնաժամկետը:

## ԲՈՒԺՔՈՒՅՐ / ԲՈՒԺԵՂԲԱՅՐ – ԸՆՏԱՆԻՔ ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ

Բուժքույր/բուժեղբայր-ընտանիք համագործակցությունն անվճար, կամավորական ծրագիր է՝ առաջին անգամ հղիացող/ծնող դարձող դեռահասների համար: Ծրագիրը ներառում է դպրոցի որակավորված և հավատարմագրված բուժքրոջ/բուժեղբոր կողմից (գրանցված բուժքույր/բուժեղբայր)՝ առանձին տնային այցելություններ հղիության ողջ ընթացքում, և շարունակում է աջակցել երիտասարդ մորը, մինչև երեխան դառնա երկու տարեկան: Բուժքույրն օգնում է հղի/ծնող դարձած դեռահասին՝ առողջ անցկացնել հղիությունը և ունենալ առողջ մանկիկ: Ծրագիրն ուղղորդում է դեռահասին՝ դառնալու ավելի լավ ծնող և հասնելու իր կրթական նպատակներին: Իր առաջին երեխան ունեցող դեռահասը, ով համապատասխանում է սույն պահանջներին, խրախուսվում է ընդգրկվելու ծրագրում՝ հղիության հնարավորինս վաղ փուլում: Տեղեկությունների համար խնդրում ենք զանգահարել (213) 202-7534 հեռախոսահամարով:

## ՀՆԱՐԱՎՈՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՆՊԱՏԱԿՈՎ ՏԵՂԱՓՈԽՈՒՄՆԵՐ

Հնարավորությունների նպատակով տեղափոխումները զգուշորեն ծրագրված փոխադրումներ են ԼԱՄԴՇ-ի դպրոցների համակարգում, բուժիչ և ուղղիչ պատճառներով: Սա տրվում է որպես աշակերտի ուղղման այլընտրանքային միջոց, երբ այլ միջամտումները ձախողվել են, կամ աշակերտին վտանգ է սպառնում իր ներկա դպրոցում:Այս քաղաքականության հիմքում ընկած մտադրությունն է՝ հնարավորին չափ պակասեցնել այն ֆակտորները որոնք խթանում են կրթական պրոցեսը, և դրանով ստեղծել այնպիսի դպրոցական պայմաններ, որոնք նպաստավոր են ուսումնառության համար և ապահով:

## ԾՆՈՂՆԵՐԻ ԵՎ ՀԱՄԱՅՆՔԻ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ. ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՆԵՐԳՐԱՎՈՒՄ

Կրթության քաղաքականության նահանգային խորհրդի թիվ 89-01 քաղաքականություն

Արդյունավետ ուսման կարևորագույն պայմաններից է ծնողների ներգրավումը: Հետազոտությունը համոզիչ կերպով ցույց է տվել, որ ծնողների ներգրավվածությունը իրենց երեխաների կրթության գործում բարելավում է աշակերտի ձեռքբերումները: Բացի դրանից, երբ ծնողները ներգրավված են դպրոցում, նրանց երեխաների առաջադիմությունն ավելի բարձր է լինում, իսկ դպրոցները լինում են ավելի հաջողակ:

ԿԱՐԵՎՈՐ ՓԱՍՏԵՐ.

- Ընտանիքներն ապահովում են կրթության առաջնային միջավայրը:
- Ծնողի ներգրավվածությունը բարելավում է աշակերտի ձեռքբերումները:
- Ծնողի ներգրավվածությունն առավել արդյունավետ է, երբ համապարփակ է, աջակցող, երկարատև և լավ պլանավորված:
- Ծնողների ներգրավվածության օգուտներն ակնհայտ են կրթության յուրաքանչյուր մակարդակում՝ սկսած վաղ մանկությունից, տարրական դպրոցում և շարունակվում են մինչև ավագ դպրոցն ավարտելը:
- Իրենց երեխաների կրթությանը միայն տանն օժանդակելու նպատակով ծնողներին ներգրավելը բավարար չէ: Դպրոցների՝ որպես իրենց համայնքին ծառայող հաստատությունների որակը ապահովելու համար ծնողները պետք է ներգրավված լինեն դպրոցների բոլոր մակարդակներում:
- Երեխայի կրթության մեջ ծնողի ներգրավվածության չափը ավելի կարևոր է աշակերտի հաջողության համար, քան ընտանիքի եկամուտը կամ կրթությունը
- Դպրոցը և տունը պետք է լինեն գործընկերներ և չեն կարող մեկուսացված լինել մեկը մյուսից. ընտանիքները և դպրոցները պետք է համագործակցեն՝ ապահովելու աշակերտի հաջողությունը դպրոցում և կյանքում:

## ԾՆՈՂՆԵՐԻ ԵՎ ԸՆՏԱՆԻՔԻ ՆԵՐԳՐԱՎՄԱՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ

Լոս Անջելեսի միացյալ դպրոցական շրջանն ընդունում է, որ, երբ դպրոցներն ու ծնողները կազմում են ամուր գործընկերություններ, ապա ուսման մեջ հաջողության հասնելու երեխաների ներուժը զգալիորեն բարելավվում է: Կալիֆորնիայի կրթական օրենսգիրքը և «*Ծնողները՝ որպես հավասար գործընկերներ*» որոշումը ուղղորդում են բոլոր դպրոցների և Շրջանի գործելակերպերը՝ կապված իրենց երեխաների կրթության մեջ ծնողներին ներգրավելու գործողության հետ: Բացի դրանից, Կալիֆորնիայի կրթական օրենսգիրքը պահանջում է, որ յուրաքանչյուր դպրոց, որը ստանում է դաշնային

ֆինանսական միջոցներ, հիմնի «Դպրոցի տեղամասային խորհուրդ» (School Site Council (SSC)): Ծնողները պետք է ներգրավվեն՝ որպես խորհրդատվություն տրամադրողներ կամ դպրոցի տեղամասային խորհրդի անդամներ, երբ որոշումներ են կայացվում դպրոցի կրթական ծրագրի, այդ ծրագրերին օժանդակություն ցուցաբերելու համար դասակարգված ֆինանսական միջոցների օգտագործման և իրենց երեխաների կրթության գործում ծնողներին ներգրավելու՝ դպրոցի ծրագրերի շուրջ: Ըստ «Յուրաքանչյուր երեխա հաջողության է հասնում ակտի», Շրջանը հիմնել է «Խորագիր I-ի՝ ծնողների և ընտանիքի ներգրավման քաղաքականությունը» և հրահանգում է բոլոր դպրոցներին, հարկ եղած դեպքում, ամեն տարի վերանայել և վերափոխել իրենց դպրոցի «Խորագիր I-ի՝ ծնողների և ընտանիքի ներգրավման քաղաքականությունը»: Ծնողները կարող են այցելել www.achieve.lausd.net/families՝ տեսնելու Լոս Անջելեսի միացյալ դպրոցական շրջանի՝ Ծնողների և ընտանիքի ներգրավման քաղաքականությունը Խորագիր I-ի և ոչ Խորագիր I-ի դպրոցների համար կամ՝ ստանալու հավելյալ տեղեկություններ ծնողների ներգրավման քաղաքականության մասին: Բացի այդ, քսանմեկ կամ ավել անգլերեն սովորող (EL) աշակերտներ ունեցող բոլոր դպրոցներից, չհաշված «վերադասակարգված սահուն անգլերենի իմացությամբ (RFEP) աշակերտների», պահանջվում է ստեղծել անգլերեն սովորողների խորհրդատվական հանձնաժողով (ELAC).

Դպրոցական փորձառության հարցման (School Experience Survey) միջոցով ծնողների շրջանում ամեն տարի գարնանն անցկացվում է հարցում՝ նրանց հնարավորություն ընձեռելով ԼԱՄԴՇ-ին տեղեկացնել տարբեր հարցերի վերաբերյալ իրենց ընկալումների մասին, այդ թվում՝ այն մասին, թե իրենց դպրոցներում որքանով են ողջունում գործընկերությունը իրենց հետ:

ԲՈԼՈՐ ԼԱՄԴՇ-ի դպրոցներին խրախուսում ենք ծնողների ներգրավման կենտրոններ ունենալ, կամ տրամադրել մի վայր, որտեղ ծնողներին աջակցություն և թրեյնինգ կտրամադրվի: Դպրոցի Նպատակը ծնողներին ներգրավելում հանդիսանում է արդյունավետ մի տիպական և ուղղում է դպրոցի ջանքերը դեպի արդյունավետ կերպով ներգրավվեն ծնողներին բոլոր դասարաններում, լայնածավալ տարբեր գործունեություններում: Այս նպատակները հետևյալն են՝

- Համոզվենք որ ծնողները ներկա են որպես հավասարներ:
- Ծնողներին տրամադրել հնարավորություններ, որպեսզի ամրապնդեն իրենց կրթության աջակցության ծավալները:
- Հաջող և էֆեկտիվ կամավորների ծրագիր վարելու:
- Արդյունավետ կերպով պատասխանել ծնողների մտահոգություններին:
- Պահպանել բոլոր ծնողների ներգրավվման պայմանները:

Դպրոցներում ծնողների ներգրավման ծրագրերը ձևավորվում են դպրոցի մակարդակով, և դպրոցի և ծնողական կենտրոնի անձնակազմը ուղղություն և աջակցություն է ստանում «Ծնողների և Համայնքի ծառայությունների» (PCS) գրասենյակի անձնակազմի և յուրաքանչյուր «Տեղական Շրջանի (LD) ծնողի և համայնքի» ներգրավման թիմի կողմից: Բոլոր ծնողների, այդ թվում՝ անգլերեն սովորողների ծնողների, ներգաղթյալ աշակերտների և հաշմանդամություն ունեցող աշակերտների ծնողների համար դպրոցին կից գործունեությունների և ծրագրերի հասանելիությունը երաշխավորված է: Ըստ պահանջի՝ դպրոցները հաշմանդամություն կամ այլ հատուկ կարիքներ ունեցող ծնողների համար հատուկ հարմարություններ կապահովեն:

Հավելյալ Հատուկ Կրթության Դիվիզիան տրամադրում է անվճար ռեսուրսներ հաշմանդամ աշակերտների ծնողներին, ինչպես նաև տեղեկություններ նրանց երեխայի կրթության մասին և ճանապարհներ իրենց երեխայի կրթության մեջ ներգրավված լինելու: Հավելյալ ինֆորմացիայի համար զանգահարեք 213-241-6701 հեռախոսահամարով:

**ԾՆՈՂՆԵՐԻ/ԽՆԱՄԱԿԱԼՆԵՐԻ ԱՄԵՆԱՄՅԱ ՏԱՆՈՒՑՈՒՄ՝ ՊԱՀՊԱՆԱԿՆԵՐԻ ՄԱՏՉԵԼԻՈՒԹՅԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ**

Ձեռքբերովի իմունային անբավարարության հիվանդությունը (ՁԻԱՀ) խրոնիկական, կյանքին սպառնացող հնարավոր վտանգ է, որի հարուցիչը մարդու իմունային անբավարարության վիրուսն է (ՄԻԱՎ) (ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ), իսկ սեռական ճանապարհով փոխանցվող հիվանդությունները մեր համայնքում տարածված են համաճարակի նման: Հանրային առողջապահության վիճակագրությունը և զեկույցները ցույց են տալիս, որ գնալով ավելի մեծ թվով երիտասարդներ իրենց դեռահաս տարիքում ներգրավվում են այնպիսի գործողությունների մեջ, որոնք նրանց ենթարկում են վարակվելու վտանգին: Թեև Շրջանն առաջարկում է կրթություն, որը շեշտում է սեռական գործողությունից զերծ մնալը՝ որպես վարակի կանխարգելման միակ հարյուր տոկոսանոց արդյունավետ միջոց, այդուամենայնիվ, Շրջանը նաև գիտակցում է, որ ոչ բոլոր աշակերտները զերծ կմնան սեռական գործողությունից, ուստի և նրանց պետք է սովորեցնել, որ պահպանակի ճիշտ օգտագործումը ապահովում է պաշտպանություն՝ ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի սեռական ճանապարհով վիրուսի փոխանցումից: Նկատի ունենալով այս փաստերը և համագործակցելով բժշկական ու հանրային առողջապահական մարմինների հետ՝ Կրթության խորհուրդը 1992 թ. ընդունել է քաղաքականություն, որի համաձայն՝ աշակերտներին տրամադրվում են պահպանակներ, եթե ծնողները գրավոր կերպով չեն դիմում դպրոցի բուժքրոջը/բուժեղբորը՝ մերժելով դրա թույլտվությունը:

Շրջանի՝ «Պահպանակների հասանելիության ծրագիրը» Լոս Անջելեսի վարչաշրջանի առողջապահության վարչության միջոցով անվճար պահպանակներ կտրամադրի այն աշակերտներին, ովքեր կդիմեն նման խնդրանքով: Այն ծնողները կամ խնամակալները, ովքեր չեն ցանկանում, որ իրենց որդին կամ դուստրը կամ աշակերտը կարողանա պահպանակներ ստանալ, կարող են գրավոր նամակ ուղարկել դպրոցի հավատարմագրված բուժաշխատողին (բուժքրոջը կամ բուժեղբորը) կամ նշված դպրոցի տեղամասի՝ «Պահպանակների հասանելիության ծրագրի» անձնակազմի անդամին՝ ցանկացած ժամանակ: Պահպանակները հասանելի դարձնելով՝ Շրջանը որևէ պատասխանատվություն չի կրում:

**ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՊՈՐՏԱԼ (Նախկինում հայտնի էր որպես PASSport)**

Ծնողների պորտալը 24/7 ռեժիմով հասանելի, ամեն ինչը մեկ տեղում առցանց համակարգ է, որը Ձեզ՝ որպես ծնողների կամ խնամակալների, ապահով կերպով կապում է այն գործիքների և տվյալների հետ, որոնք կաջակցեն նպաստել Ձեր երեխաների ուսումնական հաջողությանը:

Այն հասանելի է առցանց՝ https://passportapp.lausd.net/parentaccess/ հասցեով: Պորտալի մասին լրացուցիչ տեղեկությունը հասանելի է http://passport.lausd.net հասցեով:

Գրանցվելու համար Ձեզ անհրաժեշտ է հետևյալը.

- Անձնական էլ. փոստի հասցե
- Ձեր երեխայի քառանիշ անվտանգության կոդը (ուղարկվում է ԱՄՆ փոստի միջոցով, կամ կարելի է ձեռք բերել դպրոցում)
- Ձեր երեխայի ծննդյան ամսաթիվը
- Ձեր երեխայի Շրջանի ID համարը

Ընթացիկ տվյալները, որոնք հասանելի են ծնողներին, ներառում են.

- Հաճախումներ/Դասացուցակ
- Արտակարգ իրավիճակների կապի քարտի տվյալներ և կոնտակտային համարների թարմացման հնարավորություն
- Գնահատականները և առաջադրանքներ
- Անգլերեն լեզվի սովորողի առաջադիմությունը (անգլերեն լեզուն սովորող աշակերտների համար)
- Իմունիզացիայի փաստաթղթեր
- Աշակերտների կարգապահական տեղեկանքներ
- Ստանդարտացված թեստի արդյունքներ
- Անհատակացված կրթական ծրագրեր (IEPs) (Հատուկ կրթության աշակերտների համար)
- Երկարացված ուսումնական տարվա համար դիմումներ (Հատուկ կրթության աշակերտների համար)
- Դպրոցում սննդի համար դիմումներ
- Դպրոցում կամավորության համար դիմումներ
- Դպրոցի ընտրության դիմումներ
- Ավագ դպրոցի ավարտման պահանջները և առաջադիմությունը
- Ավտոբուսի ուղիները և ուշացումները (Տրանսպորտից օգտվող աշակերտների համար)
- Դպրոցի օրացույցը

- Նյութեր ծնողների համար

**ԾՆՈՂՆԵՐԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԸ**

Կալիֆորնիայի Կրթական օրենսգրքի Բաժին 51101-ը ամրագրում է, որ պետական դպրոցներ հաճախող աշակերտների ծնողները/խնամակալները իրավունք ունեն և պետք է հնարավորություն ունենան դպրոցների հետ միասին աշխատելու փոխադարձաբար նպաստավոր և հարգալիր գործընկերությամբ, որպեսզի օգնեն իրենց երեխաներին հասնել հաջողության, նախապես ծանոթացված լինեն դպրոցի կանոններին և դպրոցներ այցելելու և դասասենյակային պայմաններին ծանոթանալու ընթացակարգերին:

ԼԱՄԴՇ-ի «Ծնողների իրավունքների և պարտականությունների օրինագիծը» (Parent Bill of Rights and Responsibilities) անբաժանելի մասն է կազմում «Ծնողները որպես հավասար գործընկերներ» բանաձևի, որն ամրագրում է ընտանիքների և դպրոցների գործընկերությունների դերը աշակերտների հաջողությունների ձեռքբերման գործում: Օրինագիծը նաև հաստատում է այն իրավունքները և պարտականությունները, որ ունեն ծնողները իրենց երեխաների ուսումնական հաջողությանը զորակից լինելու գործում:

***Ծնողների իրավունքները և պարտականությունները՝ ապահովելու իրենց երեխայի հաջողությունը***

***«Ծնողները որպես հավասար գործընկերներ իրենց երեխաների կրթության գործում»*** *բանաձևը (որոշումը), որն ընդունվել է Կրթության խորհրդի կողմից 2010 թ. դեկտեմբերին, ընդգծում է ընտանիքի ուժեղ կողմերը և միջոցները որպես ուսման մեջ աշակերտների հաջողության էական գործոններ, և ճանաչում է ծնողներին որպես իրենց երեխաների առաջին և ամենակարևոր ուսուցիչներ ողջ կյանքի ընթացքում: Այդ նպատակով ընտանիքները և դպրոցները ստանձնում են պատասխանատվության իրենց բաժինը աշակերտի հաջողության համար և հանձն են առնում մի գործընկերություն, որը՝*

- Ունի աշակերտների ձեռքբերումների մեծ ակնկալիքներ
- Ապահովում է, որ բոլոր երեխաները պատրաստ լինեն քոլեջին, կարիերային և կյանքին
- Խթանում է արդյունավետ երկխոսությունը և համագործակցությունը
- Արտացոլում է փոխադարձ հարգանք և օժանդակություն:

**Ծնողներն իրավունք ունեն՝**

- Անվճար կրթության, որը պատվում է իրենց երեխայի ուսումը, և նրան պատրաստում քոլեջին, կարիերային և կյանքին
- Բարյացակամ միջավայրի, որն արժևորում է ընտանիքը միավորող գործոնները և ուսումնառության գործում ներդրած ավանդները
- Դպրոցի ակնկալիքների, կրթական ծրագրերի, քաղաքականությունների և ընթացակարգերի վերաբերյալ տեղեկություններ
- Կալիֆորնիայի դպրոցական վահանակը (CA School Dashboard) իրենց երեխայի դպրոցի որակը գնահատելու համար
- Այցելելու իրենց երեխայի դասարան և գործընկերություն հաստատելու ուսուցիչների և աշխատակիցների հետ
- Հնարավորությունների՝ տեղեկանալու, թե ինչպես առավելագույնս նպաստել կրթությանը՝ տանը և դպրոցում
- Դասապատրաստման ծառայությունների և ուսումնառության ոլորտում այլ օժանդակության՝ իրենց երեխայի համար
- Ընտրելու իրենց երեխայի համար մատչելի լավագույն դպրոցը/ծրագրերը
- Ներկայացնելու պաշտոնական բողոք՝ չվախենալով փոխվրեժից
- Գրավոր և բանավոր թարգմանչական ծառայությունների՝ դպրոցի աշխատակազմի հետ արդյունավետ կերպով հաղորդակցվելու համար

**Ծնողները պարտավոր են՝**

- Խթանել գրագիտությունը, բարձր ձեռքբերումները և սերը ուսման նկատմամբ
- Ապահովել, որ իրենց երեխան դպրոց հաճախի ամեն օր, ժամանակին և պատրաստ լինի սովորելու
- Վերահսկել և ուղղորդել իրենց երեխայի ուսման առաջադիմությունը՝ հաջողությունը ապահովելու նպատակով
- Խորհրդակցել ուսուցիչների և դպրոցի այլ աշխատակիցների հետ իրենց երեխայի կրթության վերաբերյալ
- Ներկա գտնվել ժողովներին և ուսումնառության գործունեությանը՝ տեղեկացված լինելու իրենց երեխայի կրթության մասին և օժանդակելու դրան
- Արտահայտել իրենց բավարարվածության մակարդակը Դպրոցական փորձառության ամենամյա հարցման միջոցով
- Իրենց երեխայի մասին տրամադրել բոլոր տեղեկությունները, որոնք հարկավոր են դպրոցին
- Զորակից լինել իրենց երեխայի ուսումնառությանը

<u>ԴՊՐՈՑԻ ԿԱՄԱՎՈՐՈՒԹՅԱՆ ԾՐԱԳԻՐ (SVP)</u>

Դպրոցի կամավորները օգնում են դպրոցներին՝ իրենց աջակցությունը ցուցաբերելով ուսուցիչներին և աձնակազմի այլ անդամներին՝ բազմազան գործունեությունների միջոցով: Ծնողների և համայնքի ծառայությունների գրասենյակն աջակցում է դպրոցի կամավորների ընթացակարգին, պահում է կամավորների տվյալների բազա և առաջարկում վերապատրաստման դասեր կամավորների համար: Դպրոցի կամավորները պետք է դիմեն առցանց և պետք է համապատասխանեն հիմնական առողջական և անվտանգության պահանջներին, որպեսզի ապահովեն աշակերտների և աշխատակազմի բարեկեցությունը:

Այն ծնողները, ովքեր հետաքրքրված են կամավոր դառնալ, պետք է առցանց դիմում լրացնեն՝ PCS –ի կայքի միջոցով: Ծնողները կարող են նաև գրանցվել կամավորության ծրագրին՝ ծնողների պորտալի միջոցով: Կամավորների ծրագրի մասին հավելյալ տեղեկություններ կարող եք ստանալ Ձեր տեղական դպրոցից կամ այցելել PCS կայքը՝ https://achieve.lausd.net/pcss:

**ԹՈՒՅԼՏՎՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԵՎ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՏԵՂԱՓՈԽՈՒՄՆԵՐ**

Շրջանն ընդունում է, որ անհատ աշակերտների և ընտանիքների կարիքներին անհրաժեշտ է արձագանքել: Հաշվի առնելով միավորման նպատակները՝ առկա տարածքը և գնային գործոններն անհրաժեշտաբար ներառված են թույլտվությունների տրամադրման քաղաքականության բոլոր ասպեկտներում: Յուրաքանչյուր դպրոցի տնօրեն և յուրաքանչյուր տեղական շրջանի նշանակված վարիչ (ադմինիստրատոր) թույլտվությունների մասին տեղեկություններ կտրամադրի աշակերտներին, ծնողներին և համայնքին: Թույլտվություններ հայցող ցանկացած անձի կտրվի դրա համար դիմելու հնարավորություն:

Ոչ ոքի չեն մերժի տեղեկություններ տրամադրել բողոքարկման գործընթացի վերաբերյալ: Դպրոցը կամ շրջանը, որը մերժում, չեղյալ է համարում կամ ուժը կորցրած է ճանաչում թույլտվության հայտը, կտեղեկացնի ծնողին/խնամակալին բողոքարկման ընթացակարգերի մասին: Տեղեկությունների կեղծումը կամ թույլտվություն ձեռք բերելու կամ պահպանելու համար անհրաժեշտ չափանիշների փոփոխությունը կարող է հիմք հանդիսանալ թույլտվության հայտն անմիջապես մերժելու կամ ուժը կորցրած ճանաչելու համար:

Թույլտվությունների ընթացակարգերի մասին տեղեկությունները հասանելի են առցանց՝ http://studentpermits.lausd.net/կայքում և Թույլտվությունների և աշակերտների տեղափոխությունների գրասենյակի միջոցով՝ (213) 241-5255 հեռախոսահամարով:

<u>ԿԱԼԻՖՈՐՆԻԱՅԻ ԲԱՑ ԿԵՐՊՈՎ ԳՐԱՆՑՄԱՆ ՕՐԵՆՔ</u>

Կալիֆորնիայի՝ աշակերտի դրսևորման և առաջընթացի գնահատման նոր ծրագրին անցնելու պատճառով 2014 թ. Growth Base հաշվարկը և 2015 թ. Growth API-ները կասեցվել են Կրթության պետական հանձնաժողովի կողմից: 2015 API արդյունքների բացակայության պատճառով Կալիֆորնիայի Կրթության վարչությունը (CDE) չի կարող թողարկել նոր Բաց Գրանցման ակտի ցուցակ հաջորդ ուսումնական տարվա համար:

<u>ՄԻՋՇՐՋԱՆԱՅԻՆ ԹՈՒՅԼՏՎՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ</u>

«Թույլտվությունների և աշակերտների տեղափոխությունների» գրասենյակը վարչական պատասխանատվություն ունի՝ միջշրջանային թույլտվությունների հայտերի և դրանց բողոքարկումների համար: Միջշրջանային թույլտվությունները տրվում են այն աշակերտներին, ովքեր տեղափոխվում են Լոս Անջելեսի միացյալ դպրոցական շրջանի մեջ կամ դրանից դուրս: Բոլոր միջշրջանային թույլտվություններին պետք է ընթացք տա «Թույլտվությունների և աշակերտների տեղափոխությունների» գրասենյակը: Դպրոցի պաշտոնյաները չեն կարող շնորհել, մերժել կամ ուժը կորցրած ճանաչել միջշրջանային թույլտվությունները: Լոս Անջելեսի միացյալ դպրոցական շրջանի թույլտվության դիմումը պետք է լրացվի առցանց՝ http://studentpermits.lausd.net կայքում: Դիմումը պետք է հանձնվի նշանակված դիմումի ժամանակաշրջանում: Միջշրջանային

ԵԼՔԱՅԻՆ թույլտվությունների դիմումների ներկայացման ժամկետը հաջորդ ուսումնական տարվա համար յուրաքանչյուր տարվա փետրվարի 1-ից մինչև ապրիլի 30-ն է՝ բոլոր աշակերտների համար: Ծնողների աշխատանքի ընդունվելու կապակցությամբ տեղափոխության ելքային թույլտվության դիմումները կլինեն միակ դիմումները, որոնք կընդունվեն նշված ամսաթվից հետո: ՄՈՒՏՔԱՅԻՆ միջշրջանային դիմումների ժամկետը հաջորդ ուսումնական տարվա համար սկսվում է փետրվարի 1-ից: Յուրաքանչյուր դիմում կուսումնասիրվի՝ ըստ սեփական արժանիքների: Միջշրջանային ելքային թույլտվությունների բոլոր դիմումները պետք է լրացվեն էլեկտրոնային եղանակով. թղթային դիմումները չեն ընդունվի:

Շրջանը կքննի միջշրջանային ԵԼՔԱՅԻՆ թույլտվությունների դիմումները կապված հետևյալի հետ.

- Ծնողի աշխատանքի ընդունվելու
- Մասնագիտացված համապարփակ ծրագրի
- Ավագ դպրոցի 10-12-րդ դասարանների աշակերտների շարունակական ընդգրկման
- Եղբոր կամ քրոջ
- Բացառության

Շրջանը կքննի միջշրջանային ՄՈՒՏՔԱՅԻՆ թույլտվության դիմումները հետևյալի կապակցությամբ

- Երեխայի խնամքի
- Ծնողի աշխատանքի
- Շարունակական ընդգրկման
- Ավագ կարգավիճակի
- Մասնագիտացված ծրագրերի
- Քրոջ-եղբոր
- Բացառության

**ՇՐՋԱՆԻՑ ԴՈՒՐՍ ԹՈՒՅԼՏՎՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ**

Ներշրջանային թույլտվությունները (դպրոցից դպրոց՝ LAUSD -ի սահմաններում) առցանց տեղադրված չեն, և դրանց ընթացք է տրվում անձամբ՝ բնակության վայրի դպրոցում և այն դպրոցում, որի համար դիմելու եք: Ներշրջանային թույլտվությունները բողոքարկվում են Տեղական Շրջանի գործառնությունների ադմինիստրատորի կողմից: Ներշրջանային թույլտվությունը լիազորում է աշակերտների տեղափոխությունը LAUSD-ի բնակության վայրի դպրոցից դեպի LAUSD-ի մեկ այլ դպրոց: Ներշրջանային թույլտվության համար կարելի է թղթային դիմումներ ձեռք բերել և ընթացակարգերին ծանոթանալ LAUSD-ի ցանկացած դպրոցում: Այս տեղափոխությունները նախաձեռնվում են ծնողի/խնամակալի դիմումի համաձայն: Տեղափոխության թույլտվությունները կարող են տրվել հետևյալ մեկ կամ մի քանի հիմքերով.

- Երեխայի խնամք
- Ծնողի աշխատանք
- Շարունակական ընդգրկում
- Ավագ կարգավիճակ
- Անվտանգություն և պաշտպանություն
- Մասնագիտացված ծրագիր
- Քույր-եղբայր
- Բացառություն

Ներշրջանային թույլտվությունները տրվում են միայն այն դեպքում, եթե դիմորդը իրավասու է, և եթե թե՛ բնակության դպրոցի, և թե՛ դիմած դպրոցի ադմինիստրատորները հաստատում են դիմումը: Այս թույլտվությունները տրանսպորտային արտոնություններ չեն սահմանում:

**ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ՊԱՏՐԱՍՏՎԱԾՈՒԹՅԱՆ ԹԵՍՏ**

FITNESSGRAM® ամբողջական թեստով չափվում են աշակերտի հնարավորությունները հետևյալ ոլորտներում.

- Աերոբիկայի կարողություններ
- Ամարմնի կազմվածք
- Որովայնի մկանների ուժ և դիմացկունություն
- Մարմնի վերին հատվածի ուժ և դիմացկունություն
- Իրանի մկանների ուժ և ճկունություն
- Ճկունություն

Ուսուցիչները և ադմինիստրատորները պատասխանատու են աշակերտներին նախապատրաստելու համար, որպեսզի նրանք թեստի ժամանակ հասնեն առավելագույն արդյունքների՝ նրանց տրամադրելով հրահանգավորում և պատշաճ վարժանքներ ստուգվող հմտությունների և ունակությունների ոլորտում: Դպրոցներին խորհուրդ է տրվում աշակերտներին տրամադրել պատշաճ վարժանքներ՝ որպես ֆիզիկական կրթության (ֆիզկուլտուրայի) կանոնավոր ծրագրի մաս՝ ամբողջ տարվա ընթացքում: Աշակերտները թեստը հանձնում են փետրվարից մայիս ընկած ժամանակահատվածում: Ծնողները պետք է հետևեն, որ իրենց երեխաները մասնակցեն ֆիզիկական գործունեության և սնվելու որևէ մեկ կանոնավոր ծրագրի:

2019 թ. գարնանային FITNESSGRAM®-ի աշակերտների անհատական արդյունքների զեկույցը հասանելի կլինի ծնողներին՝ ծնողների պորտալի միջոցով:

Ուսուցիչները և վարիչները պատասխանատու են աշակերտներին նախապատրաստելու համար, որպեսզի նրանք թեստի ժամանակ հասնեն առավելագույն արդյունքների, նրանց տրամադրելով հրահանգավորում և պատշաճ վարժանքներ ստուգվող հմտությունների և ունակությունների ոլորտում: Առաջարկվում է, որ դպրոցները աշակերտներին տրամադրեն պատշաճ վարժանքներ՝ որպես ֆիզիկական կրթության (ֆիզկուլտուրայի) կանոնավոր ծրագրի մաս՝ ամբողջ տարվա ընթացքում: Աշակերտները թեստը հանձնում են փետրվարից մայիս ընկած ժամանակահատվածում: Ծնողները պետք է հետևեն, որ իրենց երեխաները մասնակցեն ֆիզիկական գործունեության և սնուցման որևէ կանոնավոր ծրագրի:

Բոլոր ուսանողները պետք է ավագ դպրոցում երկու տարի ֆիզիկական կրթության դասեր անցնեն (ավագ դպրոցի առաջին և երկրորդ տարվա աշակերտները) : Աշակերտները պետք է «անցնեն» *FITNESSGRAM-ը*, որպեսզի կարողանան ազատվել ֆիզկուլտուրայի դասերից՝ երկու տարի ժամանակով (ավագ դպրոցի 11-րդ և 12-րդ դասարաններում) : «Անցողիկ» միավորը սահմանվում է որպես առողջ մարզավիճակի 6 բաղադրիչներից 5 գոտիների բավարարելը: Այն աշակերտները, ովքեր չեն բավարարում առողջ մարզավիճակի գոտին 9-րդ կամ 10-րդ դասարաններում, կշարունակեն անցնել ֆիզկուլտուրայի դասեր, մինչև «անցնեն» *FITNESSGRAM*-ը կամ ավարտեն;

*FITNESSGRAM* ծրագրի մասին լրացուցիչ տեղեկություններ ստանալու համար խնդրում ենք դիմել Ձեր երեխայի ուսուցչին: Լրացուցիչ տեղեկություններ տրամադրված են ինտերնետում՝ http://www.cde.ca/gov/ta/tg/pf կայքում:

**ՓՈԽՀԱՏՈՒՑՈՒՄ ԵՎ ԾՆՈՂԻ ՊԱՏԱՍԽԱՆԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆ**

Քաղաքացիական Օրենսգրքի 1714.01 կետը նախատեսում է, որ անչափահասի ցանկացած միտումնավոր զանցանք, որը հանգեցնում է մեկ ուրիշի գույքին կամ անձին պատճառված վնասի, պետք է հանդիսանա ծնողի կամ խնամակալի պատասխանատվությունը, ով խնամում և վերահսկում է տվյալ անչափահասին բոլոր քաղաքացիական վնասների դեպքում, և խնամակալություն և վերահսկողություն ունեցող ծնողը կամ խնամակալը անչափահասի հետ միասնաբար և առանձին կերպով պատասխանատվություն է կրում ցանկացած վնասի համար, որն ի հայտ է եկել միտումնավոր զանցանքի արդյունքում և չի գերազանցում $25 000-ը:

Կալիֆորնիայի Կրթական օրենսգրքի Բաժին 48904 (a)(1)-ը նախատեսում է, որ անչափահասի ծնողը կամ խնամակալը պատասխանատվություն է կրում դպրոցական շրջանի առջև այն ամբողջ գույքի համար, որը փոխառվել է և ձախողվել է վերադարձվել կամ միտումնավոր կերպով վնասվել է անչափահասի

կողմից: Պատասխանատվությունը չպետք է գերազանցի $19,100, որը, կախված ինֆլացիայից, ճշգրտվում է ամեն տարի ՝ ըստ Կրթական օրենսգրքի Բաժին 48904(a) (2)-ի: Բացի այդ, այն նաև լիազորում է դպրոցական շրջաններին՝ ընթացակարգով սահմանված իրավունքներն աշակերտներին տալուց հետո պահել նրանց գնահատականները, վկայականը և ամփոփաթերթիկները ծնողից կամ աշակերտից, քանի դեռ աշակերտը կամ ծնողը/խնամակալը չի վճարել կորցված կամ վնասված դպրոցական գույքի դիմաց (օրինակ՝ դասագրքեր, գրադարանի գրքեր, համակարգիչներ, սարքավորումներ, խանութի պարագաներ, ֆիզկուլտուրայի հանդերձանք և սպորտային պարագաներ) : Այն նաև նախատեսում է անչափահասի կամավորական աշխատանքի ծրագիր՝ դրամական վնասի վճարման փոխարեն:

Շրջանի քաղաքականությունն է՝ հետամուտ լինել վնասահատուցման այն դեպքերին, երբ աշակերտը, ի թիվս այլ բաների, միտումնավոր կերպով կտրում, փչացնում կամ այլ ձևով վնասում է ցանկացած գույք, կամ կորցնում է, կամ ձախողում է վերադարձնել պարտքով վերցրած կամ անձնական գույքը, որը պատկանում է դպրոցական շրջանին կամ դպրոցի աշխատակցին: Այն ներառում է, սակայն չի սահմանափակվում հետևյալով՝ տեղադրել չլիցենզավորված ծրագրային հավելվածներ, Շրջանի ծրագրաշարի փոփոխություն, ավելացում կամ ջնջում կամ ցանկացած այլ կոնֆիգուրացիոն փոխոխություն ցանկացած կամ բոլոր հաշվողական տեխնիկայի համակարգչային և արտաքին սարքավորումների վրա, ինչպիսիք են՝ այփադները, դյուրակիր համակարգիչները և այլ սարքավորումներ: Ծնողը/խնամակալը պատասխանատու է նման վնասների համար, որոնք չեն գերազանցում $19,100-ը, տարեկան ավելանալով՝ կախված ինֆլացիայից: Նմանատիպ կորստի կամ վնասի դեպքերում դպրոցը պետք է ջանք գործադրի՝ բացահայտելու պատասխանատու աշակերտ(ներ)ին և կորստի գումարը՝ ըստ Տեղեկագիր BUL-5509.2-ում նշված «Դպրոցական գույքի կորստի/վնասի փոխհատուցման» ընթացակարգերի:

Ստանալով ծանուցումը՝ ծնողը կամ խնամակալը կարող է վերադարձնել գույքը կամ մարել չվճարված պարտավորությունը: Եթե ծնողը կամ խնամակալը չի վերադարձնում գույքը կամ չի վճարում պարտքը, ապա Վնասահատուցման բաժնի կողմից ծնողի կամ խնամակալի դեմ հարուցվում է փոքր պահանջատիրական հայց: Եթե ծնողը կամ խնամակալը չի կարող փոխհատուցել վճռված գումարը, ապա կարող է հայցել սեփականատեր-պարտապան լսում:

## ԴՊՐՈՑԻ ՀԱՇՎԵՏՎՈՂԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԶԵԿՈՒՅՑԻ ՔԱՐՏ

Կրթական օրենսգրքի Բաժին 35256-ը պահանջում է, որ Շրջանը ամեն տարի հրապարակի Դպրոցի հաշվետողականության զեկույցի գրքույկը (School Accountability Report Card – SARC/ԴՀԶԳ) յուրաքանչյուր դպրոցի համար: Գրքույկը հրապարակվում է մինչև յուրաքանչյուր ուսումնական տարվա փետրվարի 1-ը: Գրքույկի օրինակը կարող եք ստանալ դպրոցից կամ գտնել ԼԱՍԴՇ-ի կայքում (http://www.lausd.net/Page/8027 ):

## MEDI-CAL-Ի ԾԱՌԱՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ ԴՊՐՈՑՈՒՄ

Մեդի-Քալի (Medi-Cal) մասին հետևյալ տեղեկությունները տրամադրվում են հաշմանդամություն ունեցող Medi-Cal-ի իրավասու երեխաների ծնողներին: Համաձայն «Հաշմանդամություն ունեցող անհատների կրթության մասին ակտի» (IDEA) կանոնակարգումների՝ Լոս Անջելեսի միացյալ դպրոցական շրջանը տրամադրում է պահանջվող բոլոր ծառայությունները, որոնք սահմանված են երեխայի անհատականացված ուսումնական ծրագրում՝ (IEP-ում) ծնողների համար ծախսեր չառաջացնելով: Այդուհանդերձ, Լոս Անջելեսի միացյալ դպրոցական շրջանը կարող է փոխհատուցում ստանալ այդ ծառայությունների մատուցած ծախսերի դիմաց՝ դաշնային Medicaid (Կալիֆորնիայում կոչվում է Medi-Cal) ծրագրից, ինչը մեծացնում է Լոս Անջելեսի միացյալ դպրոցական շրջանի բոլոր աշակերտներին առողջապահական ծառայություններ տրամադրելու հնարավորությունները:

Medi-Cal-ի կողմից փոխհատուցվող ծառայությունները ներկայումս ներառում են որոշակի առողջապահական ծառայություններ՝ Շրջանի բոլոր աշակերտների, ինչպես նաև կոնկրետ ծառայություններ հաշմանդամություն ունեցող աշակերտների համար: Հաշմանդամություն ունեցող աշակերտների համար նախատեսվող առողջապահական ծառայությունները ներառում են ինչպես աշակերտի վիճակի գնահատումը, անպես էլ նրա անհատականացված ուսումնական ծրագրում (IEP-ում) նշված բուժում(ներ)ը, այդ թվում՝ լսողաբանություն (աուդիոլոգիա), խորհրդատվություն, բուժքույրական ծառայություններ, աշխատանքային թերապիա, ֆիզիկական թերապիա, խոսքի թերապիա, ինչպես նաև՝ այդ ծառայությունների հետ կապված տրանսպորտային փոխադրումներ: Medi-Cal-ի կանոնակարգերը սահմանում են նույնպիսի բարձր մասնագիտական չափանիշները դպրոցում գործող բուժսպասարկում իրականացնողների համար, ինչպես հիվանդանոցներում, վերականգնողական կենտրոններում և այլ միջավայրերում աշխատող բուժսպասարկում իրականացնողների համար:

Medi-Cal-ի իրավասու աշակերտների ծնողները լիազորում են Լոս Անջելեսի միացյալ դպրոցական շրջանին՝ դիմումներ ներկայացնելու Medi-Cal-ի կողմից փոխհատուցման համար, երբ ծնողը ստորագրում է համաձայնություն «Հատուկ կրթության գնահատման պլանի» կամ IEP-ի («Անհատականացված կրթական ծրագրի») համար, բացառությամբ այն դեպքի, երբ ծնողը չի ստորագրում «*Ծնողի՝ Medi-Cal-ին հաշիվ ներկայացնելու համար չլիազորելու*» ձևը: Փոխհատուցում հայցելիս հնարավոր է, որ Լոս Անջելեսի միացյալ դպրոցական շրջանը տրամադրի աշակերտի փաստաթղթերը, բժշկական տեղեկություններ և (կամ) աշակերտին վերաբերող այլ տեղեկություններ՝ որպես առօրյա գործնական կարգի մի մաս: Դպրոցի՝ Medi-Cal-ի փոխհատուցումը չի ազդում երեխայի՝ Medi-Cal-ից օգտվելու հնարավորությունների վրա՝ առողջապահական այլ հանգամանքներում: Կալիֆորնիայում հաշմանդամություն ունեցող աշակերտների համար վերին սահմանաչափ (cap) գոյություն չունի: Լոս Անջելեսի միացյալ դպրոցական շրջանը <u>երբեք</u> հաշիվ չի ներկայացնում ընտանիքի մասնավոր ապահովագրության ընկերությանը՝ երեխայի «Անհատականացված կրթական ծրագրում» (IEP-ում) նշված առողջապահական ծառայությունների համար: Շրջանը կատարում է «Հաշմանդամություն ունեցող անհատների կրթության մասին ակտի» պահանջները և դրա՝ «Հաշմանդամություն ունեցող աշակերտների համար անվճար և պատշաճ հանրային կրթություն տրամադրելու» պահանջը (FAPE): Ծնողները կարող են պահանջել *Ծնողի՝ Medi-Cal-ին հաշիվ ներկայացնելու համար չլիազորելու* ձևը Լոս Անջելեսի միացյալ դպրոցական շրջանի Medi-Cal գրասենյակից՝ զանգահարելով (213) 241-0558 հեռախոսահամարով: *Ծնողի՝ Medi-Cal-ին հաշիվ ներկայացնելու համար չլիազորելու* ձևի վերաբերյալ լրացուցիչ տեղեկություններ առկա են նաև «Հատուկ կրթության ծառայությունների» վերաբերյալ ծնողների ուղեցույցի մեջ (2014 թ. փետրվար) :

Երեխաները համապատասխանում են Medi-Cal-ի ծառայություններից օգտվելու պահանջներին՝ ելնելով տարբեր գործոններից, այդ թվում՝ ընտանիքի անդամների քանակից, ընտանիքի եկամտի չափից և հաշմանդամությունից: Medi-Cal-ի մասին լրացուցիչ տեղեկություններով հետաքրքրվող ծնողները կարող են զանգահարել LAUSD-ի «Երեխաների առողջապահության մատչելիության և Medi-Cal ծրագրի» (CHAMP) **ՕԳՆՈՒԹՅԱՆ ԳԾԻ** անվճար հեռախոսահամարով՝ (866) 742-2273 կամ այցելելով <u>http://achieve.lausd.net/CHAMP</u> : Օգնության գիծն աշխատում է երկուշաբթիից ուրբաթ, առավոտյան ժամը 8:00-ից մինչև 4:00 p.m.:

ԼԱՍԴՇ-ի Medi-Cal-ի փոխհատուցման և համապատասխանության ծրագիրը հետևում է «Առողջապահական ապահովագրության տեղափոխելիության և հաշվետվողականության ակտի» (HIPAA) բոլոր դրույթներին: Տես՝ այս ձեռնարկի վերջում բերված «Գաղտնիության գործելակերպերի ծանուցումը»:

## ԴՊՐՈՑՈՒՄ ՈՒՆԵՑԱԾ ՓՈՐՁԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ ՀԱՐՑՈՒՄ

Դպրոցում ունեցած փորձի մասին հարցումը, որն անց է կացվում ամեն տարի, արժեքավոր տեղեկություն է տրամադրում բաժնետերերին Լոս Անջելեսի միացյալ դպրոցական շրջանի դպրոցների մասին: Դպրոցի փորձի հետազոտությունը, որը մշակված է ծնողների, ուսուցիչների, միությունների և համայնքային կազմակերպություններից ստացված արձանագրների միջոցով, գրանցում է ծնողների, անձնակազմի և 4-ից 12-րդ դասարանի աշակերտների ընկալումները դպրոցում իրենց փորձի մասին: Բոլոր ավանդական տարրական, միջին դպրոցի և ավագ դասարանների, ինչպես նաև վաղ ուսումնական կենտրոնների, առաջնային կենտրոնների, հատուկ կրթական կենտրոնների, կամընտրական դպրոցների և փոխկապակցված դպրոցների մասնաճյուղերի հարցվողները նույնպես լրացնում են դպրոցում ունեցած փորձի մասին հարցումը: Ծնողները և անձնակազմը հարցմանը առցանց են պատասխանում: Ծնողները կարող են ընտրել՝ լրացնել իրենց հարցման ձևը կա՛մ առցանց, կա՛մ թղթային տարբերակով/մատիտով: Դպրոցում ունեցած փորձի մասին հարցման տվյալները զեկուցվում են ամեն գարնանը, որպեսզի դպրոցներին հնարավորություն տրվի պլանավորել և պատրաստվել մյուս տարվա ուսումնական տարվա համար: Անհատական դպրոցների տվյալները տրամադրվում են ինտերակտիվ վահանակի միջոցով, որը հասանելի է առցանց՝ https://achieve.lausd.net/Page/13559 կայքում:

## ԲՆԱԿԱՎԱՅՐԻ ԴՊՐՈՑ

6-ից 18 տարեկան յուրաքանչյուր անձ, ով ազատված չէ ուսուցումից, ենթակա է պարտադիր ցերեկային ուսուցմամբ լիաժամկետ կրթության, և

յուրաքանչյուր ծնող, խնամակալ կամ այլ անձ, ով վերահսկում է աշակերտին կամ պատասխանատու է նրա համար, պետք է աշակերտին ուղարկի նրա բնակության վայրում գտնվող լիաժամկետ ցերեկային ուսուցմամբ դպրոց կամ շարունակելի դպրոց կամ դասերի՝ իր բնակության վայրում՝ այն լրիվ ժամանակով, որը սահմանված է որպես դպրոցական օրվա տևողություն (Կրթական օրենսգիրք, Բաժին 48200): Եթե ծնողներն ամուսնալուծված են, իրավական կարգով բաժանված են կամ ամուսնացած չեն և ապրում են առանձին, ապա աշակերտը կարող է հաճախել ծնողներից որևէ մեկի բնակության վայրում գտնվող դպրոցը: Կրկնակի ընդգրկումը դպրոցներում խստորեն արգելվում է, և կարող է լինել բնակության միայն մեկ գրանցված վայր [Կառավարության օրենսգրքի բաժին 244(b)]: Դպրոցներն ունեն բնակության վայրը ստուգելու պարտականություն: Այն դեպքերում, երբ ծնողները/խնամակալները դպրոց ընդունվելու ժամանակ ի վիճակի չեն տրամադրելու երեխայի բնակության վայրը հավաստող փաստաթղթեր, ապա բնակությունը ստուգելու նպատակով կօգտագործվի գրավոր վկայություն տալու ձևը: Բնակության վայրի վերաբերյալ փաստաթղթերը տրամադրելու համար ծնողները/խնամակալները ունեն 30 օր ժամանակ՝ երեխային դպրոցում գրանցելու օրվանից սկսած:

Անօթևան երեխաները կարող են հաճախել իրենց սկզբնական դպրոցը կամ բնակության դպրոցը: Որոշ դեպքերում կարող է թույլատրվել երեխաների տեղափոխությունը այլ դպրոց, որը նրանց բնակության վայրի դպրոցը չէ՝ շրջանի ներսում կամ շրջանից շրջան: Ծնողները պետք է կապվեն Թույլտվությունների և աշակերտների տեղափոխությունների գրասենյակի հետ՝ (213) 241-5255 հեռախոսահամարով: Հատուկ կրթական ծառայություններ ստացող երեխաները, եթե հաշմանդամություն ունեցող երեխայի IEP-ով այլ պայմանավորվածություն չի պահանջվում, ուսում են ստանում այն դպրոցում, որը այլ պարագայում կհաճախեին: Այն աշակերտը, որը չի ապրում իր ծնողի/խնամակալի հետ, կարող է հաճախել շրջանի սահմաններում գտնվող դպրոց, եթե նա՝

- Այն ուսանողը, ով տեղադրված է կանոնավոր հաստատված լիցենզավորված երեխաների հաստատությունում կամ լիցենզավորված մանկատանը, կամ Վելֆերի և հիմնարկի կողի ներքո, ընտանեկան տանը: Պատասխանատու չափահասը կամ խնամակալը պետք է ներկայացնի ապացույց նշանակված դպրոցին (տես «Երեխաների և ընտանեկան ծառայությունների դեպարտամենտի (DCFS) կամ Փորձաշրջանի դեպարտամենտի կողմից տնից դուրս խնամքի տեղավորված աշակերտներ» կետը):
- Առանց հսկման անտուն երիտասարդություն
- Աշակերտ, որին այլ շրջանում դպրոց հաճախելը հաստատվել է:
- Ծնողների կամ խնամակալի վերահսկողությունից ազատված անչափահաս է, որի բնակության վայրը գտնվում է դպրոցական շրջանի սահմաններում:
- Դպրոցական շրջանի սահմաններում գտնվող նահանգային հիվանդանոցում բնակվող աշակերտ է:
- Աշակերտ է, ով ապրում է խնամատու մեծահասակի հետ (ենթակա է ստուգման դպրոցի կամ Շրջանի անձնակազմի կողմից) ։

Ձեր տան հասցեին համապատասխան դպրոց գտնելու համար կարող եք այցելել www.lausd.net և ընտրել «Find a School» վանդակը և քլիք անել «Resident School Identifier»-ին կամ զանգահարել՝ (213) 241-1000 հեռախոսահամարով:

**ԴՊՐՈՑԻ ԳՐԱՖԻԿ**

Կրթության օրենսգրքի բաժին 48980(c) կետը սահմանում է, որ շրջանի սահմաններում որևէ դպրոց հաճախող բոլոր աշակերտների ծնողներին և խնամակալներին պետք է ուղարկվի ծանուցում՝ հայտնելով նվազագույն օրերի և առանց աշակերտների աշխատակազմի զարգացման օրերի ժամանակացույցի մասին, և եթե դրանից հետո սահմանվում են նվազագույն օրեր և առանց աշակերտների աշխատակազմի զարգացման օրեր, ապա ղեկավարող խորհուրդը պետք է դա ազդեցությունը կրած աշակերտների ծնողներին և խնամակալներին ծանուցի հնարավորինս վաղ, սակայն ոչ ուշ, քան սահմանված նվազագույն օրվանից կամ առանց աշակերտների օրվանից մեկ ամիս առաջ:

**ՍԵՌԱԿԱՆ ՈՏՆԶԳՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ**

Լոս Անջելեսի Միասնական Դպրոցական Շրջանը (ԼԱՄԴՇ) ձգտում է ապահովել սեռական ոտնձգություններից զերծ աշխատանքային և ուսումնական միջավայր: Շրջանը արգելում է սեռական ոտնձգությունները աշխատողների, աշակերտների կամ Շրջանի հետ կամ Շրջանի համար բիզնեսով զբաղվող անձանց նկատմամբ կամ նրանց կողմից, իրական կամ սուբյեկտիվ կերպով ընկալվող սեքսի, սեռական կողմնորոշման, գենդերի, գենդերային ինքնության կամ գենդերային արտահայտման հիմքով: Այս քաղաքականությանը չհետևելը նահանգային և դաշնային օրենքների խախտում է:

Սեռական ոտնձգությունը Կալիֆորնիայի կրթական օրենսգրքի Բաժին 212.5-ով սահմանված է որպես անցանկալի սեռական բնույթի գործողություններ. սեռական կապի խնդրանքներ և սեռական բնույթի այլ խոսքային, տեսողական կամ ֆիզիկական պահվածք՝ աշխատանքային կամ կրթական միջավայրում գտնվող անձի կողմից, հետևյալ պայմաններից որևէ մեկի առկայությամբ.

- Նման պահվածքին զիջելը բացահայտ կամ ոչ-բացահայտ կերպով դրվում է որպես պայման՝ անհատի աշխատանքի, ուսումնական կարգավիճակի կամ առաջընթացի համար:
- Անհատի կողմից նման պահվածքին զիջելը կամ դա մերժելը օգտագործվում է որպես տվյալ անհատի վրա ազդող՝ աշխատանքի կամ ուսումնական որոշումների հիմք:
- Նման պահվածքը նպատակ ունի բացասական ազդեցություն թողնելու անհատի աշխատանքային գործունեության արդյունքների, ուսման առաջադիմության վրա, կամ ստեղծելու վախեցնող, թշնամական կամ վիրավորական աշխատանքային կամ ուսումնական միջավայր:
- Անհատի կողմից նման պահվածքին զիջելը կամ դա մերժելը օգտագործվում է որպես հիմք տվյալ անհատի վրա ազդող ցանկացած որոշման համար, որը վերաբերվում է ուսումնական հաստատությունում առկա նպաստներին և ծառայություններին, պատվոգրերին, ծրագրերին կամ աշխատանքներին:

Որևէ պաշտպանված կատեգորիայի (ինչպես դրանք թվարկված են վերը) իրական կամ սուբյեկտիվ կերպով ընկալվող հատկանիշների հիման վրա՝խտրականության, ոտնձգության, ահաբեկման և (կամ) ծաղրանքի ենթարկելու գործողության ականատես լինելու դեպքում դպրոցի անձնակազմից պահանջվում է անմիջապես ձեռնարկել նման գործողությանը միջամտելու քայլեր, երբ այդպես վարվելը անվտանգ է: Նման պահվածքը վարիչին կամ «Կրթության մեջ փոփոխություններ կատարելու մասին 1972 թ. ակտի» «Վերնագիր IX»-ի (TitleIX)/Ծաղրանքների/հալածանքների բողոքների հարցերով կառավարչին հայտնելը կարող է լինել պատշաճ միջամտություն: Դպրոցի կամ որևէ բաժնի կողմից խտրականության, ոտնձգության, ահաբեկման և (կամ) ծաղրանքներ, հալածանքներ պարունակող պահվածքի մասին ծանուցում ստանալուց հետո, անկախ այդ բանից՝ դա կատարել է աշխատո՞ղը, աշակե՞րտը, թե երրորդ կողմը՝ դպրոցը կամ բաժինը պետք է անհապաղ ձեռնարկի համապատասխան քայլեր՝ քննելու կամ այլ կերպ որոշելու տեղի ունեցածը: Դպրոցի անձնակազմը պետք է շուտափույթ կերպով ձեռնարկի ողջամտորեն հաշվարկված արդյունավետ քայլեր՝ վերջ դնելու նման պահվածքին, վերացնելու թշնամական միջավայրը, եթե նման միջավայր ստեղծվել է, և կանխելու պահվածքի կրկնվելը: Նշված քայլերը պետք է ձեռնարկվեն անկախ այն բանից թե անհատը բողոք ներկայացրե՞լ է կամ խնդրե՞լ է դպրոցին կամ գրասենյակին՝ ձեռնարկել գործողություններ: Այս քաղաքականությունը վերաբերվում է ԼոսԱնջելեսի Միասնական Դպրոցական Շրջանի գլխավոր կառավարչի իրավասության շրջանակում գտնվող ցանկացած դպրոցի կամ գրասենյակի գործունեությանը կամ հաճախումներին առնչվող բոլոր իրավական ակտերին:

Շրջանի ցանկացած աշակերտ կամ աշխատող, որը կարծում է, որ ինքը եղել է սեռական ոտնձգության զոհ, պետք է խնդիրը ներկայացնի դպրոցի տարածքի վարիչին (ադմինիստրատորին) ,կամ դպրոցի «Վերնագիր IX»-ի (Title IX)/ծաղրանքներին/հալածանքներին առնչվող բողոքների հարցերով կառավարչի ուշադրությանը, որպեսզի ձեռնարկվեն համապատասխան գործողություններ՝ խնդիրը լուծելու նպատակով: Շրջանը արգելում է վրեժխնդիր վարքագիծ սեռական ոտնձգության բողոք ներկայացրած ցանկացած անձի կամ բողոքի քննության գործընթացի ցանկացած մասնակցի դեմ: Բողոքները պետք է շուտափույթ կերպով քննվեն այնպես, որպեսզի հարգվի խնդրո առարկա հանդիսացող կողմերի անձնական կյանքը:

Լրացուցիչ տեղեկությունների կամ աշակերտի կամ ծնողի/խնամակալի մտահոգություններին աջակցություն ստանալու համար դիմե՛ք Ձեր դպրոցի ադմինիստրատորին, դպրոցի Title IX/հալածանքի վերաբերյալ բողոքարկուի մենեջերին կամ **Շրջանի հռդված IX (Title IX) համակարգողին**՝ Կրթության հավասարության համապատասխանության գրասենյակում (Educational Equity Compliance Office)՝ (213) 241-7682 հեռախոսահամարով կամ այցելե՛ք http://achieve.lausd.net/eeco: Աշխատակիցների հետ կապված հարցերով դիմե՛ք Հավասար Հնարավորությունների Բաժին՝ զանգահարելով (213) 241-7685:

## ՀԱՏՈՒԿ ԿՐԹՈՒԹՅՈՒՆ: ԲՈՂՈՔՆԵՐԻՆ ԱՐՁԱԳԱՆՔՄԱՆ ԲԱԺԻՆ(CRU)

Բողոքների արձագանքման բաժինը (CRU) Շրջանին հնարավորություն է ընձեռում ծնողների բողոքներին լուծում տալ՝ նրանց ազատելով արտաքին բողոքների և համապատասխան գործընթացի մեխանիզմներին դիմելու անհրաժեշտությունից: «Բողոքը» նշանակում է բողոքողի սուբյեկտիվ ընկալմամբ հետևյալ ենթադրյալ խախտումները. (1) *Հաշմանդամություն ունեցող անհատների կրթության մասին ակտի* (IDEA) և վերջինիս իրականացման կանոնակարգերի, (2) Կալիֆորնիայի կրթական օրենսգրքի կապված հատուկ կրթության և դրա իրականացման կանոնակարգերի, կամ (3) Շրջանի հատուկ կրթության քաղաքականությունների և ընթացակարգերի ձեռնարկի (Համապատասխանության ուղեցույց) խախտումներ: Բողոքը ստացվելուց և քննվելուց հետո շրջանը տրամադրում է «իրավաչափ պատասխանը»: «Իրավաչափ պատասխանը» նշանակում է, որ ծնողին տրամադրվում է գրավոր պատասխան, որը համապատասխանում է Շրջանի իրավական պարտավորություններին և կարող է լինել հետևյալ կետերից որևէ մեկը. (1) իրավական պաշտպանության միջոց և, համապատասխան դեպքում, իրավական պաշտպանության միջոցի իրականացման ժամկետը, (2) տեղեկություն այն մասին, որ կատարվել է պատշաճ ուղեգրում, (3) առաջարկվող գործողություն, որը բողոքողը կցանկանար ձեռնարկել, կամ (4) որոշում, որ բողոքը քննվել է և դիտվել է որպես անհիմն:

Տեղեկությունների կամ աջակցություն ստանալու համար դիմել Բողոքների արձագանքման բաժին (800) 933-8133 հեռախոսահամարով կամ Հատուկ կրթության, դպրոցի և ընտանիքների օժանդակության բաժին (213) 241-6701 հեռախոսահամարով:

## ՊԱՏԱՀԱՐՆԵՐԻՑ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ԱՊԱՀՈՎԱԳՐՈՒՄ

Կալիֆորնիայի կրթական օրենսգրքի 32220-32224 բաժինները միջդպրոցական սպորտով զբաղվող աշակերտներից պահանջում են ունենալ առողջապահական կամ դժբախտ պատահարների դեպքերի համար բժշկական ապահովագրություն: «Աշակերտների առողջապահական ապահովագրության» դրույթի տակ նշվող առողջապահական ապահովագրության փաթեթները նախատեսված են նաև օգնելու ծնողներին՝ կատարել նահանգային օրենքի պահանջները: Սպորտային, դժբախտ պատահարների և հիվանդությունների դեպքերի համար պետական և մասնավոր ապահովագրության մասին տեղեկություններ կարելի է ստանալ՝ դիմելով ռիսկերի կառավարման և ապահովագրական ծառայությունների բաժին՝ (213) 241-2176 հեռախոսահամարով: Մասնավոր ապահովագրության մասին տեղեկություններ կարելի է ստանալ նաև ռիսկերի կառավարման բաժնի կայքում՝ https://achieve.lausd.net/Page/4141:

Անվճար և ցածր գնով առողջապահական ապահովագրության մասին տեղեկություններ կարելի է ստանալ՝ կապվելով LAUSD -ի «Երեխաների առողջապահության մատչելիության և Medi-Cal ծրագրի» (CHAMP) հետ՝ անվճար **ՕԳՆՈՒԹՅԱՆ ԳԻԾ** հեռախոսահամարով՝ **(866) 742-2273** և (կամ) այցելելով կայք՝ **http://achieve.lausd.net/CHAMP:** Medi-Cal-ի ընդլայնման և մատչելի խնամքի մասին ակտի (ACA կամ Obamacare-ի) համաձայն՝ CHAMP-ը նաև աջակցում է ծնողներին, չափահաս անձանց և համայնքի անդամներին՝ առողջապահական ապահովագրության ծրագրերում ընդգրկվելու: Օգնության գիծը աշխատում է երկուշաբթիից ուրբաթ, առավոտյան ժամը 8:00-ից մինչև 4:00-ը:

## ԱՇԱԿԵՐՏԻ ՀԱՃԱԽՄԱՆ ՏԱՐԲԵՐԱԿՆԵՐ

Կալիֆորնիայի օրենքը [Կրթական օրենսգրքի Բաժին 48980 (h)] պահանջում է, որ բոլոր դպրոցական խորհուրդները ուսումնական տարվա սկզբին յուրաքանչյուր աշակերտի ծնողին/խնամակալին տեղեկացնեն դպրոցներ ընտրելու տարբեր ձևերի մասին, որտեղ կարող են հաճախել իրենց երեխաները՝ բացի Շրջանի կողմից նշանակած դպրոցներից:

Աշխարհագրական տեղանքի, ուսումնական առաջարկների, արտաուսումնական գործողությունների և այլ պայմանների հիման վրա համապատասխան դպրոցներ գտնելու համար կարող եք այցելել Շրջանի կայք՝ https://goto.lausd.net: Կայքը Ձեզ հնարավորություն է տալիս նաև տեղեկանալ Շրջանի ընտրովի ծրագրերի մասին, այդ թվում՝ «Մագնիսների», «Դուալ լեզվի ծրագրի», «Ընդլայնված առաջադեմ ուսումնասիրությունների դպրոցի ծրագրի» և «Տրանսպորտային փոխադրումների թույլտվությունների» մասին: Այս ընտրովի ծրագրերը պահանջում են դիմումի ձևեր, որոնք հասանելի են առցանց, և կարող են լրացվել կայքի միջոցով: Թղթային տարբերակով դիմումները հասանելի են Ձեր տեղական դպրոցում, գրադարանում կամ տեղական շրջանի գրասենյակում: Եթե ունեք հարցեր կամ լրացուցիչ տեղեկությունների կարիք ունեք, խնդրում ենք դիմել «Ծնողների աջակցման գիծ»՝ (877) 462-4798 հեռախոսահամարով:

## ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ԱՌՈՂՋԱՊԱՀԱԿԱՆ ԱՊԱՀՈՎԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ

Լոս Անջելեսի միացյալ դպրոցական շրջանի՝ «Երեխաների առողջապահության մատչելիության և Մեդի-Քալ ծրագիրը» (CHAMP) կարող է օգնել ծնողներին իրենց երեխաներին ընդգրկել անվճար կամ ցածր գներով առողջապահական ապահովագրության ծրագրերում, ինչպիսիք են՝ «Medi-Cal»-ը և «Covered California»-ն: Սրանք ծրագրեր են երեխաների համար՝ անկախ նրանց ներգաղթային կարգավիճակից: Երեխաներին տվյալ ծրագրերում ընդգրկելու հարցերով աջակցություն ստանալու համար ծնողները կարող են զանգահարել «Երեխաների առողջապահության մատչելիության և Մեդի-Քալ ծրագրի» (CHAMP)-ի անվճար ՕԳՆՈՒԹՅԱՆ ԳԻԾ՝ (866) 742-2273 հեռախոսահամարով, կամ այցելել CHAMP-ի կայք՝ https://achieve.lausd.net/wellnessprograms#spn-content: Դպրոցները կարող են աշխատակազմին կամ ծնողներին ներկայացնելու համար հանդիպումներ կազմակերպել՝ կապվելով CHAMP-ի գրասենյակի հետ,: Օգնության գիծը աշխատում է երկուշաբթիից ուրբաթ, առավոտյան ժամը 8:00-ից մինչև 4:00-ը:

## ԱՇԱԿԵՐՏԻ/ԴՊՐՈՑԻ ՎԱՐՔԻ ԿԱՆՈՆՆԵՐ

Կալիֆորնիայի կանոնակարգումների օրենսգրքի 5-րդ վերնագրի բաժին 300-ը աշակերտներից պահանջում է հետևել դպրոցի կարգ ու կանոնին, ենթարկվել բոլոր ցուցումներին, ուսման մեջ լինել ջանասեր, հարգալիր վերաբերվել ուսուցիչներին և այլ պաշտոնյաներին, ձեռնպահ մնալ անպարկեշտ և գռեհիկ խոսքեր օգտագործելուց:

Յուրաքանչյուր աշակերտ՝ նախադպրոցականից մինչև չափահաս, իրավունք ունի ուսում ստանալու անվտանգ, հարգալիր և սիրալիր միջավայրում: Յուրաքանչյուր մանկավարժ իրավունք ունի դասավանդելու ուսումնառությանը խանգարող հանգամանքներից և խոչընդոտներից զերծ մթնոլորտում: Շրջանի կարգապահության հաստատման քաղաքականության՝ բոլոր դպրոցներում դրական վարքի միջամտության և աջակցության ուղեցույցը սահմանում է մի շրջանակ, որը հիմնված է վարչական առաջնորդության, թիմային իրականացման, սահմանված, ուսուցանված, մշտադիտարկված, ամրապնդված և ուղղված վարքի ակնկալիքների տվյալների վրա հիմնված որոշումների կայացման վրա: Լոս Անջելեսի միացյալ դպրոցական շրջանը ձգտում է յուրաքանչյուր դպրոցի տարածքում այնպիսի մթնոլորտ ստեղծել, որտեղ յուրաքանչյուր աշակերտ իրեն զգում է ապահով և սիրալիր միջավայրում:

Ուղղորդիչ սկզբունքներ բոլորի համար.

- Եղիր հարգալիր
- Եղիր պատասխանատու
- Հարգիր տարբերությունները
- Եղիր ազնիվ
- Եղիր ապահով
- Սովորիր ողջ կյանքում

Համապատասխան ուղղորդմամբ, աշակերտները պարտավոր են.

- Սովորել դպրոցի և դասարանի կանոնները և հետևել դրանց
- Լուծել կոնֆլիկտները պատշաճ կերպով՝ առանց ֆիզիկական և խոսքային բռնության:
- Դպրոցի տարածքը պահել մաքուր և անվտանգ պատերին արված նկարներից զերծ գենքերից և թմրանյութերից:
- Ծառայիր որպես դրական օրինակ և օգնիր ստեղծելու դրական դպրոցական միջավայր:
- Հայտնիր ահաբեկման, ոտնձգությունների և ատելությունից դրդված միջադեպերի մասին:
- Եղիր լավ մարզիկ՝ ինչպես մարզահրապարակում, այնպես էլ խաղահրապարակում:

- Դպրոց հաճախիր ժամանակին, դասագրքերով և գրենական պիտույքներով, և պատրաստ եղիր սովորելու:
- Միջոցառումները պահիր անվտանգ

Հիշիր, որ դու կարևոր ես: Քո գաղափարները, մտքերը և կարծիքները կարևոր են և արժեք ունեն: «Դպրոցի հպարտություն» նշանակում է...

- Ուրիշներին վերաբերվել հարգանքով
- Գտնել խաղաղ լուծումներ
- Լսել միմյանց
- Հեռու մնալ թմրամիջոցներից
- Մեր դպրոցը պահել մաքուր և գեղեցիկ
- Ընկերություն անել ազնիվ ձևով
- Ստեղծել իմ իսկ աշխատանքը
- Միշտ լինել ազնիվ
- Ցուցաբերել ապրումակցում և համակրանք
- Պաշտպանել ուրիշների շահերը
- Հարգել մեր տարբերությունները
- Հարգել ուրիշների գույքը
- Զբաղվել անվտանգ գործերով

**ԱՇԱԿԵՐՏԻ ԽՈՒԶԱՐԿՈՒԹՅՈՒՆ**

Միացյալ Նահանգների Սահմանադրության 4-րդ փոփոխությունը անհատներին պաշտպանում է անօրինական խուզարկություններից: Այդուհանդերձ, օրենքը դպրոցի պաշտոնատարներին թույլ է տալիս կատարել աշակերտների խուզարկություններ որոշակի սահմանափակ հանգամանքներում:

1. Ողջամիտ կասկածի հիմքով խուզարկություններ
   Եթե աշակերտը դրսևորել է այնպիսի վարք, որը վարիչին ստիպում է ունենալ ողջամիտ կասկած, որ աշակերտը կատարել է կամ պատրաստվում է կատարել որևէ հանցագործություն, կամ խախտել է օրենքը կամ դպրոցի կանոնները: Նման կասկածների դեպքում՝ վարիչը կարող է կատարել խուզարկություն այդ աշակերտի նկատմամբ: Վարիչը պետք է՝
   - Կարողանա ձևակերպել իր կասկածի պատճառը և միջադեպին առնչվող փաստերը և (կամ) հանգամանքները:
   - Կարողանա ողջամտորեն կապել աշակերտի արարքը որևէ կոնկրետ միջադեպի, հանցագործության, կանոնի կամ օրենքի խախտման հետ:
   - Հիմնվի իր իսկ իմացած և (կամ) այլ ականատեսներից ստացված թարմ, արժանահավատ տեղեկությունների վրա:
   - Վերահսկի, որ ողջամիտ կասկածի հիմքով կատարված խուզարկությունը չափից ավելի «միջամտող» չլինի՝ նկատի ունենալով աշակերտի տարիքը, սեռը և զանցանքի բնույթը:

2. Ողջամիտ կասկածի հիմքով աշակերտի խուզարկություն կատարելիս դպրոցի պաշտոնատարները պետք է պահպանեն հետևյալ գործելակերպերը.
   - Կատարել խուզարկություն միայն այն դեպքում, երբ կան կասկածի հստակ և որոշակի պատճառներ և առկա են փաստեր, որոնք աշակերտին կապում են զանցանքի որևէ կոնկրետ միջադեպի հետ:
   - Պիջակները, դրամապանակները, գրպանները, ուսապարկերը, պայուսակները և աշակերտի ունեցած այլ պիտույքները կարող են խուզարկվել՝ խելամտորեն անհրաժեշտ չափով:
   - Ոչ մի դեպքում չպետք է կատարել մարմնի խուզարկություն կամ մերկացնելով խուզարկություն:
   - Խուզարկությունը կարող են կատարել միայն խուզարկվող աշակերտի սեռին պատկանող դպրոցի պաշտոնատարները:
   - Ողջամիտ կասկածի հիմքով խուզարկությունները պետք է կատարվեն առանձնացված վայրում, որտեղ խուզարկությունը տեսանելի չի լինի մյուս աշակերտների կամ դպրոցի անձնակազմի համար (բացառությամբ դպրոցի վարիչի կամ նշանակված վկայի՝ դարձյալ նույն սեռին պատկանող):

3. Մետաղի հայտնաբերիչով պատահական խուզարկություններ և դպրոցի այլ վայրերի խուզարկություններ.
   Կալիֆորնիայի դատարանները և Կալիֆորնիայի Գլխավոր Դատախազի Գրասենյակը հավանություն են տվել մետաղի հայտնաբերիչի օգտագործմամբ պատահական խուզարկություններին՝ զենքեր գտնելու նպատակով: Մետաղի հայտնաբերիչների պատահական օգտագործումը պատշաճ է միայն այն դեպքում, երբ.
   - Խուզարկվող աշակերտների ընտրության մեթոդը իրապես պատահական է:
   - Մետաղի հայտնաբերիչներով պատահական խուզարկությունների համար ընտրվող աշակերտները ընտրվում են անկախ անձնական ճանաչելի հատկանիշներից, օրինակ, ռասա, սեռ, մականուն, որոշակի խմբի պատկանելություն, կամ նախկին զանցանքների պատմություն (այսինքն, ընտրությունը պատահական է):
   - Խուզարկությունները պետք է լինեն հնարավորինս «չմիջամտող»:
   - Նաև կկատարվի պահարանների խուզարկություն՝ թաքցրած զենքերի համար:
   - Չնայած այս՝ Ծնողների և աշակերտների ուղեցույցի մեջ ծնողներին զգուշացվում է, որ իրենց երեխային կարող են փնտրել, այնուամենայնիվ, դպրոցները ամեն ուսումնական տարվա սկզբին պետք է ծնողներին ուղարկեն գրավոր հաղորդագրություն այդ մասին: Այս հաղորդագրությունը պետք է տրամադրվի նաև ուսումնական տարին սկսելուց հետո ընդունվող բոլոր աշակերտներին:

Եթե մետաղի հայտնաբերիչներով խուզարկության արդյունքում ծագում է ***ողջամիտ կասկած***, որ կոնկրետ որևէ աշակերտ կարող է զենք ունենալ, ապա դպրոցի պաշտոնատարները կարող են կատարել տվյալ աշակերտի խուզարկություն՝ առանձնացված վայրում՝ ողջամիտ կասկածի հիմքով խուզարկությունների վերոնշյալ ուղենիշների համաձայն:

**ԱՆՕԹԵՎԱՆ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐ**

«ՄաքՔինների-Վենտո (McKinney-Vento) անօթևան երեխաների և դեռահասների համար անօթևանության օժանդակության ակտը» բոլոր անօթևան դպրոցական տարիքի երեխաներին իրավունք է տալիս ստանալ նույն անվճար և պատշաճ հանրային կրթությունը, որը տրվում է ոչ անօթևան աշակերտներին:

Անօթևան է սահմանվում այն անհատը, ով զուրկ է մշտական, կանոնավոր և համապատասխան գիշերակացի վայրից և կարող է.

- Ապրել արտակարգ դեպքերի կամ անցումային ապաստանում
- Ապրել լքված շենքում, կայանված ավտոմեքենայում, ավտոտնակում կամ այլ շինությունում, որը նախատեսված չէ որպես գիշերակացի կանոնավոր կացարան մարդկային էակների համար
- Կուչ եկած ապրել մեկ այլ ընտանիքի հետ՝ ֆինանսական խնդիրների արդյունքում (օրինակ՝ աշխատանքի կորուստ, վտարում կամ բնական աղետ) տունը կորցրած լինելու պատճառով
- Բնակվել հյուրանոցում կամ մոթելում
- Բնակվել իր ընտանիքի հետ թրեյլեր փարքում կամ ճամբարում
- Լքված լինել հիվանդանոցում
- Բնակվել դպրոցական տարիքի միայնակ մայրերի կամ ապագա մայրերի համար նախատեսված տանը, եթե չկան բնակության համար այլ հասանելի կացարաններ, կամ
- Լինել թափառական կամ լքված, փախստական կամ վռնդված երիտասարդ, ով որակվում է որպես անօթևան, քանի որ բնակվում է վերոնշյալ պայմաններում

Աշակերտները նույնականացվում են «Աշակերտի բնակության վայրի հարցաթերթի» (Student Residency Questionnaire (SRQ)) միջոցով, որն անհրաժեշտ է ներառել դպրոցում ընդգրկվելու յուրաքանչյուր փաթեթում և բաժանել բոլոր աշակերտներին ամեն տարի՝ արտակարգ իրավիճակների կապի մասին քարտի հետ միասին: Աշակերտի բնակության վայրի հարցաթերթի վրա ընտանիքներն իրենք են նշում իրենց ներկա բնակության իրավիճակը: Յուրաքանչյուր դպրոցից պահանջվում է դպրոցի տարածքում ունենալ անօթևան աշակերտների հարցերով հատուկ պատասխանատու, ով «Աշակերտի բնակության վայրի հարցաթերթը» տրամադրում է «Աշակերտների ծառայությունների անօթևանների կրթության» ծրագրին՝ ծառայությունների համար: Ծնողները կարող են իրենց նույնականացնել «Աշակերտի բնակության վայրի հարցաթերթի» միջոցով՝ ուսումնական տարվա ընթացքում ցանկացած ժամանակ, դպրոցի տեղամասում կամ անմիջապես «Աշակերտների ծառայությունների անօթևանների կրթության» ծրագրի բաժնում:

Անօթևան աշակերտը դպրոց հաճախելու նույն պատասխանատվությունը ունի, ինչ որևէ այլ աշակերտ, բայց նա նաև իրավունք ունի հետևյալ դպրոցներ հաճախելու.միջև ընտրություն կատարել.

- Դպրոցը, որտեղ աշակերտը հաճախել է վերջին անգամ, երբ դարձել է անօթևան (այսինքն՝ սկզբնական դպրոցը)
- Դպրոցը, որտեղ աշակերտն ընդգրկված է եղել վերջին անգամ
- Բնակության վայրի դպրոցը
- Ցանկացած այլ դպրոց, որ պատանին/աղջիկը այցելել է վերջին 15 ամիսներին, և որի հետ կապ ունի:
- Դպրոցը, որտեղ սկզբնական դպրոցն ունի հաստատված «սնուցող օղակ»՝ տարրականից մինչև միջին դպրոց և միջինից մինչև ավագ դպրոց:

Շրջանը պետք է ապահովի, որ, ըստ անհրաժեշտության՝ հնարավորության դեպքում ծնողի/խնամակալի/առանց ուղեկցի անօթևան երիտասարդի պահանջով, տրամադրվի սկզբնական դպրոց տանել-ետ բերելու փոխադրամիջոց:

Օրենքը պահանջում է անհապաղ ընդունել անօթևան աշակերտներին: Դպրոցները չեն կարող ուշացնել կամ կանխել որևէ աշակերտի ընդունումը՝ դպրոցի կամ իմունիզացիայի փաստաթղթերի բացակայության պատճառով: Դպրոցի պատասխանատվությունն է՝ նախկին դպրոցից պահանջել բոլոր անհրաժեշտ փաստաթղթերը և ծնողներին ուղեգրել դեպի բոլոր ծրագրերը և ծառայությունները, որոնց համար աշակերտն իրավասու է: Ուղեգրումները կարող են ներառել, սակայն չեն սահմանափակվում դրանցով՝ անվճար սնունդ, հատուկ կրթական ծառայություններ, անհատական դասապատրաստում, նախակրթական ծրագրեր, դասերից առաջ և հետո առաջարկվող ծառայություններ և պահանջվող ցանկացած այլ ծառայություն: Անուղեկից պատանին/աղջիկը ունի այս նույն իրավունքները:

Բացի այդ, 2015թ. հունվարի 1-ից գործող, Կրթության օրենսգրքի 51225.1 բաժինը ավարտական որոշ բացառություններ է տրամադրում այն անօթևան աշակերտներին, ովքեր դպրոց են փոխում ավագ դպրոցի ուսանելու 2-րդ տարուց հետո: Իրավասու աշակերտներին կտեղեկացվի իրենց՝ դասընթացի առաջադրանքներից, ինչպես նաև կառավարող շրջանային դպրոցների խորհրդի այլ պահանջներից ազատված լինելու իրավունքի մասին, որոնք ավելացված են նահանգում ընդունված դասընթացի առաջադրանքներինց զատ: Օրենքը նաև անօթևան աշակերտների համար երկարաձգում է արդեն գոյություն ունեցող դրույթը, որը պահանջում է այլ դպրոց հաճախելու ժամանակ կատարած դասընթացի առաջադրանքների համար լրիվ կամ մասնակի կրեդիտ տալ: Օրենքը նաև նշում է, որ շրջանի անօթևանների պատասխանատուն պետք է տեղեկացվի հեռացման առաջարկությունների վերաբերյալ և հրավիրվի ցանկացած «Անհատականացված կրթական ծրագիր» (IEP), որտեղ հեռացման որոշում է կայացվում:

Եթե վեճ է ծագում դպրոցի ընտրության կամ դպրոցում ընդգրկման հարցի առնչությամբ, ապա դպրոցը պետք է անհապաղ ընդունի աշակերտին այն դպրոց, որտեղ փորձ է արվում ընդգրկել նրան, մինչև վեճի վերջնական որոշումը: Աշակերտի ծնողը կամ խնամակալը իրավունք ունի վիճարկել դպրոցի որոշումը: Վեճի որոշման վերաբերյալ լրացուցիչ տեղեկությունների համար խնդրում ենք դիմել SHHS Աշակերտների ծառայությունների անօթևանների կրթության ծրագիր՝ (213) 202-7581 հեռախոսահամարով:

**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ԱՆՁՆԱԿԱՆ ՏԵՓԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ**

Արժեք ներկայացնող անձնական իրերը (բջջային հեռախոսներ, շարժական սարքեր, թաբլեթներ, տեսախցիկներ, էլեկտրոնային խաղեր, ռադիոընդունիչներ, լազերային սկավառակների խաղարկիչներ և անձնական համակարգիչներ և այլն) չպետք է դպրոց բերել, քանի որ հնարավոր է՝ տեղի ունենա դրանց կորուստ, գողություն կամ վնասում: Բացի այդ, այսպիսի իրերի կարող են կրթական գործընթացի ընթացքում ուշադրությունը շեղել, այդ պատճառով դպրոցի անձնակազմը կարող է դրանք բռնագրավել: Դպրոցի շրջանը պատասխանատվություն չի կրում կորցված կամ գողացված իրերի համար (այդ թվում՝ դարակներում փակված իրերի համար) :

**ՀԱՇՄԱՆԴԱՄՈՒԹՅՈՒՆ ՈՒՆԵՑՈՂ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐ ԵՎ ՀԱՏՈՒԿ ԿՐԹՈՒԹՅՈՒՆ**

Աշակերտները ուսումնառում են տարբեր ձևերով, ընդ որում, նրանց մեծ մասը արդյունավետ կերպով սովորում է ավանդական միջավայրում: Հաշմանդամություն ունեցող աշակերտներները կարող են համապատասխանելի լինել հատուկ կրթության ծառայություններ ստանալու համար: Այդ ծառայությունները հիմնված են գնահատումների վրա և որոշվում են Անհատականացված կրթական ծրագրի (ԱԿԾ) թիմի կողմից, որն ընդգրկում է աշակերտի ծնող(ներ)ին որպես հավասար գործընկերների: Հատուկ կրթության ծառայությունները նախատեսված են բավարարելու հաշմանդամություն ունեցող աշակերտների եզակի կրթական կարիքները և տրամադրվում են անվճար՝ ծնողների համար ծախսեր չառաջացնելով: Հաշմանդամություն ունեցող աշակերտները, հնարավոր առավելագույն չափով, պետք է ուսում ստանան իրենց ոչ-հաշմանդամ հասակակիցների հետ՝ այն դպրոցի ընդհանուր կրթական միջավայրում, ուր նրանք կհաճախեին, եթե հաշմանդամ չլինեին: ԱԿԾ-ի թիմը, որպես կրթական միջավայր, պետք է առաջին հերթին նկատի ունենա ընդհանուր կրթության դասասենյակ՝ համապատասխան բոլոր լրացուցիչ, օժանդակ պարագաներով և ծառայություններով, որտեղ աշակերտն ունի ամենամեծ հնարավորությունը՝ ինտեգրվելու իր ոչ-հաշմանդամ հասակակիցների հետ: ԱԿԾ-ի թիմը պետք է աշակերտին հեռացնի ընդհանուր կրթության դասասենյակից և միջավայրից միայն այն դեպքում, երբ աշակերտի հաշմանդամության բնույթը կամ ծանրությունը այնպիսին է, որ ընդհանուր դասարաններում՝ լրացուցիչ օժանդակ պարագաների և ծառայությունների օգտագործմամբ, չի կարող ուսում ձեռք բերվել բավարար կերպով:

Դպրոցահասակ երեխաների ծնողները, ովքեր կասկածում են, որ իրենց երեխան կարող է ունենալ հաշմանդամություն, և նա կարող է կարիք ունենալ հատուկ կրթական ծառայությունների՝ պետք է դիմեն իրենց թաղամասի պետական դպրոցի վարիչին: Դպրոցում չընդգրկված նախադպրոցական տարիքի երեխաների ծնողները, ովքեր կասկածում են, որ իրենց երեխան կարող է հաշմանդամություն ունենալ և համապատասխանելի լինել հատուկ կրթական ծառայությունների՝ պետք է դիմեն Վաղ մանկության հատուկ կրթության բաժին՝ (213) 241-4713 հեռախոսահամարով:

Լրացուցիչ տեղեկություններ հատուկ կրթության ծրագրերի և ծառայությունների մասին տրամադրված են Շրջանի «Հատուկ կրթության ծառայությունների ծնողների ուղեցույցի (այդ թվում՝ ընթացակարգային իրավունքների և ապահովության երաշխիքների) » հրատարակումներում, որը հասանելի է Շրջանի յուրաքանչյուր դպրոցում և Հատուկ կրթության բաժնի կայքում՝ https://achieve.lausd.net/sped: Հատուկ կրթության հարցերին առնչվող հարցերի համար աջակցություն կարող եք ստանալ Ձեր դպրոցի ադմիստրատորից կամ Հատուկ կրթության բաժնից՝ (213) 241-6701 հեռախոսահամարով:

**ԲԱԺԻՆ 504-Ի ՆԵՐՔՈ ՀԱՇՄԱՆԴԱՄՈՒԹՅՈՒՆ ՈՒՆԵՑՈՂ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐ**

1973 թ. «ՎերականգնողականԱկտի» (Rehabilitation Act) Բաժին 504-ը քաղաքացիական իրավունքների մասին դաշնային օրենք է, որն արգելում է խտրականությունը հաշմանդամների նկատմամբ այն ծրագրերում և աշխատանքներում, որոնք ֆինանսական օժանդակություն են ստանում ԱՄՆԿրթության դեպարտամենտից: Անհատների նկատմամբ ցանկացած ձևի խտրականությունը, ոտնձգությունը, ահաբեկելը և (կամ) ծաղրելը, հալածելը նրանց իրական կամ սուբյեկտիվ կերպով ընկալվող հաշմանդամության հիմքով՝ անընդունելի են և անհանդուրժելի: Շրջանը շուտափույթ կերպով կքննի հաշմանդամության հիմքով խտրականության, ոտնձգությունների, ահաբեկման և (կամ) ծաղրանքների/հալածանքների ցանկացած բողոքներ և կձեռնարկի ողջամիտ գործողություններ՝ վերջ դնելու ապագա միջադեպերին:

Շրջանն ունի հատուկ պատասխանատվություններ՝ համաձայն Բաժին 504-ի, հաշմանդամ համարվող դպրոցահասակ անհատների համար «Ազատ, պատշաճ պետական կրթություն» (FAPE) ապահովելու հետ կապված: Շրջանից պահանջվում է տրամադրել ծրագիր, որը նախատեսված կլինի բավարարելու հաշմանդամություն ունեցող աշակերտների կրթական կարիքները նույնքան համարժեք կերպով, որքան՝ հաշմանդամություն չունեցող աշակերտների կրթական կարիքները: Այն աշակերտների համար, որոնք համապատասխանելի չեն հատուկ կրթության ծառայությունների համար, սակայն բավարարում են հաշմանդամություն ունեցող անձանց սահմանմանը ըստ Բաժին 504-ի, կարող է մշակվել Բաժին 504-ի պլան, որտեղ նշվում են հարմարությունները, լրացուցիչ

օժանդակ պարագաները և (կամ) ծառայությունները, որոնք կտրամադրվեն, որպեսզի օգնեն ընդհանուր կրթության ծրագիրը աշակերտի համար մատչելի դառնա: Բաժին 504-ի պլանը պետք է տրամադրի ոչ-ուսումնական և արտածրագրային ծառայություններ և գործնական աշխատանքներն այնպես, որպեսզի հաշմանդամություններ ունեցող անհատներն ունենան հավասար հնարավորություն մասնակցելու այդ աշխատանքներին: Ծնողները կամ խնամակալները պետք է գրավոր կերպով ծանուցվեն Շրջանի ցանկացած որոշումների մասին, որոնք վերաբերվում են իրենց երեխայի գնահատմանը, նույնականացմանը(կարգավիճակի հաստատմանը) և (կամ) տեղավորմանը, ինչպես նաև պետք է իրազեկվեն իրենց իրավունքի մասին՝ մասնակցելու այդ որոշումներին կամ բողոքարկելու այդ որոշումները՝ համաձայն Բաժին 504-ի:

Բաժին 504-ի վերաբերյալ լրացուցիչ տեղեկությունների և (կամ) դիմում կամ բողոք ներկայացնելու (տե՛ս Միասնական բողոքարկման ընթացակարգերը) աջակցության, կամ ոչ պաշտոնական միջնորդություն կամ անկողմնակալ լսում վարելու հարցով կապվե՛ք Շրջանի Բաժին 504-ի համակարգողի հետ՝ Կրթության հավասարության պահանջների համապատասխանության գրասենյակ՝ (213) 241-7682 հեռախոսահամարով կամ այցելեք http://achieve.lausd.net/eeco.

## ԺԱՄԱՆԱԿԱՎՈՐ ՀԱՇՄԱՆԴԱՄՈՒԹՅՈՒՆ ՈՒՆԵՑՈՂ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐ

Համաձայն նահանգի օրենսդրության՝ տանը կամ հիվանդանոցում ուսուցում է տրամադրվում ընդհանուր կրթության և հատուկ կրթության համար իրավասու K-ից 12-րդ դասարանների աշակերտներին, որոնց ոչ վարակիչ, ժամանակավոր բժշկական հաշմանդամությունը որոշակի սահմանափակ ժամանակահատվածում նրանց թույլ չի տալիս հաճախել ցերեկային ուսուցման կանոնավոր դասերին կամ այլընտրանքային կրթական ծրագրին: Նպատակն է՝ պահպանել աշակերտների ուսուցողական ծրագրի շարունակությունը ժամանակավոր հաշմանդամության ընթացքում: Տնային/հիվանդանոցային ուսուցիչը տրամադրում է այնպիսի առարկաների/դասընթացների ուսուցում, որոնք հնարավոր առավելագույն չափով կապակցված են աշակերտի դպրոցական ծրագրի հետ: Տնային/հիվանդանոցային ուսուցումը նախատեսված է որպես ժամանակավոր միջանկյալ ծառայություն: Դա չպետք է երկար ժամանակով փոխարինի կանոնավոր կերպով պահանջվող ուսման ծրագրին: Ուսուցումը տանը/հիվանդանոցում կսկսվի, երբ (1) բուժող բժիշկը թույլատրի սկսել այս ծառայությունը՝ ելնելով աշակերտի մասնակցելու կարողությունից և (2) երբ ծնողից ստացվի կրթական պարտականությունների ժամանակավոր փոխանցման մասին թույլտվություն: Տանը/հիվանդանոցում ժամանակավոր ուսուցում տրամադրվում է նաև Անհատական կրթական ծրագիր (IEP) ունեցող ներկայիս աշակերտներին կամ Բաժին 504-ի պլանում ընդգրկված աշակերտներին՝ որոշակի հանգամանքներում:

## ԵՐԵԽԱՆԵՐԻ ԿԱՍԿԱԾՅԱԼ ՉԱՐԱՇԱՀՈՒՄ ԵՎ ԱՆՏԵՍՎԱԾ ԶԵԿՈՒՅՑՈՒՄ

***Զեկուցման Պահանջները***

Երեխայի չարաշահում է համարվում ցանկացած միտումնավոր վարք, որը պատճառվում է երեխային՝ չափահասի կողմից: Երեխայի չարաշահման օրինակները կարող են ընդգրկել, բայց սահմանափակված չեն հետևյալ թվարկվածներով՝ ֆիզիկական չարաշահումը, սեռական չարաշահումը, այդ թվում՝ անչափահասի առևտրային նպատակով շահագործումը, միտումնավոր դաժանությունը և մտավոր տառապանք պատճառելը: Երեխային անտեսելը նշանակում է երեխայի հանդեպ անտեսված վերաբերմունք կամ անբարեխիղճ վերաբերմունք ցուցաբերել՝ երեխայի բարեկեցության համար պատասխանատու անձի կողմից, և կարող է ներառել գործողությունների կամ բացթողումների միջոցով վնասի պատճառումը, ներառյալ, բայց չսահմանափակվելով թվարկվածով՝ սննդի, հագուստի կամ բժշկական օգնության տրամադրման միտումնավոր ձախողման պատճառները: Շրջանի ցանկացած աշխատակից, ով ողջամիտ կասկած ունի, որ երեխայի չարաշահում կամ անտեսում է տեղի ունեցել կամ տեղի է ունենում, օրենքով պետք է երեխայի չարաշահման կասկածի զեկույց ներկայացնի համապատասխան երեխայի պաշտպանության ծառայության գործակալությունում (CPA)՝ ոստիկանության տեղական բաժնում կամ Շերիֆի բաժնում և/կամ երեխաների և ընտանիքի հարցերով ծառայությունների վարչությունում: Բացի այդ, անմիջապես պետք է կապվել երեխայի պաշտպանության ծառայության գործակալության (CPA) հետ՝ հեռախոսի միջոցով կամ, որքան գործնականորեն հնարավոր է շուտ: Լոս Անջելեսի միացյալ դպրոցական շրջանի դպրոցի ոստիկանության բաժանմունքը (LASPD) *օրենքի համաձայն՝ չի համարվում երեխայի պաշտպանության ծառայությունների գործակալություն: Այդ պատճառով՝ Լոս Անջելեսի միացյալ դպրոցական շրջանի դպրոցի ոստիկանության բաժնի սպաները, հնարավոր է, որ չլինեն երեխայի չարաշահման վերաբերյալ զեկույցներ ընդունողները:* Երեխայի չարաշահման կասկածի վերաբերյալ զեկույցները գաղտնի են պահվում այնպես, ինչպես նման զեկույց հաղորդող աշխատակցի ինքնությունը:

## ԴՊՐՈՑ ՀԱՃԱԽԵԼՈՒ ԿԱՆԽՈՒՄ ԵՎ ՀԵՌԱՑՈՒՄ

Կալիֆորնիայի Կրթական օրենսգրքի Բաժին 48925-ի (դ) կետը ժամանակավոր հեռացումը սահմանում է որպես կարգապահական նպատակով աշակերտի հեռացում ընթացիկ դասերից»: Աշակերտին կարելի է ժամանակավոր հեռացնել ոչ ավելի, քան 5 հաջորդական դպրոցական օրով :Կալիֆորնիայի Կրթական օրենսգրքի Բաժին 48925-ի (բ) կետը վտարումը սահմանում է որպես աշակերտի ազատում՝ (1) անմիջական վերահսկողությունից և ստուգումից, կամ (2) դպրոցի աշխատակազմի ընդհանուր վերահսկողությունից: ԼԱՄԴՇ-ում Աշակերտների կարգապահության և վտարման հարցերով օժանդակ մարմինը պատասխանատու է վտարման ենթակա աշակերտների համար արդար և անկողմնակալ դատաքննություն,ինչպես նաև համապատասխան դատավարական իրավունքներ ապահովելու համար: Աշակերտը կարող է վտարվել առանց ժամանակավոր հեռացում կիրառելու («ուղիղ» վտարում), ուստի վտարման ժամանակահատվածում նրան չի թույլատրվի հաճախել ԼԱՄԴՇ-ի որևէ դպրոց կամ մասնակցել ԼԱՄԴՇ-ի որևէ ծրագրի: Կամ, համաձայն Կրթական օրենսգրքի Բաժին 48917-ի, վտարման կիրառումը կարող է առկախվել, ինչի դեպքում վտարված աշակերտը կարող է վտարման ժամանակահատվածում մասնակցել ԼԱՄԴՇ-ի որևէ այլընտրանքային կրթական ծրագրի: Վտարման ժամանակահատվածը կարող է ներառել կիսամյակի մնացած ժամանակահատվածը, որի ընթացքում խորհուրդը վտարել է աշակերտին, կամ՝ կիսամյակի մնացած ժամանակահատվածը՝ գումարած հաջորդ կիսամյակը, կամ մեկ օրացուցային տարի՝ կախված աշակերտի կատարած խախտումից և (կամ) նրա կարգապահական նախադրյալներից և/կամ նրա սոցիալական համադրվածքից:

A. Ժամանակավոր հեռացումներ կամ վտարումներ սահմանելու իրավասությունը տարածվում է դպրոցական գործունեությանը և հաճախումներին առնչվող վատ վարքի վրա, որը ի հայտ է գալիս ցանկացած ժամանակ, այդ թվում, սակայն դրանցով չսահմանափակվելով՝
   - Դպրոցի տարածքում գտնվելիս,
   - Տնից դպրոց գնալիս և դպրոցից տուն վերադառնալիս,
   - Ճաշի ընդմիջման ժամանակ, լինի դա դպրոցի տարածքում թե դրանից դուրս,
   - Դպրոցի կողմից հովանավորվող որևէ միջոցառման գնալիս, միջոցառման ընթացքում կամ միջոցառումից վերադառնալիս:
   - Դպրոցական ավտոբուսով երթևեկելիս

   Ուսուցիչը կարող է աշակերտին ժամանակավորապես հեռացնել դասարանից՝ Կրթական օրենսգրքի Բաժին 48900-ում թվարկված ցանկացած գործողությունների համար, բացի Կրթական օրենսգրքի Բաժին 48900-ի (k) կետում նկարագրված դիտավորյալ անհնազանդության պահվածքից, ինչպես նշված է Խորհրդի «Դպրոցական կարգապահության քաղաքականություն և դպրոցական դրության մասին իրավունքների օրինագիծ» որոշման մեջ: (Հաճախման կանխման կամ հեռացման հիմքերի համար տե՛ս ստորև՝ C կետում) : Աշակերտին դասարանից ժամանակավոր դուրս անելու դեպքում ուսուցիչը պարտավոր է դրա մասին անմիջապես տեղեկացնել տնօրենին՝ համապատասխան գործողություններ ձեռնարկելու նպատակով: Տնօրենն այնուհետև որոշում է՝ աշակերտին ժամանակավոր հեռացնել դպրոցից, թե՞ թույլ տալ մնալ դպրոցի կամպուսում՝ դասարանից ժամանակավորապես հեռացված լինելու ժամկետի ընթացքում: Միայն դպրոցի տնօրենը կամ նրա կողմից նշանակված վարչական աշխատակիցն է իրավասու աշակերտին ժամանակավորապես հեռացնել դպրոցից: Դասարանից ժամանակավոր հեռացումը չի կարող տևել ավելի երկար, քան օրվա (կամ տվյալ դասաժամի) համամասն ժամանակահատվածը՝ գումարած հաջորդ օրը (կամ նույն դասի հաջորդ դասաժամը): Դասարանից ժամանակավոր հեռացման ենթարկված աշակերտը պետք է մնա դպրոցի տարածքում՝ համապատասխան վերահսկողության ներքո: Ուսուցչի կողմից դասարանական ժամանակավոր հեռացումից հետո ուսուցիչը պետք է աշակերտի ծնողին հնարավորինս շուտ հրավիրի իր հետ խորհրդակցության, որին կարող են ներկա գտնվել նաև դպրոցի վարիչը, դպրոցական խորհրդատուն կամ դպրոցի հոգեբանը: Եթե աշակերտը անպարկեշտ արարք է թույլ տվել, կամ շարունակաբար օգտագործել է անպարկեշտ կամ գռեհիկ խոսքեր կամ արարքներ, ապա ուսուցիչը կարող է պահանջել, որ ծնողը/խնամակալը օրվա մի մասն անցկացնի իր երեխայի դասարանում:

B. Այլ ուղղիչ միջոցներ (Կրթական օրենգրքի բաժին 48900.5)

   Ժամանակավոր դասից հեռացումը, այդ թվում նաև՝ վերահսկվող ժամանակավոր հեռացումը (ինչպես օրինակ՝ դպրոցի տարածքում գտնվելը կամ դասարանից դուրս հանելը) պետք է կիրառել միայն այն դեպքում, երբ այլ ուղղիչ միջոցները ձախողվել են պատշաճ վարքի դրսևորման համար և (կամ) առկա է անվտանգությանը սպառնացող ռիսկ: Կիրառված այլ ուղղիչ միջոցների մասին պետք է արձանագրություն կազմել և պահել աշակերտի կարգապահական թղթապանակում և հասանելի դարձնել՝ ըստ Կրթական օրենսգրքի Բաժին 49069-ի:

C. Ժամանակավոր հեռացման/դպրոցից վտարման հիմքեր (Կրթական օրենսգրքի բաժին 48900 *և շարունակությունը)*

(a)(1) Աշակերտը ֆիզիկական վնասվածք է պատճառել, փորձել կամ սպառնացել է վնաս պատճառել մեկ ուրիշ անձի:
(a)(2) Միտումնավոր կերպով ուժ կամ բռնություն է գործադրել մեկ ուրիշի հանդեպ, բացի ինքնապաշտպանության դեպքերից:
(b) Տիրապետել, վաճառել կամ այլապես տրամադրել է ցանկացած հրազեն, դանակ, պայթուցիկ նյութ կամ այլ վտանգավոր առարկա, բացառությամբ այն դեպքերի, երբ, այս տեսակի որևէ առարկայի տիրապետելու պարագայում, աշակերտը տվյալ առարկային տիրապետելու համար նախօրոք ստացել է գրավոր թույլտվություն դպրոցի լիազորված աշխատողից, ինչը համաձայնեցվել է տնօրենի կամ տնօրենի ներկայացուցչի հետ:
(c) Ապօրինաբար տիրապետել, օգտագործել, վաճառել կամ կամ այլապես տրամադրել է առողջության և անվտանգության օրենսգրքի բաժին 10-ի Գլուխ 2-ում (որը սկսվում է 11053 կետով) թվարկված որևէ վերահսկվող նյութի, ոգելից խմիչքի կամ ցանկացած այլ տիպի հարբեցնող նյութ, կամ գտնվել է դրա ազդեցության տակ:
(d) Ապօրինաբար առաջարկել, կազմակերպել է առողջության և անվտանգության օրենսգրքի Բաժին 10-ի Գլուխ 2-ում (որը սկսվում է 11053 կետով) թվարկված որևէ վերահսկվող նյութի՝ ալկոհոլային խմիչքի կամ ցանկացած այլ տիպի հարբեցնող նյութի վաճառքը կամ բանակցել է նշված նյութերի վաճառքի համար, այնուհետև վաճառել, առաքել կամ որևէ այլ կերպ մեկ ուրիշ անձի մատակարարել է հեղուկ կամ պինդ նյութը՝ ներկայացնելով դա որպես վերահսկվող նյութ, ալկոհոլային խմիչք կամ հարբեցնող նյութ:
(e) Կատարել կամ փորձել է կատարել գողություն կամ շորթում:
(f) Վնաս է հասցրել կամ փորձել է վնաս հասցնել դպրոցական կամ մասնավոր գույքին:
(g) Գողացել է կամ փորձել է գողանալ դպրոցի կամ մասնավոր գույքը:
(h) Պահել կամ օգտագործել է ծխախոտ, կամ ծխախոտ ու նիկոտին պարունակող արտադրատեսակներ, այդ թվում, բայց ոչ միայն՝ սիգարետներ, սիգարներ, փոքր սիգարներ, մեխակով սիգարետներ, անծուխ ծխախոտ, քթախոտ, ծամելու փաթեթներ և բիթել: Այնուամենայնիվ սույն կետը չի արգելում աշակերտին օգտագործել կամ պահել բժշկի կողմից նշանակված դեղեր:
(i) Կատարել է անվայել արարք կամ շարունակաբար օգտագործել է հայհոյական կամ գռեհիկ խոսքեր:
(j) Ապօրինաբար պահել է կամ ապօրինաբար առաջարկել, կազմակերպել է թմրանյութերի պատրաստման կամ օգտագործման պարագաների և նյութերի (ինչպես դրանք սահմանված են Առողջության և անվտանգության օրենսգրքի 11014.5 կետով) վաճառքը, կամ բանակցել է դրանց վաճառքի համար:
(k)(1) Խոչընդոտել է դպրոցական (համադպրոցական) միջոցառումներին (ժամանակավոր դուրս հանելը հնարավոր է միայն ադմինիստրատորի կողմից. դպրոցից չհեռացնել) (4-ից 12-րդ դասարաններ)
(l) Իմանալով ընդունել է գողացված դպրոցական կամ մասնավոր գույք:
(m) Պահել է նմանակված հրազեն,
(n) Կատարել է կամ փորձել է կատարել սեռական բռնություն, կամ ձեռք է տվել մեկ ուրիշի մարմնի ինտիմ մասերին՝ առանց վերջինիս համաձայնության:
(o) Հետապնդել, սպառնացել կամ ահաբեկել է մի աշակերտի, որը դպրոցական կարգապահական վարույթի մեջ ընդգրկված է որպես բողոքող վկա կամ վկա՝ նպատակ հետապնդելով կա՛մ տվյալ աշակերտին հետ պահել ցուցմունք տալուց, կա՛մ վրեժ լուծելով տվյալ աշակերտից՝ որպես վկա հանդես գալու համար, կա՛մ՝ երկուսն էլ:
(p) Ապօրինաբար առաջարկել, կազմակերպել է միայն դեղատոմսով վաճառվող «Սոմա» դեղի վաճառքը կամ բանակցել է դրա վաճառքի համար:
(q) Զբաղվել է կամ փորձել է զբաղվել ճնշումների միջոցով խմբերում ընդգրկելու գործողություններ:
(r) Զբաղվել է ծաղրանքների/հալածանքների գործողություններով, այդ թվում, բայց ոչ միայն՝ ծաղրանքներ/հալածանքներ էլեկտրոնային գործողությունների միջոցներով՝ ուղղված կոնկրետ աշակերտի կամ աշակերտների խմբի դեմ:
(s) Օժանդակել է մեկ այլ անձի ֆիզիկական վնասվածք հասցնելուն կամ ֆիզիկական վնասվածք հասցնելու փորձին կամ դրդել է նման արարքի կատարումը (միայն ժամանակավոր հեռացում):

48900.2 Կատարել է սեռական ոտնձգություն (4-ից 12-րդ դասարաններ) :
48900.3 Կատարել, փորձել է կատարել, սպառնացել է կատարել կամ մասնակցել է ատելության հողի վրա կատարվող բռնի արարքի (4-ից 12-րդ դասարաններ) :
48900.4 Միտումնավոր կերպով մասնակցել է դպրոցական շրջանի աշխատակազմի կամ աշակերտների դեմ ուղղված ոտնձգություններին, սպառնալիքներին կամ ահաբեկիչ գործողություններին (4-ից 12-րդ դասարաններ) :
48900.7 Ահաբեկչական սպառնալիքներ է տվել դպրոցի աշխատողների կամ գույքի հասցեին, կամ այդ երկուսի հասցեին:

Նախքան դպրոցից հեռացնելը, դպրոցի տնօրենը կամ պաշտոնակատարը ոչ պաշտոնական ժողով կանցկացնի աշակերտի հետ, որտեղ աշակերտը կտեղեկացվի կարգապահական գործողությունների պատճառի մասին, այդ թվում՝ հարկ եղած դեպքում ուղղիչ այլ միջոցների մասին, որոնք փորձարկվել էին նախքան դպրոցից հեռացնելը, ինչպես նաև ապացույցի մասին, և հնարավորություն կտրվի աշակերտին՝ ներկայացնելու իր տարբերակը և փաստերը (Կրթական օրենսգիրք §48911): Եթե դպրոցը որոշում է, որ կա արտակարգ իրավիճակ, որը սահմանվում է որպես իրավիճակ, որը աշակերտների կամ դպրոցի անձնակազմի կյանքին, անվտանգությանը կամ առողջությանը հստակ և ներկա վտանգ է սպառնում, ապա ոչ պաշտոնական ժողով չի պահանջվում:

D. Հեռացման առաջադրման հանգամանքներ (Կրթական օրենսգրքի բաժին 48915)

Դպրոցի Տնօրենը կամ պատասխանատու անձը պետք է առաջադրի ուսանողի վտարումը հետևյալ որևէ հանցանք կատարելու դեպքում, դպրոցի տարածքում, կամ դպրոցի տարածքից դուրս դպրոցական միջոցառման ժամանակ, բացի այն դեպքերից երբ տնօրենը պարզում է, որ տվյալ պայմաններից ելնելով վտարումը անհրաժեշտ չէ, կամ եթե գտնում է, որ այլընտրանքային պատժի միջոցները կհանդիսանան բավարար, տվյալ պարագայում.

(a) Մեկ ուրիշ անձին ֆիզիկական վնասվածք հասցնելը, եթե ինքնապաշտպանման համար չեր
(b) Դանակի կամ մեկ ուրիշ վտանգավոր առարկայի առկայությունը, որը ուսանողին ոչ մի բանի համար հարկավոր չէ
(c) Անօրեն առկայությունը կառավարվող նյութերի, բացի այս երկուսից.
  i. Առաջին բռնագրավումը ոչ ավելի քան 1 ունցիա կանեփ, բացի խտացված կանեփից
  ii. Առանց դեղատոմսի դեղորայքի առկայությունը օգտագործման համար, կամ դեղորայք դուրս գրված ուսանողի բժշկի կողմից
(d) Գողություն կամ շորթում
(e) Որևէ դպրոցի աշխատակցին հարձակվելը, կամ վիրավորելը

Դպրոցի տնօրենը կամ պատասխանատու անձը պետք է անմիջապես հեռացնի և խորհուրդ տա վտարման այն ուսանողին, որ ըստ տվյալների ենթարկել է որևէ ստորև նշված հանցանքներ և դպրոցում, կամ դպրոցի տարածքում, կամ դպրոցական ծրագրերում մասնակցելիս, դպրոցի տարածքից դուրս.

(a) Հրազենի առկայության, վաճառքի կամ պատրաստել
(b) Անձի վրա դանակ թափահարելը
(c) Կառավարվող նյութերի անօրինական վաճառք
(d) Սեռական հարձակում գործելը կամ փորձ սեռական հարձակման
(e) Պայթուցիկ նյութերի առկայություն

Դպրոցի տնօրենը կամ դպրոցների կառավարիչը կարող է առաջարկել դպրոցից հեռացում՝ մնացած պատճառներով (ինչպես նշված է Կրթական օրենսգրքի բաժին 48900-ում):

E. Միջամտություններ հաշմանդամ աշակերտների վարքի վերաբերյալ

Հաշմանդամություն ունեցող աշակերտները, ում վարքը խոչընդոտում է ուսումնառությանը, կարիք ունեն վարքի աջակցման պլանի (BSP), որը մշակվում է անհատականացված կրթական ծրագրի (IEP) գործընթացի միջոցով և իրականացվում է անհատականացված կրթական ծրագրի ամբողջ ժամկետում:

Հաշմանդամություն ունեցող երեխաների կրթությունը կարող է իրականացվել ավելի արդյունավետ կերպով՝ վարքային դրական միջամտությունների և աջակցության տարբեր ձևերի օգտագործման միջոցով: Այս ծրագրի նպատակն է բավարարել այս երեխաների ուսումնառության և վարքային կարիքները: Հաշմանդամություն ունեցող աշակերտները, որոնք ցուցադրում են վարքի փոփոխություններ, պետք է ժամանակին ստանան դրական աջակցություն և միջամտություններ, պատշաճ գնահատումներ՝ համաձայն «Հաշմանդամություն ունեցող անհատների կրթության մասին» (IDEA) դաշնային ակտի (ԱՄՆ ծածկագրի 20-րդ վերնագրի 1400 և հաջորդ պարբերություններ): Երբ օգտագործվում են վարքային միջամտություններ, աջակցության տարբեր ձևեր կամ այլ ստրատեգիաներ, դրանք պետք է օգտագործվեն՝ հաշվի առնելով աշակերտի ֆիզիկական ազատությունը և շփումները ուրիշների հետ, և իրականացվեն այնպես, որպեսզի հարգվեն մարդու արժանապատվությունը և անձնական կյանքի գաղտնիությունը, և պետք է ապահովեն աշակերտի իրավունքը՝ տեղավորվելու ամենից քիչ սահմանափակող կրթական միջավայրում: Անհատականացված կրթական ծրագրի (ԱԿԾ) թիմի պատասխանատվությունն է՝որոշել աշակերտի կարիքները՝ հիմնվելով գնահատման արդյունքների վրա, և մշակել իմաստալից նպատակներ և համապատասխան ուսումնական և վարքային աջակցության ձևեր և ծառայություններ:

F. Հաշմանդամություն ունեցող աշակերտների ժամանակավոր հեռացումը և վտարումը

Հաշմանդամություն ունեցող աշակերտների համար օրենքով նախատեսված են լրացուցիչ ընթացակարգեր և նկատառումներ.

Ժամանակավոր հեռացում.

<u>Հատուկ կրթություն.</u> Երբ հատուկ կրթական ծառայություններից օգտվող աշակերտը ժամանակավորապես հեռացվում է, ապա դպրոցի աշխատակազմը պետք է որոշի՝ անհրաժեշտ է արդյոք հրավիրել Անհատականացված կրթական ծրագրի քննարկման ժողով՝ վարքի աջակցման պլան կազմելու համար, թե՞ պետք է վերանայել և փոփոխել արդեն իսկ գոյություն ունեցող վարքի աջակցման պլանը՝ առավել նպատակաուղղված վարքային ուսուցումը և միջամտությունները կազմակերպելու համար՝ սխալ վարքագծի կրկնվելը կանխելու նպատակով: Եթե աշակերտը շարունակում է սխալ վարքագիծ դրսևորել, որի հետևանքով նա ժամանակավորապես հեռացվում է, այդ դեպքում պահանջվում է հրավիրել Անհատականացված կրթական ծրագրի թիմի ժողով՝ քննարկելու լրացուցիչ կրթական և (կամ) վարքային աջակցության անհրաժեշտությունը և ներկա տեղավորման և ծառայությունների նպատակահարմարությունը: Աշակերտը չի կարող ժամանակավորապես հեռացվել 10 օրից ավելի՝ մեկ ուսումնական տարվա ընթացքում: Եթե աշակերտին ժամանակավոր հեռացրել են երկու անգամ կամ՝ ժամանակավոր հեռացման օրերի ընդհանուր քանակը կազմում է 5, 8 կամ 10 դպրոցական օր, ապա Անհատականացված կրթական ծրագրի հանդիպում պետք է տեղի ունենա՝ համապատասխան ծառայությունները/տեղաբաշխումը պարզելու համար:

<u>Բաժին 504.</u> Աշակերտը, որն ունի Բաժին 504-ով նախատեսված պլան, համարվում է ընդհանուր հանրակրթական դպրոցի աշակերտ և կարող է ժամանակավորապես հեռացվել նույնքան օր, որքան՝ հանրակրթական դպրոցի աշակերտը, սակայն 10-օրյա հեռացման դեպքում պետք է կատարվի վերլուծություն՝ Բաժին 504-ով նախատեսված՝ հաշմանդամության դրսևորման պատճառ լինելու կամ չլինելու որոշման մասին ժողով, և հարկ եղած դեպքում՝ փոփոխել ներկայիս Բաժին 504 ծրագիրը, այդ թվում՝ հարկ եղած դեպքում թարմացնել կամ մշակել համապատասխան հարմարություններ:

Վտարում.

<u>Հատուկ կրթություն.</u> Հատուկ կրթական ծառայություններից օգտվող աշակերտին դպրոցից հեռացման հրամանը ներկայացնելուց առաջ Անհատականացված կրթական ծրագրի թիմը պետք է հրավիրի նախահեռացման ժողով և կատարի աշակերտի արարքների՝ հաշմանդամության դրսևորման պատճառի լինելը կամ չլինելը որոշելու ժողով: Եթե հաշմանդամություն ունեցող աշակերտը հեռացվում է դպրոցից, նա իրավունք ունի վտարման ժամկետում օգտվելու այն ծառայություններից, որոնք նախատեսված են իր անհատականացված կրթական ծրագրով: Աշակերտը նաև իրավունք ունի վտարման ժամկետում գտնվելու ընթացքում օգտվել այն ծառայություններից, որոնք հասանելի են հեռացումից հետո (տես ստորև՝ «Վերականգնումը և վերահաստատումը վտարումից հետո»): Եթե աշակերտը չի հեռացվում դպրոցից, ապա նրան տեղավորում են աշակերտի Անհատականացված կրթական ծրագրով սահմանված ամենահարմար միջավայրում:

<u>Բաժին 504.</u> Բաժին 504-ի ներքո սպասարկվող աշակերտի վտարումը համարվում է տեղի կարգապահական փոփոխություն, և կարող է իրականացվել միայն այն դեպքում, երբ դպրոցի Բաժին 504-ի թիմը անցկացնում է աշակերտի վարքում հաշմանդամության պատճառի դրսևորում լինելը կամ չլինելը որոշելու քննություն և պարզում է, որ կարգապահական գործողության ենթարկվող աշակերտի վարքը հաշմանդամության ուղղակի դրսևորում չէ և (կամ) ուղղակի հետևանք չէ այն բանի, որ Շրջանը ձախողել է իրականացնել աշակերտի Բաժին 504-ի ծրագիրը՝ հարկ եղած դեպքում:

Լրացուցիչ տեղեկությունների համար նայեք «Հատուկ կրթության ծառայությունների ուղեցույց ծնողների համար» (Parent's Guide to Special Education Services) (ներառյալ Ընթացակարգային իրավունքներ և երաշխիքներ):

<u>**ԿԱՐԳԱՊԱՀԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԲՈՂՈՔԱՐԿՈՒՄ**</u>

Ժամանակավոր հեռացման և հնարավորություններ առաջարկող փոխանցումների դեմ առարկությունները կարելի է հղել ուղիղ Տեղային Շրջան: Վտարման առաջադրված աշակերտները իրավունք ունեն նախնական լսման և Կրթական Խորհրդին դիմելու հնարավորություն՝ մինչև դրա՝ հեռացման վերաբերյալ վերջնական որոշում կայացնելը: Վտարման որոշման բողոքարկումը կատարվում է Լոս Անջելեսի կրթական գրասենյակում:

<u>**ՎԵՐԱԿԱՆԳՆՈՒՄ ԵՎ ԴՊՐՈՑ ՀԱՃԱԽԵԼՈՒ ԿԱՆԽՄԱՆ ԴԱԴԱՐԵՑՈՒՄ**</u>

Ըստ Կրթական օրենսգրքի բաժիններ 48916-ի և 48916.1-ի (Ժողովի օրինագիծ 922)՝ Լոս Անջելեսի միացյալ դպրոցական շրջանը հիմնել է ժողովի օրինագիծ (AB)՝ Աշակերտի կարգապահության և հեռացման աջակցման միավոր (SDES)՝ բոլոր հեռացված աշակերտների համար AB 922-ով սահմանված ծառայությունները ապահովելու և վերականգնումը դյուրին դարձնելու նպատակով: Նահանգի կողմից հանձնարարված այս ծրագիրը մշակված է բոլոր հեռացված աշակերտների համար կրթության և օժանդակման ծառայության դրույթները դյուրացնելու նպատակով: Ծրագրի առանցքային ծառայություններն ընդգրկում են.

- Բոլոր հեռացված աշակերտների համար համապատասխան և ժամանակին կրթական տեղաբաշխման դյուրացում
- AB 922-ի միջոցով աշակերտի/ծնողի գնահատման իրականացում և վերականգնման ծրագրերի մշակում
- Աշակերտի սոցիալական, վարքագծային և ակադեմիական առաջադիմության հսկում
- Ուղղակի օժանդակության ծառայության տրամադրում
- Շրջանի աշխատակազմի և համայնքային գործակալության անձնակազմի հետ ծառայությունների շուրջ խորհրդակցում, համագործակցում և համակարգում:
- Վերականգնման վերանայման հանձնաժողովի հանդիպում այն աշակերտների վերաբերյալ, որոնք բավարարում են ակադեմիական հաջողությունների, հաճախման և սոցիալապես հարմարվելու պահանջները
- Լիազորված պատվիրակության միջոցով Կրթության խորհրդի անունից վերականգնման առաջարկ, և վերականգնումից հետո աշակերտներին համապատասխան կրթական ծրագրերում զետեղում
- Վերականգնման առաջարկ չստացած աշակերտներին շարունակական ծառայությունների տրամադրում

**ԽՈՐԱԳԻՐ IX ԵՎ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐ**

Հիմք ունենալով Դաշնային օրենքը, Խորագիր IX-ը, նահանգի օրենքը և Շրջանի քաղաքականությունը՝ ոչ մի աշակերտի հանդեպ չպետք է դրսևորվի որևէ խտրականություն՝ ըստ իրական կամ սուբյեկտիվ կերպով ընկալվող սեռի, սեռական կողմնորոշման և գենդերի (այդ թվում՝ գենդերային ինքնության, գենդերային արտահայտման, ամուսնական կարգավիճակի, ծնող դառնալու, հղիության, երեխայի ծննդաբերություն և առնչվող բժշկական

հանգամանքների): Արական և իգական սեռի աշակերտները հավասար ուսումնական հնարավորություններ ունեն դպրոցում և պետք է հավասար վերաբերմունքի արժանանան բոլոր ծրագրերում և միջոցառումներում, այդ թվում.

- Ատլետիկա
- Ֆիզիկական կրթություն
- Դասընթացների ընտրություն
- Դասարանում նրանց հանդեպ վերաբերմունք
- Նրանց տրվող խորհրդատվություն
- Արտադասարանական միջոցառումները, որոնց նրանք կարող են մասնակցել
- Պատվոգրերը, մրցանակները, պարգևատրումները, կրթաթոշակները, որ նրանք ստանում են, և ավարտական միջոցառումները, որոնց նրանք կարող են մասնակցել

Հղի կամ երեխա ունեցող աշակերտները՝ անկախ իրենց ամուսնական կարգավիճակից, ունեն բոլոր աշակերտների համար սահմանված նույն իրավունքները որևէ շրջանի դպրոց կամ ծրագիր հաճախելու համար՝ խտրականությունից և ոտնձգություններից զերծ մթնոլորտում: Հղի կամ երեխա ունեցող աշակերտներին Շրջանը ողջամիտ ծառայություններ կմատուցի, ներառյալ աշակերտի կաթնարտադրության կարգավիճակին համապատասխան ծառայություններ, որպեսզի ոչ մի աշակերտ դուրս չմնա մասնակցությունից, նրա բենեֆիտները չմերժվեն կամ աշակերտի սեռի հիման վրա խտրականություններ չդրսևորվեն:

Աշակերտները, ովքեր կարծում են, որ իրենց իրավունքները ոտնահարվում են, իրավունք ունեն դիմելու կոնկրետ քայլերի և չպետք է վարանեն շտկել իրավիճակը՝ զրուցելով դպրոցի վարիչի, Խորագիր IX (Title IX) /ծաղրանքներին/հալածանքներին առնչվող բողոքների հարցերով մենեջերի, հոգեբանի, խորհրդատուի, կամ դպրոցում որևէ վստահելի մեծահասակի հետ կամ՝ բողոք ներկայացնելով (Տես Բողոքարկման միասնական ընթացակարգերը): Խրախուսելի է, երբ աշակերտները, հնարավորության դեպքում, իրենց բողոքները լուծում են անմիջապես դպրոցի տարածքում: Ցանկացած աշակերտ, ով կարծում է, որ իր՝ Խորագիր IX-ով սահմանված իրավունքները ոտնահարվել են, իրավունք ունի բողոք ներկայացնելու: Լրացուցիչ տեղեկությունների կամ օգնության համար կարող եք կապվել Ձեր դպրոցի ադմինիստրատորի, դպրոցի Խորագիր IX/հալածանքների վերաբերյալ բողոքների հարցերով մենեջերի կամ Շրջանի Խորագիր IX-ի համակարգողի հետ՝ Կրթական հավասարության բողոքների գրասենյակում՝ զանգահարելով (213) 241-7682 հեռախոսահամարով կամ՝ գրելով 333 S. Beaudry Avenue, 20th Floor, Los Angeles, CA 90017 հասցեին: Խորագիր IX-ի վերաբերյալ հավելյալ տեղեկություն կարելի է գտնել http://achieve.lausd.net/eeco կայքում:

**ՓՈԽԱԴՐՈՒՄ - ԴՊՐՈՑԻ ԱՎՏՈԲՈՒՍՆԵՐ**

Տրանսպորտով ապահովվում են միայն լիազորված ծրագրերում ընդգրկված համապատասխան աշակերտները: Նախքան ուսումնական տարվա սկիզբը ձեր«Երեխայի տրանսպորտային ժամատախտակը» ձեզ տեղեկացնում է երթուղու, ավտոբուսային կանոնների, կոնտակտային տվյալների և այլ պայմանների մասին: Խնդրում ենք նաև հիշել, որ.

- Ծնողները պետք է երեխաների հետ ընթերցեն ավտոբուսային կանոնները:
- Ծնողները պետք է երեխաների հետ այցելեն ավտոբուսի կանգառ նախքան ուսումնական տարվա սկիզբը և համոզվեն, որ երեխան գիտի տնից կանգառ և կանգառից տուն ապահով ճանապարհը:
- Աշակերտները պետք է սպասեն ավտոբուսին ժամատախտակում նշված ժամից հինգ րոպե շուտ:
- Երեխաների անվտանգությունն ապահովելու նպատակով ծնողները կամ լիազորված անձը պետք է ամեն օր լինեն կանգառում երեխայի ավտոբուս նստելու և ավտոբուսից իջնելու պահին:
- Ծնողները և երեխաները պետք է իմանան իրենց դպրոցի անունը և երթուղու համարը և (800) համարով զանգահարեն ավտոբուսների կայան (BusDispatch, LA-BUSES), եթե ավտոբուսն ուշանում է 15 րոպե:
- Երեխաներին վերցնելու և իջեցնելու ժամերը կարող են փոփոխվել՝ կախված երթուղու փոփոխություններից, դասերի սկսվել-ավարտվելու ժամերից,երթևեկության վիճակից կամ եղանակային պայմաններից,
- Ծնողները պետք է շտապ տեղեկացնեն բնակության վայրի կամ հեռախոսահամարի փոփոխության մասին և տան լիազորված անձանց անունները, ովքեր դիմավորելու են երեխաներին (հաշմանդամ երեխաների դեպքում զանգահարել Հատուկ կրթական ծառայությունների կենտրոն (213) 241-6701 հեռախոսահամարով):
- Եթե տրանսպորտի վերաբերյալ ունեք հարցեր կամ առաջարկներ, խնդրում ենք զանգահարել (800) 522-8737 հեռախոսահամարով կամ այցելել հետևյալ հղումով՝ http://transportation.lausd.net.
- Այն աշակերտներին, որոնց ըստ ԱԿԾ-ի, ավտոբուսն անհատապես է վերցնում տնից, պետք է լինի լիազորված չափահաս անձի պարտադիր ներկայությունը՝ ընդունելու երեխային դպրոցից վերադառնալիս:

**ՎԱՐՔԻ ԿԱՆՆՈՆՆԵՐԸ ԴՊՐՈՑԻ ԱՎՏՈԲՈՒՍՆԵՐՈՒՄ**

Համաձայն «Վերնագիր V»-ի, Կալիֆորնիայի կանոնակարգերի օրենսգրքի 14103 կետի, դպրոցական ավտոբուսով դպրոց տեղափոխվող աշակերտները անմիջականորեն ենթարկվում են վարորդին և գտնվում են նրա պատասխանատվության տակ, հետևաբար վարորդն է պատասխանատու աշակերտների կանոնավոր պահվածքի համար, մինչ աշակերտները գտնվում են ավտոբուսում կամ անցնում են փողոցը, մայրուղին կամ ճանապարհը: Դպրոցական ավտոբուսով երթևեկող աշակերտները պարտավոր են ավտոբուսի մեջ ենթարկվել պահվածքի և վարքի նույն կանոններին, ինչ՝ դպրոցում: Ցանկացած աշակերտ, որը վատ վարքագիծ է ցուցաբերում, խախտում է դպրոցական ավտոբուսով երթևեկության կանոնները, անհարգալից վերաբերմունք է ցուցաբերում վարորդի հանդեպ կամ վտանգում է դպրոցական ավտոբուսի երթևեկության անվտանգությունը, ենթարկվում է կարգապահական տույժի՝ ներառյալ դպրոցական ավտոբուսի ծրագրից ժամանակավոր հեռացում կամ վտարում: Դպրոցական ավտոբուսում աշակերտների պահվածքի հետ կապված հարցերի դեպքում կարող եք զանգահարել (800) 522-8737 հեռախոսահամարով կամ այցելել http://transportation.lausd.net:

**ՀԱՄԱԶԳԵՍՏԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ ԲՈՂՈՔՆԵՐԻ ԸՆԹԱՑԱԿԱՐԳԵՐ (UCP)**

Լոս Անջելեսի միացյալ դպրոցական շրջանի առաջնային պարտականությունն է՝ ապահովել կրթական ծրագրերը կարգավորող նահանգային և դաշնային օրենքների և կանոնակարգերի պահպանումը: Շրջանը հետաքննում է այդ օրենքների և կանոնակարգերի պահանջների չկատարման վերաբերյալ բողոքները, այդ թվում, սակայն ոչ միայն, խտրականության, ոտնձգությունների, ահաբեկման, ծաղրանքների/հալածանքների, և կրթական միջոցառումների համար չլիազորված դրամահավաքների վերաբերյալ, ինչպես նաև Տեղական վերահսկողության և հաշվետվողականության պլանի (LCAP) իրավական պահանջների չկատարման հետ կապված բողոքները: Շրջանը հետամուտ կլինի տեղական մակարդակով լուծելու այդ բողոքները ըստ Բողոքների միասնական ընթացակարգերի (UCP), որոնք շարադրված են Կալիֆորնիայի կանոնակարգերի օրենսգրքի «Խորագիր 5»-ի (Title 5) 4600-4687 կետերում, ինչպես նաև ըստ Շրջանի քաղաքականությունների և ընթացակարգերի: UCP բողոքը պետք է ներկայացվի Կալիֆորնիայի կանոնակարգերի օրենսգրքի «Վերնագիր 5»-ի (Title 5) 4600- 4687 կետերում ամրագրված կարգով:

UCP -ին բողոք կարելի է ներկայացնել՝ ենթադրելով.

(1) Աշակերտի նկատմամբ խտրականություն, ոտնձգություններ, ահաբեկում և (կամ) ծաղրանքներ «Պատժիչ օրենսգրքի» 422.55 կետով և «Կրթական օրենսգրքի» 220 կետով սահմանված իրական կամ սուբյեկտիվ կերպով ընկալվող հատկանիշների հիման վրա, որոնք ներառում են իրական կամ սուբյեկտիվ կերպով ընկալվող սեռ, սեռական կողմնորոշում, գենդեր, գենդերային ինքնություն, գենդերային արտահայտություն, ռասա կամ էթնիկական ծագում, կրոն, հաշմանդամություն կամ այն հիմունքով, որ ով անձը, այդ իրական կամ սուբյեկտիվ կերպով ընկալվող կատեգորիաներից որևէ մեկով կամ մի քանիսով, կապված է որևէ անձի կամ խմբի, որևէ ծրագրի կամ գործունեության հետ, որը վարում է տվյալ անձը կամ խումբը կամ որին ցուցաբերում է զգալի աջակցություն, կամ դաշնային կամ նահանգային որևէ օրենքի կամ կանոնակարգի խախտում: Բացի այդ, խտրականության բողոք հնարավոր է ներկայացնել կաթ արտադրող աշակերտի համար ողջամիտ ծառայություններ չունենալու հիման վրա: Համաձայն Կալիֆորնիայի Կրթական օրենսգրքի Բաժին 262.3-ի, UCP-ի բողոք ներկայացրած անձիք պետք է իրազեկվեն, որ նրանց կարող են տրամադրել քաղաքացիական օրենսգրքով սահմանված իրավական պաշտպանության միջոցներ, այդ թվում, բայց ոչ միայն, արգելքներ, սահմանափակող դատական կարգադրեր կամ այլ միջոցներ:

(2) Դասակարգված միջոցների ֆինանսավորմամբ իրականացվող ծրագրերին առնչվող օրենքների պահանջների չկատարում.
- Չափահասների կրթություն
- Դպրոցից հետո կրթություն և անվտանգություն

- Գյուղատնտեսական մասնագիտական կրթություն
- Ամերիկյան հնդկացիների կրթական կենտրոններ և վաղ մանկության կրթական ծրագրերի գնահատումներ
- Երկլեզու կրթություն
- «Կալիֆորնիայի՝ գործընկերների օգնություն և ուսուցիչների համար վերանայում » ծրագրերը
- Կարիերիայի տեխնիկական և տեխնիկական կրթություն; տեխնիկական կարիերա, տեխնիկական վերապատրաստում
- Երեխայի խնամք և զարգացում
- Երեխայի սնվելը
- Դասակարգված միջոցներից տրամադրվող համախմբված օգնություն
- Առարկայի դասաժամեր՝ առանց կրթական բովանդակության
- Տնտեսական ազդեցության օժանդակություն
- Աշակերտների կրթությունը խնամատար ընտանիքներում, աշակերտներ, ովքեր անօթևան են, աշակերտներ, ովքեր զինվորական ընտանիքների երեխաներ են, նախկին անչափահասների դատարանում ներգրավված աշակերտներ, ովքեր այժմ ընդգրկված են դպրոցի շրջանում (Շրջանը կտեղադրի ստանդարտացված ծանուցում խնամատար ընտանիքների և անօթևան դեռահասների կրթական իրավունքների համար, ինչպես նշված է Կրթության օրենսգրքի §§48853, 48853.5, 49069.5, 512225.1, 51225.2 կետերում; հարկ եղած դեպքում՝ ծանուցումը պետք է ներառի բողոքարկելու գործընթացի մասին տեղեկություն)։
- Անգլերեն սովորողների ծրագրեր
- «Յուրքանչյուր երեխա հաջողության է հասնում» օրենքը կամ «Ոչ մի երեխա ետևում չթողնելու օրենքի» (2001) ծրագրեր, ներառյալ, բայց չսահմանափակվելով թվարկվածով՝ ակադեմիական հաջողությունների բարելավում, փոխհատուցման կրթություն, սահմանափակ անգլերենի հմտություն և ներգաղթյալների կրթություն
- Միգրացիոն կրթություն
- Երեխայի սնվելու ծառայություններ
- Ֆիզիկական կրթության արձանագրություններ, 1-ից 6-րդ դասարաններ
- Աշակերտական վճարներ
- Խելամիտ հարմարություններ՝ կրծքով կերակրող աշակերտի համար
- Շրջանային զբաղվածության կենտրոններ և ծրագրեր
- Դպրոցի անվտանգության ծրագրեր
- Հատուկ կրթություն
- Նահանգի նախադպրոցական կրթություն
- Ծխախոտի օգտագործման կրթություն

(3) Աշակերտից վճարների չթույլատրված գանձում: Աշակերտից չպետք է պահանջվի վճարել կրթական գործընթացին մասնակցելու համար, եթե նման վճարի գանձումը մասնավորապես չի սահմանվել օրենքով և չի խախտում Կրթական օրենսգրքի 49011 բաժինը: Աշակերտի՝ վճարման մասին բողոքը կարելի է ներկայացնել անանուն, եթե այն տրամադրում է ապացույցներ կամ տեղեկություն, որը հանգեցնում է աշակերտական վճարների մասին օրենքի խախտման ապացույցի պնդմանը: Բողոքը պետք է ներկայացնել ոչ ուշ, քան մեկ տարվա ընթացքում այն օրվանից, երբ ենթադրյալ խախտումը տեղի է ունեցել: Աշակերտական վճարման խախտման մասին բողոքը նախ պետք է ներկայացնել դպրոցի տնօրենին կամ գործակալության կառավարչին կամ նրա պաշտոնակատարին: Եթե աշակերտի վճարման մասին բողոքում էություն պարզվի, ապա հանրային դպրոցը պետք է փոխհատուցում տրամադրի բոլոր տուժած աշակերտներին, ծնողներին և խնամակալներին, որը, ըստ անհրաժեշտության, ներառում է հանրային դպրոցի կողմից ողջամիտ ջանքեր գործադրել՝ բոլոր տուժած աշակերտներին, ծնողներին և խնամակալներին լիովին փոխհատուցում ապահովելու համար, որը ենթակա է նահանգային խորհրդի կողմից ընդունված կարգերի միջոցով սահմանված ընթացակարգերին: Շրջանը բարեխիղճ կերպով ողջամիտ ջանքեր կգործադրի՝ պարզելու և ամբողջությամբ փոխհատուցելու բոլոր աշակերտներին, ծնողներին և խնամակալներին, ովքեր մուծել են աշակերտի վարձը՝ նախքան բողոքը ներկայացնելը մեկ տարվա ընթացքում:

(4) LCAP-ին (Տեղական վերահսկողության և հաշվետվողականության պլանին) վերաբերվող իրավական պահանջների թերացում: Բողոքը այն մասին, որ որևէ դպրոցական շրջան չի կատարել LCAP-ի պահանջները, կարելի է ներկայացնել՝ օգտվելով UCP բողոքների ընթացակարգերից: (Կրթական օրենսգիրք, բաժին 52075) : Բողոքը կարելի է ներկայացնել անանուն, եթե այն տրամադրում է ապացույց/տեղեկություն, որը կհանգեցնի բողոքի վապացուցման հիմնավորմանը:

Տեղական վերահսկողության և հաշվետվողականության պլանի (LCAP) պահանջները կարելի է գտնել Կրթական օրենսգրքի 52060-52076 կետերում: 2013 թ. Հուլիսի1-ին Նահանգապետ Բրաունը ստորագրեց դպրոցների ֆինանսավորման վերաբերյալ օրինագիծը (Assembly Bill 97)՝ գործողության մեջ դնելով տեղական վերահսկողությամբ ֆինանսավորման բանաձևը (Local Control Funding Formula (LCFF): Որպես Տեղական վերահսկողությամբ ֆինանսավորման բանաձևի մաս, դպրոցական շրջաններից, կրթության և չարտերային դպրոցների օկրուգային գրասենյակներից պահանջվում է մշակել, ընդունել և ամեն տարի թարմացնել եռամյա տեղական վերահսկողության և հաշվետվողականության պլան (LCAP), օգտագործելով Կրթության նահանգային խորհրդի ձևը: Տեղական վերահսկողության և հաշվետվողականության պլանը պահանջվում է՝ սահմանել տարեկան նպատակները, այդ նպատակների իրականացմանն ուղղված որոշակի գործողությունները բացահայտելու նպատակով. պլանը պետք է չափի աշակերտների ենթախմբերի ընդհանուր առաջընթացը ըստ առաջադիմության բազմաթիվ ցուցանիշների, որոնք բխում են նահանգի սահմանած ութ առաջնահերթություններից: Առաջնահերթությունները պետք է համապատասխանեցվեն Շրջանի ծախսերի պլանին: Տեղական վերահսկողության և հաշվետվողականության պլանը պետք է հավանության արժանանա՝ նախքան Շրջանի բյուջեի հաստատումը: Բյուջեի և Տեղական վերահսկողության և հաշվետվողականության պլանի տեղական մակարդակում հաստատումից հետո պլանը վերանայվում է վերակացույի կողմից, որպեսզի ապահովվի կանխատեսվող ծախսերի համապատասխանությունը նպատակներին և ծառայություններին: Նահանգի ութ առաջնահերթությունները հետևյալն են.

- Բոլոր աշակերտների համար ապահովել լիարժեք որակավորված ուսուցիչներ, ուսումնական նյութեր, որոնք համապատասխանում են նահանգի չափորոշիչներին, ինչպես նաև անվտանգ հարմարություններ:
- Կալիֆորնիայի ուսումնական չափորոշիչների իրականացում, այդ թվում՝ անգլերեն լեզվի և մաթեմատիկայի հիմնական ընդհանուր նահանգային չափորոշիչների (Common Core State Standards), հաջորդ սերնդի գիտության չափորոշիչների (Next Generation Science Standards), անգլերեն լեզվի զարգացման, պատմության, հասարակագիտության, տեսողական և կատարողական արվեստների, առողջապահական կրթության և ֆիզկուլտուրայի չափորոշիչների:
- Ծնողների ներգրավում և մասնակցություն, որպեսզի տեղական համայնքը մասնակցի որոշումների կայացման գործընթացին և աշակերտների կրթական ծրագրերին:
- Աշակերտների նվաճումների և արդյունքների կատարելագործում բազմաթիվ առումներով, այդ թվում՝ թեստերի միավորների, անգլերենի իմացության և քոլեջի ու կարիերայի համար պատրաստվածության:
- Աջակցություն աշակերտների ներգրավվածությանը, այդ թվում՝ աշակերտները հաճախում են արդյոք դպրոց թե շարունակաբար բացակայում են:
- Դպրոցի մթնոլորտի և դպրոցի հետ կապի լուսաբանում մի շարք գործոնների միջոցով, օրինակ, ժամանակավոր հեռացման կամ վտարման մակարդակների հետ կապված տեղում բացահայտված այլ միջոցներով:
- Ապահովել, որ բոլոր աշակերտներին հասանելի լինեն այն դասերը, որոնք նրանց պատրաստում են քոլեջի և կարիերայի համար՝ անկախ այն բանից, թե նրանք ո՛ր դպրոցն են հաճախում կամ որտեղ են ապրում:
- Աշակերտների ցուցաբերած այլ կարևոր արդյունքների չափում՝ կապված ուսման պահանջվող ոլորտների հետ, այդ թվում՝ ֆիզիկական կուլտուրայի և արվեստների:

Բացի այս ութ ոլորտներից, որևէ շրջան կարող է նաև բացահայտել և իր պլաններում ներառել իր տեղական առաջնահերթություններին առնչվող նպատակներ:

Կրթության խորհրդից պահանջվում է ստեղծել ծնողական խորհրդատվական հանձնաժողով (ԾԽՀ/PAC) և անգլերեն սովորողների ծնողների խորհրդատվական հանձնաժողով (ԱՍԾԽՀ/ELPAC) ՝ LCAP-ի վերաբերյալ խորհուրդներ տրամադրելու կրթության խորհրդին և վերակացուին: Անգլերեն սովորողների ծնողների խորհրդատվական հանձնաժողովները պահանջվում են, եթե տվյալ դպրոցական շրջանում ընդգրկված են առնվազն 15% անգլերեն սովորողներ, և եթե դպրոցը ընդունում է առնվազն 50 աշակերտ, ովքեր անգլերեն սովորողներ են: Դպրոցական շրջաններից

չի պահանջվում ստեղծել նոր ELPAC, եթե շրջանն արդեն ստեղծել է անգլերեն սովորողների ծնողական հանձնաժողով: Ծնողական խորհրդատվական հանձնաժողովները պետք է իրենց կազմում ընդգրկեն ցածր եկամուտ ունեցող ընտանիքներից աշակերտների, անգլերեն սովորող աշակերտների կամ խնամատար տանն ապրող պատանիների և աղջիկների ծնողների կամ օրինական խնամակալների:

Դպրոցական շրջաններից պահանջվում է LCAP մշակելիս խորհրդակցել ուսուցիչների, տնօրենների, ադմինիստրատորների, դպրոցի այլ աշխատակիցների, տեղական բանակցող բաժինների, ծնողների և աշակերտների հետ: Որպես այս խորհրդակցությունների գործընթացի մաս, շրջանները պետք է ներկայացնեն իրենց առաջարկած պլանները ծնողական խորհրդատվական հանձնաժողովներին և անգլերեն սովորողների ծնողական խորհրդատվական հանձնաժողովներին: Խորհրդատվական հանձնաժողովները կարող են վերանայել առաջարկվող պլանը և մեկնաբանություններ անել դրա վերաբերյալ: Շրջանները պետք է գրավոր կերպով պատասխանեն ծնողական խորհրդատվական հանձնաժողովների և անգլերեն սովորողների ծնողական խորհրդատվական հանձնաժողովների մեկնաբանություններին: Շրջաններից նաև պահանջվում է հանրության անդամներին տեղեկացնել, որ նրանք կարող են ներկայացնել գրավոր մեկնաբանություններ՝ LCAP-ում առաջարկվող որոշակի գործողությունների և ծախսերի վերաբերյալ: Շրջաններից նաև պահանջվում է անցկացնել առնվազն երկու հանրային լսումներ՝ քննարկելու և հաստատելու (կամ թարմացնելու) իրենց LCAP-ները:

Շրջանը պետք է նախ անցկացնի առնվազն երկու լսում՝ հանրությունից հայցելու առաջարկներ և մեկնաբանություններ՝ պլանում առաջարկվող ծախսերի վերաբերյալ: Այնուհետև շրջանը պետք է հաստատի կամ պաշտոնապես թարմացնի LCAP-ը հաջորդ լսման ժամանակ: Շրջանից պահանջվում է դպրոցական շրջանի ինտերնետային կայքէջում զետեղել Կրթության խորհրդի հաստատած LCAP-ը և դրա թարմացումները կամ վերանայումները:

(5) Ֆիզիկական կրթության համար տարրական դպրոցի որդեգրած ծրագիրը բավարարելու ձախողում. Ներկայիս օրենքը պահանջում է որդեգրված ծրագիր է 1-6-րդ դասարանների համար, որ հրահանգում ընդգրկվի ուսման հստակեցված ոլորտներում, ներառյալ ֆիզիկական կրթությունը, ուսումնական յուրաքանչյուր 10 օրվա համար 200 ժամից ոչ ավելի քիչ՝ բացառելով դադարներն ու լանչի շրջանը:

(6) Փոփոխության են ենթարկվել կրթական օրենսգրքի 48853, 48853.5, 49069.5, 51225.1 և 51225.2 կետերը, որոնք վերաբերում են խնամատար ընտանիքներում աշակերտների, անօթևան աշակերտների և ազատազրկման մեջ գտնված անչափահաս աշակերտների և զինվորական ընտանիքների երեխաների անմիջապես դպրոցում գրանցման կրթության իրավունքին, իրենց տեղական դպրոցում մնալուն, իրենց տեղական ընդհանուր դպրոցում ներգրավմանը, մասնակի կրեդիտեր ձեռք բերելուն, նահանգի նվազագույն պահանջներով դպրոցն ավարտելուն և ակադեմիական ռեսուրսների, ծառայությունների և արտադասարանական գործունեությունների մատչելիությանը, ինչը թույլ է տալիս այս բաժինների հետ չհամապատասխանող բողոքները լրացնել Շրջանի միասնական բողոքների ընթացակարգի համաձայն:

(7) Գրանցվելու ձախողում կրթական պարունակություն չունեցող առարկաներում և նախկինում ավարտած կամ գնահատված առարկաներում, որոնք բավարարում են հետմիջնակարգ կրթություն և դիպլոմ ստանալու պահանջներն ու նախադրյալները. 2016-17 ուսումնական տարվա մեկնարկումով Շրջանին արգելվում է 9-12-րդ դասարաններում գրանցված աշակերտներին առանց կրթական պարունակության առարկաներ նշանակելը: Աշակերտներին առանց կրթական պարունակության առարկաներ չեն նշանակվի յուրաքանչյուր սեմեստրում մեկ շաբաթից ավելի կամ մի առարկա, որը աշակերտը նախկինում ավարտել է և գնահատական ստացել, որը Շրջանի կողմից բավարար է համարվել, Կալիֆորնիայի հետմիջնակարգ կրթության հանրային հաստատություններում ընդունման պահանջները և նախադրյալները բավարարելու համար, և ավագ դպրոցն ավարտելու դիպլոմ ստանալու նվազագույն պայմանները, բացառությամբ հատուկ պայմանների:

Շրջանի Համապատասխանության Պատասխանատու
Կրթության հավասարության պահանջներին համապատասխանության գրասենյակի տնօրենը նշանակված է որպես Շրջանի պատասխանատու, ով ընդունում և քննում է բողոքները, արձանագրում և համապատասխան գործողություններ կատարում և հետևում Շրջանի կողմից օրենքի պահպանմանը: Շրջանի ԲՄԸ/UCP գործընթացի վերաբերյալ լրացուցիչ տեղեկությունների կամ աջակցություն ստանալու համար դիմեք Կրթության հավասարության պահանջներին համապատասխանության գրասենյակ՝ (213) 241-7682 հեռախոսահամարով:

Ծանուցումներ
Շրջանը ամեն տարի պետք է գրավոր կերպով ծանուցի աշակերտներին, ծնողներին/խնամակալներին, աշխատողներին, շրջանի խոհրդատու հանձնաժողովներին, համապատասխան մասնավոր դպրոցների ներկայացուցիչներին և այլ հետաքրքրված կողմերին ԲՄԸ ընթացակարգերի և բողոքներին ընթացք տվող անձի վերաբերյալ:

ԲՄԸ բողոքների ներկայացում
Կրթական ծրագրերը կարգավորող դաշնային կամ նահանգային օրենքների և ենթադրյալ խախտման վերաբերյալ գրավոր բողոքը պետք է ներկայացնել Շրջանի Կրթության հավասարության պահանջների համապատասխանության գրասենյակ: Բողոքը կարելի է ներկայացնել անանուն, եթե բողոքողը ներկայացնում է վկայություններ կամ տեղեկություններ, որոնք հիմնավոր ապացուցում են պահանջների չկատարման պնդումը: Բողոքարկողները պաշտպանված են հակադարձ գործողություններից: Եթե բողոքի առարկան դուրս է տվյալ քաղաքականության սահմաններից, ապա բողոք ներկայացնողը գրավոր կերպով կտեղեկացվի այդ մասին:

Միասնական բողոքների ընթացակարգի դիմումի ձևերը, ըստ պահանջի, հասանելի են ցանկացած դպրոցի կամ Շրջանի գրասենյակում, զանգահարելով Կրթության հավասարության համապատասխանության գրասենյակ՝ (213) 241-7682 հեռախոսահամարով կամ այցելելով Շրջանի կայքը՝ միասնական բողոքների ընթացակարգի համար տեղեկություն ստանալու նպատակով՝ http://achieve.lausd.net/eeco: Շրջանի միասնական բողոքների ընթացակարգի քաղաքականության և բողոքարկման ընթացակարգերի օրինակը պետք է հասանելի լինի անվճար: Ցանկացած անձի, ով չի կարող պատրաստել գրավոր բողոքը, Շրջանի անձնակազմը կօգնի լրացնել այն: Շրջանը երաշխավորում է գաղտնիություն՝ ինարավորինս առավելագույն չափով: Բողոքարկումները պաշտպանված են հետապնդումներից: Շրջանն արգելում է հատուցում պահանջել ցանկացած անձից, ով բողոք է ներկայացնում կամ մասնակցում է բողոքի քննության գործընթացին:

Ըստ Կրթական օրենսգրքի բաժին 262.3-ի՝ Բողոքողներին խորհուրդ է տրվում նաև քաղաքացիական իրավունքի պաշտպանության միջոցները, որոնք նույնպես կարող են հասանելի լինել պետական կամ դաշնային՝ խտրականության, ոտնձգության, ահաբեկման և (կամ) ծաղրանքի/հալածանքի հարցերը կարգավորող օրենքներով:

***Շրջանի ընդունած որոշումների բողոքարկում.*** Եթե բողոքարկողին չի գոհացնում Շրջանի կայացրած որոշումը, բողոքարկողը կարող է որոշումը ստանալուց հետո 15 օրվա ընթացքում բողոքարկել այն բողոքարկումը պետք է լինի գրավոր և ներառի նախնական բողոքի կրկնօրինակը, Շրջանի որոշումը և բողոքարկման կոնկրետ պատճառները:

*Խտրականության, ոտնձգության, ահաբեկման կամ ծաղրանքների/ հալածանքների դեպքերի վերաբերյալ Շրջանի ընդունած որոշումների բողոքարկումները կարող են ուղարկվել՝*

California Department of Education
Education Equity UCP Appeals Office
1430 N Street
Sacramento, CA 95814

*Կրթական ծրագրի վերաբերյալ բողոքների, այդ թվում՝ խնամատար ընտանիքների/անօթևան/զինվորական ընտանիքների դեռահասների ծառայությունների, տարրական ֆիզկուլտուրայի դասընթացի բոպեների, առանց կրթական բովանդակության դասընթացների մեջ ընդգրկման և հետմիջնակարգ կրթության պահանջներին/պայմաններին բավարարող նախկինում ավարտած/գնահատված դասընթացների և վկայական ստանալու կամ աշակերտական վճարումների՝ Շրջանի որոշումների մասին բողոքները պետք է ուղարկել.*

California Department of Education
Categorical Programs Complaints Management Office
1430 N Street
Sacramento, CA 95814

| | |
|---|---|
| *LCAP-ի վերաբերյալ Շրջանի ընդունած որոշումների բողոքարկումները պետք է ուղարկել՝*<br>California Department of Education<br>Local Agency Systems Support Office<br>1430 N Street<br>Sacramento, CA 95814 | *Հատուկ կրթության համապատասխանության վերաբերյալ Շրջանի ընդունած որոշումների բողոքարկումները պետք է ուղարկել՝*<br>California Department of Education, Special Education Division<br>Procedural Safeguards Referral Service<br>1430 N Street<br>Sacramento, CA 95814 |

Կալիֆորնիայի կրթության դեպարտամենտի կողմից միասնական բողոքարկման գործընթացի շրջանակներում գտնվող ծրագրերի, ծառայությունների, բողոքարկումների գրասենյակների վերաբերյալ լրացուցիչ կոնտակտային տվյալներ կարելի է գտնել հետևյալ կայքում՝ https://www.cde.ca.gov/re/cp/uc/:

Տե՛ս *Վիլյամսի միասնական բողոքարկման ընթացակարգը*՝ ուսումնական նյութերի, արտակարգ իրավիճակների կամ հրատապ հարմարությունների պայմանների վերաբերյալ բողոքներ ներկայացնելու վերաբերյալ, որոնք սպառնում են աշակերտների առողջությանը և անվտանգությանը, ինչպես նաև՝ ուսուցիչների թափուր պաշտոնի կամ անհամապատասխան նշանակումների բողոքների վերաբերյալ:

**ԴՊՐՈՑԻ ՏԱՐԱԾՔ ԱՅՑԵԼՈՒՆԵՐ**

Դպրոց այցելող բոլոր անձինք պետք է ունենան տնօրենի/տնօրենի ներկայացուցչի համաձայնությունը: Այցելության թույլտվությունը տրվում է կամ հենց դիմելու պահին, կամ դիմելու պահից ոչ շատ ուշ: Դպրոցի աշակերտ չհանդիսացող երեխաները չեն կարող գտնվել դպրոցի տարածքում առանց նախապես տնօրենից թույլտվություն ստանալու: Այցելուները չեն կարող միջամտել ուսումնական գործընթացին կամ խախտել դպրոցի կարգ ու կանոնը: Շրջանի կանոնադրությունում ասվում է, որ ծխելը և ծխախոտի ապրանքների օգտագործումը՝ ներառյալ էլեկտրական սիգարետները, արգելվում է Շրջանին պատկանող տարածքում, փոխադրամիջոցներում կամ դպրոցական միջոցառումների ժամանակ. արգելքը վերաբերում է ինչպես աշխատողներին և աշակերտներին, այնպես էլ այցելուներին: Այցելուները պետք է՝

- Հարգեն այցելության թույլտվություն ստանալու համար Շրջանի կողմից ընդունված կարգը
- Դպրոց ժամանելուն պես լրացնեն այցելության թույլտվության դիմումաձևը
- Մտնեն և դուրս գան դասարանից հնարավորինս անաղմուկ
- Այցելության ընթացքում չզրուցեն աշակերտների և ուսուցիչների հետ
- Չմիջամտեն դպրոցական միջոցառումներին
- Չչարաշահեն դպրոցական այցելությունների հաճախականությունն ու տևողությունը
- Անհրաժեշտության դեպքում ուսուցչին կամ տնօրենին հանդիպելու համար հետևեն դպրոցում հաստատված կարգին
- Ծանոթանան և հետևեն դպրոցում ընդունված կարգապահական կանոններին,
- Դպրոցից հեռանալուց առաջ հետ վերադարձնեն այցելության թույլտվությունը:

Ցանկացած անձ, ով վնասում է դպրոցի գույքը կամ խախտում է դպրոցում ընդունված վարքի կանոնները, ենթակա է հեռացման դպրոցի տարածքից, ինչից հետո ընդհանրապես կարող է արգելվել նրա այցելությունը դպրոց:

**ՈՒԻԼՅԱՄՍ ՀԱՄԱԶԳԵՍՏԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ ԲՈՂՈՔԻ ԸՆԹԱՑԱԿԱՐԳ**

Ուիլյամս համազգեստի վերաբերյալ բողոքի ընթացակարգը, Կրթական ակտի 35186 կետը կարևոր տեղեկատվություն է տրամադրում ծնողներին, խնամակալներին, աշակերտներին, ուսուցիչներին և այլ շահառու կողմերի բողոքի իրավունքների մասին հետևյալ դեպքերի համար.

- Ամեն դպրոց պարտավոր է յուրաքանչյուր աշակերտի, այդ թվում՝ անգլերեն սովորողներին, տրամադրել բավականաչափ դասագրքեր և/կամ ուսումնական նյութ՝ դասի ժամանակ և տանը օգտագործելու համար:
- Դպրոցը պետք է լինի մաքուր, ապահով, բարվոք վիճակում:
- Դպրոցի զուգարանները պետք է լինեն մաքուր, համապատասխան պարագաներով մատակարարվեն և բաց լինեն դասերի ընթացքում:
- Յուրաքանչյուր դասարան պետք է ունենա մշտական ուսուցիչ, այլ ոչ թե ժամանակավոր փոխարինողներ: Ուսուցիչը պետք է ունենա համապատասխան որակավորում երեխաներին դասավանդելու համար, այդ թվում նաև, անհրաժեշտության դեպքում անգլերեն սովորեցնել:

Բողոքները կարող են ներկայացվել՝ օգտագործելով «Վիլյամսի միասնական բողոքարկման ընթացակարգի» ձևը կամ կարող են նաև անանուն ներկայացվել: Եթե ձևաթուղթը չօգտագործվի, գրավոր բողոքները չեն մերժվելու: Վերոհիշյալ հարցերի վերաբերյալ բողոք ներկայացնելու համար ձևերը կարող են ձեռք բերել թվարկվածներից որևիցէ մեկ տեղից.

- Դպրոցի գլխավոր գրասենյակից
- Զանգահարելով կրթության հավասարության պահանջներին համապատասխանության գրասենյակ՝ (213) 241-7682 հեռախոսահամարով
- Կամ օգտագործելով Շրջանի վեբ կայքը՝ http://achieve.lausd.net/eeco

Ժամանակին պատասխան ստանալու համար լրացված դիմումաձևերը պետք է ներկայացվեն հետևյալ տարբերակներից որևէ մեկի միջոցով՝

- Դպրոց (գլխավոր գրասենյակ՝ տնօրենին)
- Ֆաքսով ուղարկվեն կրթական հավասարության պահպանման գրասենյակ (213) 241-3312 հեռախոսահամարով կամ ԱՄՆ փոստային ծառայության միջոցով ուղարկվեն՝

  LAUSD-Educational Equity Compliance Office
  Williams Complaints
  333 South Beaudry Ave., 20th Floor, Los Angeles, CA 90017

Բողոքող կողմը, ով բավարարված չէ ընդունված որոշումով, իրավունք ունի նկարագրել բողոքը Շրջանի կառավարման խորհրդին՝ խորհրդի կանոնավոր հանդիպման ժամանակ: Բացառությամբ այն բողոքների, որոնք վերաբերում են արտակարգ կամ հրատապ սպառնալիք ներկայացնող հարմարությունների պայմաններին, բողոքող կողմն իրավունք չունի դիմելու Կալիֆորնիայի կրթության դեպարտամենտին:. Վիլյամսի միասնական բողոքարկման ընթացակարգի վերաբերյալ հարցերը կարող են ուղղվել Կրթության հավասարության բավարարման գրասենյակ՝ (213) 241-7682 հեռախոսահամարով կամ լրացուցիչ տեղեկություններ «Վիլյամսի միասնական բողոքարկման ընթացակարգի» վերաբերյալ կարելի է գտնել http://achieve.lausd.net/eeco կայքում:

ԼՈՍ ԱՆՋԵԼԵՍԻ ՄԻԱՍՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՇՐՋԱՆ

# ԾՆՈՂԻ/ԱՇԱԿԵՐՏԻ ԿՈՂՄԻՑ ԸՆԴՈՒՆՄԱՆ ՁԵՎ 2018-2019 ԹԹ. ԾՆՈՂԻ ԵՎ ԱՇԱԿԵՐՏԻ ՁԵՌՆԱՐԿ

Հարգելի ծնող/խնամակալ,

«Կրթական օրենսգրքի 48980 (ա) ենթակետը սահմանում է, որ Դպրոցական խորհուրդներից պահանջվում է ծնողներին տեղեկացնել իրենց իրավունքների մասին՝ օգտվելու իրենց շրջանի դպրոցի (դպրոցների) առաջարկած ծառայություններից և ծրագրերից: Ծնողները/խնամակալները պետք է ստորագրեն ծանուցման ձև և դա վերադարձնեն երեխաների դպրոցներին՝ ընդունելով, որ իրենք տեղեկացվել են իրենց իրավունքների մասին:

Խնդրում ենք ստորագրել և Ձեր երեխայի դպրոց վերադարձնել ստորև նշված հատվածը, որը հաստատում է Ծնողի և աշակերտի նոր ձեռնարկի ստացականը:

Ձեր ստորագրությունը չի նշանակում համաձայնություն՝ մասնակցելու կոնկրետ որևէ ծրագրի:

----------Կտրել այստեղից ----------

ԼՈՍ ԱՆՋԵԼԵՍԻ ՄԻԱՍՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՇՐՋԱՆ

## ԾՆՈՂԻ ԵՎ ԱՇԱԿԵՐՏԻ ՁԵՌՆԱՐԿԻ ՄԱՍԻՆ ԱՄԵՆԱՄՅԱ ԾԱՆՈՒՑՄԱՆ ՍՏԱՑԱԿԱՆ 2018-2019 ԾՆՈՂԻ ԵՎ ԱՇԱԿԵՐՏԻ ՁԵՌՆԱՐԿ

Ես ընդունում եմ՝ ստորև ստորագրելով, որ ստացել եմ ծնողի/աշակերտի իրավունքների մասին ամենամյա ծանուցումը իմ որդու/դստեր անունից:

Խնդրում ենք ՏՊԱՏԱՌԵՐՈՎ գրել ձեր երեխայի անունը, ծննդյան ամիսը/օրը/տարին և դասարանը:

ԱՇԱԿԵՐՏԻ ԱՆՈՒՆԸ՝

_____

Ազգանուն Անուն | Երկրորդ՝ սկզբնատառ | Ծննդյան օր/ամիս/տարի | Դասարան

_____ _____

Ծնողի/խնամակալի ստորագրություն | Աշակերտի ստորագրություն (6-12-րդ դասարաններ)

ԼՈՍ ԱՆՋԵԼԵՍԻ ՄԻԱՍՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՇՐՋԱՆ
ԾՆՈՂԻ ԵՎ ԱՇԱԿԵՐՏԻ ՁԵՌՆԱՐԿ– **2018-2019**

# ՏԵՂԵԿՈՒԹՅԱՆ ԱՐՁԱԿՄԱՆ ՁԵՎ

Դաշնային և Նահանգային օրենքի ներքո՝դպրոցի շրջանները կարող են աշակերտի տեղեկատու տեղեկությունները կիսել լիազորված անձանց, կազմակերպությունների և/կամ պաշտոնյաների հետ: Ըստ Կալիֆորնիայի կրթության մասին օրենքի բաժին 49073-ի՝ LAUSD-ն բացահայտել է ստորև նշված տեղեկության անվանակարգերը որպես տեղեկատու տեղեկություն, որը կարող է կիսվել ստորև նշված պաշտոնյաների և կազմակերպությունների հետ: 17 կամ ավելի ցածր հասակի աշակերտների ծնողները և 18 և ավելի բարձր տարիքի չափահաս աշակերտները կարող են դպրոցի տնօրենին խնդրել՝ սահմանափակել տեղեկատու տեղեկության արձակումը կամ տեղեկատու տեղեկությունը ընդհանրապես չարձակել: Աշակերտի տեղեկատու տեղեկության պահելու խնդրանքը կիրառելի է միայն ընթացիկ ուսումնական տարվա համար:

Բացի այդ, ըստ Կալիֆորնիայի կրթության մասին 69432.9 օրենքի՝ 12-րդ դասարանի յուրաքանչյուր աշակերտ կհամարվի Cal Grant-ի դիմորդ, եթե աշակերտը դուրս չգրվի: Դուրս չգրված senior-ների համար շրջանները պահանջում են հանձնել իրենց GPA-ները Կալիֆորնիայի աշակերտի օժանդակության հանձնաժողովին (CSAC) Cal Grant-ի իրավասությունը պարզելու և քոլեջին համապատասխան ֆինանսական օգնություն տալու նպատակով: Առանց դպրոցի շրջանի կողմից հաստատված GPA-ի տեղեկության՝ CSAC-ը չի կարող Cal Grant-ի իրավասությունը պարզել: 18 տարեկան senior-ները կամ 18 տարեկանից ցածր senior-ների ծնողները/խնամակալները կարող են դուրս գրվել ավտոմատ կերպով Cal Grant-ի դիմորդներ համարվելուց:

**ԽՆԴՐՈՒՄ ԵՆՔ ԿԱՐԴԱԼ ԵՎ ԼՐԱՑՆԵԼ ՍՏՈՐԵՎ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅԱՆ ԱՐՁԱԿՄԱՆ ՁԵՎԸ ԵՎ ՎԵՐԱԴԱՐՁՆԵԼ ԱՅՆ ՁԵՐ ԴՊՐՈՑԻ ՏՆՕՐԵՆԻՆ: ԵԹԵ ԱՅՍ ՁԵՎԸ ՉՎԵՐԱԴԱՐՁՎԻ, ՁԵՐ ԵՐԵԽԱՅԻ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆԸ ԿԱՐՈՂ Է ԿԻՍՎԵԼ՝ ԻՆՉՊԵՍ ՆՇՎԱԾ Է:**

**ԼՐԱՑՐԵՔ, ՍՏՈՐԱԳՐԵՔ, և ՈՒՂՂԱՐԿԵՔ ԱՅՍ ՀԱՏՎԱԾԸ ՁԵՐ ԵՐԵԽԱՅԻ ԴՊՐՈՑ**

ԼՈՍ ԱՆՋԵԼԵՍԻ ՄԻԱՎՈՐՎԱԾ ԴՊՈՐՑՆԵՐԻ ՇՐՋԱՆ – 2018-2019 ԾՆՈՂՆԵՐԻ ԵՎ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՁԵՌՆԱՐԿ

## ՏԵՂԵԿԱՏՈՒ ԵՎ GPA ՏԵՂԵԿՈՒԹՅԱՆ ԱՐՁԱԿՄԱՆ ՁԵՎ

ԴՊՐՈՑԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ՝_____ ԱՄՍԱԹԻՎ՝_____

| ԱՇԱԿԵՐՏԻ ԱՆՈՒՆԸ՝ (Գրել տպատառերով) | Ծննդյան ամիս/օր/տարի՝ | Դասարան՝ |
|---|---|---|
| Հասցե՝ | Քաղաք՝ | |
| Փոստային ինդեքս՝ | Հեռախոս՝ | |

### ՏԵՂԵԿԱՏՈՒԻ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏԻ ՄԱՍԻՆ

☐ 1. Ես չեմ ցանկանում, որ տեղեկատուի որևէ տեղեկություն հաղորդվի որևէ անհատի կամ կազմակերպության:

ԿԱՄ

☐ 2. Խնդրում եմ չհաղորդել իմ նշած վանդակների տեղեկությունները.

| | Չհաղորդել |
|---|---|
| ԸՆՏՐՎԱԾ ՊԱՇՏՈՆՅԱՆԵՐ | |
| Լ.Ա. ԵՐԵԽԱ ԵՎ ԸՆՏԱՆԻՔ ՎԱՐՉ. | |
| Լ.Ա.ԱՌՈՂՋԱՊԱՀՈՒԹՅԱՆ ՎԱՐՉ. | |
| ՀՈԳԵԿԱՆ ԱՌՈՂՋՈՒԹՅԱՆ ԴԵՊԱՐՏ | |
| Լ.Ա. ԺԱՄԱՆԱԿԱՎՈՐ ՓՈՐՁՈՒԹՅԱՆ ՎԱՐՉ. | |
| ԼԱՄԴԵ ԴՊՐՈՑՈՒՄ ՀԻՄՆՎԱԾ ԱՌՈՂՋԱՊԱՀՈՒԹՅՈՒՆ | |
| Լ.Ա. ԵՐԵԽԱՆԵՐԻ ԱՌՈՋՈՒԹՅԱՆ ՏՐԵՍՏ | |
| ԾՆՈՂ/ՈՒՍՈՒՑԻՉ ԱՍՈՑԻԱՑԻԱ | |

| | Չհաղորդել |
|---|---|
| **1.** Անուն | |
| **2.** Հասցե | |
| 3 Ծննդյան ամիս/օր/տարի | |
| 4. Հաճախումների ժամկետը | |
| 5. ՆԵՐԿԱ ԵՎ ՆԱԽՈՐԴ ԴՊՐՈՑՆԵՐԸ | |
| 6. ԿՐԹԱԿԱՆ ԱՍՏԻՃԱՆ , ՊԱՏՎՈԳԵՐԵՐ | |
| | |
| | |

3. Միայն 11-րդ և 12-րդ դասարանների աշակերտների համար. Ես չեմ ցանկանում հաղորդել վերը անվանված աշակերտի անունը, հասցեն և հեռախոսի համարը ստորև իմ նշած վանդակների գործակալությանը կամ գործակալություններին:

_____ Միացյալ Նահանգների Զինված Ուժերի (Զինուժ) հավաքագրող գործակալություններ
_____ Քոլեջներ, համալսարաններ և այլ բարձրագույն ուսումնական հաստատություններ
_____ Աշակերտների ազգային հաշվարկային պալատ (հետևելու քոլեջների հաճախումներին)

4. Միայն 12-րդ դասարանի աշակերտների համար.
____ Ես չեմ ցանկանում, որ վերը նշված աշակերտի GPA-ը հանձնվի Կալիֆորնիայի աշակերտի օգնության հանձնաժողովին:

_____ Ծնողի/խնամակալի ստորագրությունը (եթե աշակերտը 18 տարեկան է)

_____ Աշակերտի ստորագրությունը (եթե աշակերտը 18 կամ ավելի բարձր տարիքի է)

# ԼՈՍ ԱՆՋԵԼԵՍԻ ՄԻԱՍՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՇՐՋԱՆ
# 2018-2019
# ՎՆԱՍԱՏՈՒԱՍՊԱՆՆԵՐԻ ԱՄԵՆԱՄՅԱ ՕԳՏԱԳՈՐԾՄԱՆ ԾԱՆՈՒՑՈՒՄ

Շրջանը ընդունել է Վնասատուների դեմ ինտեգրված պայքարի քաղաքականություն: Քաղաքականությունը ներառում է ծնողներին/խնամակալներին վնասատուասպանների օգտագործման մասին ծանուցելը: Ուսումնական տարվա ընթացքում կարող է անհրաժեշտություն առաջանալ օգտագործելու վնասատուասպաններ ձեր երեխայի դպրոցում՝ խուսափելու լուրջ առողջական խնդիրներից, որ կարող են առաջացնել վնասատուները, ինչպես նաև կառույցի ամրությունը պահպանելու նպատակով: Սակայն, եթե դուք կարծում եք, որ վնասատուասպան նյութերի հետ շփվելը կարող է ազդել ձեր երեխայի կամ ձեր (դպրոցի անձնակազմի համար) առողջության և (կամ) վարքագծի վրա, ապա դուք ծանուցվում եք հետևյալ կերպ

- Ուստարվա ընթացքում կարող են օգտագործվել հաստատված ցուցակում ներառված միջոցները (տես վնասատուասպանների կցված ցուցակը, որոնք հաստատվել են Շրջանի դպրոցներում օգտագործվելու համար):
- Եթե պահանջվի օգտագործել որևէ արտադրատեսակ, որը հաստատված ցուցակում ներառված չէ, ապա դուք կծանուցվեք 72 ժամ առաջ: (Բացառություն: Արտակարգ հանգամանքներ, որոնք պահանջում են անհապաղ արձագանք):
- Վնասատուասպանների մասին լրացուցիչ տեղեկություններ, այդ թվում՝ Շրջանի հաստատված ցանկում ներառվածների, կարելի է ստանալ առցանց՝ http://www.cdpr.ca.gov հասցեում:

Խնդրում ենք ստորև բերված ձևը լրացնել, կտրել և վերադարձնել դպրոցի գլխավոր գրասենյակ, նշելով, թե ցանկանու՞մ եք արդյոք, որ ձեզ նախապես ծանուցեն՝ ամեն անգամ, երբ պլանավորվում է դպրոցում օգտագործել վնասատուասպան միջոց:

---------- *Կտրել այստեղից և պահանջված դեպքում վերադարձնել* ----------

## ԾԱՆՈՒՑՄԱՆ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ ԾՆՈՂԻ/ԽՆԱՄԱԿԱԼԻ ԽՆԴՐԱՆՔ

☐ Ես կցանկանայի նախապես ծանուցվել՝ ամեն անգամ, երբ իմ երեխայի դպրոցում պետք է օգտագործվի վնասատուասպան միջոց (այսինքն, տարեկան ծանուցումներից բացի): Ես հասկանում եմ, որ ծանուցումը կուղարկվի տուն՝ երեխայիս հետ, կամ կտրամադրվի ինձ որպես դպրոցի աշխատակազմի անդամի՝ օգտագործումից առնվազն 72 ժամ առաջ: (Բացառություն: Արտակարգ հանգամանքներ, որոնք պահանջում են անհապաղ արձագանք):

☐ Կարիք չկա ինձ ծանուցել՝ ամեն անգամ, երբ պետք է օգտագործվի վնասատուասպան միջոց: Ես հասկանում եմ, որ կստանամ տարեկան ծանուցում դպրոցներում օգտագործման համար հաստատված վնասատուասպանների մասին «Ծնողի և ուսանողի ձեռնարկ»-ով, կամ այլ միջոցներով:

Երեխայի անունը (գրել տպատառերով) _____

Դպրոցը: _____ Սենյակի համարը _____

Ծնողի/խնամակալի անունը (գրել տպատառերով) _____

Ծնողի/խնամակալի ստորագրությունը _____ Ամսաթիվ _____

## Note to Site Administrator

**File the original in the Main Office. If the above "I would like to be notified"** box is checked, forward a copy of this notice via school mail to Pest Management Unit.

**Maintenance and Operations Central 3 and Special Services**
**Attn. Pest Management Unit**

**Լոս Անջելեսի Միասնական Դպրոցական Շրջան**
**Հաստատված Վնասատուասպանների Ցուցակ - 2018-2019**

Լոս Անջելեսի միացյալ դպրոցական շրջանը հավատարիմ է նախազգուշական սկզբունքին և տեղեկացված լինելու իրավունքին: Ստորև թվարկված բոլոր ապրանքատեսակները հաստատվել են Լոս Անջելեսի միացյալ դպրոցական շրջանի կողմից՝ Շրջանի տեղամասերում օգտագործելու համար: Այնուամենայնիվ, այս ցանկը չի նշում, որ ստորև նշված բոլոր հաստատված արտադրատեսակներն օգտագործվում են: Իրականում, այդ արտադրատեսակների մի մասը հազվադեպ է օգտագործվում, կամ գրեթե չի օգտագործվում:

Նշված արտադրատեսակների մի մասը պահանջում է վնասատուների կառավարման հարցերով պատասխանատու անձի հաստատումը և / կամ ուղղակի վերահսկումը կիրառման ընթացքում, և օգտագործվում են միայն այն ժամանակ, երբ առողջապահական կամ անվտանգության խոչընդոտներ են ներկա, ինչպես նշված է «Վնասատուների կառավարման ինտեգրված ծրագրի» քաղաքականության մեջ: Այս ապրանքները նշված են այս ցուցակի ներքևում, ինչպես նաև՝ սահմանափակումները նույնպես նշված են «մեկնաբանությունների» սյունակում:

| ՎՆԱՍԱՏՈՒԱՍՊԱՆ ՆՅՈՒԹԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ | (1) ԱԿՏԻՎ ԲԱՂԱԴՐԻՉԸ | ԱԳՐԵԳԱՏԱՅԻՆ ՎԻՃԱԿԸ | ԿԻՐԱՌՄԱՆ ՄԵԹՈԴԸ | ՀԵՏԵՎՅԱԼ ՎՆԱՍԱՏՈՒ- ՆԵՐԻ ԴԵՄ | ԹՈՒՆԱՎՈՐՈՒԹՅԱՆ ԱՍՏԻՃԱՆԸ՝ ԸՍՏ ԱՄՆ Բնապահպանական գործակալության (USEPA) | (2) ՆՇՈՒՄԸ՝ ՊԻՏԱԿԻ ՎՐԱ | ՆՇՈՒՄՆԵՐ | EPA REG. NO. or CA. REG. NO. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Մրջյունների նախնական հատիկավոր խայծ | աբամեկտին B1 0.011% | Հատիկավոր | Շենքերի ներսում՝ ճեղքերում, ճաքերում և անցքերում Շենքերից դուրս՝ ըստ պիտակի | Մրջյուններ | 3 | Նախազգուշացում | Խայծ **Դեղարկիչ. վնասատուասպաններից անձի պաշտպանվածության համապատասխան միջոցների (PPE), վերաբերյալ տեղեկանալ ապրանքի պիտակից** | 499-370 |
| Ալպիական ուտիճների գելային խայծ | Դինոտեֆուրան | Գել | Շենքերի ներսում՝ ճեղքերում, ճաքերում և անցքերու | (Սև) ուտիճներ | 3 | Նախազգուշացում | Խայծ **Դեղարկիչ. վնասատուասպաններից անձի պաշտպանվածության համապատասխան միջոցների (PPE), վերաբերյալ տեղեկանալ ապրանքի պիտակից** | 499-507 |
| Ուտիճների կանխարգելիչ չոր լցնովի խայծ (Բանաձև 1) | աբամեկտին B1 0.05% | Փոշի | Ճեղքերում և ճաքերում լցվող փոշի խայծ | (Սև) ուտիճներ | 3 | Նախազգուշացում | Խայծ **Դեղարկիչ. վնասատուասպաններից անձի պաշտպանվածության համապատասխան միջոցների (PPE), վերաբերյալ տեղեկանալ ապրանքի պիտակից** | 499-294 |
| Բորա-Քեր տերմիտասպան, միջատասպան և սնկասպան խտանյութ | երկնատրիում օկտաբորատ տետրահիդրատ 40% | Կախույթ Փայտը ծակող | Փայտը ծակող միջատների դեմ կիրառվող օդափոշի | Տերմիտներ | 3 | Նախազգուշացում | **Դեղարկիչ. վնասատուասպաններից անձի պաշտպանվածության համապատասխան միջոցների (PPE), վերաբերյալ տեղեկանալ ապրանքի պիտակից** | 64405-1 |
| Կոնտրակ Բլոքս միջոց | բրոմադիալոն 0.005% | Ամբողջական կտորով խայծ | Կրծողների խայծ. Կիրառվում է միայն կրծողների խայծերի համար նախատեսված սարքերում | Կրծողներ | 3 | Նախազգուշացում | Երբեմն գործածվում է կրծողների խայծերի համար նախատեսված սարքերում **Դեղարկիչ. վնասատուասպաններից անձի պաշտպանվածության համապատասխան միջոցների (PPE), վերաբերյալ տեղեկանալ ապրանքի պիտակի** | 12455-79 |
| Դիստանս Այջիար միջոց | Պիրիպրոքսիֆեն 0.5% | Հատիկ | Տեղային կամ տարածված | Կարմիր մրջյուններ | 3 | Նախազգուշացում | **Դեղարկիչ. վնասատուասպաններից անձի պաշտպանվածության համապատասխան միջոցների (PPE), վերաբերյալ տեղեկանալ ապրանքի պիտակից** | 1021-1728-59639 |
| Դրաքս՝ մրջյունասպան գել | բորաթթու 5% | Գել | Շենքերի ներսում և դրսում ճեղքերում և ճաքերում կիրառվող՝ շաքարի հիմքով խայծ | Մրջյուններ | 3 | Նախազգուշացում | **Դեղարկիչ. վնասատուասպաններից անձի պաշտպանվածության համապատասխան միջոցների (PPE), վերաբերյալ տեղեկանալ ապրանքի պիտակից** | 9444-131 |
| Էմ-Փիդ | ճարպաթթուների կալիումական աղեր 49% | Հեղուկ | Փչել անմիջապես միջատների վրա | Աֆրիկյան մեղուներ, տրիպսեր և սպիտակաթիթեռներ | 2 | Զգուշացում | **Դեղարկիչ. վնասատուասպաններից անձի պաշտպանվածության համապատասխան միջոցների (PPE), վերաբերյալ տեղեկանալ ապրանքի պիտակից** | 53219-6 |
| ՄադրԸրթ 2% PY | Pyrithrin 2% (a botanical insecticide) | Օդափոշի (աէրոզոլ) | Կիրառել՝ ըստ պիտակի | | 3 | Նախազգուշացում | **Այս ապրանքից օգտվելիս պահպանեք սենյակի հետ վարվելու անվտանգության կանոնները Դեղարկիչ. վնասատուասպաններից անձի պաշտպանվածության համապատասխան միջոցների (PPE), վերաբերյալ տեղեկանալ ապրանքի պիտակից** | 499-520 |
| ՄադրԸրթ Դի միջոց | Երկատոմ ջրիմուռներից առաջացած ապար 100% | Փոշի | Կիրառել՝ ըստ պիտակի | Զանազան միջատներ | 3 | Նախազգուշացում | **Դեղարկիչ. վնասատուասպաններից անձի պաշտպանվածության համապատասխան միջոցների (PPE), վերաբերյալ տեղեկանալ ապրանքի պիտակից** | 499-509 |
| Նիբան հատիկավոր խայծ և Նիբան - Էֆջի | Բորաթթու -5% | Հատիկավոր և մանր հատիկավոր | Շենքերի ներսում և դրսում կիրառվող խայծ | Զանազան միջատներ | 3 | Նախազգուշացում | **Դեղարկիչ. վնասատուասպաններից անձի պաշտպանվածության համապատասխան միջոցների (PPE), վերաբերյալ տեղեկանալ ապրանքի պիտակից** | 64405-2 |

## Լոս Անջելեսի Միասնական Դպրոցական Շրջան
## Հաստատված Վնասատուասպանների Ցուցակ - 2018-2019

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Նիբոր -Դի (NiBor -D | Երկնատրիում օկտաբորատ տետրահիդրատ -98% | Փոշի | Կիրառվում է թե՛ չոր, թե՛ թաց վիճակում | Զանազան միջատներ | 3 | Նախազգուշացում | **Դեղարկիչ. վնասատուասպաններից անձի պաշտպանվածության համապատասխան միջոցների (PPE), վերաբերյալ տեղեկանալ ապրանքի պիտակից** | 64405-8 |
| Ռիքրուլ IV էյջի (Սենթրիքոն) | Նովիֆլումուրոն 0.5% | Պինդ | Միայն կրծողների խայծերի համար նախատեսված սարքերում գործածվող խայծ | Ստորգետնյա տերմիտներ | 3 | Նախազգուշացում | **Դեղարկիչ. վնասատուասպաններից անձի պաշտպանվածության համապատասխան միջոցների (PPE), վերաբերյալ տեղեկանալ ապրանքի պիտակից** | 62719-454 |
| Ռիքրուլ IV (Սենթրիքոն) | Նովիֆլումուրոն 0.5% | Պինդ | Միայն կրծողների խայծերի համար նախատեսված սարքերում գործածվող խայծ | Ստորգետնյա տերմիտներ | 3 | Նախազգուշացում | **Դեղարկիչ. վնասատուասպաններից անձի պաշտպանվածության համապատասխան միջոցների (PPE), վերաբերյալ տեղեկանալ ապրանքի պիտակից** | 62719-453 |
| Թիմ -բոր պրոֆեսիոնալ | երկնատրիում օկտաբորատ տետրահիդրատ 98% | Փոշի | Կիրառվում է թե՛ չոր, թե՛ թաց վիճակում | Փայտը ոչնչացնող օրգանիզմներ և սնկեր | 3 | Նախազգուշացում | **Դեղարկիչ. վնասատուասպաններից անձի պաշտպանվածության համապատասխան միջոցների (PPE), վերաբերյալ տեղեկանալ ապրանքի պիտակից** | 64405-8 |
| ՊրոՓրփուր պլատինում | Նատրիումի Լաուրիլսուլֆատ, Նատրիումի լաուրոամֆոացետատ, Նատրիումի Լաուրիլսուլֆատ .....60% | Փրփուր | Փրփրեցնող միջոց. վնասատուասպան չ | Զանազան կիրառություններ | 3 | Նախազգուշացում | **Դեղարկիչ. վնասատուասպաններից անձի պաշտպանվածության համապատասխան միջոցների (PPE), վերաբերյալ տեղեկանալ ապրանքի պիտակից** | Ca. Reg. 1051148-50001-AA |
| Լողացող Բիթիայ բրիկետներ | Bacillus thuringiensis, ենթատեսակ՝ israelensis. պինդ նյութեր, սպորներ և միջատասպան թունանյութեր -10% | Պինդ բրիկետ | Լողացող թրթուրասպան միջոց | Մոծակի թրթուրասպան | 3 | Նախազգուշացում | **Դեղարկիչ. վնասատուասպաններից անձի պաշտպանվածության համապատասխան միջոցների (PPE), վերաբերյալ տեղեկանալ ապրանքի պիտակից** | 6218-47 |
| Էքովիա Ի Սի | Ուրցի Յուղ - 20%<br>2- Փենոփիլի Պրոպիոնատ - 14%<br>Խնկունու Յուղ - 8% | Հեղուկ | Օդափոշի | Ինչպես նշված է պիտակի վրա | 3 | Նախազգուշացում | **Դեղարկիչ. վնասատուասպաններից անձի պաշտպանվածության համապատասխան միջոցների (PPE), վերաբերյալ տեղեկանալ ապրանքի պիտակից** | Exempt- FIFRA 25 (b) |
| Էքովիա Դաբյու Դի | Ուրցի Յուղ - 10%<br>2- Փենոփիլի Պրոպիոնատ - 7% | Փոշի | Կիրառել՝ ըստ պիտակի | Ինչպես նշված է պիտակի վրա | 3 | Նախազգուշացում | **Դեղարկիչ. վնասատուասպաններից անձի պաշտպանվածության համապատասխան միջոցների (PPE), վերաբերյալ տեղեկանալ ապրանքի պիտակից** | Exempt- FIFRA 25 (b) |

Հետևյալ արտադրատեսակը պետք է օգտագործվի ըստ կոնկրետ հրահանգների, ինչպես նշված է յուրաքանչյուր ապրանքատեսակի համար: Այս ապրանքները առօրյա չեն օգտագործվում: Վնասատուների կառավարման հարցերով ղեկավարի կամ այլ անձի հաստատումները, ինչպես նշված է, անհրաժեշտ են նախքան օգտագործումը:

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Դիմայզ Իսի միջոց | Լինալոոլ 37%<br>Պիպերոնիլ բուտօքսիդ 40% | Հեղուկ | Կիրառությունը՝ օդափոշի (սպրեյ) | Լվեր | 1 | Վնասակար է | Վնասատուների կառավարման հարցերով ղեկավարը հաստատում է յուրաքանչյուր օգտագործումը՝ խորհրդակցելով «Վնասատուների կառավարման ինտեգրված ծրագրի» համակարգողի կամ անկախ փորձագետի հետ: Օգտագործվում են միայն չզբաղեցրած տարածքներում: «Վնասատուների կառավարման ինտեգրված ծրագրի» թիմը պետք է տեղեկացվի հաջորդ թիմային հանդիպման ժամանակ: **Կիրառելիս հոում կատարել ապրանքի պիտակին համապատասխան PPE- ի համար**: | 2724-769-57076 |
| Զենբրեյշն փոքր բլոկ | դիֆեթիալոն 0.0025% | Ամբողջական կտորով խայծ | Միայն կրծողների խայծերի համար նախատեսված սարքերում գործածվող խայծ | Կրծողներ | 3 | Նախազգուշացում | Գործածել խայծերի համար նախատեսված ամուր փակվող սարքերում **Դեղարկիչ. վնասատուասպաններից անձի պաշտպանվածության համապատասխան միջոցների (PPE), վերաբերյալ տեղեկանալ ապրանքի պիտակից** | 7173-218 |
| Զենթրոլ Այջիար խտանյութ | հիդրոպրեն 9% | Հեղուկ | Ճեղքերում և ճաքերում կիրառվող օդափոշի (սպրեյ) | (Սև) ուտիճներ, լվեր, մթերքի վնասատուներ | 2 | Զգուշացում | Գործածել խայծերի համար նախատեսված ամուր փակվող սարքերում **Դեղարկիչ. վնասատուասպաններից անձի պաշտպանվածության համապատասխան միջոցների (PPE), վերաբերյալ տեղեկանալ ապրանքի պիտակից** | 2724-351 |

## Լոս Անջելեսի Միասնական Դպրոցական Շրջան
## Հաստատված Վնասատուասպանների Ցուցակ - 2018-2019

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Փիթի 565 Պլյուս Իքսելո Բանաձև 2 | պիրեթրիններ -0.5% պիպերոնիլ բուտօքսիդ - 1% n -օկտիլ բիցիկլոհեպտեն դիկարբօքսիմիդ 1% | Օդափոշի (աերոզոլ) | Կիրառել՝ ըստ պիտակի | Լվեր, մոծակներ, մժեղներ, մեղուներ, փետրակերներ | 3 | Նախազգուշացում | Ապրանքը գործածելուց հետո բնակելի տարածքը մտնել միայն 24 ժամ անց: Այս ապրանքից օգտվելիս պահպանեք սննդի հետ վարվելու անվտանգության կանոնները **Դեղարկիչ. վնասատուասպաններից անձի պաշտպանվածության համապատասխան միջոցների (PPE), վերաբերյալ տեղեկանալ ապրանքի պիտակից** | 499-290 |
| Փիթի կրետների դեմ միջոց | ֆենոթրին 0.12% d-տրանս ալետրին 0.129% | Օդափոշի (աերոզոլ) | Շենքից դուրս կիրառվող օդափոշի. փչել անմիջապես կրետների և մեղուների վրա | Կրետներ (իշամեղուներ), ձիաստացներ (ձիաբոռեր) և մեղունե | 3 | Նախազգուշացում | Յուրաքանչյուր անգամ գործածեք վերադասից թույլտվություն ստանալուց հետո: **Դեղարկիչ. վնասատուասպաններից անձի պաշտպանվածության համապատասխան միջոցների (PPE), վերաբերյալ տեղեկանալ ապրանքի պիտակից** | 499-362 |
| Ռոզոլ՝ պարկավոր առնետների դեմ խայծ | Քլորֆացինոն……0.005% | Հատիկավոր խայծ | Միայն պարկավոր առնետների բներում տեղադրելու համար | Պարկավոր առնետներ | 3 | Նախազգուշացում | Գործածվում է դաշտերում և բաց տարածքներում, երբ աշակերտները մոտակայքում չեն: **Դեղարկիչ. վնասատուասպաններից անձի պաշտպանվածության համապատասխան միջոցների (PPE), վերաբերյալ տեղեկանալ ապրանքի պիտակից** | 7173-184 |
| Սուսպենդ Էսսի (SC) | դելտամեթրին 4.75% | Հեղուկ | Օդափոշի | Լվեր, տզեր, կարմիր մրջյուններ | 3 | Նախազգուշացում | Գործածել միայն շենքերից դուրս՝ լվերի, տզերի և կարմիր մրջյունների դեմ: Ապրանքը գործածելուց հետո տվյալ տարածքին մոտենալ միայն 24 ժամ անց: **Դեղարկիչ. վնասատուասպաններից անձի պաշտպանվածության համապատասխան միջոցների (PPE), վերաբերյալ տեղեկանալ ապրանքի պիտակից** | 432-763 |
| Վիլկո՝ գետնասկյուռի խայծ | Դիֆացինոն 0.005 % | Հատիկավոր խայծ | Միայն կրծողների խայծերի համար նախատեսված սարքերում տեղադրելու համար | Գետնասկյուռներ | 3 | Նախազգուշացում | Չօգտագործել երբ անձրև է սպասվում: Յուրաքանչյուր անգամ գործածեք վերադասից թույլտվություն ստանալուց հետո: **Դեղարկիչ. վնասատուասպաններից անձի պաշտպանվածության համապատասխան միջոցների (PPE), վերաբ** | 36029-20 |
| Մոծակի թրթուրասպան Ջիբի 1111 | Նավթի ալիֆատիկ ածխաջրածիններ - 98.7% | Հեղուկ | Կիրառվում է ջրի մակերեսին | Մոծակի թրթուրասպան | 3 | Նախազգուշացում | Այս ապրանքի ցանկացած գործածության դեպքում անհրաժեշտ է տվյալ տարածքի շուրջն ամրացնել «Վնասակար» նշումով երիզներ կամ փակել մուտքը տվյալ տարածք և տեղադրել նախազգուշացնող նշաններ: Յուրաքանչյուր գործածությունից հետո պետք է տեղեկացնել Վնասատուների դեմ միավորված պայքարի անձնակազմին (Integrated Pest Management Team, IPM) ՝ հաջորդ հանդիպման ժամանակ: Անհրաժեշտ է ձեռք առնել գույքի պաշտպանության միջոցներ: **Դեղարկիչ. վնասատուասպաններից անձի պաշտպանվածության համապատասխան միջոցների (PPE), վերաբերյալ տեղեկանալ ապրանքի պիտակից** | 8329-72 |
| Ալտոսիդային բրիկետներ | S -Մեթոպրեն - 8.62% | Բրիկետ | Լողացող թրթուրասպան միջոց | Մոծակի թրթուրասպան | 3 | Նախազգուշացում | Այս ապրանքը նախատեսված չէ հոսող ջրով տարածքներում գործածելու համար, ինչպես օրինակ՝ ջրհորդաններում, լյուկերում և ցանկացած այլ տարածքում, որտեղով հավանական է, որ ջուր հոսի: **Դեղարկիչ. վնասատուասպաններից անձի պաշտպանվածության համապատասխան միջոցների (PPE), վերաբ** | 2724-375 |

# Լոս Անջելեսի Միացյալ Դպրոցական Շրջան
# Ծնողի/Խնամակալի թույլտվությունը հրապարակային և հանրային լինելու համար

Հարգելի՛ ծնող/խնամակալ,

Լոս Անջելեսի միացյալ դպրոցական շրջանը խնդրում է Ձեր թույլտվությունը՝ վերարտադրելու տպագիր, աուդիո, պատկերային կամ էլեկտրոնային միջոցով այն միջոցառումները, որտեղ Ձեր աշակերտը մասնակցել է իր ուսումնական ծրագրին: Ձեր թույլտվությունը հնարավորություն կտա մեզ հատուկ նյութեր պատրաստել հետևյալ նպատակներով. 1) ուսուցիչների վերապատրաստման և (կամ) (2) հանրային իրազեկությունը բարձրացնելու և զանգվածային լրատվության միջոցների, ցուցանակների, բրոշյուրների, կայքերի օգտագործման միջոցով կրթական ծրագրերի շարունակականությունն ու բարելավումը խթանելու նպատակով:

1. **Աշակերտի անունը** (խնդրում ենք տպատառ գրել)

2. **Ծննդյան ամսաթիվը** (խնդրում ենք տպատառ գրել)

3. **Ծնողի անունը** (խնդրում ենք տպատառ գրել)

a. Ես՝ որպես վերոնշյալ աշակերտի ծնող կամ խնամակալ, Լոս Անջելեսի միացյալ դպրոցական շրջանին և նրա լիազոր ներկայացուցիչներին լիովին լիազորում և իրավունք եմ շնորհում՝ տպագրելու, լուսանկարելու, ձայնագրելու և ըստ ցանկության խմբագրելու կենսագրական տվյալները, անունը, նկարը, պատկերը և (կամ) վերոնշյալ աշակերտի ձայնը՝ աուդիո նյութերում, ներկայումս մշակվող տեսանյութերում, ֆիլմերում, սլայդներում կամ ցանկացած այլ էլեկտրոնային և տպագիր ձևաչափերում, (կոչվում են «Ձայնագրություններ»), վերը նշված կամ դրանց հետ կապված նպատակներով:

b. Ես հասկանում եմ և համաձայն եմ, որ նման Ձայնագրությունների օգտագործումը լինելու է առանց որևէ փոխհատուցման՝ աշակերտի կամ աշակերտի ծնողի կամ խնամակալի համար:

c. Ես հասկանում եմ և համաձայն եմ, որ Լոս Անջելեսի միացյալ դպրոցական շրջանը և (կամ) նրա լիազոր ներկայացուցիչները Ձայնագրությունների նկատմամբ ունենան բացառիկ իրավունք, իրավունքի հիմունք և շահեր, այդ թվում՝ հեղինակային իրավունք:

d. Ես հասկանում եմ և համաձայն եմ, որ Լոս Անջելեսի միացյալ դպրոցական շրջանը և (կամ) նրա լիազոր ներկայացուցիչներն ունենան անսահմանափակ իրավունք՝ Ձայնագրությունները օգտագործելու՝ վերը նշված կամ դրան առնչվող ցանկացած նպատակներով:

e. Սույնով ես Լոս Անջելեսի միացյալ դպրոցական շրջանին և (կամ) նրա լիազոր ներկայացուցիչներին ազատ եմ արձակում և անվնաս եմ պահում ցանկացած և բոլոր գործողություններից, հայտարարություններից, վնասներից, ծախսերից կամ վճարումներից, այդ թվում՝ իրավաբանի ծախսերից, որոնք կարող են առաջանալ աշակերտի կամ ծնողի կողմից իրավաբանին դիմելիս՝ կապված վերոնշյալ Ձայնագրությունների կամ՝ դրանցից ծագող որևէ հարցի շուրջ:

---

**Իմ ստորագրությունը նշանակում է, որ ես կարդացել և հասկացել եմ հրապարակայնության մասին տեղեկությունը, և համաձայն եմ ընդունել դրա դրույթները:**

4. **Ծնողի/խնամակալի ստորագրությունը**

5. **Ստորագրության ամսաթիվ**

6. **Հասցե (թիվ, փողոց, բնակարանի համար)**

7. **Քաղաք**

8. **Նահանգ**

9. **Փոստային ինդեքս**

10. **Հեռախոս**

**Թույլտվություն շնորհելը կամավոր է: Խնդրում ենք լրացված ձևաթերթն ուղարկել դպրոց:**

---

11. **Դպրոցի տնօրեն**

**աստատված է կազմել Գլխավոր իրավաբանի գրասենյակի կողմից**

Այս ձևաթուղթը չպետք է փոփոխել՝ առանց Գլխավոր իրավաբանի գրասենյակի և Հաղորդակցությունների / հանրային տեղեկությունների գրասենյակի կողմից գրավոր համաձայնության:

12. **Դպրոց**

*MEMBERS OF THE BOARD*

**MÓNICA GARCÍA, PRESIDENT**
**KELLY GONEZ**
**DR. GEORGE J. MCKENNA III**
**NICK MELVOIN**
**DR. REF RODRIGUEZ**
**SCOTT M. SCHMERELSON**
**DR. RICHARD A. VLADOVIC**

**LOS ANGELES UNIFIED SCHOOL DISTRICT**
**STUDENT HEALTH AND HUMAN SERVICES**
333 South Beaudry Avenue, 29th Floor
Los Angeles, California 90017
Telephone: (213) 241-3840 │ Fax: (213) 241-3305

**AUSTIN BEUTNER**
Դպրոցների տեսուչ

# ԳԱՂՏՆԻՈՒԹՅԱՆ ԳՈՐԾԵԼԱԿԵՐՊԵՐԻ ԾԱՆՈՒՑՈՒՄ

**Այս ծանուցման մեջ նկարագրված է, թե ինչպես կարող են օգտագործվել և հաղորդվել ձեր երեխայի մասին բժշկական տեղեկությունները, և ինչպես կարող եք հասու լինել այդ տեղեկություններին: Խնդրում ենք ուշադիր ուսումնասիրել այս փաստաթուղթը:**

Դաշնային օրենքով՝ «Առողջապահական ապահովագրության տեղափոխելիության և հաշվետվողականության ակտով» (HIPAA) Լոս Անջելեսի Միասնական Դպրոցական Շրջանից (ԼԱՄԴՇ) և վերջինիս հետ պայմանագրեր ունեցող գործակալություններից/դպրոցներից պահանջվում է ապահովել, որ ձեր՝ Պաշտպանված առողջապահական տեղեկությունները (ՊԱՏ) պահվեն գաղտնի: ՊԱՏ-ը ներառում է տեղեկություններ, որոնք մեկք կազմել կամ ստացել ենք ձեր երեխայի անցյալ, ներկա կամ ապագա առողջական/բժշկական վիճակների մասին, որոնք կարող էին օգտագործվել ձեր երեխայի ինքնությունը պարզելու նպատակով: Եթե դուք մեզ չտաք գրավոր թույլտվություն, մենք ձեր առողջական/բժշկական տեղեկությունները կհաղորդենք միայն բուժման, վճարման կամ առողջապահական գործողությունների նպատակով, կամ երբ մեզանից այլ կերպ պահանջվի կամ թույլատրվի օրենքով: Ոչ բոլոր գործածություններն են թվարկված, սակայն մեր կողմից տեղեկություններն օգտագործելու կամ հաղորդելու ձևերը մտնում են ստորև բերված նկարագրություններից որևէ մեկի տակ

1. **Տեսակցության հիշեցումներ և առողջապահությանն առնչվող արտոնություններ կամ ծառայություններ:** Մենք կարող ենք օգտագործել ՊԱՏ-ը՝ ձեզ ուղարկելու տեսակցությունների հիշեցումներ: Մենք կարող ենք նաև օգտագործել ՊԱՏ-ը՝ ձեզ տրամադրելու տեղեկություններ այլ առողջապահական բուժումների և ծառայությունների մասին:
2. **Բուժում:** Մենք կարող ենք օգտագործել և հաղորդել ձեր ՊԱՏ-ը նրանց, ովքեր ձեզ մատուցում են առողջապահական ծառայություններ կամ ովքեր ներգրավված են ձեր երեխայի խնամքի գործում, օրինակ, բժիշկներ, բուժքույրեր և այլ բուժմասնագետներ: ՊԱՏ-ը կարող է նաև օգտագործվել ուղեգրելու հիվանդանոցներ, նեղ մասնագետների մոտ կամ բուժման այլընտրանքների: Օրինակ, մենք կարող ենք ՊԱՏ-ը տրամադրել դպրոցի համապատասխան աշխատակազմին՝ Անհատականացված կրթական պլանի (ԱԿՊ)-ի նպատակներով՝ դպրոցում գտնված ժամանակ ձեր երեխայի առողջական կարիքները հոգալու համար հատուկ կրթությանն առնչվող համապատասխան ծառայություններ խորհուրդ տալու համար:
3. **Ստանալու ձեր երեխային տրամադրված բուժման վճարը:** Մենք կարող ենք օգտագործել և հաղորդել ձեր ՊԱՏ-ը՝ հաշիվ ներկայացնելու և ստանալու այն բուժման և ծառայությունների վճարը, որը ձեր երեխան ստացել է դպրոցում կամ համայնքի միջավայրում: Օրինակ, ԼԱՄԴՇ-ը հաշիվ է ներկայացնում Medicaid-ին՝ Medi-Cal-ի ծառայություններից օգտվելու պահանջները բավարարող աշակերտներին տրամադրված ծառայությունների դիմաց:
4. **Առողջապահական գործողություններ:** Մենք կարող ենք օգտագործել և հաղորդել ձեր ՊԱՏ-ը՝ վարելու մեր՝ դպրոցում տեղակայված առողջության կենտրոնները: Օրինակ, մեր որակի բարելավման թիմի անդամները կարող են օգտագործել ձեր երեխայի բժշկական քարտի տեղեկությունները՝ ուսումնասիրելու խնամքը և արդյունքները՝ որակի բարելավման նպատակներով:
5. **Իրավական պահանջները բավարարելու համար:** Մենք կարող ենք օգտագործել և հաղորդել ՊԱՏ-ը՝ պետական պաշտոնյաներին կամ իրավապահ մարմիններին, երբ դա պահանջվի դաշնային, նահանգային կամ տեղական օրենքներով: Մենք նաև ՊԱՏ-ը տրամադրում ենք դատարանում կամ այլ իրավական վարույթներում, եթե դա մեզանից պահանջվում է: Օրինակ, եթե օրենքը պահանջում է, որ մենք պետք է հաղորդենք անձնական տեղեկություններ այն աշակերտների մասին, ովքեր ենթարկվել են չարաշահման (բռնության), մենք նման տեղեկություններ կտրամադրենք:
6. **Հանրային առողջապահության աշխատանքները հաղորդելու համար:** Մենք կարող ենք օգտագործել և հաղորդել ՊԱՏ-ը պետական պաշտոնյաներին, ովքեր պատասխանատու են հանրային առողջապահության մասին որոշակի տեղեկությունների հավաքման համար: Օրինակ, մենք ընդհանուր տեղեկություններ ենք տրամադրում ծնունդների, մահերի մասին, ինչպես նաև որոշ վիճակագրական տվյալներ հիվանդությունների մասին, ինչպիսիք են սուր ծանր շնչառական համախտանիշը և ջրծաղիկը:
7. **Հետազոտական նպատակներով:** Մենք չենք հաղորդում ՊԱՏ-ը բժշկական հետազոտությունների նպատակների համար: Սակայն օգտագործում ենք ՊԱՏ-ը՝ ստեղծելու տեղեկությունների հավաքածու, որը անհնար է կապել ձեր երեխայի հետ և պարզել նրա ինքնությունը:
8. **Վնասից խուսափելու համար:** Որևէ անձի կամ հանրության առողջության կամ անվտանգության նկատմամբ որևէ լուրջ սպառնալիքից խուսափելու համար մենք կարող ենքՊԱՏ-ը տրամադրել օրինապահ, շտապօգնության անձնակազմին կամ ուրիշներին, ովքեր կարող են ի վիճակի լինել դադարեցնել կամ նվազեցնել վնասը:
9. **Միջոցների հանգանակություն:** Մենք կարող ենք օգտագործել և հաղորդել ՊԱՏ-ը դրամաշնորհների համար դիմելիս և (կամ) ֆինանսավորող գործակալություններին՝ մեր ծառայությունների կատարելագործման և ընդլայնման նպատակով: (Թեև օրենքով թույլատրելի է, սակայն ԼԱՄԴՇ-ը չունի ձեր ՊԱՏ-ը օգտագործելու կամ հաղորդելու պրակտիկա այնպիսի ձևով, որը հնարավորություն տար տեղեկությունները կապել ձեր երեխային և պարզել նրա ինքնությունը):

**Ձեր իրավունքները**

- Տեսնել կամ ձեռք բերել այն տեղեկությունների մի օրինակ, որ մենք ունենք ձեր երեխայի մասին, կամ ուղղել ձեր երեխայի անձնական տեղեկությունները, որոնք ձեր կարծիքով բացակայում են կամ ճիշտ չեն: Եթե տեղեկությունները մեզ տվել է մեկ ուրիշը (օրինակ, ձեր բժիշկը), ապա մենք ձեզ կհայտնենք, թե ով, որպեսզի դուք կարողանաք նրան խնդրել դրանք ուղղել:
- Խնդրել մեզ չօգտագործել ձեր առողջական տեղեկությունները վճարման կամ առողջապահական գործառնությունների համար: (Մեզանից չի պահանջվում համաձայնել այդ խնդրանքներին):
- Խնդրել մեզ՝ հաղորդակցվել ձեզ հետ առողջական հարցերով՝ օգտվելով ողջամիտ այլընտրանքային եղանակներ կամ այլ հասցեով, եթե ձեր տան հասցեով հաղորդակցվելը կարող է ձեզ ենթարկել վտանգ
- Դուք իրավունք ունեք ցանկացած ժամանակ գրավոր կերպով ետ վերցնելու կամ անվավեր ճանաչելու ձեր համաձայնությունը: Սակայն մենք կարող ենք հրաժարվել շարունակել երեխայի բուժումը, եթե ծնողը ետ է վերցնում իր համաձայնությունը:
- Ստանալ ձեր առողջական տեղեկությունների բացահայտումների ցուցակ, որը մենք կատարում ենք 2003 թ. ապրիլի 14-ին կամ դրանից հետո, բացի այն դեպքերից, երբ.
  - Դուք թույլ եք տվել բացահայտումը,
  - Բացահայտումը կատարվում է բուժման, վճարման կամ առողջապահական գործողությունների համար, կամ՝
  - Օրենքը այլապես սահմանափակում է հաշվապահությունը:

Եթե հարցեր ունեք, զանգահարեք Margarita Bobe՝ (213) 241-0558 հեռախոսահամարով:

**Բողոքների ընթացակարգ** Եթե դուք հավատացած եք, որ մենք խախտել ենք ձեր անձնական կյանքի գաղտնիության իրավունքը, ապա կարող եք ձեր գրավոր բողոքն ուղարկել՝ Margarita Bobe

Los Angeles Unified School District - Student Health and Human Services
333 South Beaudry Avenue, 29th Floor, Los Angeles, CA 90017

**Բողոքն ուղղելու այլընտրանքային մեթոդն է՝**

Privacy Complaints
P.O. Box
U.S. Department of Health and Human Services Centers for Medicare and Medicaid Services
7500 Security Boulevard, Baltimore, Maryland
1-800-633-4227